Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2026 09:30:03
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d721fe1da78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____С.Ю. Бахвалов
«_19_» _мая_ 2025 г.
МП

Программа учебной практики
Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место практики в структуре образовательной программы

4. Объём практики

5. Базы практики

6. Содержание практики

7. Форма отчётности по практике

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

14. Приложение 1

15. Приложение 2

16. Приложение 3

Программу учебной практики разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ребрина Ф.Г. (Кафедра биологии и химии, отделение математики и естественных наук), rebrina-valieva@mail.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	учебная
Способ проведения практики:	Стационарная, выездная
Форма (формы) проведения практики:	в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий
Тип практики:	ознакомительная практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.2	Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр и расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.2 Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика входит в Блоку «Практики» Б2.О.01(У) ОПОП ВО.

Практика осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: «Педагогика», «Феномен образовательной деятельности», «Конструирование и реализация воспитательных процессов», «Конструирование и реализация образовательных процессов».

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: «Педагогическая практика по первому профилю», «Педагогическая практика по второму профилю», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объём практики

Объём практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Контактная работа – 14 часа, в том числе
- практические занятия – 14 часа.
Самостоятельная работа – 58 часов.

5. Базы практики

Базами практики являются образовательные организации основного общего образования Елабужского и Мензелинского районов, с которыми заключены договоры об организации и проведении педагогической (стажерской) практики:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Елабужского муниципального района РТ.
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Елабужского муниципального района РТ.
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Елабужского муниципального района РТ.
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Елабужского муниципального района РТ.
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Елабужского муниципального района РТ и др.
6. Общеобразовательная школа "Университетская" Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы		Реализуемые компетенции
			Контактная работа	Самост. работа	
1	Организационный этап	Цели и задачи ознакомительной практики. Составление плана деятельности и планирование результатов. Ознакомление с вариантами протокольной записи урока и схемами его анализа.	2	4	ОПК-7
2	Кабинет биологии: его структура и оснащение.	Ознакомление со структурой, задачами и оснащением кабинета биологии. Роль учителя в создании биологического кабинета. Анализ оборудования кабинета биологии: учебное оборудование, оборудование рабочих мест учителя и обучающихся. Разработка каталога необходимых средств обучения обучающихся по биологии.	2	10	ОПК-7

3	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по биологии	Ознакомление с учебно-методическим комплексом по биологии учителя-предметника. Учебно-методические компоненты УМК: Рабочая программа, Учебник, ЭФУ, Рабочая тетрадь, Тетрадь для лабораторных работ, Тетрадь для оценки качества знаний, Тестовые задания, Диагностические задания, Альбом-задачник, Дидактические карточки-задания, Методическое пособие. Линии УМК: Сонина Н.И. «Сфера жизни» и «Живой организм»; Пасечника В.В. «Линия жизни»; Биология (Концентрический вариант) «Вертикаль» издательства Дрофа; Пономаревой И.Н. Биология (Линейный и Концентрический варианты). Структура УМК. Образовательные результаты обучающихся.	2	14	ОПК-7
4	Работа учителя биологии	Ознакомление с работой учителя биологии в общеобразовательной школе. Освоение технологии ведения протокольной записи урока и последующего его анализа. Подготовка к уроку учителя биологии.	4	16	ОПК-7
5	Пришкольный учебно-опытный участок	Ознакомление с пришкольным учебно-опытным участком школы, его образовательным потенциалом. Отделы участка. Организация работы на пришкольном УОУ (постановка опытов и исследовательских проектов). Разработка тематики практических и исследовательских работ обучающихся.	4	14	ОПК-7
ИТОГО: 72			14	58	ОПК-7

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет в 6 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя дневник-отчет, в котором указываются сроки и место проведения мероприятий практики, отчет по индивидуальному заданию обучающегося, требования к полученным результатам и т.п.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Модель методики формирования биологической картины мира у учащихся общеобразовательной школы Интеграция образования 2016 год - URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/319594/#1

Модернизация школьного кабинета биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Концепт 2014 год - URL: http://e.lanbook.com/reader/journalArticle/181417/#1

Развитие системы методической подготовки студентов-биологов в эколого-образовательной среде региона. Наука и школа 2012 год - URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/18500/#1

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для учебного процесса во время практики необходимы следующие материалы и оборудование: требования СанПиНа к комнатным растениям, схема протокольной записи и анализа урока, дневник практики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Столы ученические 2-хместные – посадочные места по числу студентов (50). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя, скамьи со спинками 2-хместные, стулья металлические, доска классная меловая трехстворчатая, кафедра (трибуна) переносная. Технические средства: ноутбук ICL. Проектор Viev Sonic (переносной). Экран (переносной). Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине.

Базой практики может стать любая общеобразовательная средняя школа г. Елабуги, с учителем-предметником первой или высшей квалификационной категории, имеющим опыт педагогической деятельности не менее 7 лет. Необходимо обеспечить доступ студентов к кабинету биологии и пришкольному учебно-опытному участку.

Материальная база практики включает:

1. Кабинет биологии с современным оборудованием и комнатными растениями;
2. Лаборантская комната со средствами обучения биологии;
3. Пришкольный учебно-опытный участок.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Биология и химия".

Приложение №1
к программе учебной практики
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по учебной практике
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Индивидуальное задание
4.1.1. Процедура проведения
4.1.2. Критерии оценивания
4.1.3. Содержание оценочного средства
4.2. Отчет по практике
4.2.1. Процедура проведения
4.2.2. Критерии оценивания
4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной практики	Виды оценочных средств
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Индивидуальное задание, отчет по практике

2. Индикаторы достижения компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Базовый уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (не удовлетворительно) (0-55 баллов)**
ОПК-7 ОПК-7.2	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ, допуская незначительные ошибки	Умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ, допуская грубые ошибки	Не умеет эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 6 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: "зачтено" – "не зачтено"

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За индивидуальное задание обучающийся может получить максимально 80 баллов. Оценивание индивидуального задания осуществляет руководитель практики от профильной организации.

За отчет по практике обучающийся может получить максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Итоговая оценка по практике представляет собой сумму баллов в соответствии с демонстрируемыми практическими умениями и отчетом по практике.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

− при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

− получения оценки «зачтено» (не ниже 56 баллов) за оценочные средства: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчета по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
руководитель практики от профильной организации	Индивидуальное задание	80	Путевка обучающегося-практиканта
руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку).

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в общеобразовательном учебном учреждении г. Елабуги, согласно договору между КФУ и СОШ, в соответствии с планом рабочей программы под руководством руководителя практики от КФУ, самостоятельно заполняет дневник и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

Оцениваются предоставленные документы (протокол урока учителя биологии с анализом методики его проведения; список оборудования и методического обеспечения кабинета биологии по разделам, тематика учебных практических и исследовательских работ учащихся на учебно-опытном участке школы), при выполнении которых реализуются проверяемые компетенции.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (61-80) ставятся, если обучающийся:

при выполнении практических заданий продемонстрировал отличный уровень владения знаниями и навыками. Все ответы четко прописаны и имеют самостоятельный анализ с обоснованием целесообразности. Продемонстрировал результат (продукт), полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных (41-60) ставятся, если обучающийся:

при выполнении практических заданий продемонстрировал полное владения знаниями и навыками. Все ответы прописаны и имеют анализ. Продемонстрировал результат (продукт), удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных (21-40) ставятся, если обучающийся:

при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень владения знаниями и навыками. Ответы прописаны и имеют фрагментарный анализ. Продемонстрировал результат (продукт) при помощи сокурсников, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных (0-20) ставятся, если обучающийся:

при выполнении практических заданий продемонстрировал отсутствие владения знаниями и навыками. Задания не имеют анализа. Отсутствует мотивация продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

4.1.3. Содержание оценочного средства

- протокол записи урока учителя биологии;
- анализ методики проведения урока биологии;
- список оборудования кабинета биологии и анализ средств обучения по разделам;
- тематика практических и исследовательских работ обучающихся на пришкольном учебно-опытном участке.

В течение прохождения основного этапа выполняется индивидуальное задание.

Индивидуальное задание:

№ п/п	Индивидуальное задание (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1	Составление плана деятельности и планирование результатов. Ознакомление с вариантами протокольной записи урока и схемами его анализа.	6 семестр, 3 курс (2027 г.)
2	Ознакомление со структурой, задачами и оснащением кабинета биологии.	6 семестр, 3 курс (2027 г.)
3	Анализ оборудования кабинета биологии	6 семестр, 3 курс (2027 г.)
4	Ознакомление с учебно-методическим комплексом по биологии учителя-предметника.	6 семестр, 3 курс (2027 г.)
5	Ознакомление с работой учителя биологии в общеобразовательной школе.	6 семестр, 3 курс (2027 г.)
6	Ознакомление с пришкольным учебно-опытным участком школы, его образовательным потенциалом.	6 семестр, 3 курс (2027 г.)

