

Направление подготовки / специальность: 38.03.01 Экономика

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Умитов Марат Файзуллаевич  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 17.02.2026 13:35:36  
 Уникальный программный ключ:  
 48505f11ec15aaca386f5219d3113d727fefda78

Профиль / направленность / программа бакалавриата: "Экономика и финансы организаций" (с углубленным изучением иностранных языков)

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «Экономика и финансы организаций(с углубленным изучением иностранных языков)»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач	Знать базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач	Знать принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения стандартных и нестандартных задач	Знать принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач	Философия (устный опрос, тестирование, реферат, зачет) Концепции современного естествознания (устный опрос, тестирование, реферат, зачет) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Блок 1)
	УК-1.2. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный	Уметь осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации;	

	подход для решения поставленных задач	принципов; применять системный подход для решения стандартных задач	подход для решения стандартных задач и нестандартных задач	использовать системный подход для решения поставленных задач	
	УК-1.3. Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Владеть базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных и нестандартных задач	Владеть навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	

#### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	I	2	Философия
	II	7	Концепции современного естествознания
	III	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «*Экономика и финансы организаций (с углубленным изучением иностранных языков)*»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы правоведения и противодействия коррупции (реферат, научный доклад, зачет) Бизнес-планирование (устный опрос, тестирование, письменная работа, зачет) Инвестиции (устный опрос, тестирование, реферат, зачет) Рынок ценных бумаг(устный опрос, реферат, зачет) Ознакомительная практика(отчет, индивидуальное задание, зачет с оценкой) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Уметь определять основные задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя	Уметь определять основные и специфические задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их	

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	(Блок 1)
	УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Владеть навыками определения основных задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	Владеть навыками определения основных и специфических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	I	2	Ознакомительная практика
	II	3	Рынок ценных бумаг
	III	5	Инвестиции
	IV	7	Бизнес-планирование
	V	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «*Экономика и финансы организаций(с углубленным изучением иностранных языков)*»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде	Знать основные способы осуществления социального взаимодействия, базовые принципы формирования команд	Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников	Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде	Менеджмент(устный опрос, контрольная работа, зачет, экзамен) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-3.2. Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие, определять свою роль в команде	Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, определять свою роль в команде и осознавать ее	Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде	

			значимость		
	УК-3.3. Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде	Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, определения своей роли в команде	Владеть навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде	Владеть навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными способами реализации своей роли в команде	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	I		Менеджмент
	II		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «*Экономика и финансы организаций (с углубленным изучением иностранных языков)*»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК-4.1. Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знать принципы построения устного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой коммуникации	Иностранный язык(устный опрос, контрольная работа, тестирование, экзамен) Русский язык и культура речи (Письменная работа, устный опрос, тестирование, зачет) Иностранный язык в профессиональной сфере(устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Блок 1)
	УК-4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	Уметь осуществлять в профессиональной сфере устную и письменную	

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях	деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-4.3. Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере, в том числе в нестандартных ситуациях	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере с применением адекватных языковых форм и средств	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	I	1	Иностранный язык Русский язык и культура речи
	II	2	Иностранный язык
	III	3	Иностранный язык в профессиональной сфере
	IV	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «*Экономика и финансы организаций(с углубленным изучением иностранных языков)*»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе	Знать законы исторического развития общества	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе	История России (устный опрос, тестирование, письменная работа, зачет) Философия (устный опрос, тестирование, реферат, зачет) Основы российской государственности (устный опрос, реферат, зачет) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Блок 1)
	УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом и философском	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом и социально-	

	этическом и философском контекстах	контексте	контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	
	УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	I	1	История России Философия Основы российской государственности
	II	7	Концепции современного естествознания
	III	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «*Экономика и финансы организаций(с углубленным изучением иностранных языков)*»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные принципы тайм-менеджмента	Знать методы самовоспитания и самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать ключевые принципы тайм-менеджмента, способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в профессию (Реферат, устный опрос, зачет) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Блок 1)
	УК-6.2. Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля в процессе обучения	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии в процессе обучения	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии,	

	корректировать обучение по выбранной образовательной траектории в течение всей жизни			самостоятельно корректировать обучение по выбранной образовательной траектории на основе принципов образования в течение всей жизни	
	УК-6.3. Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в течение всей жизни	Владеть способами управления своей образовательной деятельностью	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития в течение всей жизни	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	I	1	Введение в профессию
	II	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «Экономика и финансы организаций(с углубленным изучением иностранных языков)»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать современные системы физических упражнений и технику их выполнения	Знать современные системы физических упражнений и технику их выполнения; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Знать основы физической культуры и здорового образа жизни, виды физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт (письменное домашнее задание, тестирование, зачёт) Гимнастика (тестирование физической подготовки, зачет) Волейбол (тестирование физической подготовки, зачет) Легкая атлетика (тестирование физической подготовки, зачет) Лыжная подготовка (тестирование физической подготовки, зачет) Пауэрлифтинг (тестирование физической подготовки, зачет)
	УК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности,	Уметь применять средства физической культуры и спорта для укрепления	Уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и	Уметь применять средства физической культуры и спорта для ведения	

	необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здоровья	укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни	здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Блок 1)
	УК-7.3. Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть техникой выполнения физических упражнений для сохранения здоровья	Владеть навыками сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной деятельности	Владеть навыками по сохранению и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	I	1	Физическая культура
	II	2	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
	III	3	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
	IV	4	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
	V	5	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
	VI	6	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
	VII	7	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
	VIII	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «*Экономика и финансы организаций(с углубленным изучением иностранных языков)*»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать методы поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	Безопасность жизнедеятельности (устный опрос, тестирование, лабораторная работа, реферат, зачет) Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму(устный опрос, тестирование, лабораторная работа, реферат, зачет) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Блок 1)

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	
	УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть навыками в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	I	3	Безопасность жизнедеятельности
	II	5	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
	III	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «*Экономика и финансы организаций(с углубленным изучением иностранных языков)*»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать понятие инклюзивной компетентности, ее основные компоненты и структуру, основные требования к применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать понятие инклюзивной компетентности, ее основные компоненты и структуру, требования к применению базовых дефектологических знаний в типичных условиях жизнедеятельности	Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями	Основы дефектологии Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Блок 1)

				здоровья	
	УК-9.2. Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах по заданному алгоритму	Уметь самостоятельно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь самостоятельно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	УК-9.3. Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах по заданному алгоритму	Владеть способностью самостоятельно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеть способностью самостоятельно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	I	4	Основы дефектологии
	II	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного

экзамена

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «*Экономика и финансы организаций(с углубленным изучением иностранных языков)*»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учётом критерия максимальной эффективности	История экономических учений (Тестирование, устный опрос, зачет) Экономическая теория (дискуссия, устный опрос, экзамен) Маркетинг(Реферат, тестирование, устный опрос, курсовая работа, экзамен) Финансы(устный опрос, контрольная работа, зачет) Деньги, кредит, банки Мировая экономика и международные экономические отношения(устный опрос, тестирование, экзамен) Международный бизнес(устный опрос, реферат, зачет)
	УК-10.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого стандартную	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность	

		последовательность действий	действий в зависимости от специфики экономической ситуации	действий в зависимости от специфики экономической ситуации с учётом критерия максимальной эффективности	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство(устный опрос, реферат, зачет) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Блок 1)
	УК-10.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных социально-экономических задач	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач с учётом критерия максимальной эффективности	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	I	2	Международный бизнес Экономическая теория
	II	3	Мировая экономика и международные экономические отношения Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
	III	4	Маркетинг Финансы
	IV	5	Деньги, кредит, банки
	V	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «*Экономика и финансы организаций (с углубленным изучением иностранных языков)*»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1. <b>Знать</b> способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	Знать действующие нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта в профессиональной деятельности	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремистской деятельностью и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в	Знать сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия	Основы правоведения и противодействия коррупции (реферат, доклад, ситуационные задачи, тестирование, зачет) Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму (письменная работа, устный опрос, тестирование, реферат, зачет) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Блок 1)

			<p>профессиональной деятельности</p>	<p>экстремизму, терроризму, коррупции; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной деятельности</p>	
	<p>УК 11.2. <b>Уметь</b> формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь толковать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма</p>	

				В профессиональной деятельности	
	<p>УК 11.3. Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму, способностью противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности; способностью противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; способностью противодействовать им в</p>	

