Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 02.09.2026 11:04:53
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____С.Ю. Бахвалов
«__» _____ 2026 г.
МП

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки/специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Физические основы мехатроники и робототехники

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: - 2026

Согласовано:
И.о. зам. директора по воспитательной и социальной работе
_____ Н.В.Новикова

Содержание

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися
2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
3. Формы, методы и особенности воспитательной работы
4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу
5. Критерии освоения рабочей программы воспитания
6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
6.1. Нормативно-правовое обеспечение
6.2. Информационное обеспечение
6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Перечень учебной литературы
8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП
10. Приложение № 2. «Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года и за 2 семестр предыдущего учебного года».

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в ЕИ КФУ является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у обучающихся системы социально значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций КФУ, формирование у обучающихся чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной работы, соответствующих духу времени, новым социальным потребностям, интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты обучающихся.

В результате реализации стратегических целей и задач в университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

− увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

− повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

− сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

− ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

− создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

− активизация студенческих общественных организаций;

− использование традиций и позитивного опыта, накопленного КФУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

− проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

− поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

− изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;

− реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;

− создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

− совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной работы;

− осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, носит событийно-деятельностный характер. Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на обучающихся в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формируются в терминах: ***универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.***

2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Основными направлениями воспитательной работы в КФУ выступают:

1. Приоритетные направления:
   - гражданское воспитание обучающихся;
   - патриотическое воспитание обучающихся;
   - духовно-нравственное воспитание обучающихся.
2. Вариативные направления:
   - культурно-просветительское воспитание обучающихся;
   - научно-образовательное воспитание обучающихся;
   - профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
   - физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ:

1. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
3. Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.
5. Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
6. Профориентационная деятельность.
7. Предпринимательская деятельность.
8. Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ реализуются через воспитательные компоненты в учебных дисциплинах образовательной программы (п. 4 рабочей программы воспитания) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (приложение № 1 – календарный план воспитательной работы).

3. Формы, методы и особенности воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленность воспитательных задач, курс обучения; личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено следующими группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используются следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимся; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы воспитательной деятельности с обучающимися представлены следующими группами:

1) познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

2) интерактивные: групповая дискуссия, панельная дискуссия, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

3) досуговые: праздники, концерты, фестивали, творческие конкурсы, культурно-творческие мероприятия, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры и др.;

4) правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флешмобы, дебат-клубы, задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций,

тренинг, упражнение, мастер-класс и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и работниками КФУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Особенности воспитательной работы с обучающимися разных курсов.

С учетом утвержденных учебных планов с целью повышения эффективности реализации программы, при планировании программ по направлениям воспитательной деятельности, учитываются следующие особенности образовательного процесса обучающихся:

1 курс:

– происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности;

– осуществляется изучение следующих дисциплин: *история (история России, основы россий2ской государственности, русский язык и культура речи, физическая культура и спорт, основы правоведения и противодействия коррупции;*

– уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого обучающегося;

– формируются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения;

– обучающиеся включаются в активную студенческую жизнь университета и приобщаются к корпоративной культуре университета;

– формируются навыки и культуры работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств;

2 курс:

осуществляется изучение следующих дисциплин: *бережливое производство;* э*лективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту*;

– стимулируется активное участие обучающихся в студенческой жизни университета;

– формируются потребности и создаются условия для приобщения к исследовательской деятельности;

– формируется и развивается проектная культура, отрабатываются навыки проектирования, в том числе на базе студенческих проектов университета;

– создается система эффективного сотрудничества, тьюторской поддержки, наставничества старших курсов над младшими;

– создание условий для участия обучающихся в органах студенческого самоуправления и общественных объединениях;

– стимулируется участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных кружках;

3 курс:

– осуществляется изучение дисциплин: *информационная безопасность; элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;*

– создание условий для самореализации через участие в органах студенческого самоуправления и общественных объединениях;

– стимулируется активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность;

– обучающиеся активно вовлекаются в подготовку и реализацию проектов университета, а также российских и международных проектов;

– оказывается содействие в приобретении обучающимися первоначального опыта работы по специальности;

– активизируются и стимулируются международные профессиональные контакты обучающихся;

– предоставляется возможность получения предпринимательских навыков, реализации бизнес-идей, проектов, глубокого изучения экономических процессов общества;

4 курс:

– осуществляется изучение дисциплин: *элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем;*

– происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;

– предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;

– стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития.

5 курс:

- осуществляется изучение дисциплин: (программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем, научно-исследовательская работа)

– происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;

– предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;

– стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Наименование дисциплины	Направление (я) воспитательной работы	Виды деятельности	Критерии освоения рабочей программы воспитания	Компетенции	Индикатор	ЗУН	Тематика материала и формы работы, имеющие воспитательное значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История России	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Участвует в проектной работе; участвует в исследовательской работе	УК-5	УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе; Умеет анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах; Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах, практическими навыками анализа исторических фактов;	1. Понимание места России во всемирно-историческом процессе (на материале тем: «Россия в мировом сообществе», «Отечественная и зарубежная историческая и общественная мысль XIX-XX вв. об историческом месте России и особенностях ее развития»; лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания). 2. Проблема национальной и религиозной идентичности (на материале тем: "Принятие христианства. Влияние православия на политическое, социальное и культурное развитие Руси", "Русские земли и княжества во II половине XIII - первой половине XV вв.", "Национальный вопрос в России в XIX в. Культура России XIX в." лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, реферат). 3. Гражданско-патриотическое воспитание (на материале тем: "Борьба народов Руси с немецко-датско-шведской агрессией в XIII в. Освобождение от ордынской зависимости ", "Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Российского государства"; " Смутное время в России", "Внешняя политика России в первой половине XIX в." "Итоги Второй мировой войны"; лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, реферат)
2.	Основы российской государственности	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Участвует в проектной работе; участвует в исследовательской работе	УК-5	УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Владеть навыками	Знает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и религиозном аспектах Умеет характеризовать специфику отдельных культур, их взаимодействие и взаимовлияние, характеризовать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владе навыками анализа закономерностей становления культур,	**1.** Что такое Россия? Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. **2.** Российское государство-цивилизация. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе. **3.** Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие

						восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	особенностей межкультурного диалога в социально-историческом, этическом и философском контекстах	принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и государство. **4.** Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. **5.** Вызовы будущего и развитие страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации.
3.	Русский язык и культура речи	Духовно-нравственное	Профориентационная деятельность	Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	УК-4	УК-4.1 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации, требования к деловой коммуникации. Умеет осуществлять в профессиональной сфере устную и письменную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации. Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации в профессиональной сфере с применением адекватных языковых форм и средств.	Речевой этикет и принципы эффективного повседневного общения. Общение как социально-психологический Речевые приемы деловой коммуникации. Основы этикета телефонного разговора. Дипломатический подстиль официально-делового стиля, его особенности. Виды дипломатических документов: дипломатическое письмо, дипломатическая нота. Правила ведения деловой беседы и нормы делового этикета (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, реферат).
4.	Физическая культура и спорт	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	УК-7	УК-7.1 Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения	Знает современные системы физических упражнений и технику их выполнения; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Умеет применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни. Владеет навыками сохранения и	1. Физическая культура в общекультурной подготовке студентов 2. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Основы здорового питания. 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

						полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной деятельности.	
5.	Основы правоведения и противодействия коррупции	Гражданское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Участвует в исследовательской работе	УК-2 УК-11	УК-2.1 Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11.1 Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки УК-11.2 Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения УК-11.3 Владеть методиками выявления, оценки и пресечения коррупционных правонарушений	Знает требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; признаки и формы коррупционного поведения; виды и содержание деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений в сфере права. Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения, а также выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности	Методы обеспечения устойчивого развития общества (на материале тем: "Понятие и сущность государства", "Основы конституционного права Российской Федерации" (лекции, устное обсуждение на семинаре, выполнение практических заданий)). Создание системы мер противодействия коррупции, ее выявления и оценки: (на материале темы "Правовые основы противодействия коррупции" (лекция, обсуждение на семинаре, тестирование)). Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности (на материале темы" Понятие и сущность права" (лекция, обсуждение на семинаре, реферат)). Гражданское воспитание (на материале тем: "Основы гражданского права", "Основы трудового права", "Основы административного права", Основы семейного права", "Основы уголовного права" (лекции, устное обсуждение на семинаре, выполнение письменных заданий, реферат, тестирование)).
6.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	УК-7	УК-7.1 Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности,	Знает современные системы физических упражнений и технику их выполнения; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Умеет применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни.	1. Волейбол. 2. Легкая атлетика. 3. Пауэрлифтинг.

						необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет навыками сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной деятельности.	
7.	Бережливое производство	Профессионально-трудовое	Предпринимательская деятельность	Проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность	ОПК-3 ОПК-7	ОПК-3.1 Знать способы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня ОПК-3.2 Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня ОПК-7.1Знать экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении ОПК-7.2 Уметь применять экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении ОПК-7.3 Владеть навыками применения экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	Знает способы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня; экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня; применять экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении Владеет способами осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня; навыками применения экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	1. Введение в лин-менеджмент 2. Лин-менеджмент как современный этап управления качеством 3. Основные инструменты и методы лин-менеджмента 4. Управление логистическими проектами на основе лин-менеджмента 5. Информационные технологии лин-менеджмента для решения логистических задач
8.	Информационная безопасность	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	ОПК-10	ОПК-10.1 Знать методы контроля и обеспечения производственной и экологической безопасность на рабочих местах ОПК-10.2 Уметь применять методы контроля и обеспечения производственной и экологической безопасность	Знает основные методы контроля и обеспечения информационной безопасности в профессиональной сфере Умеет применять основные методы контроля и обеспечения информационной безопасности в профессиональной сфере Владеет навыками применения	1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности. 2. Политики безопасности. Модели политик безопасности 3. Стандарты информационной безопасности 4. Криптографическая защита информации 5. Технологии аутентификации

						на рабочих местах ОПК-10.3 Владеть навыками применения методов контроля и обеспечения производственной и экологической безопасность на рабочих местах	основных методов информационной безопасности в профессиональной сфере.	
9.	Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	ОПК-11	ОПК-11.1 Знать способы разработки и применения алгоритмов и современных цифровых программных методов расчета и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, основы разработки цифровых алгоритмов и программ управления робототехнических систем ОПК-11.2 Уметь применять основы разработки и применения алгоритмов и современных цифровых программных методов расчета и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, основы разработки цифровых алгоритмов и программ управления робототехнических систем ОПК-11.3 Владеть навыками разработки и применения алгоритмов и современных цифровых программных	Знает способы разработки и применения алгоритмов и современных цифровых программных методов расчета и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, основы разработки цифровых алгоритмов и программ управления робототехнических систем Умеет применять основы разработки и применения алгоритмов и современных цифровых программных методов расчета и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, основы разработки цифровых алгоритмов и программ управления робототехнических систем Владеет навыками разработки и применения алгоритмов и современных цифровых программных методов расчета и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, разработки цифровых алгоритмов и программ управления робототехнических систем	1. Предмет, задачи, структура и содержание курса. Автоматизированные системы управления 2. SCADA-системы 3. SCADA-системы. Программирование алгоритмов 4. Промышленные роботы KUKA. Программирование роботов KUKA. Техника безопасности при работе с промышленным роботом 5. Структуры и функции системы робота KUKA. Интерфейс пульта управления роботом KUKA. Системы координат робота. Юстировка робота 6. Калибровка инструмента. Калибровка базы. Программирование движений 7. Сглаживание движений и препроцессор. Переменные и описания. Массивы. Структуры 8. Программирование движений в KRL Подпрограммы и функции. Программирование функций. Использование CAM-систем.

						методов расчета и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, разработки цифровых алгоритмов и программ управления робототехнических систем		
10.	Научно-исследовательская работа	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности	УК-2, ПК-3	УК-2.1 Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-3.1 Знать методы проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, теоретических исследований и вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов мехатроники и робототехники	Знает требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; современные методы проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, теоретических исследований и вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов мехатроники и робототехники Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять современные методы проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, теоретических исследований и вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов мехатроники и робототехники Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих	Совершенствует навыки исследовательской деятельности при выполнении плана НИР (Составление библиографии по теме научного исследования. Организация и проведение научного исследования. Оформление текста научного исследования).

					ПК-3.2 Уметь применять методы проведениянаучно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, теоретических исследований и вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов мехатроники и робототехники ПК-3.3 Владеть навыками применения методов проведениянаучно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, теоретических исследований и вычислительныхэкспериментов с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов мехатроники и робототехники	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применения современных методов проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, теоретических исследований и вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов мехатроники и робототехники	

5. Критерии освоения рабочей программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся по видам деятельности:

Волонтерская (добровольческая) деятельность:

– участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство;

– участвует в благотворительных акциях;

– выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:

– участвует в исследовательской работе;

– участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности;

– участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.

Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность:

– демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;

– демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий:

– участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

– участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;

– является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

– участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.);

– не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении;

угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).

Профориентационная деятельность:

– демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;

– участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;

– соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.

Предпринимательская деятельность:

– проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность;

– участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства;

– проходит курсы, лекции по повышению профессиональных и надпрофессиональных навыков.

Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления:

– участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений;

– реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;

– участвует во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, программах, проектах по развитию студенческих общественных организаций и объединений.

6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ЕИ КФУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в КФУ включает:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

– распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Положение об организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 29.12.2020 № 0.1.1.67-08/106/20;

– Кодекс этики обучающегося ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.03.2016 № 0.1.1.67-06/60/16;

– рабочую программу воспитания в ООВО, определяющую комплекс основных характеристик осуществляемой в КФУ воспитательной деятельности;

– рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в КФУ;

– календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие;

– должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в КФУ;

– положение о совете обучающихся (Положение о Координационном совете студенческих общественных организаций и объединений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»), положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;

– документы, регламентирующие воспитательную работу в КФУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную работу в КФУ, регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава из числа научно-педагогических работников КФУ).

6.2. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КФУ включает:

– информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– наполнение сайта университета/структурного подразделения КФУ информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, деятельности органов студенческого самоуправления. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых при реализации воспитательной работы в КФУ:

1. Сайт «Студенту» портала КФУ https://students.kpfu.ru/
2. Раздел «Общественные объединения»» сайта КФУ – https://students.kpfu.ru/associations/council
3. Раздел «Творчество» сайта КФУ – https://students.kpfu.ru/about-student-club/club/about
4. Раздел «Спорт и здоровый образ жизни» сайта КФУ – https://students.kpfu.ru/sport/club
5. Сайт Федерального агентства по делам молодежи https://fadm.gov.ru/
6. Сайт Министерства по делам молодежи Республики Татарстан https://minmol.tatarstan.ru/
7. Сайт Ресурсного молодежного центра Федерального агентства по делам молодежи http://rscenter.ru/
8. Сайт РОСПАТРИОТЦЕНТР – Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи https://rospatriotcentr.ru/
9. Сайт Поискового движения России http://рф-поиск.рф/
10. Сайт Ассоциации студенческих спортивных клубов России https://ssca.ru/
11. Сайт Российского студенческого спортивного союза http://studsport.ru/
12. Сайт Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ https://мывместе.рф/
13. Единая информационная система «Добровольцы России» https://dobro.ru/
14. Сайт Региональной молодёжной общественной организации «Молодежное физкультурно-спортивное общество «Буревестник» https://burevestnik.tatarstan.ru/

– информационная и методическая поддержка воспитательной работы;

– размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в соответствующем разделе на сайте КФУ;

– мониторинг воспитательной работы.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

КФУ, реализуя РПВ, располагает:

– спортивными сооружениями (залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейном, тренажерными залами);

– помещениями для работы органов студенческого самоуправления, деятельности студенческих общественных организаций и объединений (Центра деятельности молодежных общественных организаций и объединений, Центра деятельности иногородних студентов, Центра гражданско-патриотической деятельности, Площадки креативных идей, Площадки для координации развития студенческих научных объединений и реализации творческих инициатив, коворкинги и др.);

– помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

– объектами воспитательной среды (Технопарком, библиотекой);

– помещением для проведения психологических тренингов;

– помещениями для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями) и оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

– учебными аудиториями для контактной работы с преподавателем, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

7. Перечень учебной литературы

Проведение воспитательной работы в КФУ предполагает использование следующей литературы.

1. Подласый, И. П. Педагогика : в 3-х кн. , кн. 2 : Теория и технологии обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика"/ И. П. Подласый. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 575 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01557-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015571.html (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Подласый, И. П. Педагогика : в 3 -х кн. , кн. 3: Теория и технологии воспитания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 463 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01559-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039193 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039198 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996096 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215744 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Маренчук, Ю. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. А. Маренчук. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 323 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155412 (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Слюсарева, Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования: учебно-методическое пособие / Е. С. Слюсарева, В. М. Акименко, В. В. Ершова ; Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. — Ставрополь: СГПИ, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-9596-1580-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136138 (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Методология, теория и практика обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования: учебно-методическое пособие. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-8156-1069-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163542 (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Цибульникова, В. Е. Тьюторство в образовании: учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульникова. — Москва: МПГУ, 2016. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0403-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106072 (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В.

Соловьева. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960035 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

12. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология: учебное пособие / Морозов А. В. , Чернилевский Д. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2784-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127848.html (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа: по подписке.

13. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург: КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа: по подписке.

14. Тьютор в образовательном пространстве: учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.]; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1205372 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

15. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Иванков Ч. Т. , Литвинов С. А. - Москва: ВЛАДОС, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-691-02197-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021978.html (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

16. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215744 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

17. Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних / И. А. Телина - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9765-1656-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516564.html (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа: по подписке.

18. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры: учебник / Б. А. Карпушин - Москва : Советский спорт, 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-9718-0648-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806486.html (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа: по подписке.

19. Педагогика физической культуры: учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-8383-2370-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125464 (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва: Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213108 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

21. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург: КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа: по подписке.

8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В качестве основных характеристик социального и психологического сопровождения студента с инвалидностью выступают его процессуальность, недирективность, гибкость, взаимосвязь и взаимообусловленность социального и психологического компонентов сопровождения, ориентированность на раскрытие и укрепление личностного потенциала и ресурсности студентов, формирование инициативной позиции и реализации своего права самостоятельно совершать выбор и нести за него ответственность. Сопровождение представляет собой сложный процесс, в рамках которого поддержка и развитие личности обеспечиваются не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, а представляют собой комплексную систему, особую культуру помощи человеку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Специальные условия обучения и воспитания – это условия, которые включают в себя:

– использование специальных образовательных программ, методов обучения;

– использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;

– предоставление услуг ассистента/тьютора;

– проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;

– обеспечение доступа в здание образовательной организации;

– использование дистанционных образовательных технологий;

– предоставление обучающимся с инвалидностью психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Организация обучения и воспитания в университете, с учетом требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по следующим направлениям:

– организационно-адаптационное;

– методическое;

– материально-техническое.

Лица, ответственные за воспитательную и социальную работу в основных структурных подразделениях, ведут учет обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формируют соответствующие списки с указанием Ф.И.О., номера телефона, группы для работы с ними.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены технологии патронажа и тьюторинга. Патронаж во время учебного процесса и мероприятий внеучебной деятельности осуществляется в форме предоставления обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных помощников, таких как тьютор, волонтёр (доброволец). Тьютор – работник вуза, оказывающий помощь обучающемуся с инвалидностью и лицу с ограниченными возможностями здоровья в определении и реализации его особых образовательных потребностей, в построении индивидуальных образовательных маршрутов, в осуществлении контроля за успеваемостью обучающегося, оказание помощи в установлении контактов обучающегося с преподавателями, студентами, службами университета и организациями. Волонтёр, добровольный помощник из числа обучающихся университета, оказывает адресную помощь обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при выполнении ими различных видов учебной и внеучебной деятельности. Таким образом, функции тьюторства разделяются на академические (их выполняет работник университета) и социальные (их выполняет волонтер).

Студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах университета (материальная помощь, психологическая поддержка, предоставление общежития и пр.). Кроме того студентам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная социальная стипендии. Вопросы медицинского обслуживания и назначения материальной поддержки обучающимся данной категории курирует Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

В целях проведения воспитательной работы обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно значимых и просветительских мероприятиях, вовлекаются в волонтерскую деятельность, в создание инклюзивной среды.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей обучающегося; методическая работа с преподавателями; оказание содействия обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание. Цель – подготовка обучающихся к овладению конкретной профессией. На данном направлении наиболее значимыми задачами являются проведение профессиональных проб, в том числе на предприятиях, на которых возможно будущее трудоустройство выпускников вуза, имеющих определенные нарушения опорно-двигательного аппарата; выявление и определение пригодности учащихся к конкретному виду деятельности; формирование личной профессиональной перспективы обучающегося с инвалидностью.

Приложение 1
к рабочей программе воспитания
Направление подготовки/специальность:
15.03.06 Мехатроника и робототехника
направленность (профиль) подготовки/специализация:
Физические основы мехатроники и робототехники
год начала обучения по образовательной программе: 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)
Высшая школа инженерных и общественных наук

Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП

Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Критерии освоения рабочей программы воспитания	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
1 курс							
Гражданское, духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Сентябрь, очный формат	Собрание первокурсников всех отделений по специальностям для ознакомления с порядком обучения в Елабужском институте КФУ,	Собрание	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Сентябрь, очный формат	Психологические тренинги по адаптации первокурсников	тренинг	«Центр психологической помощи»	По количеству студентов в группе
Научно-образовательное,	Учебно-исследовательс	участвует в работе научных обществ,	Сентябрь, очный формат	«Посвящение в профессию	мастер-класс	Заместитель директора по	По количеству студентов в

культурно-просветительское, профессионально-трудовое воспитание обучающихся	кая и научно-исследовательская	исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.		«Учитель»		социальной и воспитательной работе	группе
культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	Октябрь, очный формат	Фестиваль (смотр-конкурс) первокурсников	фестиваль	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
научно-образовательное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр □ демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением,	В течение года	Школа личностного роста и развития студенческого самоуправления «ГОРИЗОНТ»	Школа	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	2

		сохранять самообладание в сложных ситуациях					
физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа	социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сентябрь-октябрь	Спартакиада первокурсников «Новый формат»	Спортивное соревнование	Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	По количеству студентов в группе
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	Март, очный формат	фестиваль «Студенческая весна»	фестиваль	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	Ноябрь, очный формат	Фестиваль «Дружба народов»	Фестиваль	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	6
Гражданское, духовно-нравственное,	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного	Май	Проведение Дня славянской письменности и культуры	культурно-творческое мероприятие	Кафедра русского языка и литературы	По количеству студентов в группе

		уровней					
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	Март, очный формат	Национальный праздник «Науруз»	Праздник		По количеству студентов в группе
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	Октябрь, декабрь, апрель, очный формат	Сезонные кубки КВН	культурно-творческое мероприятие	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	5
Культурно-просветительское	социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	Сентябрь, очный формат	«Посвящение в студенты»	культурно-творческое мероприятие	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению	участвует в работе творческих коллективов, в	Ноябрь	Праздничные мероприятия, посвященные дню	праздник	Заместитель директора по социальной и	По количеству студентов в группе

	значимых событий и мероприятий	фестивалях, конкурсах различного уровня;		рождения университета		воспитательной работе	
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество	В течение года	«Академия супергероев: Время делать добро!» (развитие социального добровольчества среди школьников и студентов)	работа в общественных объединениях	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	4
Научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	офлайн	Акция "Диктант по английскому языку"	Акция	Преподаватели кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации	По количеству студентов в группе
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного,	Январь, офлайн	Празднование Дня российского студенчеств, Елабужский муниципальный район	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе

		всероссийского и международного уровней					
Гражданское, духовно-нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Март, офлайн	Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов	встречи с интересными людьми	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
научно-образовательное, культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	Март, офлайн	Акция "Тотальный диктант"	Акция	Кафедра русского языка и литературы	17
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в благотворительных акциях	Апрель-май, офлайн	Волонтерская акция «Помощь ветеранам»	Акция	Воспитательный отдел	21
Научно-образовательное, гражданское, патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных,	Апрель, офлайн	Акция «Диктант Победы»	Акция	Кафедра всеобщей и отечественной истории	17

		общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней					
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Май, офлайн	Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник»	Спортивное соревнование	Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	3
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Ежедневно в течение уч. Года, офлайн	Проект "Третья смена"	Кружки, секции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
Духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Сентябрь, офлайн	Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде"	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	По количеству студентов в группе
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительн	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Декабрь, офлайн	Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	По количеству студентов в группе

нравственное	ая деятельность						
Гражданское, духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Участвует в исследовательской работе	по учебному плану	Основы правоведения и противодействия коррупции	Дискуссии, защита рефератов	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	по учебному плану	Физическая культура и спорт	Соревнования, сдача нормативов	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	участвует в исследовательской работе	по учебному плану	История (История России, Всеобщая история)	Дискуссии, защита рефератов	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
Духовно-нравственное	Профориентационная деятельность	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	по учебному плану	Русский язык и культура речи	Дискуссии, выполнение проектов	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
2 курс							
гражданское и научно-образовательное воспитание обучающихся	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных	Декабрь	торжественная церемония награждения студентов-активистов	Праздник	Воспитательный отдел	6

		событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней					
духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Апрель	посещение театра «Мастеровые»	посещение учреждений культуры	Воспитательный отдел	12
духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Февраль	посещение Казанского драматического театра им. В.И. Качалова	посещение учреждений культуры	Воспитательный отдел	7
научно-образовательное, культурно-просветительское	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Март	Ночь науки	Мастер-классы	Воспитательный отдел	По количеству студентов в группе
научно-образовательное, культурно-просветительское	Профориентационная деятельность	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	Май	Ночь в музее	Мастер-класс	Кафедра всеобщей и отечественной истории	По количеству студентов в группе
научно-образовательное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков,	В течение года	Работа научных кружков	кружок	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе

	обучающихся	дискуссионных клубов и пр					
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	В течение года	Студенческий проектный офис	мозговой штурм	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	18
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	В течение года	проект «Студент студенту»	ролевая и деловая игра	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество	В течение года	«Академия супергероев: Время делать добро!» (развитие социального добровольчества среди школьников и студентов)	работа в общественных объединениях	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	35
научно-образовательное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособ	В течение года	Школа личностного роста и развития студенческого самоуправления «ГОРИЗОНТ»	Школа	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе

		ность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях					
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности	В течение года	работа студенческого совета общежития	работа в общественных объединениях	Воспитательный отдел	26
научно-образовательное воспитание обучающихся	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского,	Апрель	церемония чествования студентов «Интеллектуальный лидер»	культурно-творческое мероприятие	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	40

		муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней					
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	Январь, офлайн	Празднование Дня российского студенчеств, Елабужский муниципальный район	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
Гражданское, духовно-нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Март, офлайн	Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов	встречи с интересными людьми	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
научно-образовательное, культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных,	Март, офлайн	Акция "Тотальный диктант"	Акция	Кафедра русского языка и литературы	12

		физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней					
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в благотворительных акциях	Апрель-май, офлайн	Волонтерская акция «Помощь ветеранам»	Акция	Воспитательный отдел	2
Научно-образовательное, гражданское, патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	Апрель, офлайн	Акция «Диктант Победы»	Акция	Кафедра всеобщей и отечественной истории	17
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Май, офлайн	Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник»	Спортивное соревнование	Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	3

Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Ежедневно в течение уч. Года, офлайн	Проект "Третья смена"	Кружки, секции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
Духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Сентябрь, офлайн	Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде"	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	По количеству студентов в группе
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Декабрь, офлайн	Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	По количеству студентов в группе
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	по учебному плану	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Соревнования, сдача нормативов	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
Духовно-нравственное, профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, соблюдает этические нормы общения при	по учебному плану	Практика личностно-ориентированного образования	Дискуссии, защита рефератов	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе

		взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики					
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	по учебному плану	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Соревнования, сдача нормативов	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
Профессионально-трудовое	Предпринимательская деятельность,	проявляет экономическую, финансовую культуру, экономическую и экологическую грамотность	по учебному плану	Бережливое производство	Дискуссии, реферат	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
3 курс							
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Ноябрь	Конкурс «Лучшая комната общежития»	конкурс	Воспитательный отдел	8
гражданское воспитание обучающихся	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и	Ноябрь-декабрь	Участие в заочном туре конкурса «Студент года»	конкурс	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	3

		мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней					
гражданское воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах	Февраль	Участие в конкурсе «Профорг года»	конкурс	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	1
гражданское воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах	Февраль	Участие в конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер»	конкурс	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	1
научно-образовательное воспитание обучающихся	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	Апрель	церемония чествования студентов «Интеллектуальный лидер»	культурно-творческое мероприятие	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	40
научно-	Учебно-	участвует в работе	В течение года	Работа научных	кружок	Заместитель	По количеству

образовательное, культурно-просветительское	исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.		кружков		директора по социальной и воспитательной работе	студентов в группе
патриотическое воспитание обучающихся	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Апрель-май	Добровольческий проект «Детям о войне»	круглые столы	Воспитательный отдел	28
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	В течение года	Ярмарка вакансий	Выстака	Воспитательный отдел	По количеству студентов в группе
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	В течение года	Прохождение практики	практика	Руководители практик	По количеству студентов в группе
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах	В течение года	Проект «Кадровый резерв»	конкурс	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	5
гражданское воспитание обучающихся	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-	В течение года	Участие в грантовом конкурсе для физических лиц Росмолодежи	грант	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	4

		культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней					
гражданское воспитание обучающихся	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	В течение года	Участие в республиканском конкурсе грантов для физических лиц на реализацию социально-значимых проектов для детей и молодежи	грант	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	9
научно-образовательное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр	В течение года	Студенческий научный кружок «Клуб мышления»	кружок	Кафедра общей инженерной подготовки	2
Профессионально-трудовое	Профориентационная	участвует в конкурсах	офлайн	Акция "Диктант по английскому языку"	Акция	Преподаватели кафедры английской	По количеству студентов в

воспитание обучающихся	деятельность	профессионального мастерства, профильных олимпиадах демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность				филологии и межкультурной коммуникации	группе
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	Январь, офлайн	Празднование Дня российского студенчеств, Елабужский муниципальный район	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
Гражданское, духовно-нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Март, офлайн	Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов	встречи с интересными людьми	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
научно-образовательное,	Деятельность по организации	участвует в значимых	Март, офлайн	Акция "Тотальный диктант"	Акция	Кафедра русского языка и литературы	17

культурно-просветительское	и проведению значимых событий и мероприятий	научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней					
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в благотворительных акциях	Апрель-май, офлайн	Волонтерская акция «Помощь ветеранам»	Акция	Воспитательный отдел	8
Научно-образовательное, гражданское, патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	Апрель, офлайн	Акция «Диктант Победы»	Акция	Кафедра всеобщей и отечественной истории	20
Физическое воспитание	Досуговая, творческая,	демонстрирует навыки здорового	Май, офлайн	Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник»	Спортивное соревнование	Кафедра теории и методики физической	3

обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое	социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся				культуры и безопасности жизнедеятельности	
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Ежедневно в течение уч. Года, офлайн	Проект "Третья смена"	Кружки, секции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
Духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Сентябрь, офлайн	Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде"	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	По количеству студентов в группе
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Декабрь, офлайн	Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	По количеству студентов в группе
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	по учебному плану	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Соревнования, сдача нормативов	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет	по учебному плану	Информационная безопасность	Отчет по лабораторным работам, защита реферата	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе

		высокопрофессиональную трудовую активность					
4 курс							
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	В течение года	Студенческий проектный офис	мозговой штурм	Воспитательный отдел	2
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	В течение года	Ярмарка вакансий	Выстака	Воспитательный отдел	По количеству студентов в группе
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах	В течение года	Проект «Кадровый резерв»	конкурс	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	1
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	офлайн	Акция "Диктант по английскому языку"	Акция	Преподаватели кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации	По количеству студентов в группе
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению	участвует в значимых научных,	Январь, офлайн	Празднование Дня российского студенчеств,	Праздник	Заместитель директора по социальной и	По количеству студентов в группе

	значимых событий и мероприятий	образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней		Елабужский муниципальный район		воспитательной работе	
Гражданское, духовно-нравственное, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Март, офлайн	Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов	встречи с интересными людьми	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе
научно-образовательное, культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и	Март, офлайн	Акция "Тотальный диктант"	Акция	Кафедра русского языка и литературы	17

		международного уровней					
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в благотворительных акциях	Апрель-май, офлайн	Волонтерская акция «Помощь ветеранам»	Акция	Воспитательный отдел	9
Научно-образовательное, гражданское, патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	Апрель, офлайн	Акция «Диктант Победы»	Акция	Кафедра всеобщей и отечественной истории	По количеству студентов в группе
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Май, офлайн	Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник»	Спортивное соревнование	Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	3
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Ежедневно в течение уч. Года, офлайн	Проект "Третья смена"	Кружки, секции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	По количеству студентов в группе

Духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Сентябрь, офлайн	Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде"	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	По количеству студентов в группе
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Декабрь, офлайн	Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"	Кураторские часы	Кураторы учебных групп	По количеству студентов в группе
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах	В течение года	Проект «Кадровый резерв»	конкурс	Зав. отделеием математики и естественных наук	2
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	по учебному плану	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Соревнования, сдача нормативов	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе
5 курс							
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах	В течение семестра	Проект «Кадровый резерв»	конкурс	Зав. отделеием математики и естественных наук	2
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской	по учебному плану	Научно-исследовательская работа	Доклады, публикации, конференции	Заместитель директора по образовательной деятельности	По количеству студентов в группе

		и инновационной деятельности					
профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Ноябрь	День распределения выпускников	встречи с интересными людьми	Учебный отдел	По количеству студентов в группе

Приложение 2
к рабочей программе воспитания
Направление подготовки/специальность:
15.03.06 Мехатроника и робототехника
направленность (профиль) подготовки/специализация:
Физические основы мехатроники и робототехники: 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)
Высшая школа инженерных и общественных наук

Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года и за 2 семестр предыдущего учебного года

Направление воспитательной работы [1] (выбирается)	Виды деятельности Проектная деятельность; Волонтерская ((выбирается, отдельный файл)	Название мероприятия/ События (вписывается самостоятельно)	Уровень мероприятия/ события[2] (выбирается)	Формат мероприятия/ события [3] (выбирается)	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия /события (вписывается самостоятельно)	Место проведения мероприятия / События (вписывается самостоятельно)	Фактический охват количества участников (вписывается самостоятельно)	Привлеченные эксперты/ гости[4] (вписывается самостоятельно)	Ссылка на материалы СМИ (вписывается самостоятельно)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования[5] (вписывается самостоятельно)	Источник финансирования [6] (выбирается из выпадающего списка)	Объем финансирования (тыс. руб.) (вписывается самостоятельно)
					Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пределами ОПОП								
					Да/ нет (выбирается)	Кол-во часов (вписывается самостоятельно)	Да/ Нет (выбирается)								

[1] Направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное. (выбирается, столбец 1)
[2] Уровень мероприятия/события: внутривузовское, региональное, окружное, всероссийское, международное. (выбирается, столбец 4)
[3] Формат мероприятия/события: офлайн/онлайн. (выбирается, столбец 5)
[4] Привлеченные эксперты/гости: ФИО, должность, формат участия. (вписывается самостоятельно)
[5] Ответственное лицо образовательной организации высшего образования: ФИО, должность, контактные данные (телефон, адрес электронной почты) (вписывается самостоятельно)
[6] Источник финансирования: не требуется, средства федерального бюджета и/или средства от приносящей доход деятельности (выбирается из выпадающего списка)