

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 10.08.2026 14:03:33
 Уникальный программный ключ:
 48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

Направление подготовки /: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень ВО - бакалавриат, профиль: Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвину- тый	Высокий	
УК-1 - Способен осуществл	УК-1.1. Знать принципы поиска	Знать базовые принципы	Знать принципы поиска,	Знать принципы эффективного	Философия: тестирование, устный опрос, реферат (экзамен); Основы математической обработки информации: устный опрос, письменная работа, (зачет); Общая психология (с практикумом): устный опрос, тестирование, письменное домашнее

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
ять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач	поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач	критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения стандартных и нестандартных задач	поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач	задание (экзамен); Психология социальных коммуникаций: письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Фонетика: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен); Морфемика, словообразование: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Морфология: устный опрос, курсовая работа, тестирование, письменная работа (экзамен); Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет, курсовая работа); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание (экзамен); Введение в языкознание: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Общее языкознание: реферат, тестирование, дискуссия, письменная работа (зачет); Культура критического и рефлексивного мышления: тестирование, письменное домашнее задание, эссе (зачет) Старославянский язык: устный опрос, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фольклорная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения стандартных и нестандартных задач	Уметь осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; использовать системный подход для решения поставленных задач	Философия: тестирование, устный опрос, реферат (экзамен); Основы математической обработки информации: устный опрос, письменная работа, (зачет); Общая психология (с практикумом): устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен); Психология социальных коммуникаций: письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание (экзамен); Культура критического и рефлексивного мышления: тестирование, письменное домашнее задание, эссе (зачет) Введение в языкознание: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен); Общее языкознание: реферат, тестирование, дискуссия, письменная работа (зачет); Старославянский язык: устный опрос, письменная работа (зачет); Фонетика: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен); Лексика: устный опрос, тестовые задания (экзамен); Морфемика, словообразование: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Морфология: устный опрос, курсовая работа, тестирование, письменная работа (экзамен); Синтаксис: устный опрос, письменная работа, реферат (экзамен). Ознакомительная практика (по психологии): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет, курсовая работа);

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
					Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фольклорная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-1.3 Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Владеть базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных и нестандартных задач	Владеть навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Философия: тестирование, устный опрос, реферат (экзамен); Основы математической обработки информации: устный опрос, письменная работа, (зачет); Общая психология (с практикумом): устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен); Психология социальных коммуникаций: письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание (экзамен); Фонетика: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен); Морфемика, словообразование: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Морфология: устный опрос, курсовая работа, тестирование, письменная работа (экзамен); Введение в языкознание: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Общее языкознание: реферат, тестирование, дискуссия, письменная работа (зачет); Культура критического и рефлексивного мышления: тестирование, письменное домашнее задание, эссе (зачет) Старославянский язык: устный опрос, письменная работа (зачет); Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет, курсовая работа); Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фольклорная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	I	1	Философия; Общая психология (с практикумом); Основы математической обработки информации; Введение в языкознание
	II	2	Фонетика; Ознакомительная практика (по психологии);
	III	3	Психология социальных коммуникаций; Лексика;
	IV	4	Исследовательская деятельность в образовании Культура критического и рефлексивного мышления Морфемика, словообразование; Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фольклорная практика
	V	5	Морфология Ознакомительная практика
	VI	6	Синтаксис; Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика
	VII	7	Общее языкознание Научно-исследовательская работа
	VIII	8	Старославянский язык Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень ВО - бакалавриат, профиль: Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1 Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих	Знать основные требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых	Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих	Знать требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм,	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, устный опрос, тестирование (зачет) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет); Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание (экзамен); Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: индивидуальное задание, отчет

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	норм, имеющих ресурсов и ограничений	правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений	по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
ресурсов и ограничений	УК-2.2 Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений.	Уметь определять основные задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Уметь определять основные и специфические задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, устный опрос, тестирование зачет); Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет); Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание (экзамен); Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения основных задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения основных и специфических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, устный опрос, тестирование зачет); Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет); Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание (экзамен); Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии): индивидуальное задание, отчет по практике (зачёт); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
			ресурсов и ограничений		

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
	I	2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	II	3	Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности
	III	4	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса Исследовательская деятельность в образовании
	IV	6	Педагогическая практика в оздоровительных лагерях
	V	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень ВО - бакалавриат, профиль: Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы	Знать основные способы осуществления социального взаимодействия, базовые	Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и	Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде	Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (зачет); Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет); Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационные задачи (зачет); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет); Ознакомительная практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по

Код и наименов	Индикаторы	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
роль в команде	формирования команд, пути реализации своей роли в команде	принципы формирования команд	распределения ролей их участников		практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Инструменты и ресурсы цифрового образования: лабораторные работы, творческое задание, презентация (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-3.2. Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие, определять свою роль в команде	Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, определять свою роль в команде и осознавать ее значимость	Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде	Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (зачет); Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет); Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационные задачи (зачет); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет); Ознакомительная практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Инструменты и ресурсы цифрового образования: лабораторные работы, творческое задание, презентация (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-3.3. Владеть навыками осуществления социального	Владеть навыками осуществления социального взаимодействия	Владеть навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, способами	Владеть навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными способами реализации своей роли в команде	Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (зачет); Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет); Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационные задачи (зачет);

Код и наименов	Индикаторы	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
	взаимодействия, способами реализации своей роли в команде	твия, определени я своей роли в команде	реализации своей роли в команде		Ознакомительная практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Инструменты и ресурсы цифрового образования: лабораторные работы, творческое задание, презентация (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	I	2	Ознакомительная практика (по педагогике),
	II	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) Инструменты и ресурсы цифрового образования
	III	4	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса
	IV	5	Технологии цифрового образования Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике
	V	6	Основы вожатской деятельности Педагогическая практика в оздоровительных лагерях;
	VI	8	Практика по применению технологий электронного обучения Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	

Код и наименов	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знать базовые принципы построения текста в устной и письменной форме как акта коммуникации на русском языке и терминологический аппарат по предмету как учебной дисциплины для решения задач межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	Знать основные принципы построения текста в устной и письменной форме как акта коммуникации на русском языке и терминологический аппарат по предмету как учебной дисциплины для решения задач межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	Знать все принципы построения текста в устной и письменной форме как акта коммуникации на русском языке и терминологический аппарат по предмету как учебной дисциплины для решения задач межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	Иностранный язык: устный опрос, тестирование, контрольная работа, творческое задание, проверка практических навыков (экзамен, экзамен); Иностранный язык в профессиональной сфере: устный опрос, тестирование, контрольная работа (зачет); Русский язык и культура речи: письменная работа, проектная работа, тестирование (зачет); Фонетика в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, реферат (экзамен) Практикум по устной речи: говорение, работа с текстом (зачет) Педагогические коммуникации: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практический курс русского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях	Уметь осуществлять в профессиональной сфере устную и письменную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык и культура речи: письменная работа, проектная работа, тестирование (зачет); Иностранный язык: устный опрос, тестирование, контрольная работа, творческое задание, проверка практических навыков (экзамен, экзамен) Иностранный язык в профессиональной сфере: устный опрос, тестирование, контрольная работа (зачет). Фонетика в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, реферат (экзамен) Практикум по устной речи: говорение, работа с текстом (зачет) Педагогические коммуникации: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Технологическая (проектно-технологическая)

Код и наименов	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин
					практика. Практический курс русского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-4.3. Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере, в том числе в нестандартных ситуациях	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере с применением адекватных языковых форм и средств	Иностранный язык: устный опрос, тестирование, контрольная работа, творческое задание, проверка практических навыков (экзамен, экзамен); Иностранный язык в профессиональной сфере: устный, опрос, тестирование, контрольная работа (зачет); Русский язык и культура речи: письменная работа, проектная работа, тестирование (зачет); Фонетика в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, реферат (экзамен) Практикум по устной речи: говорение, работа с текстом (зачет) Педагогические коммуникации: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практический курс русского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-4 - Способен осуществлять деловую	I	1	Иностранный язык, Русский язык и культура речи

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	II	2	Иностранный язык
	III	3	Фонетика в аспекте преподавания русского языка как иностранного
	IV	5	Практикум по устной речи Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практический курс русского языка
	V	8	Педагогические коммуникации Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-9 Владеет навыками выразительного чтения и культурой монологической речи

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом	УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе	Знать законы исторического развития общества	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия	История (история России, всеобщая история): письменная работа, устный опрос, реферат (экзамен); Философия: тестирование, устный опрос, реферат (экзамен); Психология социальных коммуникаций: письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Феномен образовательной деятельности: устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа, (зачёт); Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Межкультурная коммуникация в аспекте русского языка как иностранного: проектная работа, устный опрос, письменная работа (зачет)

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
ком, этическом и философском контекстах				я в обществе	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом и философском контекстах	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История (история России, всеобщая история): письменная работа, устный опрос, реферат (экзамен); Философия: тестирование, устный опрос, реферат, зачет; Психология социальных коммуникаций: письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Феномен образовательной деятельности: устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа, (зачёт); Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Русская литература 19 века: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Русская литература 20 века: устный опрос, тестирование (экзамен) Зарубежная литература 19 века: тестирование, контрольная работа (зачет) Межкультурная коммуникация в аспекте русского языка как иностранного: проектная работа, устный опрос, письменная работа (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История (история России, всеобщая история): письменная работа, устный опрос, реферат (экзамен) Философия: тестирование, устный опрос, реферат (экзамен); Психология социальных коммуникаций: письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Феномен образовательной деятельности: устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа, (зачёт); Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Детская литература: тестирование, устный опрос, письменная работа (экзамен); Межкультурная коммуникация в аспекте русского языка как иностранного: проектная работа, устный опрос, письменная работа (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	I	1	История (история России, всеобщая история), Феномен образовательной деятельности
	II	2	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений
	III	3	Психология социальных коммуникаций
	IV	4	Русская литература 19 века Межкультурная коммуникация в аспекте русского языка как иностранного
	V	5	Русская литература 20 века
	VI	6	Зарубежная литература 19 века
	VII	7	Детская литература
	VIII	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные принципы тайм-менеджмента	Знать методы самовоспитания и самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать ключевые принципы тайм-менеджмента, способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-6.2. Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и	Уметь демонстрировать навыки	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии в процессе	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, самостоятельно корректировать	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание,

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
	рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной образовательной траектории в течение всей жизни	самоконтроля в процессе обучения	обучения	обучение по выбранной образовательной траектории на основе принципов образования в течение всей жизни	реферат (экзамен); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-6.3. Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в течение всей жизни	Владеть способами управления своей образовательной деятельностью	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития в течение всей жизни	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	I	2	Психология развития и образования
	II	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать основы физической подготовки, необходимой для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать современные системы физических упражнений и технику их выполнения	Знать современные системы физических упражнений и технику их выполнения; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Знает основы физической культуры и здорового образа жизни, виды физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья: тестирование, лабораторная работа, устный опрос (зачет); Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика): тестирование физической подготовки (зачет); Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг): тестирование физической подготовки (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:

Код и наименова	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
					текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося
	УК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь применять средства физической культуры и спорта для укрепления здоровья	Уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни	Уметь применять средства физической культуры и спорта для ведения здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт: тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика): тестирование физической подготовки (зачет); Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг): тестирование физической подготовки (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-7.3. Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть техникой выполнения физических упражнений для сохранения здоровья	Владеть навыками сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной деятельности	Владеть навыками по сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт: тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика): тестирование физической подготовки (зачет); Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг): тестирование физической подготовки (зачет)

Код и наименова	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
					Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	I	1	Физическая культура и спорт
	II	2	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	III	3	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	IV	4	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика)
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	V	5	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	VI	6	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	VII	7	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	VIII	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Знать методы поддержки безопасных условий жизнедеятельности	Знать методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности	Знать методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Основы медицинских знаний: тестирование, лабораторная работа, устный опрос (зачет); Безопасность жизнедеятельности: тестирование, устный опрос, реферат, письменная домашняя работа (зачёт); Экология человека: тестирование, лабораторные работы, устный опрос (зачет); Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму: реферат, устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Код и наимено	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
условия жизнеде ятельнос ти для сохране ния природн ой среды, обеспе чения устойчив ого развити я обществ а, в том числе при угрозе и возникно вании чрезвыча йных ситуаци й и военных конфлик тов	конфликтов				
	УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельн ости	Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Основы медицинских знаний: тестирование, лабораторная работа, устный опрос (зачет); Безопасность жизнедеятельности: тестирование, устный опрос, реферат, письменная домашняя работа (зачёт); Экология человека: тестирование, лабораторные работы, устный опрос (зачет); Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму: реферат, устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося).
	УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть навыками поддержки безопасных условий жизнедеятельн ости	Владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности	Владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности: тестирование, устный опрос, реферат, письменная домашняя работа (зачёт); Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму: реферат, устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося).

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	I	3	Безопасность жизнедеятельности
	II	4	Основы медицинских знаний;
	III	5	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
	IV	6	Экология человека
	V	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык*.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учётом критерия максимальной эффективности	Финансово-экономический практикум: тестирование, устный опрос (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого стандартную последовательность	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от	Финансово-экономический практикум: тестирование, устный опрос (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
		действий	специфики экономической ситуации	специфики экономической ситуации с учётом критерия максимальной эффективности	
	УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных социально-экономических задач	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач с учётом критерия максимальной эффективности	Финансово-экономический практикум: тестирование, устный опрос (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	I	1	Финансово-экономический практикум
	II	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип компетенции:

- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык*.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки	Знать положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции, ее выявления и оценки	Знать признаки и формы коррупционного поведения; виды и содержание деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения	Знать признаки и формы коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, устный опрос, тестирование (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	УК-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Уметь определять направления, организационно-правовые виды и формы определения, выявления, оценки и предотвращения	Уметь определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или)	Уметь определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, устный опрос, тестирование (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
		коррупционного поведения	принятия коррупционных решений в сфере права	действий и (или) принятия коррупционных решений; закреплять в соответствии с требованиями законодательства выявленные коррупционные нарушения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений	портфолио обучающегося
	УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения коррупционных правонарушений	Владеть навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения	Владеть навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения, а также выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности	Владеть навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности определения, выявления, оценки и предупреждения коррупционных	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, устный опрос, тестирование (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
				правонарушений	

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	I	2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение
	II	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами	ОПК 1.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Знать нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, устный опрос, тестирование (зачет); Феномен образовательной деятельности: устный опрос, письменная работа (зачёт); Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Код и наимено	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
		Уметь работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность	Уметь применять на практике нормативно- правовые акты в своей профессиональн ой деятельности	Уметь применять на практике нормативно- правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	
актами в сфере образова ния и нормами професс иональн ой этики	ОПК-1.2. Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности				Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, устный опрос, тестирование (зачет); Феномен образовательной деятельности: устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа, (зачёт); Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-1.3. Владеть практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Владеть навыками работы с нормативно- правовыми актами в сфере образования	Владеть навыками практического применения нормативно- правовых актов в своей профессиональн ой деятельности	Владеть навыками практического применения нормативно- правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, устный опрос, тестирование (зачет); Феномен образовательной деятельности: устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа, (зачёт); Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
	I	1	Феномен образовательной деятельности
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	II	2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений;
	III	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Знать принципы и способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы проектирования их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, способы и приемы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	Информационные технологии: лабораторные работы, реферат, устный опрос (зачет); Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (зачет); Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или)

Код и наименов	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
Ы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)					портфолио обучающегося.
	ОПК-2.2 Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Уметь разрабатывать в составе команды отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	Информационные технологии: лабораторные работы, реферат, устный опрос (зачет); Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (зачет); Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-2.3 Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	Информационные технологии: лабораторные работы, реферат, устный опрос (зачет); Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (зачет); Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	I	1	Информационные технологии
	II	2	Конструирование и реализация образовательных процессов
	III	3	Конструирование и реализация образовательных процессов
	IV	5	Технологии цифрового образования Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике
	V	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ОПК-3.1 Знать технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	Знать основные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	Знать современные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	Знать традиционные и инновационные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен); Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос,

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
государственных образовательных стандартов	государственных образовательных стандартов	государственных образовательных стандартов	стандартов		тестирование, проверка практических навыков (экзамен) Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-3.2 Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных ситуациях совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных и нестандартных эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен); Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание,

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-3.3 Владеть способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть способностью организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть способностью организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть способностью организовывать в стандартных и нестандартных эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образовательных потребностей обучающихся	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен); Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен) Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	I	2	Психология развития и образования Конструирование и реализация образовательных процессов Конструирование и реализация воспитательных процессов
	II	3	Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности Конструирование и реализация образовательных процессов
	III	4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
	IV	5	Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике
	V	6	Практика личностно-ориентированного образования
	VI	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знать принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы и основные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы и инновационные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, проверка практических навыков, тестирование (экзамен); Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменное домашнее задание, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Основы государственной политики в сфере межкультурных и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационные задачи (зачет); Практикум по работе с учебником

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					русского языка как иностранного: устный опрос, письменная работа (зачет) Введение в специальность: проектная работа, устный опрос, письменная работа (зачет с оценкой) Лексика в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, письменная работа, реферат (экзамен) Словообразование и морфология в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Синтаксис в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, письменная работа (зачет) Стилистика в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Текст на уроке русского языка как иностранного: (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-4.2 Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Уметь на основе базовых национальных ценностей формировать у обучающихся духовно-нравственные ориентиры в рамках воспитательного процесса	Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Уметь конструировать и осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, проверка практических навыков, тестирование (экзамен); Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменное домашнее задание, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Основы государственной политики в сфере межнациональных и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационные задачи (зачет); Практикум по работе с учебником русского языка как иностранного: устный опрос, письменная работа (зачет) Введение в специальность: проектная работа, устный опрос, письменная работа (зачет с оценкой) Лексика в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, письменная работа, реферат (экзамен) Словообразование и морфология в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Синтаксис в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, письменная работа (зачет) Стилистика в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Текст на уроке русского языка как иностранного: (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-4.3 Владеть навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного	Владеть основными навыками конструирования и реализации процесса духовно-	Владеть основными навыками конструирования и эффективной реализации процесса	Владеть навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-	Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, проверка практических навыков, тестирование (экзамен); Конструирование и реализация

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей образовательной среды	образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменное домашнее задание, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационные задачи (зачет); Практикум по работе с учебником русского языка как иностранного: устный опрос, письменная работа (зачет) Введение в специальность: проектная работа, устный опрос, письменная работа (зачет с оценкой) Лексика в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, письменная работа, реферат (экзамен) Словообразование и морфология в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Синтаксис в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, письменная работа (зачет) Стилистика в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Текст на уроке русского языка как иностранного: (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	I	1	Введение в специальность
	II	2	Конструирование и реализация образовательных процессов Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений Конструирование и реализация воспитательных процессов
	III	3	Конструирование и реализация образовательных процессов Лексика в аспекте преподавания русского языка как иностранного
	IV	4	Словообразование и морфология в аспекте преподавания русского языка как иностранного
	V	6	Основы вожатской деятельности
	VI	7	Синтаксис в аспекте преподавания русского языка как иностранного Стилистика в аспекте преподавания русского языка как иностранного
	VII	8	Практикум по работе с учебником русского языка как иностранного Текст на уроке русского языка как иностранного Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-3 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей обучения обучаю	ОПК-5.1 Знать технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей обучения	Знать основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей обучения	Знать эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей обучения	Знать инновационные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей обучения	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен); Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Теоретические основы преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Теория и методика преподавания русского языка: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Теория и методика преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, контрольная работа (зачет)

Код и наимено	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
щих, выявлять и корректировать трудности в обучении					Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-5.2 Уметь применять технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Уметь применять основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Уметь выбирать и применять эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Уметь применять инновационные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен); Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Теоретические основы преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Теория и методика преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, контрольная работа (зачет) Теория и методика преподавания русского языка: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет); Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося
	ОПК-5.3 Владеть технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть основными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть эффективными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть инновационными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен); Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Теоретические основы преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Теория и методика преподавания русского языка: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Теория и методика преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, контрольная работа (зачет) Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет);

Код и наимено	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
					Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	I	2	Психология развития и образования
	II	3	Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике);
	III	6	Практика личностно-ориентированного образования Теория и методика преподавания русского языка Теория и методика преподавания русского языка как иностранного
	IV	8	Теоретические основы преподавания русского языка как иностранного Практика по применению технологий электронного обучения Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности,	ОПК-6.1 Знать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	Знать эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет); Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен); Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат,

Код и наименова	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
необходимы е для индивидуал изации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающих ся с		образовательны ми потребностями			письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
особыми образовател ьными потребности ми	ОПК-6.2 Уметь использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь использовать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь выбирать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь использовать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет); Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен); Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-6.3 Владеть психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть основными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития,	Владеть эффективными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с	Владеть инновационными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет); Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка

Код и наименова	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
		воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	особыми образовательными потребностями	с особыми образовательными потребностями	
					практических навыков (экзамен); Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	I	2	Конструирование и реализация воспитательных процессов
	II	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)
	III	4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
	IV	6	Практика личностно-ориентированного образования
	V	8	Практика по применению технологий электронного обучения Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Знать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать основные способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Знать способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Знать способы организации эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет); Практикум по работе с учебником русского языка как иностранного: устный опрос, письменная работа (зачет) Проектная деятельность в области русского языка: устный опрос, творческое задание, контрольная работа (зачет) Проектная деятельность в области русского языка как иностранного: устный опрос, творческое задание, контрольная

Код и наименова	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					работа (зачет) Ознакомительная практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-7.2 Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет); Практикум по работе с учебником русского языка как иностранного: устный опрос, письменная работа (зачет) Проектная деятельность в области русского языка: устный опрос, творческое задание, контрольная работа (зачет) Проектная деятельность в области русского языка как иностранного: устный опрос, творческое задание, контрольная работа (зачет) Ознакомительная практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Ознакомительная практика (по психологии): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет);

Код и наименова	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-7.3 Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет); Практикум по работе с учебником русского языка как иностранного: устный опрос, письменная работа (зачет) Проектная деятельность в области русского языка: устный опрос, творческое задание, контрольная работа (зачет) Проектная деятельность в области русского языка как иностранного: устный опрос, творческое задание, контрольная работа (зачет) Ознакомительная практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной

Код и наименова	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	I	2	Ознакомительная практика (по психологии) Ознакомительная практика (по педагогике)
	II	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)
	III	4	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса
	IV	5	Ознакомительная практика
	V	6	Проектная деятельность в области русского языка Проектная деятельность в области русского языка как иностранного Ознакомительная практика
	VI	8	Практикум по работе с учебником русского языка как иностранного Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать основные способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать способы эффективно го применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать способы эффективно го применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности и с учетом особенностей образовател	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Фонетика: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен); Лексика: устный опрос, письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен). Морфемика, словообразование: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Морфология: устный опрос, курсовая работа, тестирование, письменная работа (экзамен); Введение в языкознание: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Общее языкознание: реферат, тестирование, дискуссия, письменная работа (зачет); Старославянский язык: устный опрос, письменная работа (зачет); Введение в специальность: проектная работа, устный опрос, письменная работа (зачет с оценкой) Фонетика в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, реферат (экзамен) Лексика в аспекте преподавания русского языка как иностранного: (экзамен) Словообразование и морфология в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен)

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
знаний				ьной среды	Синтаксис в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, письменная работа (зачет) Стилистика в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Теоретические основы преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Русская литература 19 века: устный опрос, тестирование,, письменное домашнее задание (экзамен) Русская литература 20 века: устный опрос, тестирование (экзамен) Зарубежная литература 19 века: тестирование, контрольная работа (зачет) Теория и методика преподавания русского языка: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Теория и методика преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, контрольная работа (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Фонетика: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен); Морфемика, словообразование: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Морфология: устный опрос, курсовая работа, тестирование, письменная работа (экзамен); Введение в языкознание: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Общее языкознание: реферат, тестирование, дискуссия, письменная работа (зачет); Старославянский язык: устный опрос, письменная работа (зачет); Введение в специальность: проектная работа, устный опрос, письменная работа (зачет с оценкой) Фонетика в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, реферат (экзамен) Лексика в аспекте преподавания русского языка как иностранного: (экзамен) Словообразование и морфология в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Синтаксис в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, письменная работа (зачет) Стилистика в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Теоретические основы преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Теория и методика преподавания русского языка: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Теория и методика преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, контрольная работа (зачет)

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
	ОПК-8.3 Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося. Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Фонетика: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен); Морфемика, словообразование: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Морфология: устный опрос, курсовая работа, тестирование, письменная работа (экзамен); Введение в языкознание: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Общее языкознание: реферат, тестирование, дискуссия, письменная работа (зачет); Старославянский язык: устный опрос, письменная работа (зачет); Введение в специальность: проектная работа, устный опрос, письменная работа (зачет с оценкой) Фонетика в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, реферат (экзамен) Лексика в аспекте преподавания русского языка как иностранного: (экзамен) Словообразование и морфология в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Синтаксис в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, письменная работа (зачет) Стилистика в аспекте преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Теоретические основы преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Теория и методика преподавания русского языка: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Теория и методика преподавания русского языка как иностранного: устный опрос, тестирование, контрольная работа (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	I	1	Введение в специальность, Введение в языкознание,
	II	2	Фонетика
	III	3	Фонетика в аспекте преподавания русского языка как иностранного, Лексика; Лексика в аспекте преподавания русского языка как иностранного
	IV	4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Словообразование и морфология в аспекте преподавания русского языка как иностранного Русская литература 19 века
	V	5	Морфология Русская литература 20 века
	VI	6	Зарубежная литература 19 века Теория и методика преподавания русского языка Теория и методика преподавания русского языка как иностранного
	VII	7	Общее языкознание Синтаксис в аспекте преподавания русского языка как иностранного Стилистика в аспекте преподавания русского языка как иностранного
	VIII	8	Старославянский язык Теоретические основы преподавания русского языка как иностранного Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык*.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знать принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения стандартных задач профессиональной	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий и рациональные способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии: лабораторные работы, реферат, устный опрос (зачет); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание (экзамен); Основы математической обработки информации: устный опрос, письменная работа, (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
		деятельности			
	ОПК-9.2. Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и рационально использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии: лабораторные работы, реферат, устный опрос (зачет); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание (экзамен); Основы математической обработки информации: устный опрос, письменная работа, (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ОПК-9.3. Владеть пониманием принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения задач профессиональной деятельности	Владеть пониманием основных принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Владеть пониманием основных принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Владеть пониманием принципов работы современных информационных технологий и рациональными навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной	Информационные технологии: лабораторные работы, реферат, устный опрос (зачет); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание (экзамен); Основы математической обработки информации: устный опрос, письменная работа, (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
				деятельности	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	I	1	Информационные технологии Основы математической обработки информации
	II	4	Исследовательская деятельность в образовании
	III	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1 - Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК – 2 Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

ПК – 6 Владеет знаниями в области теории и истории литературы и способен их применять в школьной практике

ПК – 8 готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК – 9 владеет навыками выразительного чтения и культурой монологической речи

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-1 - способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	ПК-1.1 Знать принципы диахронического осмысления и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Знать основы синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Знать основные принципы диахронического осмысления и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Знать ключевые принципы диахронического осмысления и глубокого синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	История русского языка: письменная работа, устный опрос, тестирование (экзамен); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ПК-1.2 Уметь диахронически осмысливать и проводить синхронный анализ языковых явлений с	Уметь выражать и обосновывать с точки зрения диахронического подхода языковые	Уметь корректно выражать и аргументированно обосновывать с точки	Уметь корректно выражать и аргументированно обосновывать с точки	Педагогическая риторика: устный опрос, тестирование, творческое задание (экзамен) Выполнение и защита выпускной

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	явления и применять полученные знания в синхронном анализе языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	зрения диахронического подхода языковые явления и применять полученные знания в синхронном анализе языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	зрения диахронического подхода языковые явления и последовательно применять полученные знания в синхронном анализе языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ПК-1.3 Владеть навыками диахронического осмысления и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Владеть отдельными навыками диахронического осмысления и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Владеть основными навыками диахронического осмысления и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Владеть комплексом навыков диахронического осмысления и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	История русского языка: письменная работа, устный опрос, тестирование (экзамен); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-1 - способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	I	5	История русского языка
	II	8	Педагогическая риторика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2 - Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК – 1 Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка

ПК – 3 Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка

ПК – 5 Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью

ПК - 8 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-2 - способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	ПК-2.1 Знать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Знать основные единицы различных уровней языковой системы	Знать основные единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Знать методику анализа единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Синтаксис: устный опрос, письменная работа, реферат (экзамен) Проектная деятельность в области русского языка: устный опрос, творческое задание, контрольная работа (зачет) Проектная деятельность в области русского языка как иностранного: устный опрос, творческое задание, контрольная работа (зачет) Лингвокультурология: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Лингвострановедение: устный опрос, письменная работа (экзамен)

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					Русская фразеология в преподавании русского языка как иностранного: устный опрос, письменная работа (зачет) Межкультурная коммуникация в аспекте русского языка как иностранного: проектная работа, устный опрос, письменная работа (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет с оценкой); Технологическая (проектно-технологическая) практика. Корректирующий курс русского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ПК-2.2 Уметь выделять и анализировать основные единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Уметь выделять большинство языковых единиц различных уровней языковой системы и анализировать основные единицы по алгоритму	Уметь выделять и анализировать основные единицы различных уровней языковой системы	Уметь выделять и аргументированно анализировать основные единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Синтаксис: устный опрос, письменная работа, реферат (экзамен) Проектная деятельность в области русского языка: устный опрос, творческое задание, контрольная работа (зачет) Проектная деятельность в области русского языка как иностранного: устный опрос, творческое задание, контрольная работа (зачет) Лингвокультурология: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Лингвострановедение: устный опрос, письменная работа (экзамен) Русская фразеология в преподавании

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					русского языка как иностранного: устный опрос, письменная работа (зачет) Межкультурная коммуникация в аспекте русского языка как иностранного: проектная работа, устный опрос, письменная работа (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет с оценкой); Технологическая (проектно-технологическая) практика. Корректирующий курс русского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ПК-2.3 Владеть навыками выделения и анализа основных единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Владеть базовыми навыками выделения и анализа основных единиц различных уровней языковой системы по алгоритму	Владеть навыками выделения и анализа основных единиц различных уровней языковой системы	Владеть навыками выделения и аргументированного анализа основных единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Синтаксис: устный опрос, письменная работа, реферат (экзамен) Проектная деятельность в области русского языка: устный опрос, творческое задание, контрольная работа (зачет) Проектная деятельность в области русского языка как иностранного: устный опрос, творческое задание, контрольная работа (зачет) Лингвокультурология: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Лингвострановедение: устный опрос, письменная работа (экзамен) Русская фразеология в преподавании русского языка как иностранного: устный опрос, письменная работа

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					(зачет) Межкультурная коммуникация в аспекте русского языка как иностранного: проектная работа, устный опрос, письменная работа (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет с оценкой); Технологическая (проектно-технологическая) практика. Корректирующий курс русского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-2 - способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	I	2	Лингвокультурология Лингвострановедение
	II	4	Русская фразеология в преподавании русского языка как иностранного Межкультурная коммуникация в аспекте русского языка как иностранного
	III	6	Синтаксис Проектная деятельность в области русского языка Проектная деятельность в области русского языка как иностранного
	IV	7	Педагогическая практика
	V	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Корректирующий курс русского языка Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3 - Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль *Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК – 3 Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка

ПК – 5 Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью

ПК - 8 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-3 - Способен обеспечить формирование гражданской позиции на основе использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира, национальной и религиозной принадлежности во взаимодействии с другими	ПК-3.1 Знать основные виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; языковые антиномии и основные законы языкового развития; разные виды классификаций языковых функций	Знать большинство языковых универсалий; языковые антиномии и основные законы языкового развития; некоторые виды классификаций языковых функций	Знать основные виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; некоторые виды классификаций языковых функций	Знать все виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; разные виды классификаций языковых функций	Лингвокультурология: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Лингвострановедение: устный опрос, письменная работа (экзамен) Латинский язык: письменная работа, тестирование, письменная домашняя работа (экзамен); Классические языки: письменная домашняя работа, тестирование, письменная работа (экзамен); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ПК-3.2 Уметь применять в анализе такие понятия, как генезис, развитие, прогресс, эволюция	Уметь применять в анализе базовые понятия логики применительно к языку; сопоставлять разные классификации	Уметь применять в анализе такие понятия, как генезис, развитие, прогресс, эволюция применительно к	Уметь применять в языковом анализе основные понятия философии и логики (генезис, развитие,	Лингвокультурология: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Лингвострановедение: устный опрос, письменная работа (экзамен)

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
		языковых функций по алгоритму	языку; сопоставлять языковые универсалии и их разновидности	прогресс, эволюция) применительно к языку; аргументированно сопоставлять разные классификации языковых функций	
людьми, понимать своеобразие региональной истории и культуры	применительно к языку; сопоставлять разные классификации языковых функций				Латинский язык: письменная работа, тестирование, письменная домашняя работа (экзамен); Классические языки: письменная домашняя работа, тестирование, письменная работа (экзамен); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ПК-3.3 Владеть методикой системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка, терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях	Владеть методикой системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка по алгоритму, базовыми терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях	Владеть методикой системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка, основными терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях	Владеть современными методиками системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка, терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях	Лингвокультурология: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Лингвострановедение: устный опрос, письменная работа (экзамен) Латинский язык: письменная работа, тестирование, письменная домашняя работа (экзамен); Классические языки: письменная домашняя работа, тестирование, письменная работа (экзамен); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-3 - Владеет основными понятиями о функциях	I	2	Лингвокультурология Лингвострановедение

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	II	3	Латинский язык Классические языки
	III	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-4 - Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-6 - Владеет навыками выразительного чтения и культурой монологической речи

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-4 - Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью	ПК-4.1 Знать правила русского языка и принципы грамотной устной и письменной речи	Знать обязательный минимум правил русского языка и базовые принципы грамотной устной и письменной речи	Знать основные правила русского языка и принципы грамотной устной и письменной речи	Знать правила русского языка, формулировки правил орфографии и пунктуации и принципы грамотной устной и письменной речи	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, письменное домашнее задание (экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по пунктуации: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Корректирующий курс русского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет)

Код и наименов	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	ПК-4.2 Уметь грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, оперировать понятиями орфографии и пунктуации	Уметь оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, оперировать некоторыми понятиями орфографии и пунктуации	Уметь грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, оперировать основными понятиями орфографии и пунктуации	Уметь грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, аргументированно оперировать понятиями орфографии и пунктуации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР) Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, письменное домашнее задание (экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по пунктуации: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Корректирующий курс русского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-4.3 Владеть навыками орфографического и пунктуационного анализа, навыками эффективной коммуникации	Владеть базовыми навыками орфографического и пунктуационного анализа, приемами построения публичного выступления	Владеть основными навыками орфографического и пунктуационного анализа, грамотной устной и письменной речью	Владеть навыками полного орфографического и пунктуационного анализа, грамотной устной и письменной речью в различных ситуациях общения	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, письменное домашнее задание (экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по пунктуации: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Корректирующий курс русского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной

Код и наименов	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					квалификационной работы (Текст ВКР)

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-4 - Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью	I	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
	II	5	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по пунктуации
	III	6	Методика обучения русскому языку
	IV	7	Методика обучения русскому языку
	V	8	Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика. Корректирующий курс русского языка
	VI	9	Педагогическая практика
	VII	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-5 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-2 – Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

ПК-4 - Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью

ПК-7 - Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

ПК-8 - Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-5 - Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-5.1 Знать нормативно-правовую и концептуальную базу содержания образования по предмету; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать нормативно-правовую и концептуальную базу содержания образования по предмету	Знать нормативно-правовую и концептуальную базу содержания образования по предмету; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету	Знать нормативно-правовую и концептуальную базу содержания образования по предмету; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, письменное домашнее задание (экзамен) Методика обучения и воспитания (иностраннй язык): устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа (экзамен) Современные тенденции в обучении иностранным языкам: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Методика предметно-языкового интегрированного обучения: устный опрос, научный доклад (зачет)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					Литературное краеведение: устный опрос, тестирование, письменная домашняя работа (зачет) Литература народов России: устный опрос, тестирование, письменная домашняя работа (зачет) Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях: устный опрос, творческое задание, реферат (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-5.2 Уметь определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Уметь определять содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Уметь определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету	Уметь определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, письменное домашнее задание (экзамен) Методика обучения и воспитания (иностранный язык): устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа (экзамен) Современные тенденции в обучении иностранным языкам: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Методика предметно-языкового интегрированного обучения: устный опрос, научный доклад (зачет) Литературное краеведение: устный опрос, тестирование, письменная домашняя работа (зачет) Литература народов России: устный опрос, тестирование, письменная домашняя работа (зачет) Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях: устный опрос, творческое задание, реферат (зачет) Педагогическая практика:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-5.3 Владеть методами проектирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Владеть базовыми методами проектирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Владеть основными методами проектирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Владеть методами проектирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, письменное домашнее задание (экзамен) Методика обучения и воспитания (иностранный язык): устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа (экзамен) Современные тенденции в обучении иностранным языкам: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Методика предметно-языкового интегрированного обучения: устный опрос, научный доклад (зачет) Литературное краеведение: устный опрос, тестирование, письменная домашняя работа (зачет) Литература народов России: устный опрос, тестирование, письменная домашняя работа (зачет) Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях: устный опрос, творческое задание, реферат (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-5 - Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	I	6	Методика обучения русскому языку Методика обучения и воспитания (иностраннй язык)
	II	7	Методика обучения русскому языку Методика обучения и воспитания (иностраннй язык) Методика предметно-языкового интегрированного обучения
	III	8	Педагогическая практика
	IV	9	Педагогическая практика
	V	10	Литературное краеведение Литература народов России Современные тенденции в обучении иностранным языкам Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-6 Владеет навыками выразительного чтения и культурой монологической речи

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-4 - Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью

ПК-5 - Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-6 - Владеет навыкам и выразительного чтения и культурой монологической речи	ПК-6.1 Знать основные толкования выразительного чтения как элемента профессиональной этики и культуры речи педагога	Знать базовые толкования выразительного чтения	Знать основные толкования выразительного чтения	Знать основные толкования выразительного чтения как элемента профессиональной этики и культуры речи педагога	Устное народное творчество: устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат (зачет) Риторика профессионального общения: устный опрос, тестирование, творческое задание (экзамен) Риторика: устный опрос, тестирование, творческое задание (экзамен) Детская литература: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Защита выпускной квалификационной работы)
	ПК-6.2 Уметь грамотно использовать средства языковой и невербальной выразительности в собственной речи и при прочтении художественных произведений	Уметь грамотно использовать средства языковой выразительности в речи.	Уметь грамотно использовать средства языковой и невербальной выразительности в собственной речи	Уметь грамотно использовать средства языковой и невербальной выразительности в собственной речи и при прочтении художественных произведений	Устное народное творчество: устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат (зачет) Риторика профессионального общения: устный опрос, тестирование, творческое задание (экзамен) Риторика: устный опрос, тестирование, творческое задание (экзамен) Детская литература: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Защита выпускной квалификационной работы)

Код и наимено	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
	ПК-6.3 Владеть технологией выразительного чтения и рассказывания произведений в соответствии с их родо-жанровой спецификой; умением проектировать уроки разных типов, включая факультативные занятия и элективные курсы	Владеет базовыми навыками выразительного чтения и рассказывания произведений; умением проектировать уроки разных типов по алгоритму	Владеет технологией выразительного чтения и рассказывания произведений в достаточном для определения их родо-жанровой специфики объеме; умением проектировать уроки разных типов	Владеет технологией выразительного чтения и рассказывания произведений в соответствии с их родо-жанровой спецификой; умением проектировать уроки разных типов, включая авторское проектирование факультативных занятий и элективных курсов	Устное народное творчество: устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат (зачет) Риторика профессионального общения: устный опрос, тестирование, творческое задание (экзамен) Риторика: устный опрос, тестирование, творческое задание (экзамен) Детская литература: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Защита выпускной квалификационной работы)

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-6 - Владеет навыками выразительного чтения и культурой монологической речи	I	2	Риторика профессионального общения Риторика
	II	4	Устное народное творчество
	III	7	Детская литература
	IV	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-7 Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-2 – Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

ПК-3 – Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-7 - Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-7.1 Знать теоретические основы обучения иностранным языкам; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке, специфику межкультурной коммуникации	Знает базовые теоретические аспекты обучения иностранным языкам; основные принципы речевого общения на английском языке, специфику межкультурной коммуникации	Знает теоретические основы обучения иностранным языкам; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке, специфику межкультурной коммуникации	Знает методику обучения иностранным языкам; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке, специфику межкультурной коммуникации и толерантного взаимодействия	Страноведение: устный опрос, тестирование (зачет) Стилистика английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, общее практическое задание, тестирование (зачет) Коммуникативный практикум английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, общее практическое задание, тестирование (зачет) Теоретическая фонетика английского языка: устный опрос, письменная работа (зачет) Теоретическая грамматика английского языка: устный опрос, тестирование (зачет) Методика обучения и воспитания (иностраннй язык): устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа (экзамен)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					Современные тенденции в обучении иностранным языкам: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Методика предметно-языкового интегрированного обучения: устный опрос, научный доклад (зачет) Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях: устный опрос, творческое задание, реферат (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Интерпретация текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Филологический анализ текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фразеология английского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	ПК-7.2 Уметь самостоятельно анализировать учебную ситуацию с позиции методики обучения иностранным языкам, умеет выделять закономерности формирования способности к межкультурной коммуникации,	Умеет вычленять базовые составляющие учебного процесса с позиции методики обучения иностранным языкам, умеет выделять основы формирования способности к межкультурной коммуникации, формировать	Умеет анализировать учебную ситуацию с позиции методики обучения иностранным языкам, умеет выделять основные закономерности формирования способности к межкультурной коммуникации, формировать	Умеет аргументированно и полно анализировать учебную ситуацию с позиции методики обучения иностранным языкам, умеет выделять закономерности формирования способности к межкультурной	Страноведение: устный опрос, тестирование (зачет) Стилистика английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, общее практическое задание, тестирование (зачет) Коммуникативный практикум английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, общее практическое задание, тестирование (зачет) Теоретическая фонетика английского

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	формировать толерантное отношение к окружающим.	толерантное отношение к окружающим.	толерантное отношение к окружающим.	коммуникации, формировать толерантное отношение к окружающим.	языка: устный опрос, письменная работа (зачет) Теоретическая грамматика английского языка: устный опрос, тестирование (зачет) Методика обучения и воспитания (иностраннй язык): устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа (экзамен) Современные тенденции в обучении иностранным языкам: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Методика предметно-языкового интегрированного обучения: устный опрос, научный доклад (зачет) Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях: устный опрос, творческое задание, реферат (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Интерпретация текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Филологический анализ текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фразеология английского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	ПК-7.3 Владеть методикой обучения иностранным языкам,	Владеет базовыми навыками обучения иностранным языкам,	Владеет основными навыками обучения иностранным языкам,	Владеет методикой обучения иностранным языкам,	Страноведение: устный опрос, тестирование (зачет) Стилистика английского языка:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	навыками формирования основ межкультурной коммуникации, навыками социального взаимодействия на принципах толерантности и уважительного отношения.	базовыми навыками формирования основ межкультурной коммуникации, базовыми навыками социального взаимодействия на принципах толерантности и уважительного отношения.	основными навыками формирования основ межкультурной коммуникации, основными навыками социального взаимодействия на принципах толерантности и уважительного отношения.	навыками формирования основ межкультурной коммуникации, навыками социального взаимодействия на принципах толерантности и уважительного отношения.	устный опрос, письменное домашнее задание, общее практическое задание, тестирование (зачет) Коммуникативный практикум английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, общее практическое задание, тестирование (зачет) Теоретическая фонетика английского языка: устный опрос, письменная работа (зачет) Теоретическая грамматика английского языка: устный опрос, тестирование (зачет) Методика обучения и воспитания (иностраннй язык): устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа (экзамен) Современные тенденции в обучении иностранным языкам: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Методика предметно-языкового интегрированного обучения: устный опрос, научный доклад (зачет) Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях: устный опрос, творческое задание, реферат (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Интерпретация текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Филологический анализ текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фразеология английского языка: индивидуальное задание, отчет по

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

Таблица 3

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-7 - Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	I	4	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Интерпретация текста
	II	5	Стилистика английского языка Теоретическая фонетика английского языка
	III	6	Методика обучения и воспитания (иностраннй язык)
	IV	7	Методика обучения и воспитания (иностраннй язык) Страноведение Коммуникативный практикум английского языка Методика предметно-языкового интегрированного обучения Технологическая (проектно-технологическая) практика. Филологический анализ текста
	V	9	Теоретическая грамматика английского языка Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фразеология английского языка
	VI	10	Современные тенденции в обучении иностранным языкам Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-8 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , уровень – бакалавриат, профиль Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-1 – Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка

ПК-2 – Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

ПК-7 - Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

Таблица 2

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-8 - Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,	ПК-8.1 Знать особенности процесса обучения русскому и иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; особенности английского речевого этикета	Знает базовые основы процесса обучения русскому и иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения	Знает основные особенности процесса обучения русскому и иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; основы английского речевого этикета	Знает методику обучения русскому и иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; особенности английского речевого этикета	Страноведение: устный опрос, тестирование (зачет) Методика обучения и воспитания (иностраннй язык): устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа (экзамен) Современные тенденции в обучении иностранным языкам: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Методика предметно-языкового интегрированного обучения: устный опрос, научный доклад (зачет) Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях: устный опрос, творческое задание, реферат (зачет) Технологическая (проектно-

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительно го лингвистического образования (включая дополнительно е образование детей и взрослых и дополнительно е профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам					технологическая) практика. Интерпретация текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Филологический анализ текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фразеология английского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-8.2 Уметь организовать процесс обучения русскому или иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли устно и письменно	Умеет по алгоритму организовать процесс обучения русскому или иностранным языкам с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения; правильно выражать свои мысли устно и письменно	Умеет самостоятельно организовать процесс обучения русскому или иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли устно и письменно	Умеет грамотно и рационально организовать процесс обучения русскому или иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли устно и письменно	Страноведение: устный опрос, тестирование (зачет) Методика обучения и воспитания (иностраннй язык): устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа (экзамен) Современные тенденции в обучении иностранным языкам: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Методика предметно-языкового интегрированного обучения: устный опрос, научный доклад (зачет) Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях: устный опрос, творческое задание, реферат (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Интерпретация текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Филологический анализ текста: индивидуальное задание, отчет по

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фразеология английского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-8.3 Владеть навыками разработки плана урока и учебных материалов по русскому и иностранному языку и с использованием ИКТ и современных технологий обучения; навыками решения в общении коммуникативных задач при помощи адекватных этим задачам речевых действий	Владеет базовыми навыками разработки плана урока и учебных материалов по русскому и иностранному языку; основными навыками решения в общении коммуникативных задач	Владеет необходимыми навыками разработки плана урока и учебных материалов по русскому и иностранному языку и с использованием ИКТ и современных технологий обучения; ключевыми навыками решения в общении коммуникативных задач при помощи адекватных этим задачам речевых действий	Владеет методикой разработки плана урока и учебных материалов по русскому и иностранному языку и с использованием ИКТ и современных технологий обучения; навыками анализа и решения в общении коммуникативных задач при помощи адекватных этим задачам речевых действий	Страноведение: устный опрос, тестирование (зачет) Методика обучения и воспитания (иностраннй язык): устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа (экзамен) Современные тенденции в обучении иностранным языкам: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Методика предметно-языкового интегрированного обучения: устный опрос, научный доклад (зачет) Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях: устный опрос, творческое задание, реферат (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Интерпретация текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Филологический анализ текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фразеология английского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-8 - Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	I	4	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Интерпретация текста
	II	6	Методика обучения и воспитания (иностраннй язык)
	III	7	Методика предметно-языкового интегрированного обучения Методика обучения и воспитания (иностраннй язык) Страноведение
	IV	7	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Филологический анализ текста
	V	9	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фразеология английского языка
	VI	10	Современные тенденции в обучении иностранным языкам Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях Выполнение и защита выпускной квалификационной работы