				профессиональной деятельности	
--	--	--	--	----------------------------------	--

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному проявлению	I	2	Основы правопедения и противодействия коррупции
	II	4	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
	III	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «*Экономика и финансы организаций(с углубленным изучением иностранных языков)*»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
Уметь применять экономические знания для решения современных задач профессиональной деятельности, использовать методы сбора и анализа экономической информации, использовать методы оптимизации	Знать основные характеристики экономической картины мира, место и роль человека в экономике; основные методы обработки экономической информации	Знать основные характеристики экономической картины мира, место и роль человека в экономике	Знать специфику различных экономических дисциплин, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов; основные методы сбора экономической информации	Знать основные характеристики экономической картины мира, место и роль человека в экономике; современные методы сбора и анализа экономической информации	История экономических учений (контрольная работа, реферат, экзамен) Региональная экономика (реферат, экзамен) Организация инфраструктуры предприятия (реферат, экзамен) Эконометрика (контрольная работа, реферат, устный опрос, зачет) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Блок 1)
	Уметь применять экономические	Уметь применять экономические	Уметь применять экономические		

экономической деятельности в том числе в условиях цифровой экономики Владеть навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач в национальной и зарубежной экономике; навыками работы на компьютере и использования информационно-коммуникационных технологий для сбора и анализа экономической информации	знания в профессиональной деятельности; использовать методы обработки экономической информации для решения профессиональных задач	знания для решения типичных задач профессиональной деятельности, использовать методы сбора экономической информации	знания для решения современных задач профессиональной деятельности, использовать методы сбора и анализ экономической информации		
	Владеть навыками использования экономических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве и в различных сферах деятельности	Владеть навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности; навыками работы на компьютере	Владеть навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач в национальной экономике; навыками работы на компьютере и использования информационно-коммуникационных технологий для сбора экономической информации		

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном	I	2	История экономических учений Региональная экономика

уровне) экономической теории при решении прикладных задач	II	3	Организация инфраструктуры предприятия
	III	4	Эконометрика
	IV	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «*Экономика и финансы организаций (с углубленным изучением иностранных языков)*»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:  
ОПК-1, ОПК-5

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знать методы сбора и первичной и вторичной информации, необходимой для решения профессиональных задач	Знать перечень и формы первичной и вторичной информации, необходимой для решения профессиональных задач	Знать перечень, формы, методы сбора первичной и вторичной информации, необходимой для решения профессиональных задач	Знать перечень, формы, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации, необходимой для решения профессиональных задач	Экономическая информатика(лабораторные работы, реферат, зачет) Теория вероятностей и математическая статистика(контрольная работа, устный опрос, экзамен) Эконометрика(контрольная работа, реферат, устный опрос, зачет) Информационные технологии в профессиональной сфере(лабораторные работы, тестирование, доклад, зачет) Статистика(контрольная работа,
	ОПК-2.2. Уметь обрабатывать данные, необходимые для решения	Уметь собирать исходные данные для решения профессиональных	Уметь собирать и обрабатывать данные, необходимые для	Уметь собирать и различными методами обрабатывать	

	профессиональных задач	задач	решения профессиональных задач	общеэкономические и узкоспециализированные данные, необходимые для решения профессиональных задач	реферат, экзамен) Введение в анализ данных(устный опрос, лабораторная работа, зачет) Ознакомительная практика(зачет с оценкой) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-2.3. Владеть навыками количественного и качественного анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Владеть основными навыками количественного анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владеть навыками количественного и качественного анализа данных с использованием математического и статистического аппаратов для решения профессиональных задач	Владеть навыками количественного и качественного анализа данных с использованием общих и специализированных информационных технологий для решения профессиональных задач	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	I	2	Экономическая информатика Ознакомительная практика
	II	3	Теория вероятностей и математическая статистика
	III	4	Информационные технологии в профессиональной сфере Статистика Введение в анализ данных
	IV	5	Эконометрика
	V	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «*Экономика и финансы организаций(с углубленным изучением иностранных языков)*»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:  
УК-10, ПК-6

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знать методы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать теоретические аспекты методов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать теоретические и практические аспекты методов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать теоретические и практические аспекты методов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, способы выбора методов под конкретный результат	Экономическая теория (дискуссия, устный опрос, экзамен) Маркетинг (устный опрос, реферат, тестирование, курсовая работа, экзамен) Финансы(контрольная работа, устный опрос, зачет) Деньги, кредит, банки(контрольная работа, устный опрос, экзамен)
	ОПК-3.2. Уметь применять результаты анализа для понимания природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Уметь подготавливать результаты анализа для понимания природы	Уметь подготавливать и систематизировать результаты анализа для понимания природы	Уметь подготавливать, систематизировать и использовать результаты анализа	Мировая экономика и международные экономические отношения (устный опрос, тестирование, экзамен) Международный бизнес (устный

	макроуровне	экономических процессов на микро- и макроуровне	экономических процессов на микро- и макроуровне	для понимания природы экономических процессов на микро- и макроуровне	опрос, реферат, зачет) Бюджетная система РФ (устный опрос, реферат, зачет) Страхование(устный опрос, реферат, зачет)
	ОПК-3.3. Владеть навыками содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеть навыками количественного описания природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеть навыками количественного и качественного описания природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеть навыками количественного и качественного описания природы экономических процессов на микро- и макроуровне, обобщать полученные результаты	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство(устный опрос, реферат, зачет) Основы предпринимательства(тестирование, реферат, устный опрос, экзамен) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	I	1	Экономическая теория Основы предпринимательства
		2	Экономическая теория Международный бизнес
	II	3	Мировая экономика и международные экономические отношения Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
		4	Маркетинг Финансы
	III	5	Деньги, кредит, банки
		6	Бюджетная система РФ Страхование
	IV	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «*Экономика и финансы организаций(с углубленным изучением иностранных языков)*»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знать методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать основные методы принятия организационно-управленческих решений и имеет общее представление о системе регулирования профессиональной деятельности	Знать методы принятия организационно-управленческих решений и имеет представление о системе регулирования профессиональной деятельности	Знать методы принятия организационно-управленческих решений, имеет системное представление о процессах регулирования профессиональной деятельности	Международный бизнес (устный опрос, реферат, зачет) Менеджмент (устный опрос, контрольная работа, зачет, экзамен) Инновационная экономика и технологическое предпринимательство (устный опрос, реферат, зачет) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Блок 2)
	ОПК-4.2. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием организационно-	Уметь формулировать цели, связанные с принятием управленческих	Уметь формулировать цель, определять основные и второстепенные задачи, связанные с	Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих	

	управленческих решений	решений	принятием управленческих решений	решений, уметь оценивать комплексную социально-экономическую эффективность управленческих решений	
	ОПК-4.3. Владеть навыками анализа возможных организационно-управленческих решений, обосновывать выбранные решения и нести за них ответственность	Владеть основными методами анализа деятельности организации, на основании полученных данных может формулировать организационно-управленческие решения	Владеть основными и специальными навыками анализа деятельности организации, на основании полученных данных формулировать организационно-управленческие решения, определять риски, связанные с ними	Владеть основными и специальными навыками анализа деятельности организации, на основании полученных данных формулировать организационно-управленческие решения, обосновывать выбранные решения и нести за них ответственность	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	I	1	Менеджмент
	II	2	Международный бизнес Менеджмент
	III	4	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
	IV	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «*Экономика и финансы организаций(с углубленным изучением иностранных языков)*»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знать устройство, специфику и функциональные возможности современных технических средств и информационных технологий, необходимые для решения коммуникативных задач	Знать основные технические средства и информационные технологии, используемые во внутренней коммуникативной среде предприятия (организации)	Знать устройство, специфику и функциональные возможности современных технических средства и информационных технологий, используемые во внутренней коммуникативной среде предприятия (организации) и во внешней среде	Знать устройство, специфику и функциональные возможности современных технических средства и информационных технологий, используемые во внутренней коммуникативной среде предприятия (организации), во внешней среде с	Информационные технологии в профессиональной сфере (лабораторные работы, доклад, тестирование, зачет) Пользование Интернет-ресурсами (лабораторные работы, зачет) Основы цифровой экономики (реферат, зачет) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (зачет с оценкой) Защита выпускной квалификационной работы,

				учетом глобальных трендов и цифровизации экономики	включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (текст ВКР, защита ВКР)
ОПК-5.2. Уметь выбирать технические средства и информационные технологии в зависимости от параметров и особенностей коммуникативных задач	Уметь выбирать технические средства и информационные технологии в зависимости от параметров и особенностей внутренней коммуникативной среды предприятия (организации)	Уметь выбирать технические средства и информационные технологии в зависимости от параметров и особенностей внутренней коммуникативной среды предприятия (организации) и во взаимосвязи с внешней средой	Уметь выбирать технические средства и информационные технологии в зависимости от параметров и особенностей внутренней коммуникативной среды предприятия (организации), во взаимосвязи с внешней средой с учетом глобальных трендов и цифровизации экономики		
ОПК-5.3. Владеть навыками использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	Владеть навыками использования технических средств и информационных технологий для решения задач внутренней коммуникативной среды предприятия (организации)	Владеть навыками использования технических средств и информационных технологий для решения задач внутренней коммуникативной среды предприятия (организации) и во взаимосвязи с внешней средой	Владеть навыками использования технических средств и информационных технологий для решения задач внутренней коммуникативной среды предприятия (организации), во взаимосвязи с внешней средой с		

				учетом глобальных трендов и цифровизации экономики	
--	--	--	--	--	--

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	I	4	Информационные технологии в профессиональной сфере
	II	5	Пользование Интернет-ресурсами
	III	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Основы цифровой экономики
	IV	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «Экономика и финансы организаций(с углубленным изучением иностранных языков)»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знать принципы работы современных информационных технологий	Знать принципы работы основных (базовых) информационных технологий	Знать принципы работы широкого круга информационных технологий	Знать принципы работы современных информационных технологий	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство (устный опрос, зачет) Информационные технологии в профессиональной сфере (лабораторные работы, доклад, тестирование, зачет) Пользование Интернет-ресурсами (лабораторные работы, зачет) Основы цифровой экономики (реферат, зачет) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (зачет с оценкой)
	ОПК-6.2. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Уметь использовать основные (базовые) информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Уметь использовать широкого круга информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
	ОПК-6.3. Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием современных	Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием	Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием	Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием	

	информационных технологий	основных (базовых) информационных технологий	широкого круга информационных технологий	современных информационных технологий	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (текст ВКР, защита ВКР)
--	---------------------------	--	--	---------------------------------------	--

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	I	4	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство Информационные технологии в профессиональной сфере
	II	5	Пользование Интернет-ресурсами
	III	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Основы цифровой экономики
	IV	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «*Экономика и финансы организаций(с углубленным изучением иностранных языков)*»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:  
ПК-1, ПК-4

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Знать методики сбора и анализа исходных данных процессов, явлений и объектов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать статистические методы сбора и анализа экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать статистические методы сбора и анализа экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы принятия управленческих решений, на основе полученных данных	Знать статистические методы сбора и анализа экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы принятия управленческих решений, на основе	Экономика организации Корпоративные финансы (тестирование, реферат, письменная работа, устный опрос, контрольная работа, зачет) Финансовые технологии управления корпорациями Производственные процессы предприятия Бережливое производство Экономика инновационной деятельности Экономика качества Методы принятия оптимальных решений

субъектов				полученных данных, методы планирования и контроля исполнения планов	Финансовое планирование и бюджетирование Планирование на предприятии Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.2. Уметь подбирать соответствующие инструментальные средства для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь использовать статистические методы сбора и обработки экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь использовать статистические методы сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы оценки экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия управленческих решений	Уметь использовать статистические методы сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы оценки экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия управленческих решений, составлять хозяйственные планы и контролировать их исполнение.	
	ПК-1.3. Владеть навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Владеть навыком статистического сбора и обработки экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеть методами статистического сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методами оценки	Владеть методами статистического сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методами оценки	

	деятельность хозяйствующих субъектов;		экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия управленческих решений	экономических и финансовых показателей деятельности организаций с целью принятия управленческих решений, методами составления хозяйственных планов и методами контроля их исполнения.	
--	---------------------------------------	--	---	---	--

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	I	2	Экономика организации Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
			Статистика
	II	5	Моделирование экономических процессов Моделирование наукоемких производств Деловая игра "Прожект Эксперт" Деловая игра "Корпорация плюс"
		6	Финансовый менеджмент Деловая игра "Прожект Эксперт" Деловая игра "Корпорация плюс"
	III	7	Финансовое планирование и бюджетирование Планирование на предприятии
	IV	8	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «Экономика и финансы организаций(с углубленным изучением иностранных языков)»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:  
ПК-1, ПК-4

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1. Знать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать нормативно-правовую базу и имеет представление о типовых методиках расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать нормативно-правовую базу и имеет представление о методиках расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать нормативно-правовую базу и методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы планирования и контроля деятельности	Экономика организации Налоги и налогообложение организаций Экономика инновационной деятельности Внешнеэкономическая деятельность Теория экономического анализа Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации Комплексный анализ хозяйственной деятельности Финансовая деятельность предприятий Система внутреннего контроля

<p>субъектов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>ПК-2.2. Уметь подбирать методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Уметь использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Уметь использовать методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Уметь подбирать и использовать оптимальные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы планирования и контроля деятельности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Финансовый контроль экономических субъектов Контроль и ревизия Технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-2.3. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Владеть основными навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Владеть навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Владеть навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методами планирования и контроля деятельности хозяйствующих субъектов;</p>	

--	--	--	--	--	--

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	I	2	Экономика организации Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	II	5	Моделирование экономических процессов Моделирование наукоемких производств Деловая игра "Прожект Эксперт" Деловая игра "Корпорация плюс"
		6	Финансовый менеджмент Деловая игра "Прожект Эксперт" Деловая игра "Корпорация плюс"
	III	7	Финансовое планирование и бюджетирование Планирование на предприятии
	IV	8	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ПК-3 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «*Экономика и финансы организаций(с углубленным изучением иностранных языков)*»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:  
ПК-1, ПК-4

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-3 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	ПК-3.1. Знать технологии построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; методы анализа и интерпретации полученных результатов	Знать этапы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; базовые методы анализа и интерпретации полученных результатов	Знать этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы содержательной интерпретации полученных результатов	Знать этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторного анализа, оценки и содержательной интерпретации	Экономика организации Финансовый менеджмент Деловая игра "Прожект Эксперт" Деловая игра "Корпорация плюс" Моделирование экономических процессов Моделирование наукоемких производств Финансовое планирование и бюджетирование Планирование на предприятии Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

результаты				полученных результатов	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-3.2. Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений	Уметь строить под руководством наставника стандартные теоретические и линейные эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные результаты	Уметь строить по заданному алгоритму стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Уметь самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретировать полученные результаты	
	ПК-3.3. Владеть способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеть способностью строить под руководством наставника стандартные теоретические и линейные эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать	Владеть способностью строить по заданному алгоритму стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать полученные	Владеть способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	

		полученные результаты	результаты	результаты	
--	--	--------------------------	------------	------------	--

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-3 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	I	2	Экономика организации Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	II	5	Моделирование экономических процессов Моделирование наукоемких производств Деловая игра "Прожект Эксперт" Деловая игра "Корпорация плюс"
		6	Финансовый менеджмент Деловая игра "Прожект Эксперт" Деловая игра "Корпорация плюс"
	III	7	Финансовое планирование и бюджетирование Планирование на предприятии
	IV	8	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ПК-4** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «*Экономика и финансы организаций(с углубленным изучением иностранных языков)*»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:  
ПК-1, ПК-3

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-4 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и использовать	ПК-4.1. Знать состав, структуру и содержание финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства	Знает основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства	Знает состав, структуру и содержание всех форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства	Знает состав, структуру и содержание всех форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства, методы анализа и оценки отчетной документации	Бухгалтерский управленческий учет Основы бухгалтерского учета Финансовый учет и отчетность (реферат, устный опрос, экзамен) Финансовые технологии управления корпорациями Экономическая безопасность Бережливое производство Теория экономического анализа Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации Комплексный анализ хозяйственной деятельности Финансовая деятельность предприятий

полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-4.2. Уметь анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства	Умеет анализировать основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства	Умеет анализировать и интерпретировать все формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства	Умеет анализировать и интерпретировать все формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, различной формы собственности, организации или ведомства, проводить оценку выполнения показателей отчетной документации	Система внутреннего контроля Финансовый контроль экономических субъектов Контроль и ревизия Технологическая (проектно-технологическая) практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-4.3. Владеть навыками использования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различной формы собственности, организации или ведомства для принятия управленческих решений	Владеет навыками использования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различной формы собственности, организации или ведомства для принятия управленческих решений в операционной (текущей) деятельности	Владеет навыками использования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различной формы собственности, организации или ведомства для принятия управленческих решений в операционной (текущей) деятельности и для подготовки вариантов стратегического развития	Владеет навыками использования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различной формы собственности, организации или ведомства для принятия управленческих решений в операционной (текущей) и стратегической (долгосрочной) деятельности в том числе для разработки	

				эффективной антикризисной программы развития	
--	--	--	--	---	--

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-4 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	I	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	II	3	Бухгалтерский управленческий учет
	III	5	Основы бухгалтерского учета Финансовые технологии управления корпорациями
		6	Экономическая безопасность Теория экономического анализа Технологическая (проектно-технологическая) практика
	IV	7	Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации Комплексный анализ хозяйственной деятельности Финансовый контроль экономических субъектов Контроль и ревизия
	8	Бережливое производство Финансовая деятельность предприятий Система внутреннего контроля Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ПК-5 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «Экономика и финансы организаций(с углубленным изучением иностранных языков)»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:  
ПК-1, ПК-3

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-5 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	ПК-5.1. Знать методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	Знает методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	Знает методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	<p>Финансовый менеджмент (устный опрос, тестирование, контрольная работа, курсовая работа, экзамен)</p> <p>Финансовый учет и отчетность (реферат, устный опрос, экзамен)</p> <p>Информационные технологии в профессиональной сфере (лабораторные работы, доклад, зачет) Пользование Интернет-ресурсами (лабораторные работы, зачет)</p> <p>Деловая игра "Прожект"</p>

<p>социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>		<p>экономических последствий на уровне микроэкономики</p>	<p>последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики</p>	<p>экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности</p>	<p>Эксперт" (устный опрос, тестирование, зачет) Деловая игра "Корпорация плюс" (устный опрос, тестирование, зачет) Преддипломная практика (зачет с оценкой) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (текст ВКР, защита ВКР)</p>
	<p>ПК-5.2. Уметь разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Умеет разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микроэкономики</p>	<p>Умеет разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики</p>	<p>Умеет разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих</p>	

				норм корпоративной социальной ответственности
	ПК-5.3. Владеть навыками улучшения управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Владеет навыками улучшения управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микроэкономики	Владеет навыками улучшения управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики	Владеет навыками улучшения управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности

#### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-5 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и	I	4	Информационные технологии в профессиональной сфере

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	II	5	Пользование Интернет-ресурсами Деловая игра "Прожект Эксперт" Деловая игра "Корпорация плюс"
	III	6	Финансовый менеджмент Экономическая оценка инвестиций Деловая игра "Корпорация плюс"
	IV	8	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ПК-6 - владение навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 - Экономика, уровень – бакалавриат, профиль «*Экономика и финансы организаций(с углубленным изучением иностранных языков)*»

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:  
ПК-1, ПК-3

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-6 - владение навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ПК-6.1. Знать русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает основы русского и иностранного языков в объеме, достаточном для решения простых задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знает русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Уверенно знает русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Языкознание (устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание, проверка практических навыков, зачет) Межкультурная коммуникация (устный опрос, дискуссия, экзамен) Лингвострановедение (устный опрос, тестирование, зачет) Практика устной и письменной речи английского языка (устный опрос, письменная работа, контрольная работа, тестирование, творческое
	ПК-6.2. Уметь решать задачи межличностного и	Умеет решать простые задачи	Умеет решать задачи межличностного	Умеет эффективно решать задачи	

	<p>межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>	<p>межличностного и межкультурного взаимодействия в устной форме на русском и иностранном языках.</p>	<p>и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</p>	<p>межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</p>	<p>задание, зачет)          Практикум по культуре речевого общения (английский язык) (устный опрос, тестирование, контрольная работа, эссе, зачет)          Практическая грамматика английского языка(устный опрос, тестирование, контрольная работа, эссе, зачет)          Практическая фонетика английского языка(устный опрос, тестирование, контрольная работа, эссе, зачет)          Практика устной и письменной речи китайского языка(устный опрос, тестирование, контрольная работа, эссе, зачет)          Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)(устный опрос, тестирование, контрольная работа, эссе, зачет)          Преддипломная практика (зачет с оценкой)          Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (текст ВКР, защита ВКР)</p>
	<p>ПК-6.3. Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеет навыками коммуникации в устной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Хорошо владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Уверенно владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-6 - владение навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	I	4	
	II	5	
	III	6	
	IV	8	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты