Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:33:36
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727efda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» _____ 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: Программист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- базовым понятиям мировоззрения, историческим типам мировоззрения, типам философского мировоззрения
- успешному использованию основ философских и социо- гуманитарных знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, осознанию своей социальную значимости
- владею навыками анализа текстов, имеющих философское содержание

формирование умений по:

- определениюинструментария философии согласно разным методам, учениям, направлениям
- пониманию своей жизни, человеческой миссии и роли человека в развитии общества
- анализу сложившейся картины мира, накопленных философских противоречий, возможных решений философских проблем.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является базовой общеобразовательной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Осваивается на третьем курсе (71 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые понятия мировоззрения, исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения
- основы успешного использования философских и социо-гуманитарных знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, осознанию своей социальную значимости
- методы анализа текстов, имеющих философское содержание

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать инструментарий философии согласно разным методам, учениям, направлениям
- понимать своею жизнь, ее цели и задачи, человеческую миссию и роль человека в развитии общества
- анализировать сложившуюся картину мира, накопленные философские противоречия, возможные решения философских проблем.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 55 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: дифференцированный зачет в 7 семестре.

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		

Тема 1	Предмет, эволюция и функции философии	4	8	8	0	0	Тестирование
Тема 2	Философия общества	4	10	10	0	1	Тестирование
Тема 3	Философия человека	4	8	8	0	1	Тестирование
Итого			**26**	**26**	**0**	**2**	
Всего по дисциплине (часов)		**55**					

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/практ/самост)	Уровень освоения*
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Предмет, эволюция и функции философии	**Содержание учебного материала**	**12 (8/4)**	
	Основы философии: содержание, задачи, принципы, методы, школы	8	*1*
	Практические занятия Содержание, задачи, принципы и способы философии в разных учениях	4	*1*
	Самостоятельная работа обучающегося Литература: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150309 (дата обращения: 23.12.2023). – Режим доступа: по подписке.	2	*2*
Тема 2. Философия общества	**Содержание учебного материала**	**12 (8/2/2)**	
	Функционирование общества и философские основания его развития	8	*1*
	Практические занятия Анализ существующих философских учений о сущности и предназначении общества	2	*2*
	Самостоятельная работа обучающегося Литература: Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16- 015005-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014627 (дата обращения: 23.12.2023). – Режим доступа: по подписке.	2	*2*
Тема 3. Философия человека	**Содержание учебного материала**	**10 (6/2/2)**	
	Функционирование человека и философские основания его развития	6	*1*
	Практические занятия Анализ существующих философских учений о сущности и предназначении человека	2	*2*

	Самостоятельная работа обучающегося Литература: Свергузов, А. Т. Основы философии : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009571 (дата обращения: 23.12.2023). – Режим доступа: по подписке.	2	*2*
Итого	**52** **(26/26/3)**		***Итого***
Всего по дисциплине	**55**		***Всего по дисциплине***

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельноевыполнение деятельности, решение проблемных задач).

*

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Предмет, эволюция и функции философии	Подготовка докладов, сообщений, устных ответов на вопросы Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков. - 2-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2021. - 136 с. - (ВПО: Бакалавриат),. - ISBN 978-5-369-01070-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141776 (дата обращения: 23.12.2023). – Режим доступа: по подписке..	2	Тестирование
Тема 2	Философия общества	Подготовка докладов, сообщений, устных ответов на вопросы Руденко, А. М. Философия: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, Е. Ю. Положенкова; под ред. А. М. Руденко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-16-006199-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/10101 06 (дата обращения: 23.12.2023). – Режим доступа: по подписке.	2	Тестирование
Тема 3	Философия человека	Подготовка докладов, сообщений, устных ответов на вопросы Кальной, И. И. Философия : учебник / И.И. Кальной. - 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. - ISBN 978-5-9558-0552-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911127 (дата обращения: 23.12.2023). – Режим доступа: по подписке.	2	Тестирование
Всего по дисциплине			**6**	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины “Основы философии” предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих

подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 3	Знать методы анализа текстов, имеющих философское содержание	Тестирование	Не знает; допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать инструментарий философии согласно разным методам, учениям, направлениям	Тестирование	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям

рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература
Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014627. - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913196 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933140 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926340 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература
Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141802 (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044405 (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978- 5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007998 (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование).
- ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933140 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет основ философии Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 60 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., монитор – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 6 шт., экран мультимедийный – 1 шт., меловая доска настенная – 1 шт., портреты выдающихся историков – 10 шт., картины – 2 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод**, д**искуссии в форме круглого стола**,** конференции, метод мозгового штурма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Вахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы философии
(наименование дисциплины)

09.02.07 Информационные системы программирования
(код и наименование специальности)

Программист
(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

Паспорт
фонда оценочных средств по
дисциплине ОГСЭ.01 Основы
философии

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Оценочные средства**	**Критерии оценивания результатов обучения (баллы)**			
			2	3	4	5
ОК 3	Знать методы анализа текстов, имеющих философское содержание	Тестирование	Не знает; допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать инструментарий философии согласно разным методам, учениям, направлениям	Тестирование	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Комплект заданий к тестированию ОГСЭ.01 Основы философии
(ОК 3)

Тема 1. Предмет, эволюция и функции философии.

1. Слово «философия» в переводе означает – любовь к:

а) Творчеству.

б) Мудрости.

в) Человеку.

г) Родине.

2. Первые философские учения появились в 7 в. до н.э. в:
а) Древнем Египте.
б) Древней Греции.
в) Древнем Вавилоне.
г) Древней Ассирии.

3. Нематериальное начало бытия у Платона называется:
а) Идея.
б) Дух.
в) Божество.
г) Разум.

4. Учение о человеке, как о высшей ценности, выработанное в эпоху Возрождения, называется:
а) Гуманизм.
б) Материализм.
в) Рационализм.
г) Космизм.

5. Основоположником материалистической философии, которая в СССР была основой официальной идеологии, считается такой немецкий мыслитель 19 века как:
а) И. Кант.
б) Г. Гегель.
в) К. Маркс.
г) Ф. Ницше.

6. Форма общественного сознания, в которой происходит накопление теоретического знания о мире и человеке:
а) Наука.
б) Искусство.
в) Религия.
г) Мораль.

7. Слово «диалектика» первоначально обозначало:
а) Метод философского познания.
б) Учение о реальности, недоступной чувственному познанию.
в) Учение о всеобщем движении.
г) Искусство спорить.

8. Явление, значение которого зависит не от его внутренней сущности, а от каких-либо внешних по отношению к нему обстоятельств (например, ценность денег: они сохраняют ценность только до тех пор, пока существуют товары и услуги, которые можно на них приобрести), называется:

а) Относительным.

б) Абсолютным.

в) Ложным.

г) Объективным.

9. Провозгласил смыслом жизни обучение справедливости древнегреческий философ, впоследствии казнённый по ложному обвинению в безбожии:

а) Платон.

б) Сократ.

в) Протагор.

г) Аристотель.

10. По мнению древнегреческого философа и математика Пифагора, в основе всякого бытия лежит:

а) Материя.

б) Воздух.

в) Число.

г) Вода.

11. Способ освоения человеком действительности, основанный на накоплении, осмыслении и систематизации знаний, называется:

а) Познание.

б) Опыт.

в) Культура.

г) Искусство.

12. Вопрос «Что я должен делать» Кант адресует:

а) Антропологии.

б) Морали.

в) Философии.

г) Религии.

13. Основным вопросом философии считается вопрос о соотношении:

а) Разума и опыта.

б) Бога и человека.

в) Добра и зла.

г) Материи и сознания.

14. Девизом Сократа был призыв познать:

а) Причину существования мира.

б) Строение материи.

в) Сущность государства.

г) Самого себя.

15. Вопрос «Что такое человек» Кант адресует:

а) Антропологии.

б) Морали.

в) Философии.

г) Религии.

16. То, что закономерно воздействует на наши органы чувств и отражается в сознании -:

а) Мысль.

б) Идея.

в) Природа.

г) Материя.

17. Вопрос: что значит «существовать»? – относится к проблеме:

а) Бытия.

б) Познания.

в) Природы.

г) Общества.

18. Русские философы 19 века, считавшие, что историческая миссия России состоит в том, чтобы объединить все славянские народы на основе православной традиции:

а) Западники.

б) Монархисты.

в) Славянофилы.

г) Футуристы.

19. Всякое изменение, всякая смена старого новым, обозначается в философии таким понятием как:

а) Движение.

б) Рост.

в) Эволюция.

г) Течение.

20. Слова: «Всё течёт, всё изменяется; нельзя дважды войти в одну и ту же реку: на входящего снова течёт уже другая вода», принадлежат такому древнегреческому философу, как:

а) Гераклит.

б) Сократ.

в) Платон.

г) Аристотель.

21. Форма общественного сознания; учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека к миру; наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Правильный ответ	б	б	а	а	в	а	г	а	б	в	а	б	г	г	а	г	а	в	а	а	Философия

Тема 2. Философия общества.

1. Древнегреческий философ, заявивший, что простейшей формой и ячейкой общества является семья:

а) Аристотель.

б) Платон.

в) Сократ.

г) Эмпедокл.

2. Автор теории, согласно которой движущей силой развития общества является классовая борьба:

а) К. Маркс.

б) П.А. Сорокин.

в) Г. Гегель.

г) Л.Н. Толстой.

3. Предметы и явления, обладающие объективным или субъективным значением для человека:

а) Вещи.

б) Отношения.

в) Процессы.

г) Ценности.

4. Перемещение человека между социальными слоями и внутри них обозначается термином:

а) Социальная мобильность.

б) Социальный процесс.

в) Социальная реорганизация.

г) социальное развитие.

5. Форма общественного сознания, охватывающая правила и нормы поведения человека в отношениях с себе подобными:

а) Наука.

б) Философия.

в) Мораль.

г) Религия.

6. Форма жизнедеятельности людей, представляющая собой совокупность связей и отношений между ними:

а) Общество.

б) Природа.
в) Техника.
г) Этнос.

7. Ниспровержение социально-политического строя силовыми методами:

а) Реформа.
б) Военный переворот.
в) Революция.
г) Завоевание.

8. Обеспеченность пищей, одеждой, жилищем, медицинским уходом и необходимым социальным обслуживанием, необходимыми для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, составляют право на:
а) Социальный статус.
б) Экономическое благосостояние.
в) Жизненный уровень.
г) Социальное развитие.

9. Совокупность ценностей, созданных человечеством на протяжении его истории, называется:
а) Техника.
б) Культура.
в) Искусство.
г) Мораль.

10. Структура общества и отдельных его слоев, по П.А. Сорокину - …
а) Расслоение.
б) Классовость
в) Мобильность.
г) Стратификация.

11. Рост безработицы является аспектом проблемы:
а) Политической.
б) Экономической.
в) Демографической.
г) Медицинской.

12. Общность людей, обладающих общим языком, общей историей, общей системой культурных ценностей, общим происхождением, противопоставляющее себя остальным подобным общностям, называется:
а) Коллектив.
б) Социальная группа.
в) Этнос.
г) Культура.

13. Проблемы современности, которые могут быть решены только совместными усилиями всего человечества, называются:

а) Глобальными.

б) Актуальными.

в) Деструктивными.

г) Научными.

14. По Аристотелю, оптимальным устройством государства является:

а) Демократия.

б) Аристократия.

в) Полития.

г) Монархия.

15. «Человек вне общества себе подобных – либо дикий зверь, либо божество». Эти слова принадлежат:

а) Платону.

б) Сократу.

в) Аристотелю.

г) Пифагору.

16. Всеобщая декларация прав человека от 1948 года стала выражением опыта:

а) Первой Мировой войны.

б) Деятельности Лиги Наций.

в) Второй Мировой войны.

г) Холодной войны.

17. Право человека на участие в выборах в качестве кандидата или избирателя относится к категории прав:

а) Политических.

б) Культурных.

в) Социальных.

г) Экономических.

18. Внутреннее строение общества, соотношение в нём различных элементов, называется:

а) Динамикой.

б) Структурой.

в) Расслоением.

г) Взаимосвязью.

19. Специальная наука, исследующая структуру, развитие и перспективы конкретных обществ, называется:

а) Глобалистика.

б) Футурология.

в) Политология.
г) Социология.

20. Наука, исследующая возможные модели будущего человечества, называется:

а) Глобалистика.
б) Социология.
в) Политология.
г) Футурология.

21. Форма открытой диктатуры с опорой на расизм и шовинизм, направленная на искоренение демократии, на установление режима жестокой реакции и на подготовку агрессивных войн.

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Правильный ответ	а	а	г	а	в	а	в	в	б	г	б	в	а	в	в	в	а	б	г	г	Фашизм

Тема 3. Философия человека.

1. «Но вот уже время идти отсюда, мне — чтобы умереть, вам — чтобы жить, а кто из нас идет на лучшее, это ни для кого не ясно, кроме бога». Эти слова принадлежат:

а) Сократу.
б) Аристотелю.
в) Платону.
г) Пифагору.

2. Смысл жизни человека Н.А. Бердяев видел в:
а) Творчестве.
б) Бунте.
в) Борьбе.
г) Созерцании.

3. Человека как «политическое животное» определил:
а) Платон.
б) Сократ.
в) Протагор.
г) Аристотель.

4. Философская наука о человеке называется:
а) Антропология.
б) Гуманизм.
в) Этика.

г) Эстетика.

5. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, несуществующих – что они не существуют»:

а) Гераклит.
б) Парменид.
в) Протагор.
г) Демокрит.

6. Неделимая совокупность неповторимых характеристик человека, отличающих его от других людей:

а) Индивидуум.
б) Личность.
в) Душа.
г) Персона.

7. Мораль, как часть системы ценностей, оценивает поведение человека в категориях:

а) Материи и сознания.
б) Абсолютного и относительного.
в) Добра и зла.
г) Истины и заблуждения.

8. Слова: «Всегда поступай так, чтобы человек был для тебя целью, и никогда – средством» принадлежат такому философу как:

а) К. Маркс.
б) Н. Макиавелли.
в) И. Кант.
г) В.И. Ленин.

9. Наука, исследующая бытие людей во времени, называется:

а) Хронология.
б) История.
в) Антропология.
г) Культурология.

10. Совокупность свойств, общих для всех людей, от рождения присущих каждому человеку и отличающих его от других живых существ:

а) Индивидуальность человека.
б) Личность человека.
в) Предназначение человека.
г) Природа человека.

11. Согласно Всеобщей декларации прав человека, «каждому члену человеческой семьи»

присуще такое качество как:

а) Гордость.

б) Достоинство.

в) Честь.

г) Благородство.

12. Свойство человека, обеспечивающее способность мыслить, осмысливать бытие мира и самого себя, называется:

а) Речь.

б) Сознание.

в) Разум.

г) Культура.

13. Российский писатель и философ, в литературной форме разрабатывавший проблемы нравственной ответственности человека, покаяния и прощения:

а) Ф.М. Достоевский.

б) В.Г. Белинский.

в) Н.А. Некрасов.

г) М.Ю. Лермонтов.

14. Из человекообразных обезьян ближе всего к человеку по генотипу находится:

а) Горилла.

б) Гиббон.

в) Шимпанзе.

г) Орангутан.

15. По В.И. Вернадскому, стадия развития биосферы, в которой она полностью контролируется разумом человека:

а) Техносфера.

б) Антропосфера.

в) Ноосфера.

г) Экзосфера.

16. Развитие человека как биологического вида:

а) Происхождение.

б) Возникновение.

в) Эволюция.

г) Прогресс.

17. Гуманизм как направление философии возник в эпоху:

а) Возрождения.

б) Просвещения.

в) Перестройки.

г) Античности.

18. В античной философии человек рассматривался как малое подобие Вселенной, что передавалось термином:

а) Макрокосм.

б) Микрокосм.

в) Мегакосм.

г) Ультракосм.

19. В человеке биологически определено и неизменно такое свойство как:

а) Усидчивость.

б) Здоровье.

в) Трудолюбие.

г) Пол.

20. Проблема смысла жизни человека в философии связывается с темой:

а) Судьбы.

б) Смерти.

в) Творчества.

г) Бессмертия.

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	а	а	г	а	в	а	в	г	б	г	б	в	а	в	в	в	а	б	г	г

Критерии оценки при проведении тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ
ОГСЭ.01 Основы философии
(ОК 3)

1. Первые философские учения появились в 7 в. до н.э. в:
а) Древнем Египте.
б) Древней Греции.
в) Древнем Вавилоне.
г) Древней Ассирии.

2. Нематериальное начало бытия у Платона называется:
а) Идея.
б) Дух.
в) Божество.
г) Разум.

3. Учение о человеке, как о высшей ценности, выработанное в эпоху Возрождения, называется:
а) Гуманизм.
б) Материализм.
в) Рационализм.
г) Космизм.

4. Форма общественного сознания, в которой происходит накопление теоретического знания о мире и человеке:
а) Наука.
б) Искусство.
в) Религия.
г) Мораль.

5. Слово «диалектика» первоначально обозначало:
а) Метод философского познания.
б) Учение о реальности, недоступной чувственному познанию.
в) Учение о всеобщем движении.
г) Искусство спорить.

6. Провозгласил смыслом жизни обучение справедливости древнегреческий философ, впоследствии казнённый по ложному обвинению в безбожии:
а) Платон.
б) Сократ.
в) Протагор.
г) Аристотель.

7. Способ освоения человеком действительности, основанный на накоплении, осмыслении и систематизации знаний, называется:
а) Познание.
б) Опыт.
в) Культура.
г) Искусство.

8. Основным вопросом философии считается вопрос о соотношении:

а) Разума и опыта.
б) Бога и человека.
в) Добра и зла.
г) Материи и сознания.

9. Вопрос «Что такое человек» Кант адресует:
а) Антропологии.
б) Морали.
в) Философии.
г) Религии.

10. То, что закономерно воздействует на наши органы чувств и отражается в сознании -:
а) Мысль.
б) Идея.
в) Природа.
г) Материя.

11. Русские философы 19 века, считавшие, что историческая миссия России состоит в том, чтобы объединить все славянские народы на основе православной традиции:
а) Западники.
б) Монархисты.
в) Славянофилы.
г) Футуристы.

12. Всякое изменение, всякая смена старого новым, обозначается в философии таким понятием как:
а) Движение.
б) Рост.
в) Эволюция.
г) Течение.

13. Слова: «Всё течёт, всё изменяется; нельзя дважды войти в одну и ту же реку: на входящего снова течёт уже другая вода», принадлежат такому древнегреческому философу, как:
а) Гераклит.
б) Сократ.
в) Платон.
г) Аристотель.

14. Древнегреческий философ, заявивший, что простейшей формой и ячейкой общества является семья:
а) Аристотель.
б) Платон.
в) Сократ.
г) Эмпедокл.

15. Автор теории, согласно которой движущей силой развития общества является классовая борьба:
а) К. Маркс.
б) П.А. Сорокин.
в) Г. Гегель.
г) Л.Н. Толстой.

16. Перемещение человека между социальными слоями и внутри них обозначается термином:
а) Социальная мобильность.
б) Социальный процесс.
в) Социальная реорганизация.
г) социальное развитие.

17. Форма общественного сознания, охватывающая правила и нормы поведения человека в отношениях с себе подобными:

а) Наука.
б) Философия.
в) Мораль.
г) Религия.

18. Форма жизнедеятельности людей, представляющая собой совокупность связей и отношений между ними:
а) Общество.
б) Природа.
в) Техника.
г) Этнос.

19. Обеспеченность пищей, одеждой, жилищем, медицинским уходом и необходимым социальным обслуживанием, необходимыми для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, составляют право на:
а) Социальный статус.
б) Экономическое благосостояние.
в) Жизненный уровень.
г) Социальное развитие.

20. Совокупность ценностей, созданных человечеством на протяжении его истории, называется:
а) Техника.
б) Культура.
в) Искусство.
г) Мораль.

21. Структура общества и отдельных его слоев, по П.А. Сорокину - …
а) Расслоение.
б) Классовость
в) Мобильность.
г) Стратификация.

22. Рост безработицы является аспектом проблемы:
а) Политической.
б) Экономической.
в) Демографической.
г) Медицинской.

23. Проблемы современности, которые могут быть решены только совместными усилиями всего человечества, называются:
а) Глобальными.
б) Актуальными.
в) Деструктивными.
г) Научными.

24. По Аристотелю, оптимальным устройством государства является:
а) Демократия.
б) Аристократия.
в) Полития.
г) Монархия.

25. «Человек вне общества себе подобных – либо дикий зверь, либо божество». Эти слова принадлежат:
а) Платону.
б) Сократу.
в) Аристотелю.
г) Пифагору.

26. Внутреннее строение общества, соотношение в нём различных элементов, называется:
а) Динамикой.
б) Структурой.
в) Расслоением.
г) Взаимосвязью.

27. Наука, исследующая возможные модели будущего человечества, называется:
а) Глобалистика.
б) Социология.
в) Политология.
г) Футурология.

28. «Но вот уже время идти отсюда, мне — чтобы умереть, вам — чтобы жить, а кто из нас идет на лучшее, это ни для кого не ясно, кроме бога». Эти слова принадлежат:
а) Сократу.
б) Аристотелю.
в) Платону.
г) Пифагору.

29. Человека как «политическое животное» определил:
а) Платон.
б) Сократ.
в) Протагор.
г) Аристотель.

30. Философская наука о человеке называется:
а) Антропология.
б) Гуманизм.
в) Этика.
г) Эстетика.

31. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, несуществующих – что они не существуют»:
а) Гераклит.
б) Парменид.
в) Протагор.
г) Демокрит.

32. Мораль, как часть системы ценностей, оценивает поведение человека в категориях:
а) Материи и сознания.
б) Абсолютного и относительного.
в) Добра и зла.
г) Истины и заблуждения.

33. Слова: «Всегда поступай так, чтобы человек был для тебя целью, и никогда – средством» принадлежат такому философу как:
а) К. Маркс.
б) Н. Макиавелли.
в) И. Кант.
г) В.И. Ленин.

34. Совокупность свойств, общих для всех людей, от рождения присущих каждому человеку и отличающих его от других живых существ:
а) Индивидуальность человека.
б) Личность человека.
в) Предназначение человека.
г) Природа человека.

35. Свойство человека, обеспечивающее способность мыслить, осмысливать бытие мира и самого себя, называется:

а) Речь.
б) Сознание.
в) Разум.
г) Культура.

36. Российский писатель и философ, в литературной форме разрабатывавший проблемы нравственной ответственности человека, покаяния и прощения:

а) Ф.М. Достоевский.
б) В.Г. Белинский.
в) Н.А. Некрасов.
г) М.Ю. Лермонтов.

37. По В.И. Вернадскому, стадия развития биосферы, в которой она полностью контролируется разумом человека:

а) Техносфера.
б) Антропосфера.
в) Ноосфера.
г) Экзосфера.

38. Развитие человека как биологического вида:

а) Происхождение.
б) Возникновение.
в) Эволюция.
г) Прогресс.

39. В античной философии человек рассматривался как малое подобие Вселенной, что передавалось термином:

а) Макрокосм.
б) Микрокосм.
в) Мегакосм.
г) Ультракосм.

40. В человеке биологически определено и неизменно такое свойство как:

а) Усидчивость.
б) Здоровье.
в) Трудолюбие.
г) Пол.

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	б	а	а	а	г	б	а	г	а	г	в	а	а	а	а	а	в	а	в	б
Номер вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Правильный ответ	г	а	а	в	в	б	г	а	г	а	в	в	в	г	в	а	в	в	б	г

Критерии оценки при проведении контрольного тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.