Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:40:19
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» июня 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: Операционный логист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- сущности финансов, их функции и роль в экономике;
- принципам финансовой политики и финансового контроля;
- законам денежного обращения, сущности, видам и функциям денег;
- основным типам и элементам денежных систем, видам денежных реформ;
- структуре кредитной и банковской системы, функциям банков и классификации банковских операций;
- целям, типам и инструментам денежно-кредитной политики;
- структуре финансовой системы, принципам функционирования бюджетной системы и основам бюджетного устройства;
- видам и классификации ценных бумаг, особенностям функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- особенностям функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характеру деятельности и функциям профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредиту и кредитной системе в условиях рыночной экономики;
- особенностям и отличительным чертам развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

формирование умений по:

- оперированию кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентированию в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализу показателей, связанных с денежным обращением;
- анализу структуры государственного бюджета, источникам финансирования дефицита бюджета;
- составлению сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Осваивается на втором курсе (4 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разделы и темы дисциплины	семест	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Текущие формы контроля

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Принципы финансовой политики и финансового контроля	4	10	6	0	2	Сообщения
Тема 2	Кредитная и банковская система России	4	10	8	0	2	Сообщения Тестирование Контрольная работа 1
Тема 3	Финансовая система России	4	10	8	0	1	Сообщения Контрольная работа 2 Контрольная 3
Тема 4	Ценные бумаги. Особенности функционирования рынка ценных бумаг	4	10	8	0	1	Сообщения
Всего по дисциплине		76	**40**	**30**		**10**	

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Принципы финансовой политики и финансового контроля	**Содержание учебного материала**	**18 (10/6/2)**	
	1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике 2 Принципы финансовой политики и финансового контроля	10	*1*
	Практические занятия 1 Функции и роль финансов в экономике 2 Принципы финансовой политики и финансового контроля	6	*2*
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка докладов по теме «Функции и роль финансов в экономике»: Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041474 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке., стр. 41-51 2 Подготовка докладов по теме «Принципы финансовой политики и финансового контроля»: Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041474 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке., стр.52-72	2	*3*
	Содержание учебного материала	**20 (10/8/2)**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения
Тема 2. Кредитная и банковская система России	1 Структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций 2 Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики 3 Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики 4. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	10	*1*
	Практические занятия 1 Функции банков и классификация банковских операций 2 Цели инструменты денежно-кредитной политики 3 Показатели, связанные с денежным обращением	4	*2*
	4 Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	4	*2*
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка сообщений по теме «Функции банков и классификацию банковских операций»: Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041474 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 257-280 2 Подготовка сообщений по теме «Цели и инструменты денежно-кредитной политики»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 295-338	2	*3*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения
	3 Подготовка к решению задач по теме «Показатели, связанные с денежным обращением»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 107-126 4 Подготовка сообщений по теме «Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы»: Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0819-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055101 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр.66-76		
Тема 3. Финансовая система России	**Содержание учебного материала**	**19 (10/8/1)**	
	1 Структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы 2. Основы бюджетного устройства России	10	*1*
	Практические занятия 1 Структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы 2 Анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	8	*2*
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка к решению задач по теме «Структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. -	1	*3*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения
	Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 153-172 2 Подготовка сообщений по теме «Анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 172-193		*3*
Тема 4. Ценные бумаги. Особенности функционирования рынка ценных бумаг	**Содержание учебного материала**	**19 (10/8/1)**	
	1 Ценные бумаги, их виды 2 Особенности функционирования рынка ценных бумаг 3 Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска	10	*1*
	Практические занятия 1 Ценные бумаги, их виды 2 Особенности функционирования рынка ценных бумаг	8	*2*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка сообщений по теме «Ценные бумаги, их виды»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 127-152 2 Подготовка сообщений по теме «Особенности функционирования рынка ценных бумаг»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 339-359 3 Подготовка сообщений по теме «Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 127-152	1	*3*
	Всего	**80 (40/30/10)**	

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Принципы финансовой политики и финансового контроля	1 Подготовка докладов по теме «Функции и роль финансов в экономике»: Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041474 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке., стр. 41-51 2 Подготовка докладов по теме «Принципы финансовой политики и финансового контроля»: Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041474 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке., стр.52-72	2	Собеседование

Тема 2	Кредитная и банковская система России	1 Подготовка сообщений по теме «Функции банков и классификацию банковских операций»: Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041474 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 257-280 2 Подготовка сообщений по теме «Цели и инструменты денежнокредитной политики»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 295-338 3 Подготовка к решению задач по теме «Показатели, связанные с денежным обращением»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 107-126	2	Собеседование

		4 Подготовка сообщений по теме «Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы»: Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0819-8. - Текст		

Тема 3	Финансовая система России	1 Подготовка к решению задач по теме «Структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 153-172 2 Подготовка сообщений по теме «Анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 172-193	1	Собеседование, решение задач
Тема 4	Ценные бумаги. Особенности функционирования рынка ценных бумаг	1 Подготовка сообщений по теме «Ценные бумаги, их виды»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения:	1	Собеседование, решение задач

		16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 127-152 2 Подготовка сообщений по теме «Особенности функционирования рынка ценных бумаг»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 339-359 3 Подготовка сообщений по теме «Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 127-152		
		Всего по дисциплине	**6**	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с

фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются: - информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Принципы финансовой политики и финансового контроля	Устный опрос	2
Тема 2	Кредитная и банковская система России	Устный опрос	2
Тема 3	Финансовая система России	Устный опрос, решение задач	2
Тема 4	Ценные бумаги. Особенности функционирования рынка ценных бумаг	Устный опрос	2
		Всего по дисциплине	8

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тема 1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Принципы финансовой политики и финансового контроля

Тест (ОК 1, ОК 3)

Пример вопросов теста:

1. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:

a) контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая
b) + распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная
c) учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная

2. Управление денежной системой осуществляется:

a) автономно

b) стихийно
c) + централизованно

3. Распределительная функция финансов обеспечивает:

a) + использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы
b) перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую
c) покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых ресурсов

4. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?

a) бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
b) финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
c) + федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы

5. Изначально термин «финансы» подразумевал:

a) деньги в виде банкнот и монет
b) + любой денежный платеж
c) отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми

6. Финансы как экономическая категория определяются:

a) + системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств
b) передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами
c) взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств

7. Финансы хозяйствующих субъектов – это:

a) сведенные воедино расходы и доходы
b) + экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов
c) денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность

8. Чем отличаются финансы от кредита?

a) + источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу
b) финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства
c) финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства

9. Функциональными элементами управления финансами являются:

a) делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков
b) + финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление
c) финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы

10. Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения:

a) + стоимости валового общественного продукта и части национального богатства
b) денежных средств государства и субъектов хозяйствования
c) денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения

Тема 2 Кредитная и банковская система России
Контрольная работа 1 Тест (ОК 1, ОК 3)
Пример заданий:

1. Сущность и функции кредита.
2. Основные формы и виды кредита.
3. Механизм функционирования кредитной системы.
4. Структура кредитной системы Российской Федерации.
5. Банковская система РФ.
6. Коммерческие банки, их функции, роль, задачи, источники денежных средств.
7. Современные проблемы и направления реформирования банковской системы.

Тема 3 Финансовая система России
Контрольная работа Тест (ОК 1, ОК 3)

1. Финансы как экономическая категория.
2. Сущность финансов.
3. Денежные фонды и денежные потоки в рыночной экономике.
4. Функции финансов.
5. Контрольная функция финансов.
6. Структура финансово-кредитной системы.
7. Финансы предприятий и организаций.
8. Общегосударственные финансы – бюджетная система – и ее роль.

Тема 4 Ценные бумаги. Особенности функционирования рынка ценных бумаг
Контрольная работа 3 Тест (ОК 1, ОК 3)

1. Роль займов юридических и физических лиц
2. Механизм функционирования кредитной системы.
3. Структура кредитной системы Российской Федерации.
4. Банковская система РФ.
5. Коммерческие банки, их функции, роль, задачи, источники денежных средств.
6. Расчетно-кассовые центры, их место в банковской системе.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету Тест (ОК 1, ОК 3)

1. Финансы как экономическая категория, функции финансов, финансовые отношения
2. Понятие, субъекты и объекты финансовой системы
3. Бюджет и внебюджетные фонды
4. Понятие и функции финансового рынка. Субъекты финансового рынка
5. Финансовая политика государства.
6. Понятие и разновидности финансовых ресурсов. Структура финансовых ресурсов.
7. Бюджетный дефицит и управление им. Источники финансирования бюджетного дефицита
8. Рынок ценных бумаг: структура и основные виды ценных бумаг.
9. Экономическая сущность и функции страхования. Основные участники страховых отношений.
10. Понятие и сущность финансового механизма.
11. Валютные отношения и валютная система
12. Содержание и значение финансового контроля, его виды
13. Основные принципы и формы кредита. Функции кредита.
14. Финансовое планирование на предприятии: содержание, значение и принципы.
15. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег.
16. Экономическая сущность и виды инвестиций. Методы финансирования инвестиционных проектов.
17. Центральный банк РФ: функции и организационное устройство.
18. Функция денег как средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота.
19. Понятие денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег
20. Инфляция. Сущность и виды инфляции. Влияние инфляции на экономику.

Пример вопросов теста к дифференцированному зачету:

Тест (ОК 1, ОК 3)

1 Финансы – это…

a) деньги;

b) совокупность денежных отношений;

c) совокупность фондов денежных средств.

a) **К основным функциям финансов относятся:**
распределительная,
b) стимулирующая;
c) распределительная,
d) предупредительная;
e) распределительная,
f) контрольная

2 Функциональные элементы управления финансами – это…

a) органы управления финансами финансовые ресурсы
b) финансовое планирование

4. Принципом кредитования является…

a) срочность;
b) эффективность;

5 Основными принципами кредита являются:

a) срочность и возвратность
b) возвратность срочность и платежеспособность

6 Денежная ссуда, предоставляемая банками частным лицам под залог недвижимости – это…

a) банковский кредит;
b) потребительский кредит;
c) ипотечный кредит.

7 Средства Пенсионного Фонда направляются на выплату…

a) пособий по временной
b) нетрудоспособности;
c) пособий по беременности и
родам;
d) пенсий по старости.

8 Банковские операции подразделяются на:

a) активные и пассивные;
b) прямые и косвенные;
c) краткосрочные и долгосрочные

9 К функциям Центрального банка относится:

a) эмиссия денег;
b) осуществление контроля за деятельностью кредитных организаций;
c) выдача кредитов населению.

10 Закон денежного обращения определяет…

a) покупательную способность денег;
b) количество денег в обращении;
c) уровень инфляции.

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Оценочные средства**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ОК 1	Знать сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы к дифференцированному зачету 1-20 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;					
	уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели,	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы к дифференцированному зачету 1-20 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;					
ОК 3	Знать сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы к дифференцированному зачету 1-20 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;					
	уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы к дифференциро	Не умеет, демонстрирует частичные умения,	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на	Демонстрирует высокий

Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	ванному зачету 1-20 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100	допуская грубые ошибки		практике в базовом объёме	уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

При подготовке к практическим работам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам).

Практические работы решаются в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Задания на самостоятельную работу могут быть индивидуальными и общими.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержатся два вопроса – теоретический и практическое задание.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. П. Климович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1237084 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0819-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055101 (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 364 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150310 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

9.2 Дополнительная литература

1. Нешитой, А. С. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Нешитой А.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-394-01394-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945533 (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 652 с. - ISBN 978-5-394-03197-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091476 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке. 3.

3. Аронов, А. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-97760393-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/948446 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, 2018. - 121 с. - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/938119 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Коробова, Г. Г. Банковские операции : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Коробова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-9776-0007-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977779 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Руководитель библиотеки Л.В. Беляева

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
«Финансы, денежное обращение и кредит»	Кабинет финансов, денежного обращения и кредита Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 46 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., монитор – 1 шт., проектор panasonic – 1 шт., колонки – 6 шт., экран мультимедийный – 1 шт., маркерная доска передвижная – 1 шт., стенды – 7 шт., веб-камера – 1 шт., колонки настольные – 2 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор),

компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод**,** дискуссии в форме круглого стола**,** конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит
(наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код и наименование специальности)

Операционный логист
(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

Паспорт фонда оценочных средств по
ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы к дифференцированному зачету 1-20 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100

		денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы к дифференцированному зачету 1-20 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100

		виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тема 1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Принципы финансовой политики и финансового контроля
Тест (ОК 1, ОК 3)

1. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:

1. контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая
2. **распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная**
3. учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная

2. Управление денежной системой осуществляется:

1. автономно
2. стихийно
3. **централизованно**

3. Распределительная функция финансов обеспечивает…

1. **использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы**
2. перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую
3. покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых ресурсов

4. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?

1. бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
2. финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
3. **федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы**

5. Изначально термин «финансы» подразумевал…

1. деньги в виде банкнот и монет
2. **любой денежный платеж**
3. отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми

6. Финансы как экономическая категория определяются…

1. **системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств**
2. передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами
3. взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств

7. Финансы хозяйствующих субъектов – это:

1. сведенные воедино расходы и доходы

2. **экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов**

3. денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность

8. Чем отличаются финансы от кредита?

1. источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу

2. финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства

3. финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства

9. Функциональными элементами управления финансами являются…

1. делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков

2. **финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление**

3. финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы

10. Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения…

1. стоимости валового общественного продукта и части национального богатства

2. денежных средств государства и субъектов хозяйствования

3. денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения

Критерии оценки:

Индекс компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Оценочные средства**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ОК 1	знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных	Тестирование	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее					

Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	экономической системы;					
	уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Тестирование	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 3	знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Тестирование	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;					

Индекс компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Оценочные средства**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Тестирование	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тема 2 Кредитная и банковская система России
Контрольная работа 1 (ОК 1, ОК 3)

1. Сущность и функции кредита.
2. Основные формы и виды кредита.
3. Механизм функционирования кредитной системы.
4. Структура кредитной системы Российской Федерации.
5. Банковская система РФ.
6. Коммерческие банки, их функции, роль, задачи, источники денежных средств.
7. Современные проблемы и направления реформирования банковской системы.

Тема 3 Финансовая система России
Контрольная работа 2 (ОК 1, ОК 3)

1. Финансы как экономическая категория.
2. Сущность финансов.
3. Денежные фонды и денежные потоки в рыночной экономике.
4. Функции финансов.
5. Контрольная функция финансов.
6. Структура финансово-кредитной системы.
7. Финансы предприятий и организаций. 8. Общегосударственные финансы – бюджетная система – и ее роль.

Тема 4 Ценные бумаги. Особенности функционирования рынка ценных бумаг
Контрольная работа 3 (ОК 1, ОК 3)

1. Роль займов юридических и физических лиц
2. Механизм функционирования кредитной системы.
3. Структура кредитной системы Российской Федерации.
4. Банковская система РФ.
5. Коммерческие банки, их функции, роль, задачи, источники денежных средств.
6. Расчетно-кассовые центры, их место в банковской системе.

Критерии оценки:

Индекс компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Оценочные средства**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ОК 1	знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Тестирование	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;					

Индекс компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Оценочные средства**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Тестирование	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 3	знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных	Тестирование	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах					

Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	формирования ее экономической системы;					
	уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Тестирование	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вопросы к дифференцированному зачету

(ОК 1,ОК 3)

ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Финансы как экономическая категория, функции финансов, финансовые отношения
2. Понятие, субъекты и объекты финансовой системы
3. Бюджет и внебюджетные фонды
4. Понятие и функции финансового рынка. Субъекты финансового рынка
5. Финансовая политика государства.
6. Понятие и разновидности финансовых ресурсов. Структура финансовых ресурсов.
7. Бюджетный дефицит и управление им. Источники финансирования бюджетного дефицита
8. Рынок ценных бумаг: структура и основные виды ценных бумаг.
9. Экономическая сущность и функции страхования. Основные участники страховых отношений.
10. Понятие и сущность финансового механизма
11. Валютные отношения и валютная система
12. Содержание и значение финансового контроля, его виды.
13. Основные принципы и формы кредита. Функции кредита.
14. Финансовое планирование на предприятии: содержание, значение и принципы.
15. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег.
16. Экономическая сущность и виды инвестиций. Методы финансирования инвестиционных проектов.
17. Центральный банк РФ: функции и организационное устройство.
18. Функция денег как средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота
19. Понятие денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег
20. Инфляция. Сущность и виды инфляции. Влияние инфляции на экономику.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тест к дифференцированному зачету:

(ОК 1,ОК 3)

1. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Термин «финансы» в переводе
означает: а) «денежный платеж»;
б) «деньги»;
в) «национальный доход»
Ответ: а

2. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Продукция, произведенная за определенный период времени внутри страны, представляет собой:
а) валовой внутренний доход;
б) валовой национальный продукт;
в) национальный доход
Ответ: а

3. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Ведомственный финансовый контроль осуществляют: а) органы государственной власти и управления;
б) финансовые службы предприятий;
в) контрольно-ревизионные отделы министерств, ведомств
Ответ: в

4. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Аудиторские фирмы и службы осуществляют:
а) общегосударственный финансовый контроль;
б) независимый финансовый контроль;
в) внутрихозяйственный финансовый контроль
Ответ: б

5. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Общегосударственные финансы
включают: а) финансы государственных
субъектов;
б) внебюджетные фонды;
в) финансы общественных субъектов
Ответ: б

6. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Фонды страхования относят
к: а) централизованным
фондам;
б) децентрализованным фондам;
в) централизованным и децентрализованным фондам
Ответ: а
7. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Задачей страхового звена финансовой системы является: а) инвестирование расширенного воспроизводства;
б) повышение эффективности использования денежных средств;
в) обеспечение непрерывности процесса производства
Ответ: в
8. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Средства федерального правительства и местных властей, связанные с финансированием расходов, не включаемых в бюджет, представляют собой: а) государственный долг;
б) государственный кредит;
в) внебюджетные фонды
Ответ: в
9. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Внутренний долг означает:
а) задолженность по непогашенным внешним займам и невыплаченным по ним процентам;
б) задолженность прошлых лет и вновь возникающая задолженность;
в) долговое обязательство Правительства РФ, выраженное в валюте страны, перед юридическими и физическими лицами
Ответ: б
10. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Фондовый рынок – это:
а) вид финансовых отношений, возникающих в результате купли-продажи ценных бумаг; б) рынок, где обращается капитал;
в) рынок ценных бумаг, где торговля ведется в соответствии со строгими правилами между биржевыми посредниками Ответ: а
11. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Обеспечивающая функция финансов предприятия связана
с: а) использованием различного рода стимулов и
санкций;
б) распределением полученных денежных доходов;
в) наличием необходимых денежных средств на предприятии
Ответ: в
12. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Финансовые отношения внутри предприятия включают отношения
между: а) филиалами;
б) бюджетами и внебюджетными фондами;
в) покупателями и поставщиками

Ответ: а
13. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Актив баланса
образуют: а) капитал и
резервы;
б) краткосрочные обязательства;
в) оборотные и внеоборотные активы
Ответ: в
14. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
К внеоборотным активам
относятся: а) нематериальные
активы;
б) запасы;
в) дебиторская задолженность
Ответ: а
15. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Долгосрочные финансовые вложения относят
к: а) оборотным активам;
б) внеоборотным активам;
в) долгосрочным обязательствам
Ответ: б
16. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Источниками формирования внеоборотных активов
являются: а) заемные и привлеченные средства;
б) собственные и заемные средства;
в) собственные средства и долгосрочные обязательства
Ответ: в
17. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Фонды заемных средств
включают: а) кредиты банков;
б) фонд накопления;
в) фонд потребления
Ответ: а
18. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
При расчете факторов, влияющих на рентабельность собственных средств,
используется коэффициент: а) автономии;
б) финансового рычага;
в) соотношения заемных и собственных средств
Ответ: б
19. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Единичные поступления и расходования денег предприятия за какой-либо период
образуют: а) регулярный поток;
б) чистый поток;
в) дискретный поток
Ответ: в

20. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Маржинальный доход – это:
а) разница между выручкой от реализации продукции и переменными затратами на ее производство;
б) разницы между прибылью от реализации продукции и постоянными затратами на ее производство;
в) разница между выручкой от реализации продукции и постоянными затратами на ее производство Ответ: а
21. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Бюджетные средства, предоставляемые на условиях долевого финансирования целевых расходов бюджету другого уровня представляют собой: а) субсидию;
б) дотацию;
в) бюджетную ссуду
Ответ: б
22. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Профицитом бюджета называется:
а) превышение расходов бюджета над его доходами;
б) равенство доходов бюджета его расходам;
в) превышение доходов бюджета над его расходами
Ответ: в
23. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
К прямым налогам относятся: а) акцизы;
б) налог на прибыль с юридических лиц;
в) налог на добавленную стоимость
Ответ: б
24. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Прямые налоги взимаются с:
а) доходов физических и юридических лиц;
б) цены товаров;
в) цены услуг
Ответ: а
25. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
К уплате на всей территории страны обязательны: а) региональные налоги;
б) федеральные налоги;
в) местные налоги
Ответ: б
26. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
К внешним источникам финансирования дефицита федерального бюджета относятся:
а) кредиты правительств иностранных государств, привлеченные Российской Федерацией;
б) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации;
в) средства, полученные от кредитных организаций
Ответ: а

27. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Расходы на инвестиционные нужды относятся
к: а) текущим расходам;
б) капитальным расходам;
в) текущим и капитальным расходам
Ответ: б
28. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Из местных бюджетов финансируются следующие виды расходов: а) обеспечение реализации региональных целевых программ;
б) обслуживание и погашение государственного долга;
в) содержание муниципальных органов охраны общественного порядка
Ответ: в
29. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Из бюджетов субъектов Российской Федерации финансируются следующие виды расходов: а) оказание финансовой помощи местным бюджетам;
б) содержание органов местного самоуправления;
в) обеспечение противопожарной безопасности
Ответ: а
30. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения финансируется из:
а) бюджетов субъектов РФ;
б) местных бюджетов;
в) федеральных бюджетов
Ответ: б
31. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Целевой бюджетный фонд образуется:
а) вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ;
б) в соответствии с законодательством РФ в составе бюджета;
в) по согласованию с Министерством промышленности, науки и технологий РФ
Ответ: б
32. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Особенностью внебюджетных фондов является:
а) формируются за счет специальных отчислений юридических и физических лиц;
б) формируются за счет доходов целевого назначения;
в) формируются за счет налоговых поступлений
Ответ: а
33. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Особенностью целевого бюджетного фонда является:
а) денежные средства фондов предназначены для финансирования расходов, не включенных в бюджет;
б) запланированы органами власти и управления и имеют строго целевую направленность;
в) состав их в денежном бюджете непостоянен
Ответ: в
34. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К внебюджетным фондам
относится: а) Федеральный
дорожный фонд РФ;
б) Пенсионный фонд;
в) Федеральный экологический фонд РФ
Ответ: б
35. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
За счет средств, взыскиваемых с работодателей и граждан, в результате предъявления регрессивных требований, формируется: а) Фонд социального страхования РФ;
б) Фонд обязательного медицинского страхования;
в) Пенсионный фонд РФ
Ответ: в
36. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Фонд инвестирования жилищного строительства относится
к: а) экономическим внебюджетным фондам;
б) социальным внебюджетным фондам;
в) целевым бюджетным фондам
Ответ: а
37. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
От уплаты взносов в Пенсионный фонд РФ освобождаются:
а) организации любых организационно-правовых форм – с сумм доходов, не превышающих
100000 рублей в течение налогового периода;
б) общественные организации инвалидов, среди членов которых инвалиды составляют не менее 80%;
в) категории работодателей – с сумм доходов, превышающих 100000 рублей в течение налогового периода Ответ: б
38. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Какая функция страхования призвана обеспечивать накопление определенных договором страхования страховых сумм: а) предупредительная;
б) контрольная;
в) сберегательная
Ответ: в
39. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Рисковая функция обеспечивает:
а) целевое финансирование и использование средств страхового фонда;
б) перераспределение денежной формы стоимости между участниками страхования при наступлении страховых событий;
в) перечисление страховых взносов с целью обеспечить финансирование мероприятий, связанных с сокращением страхового риска
Ответ: б
40. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Страховщик – это:
а) лицо, в пользу которого заключен договор страхования;
б) юридическое или физическое лицо, имеющее страховые отношения на основании заключаемого на добровольной основе договора;

в) юридическое лицо, имеющее право и осуществляющее страховую деятельность
Ответ: в
41. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом, называется: а) страховой суммой;
б) страховым взносом;
в) страховой франшизой
Ответ: б
42. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Страховая премия – это:
а) общая сумма страховых взносов, уплачиваемая страховщику страхователем по договору страхования;
б) сумма страхового возмещения за нанесенный ущерб при наступлении страхового случая;
в) частично не оплачиваемый ущерб, причиненный страхователю вследствие страхового случая Ответ: а
43. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Риск, связанный с убытками в материальной сфере,
назевается: а) имущественным;
б) физическим;
в) предпринимательским
Ответ: а
44. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Объектом страхования коммерческих рисков
выступает: а) договор купли-продажи;
б) имущество;
в) коммерческая операция
Ответ: в
45. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
При индивидуальном медицинском страховании оплата страхования производится за счет: а) хозяйствующего субъекта;
б) частных лиц;
в) государства
Ответ: б
46. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Объектами государственного финансового контроля
являются: а) отчисления во внебюджетные фонды;
б) кредитно-денежные учреждения;
в) поступление платежей в бюджет
Ответ: б
47. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Независимость органов финансового контроля представляет собой: а) финансовую самостоятельность контрольного органа;
б) соблюдение проверяющими контролерами действующего законодательства;

в) законность использования государственных и муниципальных финансовых и материальных ресурсов Ответ: а

48. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
К формам финансового контроля
относят: а) государственный;
б) ведомственный;
в) предварительный
Ответ: в

49. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Внутрихозяйственный финансовый контроль
осуществляется: а) органами контроля муниципальных
образований;
б) финансово-экономическими службами экономических субъектов; в) контрольно-ревизионными подразделениями министерств и ведомств
Ответ: б

50. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Предотвращению нерационального расходования материальных и финансовых ресурсов способствует:
а) предварительный финансовый контроль;
б) текущий финансовый контроль;
в) последующий финансовый контроль
Ответ: а

51. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Последующий финансовый контроль проводится:
а) после завершения отчетного периода и финансового года в целом;
б) в процессе исполнения бюджетной росписи, в ходе исполнения лимитов бюджетных обязательств; в) на стадии составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов
Ответ: а

52. Министерство финансов РФ обеспечивает:
а) организацию и контроль за исполнением бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
б) контрольные мероприятия по проверке юридических лиц;
в) оценку обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов Ответ: а

53. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Анализ как метод финансового контроля представляет собой:
а) единичное контрольное действие или исследование дел на определенном участке деятельности проверяемого лица;
б) ознакомление контролирующих органов с состоянием определенного направления;
в) детальную проработку документации с целью общей оценки результативности и эффективности Ответ: в

54. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Первый уровень банковской системы РФ
составляет: а) Центральный банк РФ;
б) Сберегательный банк РФ;

в) Внешэкономбанк
Ответ: а
55. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Высшим органом Банка Росси является:
а) совет директоров;
б) центральный аппарат;
в) территориальные учреждения
Ответ: а
56. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Рефинансирование банков – это:
а) купля-продажа Центральным банком казначейских векселей;
б) проведение кредитными организациями отдельных банковских позиций;
в) кредитование Банком России других банков
Ответ: в
57. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Минимальный размер уставного капитала для
банков: а) 100 тыс. евро;
б) 5 млн. евро;
в) 10 млн. евро
Ответ: б
58. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. В функции совета директоров Сбербанка России входит:
а) решение вопросов развития банка, определение стратегии;
б) утверждение отчета совета банка, годового баланса;
в) кредитование клиентов, проведение учета, отчетности
Ответ: в
59. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. К привлеченным средствам Сбербанка России относят:
а) ресурсы, приобретенные на межбанковских кредитных рынках;
б) остатки денежных средств на расчетных счетах предприятий;
в) резервный капитал
Ответ: б
60. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Основная цель деятельности коммерческих банков:
а) получение прибыли;
б) предоставление населению возможности надежного хранения денежных средств;
в) содействие накоплению денежных сбережений
Ответ: а
61. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Вклад (депозит) – это:
а) денежные средства, переданные в банк их собственником для хранения на определенный срок;
б) ссуды, получаемые у других банков;
в) ресурсы, предназначенные для выдачи кредитов организациям и населению
Ответ: а

62. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Финансово-правовые нормы - это:
а) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях:
б) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;
в) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;
г) меры государственного принуждения;
д) меры государственного отрицания
Ответ: а
63. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Совокупность финансово-правовых актов -
это: а) финансовое право;
б) финансовое
законодательство; в
финансовые нормы;
г) финансовый механизм;
д) гражданский кодекс
Ответ: б
64. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Финансы хозяйствующих субъектов - это
финансы: а) предприятий материального
производства;
б) предприятий непроизводственной сферы;
в) предприятий, оказывающие различные услуги;
г) акционерных предприятий;
д) все ответы верны.
Ответ: д
65. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения
- это:
а) принцип коммерческого расчета;
б) принцип плановости;
в) принцип равенства всех форм собственности;
г) принцип наличия финансовых резервов;
д) принцип самоокупаемости
Ответ: б
66. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:
а) коммерческого расчета;
б) плановости;
в) равенства всех форм собственности;

г) наличие финансовых резервов;
д) материальной ответственности
Ответ: в
67. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Какие из ниже перечисленных фондов предприятий относятся к производственным: а) уставный, основной, оборотный;
б) основной, оборотный, фонд обращения;
в) основной, фонд накопления, фонд потребления;
г) резервный, пенсионный, сберегательный;
д) валютный, денежный, фонд оплаты труда.
Ответ: б
68. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это: а) убыток;
б) невысокая выручка;
в) низкая рентабельность;
г) отсутствие прибыли;
д)наличие рентабельности
Ответ: а
69. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Главная цель коммерческих предприятий:
а) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
б) получение максимальной прибыли;
в) увеличение количества рабочих мест;
г) социальное обеспечение;
д) удовлетворение общественных потребностей
Ответ: б
70. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Источники финансирования некоммерческих организаций являются:
а) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
б) средства государственного бюджета, заемные средства;
в) заемные средства, собственные средства;
г) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
д) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности
Ответ: а
71. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Основными методами ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий являются:
а) сметное финансирование, метод полного расчета;
б) метод полного и частичного финансирования;
в) сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;
г) сметное финансирование, метод частичного расчета;
д)сметное самофинансирование
Ответ: в

72. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Государственные финансы - это:

а) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;

б) фонды страхования, рынок ценных бумаг;

в) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;

г) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;

д) государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц

Ответ: в

73. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет:

а) государственного кредит;

б) государственного бюджета;

в) местного бюджета;

г) внебюджетных фондов;

д) фондов страхования

Ответ: в

74. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством: а) государственного бюджета;

б) государственного кредита;

в) местного бюджета;

г) внебюджетных фондов;

д) федеральный бюджет

Ответ: б

75. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Главное назначение финансов:

а) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры)

б) сформировать финансовые ресурсы;

в) средства платежа;

г) мера стоимости;

д) средства обмена.

Ответ: а

76. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Главное назначение финансов:

а) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);

б) сформировать финансовые ресурсы;

в) средства платежа;

г) мера стоимости;

д) средства обмена.

Ответ: а

77. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К функциям финансов относятся:
а) распределительная, контрольная, обобщающая;
б) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
в) предупредительная, распределительная, контрольная;
г) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
д) распределительная, сберегательная, рисковая.
Ответ: б
78. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
К основным функциям финансов
относятся: а) распределительная,
стимулирующая;
б) контрольная, стабилизированная;
в) сберегательная, рисковая;
г) распределительная, предупредительная;
д) распределительная, контрольная.
Ответ: д
79. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению - это: … функция а) контрольная;
б) распределительная;
в) стимулирующая;
г) регулирующая;
д) стабилизирующая.
Ответ: б
80. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Финансовая дисциплина - это:
а) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств;
б) форма организации движения денежных средств в экономической системе;
в) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;
г) письменное распоряжение;
д) письменное обязательство выплатить определенную сумму денег.
Ответ: а
81. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Финансовая система - это:
а) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;
б) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;
в) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;
г) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;

д) совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.
Ответ: а
82. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
На какие сферы финансовых отношений подразделяется финансовая система РФ? а) государственные финансы, местные финансы;
б) государственные финансы, финансы юридических лиц, финансы домохозяйств, страхование;
в) государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды;
г) финансы юридических лиц, страхование;
д) государственный бюджет, коммерческий кредит
Ответ: б
83. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Основной финансовый план государства -
это: а) бизнес-план;
б) стратегический план;
в) ответы а) и б);
г) государственные финансы;
д) государственный бюджет.
Ответ: д
84. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Какие государственные внебюджетные фонды существуют на данном этапе: а) дорожный фонд, пенсионный фонд;
б) народный фонд, военный фонд;
в) ответы а) и б);
г) национальный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд содействия занятости;
д) национальный фонд, пенсионный фонд, инвестиционный фонд, инновационный фонд.
Ответ: д
85. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Финансовое планирование - это:
а) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов; б) финансовые ресурсы, их источники и виды;
в) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
г) часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений;
д) применение программно-целевого метода при составлении государственного бюджета и смет расходов и доходов других звеньев финансовой системы. Ответ: а
86. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Цель финансового планирования:
а) обеспечение экономической безопасности государства;
б) осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;

в) участие в разработке и реализации государственной политики;
г) обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;
д) осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.
Ответ: б
87. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Итоговым результатом финансового планирования
являются: а) финансовые планы, где отражаются доходы;
б) финансовые планы, где отражаются расходы;
в) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы;
г) взаимосвязи с финансово-кредитными институтами;
д) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами.
Ответ: г
88. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Финансовый контроль - это:
а) совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых и хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации;
б) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
в) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов;
г) комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации;
д) совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи. Ответ: д
89. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Налоговая проверка - это:
а) проверка, охватывающая отдельные стороны деятельности предприятий;
б) оценка результатов финансовой деятельности;
в) проверка, осуществляемая органами государственной власти и управления;
г) проверка, проводимая органами налоговой службы, исполнения налогового законодательства;
д) проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
Ответ: а
90. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Механизм управления финансами
включает: а) мониторинг;
б) контроль за финансовой деятельностью;
в) правовое регулирование финансовой системы;
г) все ответы верны;

д) законодательство
Ответ: г
91. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
По степени проявления инфляция бывает:
а) галопирующая, ползучая, гиперинфляция;
б) административная, инфляция издержек;
в) инфляция спроса, инфляция предложения;
г) импортируемая инфляция, кредитная инфляция;
д) непредвидимая инфляция, открытая инфляция, подавленная инфляция.
Ответ: г
92. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Рост денежной массы и неоправданные расширения денежного спроса -
это: а) инфляция издержек;
б) инфляция спроса;
в) импортируемая инфляция;
г) инфляция предложения;
д) административная инфляция.
Ответ: а
93. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Целенаправленным применением государственных форм и методов
воздействия на макроэкономическое равновесие и развитие экономики - это: а)
государственный бюджет;
б) государственный кредит;
в) государственное финансовое регулирование экономики;
г) звенья финансовой системы;
д) финансовая политика.
Ответ: б
94. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Финансовый рынок включает:
а) рынок краткосрочных капиталов;
б) рынок среднесрочных капиталов;
в) рынок долгосрочных капиталов;
г) рынок ценных бумаг;
д) все ответы верны.
Ответ: в
95. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
К страховым посредникам относятся:
а) страховые брокеры и страховые агенты;
б) страхователи и страховые агенты;
в) страхователи и страховщики;
г) страховщики и страховые агенты;
д) страхователи и страховые брокеры.
Ответ: д
96. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Страхование, обязательно связанное с трудовой
деятельностью: а) социальное страхование;
б) имущественное страхование;
в) личное страхование;
г) страхование ответственности;
д) страхование предпринимательских рисков.
Ответ: а
97. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Страховщик - это:
а) страхователь;
б) юридическое лицо, которое имеет лицензию на право осуществления страховой деятельности;
в) юридическое или физическое лицо, которое пожелало заключить страховой договор со страховой фирмой;
г) юридическое или физическое лицо, которое работает от лица страховой фирмы и имеет при этом свой материальный интерес;
д) юридическое или физическое лицо, которое может работать как от страховой фирмы, так и от страхователя и иметь при этом свой материальный интерес. Ответ: а
98. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Страхователь - это:
а) страховая фирма;
б) юридическое лицо, которое имеет лицензию на право осуществления страховой деятельности;
в) юридическое или физическое лицо, которое пожелало заключить страховой договор со страховой фирмой;
г) юридическое или физическое лицо, которое работает от лица страховой фирмы и имеет при этом свой материальный интерес;
д) юридическое или физическое лицо, которое может работать как от страховой фирмы, так и от страхователя и иметь при этом свой материальный интерес. Ответ: б
99. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Финансовое прогнозирование - это:
а) центральный элемент управления финансами;
б) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования финансовых ресурсов;
в) обеспечение соответствия между объемом;
г) определение источников финансовых ресурсов;
д) исследование возможного состояния финансов в будущем.
Ответ: в
100. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.
Сумма денег, выделяемая из вышестоящего бюджета нижестоящему на безвозмездной основе на конкретный срок и на конкретные цели - это: а) трансферты;
б) дотация;
в) субсидия;
г) субвенция;

д) субституты
Ответ: д

Критерии оценки на дифференцированном зачете:

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме по билетам или в форме тестирования.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета по билетам

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает вопрос билета, задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает вопрос, задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	вопрос не раскрыт, задание не выполнено.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал	студент выполнил 76-90% и набрал	студент выполнил 60-75% и набрал 30-	студент выполнил менее 0-59 % и набрал
46-50 баллов.	36-45 баллов.	35 баллов.	0 - 29 баллов.