

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 17.02.2026 09:28:32
 Уникальный программный ключ:
 48505f11ec15aca7865f5218171171727f6fda78

Направление подготовки / специальность: *44.04.01 Педагогическое образование*
 Профиль / направленность / программа магистратуры: *Инженерная педагогика*

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы	Знает базовые методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы	Знает систему методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; принципы	Философия образования и науки (устный опрос, реферат, зачет) Методология и методы научного исследования (устный опрос, реферат, экзамен) Технологии современного

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	критического анализа; алгоритмы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	критического анализа; эффективные способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	производства (реферат, тестирование, письменное домашнее задание, зачет, экзамен) Инженерная графика (реферат, творческое задание, устный опрос, контрольная работа, зачет) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике) Современные проблемы науки и образования (устный опрос, реферат, зачет) 3D-моделирование (устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Компьютерные технологии в инженерном проектировании (устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Инновационные технологии наукоемких отраслей (устный опрос, реферат, зачет) Инженерные основы инновационной деятельности (письменная работа, проверка практических навыков, ситуационная задача, зачет) Технология автоматизированного производства (устный опрос, лабораторная работа, письменная работа, зачет) Конструирование и моделирование технических объектов (устный опрос, реферат, лабораторные работы, тестирование, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Основы рационализаторства и патентнолицензионной работы
	УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Умеет анализировать проблемную ситуацию по заданному алгоритму; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя общий результат каждого из них	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя общий результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск эффективных вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
	УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Владеет базовыми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Владеет комплексом навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Владеет комплексом навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии эффективных действий для достижения поставленной цели	Владеет комплексом навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии эффективных действий для достижения поставленной цели

				(устный опрос, реферат, зачет с оценкой) Инженерное проектирование (устный опрос, тестирование, творческое задание, экзамен) Управление качеством в инженерном образовании (устный опрос, реферат, проверка практических навыков, экзамен) Технологическая эстетика (лабораторные работы, презентация, творческое задание, экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
--	--	--	--	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	I	1	Философия образования и науки Методология и методы научного исследования Технологии современного производства Инженерная графика Научно-исследовательская работа
	II	2	Методология и методы научного исследования Современные проблемы науки и образования Технологии современного производства Инженерная графика 3D-моделирование Компьютерные технологии в инженерном проектировании Научно-исследовательская работа

	III	3	<p>Технологии современного производства</p> <p>Инновационные технологии наукоемких отраслей</p> <p>Инженерные основы инновационной деятельности</p> <p>Технология автоматизированного производства</p> <p>Конструирование и моделирование технических объектов</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>
	IV	4	Научно-исследовательская работа
	V	5	<p>Основы рационализаторства и патентнолицензионной работы</p> <p>Инженерное проектирование</p> <p>Управление качеством в инженерном образовании</p> <p>Технологическая эстетика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1 Способен применять современные методики

ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки	Знает базовые принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; основные методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки	Знает систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе; эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности; комплекс методов, критериев и параметров оценки	Проектирование образовательного процесса образовательной организации (устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, экзамен) Технологии современного производства (реферат, тестирование, письменное домашнее задание, зачет, экзамен) Инженерная графика (реферат, творческое задание, устный опрос, контрольная работа, зачет) Основы рационализаторства и

	результатов выполнения проекта		результатов выполнения проекта	результатов выполнения проекта	патентнолицензионной работы (устный опрос, реферат, зачет с оценкой)
	УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Умеет формировать план-график реализации проекта по заданному алгоритму и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты отдельных его этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Технология предпринимательства (устный опрос, тестирование, творческое задание, зачет) Инженерное проектирование (устный опрос, тестирование, творческое задание, экзамен) 3D-моделирование (устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Компьютерные технологии в инженерном проектировании (устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике) Технологическая (проектно-технологическая) практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет базовыми навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет комплексом навыков осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет навыками осуществления эффективной деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	I	1	Технологии современного производства Инженерная графика Научно-исследовательская работа
	II	2	Проектирование образовательного процесса образовательной организации Технологии современного производства Инженерная графика 3D-моделирование Компьютерные технологии в инженерном проектировании Научно-исследовательская работа
	III	3	Технологии современного производства Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика
	IV	4	Технология предпринимательства Научно-исследовательская работа
	V	5	Основы рационализаторства и патентнолицензионной работы Инженерное проектирование Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	Знает правила командной работы по заданному алгоритму; необходимые условия для командной работы	Знает правила командной работы; необходимые условия для командной работы	Знает правила командной работы; оптимальные условия для эффективной командной работы	Современные проблемы науки и образования (устный опрос, реферат, зачет) Менеджмент в современном образовании (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам	Умеет по заданному алгоритму планировать командную работу, распределять поручения и	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать	Умеет планировать продуктивную командную работу, распределять поручения и	

	<p>команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>делегируют полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>делегируют полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая эффективную командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	
	<p>УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Владеет базовыми навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Владеет навыками осуществления деятельности по рациональной организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Владеет навыками осуществления эффективной деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p>	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	I	2	Современные проблемы науки и образования
	II	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	III	5	Менеджмент в современном образовании Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает правила профессиональной этики; базовые методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; основные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знает правила профессиональной этики; современные методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации (устный опрос, контрольная работа, зачет) Академическое письмо (иностраный язык) (устный опрос, письменная работа, зачет) Академическая коммуникация (устный опрос, письменная работа, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по основным профессиональным	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности;	

	<p>профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать коммуникационные связи в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; продуктивно анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); эффективно использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>УК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых)</p>	<p>Владеет базовыми навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>	<p>Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>	<p>Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>	<p>Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>	

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия в стандартных ситуациях	академического и профессионального взаимодействия в стандартных и нестандартных ситуациях	продуктивного академического и профессионального взаимодействия	
--	--	---	---	---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	I	1	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	II	2	Академическое письмо (иностранный язык)
	III	5	Академическая коммуникация Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности разных народов; принципы организации межкультурного взаимодействия	Знает характерные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности отдельных народов; основные принципы межкультурного взаимодействия	Знает характерные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности разных народов; принципы организации межкультурного взаимодействия	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности разных народов во всем их многообразии; современные принципы организации межкультурного взаимодействия	Философия образования и науки (устный опрос, реферат, зачет) Технология автоматизированного производства (устный опрос, лабораторная работа, письменная работа, зачет) Конструирование и моделирование технических объектов (устный опрос, реферат, лабораторные работы, тестирование, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	Умеет соблюдать общепринятые этические нормы и права человека; анализировать по алгоритму особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного	Умеет соблюдать этические нормы и права человека; конструктивно анализировать особенности взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать оптимальную среду для	

	создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в стандартных ситуациях	взаимодействия при выполнении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях	проду межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеет базовыми навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в стандартных ситуациях	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях	Владеет навыками создания оптимальной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	I	1	Философия образования и науки
	II	3	Технология автоматизированного производства Конструирование и моделирование технических объектов
	III	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки	Знает основные способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности в стандартных ситуациях и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает эффективные способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки	Методология и методы научного исследования (устный опрос, реферат, экзамен) Инновационные процессы в образовании (устный опрос, тестирование, реферат, экзамен) Инженерная графика (реферат, творческое задание, устный опрос, контрольная работа, зачет) Основы рационализаторства и патентнолицензионной работы (устный опрос, реферат, зачет)
	УК-6.2 Умеет определять личностные и	Умеет определять личностные и профессиональные	Умеет определять личностные и профессиональные	Умеет эффективно определять личностные и	

<p>профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации</p>	<p>приоритеты собственной деятельности на основе алгоритма и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации</p>	<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструктивно разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации</p>	<p>профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; системно разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации</p>	<p>с оценкой Инновационные технологии наукоемких отраслей (устный опрос, реферат, зачет) Инженерные основы инновационной деятельности (письменная работа, проверка практических навыков, ситуационная задача, зачет) Технологическая эстетика (лабораторные работы, презентация, творческое задание, экзамен) 3D-моделирование (устный опрос, тестирование, зачет с оценкой)</p>
<p>УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p>	<p>Владеет базовыми навыками осуществления деятельности на основе алгоритма по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p>	<p>Владеет навыками осуществления вариативной деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p>	<p>Владеет навыками осуществления системной деятельности по самоорганизации, саморазвитию и эффективными способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p>	<p>Компьютерные технологии в инженерном проектировании (устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры (презентация, творческое задание, эссе, лабораторные работы, отчет, зачет) Проектирование профессиональной карьеры (творческое задание, отчет, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	I	1	Методология и методы научного исследования Инновационные процессы в образовании Инженерная графика Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры Проектирование профессиональной карьеры
	II	2	Методология и методы научного исследования Инновационные процессы в образовании Инженерная графика 3D-моделирование Компьютерные технологии в инженерном проектировании
	III	3	Инновационные технологии наукоемких отраслей Инженерные основы инновационной деятельности
	IV	5	Основы рационализаторства и патентнолицензионной работы Технологическая эстетика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики	Знать основные нормативно-правовые акты в сфере образования, базовые нормы профессиональной этики	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях	Знать актуальные нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики	Инновационные процессы в образовании (устный опрос, тестирование, реферат, экзамен) Менеджмент в современном образовании (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога (творческое задание, отчет, зачет) Ознакомительная практика (индивидуальное задание, отчет по
	ОПК-1.2 Уметь осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с	Уметь осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с основными	Уметь осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с	Уметь системно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с	

	нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	нормативно-правовыми актами в сфере образования и базовыми нормами профессиональной этики	правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях	актуальными нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	практике) Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности (реферат, письменная работа, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	ОПК-1.3 Владеть способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Владеть способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми актами в сфере образования и базовыми нормами профессиональной этики	Владеть способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в стандартных и нестандартных ситуациях	Владеть способностью системно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	I	1	Инновационные процессы в образовании Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности
	II	2	Инновационные процессы в образовании Ознакомительная практика Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности
	III	3	Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога
	IV	5	Менеджмент в современном образовании Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК -2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Знать технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения и условия их реализации	Знать типовые технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения и условия их реализации в стандартных ситуациях	Знать технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения и базовые условия их реализации в стандартных и нестандартных ситуациях	Знать эффективные технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения и условия их реализации в профессиональной сфере	Современные проблемы науки и образования (устный опрос, реферат, зачет) Цифровое образование (отчет, коллоквиум, зачет) Теория и методика обучения общетехническим дисциплинам (реферат, лабораторные работы, устный опрос, ситуационные задачи, экзамен) Теория и практика инженерного образования (устный опрос, реферат, лабораторные работы, зачет с оценкой) Выполнение и защита
	ОПК-2.2 Уметь проектировать основные и дополнительные	Уметь проектировать по алгоритму основные и	Уметь самостоятельно проектировать	Уметь самостоятельно проектировать	

	образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	и инновационные основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	ОПК-2.3 Владеть способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Владеть способностью проектировать по алгоритму основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Владеть способностью самостоятельно проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	и Владеть способностью самостоятельно проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	I	2	Современные проблемы науки и образования Цифровое образование
	II	3	Теория и методика обучения общетехническим дисциплинам
	III	4	Теория и практика инженерного образования
	IV	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Знать технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать основные технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать современные технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать инновационные технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Проектирование образовательного процесса образовательной организации (устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, экзамен) Психологические основания образовательного процесса в современной образовательной организации (тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, экзамен) Теория и методика обучения общетехническим дисциплинам

	<p>ОПК-3.2 Уметь проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Уметь проектировать по алгоритму организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Уметь самостоятельно проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Уметь проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом особенностей образовательной среды</p>	<p>(реферат, лабораторные работы, устный опрос, ситуационные задачи, экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)</p>
	<p>ОПК-3.3 Владеть способностью проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Владеть способностью проектировать по алгоритму организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Владеть способностью самостоятельно проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Владеть способностью проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом особенностей образовательной среды</p>	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	I	1	Психологические основания образовательного процесса в современной образовательной организации
	II	2	Проектирование образовательного процесса образовательной организации Психологические основания образовательного процесса в современной образовательной организации
	III	3	Теория и методика обучения общетехническим дисциплинам
	IV	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знать технологии создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать основные технологии создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать современные технологии создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать инновационные технологии создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Проектирование образовательного процесса образовательной организации (устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	ОПК-4.2 Уметь создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на	Уметь создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей по алгоритму	Уметь самостоятельно создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых	Уметь самостоятельно создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания	

	основе базовых национальных ценностей		национальных ценностей	обучающихся на основе базовых национальных ценностей, с учетом особенностей образовательной среды
	ОПК-4.3 Владеть способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей по алгоритму	Владеть способностью самостоятельно создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть способностью самостоятельно создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, с учетом особенностей образовательной среды

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	I	2	Проектирование образовательного процесса образовательной организации
	II	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Знать технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Знать основные технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Знать современные технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Знать инновационные технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога (творческое задание, отчет, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	ОПК-5.2 Уметь разрабатывать программы мониторинга	Уметь разрабатывать по алгоритму программы мониторинга	Уметь самостоятельно разрабатывать программы	Уметь самостоятельно разрабатывать программы	

	результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, с учетом особенностей образовательной среды
	ОПК-5.3 Владеть способностью разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Владеть способностью разрабатывать по алгоритму программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Владеть способностью самостоятельно разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Владеть способностью самостоятельно разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, с учетом особенностей образовательной среды

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	I	3	Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога
	II	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль Инженерная педагогика..

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными	ОПК-6.1 Знать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми	Знать основные эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными	Знать современные эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными	Знать инновационные эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с	Проектирование образовательного процесса образовательной организации (устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, экзамен) Психологические основания образовательного процесса в современной образовательной организации (тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, экзамен) Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной

особыми образовательными потребностями	образовательными потребностями	потребностями	потребностями	особыми образовательными потребностями	деятельности педагога (творческое задание, отчет, зачет) Теория и методика обучения общетехническим дисциплинам (реферат, лабораторные работы, устный опрос, ситуационные задачи, экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	ОПК-6.2 Уметь проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь проектировать по алгоритму и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь самостоятельно проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь самостоятельно проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, с учетом особенностей образовательной среды, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	ОПК-6.3 Владеть способностью проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	Владеть способностью проектировать по алгоритму и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	Владеть способностью самостоятельно проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	Владеть способностью самостоятельно проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, с учетом особенностей образовательной	

	воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	среды, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
--	---	---	---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	I	1	Психологические основания образовательного процесса в современной образовательной организации
	II	2	Проектирование образовательного процесса образовательной организации Психологические основания образовательного процесса в современной образовательной организации
	III	3	Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарт профессиональной деятельности педагога Теория и методика обучения общетехническим дисциплинам
	IV	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Знать технологии планирования организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать основные технологии планирования организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать современные технологии планирования организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать инновационные технологии планирования организации взаимодействия участников образовательных отношений	Менеджмент в современном образовании (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	ОПК-7.2 Уметь планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Уметь планировать по алгоритму и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Уметь самостоятельно планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Уметь самостоятельно планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, с учетом их индивидуальных особенностей	
	ОПК-7.3 Владеть способностью планировать и	Владеть способностью планировать по алгоритму и	Владеть способностью самостоятельно	Владеть способностью самостоятельно планировать и	

	организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, с учетом их индивидуальных особенностей
--	--	--	--	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	I	5	Менеджмент в современном образовании Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Знать технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать базовые технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать современные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать инновационные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Методология и методы научного исследования (устный опрос, реферат, экзамен) Инновационные процессы в образовании (устный опрос, тестирование, реферат, экзамен) Цифровое образование (отчет, коллоквиум, зачет) Теория и практика инженерного образования (устный опрос, реферат, лабораторные работы, зачет с оценкой) Ознакомительная практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике)
	ОПК-8.2 Уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований по алгоритму	Уметь самостоятельно проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Уметь самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	

	ОПК-8.3 Владеть способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Владеть способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований по алгоритму	Владеть способностью самостоятельно проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Владеть способностью самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности (реферат, письменная работа, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
--	--	---	---	---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	I	1	Методология и методы научного исследования Инновационные процессы в образовании Научно-исследовательская работа Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности
	II	2	Методология и методы научного исследования Инновационные процессы в образовании Цифровое образование Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности
	III	3	Научно-исследовательская работа
	IV	4	Теория и практика инженерного образования Научно-исследовательская работа
	V	5	Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1. Способен самостоятельно и в команде осваивать цифровые инструменты на аппаратном и программном уровнях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО
- магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-6 Способен к организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-1. Способен самостоятельно и в команде осваивать цифровые инструменты на аппаратном и программном уровнях	ПК-1.1 Знать технологии изучения цифровых инструментов на аппаратном и программном уровнях самостоятельно и в команде	Знать типовые технологии изучения цифровых инструментов на аппаратном и программном уровнях самостоятельно и в команде по заданному алгоритму	Знать современные технологии изучения цифровых инструментов на аппаратном и программном уровнях самостоятельно и в команде по заданному алгоритму	Знать инновационные технологии изучения цифровых инструментов на аппаратном и программном уровнях самостоятельно и в команде	3D-моделирование (устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Инженерная графика (реферат, творческое задание, устный опрос, контрольная работа, зачет) Компьютерные технологии в инженерном проектировании (устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Конструирование и моделирование технических объектов (устный опрос, реферат, лабораторные работы, тестирование, зачет) Технология автоматизированного производства (устный опрос, лабораторная работа, письменная работа, зачет) Цифровые технологии в инженерном образовании (реферат, устный опрос, зачет)
	ПК-1.2 Уметь осваивать самостоятельно и в команде цифровые инструменты на аппаратном и программном уровнях	Уметь осваивать в команде по заданному алгоритму типовые цифровые инструменты на аппаратном и программном уровнях	Уметь осваивать самостоятельно и в команде по заданному алгоритму современные цифровые инструменты на аппаратном и программном уровнях	Уметь осваивать самостоятельно и в команде инновационные цифровые инструменты на аппаратном и программном уровнях	

			аппаратном программном уровнях	и	уровнях	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры (презентация, творческое задание, эссе, лабораторные работы, отчет, зачет)
ПК-1.3 Владеть способностью осваивать самостоятельно и в команде цифровые инструменты на аппаратном и программном уровнях	Владеть способностью осваивать в команде по заданному алгоритму типовые цифровые инструменты на аппаратном и программном уровнях	Владеть способностью осваивать самостоятельно и в команде по заданному алгоритму цифровые инструменты на аппаратном и программном уровнях	Владеть способностью осваивать самостоятельно и в команде по заданному алгоритму цифровые инструменты на аппаратном и программном уровнях		Владеть способностью осваивать самостоятельно и в команде цифровые инструменты на аппаратном и программном уровнях	Организация научно-технического творчества молодежи (устный опрос, реферат, творческое задание, зачет) Инженерное проектирование (устный опрос, тестирование, творческое задание, экзамен) Проектирование профессиональной карьеры (творческое задание, отчет, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-1. Способен самостоятельно и в команде осваивать цифровые инструменты на аппаратном и программном уровнях	I	1	Инженерная графика Проектирование профессиональной карьеры Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры
	II	2	3D-моделирование Инженерная графика Компьютерные технологии в инженерном проектировании
	III	3	Конструирование и моделирование технических объектов Технология автоматизированного производства Цифровые технологии в инженерном образовании Технологическая (проектно-технологическая) практика

	IV	4	Организация научно-технического творчества молодежи
	V	5	Инженерное проектирование Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2. Способен проектировать информационно-образовательное пространство на основе использования цифровых инструментов, в том числе сетевых

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО
- магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-6 Способен к организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-2. Способен проектировать информационно-образовательное пространство на основе использования цифровых инструментов, в том числе сетевых	ПК-2.1. Знать цифровые инструменты, в том числе сетевые, применяемые для проектирования информационно-образовательного пространства	Знать типовые цифровые инструменты, в том числе базовые сетевые, применяемые для проектирования информационно-образовательного пространства	Знать современные цифровые инструменты, в том числе сетевые, применяемые для проектирования информационно-образовательного пространства	Знать цифровые инструменты, в том числе сетевые, применяемые для проектирования информационно-образовательного пространства с учетом особенностей образовательной среды	Технологии современного производства (реферат, тестирование, письменное домашнее задание, зачет экзамен) Организация научно-технического творчества молодежи (устный опрос, реферат, творческое задание, зачет) Технологическая эстетика (лабораторные работы, презентация, творческое задание, экзамен) Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	ПК-2.2. Уметь проектировать информационно-образовательное пространство на	Уметь проектировать информационно-образовательное пространство на основе	Уметь проектировать информационно-образовательное пространство на	Уметь проектировать информационно-образовательное пространство с	

	основе использования цифровых инструментов, в том числе сетевых	использования типовых цифровых инструментов, в том числе базовых сетевых	основе использования современных цифровых инструментов, в том числе сетевых	учетом особенностей образовательной среды на основе использования цифровых инструментов, в том числе сетевых
	ПК-2.3. Владеть способностью проектировать информационно-образовательное пространство на основе использования цифровых инструментов, в том числе сетевых	Владеть способностью проектировать информационно-образовательное пространство на основе использования типовых цифровых инструментов, в том числе базовых сетевых	Владеть способностью проектировать информационно-образовательное пространство на основе использования современных цифровых инструментов, в том числе сетевых	Владеть способностью проектировать информационно-образовательное пространство с учетом особенностей образовательной среды на основе использования цифровых инструментов, в том числе сетевых

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-2 - Способен проектировать информационно-образовательное пространство на основе использования цифровых инструментов, в том числе сетевых	I	1	Технологии современного производства
	II	2	Технологии современного производства
	III	3	Технологии современного производства
	IV	4	Организация научно-технического творчества молодежи Педагогическая практика
	V	5	Технологическая эстетика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО
- магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

ПК-6 Способен к организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции		Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Продвинутый	Высокий	
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	ПК-3.1 Знать способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	Знать современные способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием современных методик и базовых технологий	Знать инновационные способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов и с учетом особенностей образовательной среды с использованием самых современных методик и технологий	Основы рационализаторства и патентнолицензионной работы (устный опрос, реферат, зачет с оценкой) Технология предпринимательства (устный опрос, тестирование, творческое задание, зачет) Организация научно-технического творчества молодежи (устный опрос, реферат, творческое задание, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)

	<p>ПК-3.2 Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий</p>	<p>Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием современных методик и базовых технологий</p>	<p>Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов и с учетом особенностей образовательной среды с использованием самых современных методик и технологий</p>	
	<p>ПК-3.3 Владеть способностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий</p>	<p>Владеть способностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием современных методик и базовых технологий</p>	<p>Владеть способностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов и с учетом особенностей образовательной среды с использованием самых современных методик и технологий</p>	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-3 - Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	I	4	Технология предпринимательства Организация научно-технического творчества молодежи
	II	5	Основы рационализаторства и патентнолицензионной работы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-4 - Способен к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень – магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-4 - Способен к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-4.1 Знать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	Знать типовые методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	Знать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	Знать инновационные современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	Управление качеством в инженерном образовании (устный опрос, реферат, проверка практических навыков, экзамен) Организация научно-технического творчества молодежи (устный опрос, реферат, творческое задание, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	ПК-4.2 Уметь использовать современные методики и технологии организации	Уметь использовать типовые современные методики и технологии	Уметь использовать современные методики и технологии организации	Уметь использовать инновационные современные методики и технологии	

	образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	
	ПК-4.3 Владеть навыками применения методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	Владеть навыками применения типовых методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	Владеть навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	Владеть навыками применения инновационных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-4 - Способен к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	I	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	II	4	Организация научно-технического творчества молодежи
	III	5	Управление качеством в инженерном образовании Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-5 - Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень – магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-4 Способен к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-5 - Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-5.1 Знать теоретические основы анализа результатов научных исследований, применения их при решении стандартных и нестандартных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знает теоретические основы анализа результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования	Знает сущность анализа результатов научных исследований, применения их при решении стандартных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знает методологию анализа результатов научных исследований, применения их при решении стандартных и нестандартных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Инновационные технологии наукоемких отраслей (устный опрос, реферат, зачет) Инженерные основы инновационной деятельности (письменная работа, проверка практических навыков, ситуационная задача, зачет) Управление качеством в инженерном образовании (устный опрос, реферат, проверка практических навыков, экзамен) Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	ПК-5.2 Уметь анализировать результаты научных исследований при	Умеет соотносить результаты научных исследований при	Умеет воспроизводить полученные результаты научных исследований при	Умеет анализировать результаты научных исследований при	

	исследований, применять их при решении стандартных и нестандартных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,	исследований, применять их при решении стандартных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	исследований, применять их при решении стандартных и нестандартных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	
	ПК-5.3 Владеть навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении стандартных и нестандартных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Владеет приемами построения научного исследования, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования	Владеет практическими навыками воспроизведения полученные результаты результатов научных исследований, применения их при решении стандартных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Владеет навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении стандартных и нестандартных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-5 - Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	I	3	Инновационные технологии наукоемких отраслей Инженерные основы инновационной деятельности
	II	4	Педагогическая практика
	III	5	Управление качеством в инженерном образовании Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-6 - Способен к организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень – магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-7 Способен к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-8 Способен к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-6 - Способен к организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	ПК-6.1 Знать теоретические основы организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Знать базовые теоретические основы организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Знать современные теоретические основы организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Знать инновационные теоретические основы организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Организация научно-технического творчества молодежи (устный опрос, реферат, творческое задание, зачет) Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	ПК-6.2 Уметь организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся	Уметь организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся с использованием	Уметь организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся с использованием современных методик	Уметь организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся с использованием	

		базовых методик и технологий	и базовых технологий	инновационных методик и технологий	
	ПК-6.3 Владеть навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Владеть навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием базовых методик и технологий	Владеть навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием современных методик и базовых технологий	Владеть навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием инновационных методик и технологий	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-6 - Способен к организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	I	4	Организация научно-технического творчества молодежи Педагогическая практика
	II	5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-7 - Способен к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень – магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

ПК-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

ПК-6 Способен к организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

ПК-8 Способен к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции		Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Продвинутый	Высокий	
ПК-7 - Способен к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-7.1 Знать методики, технологии и приемы обучения, используемые в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать современные методики, технологии и приемы обучения, используемые в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать инновационные методики, технологии и приемы обучения, используемые в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Коучинг в профессиональном образовании (реферат, письменная работа, зачет) Проектирование кадрового обеспечения и кадровый аудит образовательной организации (реферат, творческое задание, устный опрос, зачет) Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	ПК-7.2 Уметь разрабатывать методики, технологии и приемы обучения для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Уметь разрабатывать современные методики, технологии и приемы обучения для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Уметь разрабатывать инновационные методики, технологии и приемы обучения для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	

	ПК-7.3 Владеть способами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Владеть способами разработки и реализации современных методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Владеть способами разработки и реализации инновационных методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
--	---	--	--	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-7 - Способен к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	I	4	Педагогическая практика
	II	5	Коучинг в профессиональном образовании Проектирование кадрового обеспечения и кадровый аудит образовательной организации Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-8 - Способен к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень – магистратура, профиль Инженерная педагогика.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

ПК-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

ПК-6 Способен к организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

ПК-7 Способен к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции		Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Продвинутый	Высокий	
ПК-8 - Способен к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	ПК-8.1 Знать современные педагогические теории и школы; основные закономерности протекания комплексных образовательных процессов; источники отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Знать современные педагогические теории и школы; основные закономерности протекания комплексных образовательных процессов; источники отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Знать инновационные современные педагогические теории и школы; основные закономерности протекания комплексных образовательных процессов; источники отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Управление социально-техническими системами (реферат, тестирование, проверка практических навыков, экзамен) Коучинг в профессиональном образовании (реферат, письменная работа, зачет) Проектирование кадрового обеспечения и кадровый аудит образовательной организации (реферат, творческое задание, устный опрос, зачет) Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст
	ПК-8.2 Уметь отбирать, систематизировать и анализировать отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной	Уметь отбирать, систематизировать и анализировать отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной	Уметь отбирать, систематизировать и анализировать отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области, делать обобщающие выводы с	

	области, делать обобщающие выводы	области, делать обобщающие выводы с использованием современных методик и базовых технологий	использованием инновационных методик и технологий	ВКР, защита ВКР)
	ПК-8.3 Владеть навыками использования, систематизации, обобщения, анализа и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Владеть навыками использования, систематизации, обобщения, анализа и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области с использованием современных методик и базовых технологий	Владеть навыками использования, систематизации, обобщения, анализа и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области с использованием инновационных методик и технологий	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-8 - Способен к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	I	4	Педагогическая практика
	II	5	Управление социально-техническими системами Коучинг в профессиональном образовании Проектирование кадрового обеспечения и кадровый аудит образовательной организации Выполнение и защита выпускной квалификационной работы