Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 16:19:20
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«__» _____ 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)

Практикум по обработке текстильных материалов

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Технология и робототехника

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель Сергеева А.Б., ABSergeeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен к планированию и реализации технологического процесса и процесса труда
ПК-2.1	Знать принципы планирования технологического процесса, требования к условиям реализации технологического процесса и процесса труда; имеет представление о современных способах обработки материалов, о нанотехнологиях
ПК-2.2	Уметь выбирать и применять современное технологическое оборудование для обработки различных материалов, выполнять технологические операции по изготовлению изделий из различных материалов
ПК-2.3	Владеть навыками планирования и реализации технологического процесса; технологией обработки различных материалов (продукты питания, текстильные и конструкционные материалы)
ПК-3	Способен читать и создавать (в том числе с использованием компьютерных технологий) конструкторско-технологическую документацию и использовать ее при решении технологических и профессиональных задач
ПК-3.1	Знать виды конструкторско-технологической документации и возможности использования ее при решении технологических и профессиональных задач
ПК-3.2	Уметь читать и создавать конструкторско-технологическую документацию
ПК-3.3	Владеть технологией использования конструкторско-технологической документации при решении технологических и профессиональных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы планирования, требования к условиям реализации технологического процесса обработки текстильных материалов; имеет представление о современных способах обработки текстильных материалов;
- виды конструкторско-технологической документации и возможности использования ее при решении технологических и профессиональных задач в области обработки текстильных материалов.

Должен уметь:

- выбирать и применять современное технологическое оборудование для обработки текстильных материалов, выполнять технологические операции по изготовлению изделий из текстильных материалов;
- читать и создавать конструкторско-технологическую документацию по заданному алгоритму при обработке текстильных материалов.

Должен владеть:

- навыками планирования и реализации технологического процесса; технологией обработки текстильных материалов;
- технологией использования конструкторско-технологической документации при решении технологических и профессиональных задач по заданному алгоритму при обработке текстильных материалов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Технология и робототехника)" и относится к дисциплинам по выбору к части, формируемой участниками образовательных отношений. .

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 8часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8семестре

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Технологии отделки изделий из текстильных материалов	8	2	0	2	20
2.	Тема 2. Разработка технологической документации на изготовление изделия из текстильных материалов	8	1	0	2	20
3.	Тема 3. Технология изготовления изделий из текстильных материалов	8	1	0	4	16
	Итого: 72 часа (из них 4 часа контрлоль)		4	0	8	56

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Технологии отделки изделий из текстильных материалов

Виды отделки изделий из текстильных материалов. Съемная и несъемная отделка. Ручная и машинная вышивка как вид отделки изделий из текстильных материалов. Отделка изделий оборками, воланами, аппликацией, машинными строчками и т.д.

Тема 2. Разработка технологической документации на изготовление изделия из текстильных материалов

Понятие о технологическом процессе изготовления изделий из текстильных материалов. Технологически неделимая операция. Составление технологической последовательности изготовления изделий из текстильных материалов.

Тема 3. Технология изготовления изделий из текстильных материалов

Этапы изготовления изделий из текстильных материалов. Подготовка выкройки и ткани раскрою. Раскрой изделия. Ручные и машинные операции по изготовлению изделий из текстильных материалов. Отделка изделия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих освоение данной дисциплины (модуля).

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов в Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Нормативно-техническая документация - https://docs.cntd.ru/

Портал для профессионалов швейной промышленности - http://procapitalist.ru

Сайт по технологии швейного производства - http://t-stile.info

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	**Методические рекомендации**
лабораторные работы	Лабораторные работы необходимо проводить в учебных мастерских. При выполнении лабораторных работ необходимо следить за тем, чтобы студенты соблюдали технику безопасности. Сначала студенты выполняют учебные задания, затем выполняют более сложные творческие задания. Преподавателю следует обратить внимание на освещенность рабочего места.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	При подготовке к самостоятельной работе по дисциплине необходимо внимательно несколько раз прочитать лекционные материалы и литературу по теме, предложенную преподавателем. Вернуться к моментам и темам, вызывающим трудности. При необходимости можно использовать литературу, выбранную студентом самостоятельно.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый билет содержит два вопроса. При подготовке к зачету по дисциплине необходимо внимательно несколько раз прочитать лекционные материалы и литературу по теме, предложенную преподавателем. Вернуться к моментам и темам, вызывающим трудности. При необходимости можно использовать литературу, выбранную студентом самостоятельно.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Строителей, д.16, ауд. 113)

Комплект мебели (посадочных мест) – 16 шт.; комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; швейные машины – 8 шт.; оверлок GN-1-2 – 1 шт.; доска гладильная – 1 шт.; утюг – 1 шт.; шкаф-стеллаж – 1 шт.; меловая доска.

Помещение для самостоятельной работы (ауд., 105., расположенная по адресу: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Строителей, д.16)

Посадочных мест – 23 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Кафедра (трибуна) – 1 шт. Компьютеры: CGP Business – 13 шт. Монитор: AOC E 2343F – 13 шт. Проектор: Acer X110P – 1 шт. Интерактивная доска Panasonic Elite Panaboard UB-T 880-G77. Маркерная доска. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки " Технология и робототехника"

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по обработке текстильных материалов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Технология и робототехника
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
    4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
    4.1.1. Реферат
    4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
    4.1.1.2. Критерии оценивания
    4.1.1.3. Содержание оценочного средства
    4.1.2. Лабораторные работы
    4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
    4.1.2.2. Критерии оценивания
    4.1.2.3. Содержание оценочного средства
    4.1.3. Творческое задание
    4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
    4.1.3.2. Критерии оценивания
    4.1.3.3. Содержание оценочного средства
    4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
    4.2.1. Зачет
    4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
    4.2.1.2. Критерии оценивания
    4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-2- Способен к планированию и реализации технологического процесса и процесса труда	Знать принципы планирования, требования к условиям реализации технологического процесса обработки текстильных материалов; имеет представление о современных способах обработки текстильных материалов Уметь выбирать и применять современное технологическое оборудование для обработки текстильных материалов, выполнять технологические операции по изготовлению изделий из текстильных материалов Владеть навыками планирования и реализации технологического процесса; технологией обработки текстильных материалов	**Текущий контроль:** *Реферат* Тема 1. Технологии отделки изделий из текстильных материалов Тема 2. Разработка технологической документации на изготовление изделия из текстильных материалов Тема 3. Технология изготовления изделий из текстильных материалов *Лабораторные работы* Тема 1. Технологии отделки изделий из текстильных материалов Тема 2. Разработка технологической документации на изготовление изделия из текстильных материалов Тема 3. Технология изготовления изделий из текстильных материалов *Творческое задание* Тема 1. Технологии отделки изделий из текстильных материалов Тема 2. Разработка технологической документации на изготовление изделия из текстильных материалов Тема 3. Технология изготовления изделий из текстильных материалов **Промежуточная аттестация:** Зачет
ПК-3 - Способен читать и создавать (в том числе с использованием компьютерных технологий) конструкторско-технологическую документацию и использовать ее при решении технологических и профессиональных задач	Знать виды конструкторско-технологической документации и возможности использования ее при решении технологических и профессиональных задач в области обработки текстильных материалов. Уметь читать и создавать конструкторско-технологическую документацию по заданному алгоритму при обработке текстильных материалов. Владеть технологией использования конструкторско-технологической документации при решении технологических и профессиональных задач по заданному алгоритму при обработке текстильных материалов.	**Текущий контроль:** *Реферат* Тема 1. Технологии отделки изделий из текстильных материалов Тема 2. Разработка технологической документации на изготовление изделия из текстильных материалов Тема 3. Технология изготовления изделий из текстильных материалов *Лабораторные работы* Тема 1. Технологии отделки изделий из текстильных материалов Тема 2. Разработка технологической документации на изготовление изделия из текстильных материалов Тема 3. Технология изготовления изделий из текстильных материалов *Творческое задание* Тема 1. Технологии отделки изделий из текстильных материалов Тема 2. Разработка технологической документации на изготовление изделия из текстильных материалов Тема 3. Технология изготовления изделий из текстильных материалов **Промежуточная аттестация:** Зачет

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	**Средний уровень (хорошо)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**
ПК-2	Знает принципы планирования, требования к условиям реализации технологического процесса обработки текстильных материалов; имеет представление о современных способах обработки текстильных	Знает основные принципы планирования технологического процесса, общие требования к условиям реализации технологического процесса и процесса труда по заданному алгоритму; имеет представление о	Знает базовые принципы планирования технологического процесса, отдельные требования к условиям реализации технологического процесса и процесса	Не знает принципы планирования технологического процесса, требования к условиям реализации технологического процесса и процесса труда по заданному алгоритму; не имеет представление о

	материалов	современных способах обработки текстильных материалов	труда по заданному алгоритму; имеет общее представление о современных способах обработки текстильных материалов	современных способах обработки текстильных материалов
	Умеет самостоятельно выбирать и применять современное технологическое оборудование для обработки конструкционных текстильных материалов, выполнять технологические операции по изготовлению изделий из конструкционных текстильных материалов	Умеет по заданному алгоритму выбирать и применять современное технологическое оборудование для обработки текстильных материалов, выполнять технологические операции по изготовлению изделий из текстильных материалов	Умеет с помощью наставника выбирать и применять технологическое оборудование для обработки текстильных материалов, выполнять некоторые технологические операции по изготовлению изделий из текстильных материалов	Не умеет по заданному алгоритму выбирать и применять современное технологическое оборудование для обработки текстильных материалов, выполнять технологические операции по изготовлению изделий из текстильных материалов
	Владеет навыками самостоятельного планирования и реализации технологического процесса; технологией обработки текстильных материалов	Владеет навыками планирования и реализации технологического процесса по заданному алгоритму; технологией обработки текстильных материалов	Владеть основными навыками планирования и реализации технологического процесса по заданному алгоритму; технологией обработки текстильных материалов	Не владеет навыками планирования и реализации технологического процесса по заданному алгоритму; технологией обработки текстильных материалов
ПК-3	Знает виды конструкторско-технологической документации и возможности использования ее при решении технологических и профессиональных задач в области обработки текстильных материалов	Знает основные виды конструкторско-технологической документации и возможности использования ее при решении технологических и профессиональных задач по заданному алгоритму	Знает некоторые виды конструкторско-технологической документации	Не знает виды конструкторско-технологической документации и возможности использования ее при решении технологических и профессиональных задач по заданному алгоритму
	Умеет читать и создавать конструкторско-технологическую документацию по заданному алгоритму при обработке текстильных материалов.	Умеет читать и создавать конструкторско-технологическую документацию по заданному алгоритму	Умеет с помощью наставника читать и создавать конструкторско-технологическую документацию по заданному алгоритму	Не умеет читать и создавать конструкторско-технологическую документацию по заданному алгоритму при обработке текстильных материалов.
	Владеет технологией использования конструкторско-технологической документации при решении технологических и профессиональных задач по заданному алгоритму при обработке текстильных материалов.	Владеет технологией использования конструкторско-технологической документации при решении технологических и профессиональных задач по заданному алгоритму	Испытывает трудности при использовании конструкторско-технологической документации при решении технологических и профессиональных задач по заданному алгоритму	Владеть технологией использования конструкторско-технологической документации при решении технологических и профессиональных задач по заданному алгоритму при обработке текстильных материалов.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

8 семестр:
Текущий контроль:
Реферат
Лабораторные работы
Творческое задание

Промежуточная аттестация – зачет

Задания/вопросы к промежуточной аттестации подобраны так, чтобы была возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося. Задания/вопросы разделены по блокам. Каждый блок проверяет определенные компетенции. В каждом билете содержится по одному заданию/вопросу из каждого блока. Таким образом, каждый билет содержит в себе задания/вопросы, направленные на проверку всех компетенций.

Соответствие оценок:

Для зачета:

зачтено.
не зачтено.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1.1. Реферат

4.1.1.1. Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка отлично ставятся, если обучающийся тему раскрыл полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

Оценка хорошо ставятся, если обучающийся тему в основном раскрыл. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.

Оценка удовлетворительно ставятся, если обучающийся тему раскрыл слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

Оценка неудовлетворительно ставятся, если обучающийся тему не раскрыл. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Темы для рефератов

1. Виды машинных строчек.
2. Приспособления для швейных машин.
3. Виды швейных машин, применяемых при изготовлении швейных изделий.
4. Виды и характеристика термопластичных клеевых материалов для швейных изделий.
5. Особенности технологии изготовления швейных изделий с применением клеевых материалов.
6. Особенности применения сварных соединений при изготовлении швейных изделий.
7. Технологическое оборудование для влажно-тепловых работ.
8. Ручные стежки и строчки.
9. Организация поточного производства швейных изделий.
10. Нормирование расхода материалов.
11. Подготовка материалов к раскрою и раскрой швейных изделий.
12. Совершенствование процессов экспериментального, подготовительного и раскройного производства.
13. САПР в швейном производстве.

4.1.2. Лабораторные работы

4.1.2.1. Порядок проведения.

В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Оценка отлично ставятся, если обучающийся оборудование и методы использовал правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.

Оценка хорошо ставятся, если обучающийся оборудование и методы использовал в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.

Оценка удовлетворительно ставится, если обучающийся оборудование и методы частично использовал правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.

Оценка неудовлетворительно ставятся, если обучающийся оборудование и методы использовал неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Лабораторная работа 1. Отделка швейных изделий.

Лабораторная работа 2. Обработка фигурных срезов и мелких деталей.

Лабораторная работа 6. Изготовление комплексных изделий из текстильных материалов.

Лабораторная работа 7. Разработка технологической карты на изготовление изделия их текстильных материалов.

4.1.3. Творческое задание

4.1.3.1. Порядок проведения.

Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Оценка отлично ставятся, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.

Оценка хорошо ставятся, если обучающийся продемонстрировал средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.

Оценка удовлетворительно ставятся, если обучающийся продемонстрировал т низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.

Оценка неудовлетворительно ставятся, если обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Изготовить многодетальное изделие из текстильных материалов

1. Согласовать тему и стилевое решение будущего изделия.
2. Разобрать эскиз и технический рисунок изделия.
3. Разработать конструкторско-технологическую документацию на изготовление изделия.
4. Изготовить изделие

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.*1*.1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация нацелена на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос(ы)/задание(я) и время на подготовку. Промежуточная аттестация проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.*1*.2. Критерии оценивания.

Зачтено ставятся, если обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Не зачтено ставится, если обучающийся продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3 Содержание оценочного средства

Вопросы к зачету:

1. Организация рабочего места для выполнения ручных и машинных работ. Санитарно-гигиенические требования к швее при выполнении ручных и машинных работ. Правила пользования швейной машиной.
2. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.
4. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.
6. Технические условия на выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ.
12. Способы выполнения влажно-тепловых работ. Основное оборудование для ВТО.
2. Отделка швейных изделий оборками, воланами, рюшами и буфами.
3. Обработка обтачных и цельнокроеных мелких деталей.
7. Способы обработки фигурных срезов.
8. Окончательная отделка изделий.
9. Последовательность изготовления швейного изделия.

10. Подготовка выкройки и ткани к раскрою.
11. Правила раскроя изделий. Раскрой изделий из клетчатых и полосатых тканей.
12. Способы перевода меловых линий.
13. Контроль качества изделий.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по обработке текстильных материалов

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Технология и робототехника
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Абрамов, А. В. Текстильное материаловедение в условиях индустрии 4.0: цифровые двойники текстильных материалов : монография / А.В. Абрамов, Ю.С. Шустов, М.В. Родичева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 290 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2122907. - ISBN 978-5-16-019468-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2188321 – Режим доступа: по подписке.
2. Куличенко, А. В. Текстильные материалы. Терминологический словарь-справочник / А.В. Куличенко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 176 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-017830-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2200001 – Режим доступа: по подписке.
3. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 271 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0943-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2172570 – Режим доступа: по подписке.
4. Полянская, Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т.В. Полянская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0810-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2086834 – Режим доступа: по подписке.
5. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0951-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2162471 – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по обработке текстильных материалов

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Технология и робототехника

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Microsoft office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»