Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.09.2026 10:15:52
Уникальный программный ключ:
485f6f1ac15aae78665219d3113d727efda78

Направление подготовки / специальность: *44.04.01 Педагогическое образование*
Профиль / направленность / магистерская программа: Историческое образование

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Историческое образование; уровень - магистратура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Знать базовые методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; алгоритмы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Знать систему методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; принципы критического анализа; эффективные способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Философия образования и науки - устный опрос, тестирование, реферат, зачет; Внешняя политика и военная история России - тестирование, реферат, устный опрос, зачет. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - Текст ВКР, защита ВКР.
	УК-1.2 Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной	Уметь анализировать проблемную ситуацию по заданному алгоритму; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации;	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск эффективных вариантов решения	

	проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя общий результат каждого из них	проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя общий результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
	УК-1.3 Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Владеть базовыми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Владеть комплексом навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Владеть комплексом навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии эффективных действий для достижения поставленной цели	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» .	I	1	Философия образования и науки
		2	Философия образования и науки
	II	4	Внешняя политика и военная история России Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Историческое образование; уровень магистратура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знать базовые принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; основные методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знать систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе; эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта	Теория и методология историко-гуманитарных исследований – индивидуальное задание, отчет, зачет; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - Текст ВКР, защита ВКР.
	УК-2.2 Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды	Уметь формировать план-график реализации проекта по заданному алгоритму и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу	Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять	Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать	

	необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты отдельных его этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	
	УК-2.3 Владеть навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть базовыми навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть комплексом навыков осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть навыками осуществления эффективной деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	I	2	Теория и методология историко-гуманитарных исследований
	II	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование Профиль: Историческое образование; уровень – магистратура.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации.

ПК-3. Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий обучения.

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	Знать правила командной работы по заданному алгоритму; необходимые условия для командной работы	Знать правила командной работы; необходимые условия для командной работы	Знать правила командной работы; оптимальные условия для эффективной командной работы	Проектирование и организация внеурочной деятельности по истории в школе – контрольная работа, устный опрос, тестирование, зачет; Проектирование краеведческих исследований по истории в школе - контрольная работа, устный опрос, тестирование, зачет; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - Текст ВКР, защита ВКР.
	УК-3.2. Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	Уметь по заданному алгоритму планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды для достижения	Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь планировать продуктивную командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая эффективную	

	для достижения поставленной цели	поставленной цели		командную стратегию для достижения поставленной цели	
	УК-3.3. Владеть навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	Владеть базовыми навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	Владеть навыками осуществления деятельности по рациональной организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	Владеть навыками осуществления эффективной деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	I	3	Проектирование и организация внеурочной деятельности по истории в школе Проектирование краеведческих исследований по истории в школе
	II	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование Профиль: Историческое образование; уровень – магистратура.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знать правила профессиональной этики; базовые методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; основные средства информационно-коммуникационных технологий	Знать правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знать правила профессиональной этики; современные методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации –устный опрос, контрольная работа, зачет; Академическая коммуникация –устный опрос, контрольная работа, зачет; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - Текст ВКР, защита ВКР.
	УК-4.2. Уметь создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему	Уметь создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по основным профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового	Уметь создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и	Уметь создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового	

	коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать коммуникационные связи в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	стилей речи на русском и иностранном языке; продуктивно анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); эффективно использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.3. Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеть базовыми навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в стандартных ситуациях	Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в стандартных и нестандартных ситуациях	Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для продуктивного академического и профессионального взаимодействия

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	I	1	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	II	2	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Академическая коммуникация
	III	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Историческое образование; уровень магистратура.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	Знать характерные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности отдельных народов; основные принципы межкультурного взаимодействия	Знать характерные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности разных народов; принципы организации межкультурного взаимодействия	Знать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности разных народов во всем их многообразии; современные принципы организации межкультурного взаимодействия	Историческая антропология – устный опрос, творческое задание, письменное домашнее задание, зачет; Философия образования и науки – устный опрос, тестирование, реферат, зачет; История ментальностей – эссе, коллоквиум, устный опрос, зачет; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - Текст ВКР, защита ВКР.
	УК-5.2 Уметь соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного	Уметь соблюдать общепринятые этические нормы и права человека; анализировать по алгоритму особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при	Уметь соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в стандартных и	Уметь соблюдать этические нормы и права человека; конструктивно анализировать особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать оптимальную среду для межкультурного взаимодействия при	

	взаимодействия при выполнении профессиональных задач	выполнении профессиональных задач в стандартных ситуациях	нестандартных ситуациях	выполнении профессиональных задач	
	УК-5.3 Владеть навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеть базовыми навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в стандартных ситуациях	Владеть навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях	Владеть навыками создания оптимальной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	I	1	Философия образования и науки Историческая антропология
	II	2	Философия образования и науки История ментальностей
	III	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Историческое образование; уровень – магистратура.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	Знать основные способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности в стандартных ситуациях и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать эффективные способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Цифровая история –презентация, творческое задание, эссе, лабораторные работы, отчет, зачет; Искусственный интеллект в образовании – презентация, творческое задание, эссе, лабораторные работы, отчет, зачет; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - Текст ВКР, защита ВКР.
	УК-6.2 Уметь определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать,	Уметь определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности на основе алгоритма и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать,	Уметь определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструктивно разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную	Уметь эффективно определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; системно разрабатывать, планировать,	

	контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации
	УК-6.3 Владеть навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	Владеть базовыми навыками осуществления деятельности на основе алгоритма по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	Владеть навыками осуществления вариативной деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	Владеть навыками осуществления системной деятельности по самоорганизации, саморазвитию и эффективными способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	I	4	Цифровая история Искусственный интеллект в образовании Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование Профиль: Историческое образование; уровень магистратура.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих	Знать основные нормативно-правовые акты в сфере образования, базовые нормы профессиональной этики	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях	Знать актуальные нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики	Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса в общеобразовательной и высшей школе – научный доклад, письменная работа, зачет; Педагогическая практика – подготовка и защита отчета по практике. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - Текст ВКР, защита ВКР.

	виды документации и требования к ее ведению				
	ОПК-1.2. Уметь: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Уметь осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми актами в сфере образования и базовыми нормами профессиональной этики	Уметь осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях	Уметь системно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
	ОПК-1.3. Владеть навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики	Владеть способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми актами в сфере образования и базовыми нормами профессиональной этики	Владеть способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях	Владеть способностью системно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с	I	1	Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса в общеобразовательной и

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			высшей школе
	II	3	Педагогическая практика
	III	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование Профиль: Историческое образование; уровень магистратура.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знать основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные	Знать типовые технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научного-методического обеспечения и базовые условия их реализации в стандартных ситуациях	Знать технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научного-методического обеспечения и базовые условия их реализации в стандартных и нестандартных ситуациях	Знать эффективные технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научного-методического обеспечения и условия их реализации в профессиональной сфере	Научно-педагогические основы обучения истории в общеобразовательной и высшей школе – тестирование, реферат, устный опрос, зачет Проектирование и организация внеурочной деятельности по истории в школе - тестирование, реферат, устный опрос, зачет Проектирование краеведческих исследований по истории в школе тестирование, реферат, устный опрос, зачет Обучение истории в информационную эпоху тестирование, реферат, устный опрос, зачет Технологические подходы к обучению истории в общеобразовательной и высшей школе тестирование, реферат, устный опрос, зачет Педагогическая практика – подготовка и защита отчета по практике Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ

	ресурсы и иным средствам обучения				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - Текст ВКР, защита ВКР.
	ОПК-2.2. Уметь проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Уметь проектировать по алгоритму основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Уметь самостоятельно проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Уметь самостоятельно проектировать инновационные основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
	ОПК-2.3. Владеть навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации	Владеть способностью проектировать по алгоритму основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Владеть способностью самостоятельно проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Владеть способностью самостоятельно проектировать инновационные основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	I	2	Научно-педагогические основы обучения истории в общеобразовательной и высшей школе
	II	3	Научно-педагогические основы обучения истории в общеобразовательной и высшей школе Проектирование и организация внеурочной деятельности по истории в школе Проектирование краеведческих исследований по истории в школе Педагогическая практика

	III	4	Обучение истории в информационную эпоху Технологические подходы к обучению истории в общеобразовательной и высшей школе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование Профиль: Историческое образование; уровень магистратура.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Знать принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать основные технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать современные технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать инновационные технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Научно-педагогические основы обучения истории в общеобразовательной и высшей школе – тестирование, реферат, устный опрос, зачет Обучение истории в информационную эпоху тестирование, реферат, устный опрос, зачет Технологические подходы к обучению истории в общеобразовательной и высшей школе тестирование, реферат, устный опрос, зачет Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - Текст ВКР, защита ВКР.
	ОПК-3.2 Уметь проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации	Уметь проектировать по алгоритму организацию совместной и индивидуальной	Уметь самостоятельно проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и	Уметь проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и	

	совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом особенностей образовательной среды	
	ОПК-3.3 Владеть навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Владеть способностью проектировать по алгоритму организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Владеть способностью самостоятельно проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Владеть способностью проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом особенностей образовательной среды	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	I	2	Научно-педагогические основы обучения истории в общеобразовательной и высшей школе
	II	3	Научно-педагогические основы обучения истории в общеобразовательной и высшей школе
	III	4	Обучение истории в информационную эпоху Технологические подходы к обучению истории в общеобразовательной и высшей школе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование Профиль: Историческое образование; уровень магистратура.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знать систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	Знать основные технологии создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать современные технологии создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать инновационные технологии создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - Текст ВКР, защита ВКР.
	ОПК-4.2. Уметь отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать	Уметь создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей по	Уметь самостоятельно создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных	Уметь самостоятельно создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых	

	социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	алгоритму	ценностей	национальных ценностей, с учетом особенностей образовательной среды	
	ОПК-4.3. Владеть навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей по алгоритму	Владеть способностью самостоятельно создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть способностью самостоятельно создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, с учетом особенностей образовательной среды	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	I	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование Профиль: Историческое образование; уровень магистратура.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Знать виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении	Знать основные технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Знать современные технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Знать инновационные технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Научно-педагогические основы обучения истории в общеобразовательной и высшей школе – тестирование, реферат, устный опрос, зачет Обучение истории в информационную эпоху тестирование, реферат, устный опрос, зачет Технологические подходы к обучению истории в общеобразовательной и высшей школе тестирование, реферат, устный опрос, зачет Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - Текст ВКР, защита ВКР.
	ОПК-5.2 Уметь разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения	Уметь разрабатывать по алгоритму программы мониторинга результатов образования	Уметь самостоятельно разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся,	Уметь самостоятельно разрабатывать программы мониторинга результатов	

	образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов	обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, с учетом особенностей образовательной среды	
	ОПК-5.3 Владеть навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися	Владеть способностью разрабатывать по алгоритму программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Владеть способностью самостоятельно разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Владеть способностью самостоятельно разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, с учетом особенностей образовательной среды	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	I	2	Научно-педагогические основы обучения истории в общеобразовательной и высшей школе
	II	3	Научно-педагогические основы обучения истории в общеобразовательной и высшей школе

	III	4	Обучение истории в информационную эпоху Технологические подходы к обучению истории в общеобразовательной и высшей школе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование Профиль: Историческое образование; уровень магистратура.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знать особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся	Знать основные эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать современные эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать инновационные эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - Текст ВКР, защита ВКР.

	с особыми образовательными потребностями				
	ОПК-6.2. Уметь проектировать специальные условия и применять психолого-педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования	Уметь проектировать по алгоритму и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь самостоятельно проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь самостоятельно проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, с учетом особенностей образовательной среды, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	ОПК-6.3. Владеть навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с	Владеть способностью проектировать по алгоритму и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с	Владеть способностью самостоятельно проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными	Владеть способностью самостоятельно проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, с учетом особенностей образовательной среды, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	

	особыми образовательными потребностями	особыми образовательными потребностями	потребностями	воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	I	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование Профиль: Историческое образование; уровень магистратура.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Знать особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать основные технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать современные технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать инновационные технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - Текст ВКР, защита ВКР.
	ОПК-7.2 Уметь использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием	Уметь планировать по алгоритму и организовывать взаимодействия участников образовательных	Уметь самостоятельно планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных	Уметь самостоятельно планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных	

	ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности	отношений	отношений	отношений, с учетом их индивидуальных особенностей	
	ОПК-7.3 Владеть навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Владеть способностью планировать по алгоритму и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Владеть способностью самостоятельно планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Владеть способностью самостоятельно планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, с учетом их индивидуальных особенностей	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	I	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование Профиль: Историческое образование; уровень магистратура.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Знать современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	Знать базовые технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать современные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать инновационные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Теория и методология историко-гуманитарных исследований - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, зачет Исследовательские подходы к изучению истории России с древнейших времен до конца XVIII в. - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, экзамен; Современные подходы к изучению истории России XIX - начала XX в. - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, экзамен; Актуальные проблемы новейшей истории России - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, экзамен; История древнего мира: теоретико-методологические подходы к изучению - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, экзамен; Средневековые цивилизации Запада и Востока: новые методологические и концептуальные подходы -
	ОПК-8.2. Уметь определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных	Уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований по алгоритму	Уметь самостоятельно проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Уметь самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	

	знаний и материалов педагогических исследований				письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, экзамен; Новистика, современные подходы и методы в изучении истории Нового времени стран Запада - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, зачет Новейшая история стран Европы и Америки: современные методологические концепции - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, зачет Актуальные проблемы истории тюркской государственности и права в контексте современных исследований - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, зачет Проектно-технологическая практика по методике - индивидуальное задание, отчет по практике, зачет; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - Текст ВКР, защита ВКР.
	ОПК-8.3 Владеть навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Владеть способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований по алгоритму	Владеть способностью самостоятельно проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Владеть способностью самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	I	1	Исследовательские подходы к изучению истории России с древнейших времен до конца XVIII в. История древнего мира: теоретико-методологические подходы к изучению Актуальные проблемы истории тюркской государственности и права в контексте современных исследований Проектно-технологическая практика по методике
	II	2	Современные подходы к изучению истории России XIX - начала XX в.

			Теория и методология историко-гуманитарных исследований Средневековые цивилизации Запада и Востока: новые методологические и концептуальные подходы
	III	3	Актуальные проблемы новейшей истории России Новистика, современные подходы и методы в изучении истории Нового времени стран Запада
	IV	4	Новейшая история стран Европы и Америки: современные методологические концепции Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1 Способен проектировать и осуществлять исследовательскую деятельность по истории на основе специальных научных знаний.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование Профиль: Историческое образование; уровень магистратура.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-2. Способен применять специальные знания в области краеведческих исследований по истории.

Пк-3. Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием современных методик и технологий обучения.

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ПК-1 способен проектировать и осуществлять исследовательскую деятельность по истории на основе специальных научных знаний.	ПК-1.1. Знать способы применения специальных научных знаний при проектировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности по истории	Знать основные способы применения специальных научных знаний при проектировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности по истории	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при проектировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности по истории	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при проектировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности по истории, в том числе с использованием современных методологических концепций.	Теория и методология историко-гуманитарных исследований - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, зачет Исследовательские подходы к изучению истории России с древнейших времен до конца XVIII в. - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, экзамен; Современные подходы к изучению истории России XIX - начала XX в. - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, экзамен; Актуальные проблемы новейшей истории России - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, экзамен; История древнего мира: теоретико-методологические подходы к изучению - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, экзамен;
	ПК-1.2. Уметь проектировать и осуществлять исследовательскую деятельность по истории на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять по заданному алгоритму исследовательскую деятельность по истории на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность по истории на основе специальных научных знаний	Уметь проектировать и осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность по истории на основе специальных научных знаний, в том числе с использованием современных	

				методологических концепций	Средневековые цивилизации Запада и Востока: новые методологические и концептуальные подходы - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, экзамен; Новистика, современные подходы и методы в изучении истории Нового времени стран Запада - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, зачет Новейшая история стран Европы и Америки: современные методологические концепции - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, зачет Историческая наука в XXI в. - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, зачет Концепция интердисциплинарности в истории - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, зачет Историческая биография - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, зачет Историческая география - письменное домашнее задание, тестирование, устный опрос, зачет Научно-исследовательская работа - индивидуальное задание, отчет по практике, зачет; Преддипломная практика - индивидуальное задание, отчет по практике, зачет; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - Текст ВКР, защита ВКР.
	ПК-1.3. Владеть навыками проектирования и осуществления исследовательской деятельности по истории на основе специальных научных знаний.	Владеть основными навыками осуществления исследовательской деятельности по истории на основе специальных научных знаний.	Владеть навыками самостоятельного осуществления исследовательской деятельности по истории на основе специальных научных знаний.	Владеть навыками самостоятельного проектирования и осуществления исследовательской деятельности по истории на основе специальных научных знаний, в том числе с использованием современных методологических концепций.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-1 способен проектировать и осуществлять исследовательскую деятельность по истории на основе специальных научных знаний.	I	1	Исследовательские подходы к изучению истории России с древнейших времен до конца XVIII в. История древнего мира: теоретико-методологические подходы к изучению
	II	2	Современные подходы к изучению истории России XIX - начала XX в. Теория и методология историко-гуманитарных исследований Средневековые цивилизации Запада и Востока: новые методологические и концептуальные подходы Историческая наука в XXI в. Научно-исследовательская работа
	III	3	Актуальные проблемы новейшей истории России Новистика, современные подходы и методы в изучении истории Нового времени стран Запада Концепция интердисциплинарности в истории Историческая биография Историческая география
		4	Новейшая история стран Европы и Америки: современные методологические концепции Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2 Способен применять специальные знания в области краеведческих исследований по истории.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование Профиль: Историческое образование; уровень магистратура.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-1. Владеть специальными знаниями в области исторических исследований.

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием современных методик и технологий обучения.

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ПК-2 способен применять специальные знания в области краеведческих исследований по истории	ПК-2.1. Знать способы применения специальных знаний в области краеведческих исследований по истории	Знать основные способы применения специальных знаний в области краеведческих исследований по истории	Знать способы эффективного применения специальных знаний в области краеведческих исследований по истории	Знать способы применения специальных знаний в области краеведческих исследований по истории, приемы и методы научного поиска источников и литературы, специфику оформления и представления результатов краеведческой работы	Актуальные проблемы истории тюркской государственности и права в контексте современных исследований – устный опрос, тест, зачет Историческая наука в XXI в. – устный опрос, тест, зачет Концепция интердисциплинарности в истории – устный опрос, тест, зачет Современные методы археологических исследований – устный опрос, тест, зачет Проектирование и организация внеурочной деятельности по истории в школе – устный опрос, тест, зачет Проектирование краеведческих исследований по истории в школе – устный опрос, тест, зачет Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - Текст ВКР, защита ВКР.
	ПК-2.2 Уметь применять специальные знания в области краеведческих исследований по истории	Уметь применять по заданному алгоритму специальные знания в области краеведческих исследований по истории	Уметь самостоятельно применять специальные знания в области краеведческих исследований по истории	Уметь применять специальные знания в области краеведческих исследований по истории, проводить научный поиск источников и литературы, оформлять и представлять результаты краеведческой работы	

	ПК-2.3 Владеть навыками применения специальных знаний в области краеведческих исследований по истории	Владеть основными навыками применения специальных знаний в области краеведческих исследований по истории	Владеть навыками самостоятельного применения специальных знаний в области краеведческих исследований по истории	Владеть навыками применения специальных знаний в области краеведческих исследований по истории, проведения научного поиска источников и литературы, оформления и представления результатов краеведческой работы	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ПК-2 способен применять специальные знания в области краеведческих исследований по истории	I	1	Актуальные проблемы истории тюркской государственности и права в контексте современных исследований
	II	2	Историческая наука в XXI в.
	III	3	Концепция интердисциплинарности в истории Проектирование и организация внеурочной деятельности по истории в школе Проектирование краеведческих исследований по истории в школе
	IV	4	Современные методы археологических исследований Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием современных методик и технологий обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование Профиль: Историческое образование; уровень магистратура.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-1. Владеть специальными знаниями в области исторических исследований.

ПК-2. Способен применять специальные знания в области краеведческих исследований по истории.

Оценка уровня сформированности компетенции происходит во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-3 способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием современных методик и технологий обучения	ПК-3.1. Знать современные методики и технологии реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием современных методик и технологий обучения	Знать основные методики и технологии реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать основные методики и технологии реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием современных методик и технологий обучения	Знать современные методики и технологии реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием современных методик и технологий обучения	Научно-педагогические основы обучения истории в общеобразовательной и высшей школе – тест, устный опрос, зачет, экзамен Экологическая история как мультидисциплинарная арена для исследований - тест, устный опрос, зачет Этногенез и этническая история народов Среднего Поволжья и Прикамья - тест, устный опрос, зачет Обучение истории в информационную эпоху - тест, устный опрос, зачет Технологические подходы к обучению истории в общеобразовательной и высшей школе тест, устный опрос, зачет Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – устный ответ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы - Текст ВКР, защита ВКР.
	ПК-3.2. Уметь реализовывать на практике образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием	Уметь по заданному алгоритму реализовывать на практике основные образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Уметь самостоятельно реализовывать на практике образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Уметь реализовывать на практике образовательные программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием современных методик	

	современных методик и технологий обучения			и технологий обучения	
	ПК-3.3. Владеть навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием современных методик и технологий обучения	Владеть навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов по заданному алгоритму	Владеть навыками самостоятельной реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Владеть навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием современных методик и технологий обучения	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ПК-3 способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием современных методик и технологий обучения	I	2	Научно-педагогические основы обучения истории в общеобразовательной и высшей школе Этногенез и этническая история народов Среднего Поволжья и Прикамья
	II	3	Научно-педагогические основы обучения истории в общеобразовательной и высшей школе Экологическая история как мультидисциплинарная арена для исследований
	III	4	Обучение истории в информационную эпоху Технологические подходы к обучению истории в общеобразовательной и высшей школе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы