

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.02.2026 14:42:18  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
образовательной деятельности

Елабужский институт (филиал) КФУ  
С.Ю. Бахвалов

« 18.02.2025 г.

МП

### **Программа учебной практики**

*Технологическая (проектно-технологическая) практика.*

*Филологический анализ текста*

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
  2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
  3. Место практики в структуре ОПОП ВО
  4. Объём практики
  5. Содержание практики
  6. Форма отчётности по практике
  7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
  8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
  9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
  10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
  11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
  12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1  
Приложение 2  
Приложение 3

Программу учебной практики разработал(а)(и) доцент, кандидат педагогических наук Ильина М.С. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Отделение иностранных языков), [MSIlina@kpfu.ru](mailto:MSIlina@kpfu.ru)

### 1. Вид практики, способ и форма её проведения

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Вид практики:                      | учебная  |
| Способ проведения практики:        | стационарная   |
| Форма (формы) проведения практики: | для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности |
| Тип практики:                      | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Филологический анализ текста  |

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции   | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--|--|
| ПК-7   | <p>Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации</p> <p>ПК-7.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке, специфику межкультурной коммуникации</p> <p>ПК-7.2 Умеет самостоятельно анализировать учебную ситуацию с позиции методики обучения иностранным языкам, умеет выделять закономерности формирования способности к межкультурной коммуникации, формировать толерантное отношение к окружающим.</p> <p>ПК-7.3 Владеет методикой обучения иностранным языкам, навыками формирования основ межкультурной коммуникации, навыками социального взаимодействия на принципах толерантности и уважительного отношения</p>  |
| ПК-8   | <p>Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p> <p>ПК-8.1 Знает особенности процесса обучения русскому и иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; особенности английского речевого этикета</p> <p>ПК-8.2 Умеет организовать процесс обучения русскому или иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли устно и письменно</p> <p>ПК-8.3 Владеет навыками разработки плана урока и учебных материалов по русскому и иностранному языку и с использованием ИКТ и современных технологий обучения; навыками решения в общении коммуникативных задач при помощи адекватных этим задачам речевых действий</p> |
| <b>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:</b> |  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций</b>                                   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК-7.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке, специфику межкультурной коммуникации</p> <p>ПК-7.2 Умеет самостоятельно анализировать учебную ситуацию с позиции методики обучения иностранным языкам, умеет выделять закономерности формирования способности к межкультурной коммуникации, формировать толерантное отношение к окружающим.</p> <p>ПК-7.3 Владеет методикой обучения иностранным языкам, навыками формирования основ межкультурной коммуникации, навыками социального взаимодействия на принципах толерантности и уважительного отношения.</p>  | <p>Знает теоретические основы обучения иностранным языкам; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке, специфику межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет самостоятельно анализировать учебную ситуацию с позиции методики обучения иностранным языкам, умеет выделять закономерности формирования способности к межкультурной коммуникации, формировать толерантное отношение к окружающим.</p> <p>Владеет методикой обучения иностранным языкам, навыками формирования основ межкультурной коммуникации, навыками социального взаимодействия на принципах толерантности и уважительного отношения.</p>  |
| <p>ПК-8.1 Знает особенности процесса обучения русскому и иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; особенности английского речевого этикета</p> <p>ПК-8.2 Умеет организовать процесс обучения русскому или иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли устно и письменно</p> <p>ПК-8.3 Владеет навыками разработки плана урока и учебных материалов по русскому и иностранному языку и с использованием ИКТ и современных технологий обучения; навыками решения в общении коммуникативных задач при помощи адекватных этим задачам речевых действий</p> | <p>Знает особенности процесса обучения русскому и иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; особенности английского речевого этикета</p> <p>Умеет организовать процесс обучения русскому или иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли устно и письменно</p> <p>Владеет навыками разработки плана урока и учебных материалов по русскому и иностранному языку и с использованием ИКТ и современных технологий обучения; навыками решения в общении коммуникативных задач при помощи адекватных этим задачам речевых действий</p> |

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2 «Практики» Б2.В.06 (У) основной профессиональной образовательной программы. Проходится на 4 курсе в 7 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и практик: Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной сфере, Русский язык и культура речи, Информационные технологии, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика. Интерпретация текста.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Стилистика английского языка, Литература стран изучаемого языка, Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фразеология английского языка, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 4. Объём практики

Объём практики составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 28 часов

В том числе:

практические занятия -28 часов

б) Самостоятельную работу – 116 часов.

Продолжительность практики – 2 2/3 недели

### 5. Базы практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика. Филологический анализ текста проходит на базе кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации Елабужского института (филиала) КФУ, практические занятия проходят в аудитории № 43.

### 6. Содержание работы по практике

| № п/п             | Этап                  | Содержание этапа   | Трудоемкость (часов) по видам учебной работы |          |             | Реализуемые компетенции |
|-------------------|-----------------------|--|--|----------|-------------|-------------------------|
|                   |                       |  | Практические занятия                         | КСР      | Самостоятел |                         |
| 1                 | Подготовительный этап | Проведение установочной конференции по практике. Определение научного руководителя. Составление примерного плана работы. | 2  | 0        | 0           | ПК-7<br>ПК-8            |
| 3                 | Основной этап         | Выбор текстов и анализ художественных произведений.  | 20   | 0        | 100         | ПК-7<br>ПК-8            |
| 4                 | Заключительный этап   | Оформление документов по практике и защита отчёта.   | 8  | 0        | 16          | ПК-7<br>ПК-8            |
| <b>ИТОГО: 144</b> |                       |  | <b>28</b>                                    | <b>0</b> | <b>116</b>  | <b>ПК-7<br/>ПК-8</b>    |

### 6. Форма отчётности по практике

Форма отчётности по практике: зачет в 7 семестре.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

#### **9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>

Studfiles - <https://studfiles.net/preview/6334410/>

Textarchive - <http://textarchive.ru/c-1759955.html>

Филологический анализ произведения - <http://wt-blog.net/russkij-jazyk/filologicheskij-analiz-proizvedenija.html>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Технологическая (проектно-технологическая) практика по методике (2 профиль) проходит в аудитории №43 Елабужского института (филиала) КФУ по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, предназначенной для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект мебели (посадочных мест) 180 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Проектор NEC PA653U 2 шт. Проекционный экран Lumien LMC-100135 2 шт. Парты 15 шт. Интерактивная трибуна 1 шт. Ноутбук HP 15.6" 1 шт. Экраны напольные ЖК панель 49UT640S 2 шт. Экраны настенные Flame SLX65LBHa 2 шт. Компьютер Intel Core i5 DELL Vostro 3671 1 шт. Монитор DELL SE2417HG/DELL P2418HT 2 шт. Микрофон Shure CVG18RS-B/C 6 шт. Коммуникационный шкаф 1 шт. (цифровая микшерная консоль Yamaha TF1, усилитель мощности RCF IPS 1700, акустическая система RCF L 2406T W, управляемая камера Hikvision DS-2CD2123G0-IU, звуковая карта FOCUSRITE SCARLETT 2I2 3RD GEN, микрофонная радиосистема Shure BLX1288E/P31-M17 2 шт.). Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

#### **12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Русский язык и иностранный (английский) язык".

*Приложение №1  
к рабочей программе практики  
Б2.В.06(У) Технологическая (проектно-технологическая)  
практика. Филологический анализ текста*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств по практике  
для проведения промежуточной аттестации по учебной практике  
Б2.В.06(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Филологический  
анализ текста**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025



## Содержание

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Механизм формирования оценки по практике
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
  - 4.1. Индивидуальное задание
    - Процедура проведения
    - Критерии оценивания
    - Содержание оценочного средства
  - 4.2. Отчет по практике
    - Процедура проведения
    - Критерии оценивания
    - Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

| Код и наименование компетенции  | Проверяемые результаты для данной дисциплины (практики)  | Виды оценочных средств                    |
|---|--|---|
| <p>ПК-7 Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации</p>  | <p>Знает методику обучения иностранным языкам; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке, специфику межкультурной коммуникации и толерантного взаимодействия<br/>Умеет аргументированно и полно анализировать учебную ситуацию с позиции методики обучения иностранным языкам, умеет выделять закономерности формирования способности к межкультурной коммуникации, формировать толерантное отношение к окружающим.<br/>Владеет методикой обучения иностранным языкам, навыками формирования основ межкультурной коммуникации, навыками социального взаимодействия на принципах толерантности и уважительного отношения</p>   | Индивидуальное задание, отчет по практике |
|   |  | Индивидуальное задание, отчет по практике |
|   |  | Индивидуальное задание, отчет по практике |
| <p>ПК-8 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p> | <p>Знает методику обучения русскому и иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; особенности английского речевого этикета<br/>Умеет грамотно и рационально организовать процесс обучения русскому или иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли устно и письменно<br/>Владеет методикой разработки плана урока и учебных материалов по русскому и иностранному языку и с использованием ИКТ и современных технологий обучения; навыками анализа и решения в общении коммуникативных задач при помощи адекватных этим задачам речевой деятельности</p> | Индивидуальное задание, отчет по практике |
|   |  | Индивидуальное задание, отчет по практике |
|   |  | Индивидуальное задание, отчет по практике |

