

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:40:19
Удостоверительный код:
48505f11ec15acaa386f5219d7413d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

« 19 » 02 2025 г.



Программа дисциплины (модуля)

ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: Операционный логист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- сущности финансов, их функции и роль в экономике;
- принципам финансовой политики и финансового контроля;
- законам денежного обращения, сущности, видам и функциям денег;
- основным типам и элементам денежных систем, видам денежных реформ;
- структуре кредитной и банковской системы, функциям банков и классификации банковских операций;
- целям, типам и инструментам денежно-кредитной политики;
- структуре финансовой системы, принципам функционирования бюджетной системы и основам бюджетного устройства;
- видам и классификации ценных бумаг, особенностям функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- особенностям функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характеру деятельности и функциям профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредиту и кредитной системе в условиях рыночной экономики;
- особенностям и отличительным чертам развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

формирование умений по:

- оперированию кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентированию в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализу показателей, связанных с денежным обращением;
- анализу структуры государственного бюджета, источникам финансирования дефицита бюджета;
- составлению сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Осваивается на втором курсе (4 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

| Индекс компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 4 семестре.

| Разделы и темы дисциплины | семест | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | Самостоятельная работа | Текущие формы контроля |
|---------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | | |

| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------|---------------------|-----------|----------------------------------------------------|
| Тема 1 | Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Принципы финансовой политики и финансового контроля | 4 | 10 | 6 | 0 | 2 | Сообщения |
| Тема 2 | Кредитная и банковская система России | 4 | 10 | 8 | 0 | 2 | Сообщения Тестирование Контрольная работа 1 |
| Тема 3 | Финансовая система России | 4 | 10 | 8 | 0 | 1 | Сообщения Контрольная работа 2 Контрольная 3 |
| Тема 4 | Ценные бумаги. Особенности функционирования рынка ценных бумаг | 4 | 10 | 8 | 0 | 1 | Сообщения |
| Всего по дисциплине | | 76 | 40 | 30 | | 10 | |

4.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов (лек/ практ/самост) | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Принципы финансовой политики и финансового контроля | Содержание учебного материала | 18 (10/6/2) | |
| | 1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике 2 Принципы финансовой политики и финансового контроля | 10 | 1 |
| | Практические занятия 1 Функции и роль финансов в экономике 2 Принципы финансовой политики и финансового контроля | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка докладов по теме «Функции и роль финансов в экономике»: Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041474 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке., стр. 41-51 2 Подготовка докладов по теме «Принципы финансовой политики и финансового контроля»: Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041474 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке., стр.52-72 | 2 | 3 |
| | Содержание учебного материала | 20 (10/8/2) | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов (лек/ практ/самост) | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| Тема 2. Кредитная и банковская система России | 1 Структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций 2 Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики 3 Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики 4. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы | 10 | 1 |
| | Практические занятия 1 Функции банков и классификация банковских операций 2 Цели инструменты денежно-кредитной политики 3 Показатели, связанные с денежным обращением | 4 | 2 |
| | 4 Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка сообщений по теме «Функции банков и классификацию банковских операций»: Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041474 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 257-280 2 Подготовка сообщений по теме «Цели и инструменты денежно-кредитной политики»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 295-338 | 2 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов (лек/ практ/самост) | Уровень освоения |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| | <p>3 Подготовка к решению задач по теме «Показатели, связанные с денежным обращением»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 107-126</p> <p>4 Подготовка сообщений по теме «Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы»: Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0819-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055101 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр.66-76</p> | | |
| Тема 3. Финансовая система России | Содержание учебного материала | 19 (10/8/1) | |
| | 1 Структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы 2. Основы бюджетного устройства России | 10 | 1 |
| | Практические занятия 1 Структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы 2 Анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка к решению задач по теме «Структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - | 1 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов (лек/ практ/самост) | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| | <p>Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 153-172</p> <p>2 Подготовка сообщений по теме «Анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета»:</p> <p>Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 172-193</p> | | 3 |
| Тема 4. Ценные бумаги. Особенности функционирования рынка ценных бумаг | Содержание учебного материала | 19 (10/8/1) | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1 Ценные бумаги, их виды 2 Особенности функционирования рынка ценных бумаг 3 Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска | 10 | 1 |
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ценные бумаги, их виды 2 Особенности функционирования рынка ценных бумаг | 8 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов (лек/ практ/самост) | Уровень освоения |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1 Подготовка сообщений по теме «Ценные бумаги, их виды»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 127-152</p> <p>2 Подготовка сообщений по теме «Особенности функционирования рынка ценных бумаг»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 339-359</p> <p>3 Подготовка сообщений по теме «Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 127-152</p> | 1 | 3 |
| | Всего | 80 (40/30/10) | |

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

| | Раздел дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1 | Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Принципы финансовой политики и финансового контроля | <p>1 Подготовка докладов по теме «Функции и роль финансов в экономике»: Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041474 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке., стр. 41-51</p> <p>2 Подготовка докладов по теме «Принципы финансовой политики и финансового контроля»: Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041474 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке., стр.52-72</p> | 2 | Собеседование |

| | | | | |
|-------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| <p>Тема 2</p> | <p>Кредитная и банковская система России</p> | <p>1 Подготовка сообщений по теме «Функции банков и классификацию банковских операций»: Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041474 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 257-280</p> <p>2 Подготовка сообщений по теме «Цели и инструменты денежнокредитной политики»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 295-338</p> <p>3 Подготовка к решению задач по теме «Показатели, связанные с денежным обращением»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 107-126</p> | <p>2</p> | <p>Собеседование</p> |
|-------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | <p>4 Подготовка сообщений по теме «Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы»: Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0819-8. - Текст</p> | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| | | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Тема 3 | Финансовая система России | <p>1 Подготовка к решению задач по теме «Структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 153-172</p> <p>2 Подготовка сообщений по теме «Анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 172-193</p> | 1 | Собеседование, решение задач |
| Тема 4 | Ценные бумаги. Особенности функционирования рынка ценных бумаг | <p>1 Подготовка сообщений по теме «Ценные бумаги, их виды»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения:</p> | 1 | Собеседование, решение задач |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| | | <p>16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 127-152</p> <p>2 Подготовка сообщений по теме «Особенности функционирования рынка ценных бумаг»:</p> <p>Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 339-359</p> <p>3 Подготовка сообщений по теме «Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска»:</p> <p>Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 127-152</p> | | |
| | | <i>Всего по дисциплине</i> | 6 | |

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с

фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются: - информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

| Номер темы | Наименование темы | Форма проведения занятия | Объем в часах |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| Тема 1 | Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Принципы финансовой политики и финансового контроля | Устный опрос | 2 |
| Тема 2 | Кредитная и банковская система России | Устный опрос | 2 |
| Тема 3 | Финансовая система России | Устный опрос, решение задач | 2 |
| Тема 4 | Ценные бумаги. Особенности функционирования рынка ценных бумаг | Устный опрос | 2 |
| Всего по дисциплине | | | 8 |

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тема 1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Принципы финансовой политики и финансового контроля Тест (ОК 1, ОК 3)

Пример вопросов теста:

- 1. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:**
 - а) контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая
 - б) + распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная
 - с) учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная
- 2. Управление денежной системой осуществляется:**
 - а) автономно

- b) стихийно
- c) + централизованно

3. Распределительная функция финансов обеспечивает:

- a) + использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы
- b) перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую
- c) покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых ресурсов

4. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?

- a) бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
- b) финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
- c) + федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы

5. Изначально термин «финансы» подразумевал:

- a) деньги в виде банкнот и монет
- b) + любой денежный платеж
- c) отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми

6. Финансы как экономическая категория определяются:

- a) + системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств
- b) передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами
- c) взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств

7. Финансы хозяйствующих субъектов – это:

- a) сведенные воедино расходы и доходы
- b) + экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов
- c) денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность

8. Чем отличаются финансы от кредита?

- a) + источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу
- b) финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства
- c) финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства

9. Функциональными элементами управления финансами являются:

- a) делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков
- b) + финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление
- c) финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы

10. Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения:

- a) + стоимости валового общественного продукта и части национального богатства
- b) денежных средств государства и субъектов хозяйствования
- c) денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения

Тема 2 Кредитная и банковская система России

Контрольная работа 1 Тест (ОК 1, ОК 3)

Пример заданий:

1. Сущность и функции кредита.
2. Основные формы и виды кредита.
3. Механизм функционирования кредитной системы.
4. Структура кредитной системы Российской Федерации.
5. Банковская система РФ.
6. Коммерческие банки, их функции, роль, задачи, источники денежных средств.
7. Современные проблемы и направления реформирования банковской системы.

Тема 3 Финансовая система России

Контрольная работа Тест (ОК 1, ОК 3)

1. Финансы как экономическая категория.
2. Сущность финансов.
3. Денежные фонды и денежные потоки в рыночной экономике.
4. Функции финансов.
5. Контрольная функция финансов.
6. Структура финансово-кредитной системы.
7. Финансы предприятий и организаций.
8. Общегосударственные финансы – бюджетная система – и ее роль.

Тема 4 Ценные бумаги. Особенности функционирования рынка ценных бумаг

Контрольная работа 3 Тест (ОК 1, ОК 3)

1. Роль займов юридических и физических лиц
2. Механизм функционирования кредитной системы.
3. Структура кредитной системы Российской Федерации.
4. Банковская система РФ.
5. Коммерческие банки, их функции, роль, задачи, источники денежных средств.
6. Расчетно-кассовые центры, их место в банковской системе.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету Тест (ОК 1, ОК 3)

1. Финансы как экономическая категория, функции финансов, финансовые отношения
2. Понятие, субъекты и объекты финансовой системы
3. Бюджет и внебюджетные фонды
4. Понятие и функции финансового рынка. Субъекты финансового рынка
5. Финансовая политика государства.
6. Понятие и разновидности финансовых ресурсов. Структура финансовых ресурсов.
7. Бюджетный дефицит и управление им. Источники финансирования бюджетного дефицита
8. Рынок ценных бумаг: структура и основные виды ценных бумаг.
9. Экономическая сущность и функции страхования. Основные участники страховых отношений.
10. Понятие и сущность финансового механизма.
11. Валютные отношения и валютная система
12. Содержание и значение финансового контроля, его виды
13. Основные принципы и формы кредита. Функции кредита.
14. Финансовое планирование на предприятии: содержание, значение и принципы.
15. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег.
16. Экономическая сущность и виды инвестиций. Методы финансирования инвестиционных проектов.
17. Центральный банк РФ: функции и организационное устройство.
18. Функция денег как средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота.
19. Понятие денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег
20. Инфляция. Сущность и виды инфляции. Влияние инфляции на экономику.

Пример вопросов теста к дифференцированному зачету:

Тест (ОК 1, ОК 3)

1 Финансы – это...

- a) деньги;
- b) совокупность денежных отношений;
- c) совокупность фондов денежных средств.

- a) **К основным функциям финансов относятся:**
распределительная,
- b) стимулирующая;
- c) распределительная,
- d) предупредительная;
- e) распределительная,
- f) контрольная

2 Функциональные элементы управления финансами – это...

- a) органы управления финансами финансовые ресурсы
- b) финансовое планирование

4. Принципом кредитования является...

- a) срочность;
- b) эффективность;

5 Основными принципами кредита являются:

- a) срочность и возвратность
- b) возвратность срочность и платежеспособность

6 Денежная ссуда, предоставляемая банками частным лицам под залог недвижимости – это...

- a) банковский кредит;
- b) потребительский кредит;
- c) ипотечный кредит.

7 Средства Пенсионного Фонда направляются на выплату...

- a) пособий по временной
- b) нетрудоспособности;
- c) пособий по беременности и родам;
- d) пенсий по старости.

8 Банковские операции подразделяются на:

- a) активные и пассивные;
- b) прямые и косвенные;
- c) краткосрочные и долгосрочные

9 К функциям Центрального банка относится:

- a) эмиссия денег;
- b) осуществление контроля за деятельностью кредитных организаций;
- c) выдача кредитов населению.

10 Закон денежного обращения определяет...

- a) покупательную способность денег;
- b) количество денег в обращении;
- c) уровень инфляции.

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

| Индекс компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| ОК 1 | Знать сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; | Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы к дифференцированному зачету 1-20 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100 | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| Индекс компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p> | | | | | |
| | <p>уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели,</p> | <p>Тест</p> <p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-20</p> <p>Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100</p> | <p>Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p> | <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p> | <p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень умений</p> |

| Индекс компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | | | | | |
| ОК 3 | Знать сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно- | Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы к дифференцированному зачету 1-20 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100 | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| Индекс компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; | | | | | |
| | уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и | Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы к дифференциро | Не умеет, демонстрирует частичные умения, | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на | Демонстрирует высокий |

| Индекс компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|---------------------------|----------------|
| | | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | ванному зачету 1-20 Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100 | допуская грубые ошибки | | практике в базовом объеме | уровень умений |

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к практическим работам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам).

Практические работы решаются в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Задания на самостоятельную работу могут быть индивидуальными и общими.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержатся два вопроса – теоретический и практическое задание.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. П. Климович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237084> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0819-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055101> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 364 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

9.2 Дополнительная литература

1. Нешитой, А. С. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Нешитой А.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-394-01394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945533> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 652 с. - ISBN 978-5-394-03197-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091476> (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Аронов, А. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-97760393-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948446> (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, 2018. - 121 с. - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938119> (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Коробова, Г. Г. Банковские операции : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Коробова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-9776-0007-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977779> (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Руководитель библиотеки



Л.В. Беляева

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

| Наименование дисциплины | Наименование кабинета, перечень оборудования |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Финансы, денежное обращение и кредит» | Кабинет финансов, денежного обращения и кредита Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 46 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., монитор – 1 шт., проектор panasonic – 1 шт., колонки – 6 шт., экран мультимедийный – 1 шт., маркерная доска передвижная – 1 шт., стенды – 7 шт., веб-камера – 1 шт., колонки настольные – 2 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows |

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор),

компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности


С.Ю. Бахвалов

« 19 » мая 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит

(наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код и наименование специальности)

Операционный логист

(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

**Паспорт фонда оценочных средств по
ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции | Показатель формирования компетенции для данной дисциплины | Оценочные средства |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>знать:</p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и</p> | <p>Тест</p> <p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-20</p> <p>Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100</p> |

| | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,</p> <p>ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> | |
| ОК 3 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>знать:</p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> | <p>Тест</p> <p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-20</p> <p>Вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Тема 1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Принципы
финансовой политики и финансового контроля**

Тест (ОК 1, ОК 3)

1. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:

1. контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая
2. **распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная**
3. учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная

2. Управление денежной системой осуществляется:

1. автономно
2. стихийно
3. **централизованно**

3. Распределительная функция финансов обеспечивает...

1. **использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы**
2. перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую
3. покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых ресурсов

4. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?

1. бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
2. финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
3. **федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы**

5. Изначально термин «финансы» подразумевал...

1. деньги в виде банкнот и монет
2. **любой денежный платеж**
3. отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми

6. Финансы как экономическая категория определяются...

1. **системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств**
2. передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами
3. взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств

7. Финансы хозяйствующих субъектов – это:

1. сведенные воедино расходы и доходы
2. экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов
3. денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность

8. Чем отличаются финансы от кредита?

1. источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу
2. финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства
3. финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства

9. Функциональными элементами управления финансами являются...

1. делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков
2. финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление
3. финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы

10. Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения...

1. стоимости валового общественного продукта и части национального богатства
2. денежных средств государства и субъектов хозяйствования
3. денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения

Критерии оценки:

| Индекс компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| ОК 1 | знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных | Тестирование | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| Индекс компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------------|----------|-----------|
| | | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | <p>систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее</p> | | | | | |

| Индекс компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | экономической системы; | | | | | |
| | уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | Тестирование | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 3 | знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; | Тестирование | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| Индекс компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------------|----------|-----------|
| | | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p> | | | | | |

| Индекс компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | <p>уметь:</p> <p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> | Тестирование | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тема 2 Кредитная и банковская система России
Контрольная работа 1 (ОК 1, ОК 3)

1. Сущность и функции кредита.
2. Основные формы и виды кредита.
3. Механизм функционирования кредитной системы.
4. Структура кредитной системы Российской Федерации.
5. Банковская система РФ.
6. Коммерческие банки, их функции, роль, задачи, источники денежных средств.
7. Современные проблемы и направления реформирования банковской системы.

Тема 3 Финансовая система России
Контрольная работа 2 (ОК 1, ОК 3)

1. Финансы как экономическая категория.
2. Сущность финансов.
3. Денежные фонды и денежные потоки в рыночной экономике.
4. Функции финансов.
5. Контрольная функция финансов.
6. Структура финансово-кредитной системы.
7. Финансы предприятий и организаций. 8. Общегосударственные финансы – бюджетная система – и ее роль.

**Тема 4 Ценные бумаги. Особенности функционирования рынка ценных
бумаг**

Контрольная работа 3 (ОК 1, ОК 3)

1. Роль займов юридических и физических лиц
2. Механизм функционирования кредитной системы.
3. Структура кредитной системы Российской Федерации.
4. Банковская система РФ.
5. Коммерческие банки, их функции, роль, задачи, источники денежных средств.
6. Расчетно-кассовые центры, их место в банковской системе.

Критерии оценки:

| Индекс компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| ОК 1 | <p>знать:</p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> | Тестирование | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| Индекс компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------------|----------|-----------|
| | | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p> | | | | | |

| Индекс компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | <p>уметь:</p> <p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> | Тестирование | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 3 | <p>знать:</p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных</p> | Тестирование | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| Индекс компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------------|----------|-----------|
| | | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | <p>систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах</p> | | | | | |

| Индекс компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | формирования ее экономической системы; | | | | | |
| | уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | Тестирование | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

Вопросы к дифференцированному зачету

(ОК 1, ОК 3)

ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Финансы как экономическая категория, функции финансов, финансовые отношения
2. Понятие, субъекты и объекты финансовой системы
3. Бюджет и внебюджетные фонды
4. Понятие и функции финансового рынка. Субъекты финансового рынка
5. Финансовая политика государства.
6. Понятие и разновидности финансовых ресурсов. Структура финансовых ресурсов.
7. Бюджетный дефицит и управление им. Источники финансирования бюджетного дефицита
8. Рынок ценных бумаг: структура и основные виды ценных бумаг.
9. Экономическая сущность и функции страхования. Основные участники страховых отношений.
10. Понятие и сущность финансового механизма
11. Валютные отношения и валютная система
12. Содержание и значение финансового контроля, его виды.
13. Основные принципы и формы кредита. Функции кредита.
14. Финансовое планирование на предприятии: содержание, значение и принципы.
15. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег.
16. Экономическая сущность и виды инвестиций. Методы финансирования инвестиционных проектов.
17. Центральный банк РФ: функции и организационное устройство.
18. Функция денег как средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота
19. Понятие денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег
20. Инфляция. Сущность и виды инфляции. Влияние инфляции на экономику.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

Тест к дифференцированному зачету:
(ОК 1, ОК 3)

1. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Термин «финансы» в переводе

означает: а) «денежный платеж»;

б) «деньги»;

в) «национальный доход»

Ответ: а

2. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Продукция, произведенная за определенный период времени внутри страны, представляет собой:

а) валовой внутренний доход;

б) валовой национальный продукт;

в) национальный доход

Ответ: а

3. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Ведомственный

финансовый контроль осуществляют: а) органы государственной власти и управления;

б) финансовые службы предприятий;

в) контрольно-ревизионные отделы министерств, ведомств

Ответ: в

4. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Аудиторские фирмы и службы осуществляют:

а) общегосударственный финансовый контроль;

б) независимый финансовый контроль;

в) внутрихозяйственный финансовый контроль

Ответ: б

5. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Общегосударственные финансы

включают: а) финансы государственных

субъектов;

б) внебюджетные фонды;

в) финансы общественных субъектов

Ответ: б

6. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Фонды страхования относят

к: а) централизованным
фондам;

б) децентрализованным фондам;

в) централизованным и децентрализованным фондам

Ответ: а

7. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Задачей страхового звена финансовой системы является: а) инвестирование расширенного воспроизводства;

б) повышение эффективности использования денежных средств;

в) обеспечение непрерывности процесса производства

Ответ: в

8. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Средства федерального правительства и местных властей, связанные с

финансированием расходов, не включаемых в бюджет, представляют собой: а)
государственный долг;

б) государственный кредит;

в) внебюджетные фонды

Ответ: в

9. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Внутренний долг означает:

а) задолженность по непогашенным внешним займам и невыплаченным по ним
процентам;

б) задолженность прошлых лет и вновь возникающая задолженность;

в) долговое обязательство Правительства РФ, выраженное в валюте страны, перед
юридическими и физическими лицами

Ответ: б

10. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Фондовый рынок – это:

а) вид финансовых отношений, возникающих в результате купли-продажи ценных
бумаг; б) рынок, где обращается капитал;

в) рынок ценных бумаг, где торговля ведется в соответствии со строгими правилами
между биржевыми посредниками

Ответ: а

11. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Обеспечивающая функция финансов предприятия связана

с: а) использованием различного рода стимулов и
санкций;

б) распределением полученных денежных доходов;

в) наличием необходимых денежных средств на предприятии

Ответ: в

12. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансовые отношения внутри предприятия включают отношения

между: а) филиалами;

б) бюджетами и внебюджетными фондами;

в) покупателями и поставщиками

Ответ: а

13. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Актив баланса

образуют: а) капитал и

резервы;

б) краткосрочные обязательства;

в) оборотные и внеоборотные активы

Ответ: в

14. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К внеоборотным активам

относятся: а) нематериальные

активы;

б) запасы;

в) дебиторская задолженность

Ответ: а

15. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Долгосрочные финансовые вложения относят

к: а) оборотным активам;

б) внеоборотным активам;

в) долгосрочным обязательствам

Ответ: б

16. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Источниками формирования внеоборотных активов

являются: а) заемные и привлеченные средства;

б) собственные и заемные средства;

в) собственные средства и долгосрочные обязательства

Ответ: в

17. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Фонды заемных средств

включают: а) кредиты банков;

б) фонд накопления;

в) фонд потребления

Ответ: а

18. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

При расчете факторов, влияющих на рентабельность собственных средств, используется коэффициент: а) автономии;

б) финансового рычага;

в) соотношения заемных и собственных средств

Ответ: б

19. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Единичные поступления и расходования денег предприятия за какой-либо период образуют: а) регулярный поток;

б) чистый поток;

в) дискретный поток

Ответ: в

20. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Маржинальный доход – это:

- а) разница между выручкой от реализации продукции и переменными затратами на ее производство;
 - б) разницы между прибылью от реализации продукции и постоянными затратами на ее производство;
 - в) разница между выручкой от реализации продукции и постоянными затратами на ее производство
- Ответ: а

21. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Бюджетные средства, предоставляемые на условиях долевого финансирования целевых расходов бюджету другого уровня представляют собой:

- а) субсидию;
- б) дотацию;
- в) бюджетную ссуду

Ответ: б

22. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Профицитом бюджета называется:

- а) превышение расходов бюджета над его доходами;
- б) равенство доходов бюджета его расходам;
- в) превышение доходов бюджета над его расходами

Ответ: в

23. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К прямым налогам

- относятся:
- а) акцизы;
 - б) налог на прибыль с юридических лиц;
 - в) налог на добавленную стоимость

Ответ: б

24. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Прямые налоги взимаются с:

- а) доходов физических и юридических лиц;
- б) цены товаров;
- в) цены услуг

Ответ: а

25. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К уплате на всей территории страны

- обязательны:
- а) региональные налоги;
 - б) федеральные налоги;
 - в) местные налоги

Ответ: б

26. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К внешним источникам финансирования дефицита федерального бюджета относятся:

- а) кредиты правительств иностранных государств, привлеченные Российской Федерацией;
- б) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации;
- в) средства, полученные от кредитных организаций

Ответ: а

27. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Расходы на инвестиционные нужды относятся

- к: а) текущим расходам;
- б) капитальным расходам;
- в) текущим и капитальным расходам

Ответ: б

28. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Из местных бюджетов финансируются следующие виды расходов: а) обеспечение реализации региональных целевых программ;

- б) обслуживание и погашение государственного долга;
- в) содержание муниципальных органов охраны общественного порядка

Ответ: в

29. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Из бюджетов субъектов Российской Федерации финансируются следующие виды расходов: а) оказание финансовой помощи местным бюджетам;

- б) содержание органов местного самоуправления;
- в) обеспечение противопожарной безопасности

Ответ: а

30. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения финансируется из:

- а) бюджетов субъектов РФ;
- б) местных бюджетов;
- в) федеральных бюджетов

Ответ: б

31. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Целевой бюджетный фонд образуется:

- а) вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ;
- б) в соответствии с законодательством РФ в составе бюджета;
- в) по согласованию с Министерством промышленности, науки и технологий РФ

Ответ: б

32. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Особенностью внебюджетных фондов является:

- а) формируются за счет специальных отчислений юридических и физических лиц;
- б) формируются за счет доходов целевого назначения;
- в) формируются за счет налоговых поступлений

Ответ: а

33. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Особенностью целевого бюджетного фонда является:

- а) денежные средства фондов предназначены для финансирования расходов, не включенных в бюджет;
- б) запланированы органами власти и управления и имеют строго целевую направленность;
- в) состав их в денежном бюджете непостоянен

Ответ: в

34. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К внебюджетным фондам
относится: а) Федеральный
дорожный фонд РФ;
б) Пенсионный фонд;
в) Федеральный экологический фонд РФ

Ответ: б

35. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

За счет средств, взыскиваемых с работодателей и граждан, в результате
предъявления регрессивных требований, формируется: а) Фонд социального
страхования РФ;

б) Фонд обязательного медицинского страхования;
в) Пенсионный фонд РФ

Ответ: в

36. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Фонд инвестирования жилищного строительства относится

к: а) экономическим внебюджетным фондам;

б) социальным внебюджетным фондам;

в) целевым бюджетным фондам

Ответ: а

37. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

От уплаты взносов в Пенсионный фонд РФ освобождаются:

а) организации любых организационно-правовых форм – с сумм доходов, не
превышающих

100000 рублей в течение налогового периода;

б) общественные организации инвалидов, среди членов которых инвалиды составляют не
менее 80%;

в) категории работодателей – с сумм доходов, превышающих 100000 рублей в
течение налогового периода

Ответ: б

38. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Какая функция страхования призвана обеспечивать накопление определенных

договором страхования страховых сумм: а) предупредительная;

б) контрольная;

в) сберегательная

Ответ: в

39. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Рисковая функция
обеспечивает:

а) целевое финансирование и использование средств страхового фонда;

б) перераспределение денежной формы стоимости между участниками страхования при
наступлении страховых событий;

в) перечисление страховых взносов с целью обеспечить финансирование мероприятий,
связанных с сокращением страхового риска

Ответ: б

40. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Страховщик – это:

а) лицо, в пользу которого заключен договор страхования;

б) юридическое или физическое лицо, имеющее страховые отношения на основании
заключаемого на добровольной основе договора;

в) юридическое лицо, имеющее право и осуществляющее страховую деятельность

Ответ: в

41. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом, называется: а) страховой суммой;

б) страховым взносом;

в) страховой франшизой

Ответ: б

42. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Страховая премия – это:

а) общая сумма страховых взносов, уплачиваемая страховщику страхователем по договору страхования;

б) сумма страхового возмещения за нанесенный ущерб при наступлении страхового случая;

в) частично не оплачиваемый ущерб, причиненный страхователю вследствие страхового случая

Ответ: а

43. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Риск, связанный с убытками в материальной сфере, называется: а) имущественным;

б) физическим;

в) предпринимательским

Ответ: а

44. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Объектом страхования коммерческих рисков

выступает: а) договор купли-продажи;

б) имущество;

в) коммерческая операция

Ответ: в

45. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

При индивидуальном медицинском страховании оплата страхования производится за счет: а) хозяйствующего субъекта;

б) частных лиц;

в) государства

Ответ: б

46. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Объектами государственного финансового контроля

являются: а) отчисления во внебюджетные фонды;

б) кредитно-денежные учреждения;

в) поступление платежей в бюджет

Ответ: б

47. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Независимость органов

финансового контроля представляет собой: а) финансовую самостоятельность контрольного органа;

б) соблюдение проверяющими контролерами действующего законодательства;

в) законность использования государственных и муниципальных финансовых и материальных ресурсов Ответ: а

48. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К формам финансового контроля

относят: а) государственный;

б) ведомственный;

в) предварительный

Ответ: в

49. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Внутрихозяйственный финансовый контроль

осуществляется: а) органами контроля муниципальных образований;

б) финансово-экономическими службами экономических субъектов; в) контрольно-ревизионными подразделениями министерств и ведомств

Ответ: б

50. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Предотвращению нерационального расходования материальных и финансовых ресурсов способствует:

а) предварительный финансовый контроль;

б) текущий финансовый контроль;

в) последующий финансовый контроль

Ответ: а

51. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Последующий финансовый контроль проводится:

а) после завершения отчетного периода и финансового года в целом;

б) в процессе исполнения бюджетной росписи, в ходе исполнения лимитов бюджетных обязательств; в) на стадии составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов

Ответ: а

52. Министерство финансов РФ обеспечивает:

а) организацию и контроль за исполнением бюджета и федеральных внебюджетных фондов;

б) контрольные мероприятия по проверке юридических лиц;

в) оценку обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов Ответ: а

53. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Анализ как метод финансового контроля представляет собой:

а) единичное контрольное действие или исследование дел на определенном участке деятельности проверяемого лица;

б) ознакомление контролирующих органов с состоянием определенного направления;

в) детальную проработку документации с целью общей оценки результативности и эффективности Ответ: в

54. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Первый уровень банковской системы РФ

составляет: а) Центральный банк РФ;

б) Сберегательный банк РФ;

в) Внешэкономбанк

Ответ: а

55. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Высшим органом Банка России является:

- а) совет директоров;
- б) центральный аппарат;
- в) территориальные учреждения

Ответ: а

56. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Рефинансирование банков – это:

- а) купля-продажа Центральным банком казначейских векселей;
- б) проведение кредитными организациями отдельных банковских позиций;
- в) кредитование Банком России других банков

Ответ: в

57. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Минимальный размер уставного капитала для

- банков: а) 100 тыс. евро;
- б) 5 млн. евро;
 - в) 10 млн. евро

Ответ: б

58. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. В функции совета директоров Сбербанка России входит:

- а) решение вопросов развития банка, определение стратегии;
- б) утверждение отчета совета банка, годового баланса;
- в) кредитование клиентов, проведение учета, отчетности

Ответ: в

59. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. К привлеченным средствам Сбербанка России относят:

- а) ресурсы, приобретенные на межбанковских кредитных рынках;
- б) остатки денежных средств на расчетных счетах предприятий;
- в) резервный капитал

Ответ: б

60. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Основная цель деятельности коммерческих банков:

- а) получение прибыли;
- б) предоставление населению возможности надежного хранения денежных средств;
- в) содействие накоплению денежных сбережений

Ответ: а

61. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Вклад (депозит) – это:

- а) денежные средства, переданные в банк их собственником для хранения на определенный срок;
- б) ссуды, получаемые у других банков;
- в) ресурсы, предназначенные для выдачи кредитов организациям и населению

Ответ: а

62. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансово-правовые нормы - это:

- а) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях;
- б) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;
- в) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;
- г) меры государственного принуждения;
- д) меры государственного отрицания

Ответ: а

63. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Совокупность финансово-правовых актов -

это: а) финансовое право;

б) финансовое

законодательство; в

финансовые нормы;

г) финансовый механизм;

д) гражданский кодекс

Ответ: б

64. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансы хозяйствующих субъектов - это

финансы: а) предприятий материального производства;

б) предприятий непромышленной сферы;

в) предприятий, оказывающие различные услуги;

г) акционерных предприятий;

д) все ответы верны.

Ответ: д

65. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения

- это:

а) принцип коммерческого расчета;

б) принцип плановости;

в) принцип равенства всех форм собственности;

г) принцип наличия финансовых резервов;

д) принцип самокупаемости

Ответ: б

66. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:

а) коммерческого расчета;

б) плановости;

в) равенства всех форм собственности;

- г) наличие финансовых резервов;
- д) материальной ответственности

Ответ: в

67. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Какие из ниже перечисленных фондов предприятий относятся к производственным: а) уставный, основной, оборотный;

- б) основной, оборотный, фонд обращения;
- в) основной, фонд накопления, фонд потребления;
- г) резервный, пенсионный, сберегательный;
- д) валютный, денежный, фонд оплаты труда.

Ответ: б

68. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это: а) убыток;

- б) невысокая выручка;
- в) низкая рентабельность;
- г) отсутствие прибыли;
- д) наличие рентабельности

Ответ: а

69. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Главная цель коммерческих предприятий:

- а) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
- б) получение максимальной прибыли;
- в) увеличение количества рабочих мест;
- г) социальное обеспечение;
- д) удовлетворение общественных потребностей

Ответ: б

70. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Источники финансирования некоммерческих организаций являются:

- а) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
- б) средства государственного бюджета, заемные средства;
- в) заемные средства, собственные средства;
- г) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
- д) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности

Ответ: а

71. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Основными методами ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий являются:

- а) сметное финансирование, метод полного расчета;
- б) метод полного и частичного финансирования;
- в) сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;
- г) сметное финансирование, метод частичного расчета;
- д) сметное самофинансирование

Ответ: в

72. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Государственные финансы - это:

- а) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
- б) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
- в) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
- г) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;
- д) государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц

Ответ: в

73. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет:

- а) государственного кредита;
- б) государственного бюджета;
- в) местного бюджета;
- г) внебюджетных фондов;
- д) фондов страхования

Ответ: в

74. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством: а) государственного бюджета;

- б) государственного кредита;
- в) местного бюджета;
- г) внебюджетных фондов;
- д) федеральный бюджет

Ответ: б

75. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Главное назначение финансов:

- а) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры)
- б) сформировать финансовые ресурсы;
- в) средства платежа;
- г) мера стоимости;
- д) средства обмена.

Ответ: а

76. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Главное назначение финансов:

- а) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);
- б) сформировать финансовые ресурсы;
- в) средства платежа;
- г) мера стоимости;
- д) средства обмена.

Ответ: а

77. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К функциям финансов относятся:

- а) распределительная, контрольная, обобщающая;
- б) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
- в) предупредительная, распределительная, контрольная;
- г) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
- д) распределительная, сберегательная, рисковая.

Ответ: б

78. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К основным функциям финансов

относятся: а) распределительная,

стимулирующая;

б) контрольная, стабилизированная;

в) сберегательная, рисковая;

г) распределительная, предупредительная;

д) распределительная, контрольная.

Ответ: д

79. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми

финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных

потоков по целевому назначению - это: ... функция а) контрольная;

б) распределительная;

в) стимулирующая;

г) регулирующая;

д) стабилизирующая.

Ответ: б

80. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансовая дисциплина - это:

а) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств;

б) форма организации движения денежных средств в экономической системе;

в) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;

г) письменное распоряжение;

д) письменное обязательство выплатить определенную сумму денег.

Ответ: а

81. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансовая система - это:

а) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;

б) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;

в) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;

г) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;

д) совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.

Ответ: а

82. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

На какие сферы финансовых отношений подразделяется финансовая система РФ?

- а) государственные финансы, местные финансы;
- б) государственные финансы, финансы юридических лиц, финансы домохозяйств, страхование;
- в) государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды;
- г) финансы юридических лиц, страхование;
- д) государственный бюджет, коммерческий кредит

Ответ: б

83. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Основной финансовый план государства -

- это: а) бизнес-план;
- б) стратегический план;
- в) ответы а) и б);
- г) государственные финансы;
- д) государственный бюджет.

Ответ: д

84. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Какие государственные внебюджетные фонды существуют на данном

этапе: а) дорожный фонд, пенсионный фонд;

- б) народный фонд, военный фонд;
- в) ответы а) и б);
- г) национальный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд содействия занятости;
- д) национальный фонд, пенсионный фонд, инвестиционный фонд, инновационный фонд.

Ответ: д

85. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансовое планирование - это:

- а) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов;
- б) финансовые ресурсы, их источники и виды;
- в) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
- г) часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений;
- д) применение программно-целевого метода при составлении государственного бюджета и смет расходов и доходов других звеньев финансовой системы.

86. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Цель финансового планирования:

- а) обеспечение экономической безопасности государства;
- б) осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;

- в) участие в разработке и реализации государственной политики;
- г) обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;
- д) осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.

Ответ: б

87. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Итоговым результатом финансового планирования

- являются: а) финансовые планы, где отражаются доходы;
- б) финансовые планы, где отражаются расходы;
- в) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы;
- г) взаимосвязи с финансово-кредитными институтами;
- д) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами.

Ответ: г

88. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансовый контроль - это:

- а) совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых и хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации;
- б) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
- в) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов;
- г) комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации;
- д) совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи. Ответ: д

89. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Налоговая проверка - это:

- а) проверка, охватывающая отдельные стороны деятельности предприятий;
- б) оценка результатов финансовой деятельности;
- в) проверка, осуществляемая органами государственной власти и управления;
- г) проверка, проводимая органами налоговой службы, исполнения налогового законодательства;
- д) проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

Ответ: а

90. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Механизм управления финансами

- включает: а) мониторинг;
- б) контроль за финансовой деятельностью;
- в) правовое регулирование финансовой системы;
- г) все ответы верны;

д) законодательство

Ответ: г

91. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

По степени проявления инфляция бывает:

- а) галопирующая, ползучая, гиперинфляция;
- б) административная, инфляция издержек;
- в) инфляция спроса, инфляция предложения;
- г) импортируемая инфляция, кредитная инфляция;
- д) непредвидимая инфляция, открытая инфляция, подавленная инфляция.

Ответ: г

92. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Рост денежной массы и неоправданные расширения денежного спроса -

это: а) инфляция издержек;

- б) инфляция спроса;
- в) импортируемая инфляция;
- г) инфляция предложения;
- д) административная инфляция.

Ответ: а

93. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Целенаправленным применением государственных форм и методов воздействия на макроэкономическое равновесие и развитие экономики - это: а) государственный бюджет;

- б) государственный кредит;
- в) государственное финансовое регулирование экономики;
- г) звенья финансовой системы;
- д) финансовая политика.

Ответ: б

94. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансовый рынок включает:

- а) рынок краткосрочных капиталов;
- б) рынок среднесрочных капиталов;
- в) рынок долгосрочных капиталов;
- г) рынок ценных бумаг;
- д) все ответы верны.

Ответ: в

95. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К страховым посредникам относятся:

- а) страховые брокеры и страховые агенты;
- б) страхователи и страховые агенты;
- в) страхователи и страховщики;
- г) страховщики и страховые агенты;
- д) страхователи и страховые брокеры.

Ответ: д

96. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Страхование, обязательно связанное с трудовой деятельностью: а) социальное страхование;
б) имущественное страхование;
в) личное страхование;
г) страхование ответственности;
д) страхование предпринимательских рисков.

Ответ: а

97. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Страховщик - это:

- а) страхователь;
- б) юридическое лицо, которое имеет лицензию на право осуществления страховой деятельности;
- в) юридическое или физическое лицо, которое пожелало заключить страховой договор со страховой фирмой;
- г) юридическое или физическое лицо, которое работает от лица страховой фирмы и имеет при этом свой материальный интерес;
- д) юридическое или физическое лицо, которое может работать как от страховой фирмы, так и от страхователя и иметь при этом свой материальный интерес. Ответ: а

98. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Страхователь - это:

- а) страховая фирма;
- б) юридическое лицо, которое имеет лицензию на право осуществления страховой деятельности;
- в) юридическое или физическое лицо, которое пожелало заключить страховой договор со страховой фирмой;
- г) юридическое или физическое лицо, которое работает от лица страховой фирмы и имеет при этом свой материальный интерес;
- д) юридическое или физическое лицо, которое может работать как от страховой фирмы, так и от страхователя и иметь при этом свой материальный интерес. Ответ: б

99. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансовое прогнозирование - это:

- а) центральный элемент управления финансами;
- б) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования финансовых ресурсов;
- в) обеспечение соответствия между объемом;
- г) определение источников финансовых ресурсов;
- д) исследование возможного состояния финансов в будущем.

Ответ: в

100. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Сумма денег, выделяемая из вышестоящего бюджета нижестоящему на безвозмездной основе на конкретный срок и на конкретные цели - это: а) трансферты;

- б) дотация;
- в) субсидия;
- г) субвенция;

д) субституты

Ответ: д

Критерии оценки на дифференцированном зачете:

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме по билетам или в форме тестирования.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета по билетам

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| студент раскрывает вопрос билета, задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы | студент раскрывает вопрос, задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях. | студент раскрывает вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах | вопрос не раскрыт, задание не выполнено. |

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| студент выполнил 91-100% и набрал | студент выполнил 76-90% и набрал | студент выполнил 60-75% и набрал 30- | студент выполнил менее 0-59 % и набрал |
| 46-50 баллов. | 36-45 баллов. | 35 баллов. | 0 - 29 баллов. |