

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 27.07.2026 09:28:20
 Уникальный программный ключ:
 48505f11ec15a3aa386f5219d3113d727fefda78

Приложение 3 к ОПОП ВО

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль: Автоматизация энергетических систем

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3 - Способен к участию в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач	Знать базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач	Знать принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения стандартных и нестандартных задач	Знать принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач	<i>Философия:</i> тестирование, устный опрос, реферат, зачет <i>Математика и основы математической обработки информации:</i> контрольная работа, устный опрос, зачет с оценкой <i>Концепции современного естествознания:</i> тестирование, устный опрос, реферат, зачет <i>Физика:</i> тестирование, контрольная работа, лабораторная работа, зачет, экзамен <i>Программирование:</i> тестирование, лабораторные работы, контрольная работа, зачет, экзамен, <i>Инженерная графика:</i> устный опрос, реферат,

				лабораторные работы, контрольная работа, экзамен <i>Инженерная психология и эргономика:</i> устный опрос, письменная работа, реферат, зачет <i>Математика:</i> контрольная работа, устный опрос, письменная работа, зачет, экзамен, <i>Общая энергетика:</i> устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, <i>Основы микроэлектроники:</i> устный опрос, тестирования, экзамен, <i>Теоретические основы электротехники:</i> устный опрос, тестирование лабораторные работы, контрольная работа, экзамен, <i>Общая психология:</i> письменное домашнее задание, устный опрос, тестирование, зачет <i>Психология управления:</i> письменная работа, реферат, устный опрос, зачет <i>Автоматизация электроэнергетических систем:</i> устный опрос, тестирование, экзамен, <i>Культура критического и рефлексивного мышления</i> презентация, письменное домашнее задание, эссе, зачет <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> текст ВКР, защита ВКР
	УК-1.2. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения стандартных задач и нестандартных задач	Уметь осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; использовать системный подход для решения поставленных задач <i>Информационные технологии:</i> лабораторные работы, реферат, тестирование, зачет <i>Философия:</i> тестирование, устный опрос, реферат, зачет <i>Математика и основы математической обработки информации:</i> контрольная работа, устный опрос, зачет с оценкой <i>Концепции современного естествознания:</i> тестирование, устный опрос, реферат, зачет <i>Физика:</i> тестирование, письменная контрольная работа, лабораторная работа, зачет, экзамен

				<i>Программирование:</i> тестирование, лабораторные работы, контрольная работа, зачет, экзамен, <i>Инженерная графика:</i> устный опрос, реферат, лабораторные работы, контрольная работа, экзамен <i>Инженерная психология и эргономика:</i> устный опрос, письменная работа, реферат, зачет <i>Математика:</i> контрольная работа, устный опрос, письменная работа, зачет, экзамен, <i>Общая энергетика:</i> устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, <i>Основы микроэлектроники:</i> устный опрос, тестирования, экзамен, <i>Теоретические основы электротехники:</i> устный опрос, тестирование лабораторные работы, контрольная работа, экзамен, <i>Общая психология:</i> письменное домашнее задание, устный опрос, тестирование, зачет <i>Психология управления:</i> письменная работа, реферат, устный опрос, зачет Ознакомительная практика (по психологии): индивидуальное задание, отчет по практике, зачет <i>Автоматизация электроэнергетических систем:</i> устный опрос, тестирование, экзамен, Культура критического и рефлексивного мышления презентация, письменное домашнее задание, эссе, зачет Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР
	УК-1.3. Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять	Владеть базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения	Владеть навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения <i>Философия:</i> тестирование, устный опрос, реферат, зачет <i>Математика и основы математической обработки информации:</i> контрольная работа, устный опрос, зачет с оценкой

	системный подход для решения поставленных задач	системный подход для решения стандартных задач	стандартных и нестандартных задач	поставленных задач	<i>Концепции современного естествознания:</i> тестирование, устный опрос, реферат, зачет <i>Физика:</i> тестирование, письменная контрольная работа, лабораторная работа, зачет, экзамен <i>Программирование:</i> тестирование, лабораторные работы, контрольная работа, зачет, экзамен, <i>Инженерная графика:</i> устный опрос, реферат, лабораторные работы, контрольная работа, экзамен <i>Инженерная психология и эргономика:</i> устный опрос, письменная работа, реферат, зачет <i>Математика:</i> контрольная работа, устный опрос, письменная работа, зачет, экзамен, <i>Основы микроэлектроники:</i> устный опрос, тестирования, экзамен, <i>Теоретические основы электротехники:</i> устный опрос, тестирование лабораторные работы, контрольная работа, экзамен, <i>Общая психология:</i> письменное домашнее задание, устный опрос, тестирование, зачет <i>Психология управления:</i> письменная работа, реферат, устный опрос, зачет <i>Автоматизация электроэнергетических систем:</i> устный опрос, тестирование, экзамен, Культура критического и рефлексивного мышления презентация, письменное домашнее задание, эссе, зачет Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР
--	---	--	-----------------------------------	--------------------	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический	I	1	Математика и основы математической обработки информации

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			Информационные технологии Математика Физика Философия Общая психологи
	II	2	Математика Физика Ознакомительная практика (по психологии)
	III	3	Физика Инженерная графика Психология управления Математика Концепции современного естествознания Культура критического и рефлексивного мышления
	IV	4	Общая энергетика
	V	5	Общая энергетика Программирование Теоретические основы электротехники
	VI	6	Теоретические основы электротехники
	VII	7	Основы микроэлектроники Инженерная психология и эргономика
	VIII	8	Основы микроэлектроники
	IX	9	Автоматизация электроэнергетических систем Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Теоретическая механика:</i> письменная работа, тестирование,, экзамен <i>Основы правоведения и противодействия коррупции:</i> реферат, научный доклад, ситуационные задачи, тестирование, зачет <i>Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса:</i> контроль практических

					навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет, <i>Ознакомительная практика:</i> индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> :текст ВКР, защита ВКР
	УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь определять основные задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь определять основные и специфические задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Теоретическая механика:</i> письменная работа, тестирование,, экзамен <i>Основы правоведения и противодействия коррупции</i> (реферат, научный доклад, ситуационные задачи, тестирование, зачет) <i>Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса:</i> контроль практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет, <i>Ознакомительная практика:</i> индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> :текст ВКР, защита ВКР
	УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения основных задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть навыками определения основных и специфических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Теоретическая механика:</i> письменная работа, тестирование,, экзамен <i>Основы правоведения и противодействия коррупции:</i> реферат, научный доклад, ситуационные задачи, тестирование, зачет <i>Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного</i>

				<i>процесса:</i> контроль практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет, <i>Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)</i> индивидуальное задание, отчет по практике <i>Ознакомительная практика:</i> индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> :текст ВКР, защита ВКР
--	--	--	--	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	I	1	Основы правоведения и противодействия коррупции
	II	2	Теоретическая механика Основы правоведения и противодействия коррупции
	III	3	Теоретическая механика
	IV	4	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)
	V	5	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса
	VI	7	Ознакомительная практика
	VII	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК -6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде	Слабо знает способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде	Хорошо знает способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде	Отлично знает способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде	<i>Психология личной эффективности:</i> письменная работа, проверка практических навыков, тестирование, устный опрос, зачет, <i>Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса:</i> контроль практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет, <i>Адаптивные информационные технологии:</i> лабораторные работы, презентация, тестирование, зачет <i>Правовой статус лиц с ОВЗ:</i> устный опрос, письменная работа, дискуссия, зачет <i>Ознакомительная практика (по педагогике):</i>
	УК-3.2 Уметь осуществлять социальное взаимодействие;	Умеет осуществлять социальное взаимодействие;	Умеет осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде, допуская	Отлично умеет осуществлять социальное взаимодействие;	

реализовывать свою роль в команде	реализовывать свою роль в команде, допуская грубые ошибки.	незначительные ошибки.	реализовывать свою роль в команде	индивидуальное задание, отчет по практике, зачет <i>Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике):</i> индивидуальное задание, отчет по практике, зачет
УК-3.3 Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде	Умеет осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде, допуская грубые ошибки.	Умеет осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде, допуская незначительные ошибки.	Умеет отлично осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде	<i>Эксплуатационная практика:</i> индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой <i>Инструменты и ресурсы цифрового образования:</i> презентация, практические задания, творческое задание, зачет <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> защита ВКР

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	I	1	Ознакомительная практика (по педагогике)
	II	4	технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)
	III	5	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса Инструменты и ресурсы цифрового образования
	IV	6	Эксплуатационная практика
	V	7	Психология личной эффективности Адаптивные информационные технологии Правовой статус лиц с ОВЗ
	VI	9	Эксплуатационная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знать принципы построения устного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой коммуникации	<i>Иностранный язык:</i> устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен <i>Иностранный язык в профессиональной сфере:</i> устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет <i>Русский язык и культура речи:</i> письменная работа, реферат, тестирование, зачет <i>Ознакомительная практика (по педагогике):</i> индивидуальное задание, отчет по практике, зачет <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> Текст ВКР
	УК-4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том	Уметь осуществлять в профессиональной сфере устную и письменную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и	

			числе нестандартных ситуаций в иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-4.3. Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере, в том числе в нестандартных ситуациях	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере с применением адекватных языковых форм и средств

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	I	1	Иностранный язык Русский язык и культура речи Ознакомительная практика (по педагогике)
	II	2	Иностранный язык
	III	2	Иностранный язык в профессиональной сфере
	IV	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе	Знать законы исторического развития общества	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе	<i>История России:</i> устный опрос, п.дом.работа., зачет, экзамен <i>Философия:</i> тестирование, устный опрос, реферат, зачет <i>Феномен образовательной деятельности:</i> устный опрос, тестирование, письменная работа, зачет <i>История науки и техники:</i> устный опрос, тестирование, реферат,
	УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом и философском контекстах	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском	

				контекстах	зачет,
	УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Психология управления:</i> устный опрос, письменная работа, реферат, зачет <i>Основы российской государственности:</i> устный опрос, реферат, зачет\$ <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> текст ВКР

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	I	1	История России Философия Феномен образовательной деятельности Основы российской государственности
	II	2	История России
	III	3	Психология управления
	IV	5	История науки и техники
	V	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные принципы тайм-менеджмента	Знать методы самовоспитания и самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать ключевые принципы тайм-менеджмента, способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Психология профессионального образования:</i> тестирование, письменная работа, реферат, зачет, <i>Инженерная психология и эргономика:</i> устный опрос, письменная работа, реферат, зачет, <i>Научно-исследовательская работа:</i> индивидуальное задание, отчет по практике <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы :</i> защита ВКР
	УК-6.2. Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля в процессе обучения	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии в процессе обучения	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, самостоятельно корректировать обучение по выбранной	

	обучение по выбранной образовательной траектории в течение всей жизни			образовательной траектории на основе принципов образования в течение всей жизни	
	УК-6.3. Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в течение всей жизни	Владеть способами управления своей образовательной деятельностью	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития в течение всей жизни	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	I	3	Психология профессионального образования
	II	7	Инженерная психология и эргономика Научно-исследовательская работа
	III	8	Научно-исследовательская работа
	IV	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать современные системы физических упражнений и технику их выполнения	Знать современные системы физических упражнений и технику их выполнения; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Знать основы физической культуры и здорового образа жизни, виды физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: оценивание результатов промежуточной аттестации</i>
	УК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь применять средства физической культуры и спорта для укрепления здоровья	Уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни	Уметь применять средства физической культуры и спорта для ведения здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<i>Физическая культура и спорт: тестирование, письменное домашнее задание, зачет, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика): тестирование физической подготовки, зачет, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол): тестирование</i>

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
					физической подготовки, зачет <i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика):</i> тестирование физической подготовки, зачет, <i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка):</i> тестирование физической подготовки, зачет, <i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг):</i> тестирование физической подготовки, зачет, <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> оценивание результатов промежуточной аттестации <i>Физическая культура и спорт:</i> тестирование, письменное домашнее задание, зачет, <i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика):</i> тестирование физической подготовки, зачет, <i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол):</i> тестирование физической подготовки, зачет <i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика):</i> тестирование физической подготовки, зачет, <i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка):</i> тестирование физической подготовки, зачет, <i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>
	УК-7.3. Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть техникой выполнения физических упражнений для сохранения здоровья	Владеть навыками сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной деятельности	Владеть навыками по сохранению и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение <i>(Пауэрлифтинг):</i> тестирование физической подготовки, зачет, <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> оценивание результатов промежуточной аттестации

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	I	1зима	Физическая культура и спорт
	II	2	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	III	3	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	IV	4	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика)

			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	V	5	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	VI	6	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	VII	7	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	VIII	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обеспечивает методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обеспечивает на среднем уровне методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обеспечивает на высоком уровне методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Безопасность жизнедеятельности:</i> реферат, устный опрос, тестирование, зачет, <i>Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму:</i> устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, зачет <i>Экология человека:</i> тестирование, устный опрос, зачет
	УК-8.2 Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	На высоком умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции				Оценочные средства, проверяющие
	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допуская грубые ошибки.	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допуская незначительные ошибки.	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	УК-8.3 Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допуская грубые ошибки.	Владеет навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допуская незначительные ошибки.	Отлично владеет навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> оценивание результатов промежуточной аттестации

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	I	3	Безопасность жизнедеятельности Экология человека
	II	5	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
	III	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем»

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учётом критерия максимальной эффективности	<i>Экономика</i> :Тестирование, устный опрос, зачет <i>Основы предпринимательства</i> : тестирование, реферат, зачет <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> : текст ВКР
	УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого стандартную последовательность действий	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации с учётом критерия максимальной эффективности	
	УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях	Владеть способностью принимать обоснованные экономические	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях	

	в различных областях жизнедеятельности	жизнедеятельности для решения стандартных социально-экономических задач	решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач	жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач с учётом критерия максимальной эффективности	
--	--	---	--	--	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	I	2	Экономика
	II	7	Основы предпринимательства
	III	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	Знать действующие нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта в профессиональной деятельности	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремистской деятельностью и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной деятельности	Знать сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной	<i>Основы правоведения и противодействия коррупции:</i> реферат, научный доклад, ситуационные задачи, тестирование, зачет <i>Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму:</i> устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, зачет <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> текст ВКР

				деятельности	
	УК 10.2. Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уметь толковать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Уметь выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	
	УК 10.3. Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму, способностью противодействовать им в профессиональной деятельности	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности;	Владеть навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму; навыками	

			способностью противодействовать им в профессиональной деятельности	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; способностью противодействовать им в профессиональной деятельности	
--	--	--	--	---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	I	1	Основы правоведения и противодействия коррупции
	II	5	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
		9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Знать нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	<i>Феномен образовательной деятельности:</i> устный опрос, тестирование, письменная работа, эссе, зачет, <i>Методика профессионального обучения:</i> письменная работа, лабораторные работы, тестирование, зачет, экзамен <i>Педагогическая практика:</i> индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> Текст ВКР
	ОПК-1.2. Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Уметь работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность	Уметь применять на практике нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Уметь применять на практике нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	
	ОПК-1.3. Владеть практическими	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми	Владеть навыками практического применения	Владеть навыками практического	

	навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	актами в сфере образования	нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	
--	---	----------------------------	---	--	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	I	1	Феномен образовательной деятельности
	II	5	Методика профессионального обучения
	III	6	Методика профессионального обучения
	IV	7	Методика профессионального обучения Педагогическая практика
	V	8	Педагогическая практика
	VI	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК -2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК – 3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК – 5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК -2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Знать принципы и способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы проектирования их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, способы и приемы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	<i>Информационные технологии:</i> лабораторные работы, реферат, презентация, тестирование, зачет <i>Инженерная графика:</i> , контрольная работа, письменное домашнее задание, экзамен <i>Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании:</i> реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование,
	ОПК-2.2 Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные	Уметь разрабатывать в составе команды отдельные компоненты основных и дополнительных	Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные	Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с	

программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	проверка практических навыков, письменная работа, зачет, экзамен
ОПК-2.3 Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчет по практике Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: Текст ВКР

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	I	1	Информационные технологии
	II	3	Конструирование и реализация образовательных процессов в образовании Инженерная графика
	III	4	Конструирование и реализация образовательных процессов в образовании
	IV	7	Научно-исследовательская работа
	V	8	Научно-исследовательская работа
	VI	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем».

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	ОПК-3.1 Знать технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	Знать основные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с	Знать современные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	Знать традиционные и инновационные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	<i>Психология профессионального образования:</i> тестирование, письменная работа, реферат, зачет, <i>Конструирование и реализация воспитательных</i>

соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	с	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	соответствии с	процессов в профессиональном образовании: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, экзамен,
		ОПК-3.2 Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных ситуациях совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных и нестандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании: реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, письменная работа, зачет, экзамен Практика лично- ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа, зачет
		ОПК-3.3 Владеть способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть способностью организовывать в стандартных ситуациях совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть способностью организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть способностью организовывать в стандартных и нестандартных эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Методика профессионального обучения: письменная работа, лабораторные работы, тестирование, зачет, экзамен Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: Оценивание результатов промежуточной аттестации

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	II	3	Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании Психология профессионального образования Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании
	III	4	Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании
		5	Методика профессионального обучения
	IV	6	Методика профессионального обучения Практика личностно-ориентированного образования
	V	7	Методика профессионального обучения Педагогическая практика
	VI	8	Педагогическая практика
	VII	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем».

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знать принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы и основные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы и инновационные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<i>Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании:</i> устный опрос, тестирование, проверка, практических навыков, экзамен <i>История науки и техники:</i> устный опрос, тестирование, реферат, зачет, <i>Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании:</i> реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, письменная
	ОПК-4.2 Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Уметь на основе базовых национальных ценностей формировать у обучающихся духовно-нравственные ориентиры в рамках воспитательного	Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Уметь конструировать и осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	

	процесса			работа, зачет, экзамен
ОПК-4.3 Владеть навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть основными навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть основными навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей образовательной среды	<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> Оценивание результатов промежуточной аттестации

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	I	3	Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании
	II	4	Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании
	III	5	История науки и техники
	IV	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем».

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Знать технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать инновационные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	<i>Психология профессионального образования:</i> тестирование, письменная работа, реферат, зачет <i>Практика личностно-ориентированного образования:</i> устный опрос, реферат, письменная работа, зачет <i>Ознакомительная практика:</i> индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой

	ОПК-5.2 Уметь применять технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Уметь применять основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Уметь выбирать и применять эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Уметь применять инновационные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	<i>Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике):</i> индивидуальное задание, отчет по практике, зачет <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> Оценивание результатов промежуточной аттестации
	ОПК-5.3 Владеть технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть основными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть эффективными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть инновационными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	I	1	
	II	3	Психология профессионального образования
	V	4	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)
	VI	6	Практика личностно-ориентированного образования
	VII	7	Ознакомительная практика
	VIII	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем».

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Знать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<i>Психолого-педагогическая диагностика и развитие одаренности детей и молодежи: тестирование, проверка практических навыков, письменное домашнее задание, зачет</i> <i>Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании (устный опрос,</i>
	ОПК-6.2 Уметь	Уметь использовать	Уметь выбирать и	Уметь использовать	

образовательными потребностями	использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	использовать эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	тестирование, проверка, практических навыков, экзамен <i>Практика личностно-ориентированного образования:</i> устный опрос, письменная работа, реферат, зачет <i>Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике):</i> индивидуальное задание, отчет по практике, зачет <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> Оценивание результатов промежуточной аттестации
	ОПК-6.3 Владеть психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть основными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть эффективными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть инновационными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	I	3	Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании
	II	4	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)
	III	6	Практика личностно-ориентированного образования
	IV	7	Психолого-педагогическая диагностика и развитие одаренности детей и молодежи
	V	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем».

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Знать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать основные способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Знать способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Знать способы организации эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	<i>Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет,</i> <i>Ознакомительная практика (по педагогике): индивидуальное задание,</i>

					отчет по практике, зачет <i>Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике):</i> индивидуальное задание, отчет по практике, зачет <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> оценивание результатов промежуточной аттестации
	ОПК-7.2 Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	<i>Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса:</i> контроль практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет, <i>Ознакомительная практика (по педагогике):</i> индивидуальное задание, отчет по практике, зачет <i>Ознакомительная практика (по психологии):</i> реферат, зачет. <i>Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике):</i> индивидуальное задание, отчет по практике, зачет <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> оценивание результатов

				промежуточной аттестации
ОПК-7.3 Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	<i>Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса:</i> контроль практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет, <i>Ознакомительная практика (по педагогике):</i> индивидуальное задание, отчет по практике, зачет <i>Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике):</i> индивидуальное задание, отчет по практике, зачет <i>Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)</i> индивидуальное задание, отчет по практике, зачет <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> оценивание результатов промежуточной аттестации

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных	I	1	Ознакомительная практика (по педагогике)

отношений в рамках реализации образовательных программ	II	2	Ознакомительная практика (по психологии)
	III	4	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)
	IV	5	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса
	V	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем».

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать основные способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды	<i>Физика:</i> тестирование, контрольная работа, лабораторная работа, зачет, экзамен <i>Ознакомительная практика (по педагогике):</i> индивидуальное задание, отчет по практике. зачет <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> Текст ВКР
	ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом	

				особенностей образовательной среды	
	ОПК-8.3 Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	I	1	Физика Ознакомительная практика (по педагогике)
	II	2	Физика
	III	3	Физика
	IV	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем».

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1 Знать принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий и рациональные способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	<i>Информационные технологии:</i> лабораторные работы, реферат, презентация, тестирование, зачет <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:</i> защита ВКР
	ОПК-9.2. Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и рационально использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
	ОПК-9.3. Владеть	Владеть пониманием	Владеть пониманием	Владеть пониманием	

	пониманием принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения задач профессиональной деятельности	основных принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных задач профессиональной деятельности	основных принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	принципов работы современных информационных технологий и рациональными навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	
--	---	---	---	--	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	I	1	Информационные технологии
	II	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1 способен участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментов по дисциплине, в том числе и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции - профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем».

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-2 - способен использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров

ПК-3 способен к выполнению работ по монтажу элементов оборудования объектов профессиональной деятельности

ПК-4 - способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-1 способен участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментов по дисциплине, в том числе и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-1.1 Знает методы планирования и проведения типовых экспериментов по дисциплине, в том числе и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	Знает методы планирования и проведения типовых экспериментов по дисциплине, в том числе и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, методы обработки и анализа экспериментальных результатов в стандартных ситуациях	Знает основные методы планирования и проведения типовых экспериментов по дисциплине, в том числе и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, методы обработки и анализа экспериментальных результатов в стандартных и нестандартных ситуациях	Знает рациональные методы планирования и проведения типовых экспериментов по дисциплине, в том числе и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, методы обработки и анализа экспериментальных результатов, оценки полученных экспериментальных данных	<i>Электроснабжение потребителей и режимы:</i> тестирование, лабораторные работы, зачет, <i>Энергосбережение на промышленных предприятиях:</i> лабораторные работы, тестирование, зачет <i>Психология личной эффективности:</i> письменная работа, проверка практических навыков, тестирование, устный опрос, зачет <i>Адаптивные информационные технологии:</i> лабораторные работы, презентация, тестирование, зачет <i>Правовой статус лиц с ОВЗ:</i> устный опрос, письменная работа, дискуссия, зачет
	ПК-1.2 Умеет	Умеет проводить типовые	Умеет проводить	Умеет	

проводить типовые экспериментальные исследования по дисциплине, в том числе и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, обрабатывать и анализировать результаты эксперимента	экспериментальные исследования по дисциплине, в том числе и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, обрабатывать и анализировать результаты эксперимента под руководством наставника	экспериментальные исследования по дисциплине, в том числе и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, обрабатывать и анализировать результаты эксперимента по определенному алгоритму	самостоятельно проводить экспериментальные исследования по дисциплине, в том числе и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, обрабатывать и анализировать результаты эксперимента	<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: Защита ВКР</i>
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и выполнения типовых экспериментов по дисциплине, в том числе и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, методами обработки и анализа экспериментальных результатов	Владеет навыками подготовки и выполнения типовых экспериментов по дисциплине, в том числе и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, методами обработки и анализа экспериментальных результатов под руководством наставника	Владеет навыками подготовки и выполнения экспериментов по дисциплине, в том числе и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, методами обработки и анализа экспериментальных результатов по определенному алгоритму	Владеет навыками подготовки и выполнения экспериментов по дисциплине, в том числе и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, рациональными методами обработки и анализа экспериментальных результатов.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-1 способен участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментов по дисциплине, в том числе и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	I	6	Электроснабжение потребителей и режимы
	II	7	Психология личной эффективности Адаптивные информационные технологии Правовой статус лиц с ОВЗ

	III	9	Энергосбережение на промышленных предприятиях Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	-----	---	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2 способен использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем».

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-3- способен к выполнению работ по монтажу элементов оборудования объектов профессиональной деятельности

ПК-4 - способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-2 способен использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров	ПК-2.1 Знает методы использования технических средств для измерения и контроля основных параметров	Знает типовые методы использования технических средств для измерения и контроля основных параметров под руководством наставника	Знает методы использования технических средств для измерения и контроля основных параметров в стандартных ситуациях	Знает положения и методы рационального использования технических средств для измерения и контроля основных параметров при решении задач профессиональной деятельности	<i>Эксплуатация электрических сетей:</i> устный опрос, тестирование, лабораторные работы, экзамен, <i>Основы радиотехники:</i> устный опрос, тестирование, зачет, <i>Электрические системы и сети:</i> устный опрос, тестирование, зачет <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы :</i> защита ВКР
	ПК-2.2 Умеет использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров	Умеет использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров под руководством наставника	Умеет использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров в стандартных ситуациях	Умеет самостоятельно использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров при решении задач профессиональной деятельности	
	ПК-2.3 Владеет навыками использования технических средств	Владеет навыками использования технических средств для измерения и	Владеет навыками использования технических средств измерения и	Владеет навыками рационального использования технических средств измерения и контроля основных параметров	

	для измерения и контроля основных параметров	контроля основных параметров под руководством наставника	контроля основных параметров в стандартных ситуациях	при решении задач профессиональной деятельности	
--	--	--	--	---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция	
ПК-2 способен использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров	I	5	Основы радиотехники	
	II	7	Эксплуатация электрических сетей	
	III	8	Эксплуатация электрических сетей	
	IV	9	Электрические системы и сет Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3 способен к выполнению работ по монтажу элементов оборудования объектов профессиональной деятельности
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем».

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-1 - способен участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментов по дисциплине, в том числе и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-2 - способен использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров

ПК-4 - способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-3 способен к выполнению работ по монтажу элементов оборудования объектов профессиональной деятельности	ПК-3.1 Знает требования и способы выполнения работ по монтажу элементов оборудования объектов профессиональной деятельности	Знает основные требования выполнения работ по монтажу элементов оборудования объектов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях	Знает основные требования и способы выполнения работ по монтажу элементов оборудования объектов профессиональной деятельности	Знает требования и рациональные способы выполнения работ по монтажу элементов оборудования объектов профессиональной деятельности	<i>Общая энергетика:</i> устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, <i>Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт электрооборудования:</i> устный опрос, лабораторные работы, тестирование, экзамен, <i>Электромагнитные явления и переходные процессы:</i> реферат, лабораторные работы, устный опрос, тестирование, зачет
	ПК-3.2 Умеет выполнять работы по монтажу элементов оборудования объектов профессиональной деятельности	Умеет выполнять работы по монтажу элементов оборудования объектов профессиональной деятельности в соответствии требований под руководством наставника	Умеет выполнять работы по монтажу элементов оборудования объектов профессиональной деятельности	Умеет организовывать и выполнять работы по монтажу элементов оборудования объектов профессиональной деятельности	<i>Практическое (производственное) обучение:</i> устный опрос, лабораторные работы, тестирование, зачет, экзамен, <i>Силовая электроника:</i> реферат, лабораторные работы, устный опрос, тестирование, экзамен <i>Автоматизация электроэнергетических систем:</i> устный опрос, тестирование, экзамен
	ПК-3.3 Владеет технологией монтажа	Владеет технологией монтажа оборудования объектов	Владеет технологией	Владеет технологией современных методов	<i>Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная):</i> индивидуальное

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
	оборудования объектов профессиональной деятельности	профессиональной деятельности с использованием программных средств	основных методов монтажа оборудования объектов профессиональной деятельности	проведения монтажа оборудования объектов профессиональной деятельности	задание, отчет по практике, зачет с оценкой Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: защита ВКР

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-3 способен к выполнению работ по монтажу элементов оборудования объектов профессиональной деятельности	I	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная)
	II	4	Общая энергетика Практическое (производственное) обучение
	III	5	Общая энергетика Практическое (производственное) обучение Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная)
	IV	7	Силовая электроника Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная)
	V	8	Электромагнитные явления и переходные процессы
	VI	9	Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт электрооборудования Автоматизация электроэнергетических систем Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-4 способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень - бакалавриат, профиль «Автоматизация энергетических систем».

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-1 - способен участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментов по дисциплине, в том числе и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-2 - способен использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров

ПК-3 - способен к выполнению работ по монтажу элементов оборудования объектов профессиональной деятельности

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-4 способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования	4.1 Знает основные требования, предъявляемые к техническому состоянию и остаточному ресурсу оборудования	Знает типовые требования, предъявляемых к техническому состоянию оборудования	Знает общие требования, предъявляемые к техническому состоянию и остаточному ресурсу оборудования	Знает способы оценивания и основные требования, предъявляемые к техническому состоянию и остаточному ресурсу оборудования	<i>Энергосбережение на промышленных предприятиях:</i> лабораторные работы, тестирование, зачет, <i>Практическое (производственное) обучение</i> (устный опрос, лабораторные работы, тестирование, зачет, экзамен, <i>Электрические системы и сети:</i> устный опрос, тестирование, зачет, <i>Силовая электроника :</i> устный опрос, тестирование, лабораторные работса, реферат, экзамен <i>Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная):</i> индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой <i>Эксплуатационная практика:</i> индивидуальное задание, отчет по практике
	4.2 Умеет оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования	Умеет оценивать техническое состояние оборудования под руководством наставника	Умеет оценивать техническое состояние оборудования	Умеет оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования в соответствии с требованиями	
	4.3 Владеет навыками оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования	Владеет типовыми навыками оценки технического состояния оборудования под руководством наставника	Владеет навыками оценки технического состояния оборудования и его параметров	Владеет навыками оценки технического состояния оборудования, его параметров и остаточного ресурса	

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: : Защита ВКР

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-4 способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования	I	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная)
	II	4	Практическое (производственное) обучение
	III	5	Практическое (производственное) обучение Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная)
	IV	6	Эксплуатационная практика
	V	7	Силовая электроника Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная)
	VI	9	Эксплуатационная практика Энергосбережение на промышленных предприятиях Электрические системы и сети Выполнение и защита выпускной квалификационной работы