Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:43:29
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» 12 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

−принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

−основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

−основы военной службы и обороны государства;

−задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

−способы защиты населения от оружия массового поражения;

−меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

−организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

−основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

−область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

−порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

−организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

−предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

−использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

−применять первичные средства пожаротушения;

−ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;

–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

–оказывать первую помощь пострадавшим.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой в 3 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	**Чрезвычайные ситуации**	4	12	10	0	2	
Тема 2	**Основы военной службы**	4	12	10	0	2	Тест
Тема 3	**Основы медицинских знаний**	4	12	12	0	4	
Итого			**36**	**32**	**0**	**8**	
Зачет		**0**					
Всего по дисциплине (часов)		**108**					

* письменная контрольная точка

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ лаб.р./самост)	Уровень освоения*
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Чрезвычайные ситуации	**Содержание учебного материала**	**24 (12/10/2)**	
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 2. Чрезвычайные ситуации военного времени 3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций 4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). 5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время 7.МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 8. Гражданская оборона	12	*1*
	Практические занятия 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. 2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ). 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации». 4. Организация деятельности штаба ГО объекта	10	*2*
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка к контрольной работе 1: Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А.	2	*3*

	Масленникова. — пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171666 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		

Тема 2. Основы военной службы	**Содержание учебного материала**	**24 (12/10/2)**	
	1. Особенности военной службы. 2. Воинская обязанность 3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. 4. Символы воинской чести. 5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	12	*1*
	Практические занятия 1. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». 2. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества	9	*2*
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к тестированию: Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171666 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	*3*
Тема 3. Основы медицинских знаний	**Содержание учебного материала**	**28 (12/12/4)**	
	1 Оказание первой помощи пострадавшим	19	*1*
	Практические занятия 1. Первая помощь при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2. Отработка на тренажёре искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. 3. Первая помощь при отравлениях. 4. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, общем замерзании, ожогах и обморожениях.	10	*2*

	5. Первая помощь при утоплении.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка к контрольной работе 2 по теме «Оказание первой помощи пострадавшим»: Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171666 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	*3*
Всего по дисциплине		**108**	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	**Чрезвычайные ситуации**	Подготовка к контрольной работе 1: Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171666 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	

Тема 2	**Основы военной службы**	Подготовка к тестированию: Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171666 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	Тест
Тема 3	**Основы медицинских знаний**	Подготовка к контрольной работе 2 по теме «Оказание первой помощи пострадавшим»: Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д.	1	

		А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171666 (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Всего по дисциплине			**8**	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и лабораторных занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Информационно-проблемная лекция	4
Всего по дисциплине			4

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 7	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	Тест к зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Тест к зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

Сообщение представляет собой краткое изложение содержания материала по выбранной теме. Сообщение не предполагает самостоятельного научного исследования и

не требует определения позиции автора. Главная задача при его написании – научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Объем сообщения должен составлять 10-15 страниц формата А4. Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 10-15 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов. Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме зачета. При подготовке к нему необходимо опираться на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете зачета содержится один теоретический и один практический вопрос.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература
Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2080530 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069174 (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174970 (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительная литература
Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911603 (дата обращения: 20.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва: ИНФРА- М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911602 (дата обращения: 20.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932336 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП.06 « Безопасность жизнедеятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Комплект мебели для преподавателя, кресло преподавателя, столы ученические, посадочные места для учащихся, стулья ученические, Стол ассистента, Доска меловая, компьютер, Стенды, Жалюзи, Светильник для доски, макет автомат Калашникова, противогазы, пневматический пистолет, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Windows 10 x64, Smart Notebook, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг

издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод**,** дискуссии в форме круглого стола**,** конференции, метод мозгового штурма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

44.02.01 Дошкольное образование
(код и наименование специальности)

Воспитатель детей дошкольного возраста
(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

Паспорт

фонда оценочных средств по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Контрольная работа 1 (задания 1-9), тестирование (вопросы 1-25), контрольная работа 2 (задания 1-6). Вопросы к зачету 1-42

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тема 2 Основы военной службы
Комплект заданий для тестирования по дисциплине
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
(ОК 07)

Вопросы:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Воинская обязанность – это:

а) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках

б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны

в) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника

Ответ: б

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:

а) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты

б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты

в) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты

Ответ: а

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Обороноспособность государства – это:

а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии; б)

степень подготовленности государства к защите от агрессии;

в) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;

Ответ: б

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется: а) призыв на военную службу

б) демобилизация в)

мобилизация Ответ:

в

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В соответствии с Федеральным законом « О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется:

а) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет б)

в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
в) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет Ответ: в

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

а) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году

б) победы Советской Армией под Сталинградом в феврале 1943г в) снятия блокады Ленинграда в 1944 году

Ответ: а

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Граждане Российской Федерации проходят военную службу: а) только в добровольном порядке (по контракту)

б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования

в) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)

Ответ: в

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К видам вооруженных сил РФ относятся:

а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска

б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот

в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска

Ответ: б

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:

а) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику

б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника

в) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач

Ответ: в

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сухопутные Войска - это

а) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий

Ответ: а

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните

курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает: а) годен к военной службе

б) временно не годен к военной службе

в) ограниченно годен к военной службе Ответ: в

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены: а) в законе «Об обороне»;

б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»; в)

в законе «О статусе военнослужащих»;

Ответ: б

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга: а) общие;

б) должностные; в)

специальные;

Ответ:а

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является: а) министр обороны

б) президент РФ

в) председатель федерального собрания

Ответ: б

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается

а) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы б)

день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ

в) день, указанный в повестке

Ответ: а

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Граждане Российской Федерации проходят военную службу: а) только в добровольном порядке (по контракту)

б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования

в) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)

Ответ: в

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что понимается под обороной государства?

а) сооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии

в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории

Ответ: в

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке). Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось: а) после Крымской войны

б) после войны со шведами

в) перед первой мировой войной

Ответ: а

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется…

а) ВВС

б) ВМФ

в) войска ГО

Ответ: а

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Тыл Вооруженных Сил – это:

а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время

б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время

в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время

Ответ: а

Критерии оценки:

«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
студент выполнил 91-100%	студент выполнил 71-90%	студент выполнил 60-70%	студент выполнил менее 0-59%

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		критерии выставления оценки «неудовлетворительно»	критерии выставления оценки «удовлетворительно»	критерии выставления оценки «хорошо»	критерии выставления оценки «отлично»
ОК 7	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тестирование к зачету
(ОК 07)

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей ичрезвычайных ситуаций, называется: а) охраной труда

б) безопасность жизни
в) охрана окружающей среды
Ответ: б

2. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

а)продолжительность жизни человека
б) уровень жизни человека в)
здоровье людей
Ответ: а

3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения:

а) и территорий от ЧС
б) от погодной нестабильности в) и
территорий от пожара.
Ответ: а

4. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:а) Федеральный закон «О гражданской обороне»

б) закон Российской Федерации «О безопасности»
в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Ответ: в

5. Какие пять уровней имеет РСЧС:

а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный б)
производственный, поселковый, территориальный, федеральный
в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

Ответ: а

6. Терроризм относится к чрезвычайнымситуациям: а) техногенного характера б) антропогенного характера

в) социального характера

Ответ: б

7. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон: а) «О гражданской обороне»

б) «О чрезвычайном положении»

в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Ответ:в

8. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайнойситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС:

а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий

в) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

Ответ: а

9. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера а) ураган, буря, смерч

б) наводнения, сели, цунами

в) оползни, сели, снежные лавины

Ответ: б

10. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:

а) среда обитания

б) риск

в) опасность и безопасность

Ответ: в

11. Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в вузы:

а) в 1985 году

б) в 1998 году

в) в 2000 году Ответ: б

12. Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является а) приоритет его безопасности, жизни и здоровья

б) учет экономических возможностей государства

в) обеспечение достаточных сил и средств, для осуществления его безопасности

Ответ: а

13. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:а) экология, опасность, безопасность

б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность в) опасные и вредные факторы и правила выживания

Ответ: б

14. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека: а)неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов

б) производственных факторов

в) социальных факторов

Ответ:а

15. К критериям определения риска относятся: а) потенциальный

б) абсолютный и относительный

в) приемлемый и чрезмерный Ответ: в

16. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется:

а) предупреждение ЧС

б) мониторинг ЧС

в) снижение количества возможных потерь

Ответ: а

17. Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности: а) производственной, интеллектуальной и хозяйственной

б) техногенной, природной и социальной
в) коллективной, индивидуальной и общественной
Ответ: б

18. Техногенная сфера характеризует: а) стихийные бедствия
б) работу производственно — промышленного комплекса в) работу медицинских и образовательных учреждений
Ответ: б

19. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией,цехом называется:
а) экологической ЧС
б) социальной ЧС
в) локальной ЧС
Ответ: в

20. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется:
а) чрезвычайная
б) катастрофическая
в) экстремальная
Ответ: б

2 ВАРИАНТ

1. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащаясведения о её состоянии, называется:
а) оперативной обстановкой в районе ЧС
б) бедствием в районе ЧС
в) катастрофой в районе ЧС
Ответ: а

2. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческиежертвы и значительный материальный ущерб, называется:
а) национальным бедствием
б) стихийным бедствием
в) экологическим бедствием
Ответ: б

3. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС:

а)природного и техногенного характера

б) социального характера

в) экономического характера

Ответ: а

4. Наука, изучающая землетрясения, называется :

а)топографией

б) сейсмологией

в) геологией Ответ: б

5. Система противоэпидемиологических и режимных мероприятий, направленных на полнуюизоляцию очага заражения от окружающего населения и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем, называется:

а) санитарно профилактическими мероприятиями

б) предупредительными санитарными мероприятиями

в) карантином

Ответ: в

6. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:

а) пандемией

б) эпизоотией в)

эпидемией Ответ:

в

7. Гражданской обороной называют систему:

а) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС

б) мероприятий, направленных на сохранение, бережного использования и воспроизводства природных ресурсов

в) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военнопромышленных комплексах

Ответ: а

8. К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

а) электромагнитный импульс, высокая температура, выброс пепла и газа

б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация

в) ударная волна, радиоактивное облако, радиационные осадки

Ответ: б

9. Первый противогаз создал:

а) Зелинский Н.Д.

б) Ломоносов М.В.

в) Циолковский К.Э.

Ответ: а

10. Назовите, какое средство индивидуальной защиты защищают органы дыхания:

а)респиратор

б) костюм Л-1

в) ОЗК

Ответ: а

11. Назовите основные отличия противогаза ГП-7 от ГП-7В: а) отсутствие трубки для приема воды

б) модель шлем - маски

в) модель фильтрующей коробки

Ответ: а

12. Средства коллективной защиты — это:

а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения

б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы

в) средства защиты органов дыхания и кожи

Ответ: а

13. Предмет или группа предметов, предназначенных для защиты одного человека от РВ, ОВ, БВ,называется:

а) спецодеждой

б) СИЗ

в) защитным сооружением

Ответ: б

14. Убежища представляют собой:

а)помещения в жилых домах

б) оборудованные помещения в заглубленной части здания

в) подвалы в жилых помещениях

Ответ: б

15. К укрытиям простейшего типа, выполненным по стандартным размерам, относят:

а) склады, хранилища

б) подвалы в жилых домах

в) открытая и перекрытая щель

Ответ: в

16. Открытая щель снижает облучение в зоне радиоактивного заражения в:

а) 2-3 раза

б) 3-4 раза

в) 4-5 раз

Ответ: в

17. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор:

а)световое излучение

б) ударная волна

в) радиоактивное заражение

Ответ: б

18. Первые испытания атомной бомбы прошли: а) 20 августа 1945 года

б) 22 июня 1946 года

в) 16 июля 1945 года

Ответ:в

19.

После стабилизации радиационной обстановки в районе аварии в период ликвидации её долговременных последствий могут устанавливаться зоны:

а) сильного заражения, среднего заражения, слабого заражения

б) отчуждения, временного отселения, жесткого контроля

в) обязательного выселения, ограничения, слабого заражения

Ответ: б

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

Территория, подвергшаяся, непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется:

а) очагом ядерного поражения

б) эпицентром ядерного взрыва

в) зоной ядерного взрыва

Ответ: а

ВАРИАНТ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	А	А	В	А	Б	В	А	Б	В	Б	А	Б	А	В	А	Б	Б	В	Б

ВАРИАНТ 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	Б	А	Б	В	В	А	Б	А	А	А	А	Б	Б	В	В	Б	В	Б	А

Критерии оценки:

«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
студент выполнил 91-100%	студент выполнил 71-90%	студент выполнил 60-70%	студент выполнил менее 0-59%