Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:30:20
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727efda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
ОП.01 Теория государства и права

Специальность: 40.02.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы «Теория государства и права» направлено на достижение следующих целей:

– получение студентами общего представления об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;

– формирование у студентов навыков работы с нормативным материалом и его анализа;

– усвоение основных государственно- правовых категориях, присущих юридической науке;

- умение определять сущность, типы, формы, функции, структуру и механизм действия государства и права и в целом правовой системы

– овладение основными теоретическими знаниями в области государственно-правовой деятельности, в рамках международного права и национальной правовой системы России;

– повышение правовой культуры и правосознания студентов;

– уяснение значение нормативно-правовых актов, норм права, регулирующих общественные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.01 «Теория государства и права» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина находится в составе учебных дисциплин общепрофессионального цикла для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

3. Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен **знать**:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международногоправа и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическуюсилу;

- основные правовые характеристики современного российского общества и государства, приёмы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества, а также правовые механизмы государственного управления общественными процессами;

- основные принципы права, этические требования и стандарты к профессиональной деятельности, основные положения и требования к уровню профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также нормативные, процессуальные, моральные и психологические требования к юридической деятельности, нарушение которых может привести к коррупционному поведению, деформациям профессионального правосознания, нарушению законных интересов личности, общества и государства;

- сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логические основы построения профессиональной речи, а также нормы устной и письменной речи на русском языке; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения профессиональных дискуссии и полемики; правила оформления правовых текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональнойдеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ, действующего законодательства, а также принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

- понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России, а также понимать доктринально- правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства.

- поддерживать и систематически развивать уровень профессиональное правосознание, правового мышления и правовой культуры, применять правовые, процессуальные и этические требования и стандарты к профессиональной деятельности, а также выявлять и определять факты, наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц.

- логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 3 семестре.

Таблица распределения трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)	Текущие формы контроля

			Лекции	Практи-ческие занятия	
	Раздел 1. Введение в теорию государства и права		2	0	
1	Понятие, предмет и методология теории государства и права	3	1	0	Тестирование Контрольная работа Курсовая работа
2	Происхождение государства и права	3	1	0	Тестирование Контрольная работа Курсовая работа
	Раздел 2. Теория государства		14	12	
3	Понятие, сущность и типология государства	3	2	1	Тестирование Контрольная работа Курсовая работа
4	Форма государства	3	2	1	Тестирование Контрольная работа Курсовая работа
5	Функции государства	3	2	2	Тестирование Контрольная работа Курсовая работа
6	Механизм государства	3	2	2	Тестирование Контрольная работа Ситуационная задача
7	Государственная власть	3	2	2	Тестирование Контрольная работа Курсовая работа
8	Политическая система общества	3	2	2	Тестирование Контрольная работа Курсовая работа
9	Место и роль государства в политической системе общества	3	2	2	Тестирование Контрольная работа Курсовая работа
	Раздел 3. Теория права		16	16	
10	Общая характеристика права	3	1	1	Тестирование Курсовая работа
11	Право в системе социального регулирования	3	1	1	Тестирование Курсовая работа
12	Правовое регулирование	3	1	1	Тестирование Курсовая работа
13	Нормы права	3	1	1	Тестирование Курсовая работа
14	Источники (формы) права	3	1	1	Тестирование Ситуационная задача Курсовая работа

15	Система права	3	1	1	Тестирование Курсовая работа
16	Правовые системы современности	3	1	1	Тестирование Курсовая работа
17	Правотворчество	3	1	1	Тестирование Курсовая работа
18	Правовые отношения	3	1	1	Тестирование Ситуационная задача Курсовая работа
19	Реализация права	3	1	1	Тестирование Ситуационная задача Курсовая работа
20	Толкование права	3	1	1	Тестирование Курсовая работа
21	Законность и правопорядок	3	1	1	Тестирование Курсовая работа
22	Правомерное поведение	3	1	1	Тестирование Курсовая работа
23	Правонарушение	3	1	1	Тестирование Ситуационная задача Курсовая работа
24	Юридическая ответственность	3	1	1	Тестирование Ситуационная задача Курсовая работа
25	Правосознание и правовая культура	3	1	1	Тестирование Курсовая работа
	Самостоятельная работа	3	20		Ситуационная задача Курсовая работа
	Промежуточная аттестация	3			Экзамен
	Итого		72		

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	*Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в теорию государства и права	**Содержание учебного материала**	**2**	
Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права	План лекции (информационная лекция): Понятие теории государства и права. Структура теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право - специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Методология научного познания государства и права. Общие и частные методы. Место и значение теории государства и права в системе наук. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками. Теория государства и права, философия права,социология права. Теория государства и права в системе юридических наук. История и этапы развития науки теории государства и права. Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура.	1	*1*

Тема 2. Происхождение государства и права	План лекции (информационная лекция): Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы, экономика и социальная структура общества в догосударственный период. Причины и закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы возникновения государств. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя. Пути формирования правовых норм. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, материалистической, насилия и других. Характеристика теорий происхождения права: естественно – правовой, нормативистской, марксистской, социологической, исторической школы права и других. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.	1	*2*
Раздел 2. Теория государства	**Содержание учебного материала**	**26**	
Тема 3. Понятие, сущность и типология государства.	План лекции (информационная лекция): Понятие и признаки государства. Основные подходы к определению сущности государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Основные подходы к определению типа государства. Характеристика формационного и цивилизационного подходов. Соотношение типа и формы государства.	2	*2*
	Практическое занятие по теме «Понятие, сущность и типология государства» : 1. Сущность государства. 2. Типология и классификация государств. 3. Соотношение сущности и типа государства. 4. Тестирование	1	*2*
Тема 4. Форма государства	План лекции (информационная лекция): Формы правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма	2	*2*

	правления России и ее развитие в современных условиях. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация и содружество. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.		
	Практическое занятие по теме «Форма государства» : 1. Понятие формы государства. 2. Форма правления. 3. Форма государственного устройства. 4. Государственно-политический режим. 5. Пути и способы изменения формы государства. 6. Тестирование	1	*2*
Тема 5. Функции государства	План лекции (информационная лекция): Понятие функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.	2	*2*
	Практическое занятие по теме «Функции государства» : 1. Понятие и классификация функций государства. 2. Методы и формы осуществления функций государства. 3. Общая характеристика внутренних функций государства 4. Общая характеристика внешних функций государства 5. Тестирование.	2	*2*
Тема 6. Механизм государства	План лекции (информационная лекция): Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Органы государства и	2	*2*

	органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.		
	Практическое занятие по теме «Механизм государства» : 1. Понятие механизма государства. 2. Понятие и виды органов государства. 3. Принципы организации и деятельности механизма государства. 4. Государственная служба: понятие и назначение. Классификация государственных служащих. 5. Бюрократизм: понятие, корни, формы проявления. Пути и способы борьбы с ним. 6. Решение ситуационных задач 7. Тестирование	2	*2*
Тема 7. Государственная власть	План лекции (лекция-диалог): Власть: определение и виды. Соотношение понятий «политическая власть» и «государственная власть». Политико – юридические представления о природе власти. Структура государственной власти. Методы осуществления государственной власти. Единение и разделение властей, функций и труда по государственному управлению. Проблемы реализации принципа единения и разделения властей в России.	2	*2*
	Практическое занятие по теме «Государственная власть» : 1. Понятие и свойства государственной власти. 2. Методы осуществления государственной власти. 3. Легитимность и легальность государственной власти. 4. Принцип соединения и разделения властей. 5. Тестирование	2	*2*
Тема 8. Политическая система общества	План лекции (информационная лекция): Понятие и структура политической системы общества. Типы политических систем. Основные субъекты политической системы: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Право и другие социальные нормы какрегулятивная основа политической системы. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества. Гражданское общество и политическая система.	2	*2*

	Практическое занятие по теме «Политическая система общества» : 1. Понятие и структура политической системы общества. 2. Типы политических систем 3. Субъекты политической системы общества 4. 3.Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества. 5. Демократия и политическая систем общества 6. Тестирование	2	*2*
Тема 9. Место и роль государства в политической системе общества	План лекции (информационная лекция): Центральное положение государства в политической системе. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями и т.п.	2	*2*
	Практическое занятие по теме «Место и роль государства в политической системе общества» : 1. Влияние государства на формирование и функционирование политической системы. 2. Центральное место государства в политической системе общества. 3. 3.Государство и общественные объединения 4. Государство и политические партии. 5. Тестирование	2	*2*
Раздел 3. Теория права	**Содержание учебного материала**	**32**	
Тема 10. Общая характернистика права	План лекции (информационная лекция): Понятие и определение права. Основные концепции правопонимания. Право объективное и субъективное, естественное и позитивное, частное и публичное. Признаки права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права. Принципы права. Общие, межотраслевые и отраслевые. Право и экономика. Право и политика. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Динамика права. Функции права: понятие и виды. Типология права.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Общая характеристика права»: 1. Понятие и признаки права. Основные концепции правопонимания. 2. Сущность и содержание права. 3. Принципы права. 4. Функции права. 5. Типология права: понятие и виды.	1	*2*

	6. Преемственность в праве 7. Тестирование		
Тема 11. Право в системе социального регулирования	План лекции (лекция-диалог): Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера идеального и должного поведения. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенноев правовых и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Право в системе социального регулирования»: 1. Понятие и виды социального регулирования. 2. Социальные нормы: понятие, признаки и классификация. 3. Соотношение норм права и норм морали: единство, различия и противоречия. 4. Соотношение норм права и иных социальных норм. 5. Нормы права и технические нормы. 6. Право и иные социальные явления. 7. Тестирование	1	*2*
Тема 12. Правовое регулирование	План лекции (информационная лекция): Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей, правоприменения в процессе правового регулирования. Методы, способы, виды и типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Злоупотребление	1	*2*

	правом. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.		
	Практическое занятие по теме «Правовое регулирование» : 1. Понятие и предмет правового регулирования. 2. Пределы правового регулирования общественных отношений. 3. Эффективность правового регулирования. 4. Виды и способы правового регулирования. 5. Механизм (система) правового регулирования. Его структура и стадии. 6. Тестирование	1	*2*
Тема 13. Нормы права	План лекции (информационная лекция): Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные связывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Нормы права» : 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Структура нормы права. 3. Классификация норм права. 4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. 5. Тестирование	1	*2*
Тема 14. Источники (формы) права	План лекции (информационная лекция): Соотношение понятий «источник» и «форма» права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды.	1	*2*

	Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона. Преемственность в праве. Рецепция права.		
	Практическое занятие по теме «Источники (формы) права» : 1. Понятие и виды форм права. Соотношение понятий формы права и источника права. 2. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ). 3. Общая характеристика законов и подзаконных актов. 4. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 5. Решение ситуационных задач. 6. Тестирование.	1	*2*
Тема 15. Система права	План лекции (информационная лекция): Понятие системы права, ее отличия от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системеправа. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Система права» : 1. Понятие и структура системы права. Основания деления права на отрасли и институты. 2. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право Внутригосударственное и международное право. 3. Система законодательства: понятие и основные структурные элементы. 4. Соотношение системы права и системы законодательства. 5. Тенденции развития системы права и системы законодательства в России. 6. Тестирование	1	*2*
Тема 16. Правовые системы современности	План лекции (информационная лекция): Правовая система общества: понятие и структура. Блоки правовой системы общества. Роль права в правовой системе. Причины разработки категории правовой системы. Национальная правовая система. Классификация правовых систем. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи	1	*2*

	народов мира: англо – саксонская, романо – германская, религиозная, традиционная. Соотношение права и правовой системы. Правовая система и правовая надстройка. Эволюция и конвергенция современных правовых систем.		
	Практическое занятие по теме «Правовые системы современности» : 1. Понятия правовой системы общества и правовой семьи, 2. Классификация и общая характеристика современных правовых систем, 3. Соотношение правовых систем и источников права, 4. Место нормативно-правового акта и судебного прецедента в российской правовой системе. 5. Тестирование	1	*2*
Тема 17. Правотворчество	План лекции (информационная лекция): Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие, опубликование и введение в действие закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Компьютеризация законотворчества.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Правотворчество» : 1. Понятие и принципы правотворчества. 2. Содержание и основные стадии правотворчества. 3. Виды правотворчества. 4. Законотворческий процесс. Его стадии. 5. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение, виды. 6. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Правотворческие ошибки. 7. Тестирование.	1	*2*
Тема 18. Правовые отношения	План лекции (информационная лекция): Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, трансдееспособность. Ограничение	1	*2*

	дееспособности. Субъективные права, юридические обязанности, полномочия и юридические свободы как юридическое содержание правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Монистическая и плюралистическая теории объекта правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав. Презумпции и фикции.		
	Практическое занятие по теме «Правовые отношения» : 1. Понятие, признаки и структура правового отношения. 2. Объект и субъекты правоотношений. Правосубъектность. 3. Содержание правоотношений. 4. Виды правоотношений. 5. Юридические факты. Фактический состав. 6. Решение ситуационных задач. 7. Тестирование.	1	*2*
Тема 19. Реализация права	План лекции (информационная лекция): Понятие реализации права. Формы реализации права и их характерные черты. Соотношение форм реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Доказывание и доказательства в правоприменении. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативно - правовых. Пробелы в праве, пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Реализация права» : 1. Понятие и характерные черты реализации права. Отличие реализации права от иных форм правового воздействия. 2. Формы реализации права. 3. Применение права как особая форма реализации права. 4. Субъекты и стадии применения норм права. 5. Акты применения норм права. 6. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение. 7. Решение ситуационных задач.	1	*2*

	8. Тестирование.		
Тема 20. Толкование права	План лекции (информационная лекция): Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Легальное и авторское (аутентическое) толкование. Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объему: буквальное, распространительное и ограничительное. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Отличия интерпретационных актов от нормативных и правоприменительных актов.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Толкование права» : 1. Понятие, принципы и необходимость толкования норм права. 2. Субъекты толкования. 3. Виды толкования. 4. Способы (приемы) толкования норм права. Интерпретация права. 5. Тестирование.	1	*2*
Тема 21. Законность и правопорядок	План лекции (информационная лекция): Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности - условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Законность и правопорядок» : 1. Законность: понятие и значение. 2. Принципы законности. 3. Гарантии (условия) законности. 4. Правопорядок: понятие, содержание, функции, виды.	1	*2*

	5. Соотношение законности и правопорядка. 6. Основные пути укрепления законности и правопорядка. 7. Тестирование.		
Тема 22. Правомерное поведение	План лекции (информационная лекция): Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъект и объект, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Правомерное поведение» : 1. Характерные черты и особенности правомерного поведения. 2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права. 3. Особенности правомерного поведения при реализации норм права. 4. Тестирование	1	*2*
Тема 23. Правонарушение	План лекции (информационная лекция): Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Правонарушение» : 1. Понятие и признаки правонарушения. 2. Юридический состав правонарушения. 3. Виды правонарушений, причины их совершения. 4. Пути и способы борьбы с правонарушениями. 5. Решение ситуационных задач. 6. Тестирование.	1	*2*
Тема 24. Юридическая ответственность	План лекции (информационная лекция): Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Перспективная и ретроспективная юридическая ответственность.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Юридическая ответственность» :	1	*2*

	1. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Признаки юридической ответственности. 2. Цели, функции и принципы юридической ответственности. 3. Основания возникновения и освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. 4. Виды юридической ответственности по российскому законодательству. 5. Ретроспективная (негативная) и позитивная ответственность. 6. Юридическая ответственность и государственное принуждение. 7. Решение ситуационных задач. 8. Тестирование.		
Тема 25. Правосознание и правовая культура	План лекции (информационная лекция): Понятие правосознания. Место и роль правосознания в формах общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Функции правосознания. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, общественное, обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Структура правовой культуры общества. Уровень правосознания общества. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовая культура: понятие и структура. Правовое воспитание и правовое обучение. Правовая культура личности и общества. Правовая культура и ее роль в современных условиях.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Правосознание и правовая культура» : 1. Понятие и структура правосознания. 2. Виды правосознания. 3. Правовой нигилизм и правовой идеализм. 4. Понятие, элементы и значение правовой культуры. 5. Правосознание как элемент правовой культуры 6. Проблемы формирования правовой культуры в России. Правовое воспитание и правовое обучение. 7. Роль правосознания в реализации права. 8. Тестирование.	1	*2*
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач, написание курсовой работы	**20**	
	Всего:	**72**	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах при решении задач по темам: «Источники (формы) права», «Правовые отношения», «Реализация права», «Правонарушение», «Юридическая ответственность», также предусмотрено индивидуальное решение тестовых заданий.

Выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практической работе.

На лекциях:

- информационная лекция;
- лекция-диалог.

На практических занятиях:

- решение ситуационных задач;
- тестирование.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
7	Государственная власть	Лекция-диалог	2ч.
11	Право в системе социального регулирования	Лекция-диалог	1ч.
14	Источники (формы) права	Решение ситуационных задач	1ч.
18	Правовые отношения	Решение ситуационных задач	1ч.
19	Реализация права	Решение ситуационных задач	1ч.
23	Правонарушение	Решение ситуационных задач	1ч.
24	Юридическая ответственность	Решение ситуационных задач	1ч.
Всего по дисциплине			8ч.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Вид работ	Методические рекомендации
Лекция	Лекционные занятия – это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции: информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации; мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов; установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала; воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками. Содержание и форма проведения лекционного занятия должны соответствовать требованиям, определяющим качественный уровень образовательного процесса. К ним относятся: научная обоснованность, информативность и современный научный уровень дидактических материалов, излагаемых в лекции; методически отработанная и удобная для восприятия последовательность изложения и анализа, четкая структура и логика раскрытия излагаемых вопросов; глубокая методическая проработка проблемных вопросов лекции, доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; яркость изложения, эмоциональность, использование эффективных ораторских приемов - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий; вовлечение в познавательный процесс аудитории, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для творческой

Вид работ	Методические рекомендации
	деятельности; использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, средств мультимедиа, усиливающих эффективность образовательного процесса. Существует несколько видов лекционных заданий. Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. На лекции-диалоге предполагается максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения диалога. При подготовке к лекциям студент должен повторить пройденный теоретический материал по дисциплинам «Теория государства и права». Во время лекции студент должен делать конспекты изучаемой темы, внимательно слушать лектора. Лекции могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.
Практические занятия	Подготовка предполагает практико-ориентированное обучение. Поэтому основной формой изучения курса являются практические занятия. На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. При подготовке к практическому занятию необходимо: 1. Ознакомиться с соответствующими главами учебника; 2. Проанализировать конспект лекции по данной теме; 3. При необходимости обратиться за консультацией к преподавателю. Практические занятия призваны помочь обучающимся овладеть методическими навыками самостоятельной работы с информацией, анализа их различными методами, умения делать обобщения и выводы. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения студентами материала предполагается решение правовых задач. Решение ситуационных задач призвано вырабатывать в изучающем данный курс, общую способность к постижению абстрактных понятий, составляющих в своей совокупности юриспруденцию; тренировку ума, целью которой должно стать особая способность видеть и различать конкретные ситуации, в их связи с правом и нравственностью, с правом и его целями; повторяемость и неповторяемость, общее и особенное, причину причин как подлинную причину следствия и т.д. Для успешного решения задачи необходимо: 1. Внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права; 2. Ознакомиться с учебной литературой; 3. Выявить правоотношение, которое рассматривается в правовом казусе; 4. Найти нормы, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать все возможные варианты решения казуса; 5. Дать аргументированный ответ на вопросы казуса со ссылками и

Вид работ	Методические рекомендации
	цитированием норм в источниках права.
Ситуационная задача	Решение ситуационных задач подразумевает уяснение студентом его содержания, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. В случае решения ситуационной задачи в рамках практического занятия, проводимого с использованием дистанционных технологий, процедура решения задачи не меняется: обсуждение условий задачи, подлежащих применению норм права, аргументов сторон спора осуществляется устно. Однако передача результата проделанной работы осуществляется посредством сети «Интернет» в форме, предложенной преподавателем.
Тестирование	Тестирование как форма текущего контроля студентов, проводится по окончании изучения темы дисциплины. Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в конце аудиторного практического занятия. Выполнение тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их в соответствии с нормами действующего законодательства. При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативных правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература. Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы либо сформулировать ответ самостоятельно (в форме числа, слова, словосочетания), проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства. Может быть предусмотрено, что ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.
Контрольная работа	Контрольная работа является обязательной формой контроля и представляет собой выполненную в письменном виде работу. Контрольная работа проводится в форме индивидуального решения ситуационных задач на практическом занятии и выполняется по итогам изучения материала за 3 семестр. Решение ситуационной задачи подразумевает уяснение студентом ее содержания, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с

Вид работ	Методические рекомендации
	точки зрения действующего законодательства. При решении задач студент, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. В случае решения ситуационной задачи в рамках практического занятия, проводимого с использованием дистанционных технологий, процедура решения задачи не меняется: обсуждение условий задачи, подлежащих применению норм права, аргументов сторон спора осуществляется устно. Однако передача результата проделанной работы осуществляется посредством сети «Интернет» в форме, предложенной преподавателем.
Курсовая работа	При написании курсовой работы необходимо исходить из того, он должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При подготовке курсовой работы необходимо придерживать плана, предложенного преподавателем. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, специальной литературы и нормативных актов. Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме. Объем курсовой работы составляет от 20 до 30 страниц. Она по структуре состоит из введения, основной части, заключения (выводов) и списка использованных источников. Курсовая работа выполняется на отдельных листах формата А4 в виде машинописного (компьютерного) текста. Шрифт (рекомендуется Times New Roman) кегль 14 (либосоответствующий по размеру для иных шрифтов и текстовых редакторов), интервал 1,5 (полуторный). Кегль сносок 10, интервал 1 (одинарный). Насыщенность букв должна быть ровной в пределах строки, страницы и всего реферата. Поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см., справа 1,5 см. Выравнивание текста - по ширине. Акцентирование внимания путем выделения или применения шрифта различной гарнитуры других объектов в тексте не допускается. Рекомендуется ссылки на литературу приводить внизу страницы; список литературы (под заголовком Список используемых источников) описывается в соответствии с требованиями ГОСТа (ГОСТ РФ 7.0.5-2008) в конце работы. Нумерация страниц арабскими цифрами выставляется по центру верхнего поля листа бумаги без точки. Все страницы курсовой работы учитываются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений, но

Вид работ	Методические рекомендации
	нумеруются начиная с 3-ей страницы. Титульный лист оформляется по установленному образцу, его образец находится на информационном стенде кафедры и на сайте.
Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме в виде тестирования. Для подготовки к экзамену необходимо повторить и закрепить материал, изученный в рамках лекционных и практических занятий, обратить особое внимание на усвоение понятийного аппарата, причинно-следственных связей. При проведении тестирования используются разные типы вопросов. При необходимости в ходе подготовки к экзамену следует обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю в часы консультации. В случаях применения дистанционных образовательных технологий экзамен проводится на электронных платформах

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Теория государства и права» включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная аудитория – помещение для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет теории государства и права

Основное оборудование:

Комплект мебели (посадочных мест) – 58 шт.

Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 4 шт.

Кафедра (трибуна) – 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Проектор и презентация с тематическими иллюстрациями на потолочном креплении – 1шт.,

экран – 1 шт.

Меловая доска – 1 шт.

Программное обеспечение:

MicrosoftWindows 7 Professional

MicrosoftOffice – Word, Excel, PowerPoint –

Лицензия Microsoft Open License,

Авторизационныйномерлицензиата 90970904ZZE1409 Adobe Acrobat Reader (свободнораспространяемая)

Mozilla Firefox (свободнораспространяемая)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Малько А. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундиков. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 432 с. – (Ab ovo). – ISBN 978-5-91768-425-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2084418 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

2. Смоленский М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014006-3. – URL : https://znanium.ru/catalog/product/1932342 (дата обращения: 16.02.2024). – Текст : электронный.

3. Основы права: практикум : учебное пособие / под общ. ред. С. В. Корнаковой, Е. В. Чигриной. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 264 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-017264-4. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1837052 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Ефимова О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014530-3. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1852890 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

2. Основы права : учебное пособие для СПО / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2021. – Часть 1. – 2021. – 116 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/245636 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

3. Основы права : учебное пособие для СПО / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2021. – Часть 2. – 2021. – 112 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/245639 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечных системах:

1. ЭБС Znanium.com (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/
2. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
3. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/.
4. ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru.
5. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/

10. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с

преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645), на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Теория государства и права» для профессиональных образовательных организаций ((Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»).