Конкретные даты выполнения составляющих индивидуального задания могут варьировать в зависимости от конкретного графика прохождения практики в данном учебном году.

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику места практики, описание выполненной работы с количественными и качественными характеристиками, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (15-20) ставятся, если обучающийся:

четко описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики и наметил план по дальнейшей работе над собой. Студент положительно отнесся к своей практике; сумел наладить контакт с обучающимися и педагогическим коллективом; отчетная документация сдана своевременно и соответствует установленным требованиям.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных (10-14) ставятся, если обучающийся:

описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики. Студент положительно отнесся к своей практике; сумел наладить контакт с обучающимися и педагогическим коллективом; отчетная документация сдана своевременно и соответствует установленным требованиям.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных (4-9) ставятся, если обучающийся:

описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики. Студент в целом положительно отнесся к своей практике; сумел наладить контакт с обучающимися и педагогическим коллективом при помощи сокурсников или руководителей практики; отчетная документация сдана своевременно.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных (0-3) ставятся, если обучающийся:

описал не все виды деятельности, реализованные на практике; не указал задачи, которые решались в период практики. Контакт с обучающимися и педагогическим коллективом устанавливался с трудом; отчетная документация сдана несвоевременно.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

– путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием;

- дневник практиканта;
- договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Дневник включает в себя индивидуальный план-график практики; содержание видов работ, которые необходимо выполнить в период практики; сроки выполнения (планируемые даты начала и окончания работы); название места практики, с отметкой о выполнении заданий руководителем практики от профильной организации.

Дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения о студенте, название практики, сведения о месте практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания и предложения практиканта. Записи в дневнике должны вестись аккуратно, разборчиво и без ошибок.

Форма ведения дневника студента-практиканта

Дата	Вид работы	Анализ работы	Замечания и предложения практиканта

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

На «зачтено» оценивается работа студента, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, получил отличные оценки за подготовку и проведение требуемых видов работ в соответствии с планом практики, показал теоретическую подготовку на всех этапах работы в ОУ.

«Не зачтено» оценивается работа студента, который не выполнил программу практики, участвовал в повседневной работе, все предусмотренные виды работ провел на низком уровне.

Дата сдачи отчета – последний день практики.

Приложение №2
к программе учебной практики
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Литература:

1. Методика преподавания биологии: учебник для студ. высш. учеб. Заведений / Под ред.М.А. Якунчева. - М.: Академия, 2008. - 320с. (45 шт.)

2. Никишов, А.И. Как обучать биологии. Животные. 8 кл [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Никишов. - Электрон. дан. - Москва: Владос, 2015. - 192 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/96373/#1

3. Педагогические технологии: Учебник / Левитес Д.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 403 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011928-1 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=546172

4. Пономарева И.Н. Общая методика обучения биологии : учеб.пособие для студ.пед.вузов И.Н. Пономарева, В.П. Соломин, Г.Д. Сидельникова; под ред. И.Н. Пономаревой. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 280с. (26 шт.)

5. Теория и методика обучения биологии. Учебные практики: Методика преподавания биологии [Электронный ресурс] / А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Н.В. Перелович, Л.А. Косорукова. - М.: Прометей, 2012. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785704223566-SCN0001.html?SSr=080133f00a204c5521af562fgrebrina

6. Теремов А.В., Петросова Р.А., Перелович Н.В., Косорукова Л.А. Теория и методика обучения биологии. Учебные практики: Методика преподавания биологии. - М.: МПГУ, 2012. - 160 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=526590

Интернет источники:

Модель методики формирования биологической картины мира у учащихся общеобразовательной школы Интеграция образования 2016 год - URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/319594/#1

Модернизация школьного кабинета биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Концепт 2014 год - URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/181417/#1

Развитие системы методической подготовки студентов-биологов в эколого-образовательной среде региона. Наука и школа 2012 год - URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/18500/#1

Приложение №3
к программе учебной практики
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Mozilla Firefox,
2. Google Chrome,
3. Windows Professional 7 Russian,
4. Office Professional Plus 2010,
5. 7-Zip,
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows,
7. AdobeReader11
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»