Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2026 09:30:03
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«_19_» _мая_ 2025 г.
МП

Программа учебной практики
Ознакомительная практика (по педагогике)

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
5. БАЗЫ ПРАКТИКИ
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
14. Приложение 1
15. Приложение 2
16. Приложение 3

Программу учебной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. Шатунова О.В. (Кафедра педагогики, отделение психологии и педагогики), olgashat67@mail.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	учебная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий
Тип практики:	ознакомительная практика (по педагогике)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции (индикатора достижения компетенции)	Расшифровка приобретаемой компетенции (индикатора достижения компетенции)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Знать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Знать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в Блок «Практика» Б2.О.03(У) ОПОП.

Практика осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин и практик: «Феномен образовательной деятельности», «Конструирование и реализация воспитательных процессов», «Конструирование и реализация образовательных процессов».

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: «Педагогическая практика в оздоровительных лагерях», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объём практики

Объём практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Прохождение практики предусматривает:

Контактную работу – 14 часов, в том числе

- практические занятия – 14 часа.

Самостоятельную работу – 58 часов.

5. Базы практики

Базой практики является кафедра биологии и химии Елабужского института КФУ (г. Елабуга, ул. Горького, д.84, ауд. 3)

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Получение индивидуальных заданий. Составление, заполнение совместного рабочего графика.	2	0		УК-3
2	Основной	Основной этап включает: - изучение студентами психолого-педагогической литературы по проблеме планирования воспитательной работы в классе; - изучение технологии разработки плана-конструкта воспитательного события; - анализ видеозаписей воспитательных мероприятий; - дискуссию по проблеме планирования воспитательной работы классного руководителя; - конструирование студентом индивидуально или в составе творческой группы воспитательного события в соответствии с выбранным возрастом; - проведение обучающимися воспитательного события или его фрагмента;	10	0	46	УК-3 ОПК-7
3	Заключительный	Анализ результатов деятельности за период прохождения практики. Оформление и сдача отчетной документации по практике и защита отчёта.	2	0	12	УК-3 ОПК-7
ИТОГО: 72			14	0	58	УК-3 ОПК-7

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт во 2 семестре

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio

нормативные материалы Минобрнауки РФ на сервере Информики - http://db.informika.ru/do/npb/

Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для учебного процесса во время ознакомительной практики (по педагогике) необходимы следующие материалы и оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Столы ученические 2-хместные – посадочные места по числу студентов (50). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя, скамьи со спинками 2-хместные. Стулья металлические. Доска классная меловая трехстворчатая, кафедра (трибуна) переносная. Технические средства: ноутбук ICL. Проектор Viev Sonic (переносной). Экран (переносной). Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине.

13. Средства адаптации проведения научно-исследовательской работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки: Биология и химия.

Приложение №1
к рабочей программе практики
Б2.О.03(У) Ознакомительная практика (по педагогике)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по учебной практике
Б2.О.03(У) Ознакомительная практика (по педагогике)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
4.1. Индивидуальное задание
4.1.1. Процедура проведения
4.1.2. Критерии оценивания
4.1.3. Содержание оценочного средства
4.2. Отчет по практике
4.2.1. Процедура проведения
4.2.2. Критерии оценивания
4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде	Индивидуальное задание; Отчет по практике
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Индивидуальное задание; Отчет по практике

2. Индикаторы достижения компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**
УК-3	Знает способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде	Знает способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников	Знает основные способы осуществления социального взаимодействия, базовые принципы формирования команд	Не знает способы осуществления социального взаимодействия, базовые принципы формирования команд
ОПК-7	Знает способы организации эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	Знает способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Знает основные способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Не знает способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт во 2 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: зачтено, не зачтено

Соответствие баллов и оценок:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от ЕИ КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от ЕИ КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

− при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся, не ниже порогового уровня;

− получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от ЕИ КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от ЕИ КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики и выполняет следующие задания: разрабатывает авторский конструкт и подробный сценарий воспитательного события, обеспечивающие его необходимые средства ИКТ (в соответствии с контекстом); демонстрирует фрагмент или полный вариант воспитательного события перед аудиторией; осуществляет самоанализ проведенной учебно-профессиональной деятельности.

Руководитель оценивает результаты прохождения практики – сформированные компетенции, которые обучающийся демонстрирует главным образом во время предъявления плана-конспекта, проведения и анализа авторского воспитательного события.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (61-80 баллов) ставятся, если обучающийся:

- представил корректно оформленный в соответствии с требования конспект воспитательного события и его технологическую карту

- во время проведения воспитательного события продемонстрировал высокий уровень владения материалом

- на проведенном мероприятии продемонстрировал высокий уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками

- проанализировал воспитательное событие правильно и полно

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (46-60) ставятся, если обучающийся:

- представил правильно оформленный в целом в соответствии с требования конспект воспитательного события и его технологическую карту

- во время проведения воспитательного события продемонстрировал средний уровень владения материалом

- на проведенном мероприятии продемонстрировал средний уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками

- проанализировал воспитательное событие в целом правильно, но с небольшими ошибками

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (21-45) ставятся, если обучающийся:

- представил оформленный с некоторыми нарушениями конспект воспитательного события и его технологическую карту

- во время проведения воспитательного события продемонстрировал удовлетворительный уровень владения материалом

- на проведенном мероприятии продемонстрировал удовлетворительный уровень владения современными педагогическими технологиями и методикам.

- проанализировал воспитательное событие со значительными ошибками

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-20) ставятся, если обучающийся:

- представил неправильно оформленный в целом конспект воспитательного события и его технологическую карту

- представил конспект воспитательного события, оформленный с грубыми нарушениями

- во время проведения воспитательного события продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом

- на проведенном мероприятии продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками

- проанализировал воспитательное событие неверно или совсем не проанализировал.

4.1.3. Содержание оценочного средства

1) Разработка плана-сценария воспитательного события

Обучающиеся самостоятельно разрабатывают план-сценарий воспитательного события.

В плане-сценарии освещаются этапы подготовки и проведения воспитательного события, его подробный сценарный ход. Оцениваются актуальность избранной темы, креативный подход к содержанию, использованию методов, средств и формы воспитательного события, соблюдение требований к структуре и оформлению, грамотность изложения материала.

Структура плана-сценария:

1. Форма проведения, тема.
2. Педагогические задачи.
3. Оборудование, оформление, место проведения.
4. Ход – основное содержание.
5. Анализ воспитательного события, выводы, замечания.
6. Использованная литература.
7. Время проведения (дата).

2) Технологическая карта воспитательного события

Этапы занятия	Действия педагога	Действия обучающихся	Личностные результаты	Познавательные результаты	Коммуникативные результаты	Регулятивные
Мотивативационный этап (5 минут)						
Целеполагание (5 мин.)						
Организация деятельности (инструктаж) (2-3 минуты)						
Познавательная деятельность						
Рефлексия деятельности (5 минут)						
Мотивация на новую деятельность						

3) Примерная схема самоанализа воспитательного события.

1. Имеет ли тема, содержание воспитательного события личностную значимость для учащихся класса? Обосновать примерами.

2. Решению каких индивидуальных и общих проблем детей посвящёно воспитательное событие?

Носит ли цель и задачи воспитательного события личностно ориентированный характер? Аргументы и примеры.

3. Побуждала ли и каким образом работа детей на воспитательном событии к самовоспитанию, самостроительству, саморазвитию? Какова возможность использования информации, опыта, полученных в ходе его подготовки и проведения в целях самопознания, самостроительства, самореализации личности? Аргументы и примеры.

4. Какова духовно-нравственная ценность темы и содержания на воспитательном событии. Аргументы и примеры.

5. Проанализируйте, была ли обстановка на воспитательном событии доброжелательной, был ли психологический климат благоприятным, комфортным, располагающим к диалогу и творческому сотрудничеству. Аргументы и примеры.

6. Какова целесообразность, методы и приёмы вовлечения учащихся в его подготовку и проведение. Примеры.

7. Каковы методы и приёмы создания субъект-субъектных отношений, организации совместной (совместно-разделенной) творческой деятельности? Примеры.

8. Какие и насколько удачно были использованы приемы реализации методов личностно ориентированного подхода. Обосновать примерами.

9. Какие ошибки и отклонения от технологии подготовки и проведения были допущены и почему?

10. Каковы рекомендации по совершенствованию собственной деятельности и деятельности детей по подготовке и проведению воспитательного события?

В течение прохождения основного этапа выполняется индивидуальное задание.

Индивидуальное задание:

№ п/п	Индивидуальное задание (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Инструктаж по заданию на практику и технологии оформления портфолио по итогам практики	с 2.09__ по 2.09__
2.	Изучение психолого- педагогической литературы по проблеме планирования воспитательной работы	с 3.09__ по 3.10__
3.	Изучение технологии разработки плана-конструкта воспитательного события	с 3.10__ по 3.11__
4.	Конструирование воспитательного события, проведение его. Педагогический самоанализ	с 3.11__ по 20.12__
5.	Оформление портфолио по итогам ознакомительной практики	с 20.12__ по 16.01__

Конкретные даты выполнения составляющих индивидуального задания могут варьировать в зависимости от конкретного графика прохождения практики в данном учебном году.

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Отчёт состоит из следующих документов:

- индивидуальное задание (календарный план-график);
- дневник прохождения практики;
- приложением к дневнику в отзыве руководителя практики от ЕИ КФУ указываются оценки сформированности компетенций.

На зачете руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задаёт несколько вопросов и оценивает ответы обучающегося.

Руководителем оценивается:

1. Качество отдельных видов деятельности студентов.
2. Отношение к педагогической профессии.
3. Отношение к педагогической практике.
4. Применение теоретических знаний в решении конкретных учебно-воспитательных задач.
5. Уровень анализа и самоанализа педагогической деятельности.
6. Качество отчетной документации.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (16-20) ставятся, если:

- студентом представлен весь перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены полно и грамотно
- на все вопросы получены исчерпывающие ответы

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (11-15) ставятся, если:

- студентом представлен весь перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены в целом полно и грамотно, с некоторыми неточностями
- на преобладающее большинство вопросов получены правильные ответы

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (6-10) ставятся, если:

- студентом представлен весь перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены со значительными ошибками и небрежно
- на половину вопросов получены в целом верные ответы

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-5) ставятся, если:

- студентом представлен неполный перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены преимущественно неверно
- обучающийся дает верные ответы на некоторые вопросы.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчётная документация по практике должна содержать:

1. Заполненный дневник практики установленного образца.
2. Отчёт об итогах учебной практики с анализом всех видов деятельности в период учебной практики.

3. Отчёт по прохождению учебной воспитательной практики:

1. перечень выполненных заданий по учебной практике;

2. информацию о приобретённых умениях и навыках, выполнении запланированных мероприятий, достижении поставленных задач.

Полностью оформленную отчётную документацию обучающийся сдает на кафедру. Отчёт должен быть сдан не позднее трёх дней после окончания учебной практики.

Приложение №2
к программе учебной практики
Б2.О.03(У) Ознакомительная практика (по педагогике)

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии: учебник / Д.Г. Левитес. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 403 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19993. - ISBN 978-5-16-011928-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027031– Режим доступа: по подписке.

2. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 152 с. - ISBN 978-5-9558-0575-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/953377 – Режим доступа: по подписке.

3.Нигматуллина, И.В., Игра как метод интерактивного обучения : Учебное пособие для преподавателей / Нигматуллина И.В. - М.: Прометей, 2018. - 62 с. - ISBN 978-5-907003-22-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003224.html - Режим доступа : по подписке.

4. Организация отдыха и оздоровления детей / Захарченко Т.Ю. - М.: ФЛИНТА, 2019. - ISBN 978-5-9765-2164-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521643.html - Режим доступа: по подписке.

5. Психология жизненных ситуаций / Зимарева Т.Т. - М.: ФЛИНТА, 2019. - ISBN 978-5-9765-2080-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520806.html - Режим доступа: по подписке.

Приложение №3
к программе учебной практики
Б2.О.03(У) Ознакомительная практика (по педагогике)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010,
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента»