

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзилович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.02.2026 09:18:12  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
образовательной деятельности  
Елабужского института КФУ  
И.И. Михайлова  
« 1 » марта 20 24

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

На базе  
Основного общего образования

Квалификация  
Учитель начальных классов

Форма обучения  
Очная

Язык обучения  
Русский

Год начала обучения по образовательной программе  
2022

**СОГЛАСОВАНО:**

Учебно-методическая комиссия Елабужского института:  
Протокол заседания УМК № 1 от "1" марта 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1 Определение ППССЗ
- 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности
- 1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ**

- 3.1 Общие и профессиональные компетенции выпускника.
- 3.2 Матрица формирования компетенций.

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

- 4.1 Учебный план и календарный учебный график
- 4.2 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей и практик

### **5. Условия к реализации ППССЗ**

- 5.1 Требования к учебно-методическому обеспечению ППССЗ
- 5.2 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ
- 5.3 Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ
- 5.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

### **6. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

### **7. Особенности реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ**

- 8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
- 8.2 Программа государственной итоговой аттестации

## **1. Общие положения**

### **1.1 Определение ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности учитель начальных классов, реализуемая Елабужским институтом (филиалом) КФУ, представляет собой систему нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного и воспитательного процессов, оценку качества подготовки выпускников.

ППССЗ включает в себя:

- учебный план (Приложение 1);
- матрица формирования компетенций (Приложение 2);
- календарный учебный график (Приложение 3);
- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4);
- рабочие программы практик (Приложение 5)
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 6);
- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- другие элементы в соответствии с действующим законодательством в области образования.

В целях соблюдения действующего законодательства, а также успешного освоения ППССЗ, Елабужский институт (филиал) КФУ формирует требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций выпускников.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
5. Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования;
6. Устав ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
7. Иные локальные нормативные акты КФУ.

### **1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах срок получения СПО по ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся, уровня подготовки (базовая, углубленная) и формы их

обучения.

Получение обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Таблица 1 Сроки получения СПО по ППССЗ

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации углубленной подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения</b>
на базе основного общего образования	учитель начальных классов	3 года 10 месяцев

### **1.3.1 Форма обучения**

Обучение по ППССЗ осуществляется в очной форме обучения.

### **1.3.2 Объем ППССЗ**

Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ – 6750 ч.

### **1.3.3 Язык реализации образовательной программы**

Русский язык.

### **1.3.4 Квалификация выпускника**

учитель начальных классов

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

**Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:**

- преподавание по образовательным программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения учащихся;
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

## **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ**

### **3.1 Общие и профессиональные компетенции выпускника.**

В результате получения СПО по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах выпускник должен обладать общими компетенциями (Таблица 2).

Таблица 2 Общие компетенции выпускника

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
---------------	-------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица 3).

Таблица 3 Профессиональные компетенции выпускника

Индекс	Содержание
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с

	классом
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

Матрица формирования компетенций является составной частью ППССЗ и формирует процесс реализации компетенций выпускника (Приложение 2).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

##### **4.1 Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план (Приложение 1) разработан на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и включает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы).

Объем часов по всем циклам составляет 6750 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Цикл среднего общего образования ППССЗ сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции) и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 16.04.2021г.).

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Объем аудиторной учебной нагрузки в течение всего периода обучения по учебным циклам составляет 36 академических часов в неделю.

Календарный учебный график (Приложение 3) для очной формы обучения (для обучающихся на базе основного общего образования) включает:

8 семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы);

199 недель (125 недель обучение по учебным циклам, 7 недель промежуточная аттестация, 23 недель учебная и производственная практика (по профилю специальности), 4 недели – производственная практика (преддипломная), 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы – 2 недели), 34 недели каникулы).

Продолжительность обучения по учебным циклам составляет:

1 семестр 17 недель;

2 семестр 22 недели;

3 семестр 17 недель;

4 семестр 18 недель;

5 семестр 12 недель;

6 семестр 17 недель;

7 семестр 12 недель;

8 семестр 10 недель.

