Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2026 15:49:21
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
_____ Е.Е. Мерзон
" 22 " 05 2024 г.

Программа учебной практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика (немецкий язык)

Направление подготовки/специальность: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
Направленность (профиль) подготовки: *Английский язык, немецкий язык*
Квалификация выпускника: *бакалавр*
Форма обучения: *очная*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2024*

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ 3

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 3

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 4

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ 5

5. БАЗЫ ПРАКТИКИ 5

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 5

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ 6

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ 6

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 7

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 7

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 7

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 7

13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 7

Приложение 1 9

Приложение 2 10

Приложение 3 18

Программу учебной практики разработал(а)(и) старший преподаватель Бородина Т.Ф. Кафедра немецкой филологии, TFBashina@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная
Способ проведения практики: стационарная, выездная
Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика (немецкий язык)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ПК-1	*Владеет знаниями о системе языка, правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме*
ПК-1.1	Знает норму и узус аспектов изучаемого иностранного языка
ПК-1.2	Умеет адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь
ПК-1.3	Владеет навыками устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке
ПК-2	*Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации*
ПК-2.1	Знает основные методы обучения иностранным языкам
ПК-2.2	Умеет применять усвоенные методы обучения на практике
ПК-2.3	Владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации
ПК-3	*Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков*
ПК-3.1	Знает основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка
ПК-3.2	Умеет учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя
ПК-3.3	Владеет навыками реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Владеет знаниями о системе языка, правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме	Знает норму и узус аспектов немецкого языка Умеет адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь Владеет навыками устной и письменной коммуникации на немецком языке
ПК-2 Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Знает основные методы обучения иностранным языкам Умеет применять усвоенные методы обучения на практике Владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации
ПК-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	Знает основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка Умеет учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя Владеет навыками реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.04(У) ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика осваивается на 4,5 курсе в 7,8,9 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Феномен образовательной деятельности, Практика устной и письменной речи немецкого язык, Практическая грамматика немецкого языка, Практическая фонетика немецкого языка, Возрастная и педагогическая психология, Конструирование и реализация образовательных процессов, Конструирование и реализация воспитательных процессов, Лексикология (немецкий язык), Лингвострановедение немецкоязычных стран, Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, Практика личностно-ориентированного образования, Методика преподавания немецкого языка,

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Теория и практика перевода (немецкий язык), Теоретическая грамматика (немецкий язык), Стилистика (немецкий язык), Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, Ознакомительная практика (по методике преподавания немецкого языка), Педагогическая практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике преподавания немецкого языка), Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях и начальной школе. Технологии подготовки к ЕГЭ по

иностранному языку, Интерактивные технологии в обучении иностранному языку, Современные тенденции в преподавании иностранных языков, Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики

Объем практики составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 100 часов

В том числе:

Практические занятия – 100 часов

б) Самостоятельную работу – 404 часа.

5. Базы практики

1. структурные подразделения КФУ или сторонние организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (профильные организации), с которыми заключен договор о прохождение обучающимися КФУ практики на их базе.

1) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Елабужского муниципального района РТ,
2) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Елабужского муниципального района РТ,
3) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Елабужского муниципального района РТ,
4) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Елабужского муниципального района РТ,
5) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Елабужского муниципального района РТ,
6) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района РТ,
7) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Елабужского муниципального района РТ,
8) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района РТ,
9) 10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Мензелинского муниципального района РТ,

2. учебные аудитории для практических занятий и приёма отчётной документации - Елабужский институт КФУ, ул. Казанская, д.89, ауд.90а

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Семестр	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы		Реализуемые компетенции
				Практические занятия	Самостоятельная работа	

1	Подготовительный	Получение задания руководителя практики. Выбор темы, составление плана деятельности, изучение научно-методической литературы	7	2	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2	Основной	Выполнение учебно-исследовательского проекта и дидактизирование материала.	7	12	50	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3	Заключительный	Подготовка отчетной документации (написание отчета по результатам практики)	7	14	66	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Подготовительный	Получение задания руководителя практики. Выбор темы, составление плана деятельности, изучение научно-методической литературы	8	6	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5	Основной	Выполнение учебно-исследовательского проекта и дидактизирование материала.	8	14	70	ПК-1 ПК-2 ПК-3
6	Заключительный	Подготовка отчетной документации (написание отчета по результатам практики)	8	16	70	ПК-1 ПК-2 ПК-3
7	Подготовительный	Получение задания руководителя практики. Выбор темы, составление плана деятельности, изучение научно-методической литературы	9	6	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3
8	Основной	Выполнение учебно-исследовательского проекта и дидактизирование материала.	9	14	70	ПК-1 ПК-2 ПК-3
9	Заключительный	Подготовка отчетной документации (написание отчета по результатам практики)	9	16	70	ПК-1 ПК-2 ПК-3
ИТОГО: 432 часа				100	404	ПК-1 ПК-2 ПК-3

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет в 7,8,9 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. E-Mail-Spiel - www.goethe.de/oe/mos/odyssee.htm
2. Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet - www.zum.de
3. Журнал WarumDarum - http://mawi-publish.ru/periodicals/WarumDarum.html

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория №90а для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя. Ноутбук ICL Pi155. Веб-камера. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачета или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачете или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и профилю подготовки*:* Английский язык, немецкий язык.

Приложение 1
к программе учебной практики
Б2.В.04(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (немецкий язык)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
учебной практике
Б2.В.04(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (немецкий язык)

Направление подготовки/специальность: *44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
Направленность (профиль) подготовки: *Английский язык, немецкий язык*
Квалификация выпускника: *бакалавр*
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2024*

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ 11

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ 11

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ 14

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ..... 14

4.1. Индивидуальное задание 14

4.1.1. Процедура проведения 14

4.1.2. Критерии оценивания 15

4.1.3. Содержание оценочного средства 15

4.2. Отчет по практике 16

4.2.1. Процедура проведения 16

4.2.2. Критерии оценивания 16

4.2.3. Содержание оценочного средства 16

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной практики	Виды оценочных средств
ПК-1 Владеет знаниями о системе языка, правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме	Знает норму и узус аспектов немецкого языка Умеет адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь Владеет навыками устной и письменной коммуникации на немецком языке	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-2 Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Знает основные методы обучения иностранным языкам Умеет применять усвоенные методы обучения на практике Владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	Знает основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка Умеет учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя Владеет навыками реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Индивидуальное задание Отчет по практике

2.Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 баллов)**
ПК-1	Знает норму и узус аспектов изучаемого иностранного	Знает основные аспекты изучаемого иностранного языка, общие правила	Знает некоторые аспекты изучаемого иностранного	Не знает норму и узус аспектов изучаемого иностранного языка, общие правила

	языка, общие правила функционирования единиц языка в речи, а также с помощью этих знаний понимает и правильно интерпретирует мысли другого человека и выражает собственные мысли в устной и письменной форме, а также в нестандартных ситуациях с учетом особенностей образовательной среды	функционирования единиц языка в речи, а также с помощью этих знаний понимает и правильно интерпретирует мысли другого человека и выражает собственные мысли в устной и письменной форме, а также в нестандартных ситуациях с учетом особенностей образовательной среды	языка, общие правила функционировани я единиц языка в речи, а также с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме, а также в нестандартных ситуациях с учетом особенностей образовательной среды	функционирования единиц языка в речи, а также с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме, а также в нестандартных ситуациях с учетом особенностей образовательной среды
	Умеет самостоятельно и адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь с учетом особенностей образовательной среды	Умеет с некоторыми подсказками адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь с учетом особенностей образовательной среды	Умеет с подсказками адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь с учетом особенностей образовательной среды	Не умеет самостоятельно и адекватно понимать письменную и устную иноязычную речь с учетом особенностей образовательной среды
	Владеет навыками успешной и систематической устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке с учетом особенностей образовательной среды	Владеет основными навыками успешной и систематической устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке с учетом особенностей образовательной среды	Владеет некоторыми навыками успешной и систематической устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке с учетом особенностей образовательной среды	Не владеет навыками успешной и систематической устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке с учетом особенностей образовательной среды
ПК-2	Знает традиционные и инновационные методы обучения иностранным языкам с учетом особенностей образовательной среды	Знает основные традиционные и инновационные методы обучения иностранным языкам с учетом особенностей образовательной среды	Знает некоторые традиционные и инновационные методы обучения иностранным языкам с учетом особенностей образовательной среды	Не знает традиционные и инновационные методы обучения иностранным языкам с учетом особенностей образовательной среды
	Умеет самостоятельно и адекватно применять усвоенные методы	Умеет самостоятельно и адекватно применять основные усвоенные методы обучения на	Умеет с подсказками применять усвоенные методы обучения на	Не умеет самостоятельно и адекватно применять усвоенные методы обучения на практике

	обучения на практике с учетом особенностей образовательной среды	практике с учетом особенностей образовательной среды	практике с учетом особенностей образовательной среды	с учетом особенностей образовательной среды
	Владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации с учетом особенностей образовательной среды	Владеет основными навыками формирования способности к межкультурной коммуникации с учетом особенностей образовательной среды	Владеет некоторыми навыками формирования способности к межкультурной коммуникации с учетом особенностей образовательной среды	Не владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации с учетом особенностей образовательной среды
ПК-3	Знает основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка с учетом особенностей образовательной среды	Знает большую часть основ профессиональной деятельности учителя иностранного языка с учетом особенностей образовательной среды	Знает некоторые основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка с учетом особенностей образовательной среды	Не знает основы профессиональной деятельности учителя иностранного языка с учетом особенностей образовательной среды
	Умеет самостоятельно учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя с учетом особенностей образовательной среды	Умеет с некоторыми подсказками учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя с учетом особенностей образовательной среды	Умеет с подсказками учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя с учетом особенностей образовательной среды	Не умеет самостоятельно учитывать закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков в профессиональной деятельности учителя с учетом особенностей образовательной среды
	Владеет навыками эффективной реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов с учетом особенностей образовательной среды	Владеет основными навыками эффективной реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов с учетом особенностей образовательной среды	Владеет некоторыми навыками эффективной реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов с учетом особенностей образовательной среды	Не владеет навыками эффективной реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов с учетом особенностей образовательной среды

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 7,8,9 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: «зачтено» - «не зачтено»

Соответствие баллов и оценок:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Максимальный балл**	**Документ, в котором выставляется оценка**
Руководитель практики от профильной организации	Индивидуальное задание	80	Путевка обучающегося-практиканта
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя от профильной организации, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по

практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от профильной организации.

