


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 23.03.2026 16:49:49
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Елабужского института КФУ
 Е.Е. Мерзон

«22» 05 2024 г.
МП



Программа дисциплины (модуля)
Экономика жилищно-коммунального сектора

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Васильев В.Л., vasvladlev@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Готовность инициировать, организовывать координировать, контролировать реализацию проекта государственно-частного партнёрства в городе и регионе

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе

Должен уметь:

- инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе

Должен владеть:

- навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.В.01.07» основной профессиональной образовательной программы 38.04.01-Экономика (Региональная экономика) и относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа – 28 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия – 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль – 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия ЖКХ	4	4	4		25
2.	Тема 2. Структура коммунального сектора	4	6	6		35
3.	Тема 3. Основные проблемы и перспективны развития коммунального сектора	4	4	4		30
	Итого 108 ч.		14	14		80

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия ЖКХ

Отрасль экономики, обеспечивающая функционирование жилых зданий, создающих безопасное, удобное и комфортабельное проживание и нахождение в них людей. Включает в себя также объекты социальной инфраструктуры для обслуживания жителей. Термин «ЖКХ» имеет советское происхождение и часто встречается в странах бывшего СССР

Тема 2. Структура коммунального сектора

Жилищно-коммунальное хозяйство как важнейшая система жизнеобеспечения и безопасности населения представляет собой сложную многофункциональную систему, состав и структура которой в каждом регионе является специфичной.

В составе ЖКХ можно выделить несколько подотраслей:

жилищное хозяйство;

ресурсоснабжение (тепло-, электро-, водоснабжение, водоотведение);

благоустройство населенных пунктов (дорожно-мостовое хозяйство, озеленение, санитарная очистка, утилизация отходов);

бытовое обслуживание (банно-прачечное, гостиничное хозяйство).

Жилищно-коммунальное хозяйство — это сложная социально-экономическая система, обеспечивающая жизнь и работу населения, а также предприятий различных отраслей народного хозяйства необходимыми ресурсами воды, газа, электричества, тепла.

Тема 3. Основные проблемы и перспективны развития коммунального сектора

В последние годы проблемы, связанные с функционированием ЖКХ, стали объектом всестороннего пристального внимания, однако серьезных позитивных изменений в этой сфере к настоящему времени не произошло. Более того, наблюдается ухудшение как технического, так и финансового положения этого многоотраслевого комплекса. ЖКХ по-прежнему характеризуется отсутствием эффективных экономических отношений и низким качеством предоставляемых услуг.

Иногда кажется, что жилищно-коммунальная система в России безнадежна. За десять лет в ней накопились такие противоречия, что кажется, с ними не справиться и за десятилетия. Но это не совсем так. Все эти проблемы по существу сводятся к невозможности взаимодействовать между организациями, предоставляющими услуги на этом рынке. Такому взаимодействию мешают четыре основных фактора:

1) Разбалансированность тарифов, когда, скажем, предприятие водоснабжения становится банкротом из-за роста цен на электроэнергию, а повысить свои цены на воду не имеет права. 2) Неплатежи со стороны государства. В первую очередь это касается компенсации государством

различных льгот и субсидий и просто щадящих цен на услуги ЖКХ, предоставляемых населению.

3) Неплатежи самого населения, которые, однако за последние годы стали гораздо стабильнее, и в 2003 году составляли уже менее 10%.

Наконец, (4) Долгосрочные соглашения в российских условиях пока крайне затруднительны. Спланировать договорные отношения на срок даже в 20 лет почти невозможно, поскольку связано с большими рисками из-за трудно прогнозируемого развития отрасли.

Качество содержания жилищного фонда и коммунальных услуг находится на очень низком уровне и не соответствует не только потребностям и ожиданиям населения, но и общему объему финансовых ресурсов, направляемых в этот сектор. Основная причина неэффективности жилищно-коммунального хозяйства - сохранение нерыночных принципов функционирования в секторе, где могут и должны нормально развиваться рыночные отношения. В результате в ЖКХ практически отсутствуют стимулы для рационального ведения хозяйства, роста производительности труда, ослаблены мотивации энергосбережения, внедрения новых технологий, инвестиций в модернизацию производства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
 - описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
 - критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» - <https://www.vopreco.ru/jour>
2. Официальный сайт журнала «Инновации» - <https://maginnov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
Лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки
Практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме

Вид работ	Методические рекомендации
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению всех видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практически занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов
Зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, интерактивная трибуна (с микрофоном на гусиной шее и монитором), проектор, колонка, экран мультимедийный, меловая доска настенная, портреты выдающихся историков, картина, веб-камера. Выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01.07 Экономика жилищно-коммунального сектора

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Экономика жилищно-коммунального сектора

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
- 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
- 4.1.1. Оценочное средство текущего контроля №1 - Устный опрос
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Оценочное средство текущего контроля №2 - Реферат
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- 4.2.1. Оценочное средство промежуточной аттестации - Зачет
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-3. Готовность инициировать, организовывать координировать, контролировать реализацию проекта государственно-частного партнёрства в городе и регионе	<p>ПК- 3.1 Знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p> <p>ПК- 3.2 Умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p> <p>ПК- 3.3 Владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам Тема1. Основные понятия ЖКХ Тема 2. Структура коммунального сектора Тема 3. Основные проблемы и перспективны развития коммунального сектора</p> <p>Реферат по темам Тема1. Основные понятия ЖКХ Тема 2. Структура коммунального сектора Тема 3. Основные проблемы и перспективны развития коммунального сектора</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ПК-3	Знает на слабом уровне способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Знает на среднем уровне способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Знает на высоком уровне способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Не знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе
	Умеет с минимальной эффективностью инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов	Умеет со средней эффективностью выше среднего инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-	Умеет с максимальной эффективностью инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов	Не умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного

государственно-частного партнёрства в городе и регионе	частного партнёрства в городе и регионе	государственно-частного партнёрства в городе и регионе	партнёрства в городе и регионе
Владеет отличными навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственного партнёрства в городе и регионе	Владеет хорошими навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственного партнёрства в городе и регионе	Владеет слабыми навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственного партнёрства в городе и регионе	Не владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственного партнёрства в городе и регионе

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию 4 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Реферат – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Итого 25 + 25 = 50 баллов

Промежуточная аттестация:

Зачет - максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 50 баллов.

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок за зачет:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по темам. Тема 1. Основные понятия ЖКХ, Тема 2. Структура коммунального сектора, Тема 3. Основные проблемы и перспективны развития коммунального сектора

4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для устного опроса:

1. Традиционная трактовка национального богатства и его структуры
2. Нефинансовые и финансовые активы сектора
3. Расширительная концепция национального коммунального сектора
4. Качественные и количественные характеристики трудового потенциала
5. Потенциал управления ЖКХ
6. Потенциал, его состав и структура
7. Инновационный потенциал и проблемы перехода
8. Капитал как фактор развития сектора
9. Понятие, типы и факторы коммунального сектора
10. Экономический рост ЖКХ
11. Баланс межотраслевых связей коммунального сектора
12. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации
13. Индикаторы устойчивого развития
14. Общая характеристика оборонно-промышленного комплекса России
15. Основные направления развития топливно-энергетического комплекса России

4.1.2. Реферат по темам. Тема 1. Основные понятия ЖКХ, Тема 2. Структура коммунального сектора, Тема 3. Основные проблемы и перспективы развития коммунального сектора

4.1.2.1. Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;
выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

1. Структура жилищно-коммунального хозяйства
2. Жилищно-коммунальное хозяйство
3. Строительство муниципального жилья
4. Коренные изменения в финансировании жилищно-коммунального хозяйства РФ
5. Муниципальное управление жилищно-коммунального хозяйства
6. Организация функционирования территорий ЖКХ
7. Социальная защита населения
8. Плановые капитальные ремонты
9. Гарантии выполнения функций ЖКХ
10. Понимание оплаты ЖКХ
11. Развитие сектора

12. Проблемы жилищно-коммунальной отрасли России
13. Система экономических взаимоотношений в жилищно-коммунальном хозяйстве, ее основные проблемы
14. Реформирование экономических отношений
15. Оценка работы ЖКХ

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет. Тема 1. Основные понятия ЖКХ, Тема 2. Структура коммунального сектора, Тема 3. Основные проблемы и перспективы развития коммунального сектора

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по тестам. Два варианта. В каждом варианте 20 тестовых вопросов.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Максимальный балл за тестирование - 50 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил 1 - 2 ошибки

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил от 3 до 5 ошибок

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил от 6 до 9 ошибок

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил более 10 ошибок

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для проверки компетенции: ПК-3

Вариант 1

1. Выберите один правильный ответ. Что такое ЖКХ?

- а) Жилищно-коммунальное хозяйство
- б) Жилищно-коммерческое хозяйство
- в) Жилые коммерческие хранилища
- г) Жилищно-коммунальные хлопоты

Ответ: а

2. Выберите один правильный ответ. Какой тарифный метод регулирования предполагает установление цен на уровне средних издержек?

- а) Метод предельных издержек
- б) Метод «затраты плюс»
- в) Метод индексации
- г) Метод сравнения с другими регионами

Ответ: б

3. Выберите один правильный ответ. Кто является собственником общего имущества в многоквартирном доме (МКД)?

- а) Только муниципалитет
- б) Только управляющая компания
- в) Собственники помещений в МКД
- г) Только застройщик

Ответ: в

4. Выберите один правильный ответ. Что такое «перекрестное субсидирование» в ЖКХ?

- а) Субсидирование населения за счёт бюджета

- б) Завышение тарифов для одних потребителей для занижения тарифов для других
- в) Субсидирование управляющих компаний
- г) Отмена всех субсидий

Ответ: б

5. Выберите один правильный ответ. Какой норматив потребления используется, если в квартире нет индивидуального прибора учёта?

- а) Норматив потребления коммунальных услуг
- б) Средний показатель по стране
- в) Показатель самого экономного соседа
- г) Норматив не применяется

Ответ: а

6. Выберите один правильный ответ. Основной документ, регламентирующий отношения между собственниками МКД и управляющей организацией, – это:

- а) Договор управления МКД
- б) Технический паспорт дома
- в) Квитанция на оплату ЖКУ
- г) Устав ТСЖ

Ответ: а

7. Выберите один правильный ответ. Что такое «капитальный ремонт» общего имущества в МКД?

- а) Ежедневная уборка подъезда
- б) Замена лампочек в подъезде
- в) Работы, направленные на восстановление ресурса конструкций и систем дома
- г) Покраска стен в подъезде

Ответ: в

8. Выберите один правильный ответ. Цель создания товарищества собственников жилья (ТСЖ):

- а) Управление коммерческой недвижимостью
- б) Совместное управление общим имуществом в МКД
- в) Снос многоквартирного дома
- г) Снижение тарифов на ЖКУ в одностороннем порядке

Ответ: б

9. Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных услуг относятся к коммунальным?

- а) Вывоз твердых коммунальных отходов (ТКО)
- б) Капитальный ремонт
- в) Холодное водоснабжение
- г) Ремонт лифта

Ответ: а, в

10. Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных факторов влияют на величину тарифа на коммунальные услуги?

- а) Себестоимость производства и передачи ресурса
- б) Уровень инфляции в стране
- в) Цвет фасада дома
- г) Климатические условия региона

Ответ: а, б, г

11. Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных способов управления МКД существуют?

- а) Управление через ТСЖ/ЖСК
- б) Управление через муниципалитет
- в) Управление через банк
- г) Управление через управляющую компанию

Ответ: а, г

12. Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных статей обычно включаются в платеж за жилищные услуги?

- а) Содержание общего имущества
- б) Плата за холодную воду
- в) Текущий ремонт
- г) Плата за электроэнергию в квартире

Ответ: а, в

13. Выберите два правильных ответа. Источниками финансирования капитального ремонта МКД являются:

- а) Ежегодные взносы на капремонт от собственников
- б) Средства от продажи квартир в доме
- в) Средства регионального оператора
- г) Плата за аренду нежилых помещений в доме

Ответ: а, в

14. Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных мер государственной поддержки существуют в сфере ЖКХ?

- а) Субсидии на оплату ЖКУ для малоимущих граждан
- б) Бесплатная установка индивидуальных приборов учёта
- в) Отмена платы за отопление
- г) Льготы отдельным категориям граждан

Ответ: а, г

15. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятия:

- 1. Субсидия на оплату ЖКУ
- 2. Региональный оператор по капремонту
- 3. Общее имущество в МКД
- 4. Прибор учёта (счётчик)

Определения:

- А. Техническое средство для измерения объёма потребленного ресурса
- Б. Межбюджетный трансферт, предоставляемый гражданину на оплату ЖКУ
- В. Подвалы, чердаки, лестничные клетки, лифты и др.
- Г. Организация, аккумулирующая взносы на капремонт и финансирующая работы

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

16. Установите соответствие между видом ресурса и единицей его измерения.

Виды ресурсов:

- 1. Холодная вода
- 2. Электрическая энергия
- 3. Тепловая энергия
- 4. Газ

Единицы измерения:

- А. Гигакалория (Гкал)
 - Б. Кубический метр (м³)
 - В. Киловатт-час (кВт ч)
 - Г. Кубический метр (м³)
- Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

17. Напишите ответ на вопрос. Плата за коммунальные ресурсы, потребленные на содержание общего имущества в МКД, называется _____ на общедомовые нужды (ОДН).

Ответ: расходы

18. Напишите ответ на вопрос. Орган, принимающий решение о выборе способа управления МКД, – это общее _____ собственников помещений.

Ответ: собрание

19. Укажите правильную последовательность расчёта платы за коммунальную услугу при наличии ИПУ.

- а) Снятие показаний прибора учёта
- б) Умножение объёма потребления на действующий тариф
- в) Определение объёма потребленного ресурса
- г) Передача показаний в расчётный центр

Ответ: а, г, в, б

20. Укажите правильную последовательность получения субсидии на оплату ЖКУ.

- а) Обращение в уполномоченный орган (орган соцзащиты) с заявлением
- б) Начисление субсидии на лицевой счёт
- в) Расчёт размера субсидии на основе данных о доходах и расходах на ЖКУ
- г) Подача пакета документов, подтверждающих доходы и право на льготу

Ответ: а, г, в, б

Вариант 2

1. Выберите один правильный ответ. Что такое «ставка тарифа» в ЖКХ?

- а) Процентная ставка по кредиту
- б) Цена за единицу потребленного коммунального ресурса
- в) Ставка налога на имущество
- г) Скорость подачи воды в кран

Ответ: б

2. Выберите один правильный ответ. Какой орган власти преимущественно утверждает тарифы на коммунальные услуги?

- а) Федеральная налоговая служба
- б) Органы местного самоуправления
- в) Региональные энергетические комиссии или тарифные службы
- г) Управляющая компания

Ответ: в

3. Выберите один правильный ответ. Что такое «текущий ремонт» общего имущества МКД?

- а) Замена системы отопления во всем доме
- б) Систематически проводимые работы по предупреждению износа
- в) Работы, выполняемые раз в 50 лет

г) Перепланировка квартир

Ответ: б

4. Выберите один правильный ответ. Основная причина необходимости перекрестного субсидирования в ЖКХ:

- а) Высокие доходы населения
- б) Социальная незащищенность части населения
- в) Низкая стоимость ресурсов
- г) Отсутствие износа сетей

Ответ: б

5. Выберите один правильный ответ. Что такое «зона ответственности» управляющей компании?

- а) Только подъезды дома
- б) Общее имущество в МКД
- в) Внутреннее пространство квартир
- г) Прилегающая парковка

Ответ: б

6. Выберите один правильный ответ. Плата за капитальный ремонт является:

- а) Налогом
- б) Добровольным взносом
- в) Обязательным взносом для собственников
- г) Штрафом

Ответ: в

7. Выберите один правильный ответ. Что такое «жилищные услуги»?

- а) Услуги по поставке воды и электричества в квартиру
- б) Услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества МКД
- в) Услуги по подключению интернета
- г) Услуги по охране квартиры

Ответ: б

8. Выберите один правильный ответ. Основная цель энергосбережения в ЖКХ:

- а) Увеличение потребления ресурсов
- б) Снижение затрат на производство и потребление коммунальных ресурсов
- в) Повышение тарифов
- г) Увеличение износа сетей

Ответ: б

9. Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных систем относятся к инженерным системам МКД?

- а) Система отопления
- б) Система видеонаблюдения в подъезде
- в) Система газоснабжения
- г) Система мебели в квартире

Ответ: а, в

10. Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных статей относятся к расходам на содержание общего имущества МКД?

- а) Уборка мест общего пользования
- б) Освещение помещений общего пользования

- в) Вывоз ТКО из квартиры
 - г) Техническое обслуживание лифтового оборудования
- Ответ: а, б, г

11. Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных прав имеют собственники помещений в МКД?

- а) Самостоятельно выбирать способ управления домом
- б) Устанавливать индивидуальные тарифы на ЖКУ
- в) Принимать решения о порядке проведения капремонта
- г) Отказаться от оплаты коммунальных услуг

Ответ: а, в

12. Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных факторов приводят к высоким затратам в ЖКХ?

- а) Высокая степень износа инфраструктуры
- б) Низкие цены на энергоносители
- в) Потери в сетях (водопровод, теплосети)
- г) Отсутствие приборов учёта

Ответ: а, в

13. Выберите два правильных ответа. Преимуществами установки общедомовых приборов учёта (ОДПУ) являются:

- а) Возможность оплаты по реальному объёму потребления дома
- б) Увеличение суммы в квитанции
- в) Стимулирование энергосбережения
- г) Отмена платы за отопление

Ответ: а, в

14. Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных документов должны быть предоставлены управляющей компанией собственникам?

- а) Отчет о выполненных работах и оказанных услугах
- б) Личный финансовый план директора УК
- в) Смета доходов и расходов на следующий год
- г) Штатное расписание УК

Ответ: а, в

15. Установите соответствие между способом управления МКД и его характеристикой.

Способы управления МКД:

1. Непосредственное управление
2. ТСЖ
3. Управляющая компания
4. Муниципальное управление

Характеристики:

- А. Собственники самостоятельно заключают договоры с ресурсоснабжающими организациями
- Б. Управление осуществляется некоммерческой организацией, созданной собственниками
- В. Функции управления выполняет органы местного самоуправления
- Г. Управление осуществляется коммерческой организацией на основании договора

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

16. Установите соответствие между видом коммунальной услуги и ресурсоснабжающей организацией.

Виды коммунальных услуг:

1. Электроснабжение
2. Водоснабжение и водоотведение
3. Газоснабжение
4. Отопление

Ресурсоснабжающие организации:

- А. Газовая служба (например, Мосгаз)
- Б. Энергосбытовая компания
- В. Теплосетевая компания (ТЭЦ, котельная)
- Г. Водоканал

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

17. Напишите ответ на вопрос. Разница между показаниями общедомового прибора учёта и суммой показаний индивидуальных приборов учёта составляет _____ на общедомовые нужды.

Ответ: расход

18. Напишите ответ на вопрос. Единица измерения тепловой энергии – это _____.

Ответ: гигакалория

19. Укажите правильную последовательность проведения общего собрания собственников МКД.

- а) Подсчёт голосов и подведение итогов
- б) Уведомление всех собственников о проведении собрания
- в) Принятие решений по вопросам повестки дня
- г) Формирование повестки дня

Ответ: г, б, в, а

20. Укажите правильную последовательность прохождения платежа за ЖКУ.

- а) Начисление платы в расчётном центре или УК
- б) Поступление денег на счёт исполнителя услуг
- в) Оплата квитанции потребителем
- г) Распределение средств между ресурсоснабжающими организациями

Ответ: а, в, б, г

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

1. Кожевников С.А. Жилищно-коммунальное хозяйство региона: состояние, проблемы, перспективы: монография / С.А.Кожевников; под науч. рук. д.э.н. Т.В.Усковой. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. – 140 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339293>
2. Ускова Т.В. Жилищно-коммунальное хозяйство муниципалитета: состояние, проблемы, тарифное регулирование: препринт / Т.В.Ускова, А.А.Барабанов. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2013. – 88 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339357>
3. Шитов, В. Н. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 309 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1002912. - ISBN 978-5-16-014757-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916136>

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Kaspersky Free для Windows,
4. Деловая игра: Корпорация плюс.
5. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
6. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
7. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.