Каникулы составляют 34 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один или несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Учебная практика реализуется концентрированно при освоении обучающимися профессиональных модулей; проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях института, а также в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работы.

Таблица 4 – Учебные и производственные практики, производственная практика (преддипломная)

№	Индекс и наименование профессионального модуля	Индекс и наименование практики	Количество недель
1	ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования»	УП 01.01 Учебная практика	1
		УП 01.02 Учебная практика	1
		ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	1
		ПП 01.02 Производственная практика (по профилю специальности)	3
		ПП 01.03 Производственная практика (по профилю специальности)	5

2	ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»	УП 02.01 Учебная практика	1
		УП 02.02 Учебная практика	1
		ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2
		ПП 02.02 Производственная практика (по профилю специальности)	1
3	ПМ.03 «Классное руководство»	ПП 02.03 Производственная практика (по профилю специальности)	3
		УП 03.01 Учебная практика	1
		ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	1
4	ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	УП 04.01 Учебная практика	1
		ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	1
Всего			23
7		ПДП Производственная практика (преддипломная)	4

#### 4.2 Рабочие программы дисциплин, модулей и практик.

Комплект рабочих программ дисциплин, модулей и практик определяет планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, модулю и практике, формулирует основное содержание дисциплин, модулей и практик, формы самостоятельной работы, оценочные средства и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин, модулей и практик представлены в Приложении 4 и Приложении 5 соответственно.

### 5. Условия к реализации ППССЗ

#### 5.1 Требования к учебно-методическому обеспечению ППССЗ

При реализации ППССЗ каждый обучающийся Елабужского института (филиала) КФУ обеспечен доступом к базам данных и к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Елабужского института (филиала) КФУ, так и вне ее.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов. Елабужский институт (филиал) КФУ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети

Интернет.

Елабужский институт (филиал) КФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Обучающимся и педагогическим работникам Елабужский институт (филиал) КФУ обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

### **5.2 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ.**

Реализация ППССЗ обеспечивается руководящими и педагогическими работниками Елабужского института (филиала) КФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на условиях гражданско-правового договора.

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

### **5.3 Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ**

Елабужский институт (филиал) КФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
педагогики и психологии;  
физиологии, анатомии и гигиены;  
иностранного языка;  
русского языка с методикой преподавания;  
математики с методикой преподавания;  
естествознания с методикой преподавания;  
музыки и методики музыкального воспитания;  
методики обучения продуктивным видам деятельности;  
детской литературы;  
теории и методики физического воспитания;  
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
зал ритмики и хореографии.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **5.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ.**

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования.

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и (социально-личностных) компетенций выпускников**

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Елабужского института (филиала) КФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста среднего звена, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6.

### **7. Особенности реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Елабужский институт (филиал) КФУ предоставляет возможность получения среднего профессионального образования абитуриентам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В КФУ предусмотрены все необходимые специальные условия для проведения процедур государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В Елабужском институте (филиале) КФУ постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во все здания института. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с инвалидностью и ОВЗ: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля, возле входной группы имеется схема эвакуации, адаптированная для лиц с инвалидностью и ОВЗ, вход оборудован расширенным дверным проемом, имеется оборудованный санузел для лиц с инвалидностью и ОВЗ с кнопкой звонка в дежурную комнату.

Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, необходимое материально-техническое оснащение.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Елабужском институте (филиале) КФУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При организации обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по индивидуальному плану предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Они предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами Елабужский институт (филиал) КФУ учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с особыми образовательными потребностями по дисциплине «Физическая культура» разработаны программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которые предполагают, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфо-функциональные сдвиги в организме, формируя, тем самым, необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми методическими материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);
- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т. е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ.**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах контроль освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Обучающиеся по программе подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

### **8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся Елабужский институт (филиал) КФУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программе государственной итоговой аттестации и включают в себя вопросы, задания, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **8.2 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится по программе государственной итоговой аттестации (Приложение 7).

### **Разработчики ППСЗ:**

1. Доцент, к.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Газизова Ф.С.
2. Доцент, к.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Галич Т.Н.