

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 23.03.2026 13:19:31
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон

«23» 03 2024 г.

МП

Программа дисциплины (модуля)
Трудовые ресурсы региона

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Васильев В.Л., vasvladlev@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

- способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Должен уметь:

- обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

- принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность -

Должен владеть:

- навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

- навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «ФТД.05» основной профессиональной образовательной программы «Региональная экономика» и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа – 24 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия – 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и описание трудовых ресурсов региона	1	2	2		18
2.	Тема 2. Методы анализа эффективности использования трудовых ресурсов региона	1	4	6		15
3.	Тема 3. Мероприятия по улучшению условий расширенного воспроизводства трудовых ресурсов региона	1	4	6		15
	Итого 72 ч.		10	14		48

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и описание трудовых ресурсов региона.

Понятие трудовых ресурсов. Трудовая теория стоимости как теоретическая основа для понимания сущности трудовых ресурсов. Сопоставление потенциалов трудовых ресурсов по разным регионам Российской Федерации. Требования к составу и качеству трудовых ресурсов в контексте глобализации мирового хозяйства и роли российской экономики при этом.

Тема 2. Методы анализа эффективности использования трудовых ресурсов региона.

Понятие эффективности использования трудовых ресурсов. Классификация трудовых ресурсов по полу, стажу работы, возрасту, образованию, лояльности компании. Расчет производительности труда. Графическое представление потенциала трудовых ресурсов по регионам Российской Федерации. Горизонтальный и вертикальный анализ трудовых ресурсов региона.

Тема 3. Мероприятия по улучшению условий расширенного воспроизводства трудовых ресурсов региона.

Концепции, стратегии, программы, федеральные законы, мероприятия и проекты по улучшению условий расширенного воспроизводства трудовых ресурсов региона. Физический и интеллектуальный потенциал трудовых ресурсов региона. Роль понятия человеческий капитал и инновационная экономика. Цифровая экономика и роль трудовых ресурсов при этом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную

самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть

укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» - <https://www.vopreco.ru/jour>
2. Официальный сайт журнала «Инновации» - <https://maginnov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
Лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки
Практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению всех видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов
Зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, маркерная доска настенная, интерактивная доска, компьютер, проектор, настольные колонки, веб-камера, кондиционер, трибуна. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.05 Трудовые ресурсы региона

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Трудовые ресурсы региона

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
- 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
- 4.1.1. Оценочное средство текущего контроля №1 - Устный опрос
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Оценочное средство текущего контроля №2 - Реферат
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- 4.2.1. Оценочное средство промежуточной аттестации - Зачет
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1 Знает способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике ОПК-3.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-3.3 Владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам Тема 1. Сущность и описание трудовых ресурсов региона Тема 2. Методы анализа эффективности использования трудовых ресурсов региона Тема 3. Мероприятия по улучшению условий расширенного воспроизводства трудовых ресурсов региона Реферат по темам Тема 1. Сущность и описание трудовых ресурсов региона Тема 2. Методы анализа эффективности использования трудовых ресурсов региона Тема 3. Мероприятия по улучшению условий расширенного воспроизводства трудовых ресурсов региона Промежуточная аттестация: Зачет</p>
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.1 Знает способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ОПК-4.3 Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам Тема 1. Сущность и описание трудовых ресурсов региона Тема 2. Методы анализа эффективности использования трудовых ресурсов региона Тема 3. Мероприятия по улучшению условий расширенного воспроизводства трудовых ресурсов региона Реферат по темам Тема 1. Сущность и описание трудовых ресурсов региона Тема 2. Методы анализа эффективности использования трудовых ресурсов региона Тема 3. Мероприятия по улучшению условий расширенного воспроизводства трудовых ресурсов региона Промежуточная аттестация: Зачет</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОПК 3	Знает все способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Знает классические и ограниченно современные способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Знает только классические способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Не знает все способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике
	Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Умеет обобщать и поверхностно оценивать научные исследования в экономике	Умеет обобщать ограниченную информацию и поверхностно оценивать научные исследования в экономике	Не умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
	Владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Владеет навыками обобщения и поверхностной оценки научных исследований в экономике	Владеет навыками ограниченной информации и поверхностной оценки научных исследований в экономике	Не владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике
ОПК 4	Знает все способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает ограниченное количество способов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает фрагментарно ограниченное количество способов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Не знает все способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	Умеет принимать полностью экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	Умеет принимать достаточно экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести	Умеет принимать частично экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести	Не умеет принимать полностью экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессионально

нести за них ответственность	за них ответственность	за них ограниченную ответственность	й деятельности и нести за них ответственность
Отлично владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	Владеет на среднем уровне навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	Владеет простейшими навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	Не владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию 1 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Реферат – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Итого 25 + 25 = 50 баллов

Промежуточная аттестация:

Зачет - максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 50 баллов.

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок за зачет:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по темам. Тема 1. Сущность и описание трудовых ресурсов региона, Тема 2. Методы анализа эффективности использования трудовых ресурсов региона, Тема 3. Мероприятия по улучшению условий расширенного воспроизводства трудовых ресурсов региона

4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы особенности воспроизводства трудовых ресурсов
2. В чем состоит роль семьи в воспроизводстве трудоспособного населения
3. Раскройте основные источники формирования трудовых ресурсов
4. Какие нижние и верхние границы трудоспособного возраста установлены в РФ при отнесении населения к трудовым ресурсам
5. Возможно ли наличие экономически активного населения за пределами этих возрастных границ
6. Какие показатели отражают количественную характеристику трудовых ресурсов
7. Что понимается под нормативной трудовой активностью и продолжительностью трудовой жизни и от чего они зависят
8. Рассмотрите факторы, оказывающие влияние на реальную трудовую активность и продолжительность трудовой жизни
9. Какие показатели характеризуют эффективное использование трудовых ресурсов
10. Какие показатели характеризуют качественную сторону трудовых ресурсов?
11. В чем состоит сущность трудового потенциала
12. Каковы основные виды трудового потенциала? Какими показателями они характеризуются
13. Какой показатель выступает интегральным измерителем трудового потенциала
14. Какие базовые индексы используются при оценке ИРЧП
15. Как рассчитываются индексы долголетия, образования и материального благосостояния

4.1.2. Реферат по темам. Тема 1. Сущность и описание трудовых ресурсов региона, Тема 2. Методы анализа эффективности использования трудовых ресурсов региона, Тема 3. Мероприятия по улучшению условий расширенного воспроизводства трудовых ресурсов региона

4.1.2.1. Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров: поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для реферата:

- 1 Оплата труда в системе социальных отношений.
- 2 Повышение эффективности труда в организации.
- 3 Основные направления мотивации труда в организации.

- 4 Организация оплаты и стимулирования труда в бюджетной сфере.
- 5 Формирование социальной ответственности бизнеса перед обществом
- 6 Организация стратегического контроллинга персонала на предприятии.
- 7 Внутренняя трудовая миграция: структура, состояние и пути совершенствования.
- 8 Система управления персоналом в государственных учебных заведениях.
- 9 Пути повышения качества рабочей силы на рынке труда.
- 10 Аудит персонала на предприятиях – внешний аудит.
- 11 Служба занятости населения как основной инструмент регулирования процессов на рынке труда.
- 12 Система управления персоналом в негосударственных организациях.
- 13 Система материального стимулирования в организации.
- 14 Применение аудита персонала в организации - внутренний аудит.
- 15 Регулирование внутренней трудовой миграции в России.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет. Тема 1. Сущность и описание трудовых ресурсов региона, Тема 2. Методы анализа эффективности использования трудовых ресурсов региона, Тема 3. Мероприятия по улучшению условий расширенного воспроизводства трудовых ресурсов региона

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по тестам. Два варианта. В каждом варианте 20 тестовых вопросов.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Максимальный балл за тестирование - 50 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил 1 - 2 ошибки

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил от 3 до 5 ошибок

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил от 6 до 9 ошибок

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил более 10 ошибок

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для проверки компетенции: ОПК-3

Вариант 1

- 1. Выберите один правильный ответ.** Что такое трудовые ресурсы региона?
 - а) Все природные богатства региона
 - б) Население в трудоспособном возрасте, работающие подростки и пенсионеры
 - в) Только официально трудоустроенные граждане
 - г) Только безработные, стоящие на бирже трудаОтвет: б

- 2. Выберите один правильный ответ.** Какой показатель характеризует долю безработных в общей численности рабочей силы?
 - а) Уровень экономической активности
 - б) Уровень безработицы
 - в) Коэффициент занятости
 - г) Демографическая нагрузкаОтвет: б

- 3. Выберите один правильный ответ.** Что такое «экономически активное население»?
- а) Все жители региона
 - б) Население, занятое в производстве товаров и услуг
 - в) Занятые и безработные граждане
 - г) Только работающие пенсионеры
- Ответ: в
- 4. Выберите один правильный ответ.** Какой вид безработицы связан со сменой места работы или профессии?
- а) Структурная безработица
 - б) Фрикционная безработица
 - в) Циклическая безработица
 - г) Сезонная безработица
- Ответ: б
- 5. Выберите один правильный ответ.** Что такое «миграция трудовых ресурсов»?
- а) Перемещение рабочих мест между регионами
 - б) Переезд людей в другой регион с целью трудоустройства
 - в) Смена профессии внутри региона
 - г) Перевод сотрудников в другой отдел
- Ответ: б
- 6. Выберите один правильный ответ.** Какой орган в РФ занимается регистрацией безработных и помощью в трудоустройстве?
- а) Пенсионный фонд
 - б) Центр занятости населения
 - в) Налоговая инспекция
 - г) Миграционная служба
- Ответ: б
- 7. Выберите один правильный ответ.** Что такое «производительность труда»?
- А) Количество рабочих на предприятии
 - б) Объем продукции, произведенный за единицу времени
 - в) Продолжительность рабочего дня
 - г) Уровень зарплаты работников
- Ответ: б
- 8. Выберите один правильный ответ.** Что означает «демографическая нагрузка» на трудовые ресурсы?
- а) Количество налогов на работающих
 - б) Соотношение нетрудоспособного и трудоспособного населения
 - в) Число безработных на одно рабочее место
 - г) Средний возраст работающих
- Ответ: б
- 9. Выберите 4 варианта ответа.** Какие факторы влияют на формирование трудовых ресурсов региона?
- а) Демографическая ситуация (рождаемость, смертность)
 - б) Уровень миграции
 - в) Уровень оплаты труда
 - г) Государственная политика в области занятости
 - д) Размер территории региона

е) Наличие полезных ископаемых

Ответ: а, б, в, г

10. Выберите 2 варианта ответа. Какие виды безработицы считаются естественными для рыночной экономики?

а) Фрикционная

б) Структурная

в) Циклическая

г) Сезонная

д) Технологическая

е) Скрытая

Ответ: а, б

11. Выберите 4 варианта ответа. Какие меры может предпринимать регион для снижения безработицы?

а) Организация общественных работ

б) Разработка программ переподготовки

в) Поддержка малого бизнеса

г) Снижение пенсионного возраста

д) Увеличение налогов

е) Конкурс социально значимых проектов с грантовой поддержкой

Ответ: а, б, в, е

12. Выберите 4 варианта ответа. Какие показатели характеризуют качество трудовых ресурсов?

а) Уровень образования

б) Профессиональная квалификация

в) Состояние здоровья населения

г) Средний возраст населения

д) Численность населения

Ответ: а, б, в, г

13. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных факторов способствуют миграции трудовых ресурсов?

а) Разница в уровне заработной платы между регионами

б) Наличие программ поддержки мигрантов

в) Высокий уровень безработицы в регионе выезда

г) Близость к родственникам

д) Наличие детских садов

е) Развитая социальная инфраструктура в регионе въезда

Ответ: а, б, в, е

14. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных категорий относятся к экономически неактивному населению?

а) Учащиеся дневных учебных заведений

б) Безработные, не ищущие работу

в) Домохозяйки

г) Занятые неполный рабочий день

д) Пенсионеры (не работающие)

е) Студенты вечерних отделений, работающие

Ответ: а, б, в, д

15. Установите соответствие между видом безработицы и её характеристикой:

Виды безработицы:

1. Фрикционная
2. Структурная
3. Циклическая
4. Сезонная

Характеристики:

- А. Связана с экономическими спадами
- Б. Возникает при поиске новой работы
- В. Связана с изменениями в структуре экономики
- Г. Обусловлена временными факторами

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

16. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятия:

1. Рынок труда
2. Занятость
3. Рабочая сила
4. Трудовой потенциал

Определения:

- А. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей
- Б. Совокупность физических и духовных способностей человека к труду
- В. Система экономических отношений по поводу купли-продажи труда
- Г. Совокупность занятых и безработных

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

17. Напишите ответ на вопрос. Перемещение трудоспособного населения из одного региона в другой с целью трудоустройства называется трудовой _____.

Ответ: миграцией

18. Напишите ответ на вопрос. Соотношение численности трудоспособного населения и нетрудоспособных (дети и пенсионеры) называется _____ нагрузкой.

Ответ: демографической

19. Расставьте в правильной последовательности этапы разработки региональной программы занятости:

- а) Анализ текущей ситуации на рынке труда
- б) Реализация программных мероприятий
- в) Разработка конкретных мер и назначение ответственных
- г) Мониторинг и оценка эффективности

Ответ: а, в, б, г

20. Расставьте в правильной последовательности процесс трудоустройства через центр занятости:

- а) Регистрация в качестве безработного
- б) Назначение пособия по безработице
- в) Обращение гражданина в службу занятости
- г) Направление на подходящую работу

Ответ: в, а, б, г

Вариант 2

1. Выберите один правильный ответ. Кто включается в состав трудовых ресурсов?

- а) Только мужчины в трудоспособном возрасте
- б) Все жители региона независимо от возраста
- в) Население в трудоспособном возрасте и работающие пенсионеры
- г) Только работающие по трудовому договору

Ответ: в

2. Выберите один правильный ответ. Что такое «трудоспособный возраст» в России?

- а) 14-60 лет для женщин и 14-65 для мужчин
- б) 16-55 лет для женщин и 16-60 для мужчин
- в) 18-55 лет для женщин и 18-60 для мужчин
- г) 20-50 лет для всех

Ответ: б

3. Выберите один правильный ответ. Какой вид безработицы возникает во время экономического кризиса?

- а) Фрикционная
- б) Структурная
- в) Циклическая
- г) Сезонная

Ответ: в

4. Выберите один правильный ответ. Что такое «скрытая безработица»?

- а) Неучтённые статистикой безработные
- б) Работники, находящиеся в неоплачиваемых отпусках
- в) Лица, работающие неполный день против их воли
- г) Все перечисленные варианты

Ответ: г

5. Выберите один правильный ответ. Что означает «сальдо миграции»?

- а) Разница между въехавшими и выехавшими
- б) Общее количество мигрантов
- в) Средний возраст мигрантов
- г) Уровень образования мигрантов

Ответ: а

6. Выберите один правильный ответ. Какой показатель отражает долю экономически активного населения в общей численности?

- а) Уровень занятости
- б) Уровень экономической активности
- в) Коэффициент безработицы
- г) Демографическая нагрузка

Ответ: б

7. Выберите один правильный ответ. Что такое «вакантное рабочее место»?

- а) Рабочее место, которое занимает сотрудник
- б) Должность, на которую ищут работника
- в) Рабочее место, которое планируют сократить
- г) Временная должность

Ответ: б

8. Выберите один правильный ответ. Какой фактор НЕ влияет на производительность труда?

- а) Уровень технологий

- б) Квалификация работников
- в) Размер предприятия
- г) Организация труда

Ответ: в

9. Выберите 4 варианта ответа. Какие показатели используются для анализа рынка труда региона?

- а) Уровень безработицы
- б) Численность экономически активного населения
- в) Средняя заработная плата
- г) Количество вакансий
- д) Объём промышленного производства
- е) Размер территории региона

Ответ: а, б, в, г

10. Выберите 4 варианта ответа. Какие категории населения относятся к занятым?

- а) Работающие по трудовому договору
- б) Индивидуальные предприниматели
- в) Учащиеся очных отделений
- г) Военнослужащие
- д) Временно отсутствующие на работе (больничный, отпуск)
- е) Домохозяйки

Ответ: а, б, г, д

11. Выберите 4 варианта ответа. Какие меры относятся к активной политике занятости?

- а) Выплата пособий по безработице
- б) Организация переподготовки
- в) Создание временных рабочих мест
- г) Квотирование рабочих мест для инвалидов
- д) Содействие самозанятости
- е) Досрочное назначение пенсии

Ответ: б, в, г, д

12. Выберите 4 варианта ответа. Какие факторы влияют на миграционную привлекательность региона?

- а) Уровень заработной платы
- б) Наличие доступного жилья
- в) Развитость социальной инфраструктуры
- г) Экологическая обстановка
- д) Исторические традиции
- е) Наличие рабочих мест

Ответ: а, б, в, е

13. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных проблем характерны для современных трудовых ресурсов?

- а) Старение населения
- б) Высокий уровень «серой» занятости
- в) Несоответствие квалификации требованиям рынка
- г) Рост экономически активного населения
- д) Отток квалифицированных кадров
- е) Увеличение трудоспособного возраста

Ответ: а, б, в, д

14. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных факторов улучшают качество трудовых ресурсов?

- а) Инвестиции в образование
- б) Программы повышения квалификации
- в) Улучшение системы здравоохранения
- г) Снижение пенсионного возраста
- д) Программы обеспечения жильем
- е) Развитие спортивной инфраструктуры

Ответ: а, б, в, д

15. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятия:

- 1. Экономически активное население
- 2. Безработный
- 3. Занятый
- 4. Трудовые ресурсы

Определения:

- А. Лицо, которое не имеет работы, ищет работу и готово приступить к ней
- Б. Часть населения, обладающая необходимым физическим развитием и знаниями для работы
- В. Лицо, работающее по найму или занимающееся предпринимательством
- Г. Совокупность занятых и безработных

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

16. Установите соответствие между видом миграции и её примером:

Виды миграции:

- 1. Внутренняя
- 2. Внешняя
- 3. Сезонная
- 4. Маятниковая

Примеры:

- А. Переезд программиста из Новосибирска в Германию
- Б. Ежедневные поездки на работу из пригорода в город
- В. Переезд семьи из села в областной центр
- Г. Работа студентов на курортах в летний период

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

17. Напишите ответ на вопрос. Вид безработицы, связанный с несоответствием квалификации требованиям работодателей, называется _____ безработицей.

Ответ: структурной

18. Напишите ответ на вопрос. Совокупность способностей человека, его образование, квалификация и здоровье, определяющие возможность работать, называется человеческим _____.

Ответ: капиталом

19. Расставьте в правильной последовательности процесс «утечки мозгов»:

- а) Получение качественного образования в регионе
- б) Предложение более выгодных условий в другом регионе/стране
- в) Переезд высококвалифицированных специалистов
- г) Ухудшение кадрового потенциала региона

Правильная последовательность: а, б, в, г

20. Расставьте в правильной последовательности этапы расчёта уровня безработицы:

- а) Определение численности безработных
- б) Определение численности экономически активного населения
- в) Расчёт доли безработных в экономически активном населении
- г) Сбор данных о занятых и безработных

Правильная последовательность: г, а, б, в

Вопросы для проверки компетенции: ОПК-4

Вариант 1

1. Выберите один правильный ответ. Что из перечисленного является ключевым признаком трудовых ресурсов региона?

- а) Общая численность населения.
- б) Численность экономически активного населения.
- в) Численность населения трудоспособного возраста.
- г) Численность занятых только в государственном секторе.

Ответ: б

2. Выберите один правильный ответ. Какой показатель характеризует долю безработных в численности экономически активного населения?

- а) Коэффициент занятости.
- б) Уровень экономической активности.
- в) Уровень безработицы.
- г) Коэффициент нагрузки.

Ответ: в

3. Выберите один правильный ответ. Миграция рабочей силы, при которой работники ежедневно перемещаются из одного населенного пункта в другой на работу, называется:

- а) Эпизодической миграцией.
- б) Маятниковой миграцией.
- в) Постоянной миграцией.
- г) Сезонной миграцией.

Ответ: б

4. Выберите один правильный ответ. Какая из перечисленных структур характеризует распределение занятых по отраслям экономики?

- а) Профессионально-квалификационная структура.
- б) Отраслевая структура.
- в) Поло-возрастная структура.
- г) Территориальная структура.

Ответ: б

5. Выберите один правильный ответ. Основной целью государственной политики занятости в регионе является:

- а) Максимальное сокращение числа безработных до нуля.
- б) Содействие полной, продуктивной и свободно избранной занятости.
- в) Трудоустройство всех выпускников вузов.
- г) Увеличение числа рабочих мест в государственном секторе.

Ответ: б

6. Выберите один правильный ответ. Дефицит работников определенных профессий на региональном рынке труда – это:

- а) Структурная безработица.
- б) Фрикционная безработица.
- в) Циклическая безработица.
- г) Сезонная безработица.

Ответ: а

7. Выберите один правильный ответ. Какой орган в РФ является основным исполнителем государственной политики в области занятости населения на региональном уровне?

- а) Министерство финансов региона.
- б) Региональное отделение Пенсионного фонда.
- в) Орган исполнительной власти субъекта РФ, ведающий вопросами занятости (например, Департамент труда и занятости).
- г) Федеральная налоговая служба.

Ответ: в

8. Выберите один правильный ответ. Потенциальные трудовые ресурсы региона включают в себя:

- а) Только работающих подростков и пенсионеров.
- б) Лиц трудоспособного возраста, кроме неработающих инвалидов.
- в) Экономически активное население и учащихся в трудоспособном возрасте, обучающихся с отрывом от производства.
- г) Только постоянное население региона.

Ответ: в

9. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных факторов влияют на величину трудовых ресурсов региона?

- а) Уровень рождаемости.
- б) Половозрастная структура населения.
- в) Миграционный отток или приток населения.
- г) Срок выхода на пенсию.
- д) Территориальные границы региона.
- е) Продолжительность трудовой деятельности.

Ответ: а, б, в, е

10. Выберите 2 варианта ответа. Какие виды безработицы относятся к категории естественной безработицы?

- а) Фрикционная.
- б) Структурная.
- в) Циклическая.
- г) Сезонная.
- д) Технологическая.
- е) Институциональная.

Ответ: а, б

11. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных мер относятся к активной политике занятости?

- а) Выплата пособия по безработице.
- б) Организация общественных работ.
- в) Профессиональное обучение и переобучение безработных.
- г) Содействие самозанятости и предпринимательству.

д) Квотирование рабочих мест для инвалидов.

е) Выдача досрочных пенсий.

Ответ: б, в, г, д

12. Выберите 4 варианта ответа. Какие элементы включает в себя качество трудовых ресурсов?

а) Уровень образования.

б) Профессиональная квалификация.

в) Состояние здоровья населения.

г) Средний рост работников.

д) Мобильность (территориальная и профессиональная).

е) Национальный состав.

Ответ: а, б, в, д

13. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных показателей используются для анализа рынка труда региона?

а) Уровень безработицы.

б) Коэффициент Джини.

в) Уровень экономической активности.

г) Коэффициент напряженности на рынке труда (число безработных на одну вакансию).

д) Индекс потребительских цен.

е) Денежные доходы населения.

Ответ: а, в, г, е

14. Выберите 4 варианта ответа. Какие процессы характерны для современного рынка труда?

а) Рост гибких форм занятости.

б) Снижение требований к квалификации работников.

в) Рост значения непрерывного образования.

г) Деиндустриализация и рост сферы услуг.

д) Увеличение доли пожизненного найма на одном предприятии.

е) Информатизация и цифровизация труда.

Ответ: а, в, г, е

15. Установите соответствие между видом миграции и его определением:

Виды миграции:

1. Безвозвратная миграция.

2. Сезонная миграция.

3. Маятниковая миграция.

4. Эпизодическая миграция.

Определения:

А. Регулярные поездки к месту работы или учебы за пределы своего населенного пункта.

Б. Перемещение, связанное с поездками на отдых, в гости, командировки.

В. Перемещение населения, приводящее к смене постоянного места жительства.

Г. Перемещение, связанное с временным изменением места жительства на определенный сезон.

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

16. Установите соответствие между типом структуры трудовых ресурсов и ее описанием:

Тип структур трудовых ресурсов:

1. Отраслевая структура.

2. Профессионально-квалификационная структура.

3. Поло-возрастная структура.

4. Территориальная структура.

Определения:

- А. Распределение работников по полу и возрастным группам.
Б. Распределение занятых по профессиям и уровням квалификации.
В. Распределение трудовых ресурсов между городом и деревней, разными районами региона.
Г. Распределение занятых по видам экономической деятельности.
Ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

17. Напишите ответ на вопрос. Разница между числом родившихся и числом умерших в регионе за определенный период, называется _____
Ответ: Естественный прирост (или естественная убыль, если разница отрицательная)

18. Напишите ответ на вопрос. Безработица, связанная с поиском работы человеком, который впервые выходит на рынок труда или ищет новое место работы после увольнения — _____.
Ответ: Фрикционная безработица

19. Расставьте в правильной последовательности этапы демографического перехода:

- А) Низкая рождаемость и низкая смертность.
Б) Высокая рождаемость и высокая смертность.
В) Высокая рождаемость и снижающаяся смертность.
Г) Снижающаяся рождаемость и низкая смертность.

Ответ: б, в, г, а

20. Расставьте в правильной последовательности этапы регламента трудоустройства по ТК РФ:

- а) Заключение трудового договора.
б) Издание приказа о приеме на работу.
в) Представление работником необходимых документов.
г) Ознакомление работника с локальными актами организации.

Ответ: в, а, б, г

Вариант 2

1. Выберите один правильный ответ. Кто из перечисленных включается в состав экономически активного населения?

- а) Все жители региона.
б) Занятые и безработные.
в) Только работающие по трудовому договору.
г) Только зарегистрированные в службе занятости.

Ответ: б

2. Выберите один правильный ответ. Какой показатель отражает долю экономически активного населения в общей численности населения региона?

- а) Уровень безработицы.
б) Коэффициент занятости.
в) Уровень экономической активности.
г) Коэффициент демографической нагрузки.

Ответ: в

3. Выберите один правильный ответ. Безработица, вызванная спадом производства в экономике, называется:

- а) Структурной.
б) Фрикционной.

в) Циклической.

г) Сезонной.

Ответ: в

4. Выберите один правильный ответ. Основным источником информации о численности и структуре трудовых ресурсов в России является:

а) Данные налоговых органов.

б) Выборочные обследования рабочей силы.

в) Данные пенсионного фонда.

г) Статистическая отчетность предприятий.

Ответ: б

5. Выберите один правильный ответ. Какая из перечисленных миграций не является временной?

а) Маятниковая.

б) Сезонная.

в) Безвозвратная.

г) Эпизодическая.

Ответ: в

6. Выберите один правильный ответ. Процесс перемещения экономически активного населения между предприятиями, регионами, профессиями – это:

а) Миграция.

б) Трудовая мобильность.

в) Социальный лифт.

г) Флуктуация кадров.

Ответ: б

7. Выберите один правильный ответ. Какая структура трудовых ресурсов характеризуется соотношением рабочих и специалистов?

а) Отраслевая.

б) Профессионально-квалификационная.

в) Образовательная.

г) Социальная.

Ответ: б

8. Выберите один правильный ответ. Пассивная политика занятости преимущественно направлена на:

а) Создание новых рабочих мест.

б) Материальную поддержку безработных.

в) Обучение новым профессиям.

г) Содействие переезду в другую местность для трудоустройства.

Ответ: б

9. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных категорий относятся к занятым в экономике?

а) Работающие по найму.

б) Работающие не по найму (например, предприниматели).

в) Студенты дневных отделений.

г) Военнослужащие.

д) Лица, выполняющие неоплачиваемую работу в семейном бизнесе.

е) Зарегистрированные безработные.

Ответ: а, б, г, д

10. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных факторов влияют на уровень экономической активности населения?

- а) Уровень заработной платы.
- б) Демографическая структура населения.
- в) Состояние здоровья нации.
- г) Национальные традиции.
- д) Уровень экономического развития региона.
- е) Климатические условия.

Ответ: а, б, в, д

11. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных мер относятся к пассивной политике занятости?

- а) Выплата пособия по безработице.
- б) Организация ярмарок вакансий.
- в) Досрочное назначение пенсии.
- г) Профессиональная консультация.
- д) Финансирование периода временной нетрудоспособности
- е) Назначение материальной помощи.

Ответ: а, в, д, е

12. Выберите 4 варианта ответа. Какие виды издержек несет общество в связи с безработицей?

- а) Снижение объема ВВП.
- б) Рост налогов для финансирования выплат безработным.
- в) Усиление социальной напряженности.
- г) Потеря квалификации безработными.
- д) Увеличение числа свободного времени у населения.
- е) Снижение уровня жизни безработных.

Ответ: а, б, в, г

13. Выберите 4 варианта ответа. Какие характеристики определяют конкурентоспособность работника на региональном рынке труда?

- а) Уровень образования и квалификация.
- б) Стаж работы.
- в) Возраст и состояние здоровья.
- г) Гибкость и готовность к переобучению.
- д) Место проживания.
- е) Наличие автомобиля.

Ответ: а, б, в, г

14. Выберите 4 варианта ответа. Какие тенденции наблюдаются в отраслевой структуре занятости развитых регионов?

- а) Сокращение занятости в сельском хозяйстве.
- б) Рост занятости в сфере информационных технологий и услуг.
- в) Стабильный рост занятости в обрабатывающей промышленности.
- г) Рост занятости в социальной сфере (здравоохранение, образование).
- д) Увеличение доли занятых в наукоемких отраслях.
- е) Рост занятости в добывающей промышленности.

Ответ: а, б, г, д

15. Установите соответствие между видом безработицы и его причиной:

Виды безработицы:

1. Фрикционная.
2. Структурная.
3. Циклическая.
4. Сезонная.

Причины:

- А. Ликвидация устаревших профессий из-за научно-технического прогресса.
- Б. Общее падение спроса на товары и услуги в период экономического кризиса.
- В. Временные перерывы в работе в определенные периоды года.
- Г. Добровольная смена работником места работы.

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

16. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятия:

1. Трудовой потенциал.
2. Трудовые ресурсы.
3. Человеческий капитал.
4. Экономически активное население.

Определения:

- А. Часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг.
- Б. Совокупность качеств человека, определяющих его способность и возможность трудиться.
- В. Запас знаний, навыков, мотиваций и здоровья, накопленных человеком.
- Г. Часть трудовых ресурсов, которая непосредственно занята в экономике или активно ищет работу.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

17. Напишите ответ на вопрос. Показатель, равный отношению числа безработных к количеству заявленных вакансий в регионе — _____.

Ответ: Коэффициент напряженности на рынке труда.

18. Напишите ответ на вопрос. Вид миграции, при котором люди покидают свою страну на постоянное место жительства в другую страну, называется _____.

Ответ: Эмиграция

19. Расставьте в правильной последовательности стадии жизненного цикла человека с точки зрения его участия в трудовой деятельности:

- а) Период трудовой активности.
- б) До трудоспособный возраст.
- в) Период после трудоспособного возраста.
- г) Подготовка к трудовой деятельности (учеба).

Ответ: б, г, а, в

20. Расставьте в правильной логической последовательности этапы формирования трудовых ресурсов региона:

- а) Воспроизводство населения (естественное и миграционное).
- б) Образование и профессиональная подготовка.
- в) Распределение и перераспределение по видам деятельности.
- г) Использование трудовых ресурсов в экономике.

Ответ: а, б, в, г

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

1. Управление трудовыми ресурсами: учебник / А.Я.Кибанов, Е.А.Митрофанов, И.А.Эсаулова; под ред. А.Я.Кибанова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 284 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400293>
2. Ермилина Д. А., Соклакова И. В., Горлов В. В. Инвестиционный менеджмент в национальной экономике: история, реалии и перспективы: Монография. – М.: Издательство «Дашков и К», 2021. – 212 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173955>
3. Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст: сб. науч. ст. – Гродно: Издательство Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, 2020. – 554 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/262631>
4. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов: Монография. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2020. – 343 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353537>
5. Трансформация государственного сектора и эффективность его функционирования в национальной экономике: монография / С.К.Демченко, А.В.Ревкуц, С.А.Жиронкин и др. – Красноярск: Сиб.федер.ун-т, 2019. – 136 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=380219>
6. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное пособие / Д.С.Петросян. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 300 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399934>
7. Национальная экономика: учебник / под ред. П.В.Савченко. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 806 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=414223>
8. Цифровая трансформация Китая. Опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики / Ма Хуатэн, Мэн Чжаоли, Ян Дели, Ван Хуалей; Пер. с кит. – М.: Интеллектуальная литература, 2019. – 250 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352156>
9. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: монография / под ред. акад. Э.Н.Крылатых, проф. В.З.Мазлоева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 238 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391306>

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Kaspersky Free для Windows,
4. Деловая игра: Корпорация плюс.
5. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
6. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
7. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.