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| Компетенция | Зачтено  | Зачтено   | Зачтено   | Не зачтено  |
|-------------|--|---|---|---|
|             | Высокий уровень<br>(отлично)<br>(86-100 баллов)  | Средний уровень<br>(хорошо)<br>(71-85 баллов)   | Низкий уровень<br>(удовлетворительно)<br>(56-70 баллов)   | Ниже порогового<br>уровня<br>(неудовлетворитель-<br>но) (0-55 баллов)   |
| ПК-7        | Знает теоретические основы обучения иностранным языкам; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке, специфику межкультурной коммуникации | Знает теоретические основы обучения иностранным языкам; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке, специфику межкультурной коммуникации, допускает незначительные грамматические ошибки в речи | Знает теоретические основы обучения иностранным языкам; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке, специфику межкультурной коммуникации, допускает типичные грамматические ошибки в речи | Не знает теоретические основы обучения иностранным языкам; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке, специфику межкультурной коммуникации |
|             | Умеет проводить достаточно полный лингвистический и филологический анализ художественных, публицистических и общественно-политических текстов  | Умеет проводить лингвистический и филологический анализ художественных, публицистических и общественно-политических текстов, при этом допускает незначительные ошибки   | Умеет проводить лингвистический и филологический анализ художественных, публицистических и общественно-политических текстов, при этом допускает типичные ошибки   | Не умеет проводить лингвистический и филологический анализ художественных, публицистических и общественно-политических текстов  |
|             | Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры   | Владеет профессиональной этикой и речевой культурой, при этом допускает незначительные речевые ошибки   | Владеет профессиональной этикой и речевой культурой, при этом допускает типичные речевые ошибки   | Не владеет основами профессиональной этики и речевой культуры   |
| ПК-8        | Знает особенности английского речевого этикета   | Знает основные особенности английского речевого этикета   | Знает некоторые особенности английского речевого этикета  | Не знает особенности английского речевого этикета   |
|             | Умеет правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли устно и письменно   | Умеет правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли устно и письменно, однако допускает негрубые ошибки  | Умеет правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли устно и письменно, однако допускает типичные ошибки  | Не умеет правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли устно и письменно   |
|             | Владеет навыками решения в общении коммуникативных задач при помощи адекватных этим задачам речевых  | Владеет навыками решения в общении коммуникативных задач при помощи речевых действий, но допускает при этом   | Владеет навыками решения в общении коммуникативных задач при помощи речевых действий, но  | Не владеет навыками решения в общении коммуникативных задач при помощи речевых действий   |

|  |          |                 |                                    |  |
|--|----------|-----------------|------------------------------------|--|
|  | действий | негрубые ошибки | допускает при этом типичные ошибки |  |
|--|----------|-----------------|------------------------------------|--|

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 7 семестре.

Соответствие баллов и оценок:

**Для зачета**

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации (при наличии) или руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

| Ответственный за оценивание  | Оценочное средство     | Максимальный балл | Документ, в котором выставляется оценка  |
|------------------------------|------------------------|-------------------|--|
| руководитель практики от КФУ | Индивидуальное задание | 80                | Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ  |
| руководитель практики от КФУ | Отчет по практике      | 20                | Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ  |
| Итого                        |                        | 100               | Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку). |

### 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

#### Индивидуальное задание

#### 4.1 Процедура проведения

Обучающийся проходит практику при кафедре Елабужского института КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики (при наличии), самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

При выполнении индивидуального задания оценивается объем и качество выполнения интерпретации художественных текстов, определения языковых средств, умение использовать компьютерные сети интернет для поиска справочных пособий и словарей.

Оценка предоставленных художественных текстов и их анализ производится руководителем практики от КФУ.

#### Критерии оценивания

**Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (69-80 баллов) ставятся, если обучающийся:** выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики, обнаружил умение адекватно оценивать свою профессиональную деятельность, проявлял творческий подход.

**Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (56-68 баллов) ставятся, если обучающийся:** выполнил в срок и на достаточном уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики, обнаружил умение адекватно оценивать свою профессиональную деятельность, проявлял творческий подход и педагогический такт студент, но допустил отдельные ошибки в их проведении.

**Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (44-55 баллов) ставятся, если обучающийся:** выполнил весь намеченный объем работы, но не проявил глубоких теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных программой практики.

**Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-43 баллов) ставятся, если обучающийся:**  
не выполнил программу практики.

#### **Образец индивидуального задания**

Пример индивидуального задания со сроками

| <b>№ п/п</b> | <b>Индивидуальные задания (перечень и описание работ)</b>     | <b>Сроки выполнения (график)</b> |
|--------------|---|----------------------------------|
| 1.           | Определение научного руководителя                             | 1 день                           |
| 2.           | Составление общего плана работы.                              | 1-3 день                         |
| 3.           | Выбор художественных текстов и филологический анализ текстов. | 3-14 день                        |
| 4.           | Оформление документов по практике. Отчет по практике.         | Последний день практики          |

#### **Содержание оценочного средства**

Индивидуальное задание по практике определяется руководителем практики от КФУ при кафедре английской филологии и межкультурной коммуникации.

### **4.2. Отчет по практике**

#### **4.2.1. Процедура проведения**

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Отчёт состоит из следующих документов: индивидуальное задание и дневник прохождения практики. Руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задаёт несколько вопросов и оценивает также ответы на них обучающегося.

#### **4.1.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (17-20 баллов) ставятся, если:**

- документы оформлены грамотно
- на все вопросы получены исчерпывающие ответы

**Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (14-16 баллов) ставятся, если:**

- документы оформлены в целом грамотно, с некоторыми небольшими ошибками;
- на большинство вопросов получены правильные ответы

**Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (11-15 баллов) ставятся, если в курсовой работе:**

- документы оформлены со значительными ошибками и небрежно;
- на половину вопросов получены в целом верные ответы;

**Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-10 баллов) ставятся, если в курсовой работе:**

- документы оформлены неверно или вообще не предоставлены;
- обучающийся не может дать на вопросы верных ответов.

#### **Содержание оценочного средства**

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);
- путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимся в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями

практики о прохождении практики обучающегося;

- *Формулировка задания*
- *По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им во время практики работу.*
- *На зачет по учебной практике студент обязан представить:*
- *1. Дневник практики с отметками Руководителя практики от предприятия;*
- *2. Письменный отчет о практике с указанием названия организации, видов деятельности, списка материалов, использованных при прохождении практики, трудностей, которые встретились в ходе прохождения практики;*
- *3. Характеристику с места прохождения практики (на бланке организации).*
- *За время учебной практики на базе ЕИ КФУ студент, должен выполнить следующий объем работ:*
- *1. Регулярно вести дневник практики.*
- *2. Еженедельно предоставлять выполненные задания руководителю практики, о чем заноситься отметка в дневник практики, с указанием (при наличии) недочетов выполненной работы:*
- *3. Предоставить в конце практики письменный отчет о практике с указанием видов деятельности, списка материалов использованных при прохождении практики, трудностей, которые встретились в ходе прохождения практики;*
- *4. Получить отзыв у руководителя практики.*
- *Структура дневника практики*
- *Дата*
- *Краткое содержание*
- *Подпись руководителя*
- *Неделя практики*
- *Выполненные работы (наименование)*
- *Основные замечания*
- *Отметка о зачете*

*Подпись руководителя практики*

*Дата сдачи отчета – последний день практики.*

**Оценка руководителем практики от КФУ  
сформированности компетенций, прохождения практики обучающимся**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
Институт/факультет/высшая школа \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль подготовки \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

**Отзыв** руководителя практики от КФУ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

| Код и наименование компетенции | Уровень сформированности компетенции<br>(подчеркнуть нужное) | Оценка руководителя практики от КФУ |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|
|                                | Высокий<br>Средний<br>Низкий<br>Ниже порогового уровня       |                                     |

**Оценка руководителя практики от КФУ:**

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием \_\_\_\_\_

За отчет по практике \_\_\_\_\_

Оценка руководителя практики от профильной организации (при наличии) \_\_\_\_\_

С результатами оценивания практики руководителем от профильной организации:  
согласен / не согласен (подчеркнуть)

\_\_\_\_\_  
Оценка руководителя практики от КФУ \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от КФУ \_\_\_\_\_ (подпись)

### Перечень литературы, необходимой для освоения практики

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

#### Основная литература:

1. Бортников, В. И. Лингвистический анализ текста: учебно-методическое пособие / В. И. Бортников; под общ. ред. О. В. Обвинцевой. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА: Изд-во Урал. ун-та, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-9765-4990-6 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3061-4 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891094> (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецова, А. В. Художественный текст в аспекте лингвопоэтики: монография / А. В. Кузнецова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2023. – 230 с. – ISBN 978-5-9275-4351-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135844> (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Кувшинов, Ф. В. Анализ художественного текста: учебное пособие / Ф. В. Кувшинов. – Липецк: ЛГПУ имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского, 2023. – 98 с. – ISBN 978-5-907792-49-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178155> (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Москвин, В. П. Категория комического. Опыт лингвистического анализа: монография / В. П. Москвин. – Москва: ФЛИНТА, 2023. – 295 с. – ISBN 978-5-9765-5421-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140277> (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Радбиль, Т. Б. Языковые аномалии в художественном тексте: Андрей Платонов и другие: монография / Т. Б. Радбиль. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 322 с. – ISBN 978-5-9765-1387-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149796> (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Филиппов, К. А. Лингвистический анализ специальных текстов : учебное пособие / К. А. Филиппов, А.К. Филиппов. – Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2024. – 238 с. – ISBN 978-5-288-06376-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184283> (дата обращения: 01.02.2025). – Режим доступа: по подписке.



**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010,
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows.
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»