Оценивается степень и характер выполнения поставленных задач, уровень сформированности профессиональных умений и навыков, оформление индивидуального задания, соответствие сопроводительной документации.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (66-80) ставятся, если обучающийся в полном объеме выполнил все поставленные задачи; продемонстрировал высокий уровень владения профессиональными умениями и навыками; правильно и аккуратно составил и оформил всю необходимую документацию.

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (46-55) ставятся, если обучающийся не в полном объеме успешно выполнил поставленные задачи; продемонстрировал средний уровень владения профессиональными умениями и навыками; составил и оформил всю необходимую документацию с незначительными ошибками.

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (26-45) ставятся, если обучающийся не в полном объеме выполнил поставленные задачи; продемонстрировал низкий уровень владения профессиональными умениями и навыками и/или составил и оформил необходимую документацию не в полном объеме.

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-25) ставятся, если обучающийся выполнил некоторые из поставленных; продемонстрировал очень низкий уровень владения профессиональными умениями и навыками; и/или не составил необходимую документацию.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Содержание индивидуального задания (календарного плана (графика)) на практику (примерное):

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Выбор темы и составление плана деятельности. Изучение научно-методической литературы по теме.	1 неделя практики
2.	Выполнение учебно-исследовательского проекта	2 неделя практики
3.	Дидактизирование материала (подготовка и проведение учебно-воспитательного мероприятия)	3 неделя практики
4.	Оформление документов о прохождении практики.	4 неделя практики

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (16-20) ставятся, если обучающийся: продемонстрировал высокий уровень владения материалом. Отчет заполнен и оформлен верно и полностью. Структура работы и примененные методы соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (11-15) ставятся, если обучающийся: продемонстрировал средний уровень владения материалом. Отчет заполнен и оформлен верно и полностью. Структура работы и примененные методы в основном соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (6-10) ставятся, если обучающийся: продемонстрировал удовлетворительный уровень владения материалом. Отчет заполнен и оформлен полностью, но содержит недочеты. Структура работы и примененные методы частично соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-5) ставятся, если обучающийся: продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом. Отчет заполнен и оформлен неверно и/или не полностью. Структура работы и примененные методы не соответствуют поставленным задачам.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

–индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

–путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;

–дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

– договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением);

– методическая разработка учебно-воспитательного мероприятия по языку

За время производственной практики обучающийся должен выполнить следующий объем работ:

1. Регулярно вести дневник практики.

2. Еженедельно предоставлять выполненные задания руководителю практики, о чем заноситься отметка в дневник практики, с указанием (при наличии) недочетов выполненной работы:

3. Предоставить в конце практики письменный отчет о практике с указанием видов деятельности, трудностей, которые встретились при прохождении практики.

4. Получить отзыв у руководителя практики.

4.3.2. Критерии оценивания

Оценка «зачтено» (56-100 баллов) ставится, если обучающийся: обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, в полном объеме выполнил индивидуальное задание по практике, предоставил полностью и качественно оформленный отчет в предусмотренные сроки, получил высокие баллы за индивидуальное задание и отчет.

Оценка «не зачтено» (0-55 баллов) ставится, если обучающийся: обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме, не предоставил отчет в предусмотренные сроки, получил крайне низкие баллы за индивидуальное задание и отчет в виду несформированности соответствующих компетенций.

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Приложение 2
к программе учебной практики
Б2.В.04(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (немецкий язык)

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: *44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
Направленность (профиль) подготовки: *Английский язык, немецкий язык*
Квалификация выпускника: *бакалавр*
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2024*

Литература:

1. Шамов А.Н. Методика обучения иностранным языкам: практикум. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 269 с. (11 экз.)
2. Гальскова Н.Д. Методика обучения иностранным языкам: Учебное пособие / Отв. ред. А.В. Плужникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 350 с. (11 экз.)
3. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии: учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2010. - 192 с. (15 экз.)
4. Семенюченко Н.В., Коллаж как средство обучения иностранному языку : Методические рекомендации / Семенюченко Н.В., Рыжкина И.Б. - СПб.: КАРО, 2016. - 240 с. (Педагогический взгляд) - ISBN 978-5-9925-1103-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511031.html
5. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: Учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5 - Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=999676
6. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе - Москва: Флинта, 2016 - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528277.html
7. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку/КочетуроваН.А. - Новосиб.: НГТУ, 2010. - 64 с.: ISBN 978-5-7782-1550-4 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=546557
8. Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования: Учебное пособие / Никитенко З.Н. - М.:Прометей, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=557890

Приложение 2
к программе учебной практики
Б2.В.04(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (немецкий язык)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: *44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
Направленность (профиль) подготовки: *Английский язык, немецкий язык*
Квалификация выпускника: *бакалавр*
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2024*

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
3. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента»