

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 26.02.2026 10:33:54
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15aca386f5219d3113d727

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон
« 16 » ЕВ 20 27 г.
МП

Программа учебной практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по Новой истории Европы и Америки

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки: История и обществознание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Место практики в структуре образовательной программы
 4. Объём практики
 5. Базы практики
 6. Содержание практики
 7. Форма отчётности по практике
 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
 10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
 - 11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
 13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1
Приложение 2
Приложение 3

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. Бурдина Г.М. (Кафедра всеобщей и отечественной истории, Отделение филологии и истории), GMBurdina@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: учебная
 Способ проведения практики: стационарная
 Форма (формы) проведения практики: в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий
 Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по Новой истории Европы и Америки

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
УК-1.2	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности
ОПК-8.2	Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.3	Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Должен знать: - принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации по новой истории стран Европы и Америки; комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности; - способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды. Должен уметь: - осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации по новой истории стран Европы и Америки; использовать системный подход для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности; - осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды. Должен владеть: - навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации по новой истории стран Европы и Америки; способностью применять системный подход для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности; - способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Должен знать: - принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации по новой истории стран Европы и Америки; комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности; - способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды. Должен уметь: - осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации по новой истории стран Европы и Америки; использовать системный подход для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности; - осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды. Должен владеть: - навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации по новой истории стран Европы и Америки; способностью применять системный подход для решения поставленных задач будущей профес-</p>

		сиональной деятельности; - способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды.
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.10(У) основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и обществознание) (модулей) и практик. Проводится на 4 курсе в 8 семестре. При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и практик: Конструирование и реализация воспитательных процессов; Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса; Конструирование и реализация образовательных процессов; Методика обучения истории, ранее освоенные практики.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объём практики

Объём практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часа.

Из них прохождение практики предусматривает:

Контактную работу – 28 часа.

Практические занятия – 28 часа

Самостоятельную работу – 80 часов.

5. Базы практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по Новой истории Европы и Америки проходит на базе структурных подразделений Елабужского института КФУ: кафедра всеобщей и отечественной истории.

Установочная конференция, защита отчета по практике проходит в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 43 ауд.

6. Содержание работы по педагогической практике

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Политическое и социально-экономическое развитие США в XIX в.	<p>Развитие партийно-политической системы в США. Нарастание противоречий в отношениях Севера и Юга. Причины и ход Гражданской войны в США. Реконструкция Юга и ее последствия.</p> <p>Превращение США в ведущую промышленную державу мира. Факторы быстрого развития капитализма в США. Рост масштабов производства. Недостаток рабочей силы, рационализация производства. Внедрение новейших научно-технических изобретений. Развитие новых отраслей промышленности. Образование монополий в США. Сращивание промышленного и банковского капитала.</p>	2			УК-1 ОПК-8

2	Тема 2. Международные отношения и колониальная политика мировых держав в Новое время.	Геополитические реалии Европы в XIX веке. Особенности франко-германских противоречий. Расстановка сил на мировой арене в последней трети XIX в. Восточный кризис 1875-1878 гг. Создание Тройственного союза. Колониальные захваты в последней трети XIX в. Усиление напряженности в Европе во второй половине 80-х годов XIX в. и создание "Сердечного согласия".	10			УК-1 ОПК-8
3	Тема 3. Эпоха Просвещения. Наука и культура в Новое время.	Влияние научных открытий и технических изобретений на темпы и формы дальнейшей модернизации капиталистического производства. Общество и государство: либерализм, консерватизм, социализм. Новая картина мира: литература, искусство, материальная культура и повседневность, социальный статус мужчины и женщины.	10		40	УК-1 ОПК-8
4	Тема 4. Международное рабочее и социалистическое движение в последней трети XIX в.	Рабочий класс в условиях социально-экономических сдвигов 70-90-х годов XIX в. Завершающий этап деятельности Международного Товарищества Рабочих (I Интернационала). Возникновение социал-демократии. Проблема тактики в социалистическом движении 70-80-х годов XIX в. Образование и начало деятельности II Интернационала.	2		8	УК-1 ОПК-8
ИТОГО: 108			24		48	УК-1 ОПК-8

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт в 8 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотеч-

ный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

Образовательный блок. Технология урока. - <http://tehurok.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека - <http://www.shpl.ru>

Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест) 180 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Проектор NEC PA653U 2 шт. Проекционный экран Lumien LMC-100135 2 шт. Парты 15 шт. Интерактивная трибуна 1 шт. Ноутбук HP 15.6" 1 шт. Экраны напольные ЖК панель 49UT640S 2 шт. Экраны настенные Flame SLX65LBHa 2 шт. Компьютер Intel Core i5 DELL Vostro 3671 1 шт. Монитор DELL SE2417HG/DELL P2418HT 2 шт. Микрофон Shure CVG18RS-B/C 6 шт. Коммуникационный шкаф 1 шт. (цифровая микшерная консоль Yamaha TF1, усилитель мощности RCF IPS 1700, акустическая система RCF L 2406T W, управляемая камера Hikvision DS-2CD2123G0-IU, звуковая карта FOCUSRITE SCARLETT 2I2 3RD GEN, микрофонная радиосистема Shure BLX1288E/P31-M17 2 шт.). Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривизуовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 43

13. Средства адаптации проведения научно-исследовательской работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и обществознание.

*Приложение 1
к рабочей программе практики
Б2.В.10(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика.
Практикум по Новой истории Европы и Америки*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств по практике
Технологическая (проектно-технологическая) практика.
Практикум по Новой истории Европы и Америки**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Механизм формирования оценки по практике
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Индивидуальное задание
 - 4.1.1. Процедура проведения
 - 4.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Отчет по практике
 - 4.2.1. Процедура проведения
 - 4.2.2. Критерии оценивания
 - 4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации по новой истории стран Европы и Америки; комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации по новой истории стран Европы и Америки; использовать системный подход для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владет навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации по новой истории стран Европы и Америки; способностью применять системный подход для решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Индивидуальное задание, отчет по практике</p>
ОПК–8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знает способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды.</p> <p>Умеет осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды.</p> <p>Владет способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды.</p>	<p>Текущий контроль: Индивидуальное задание, отчет по практике</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)
УК–1	Знает принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач	Знает принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения стандартных и нестандартных задач	Знает базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач	Не знает принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач
	Умеет осуществлять	Умеет осуществлять	Умеет осуществлять	Не умеет осуществлять

	эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; использовать системный подход для решения поставленных задач	поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения стандартных задач и нестандартных задач	поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных задач	эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; использовать системный подход для решения поставленных задач
	Владеет навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных и нестандартных задач	Владеет базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач	Не владеет навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-8	Знает способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды	Знает способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знает основные способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Не знает способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды
	Умеет осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды	Умеет осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Умеет осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Не умеет осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды
	Владеет способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды	Владеет способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеет способностью осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Не владеет способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт в 8 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне «зачтено», "не зачтено".

Соответствие баллов и оценок:

56-100 - зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответствен-	Оценочное	Макси-	Документ, в котором выставляется
-------------	-----------	--------	----------------------------------

ный за оценивание	средство	мальный балл	оценка
Руководитель практики от ЕИ КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от ЕИ КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации на базе ЕИ К(П)ФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, выполняет задания: Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. Руководитель оценивает результат прохождения практики – сформированные компетенции, которые обучающийся демонстрирует при выполнении указанных выше видов работы и индивидуального задания.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены.

4.1.3. Содержание оценочного средства

1. Влияние Просвещения на развитие западной цивилизации.
2. Англо-французское соперничество в Северной Америке во второй половине XVII - XVIII веке.
3. Экономическая политика Франции в годы Великой Французской революции.
4. Социальные взгляды Б. Франклина.
5. Томас Джефферсон -выразитель национального самосознания американцев.
6. Томас Пейн - выразитель взглядов демократических кругов американской буржуазии.
7. Структура и образ жизни аристократии, буржуазии, среднего класса в эпоху Нового времени.
8. Линкольн как исторический деятель, его роль в американской истории
9. Генералы Гражданской войны в США: Грант, Ли, Шерман, Батлер
10. Россия и гражданская война в США
11. «Панамский скандал»
12. «Дело Дрейфуса»
13. Тенденции и особенности европейской моды в XVII-XIX веках.
14. Женщины стран Европы и Америки в Новое время: место на ступеньках социальной лестницы.
15. Христианство и ислам в Новое время: сотрудничество и соперничество.
16. Масоны и их роль в общественно-политической жизни стран Европы и Америки в Новое время.
17. Развитие военного дела и оружия в странах Европы и Америки в XVII-XIX веках.
18. Эволюция судостроения и мореплавания в XVII-XIX веках.
19. Джузеппе Гарибальди и движение за объединение Италии.
20. Отто фон Бисмарк: человек и политик.
21. Структура и образ жизни аристократии, буржуазии, среднего класса в эпоху Нового времени.

22. Противоречия становления гражданского общества в Англии в 20—50-е гг. XIX в.
23. Борьба католической церкви с либерализмом и радикальным инакомыслием в первой половине XIX в.
24. Вооружённые выступления и восстания в Ирландии в Новое время и причины их поражений.
25. Освоение американского Дикого Запада в XIX веке.
26. Российская империя и Гражданская война 1861-1865 гг.
27. Проблема черноморских проливов во второй половине XIX века.
28. Стили и направление в изобразительном искусстве XIX – начала XX в.
29. История создания кинематографа
30. Крупнейшие театральные площадки мира XIX – начала XX в.

Индивидуальное задание:

№ п/п	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Сроки выполнения (график)
1.	Проведение инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Проведение установочной конференции	<i>первый день практики</i>
2.	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	<i>первая неделя практики</i>
3.	Оформление документов по практике и защита отчёта.	<i>последний день практики</i>

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Отчёт состоит из следующих документов: индивидуальное задание, дневник прохождения практики, путёвка, договор со школой (если обучающийся проходил практику за пределами Елабуги); план-конспект урока по литературе, план-сценарий воспитательного мероприятия, план воспитательной работы, анализ урока. Руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задаёт несколько вопросов и оценивает также ответы на них обучающегося.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если:

Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если

Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен;

4.1.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;

– приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

– индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра));

– путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;

– дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

– договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Грамотное, верное оформление индивидуального задания и дневника прохождения практики.

Вопросы по результатам практики:

1. Какова роль предмета «История» в системе школьного образования?
2. Каковы цели изучения предмета данного предмета в школе?
3. Назовите и охарактеризуйте основные принципы построения рабочих программ по истории.
4. Каковы основные принципы выбора и применения методов и приёмов, технологий обучения на истории?
5. Каким образом вы осуществляли совместную и индивидуальную учебную деятельность в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ОПОП?
6. Назовите особенности конструирования уроков истории в системе основного звена?
7. Какие способы и средства контроля применяли Вы в учебно-воспитательном процессе? Способствовали ли они развитию метапредметных и предметных результатов обучения.
8. Какие ЦОР использовали Вы в учебно-воспитательном процессе?
9. Каким образом учитель и Вы развивали навыки смыслового чтения в учебном процессе?
10. Дайте характеристику учебно-исследовательской деятельности обучающихся?
11. Проводили ли Вы в период практики научно-исследовательскую работу в рамках написания курсовой работы или выпускной квалификационной работы. Назовите методы исследования, охарактеризуйте полученные результаты.
12. Ваши замечания и предложения по итогам прохождения практики.

Дата сдачи отчета – последний день практики.

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История и обществознание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Григорьева, И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учебное пособие / И.В. Григорьева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005133-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548060> .
2. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 ч. : [16+] / сост. Л.Н. Величко и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119>.
3. Сухорукова, О.А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: учебное пособие / О.А. Сухорукова. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. ISBN 978-5-8199-0610-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478734>

Дополнительная литература:

1. Остапенко, Г.С. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с. ISBN 978-5-9558-0244-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/363805>
2. Чиркин, В.А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI веков: от средневековья к раннему новому: учебное пособие / В.А. Чиркин. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-16-009078-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/421872>
3. История нового времени: 1600-1799 годы.: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. - М.: Академия, 2007. – 384 с. – Текст: непосредственный. Кол-во: 15 экз.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.