Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 16:07:54
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____С.Ю. Бахвалов
«__19__» ____05____2025 г.
МП

Программа производственной практики
Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 - Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Прикладная лингвистика и основы лингводидактики

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: - 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины доцент кафедры немецкой филологии Сибгатуллина А.А. (Кафедра немецкой филологии, Отделение иностранных языков), AASibgatullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Знает этапы жизненного цикла научного проекта
УК-2.2	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы
УК-3.2	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.3	Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ОПК-3.1	Знает общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса
ОПК-3.2	Умеет применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса
ОПК-3.3	Владеет навыками применения в профессиональной деятельности общедидактических принципов обучения и воспитания, современных методик и технологии организации образовательного процесса

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1. Знает этапы жизненного цикла научного проекта. УК - 2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знает на высоком уровне этапы жизненного цикла научного проекта. Отлично умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеет навыками осуществления деятельности по

		управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на высоком уровне.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	Знает на высоком уровне правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. Отлично умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели на высоком уровне.
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	ОПК-3.1 Знает общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса. ОПК-3.2 Умеет применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса. ОПК-3.3 Владеет навыками применения в профессиональной деятельности общедидактических принципов обучения и воспитания, современных методик и технологии организации образовательного процесса.	Знает на высоком уровне общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса. Отлично умеет применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса. Владеет навыками применения в профессиональной деятельности общедидактических принципов обучения и воспитания, современных методик и технологии организации образовательного процесса на высоком уровне.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.02(П) ОПОП ВО. Практика осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Академическое письмо (иностранный язык), Цифровое образование, Теории и технологии обучения иностранному языку, История и методология лингвистических учений и др..

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объём практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц на 108 часов.

Прохождение практики предусматривает

в **3 семестре**

а) Контактную работу – 4 часов

б) Самостоятельную работу – 95 часов

в) Контроль самостоятельной работы - 9 часов

5. Базы практик.

1) Общеобразовательные организации, с которыми заключены договоры о прохождении практики.

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Елабужского муниципального района РТ

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Елабужского муниципального района РТ

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района РТ

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района РТ

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Елабужского муниципального района РТ.

2) Языковые школы (при наличии договора о прохождении практики)

3) Кафедра немецкой филологии Елабужского института КФУ

2. **Учебные аудитории для практических занятий и приема отчетной документации.**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская 89, ауд.98.

6. Этапы практики и их содержание

Содержание практики должно соответствовать общим целям основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по профилю Педагогическое образование и обеспечивать:

1. Выполнение целей и задач практики.

2. Подготовку и оформление соответствующих писем, договора, задания по практике, дневник практики, характеристика - отзыв, отчета о практике, отзыва научного руководителя.

Организационные вопросы решаются на групповом собрании, которое проводится ответственным за практику от кафедры до начала практики.

Все документы, подтверждающие факт направления студента на практику и прохождения обучающимся практики, необходимо оформлять в строгом установленные сроки.

Защита отчета о практике осуществляется после окончания практики в порядке, установленном вузом, в

сроки, определенные деканатом.

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость по видам учебной работы (часов)		Реализуемые компетенции
			Контактные часы	СР	
3 семестр					
1	Подготовительный	Организационное собрание / Установочная конференция; Встреча с руководителем практики и научным руководителем; Распределение магистрантов по группам для проведения занятий. Дневник производственной практики. Изучение методических рекомендаций по планированию учебной , научно-исследовательской и внеаудиторной работы; Заполнение журнала по технике безопасности в период производственной педагогической практики. Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.	1	13	УК-2 УК-3 ОПК-3
2	Основной	- Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности; Разработка план-конспекта внеаудиторного мероприятия. Посещение и анализ занятия по иностранному языку. Посещение и анализ внеаудиторного мероприятия. Составление план-конспекта внеаудиторного мероприятия. Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы.	2	42	УК-2 УК-3 ОПК-3
3	Заключительный	Подведение итогов производственной педагогической практики. Анализ и обобщение полученных результатов. Предоставление отчетной документации руководителю практики. Проведение итоговой конференции. Аттестация. Дневник практики: самоанализ проделанной работы. Обработка и систематизация материала. Отчетная документация в соответствии с утвержденным перечнем.	1	40	УК-2 УК-3 ОПК-3
ИТОГО: 135 (включая 36 – экзамен)			4	95	УК-2 УК-3 ОПК-3

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма отчётности по практике: экзамен в 3 семестре

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п.Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
– критерии оценивания сформированности компетенций;
– механизм формирования оценки по практике;
– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
– критерии оценивания для каждого оценочного средства;
– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотекиЕлабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Ведущий образовательный портал России - https://infourok.ru/sovremennie-metodiki-prepodavaniya-inostrannih-yazikov-v-svete-trebovaniy-fgos-661735.html

современные методики обучения иностранному языку - https://lim-english.com/posts/metodiki-obycheniya-angliiskomy-yaziky/

соцсеть работников образования - https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2013/08/13/metody-prepodavaniya-inostrannykh-yazykov

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя следующие компоненты:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская 89, ауд.98. Комплект мебели (посадочных мест) 90 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intelcore i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт.
- проектор Panasonic VX400 1 шт. Мультимедийный экран 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Доска меловая на ножках 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.02 "Лингвистика" и магистерской программе "Прикладная лингвистика и основы лингводидактики".

Приложение 1
к программе педагогической практики
Б2.О.02(П)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт

Фонд оценочных средств по дисциплине
Б2.О.02(П)
Педагогическая практика
производственная

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Прикладная лингвистика и основы лингводидактики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ 3
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ 3
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ 3
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 6
4.1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 6
4.1.1. Процедура проведения 6
4.1.2. Критерии оценивания 6
4.1.3. Содержание оценочного средства 7
4.2. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ 7
4.2.1. Процедура проведения 7
4.2.2. Критерии оценивания 8
4.2.3. Содержание оценочного средства 9

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной практики	Виды оценочных средств
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает на высоком уровне этапы жизненного цикла научного проекта. Отлично умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на высоком уровне.	Индивидуальное задание Отчет по практике
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает на высоком уровне правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. Отлично умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели на высоком уровне.	Индивидуальное задание Отчет по практике
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	Знает на высоком уровне общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса. Отлично умеет применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса. Владеет навыками применения в профессиональной деятельности общедидактических принципов обучения и воспитания, современных методик и технологии организации образовательного процесса на высоком уровне.	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	**Средний уровень (хорошо)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**
УК -2	Знает на высоком уровне этапы жизненного цикла научного проекта.	Знает на хорошем уровне этапы жизненного цикла научного проекта	Знает на среднем уровне этапы жизненного цикла научного проекта	Не знает этапы жизненного цикла научного проекта
	Отлично умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Хорошо умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на высоком уровне.	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на хорошем уровне.	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на среднем уровне.	Не владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла на высоком уровне.
УК -3	Знает на высоком уровне правила	Знает на хорошем уровне правила	Знает на среднем уровне правила	Не знает правила командной работы;

	командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.	командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.	командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.	необходимые условия для эффективной командной работы.
	Отлично умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Хорошо умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	В целом умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Не умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
	Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели на высоком уровне.	Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели на хорошем уровне.	Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели на среднем уровне.	Не владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
ОПК-3	Знает на высоком уровне общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса.	Знает на хорошем уровне общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса.	Знаком в целом с общедидактическими принципами обучения и воспитания, современными методиками и технологиями организации образовательного процесса.	Не знает общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса.
	Отлично умеет применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса.	Хорошо умеет применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса.	В целом умеет применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса.	Не умеет применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса.
	Владеет навыками применения в	Владеет навыками применения в	Владеет навыками применения в	Не владеет навыками применения в

	профессиональной деятельности общедидактических принципов обучения и воспитания, современных методик и технологии организации образовательного процесса на высоком уровне.	профессиональной деятельности общедидактических принципов обучения и воспитания, современных методик и технологии организации образовательного процесса на хорошем уровне.	профессиональной деятельности общедидактических принципов обучения и воспитания, современных методик и технологии организации образовательного процесса на среднем уровне.	профессиональной деятельности общедидактических принципов обучения и воспитания, современных методик и технологии организации образовательного процесса

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – экзамен в 3 семестре

Виды оценок:

Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

Процедура формирования оценки по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

3 семестр

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Оценка**	**Документ, в котором выставляется оценка**
Руководитель практики от профильной организации	Индивидуальное задание	Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно.	Путевка обучающегося-практиканта
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно.	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		Среднее значение Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно	Итоговая оценка выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от профильной организации, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве

практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ и руководителем практики от профильной организации.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся демонстрирует:

- умение ставить цели и формулировать задачи занятия (урока) в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- самостоятельность при планировании занятия (урока);
- умение рационально распределять время при планировании этапов занятия (уроков);
- учёт методических рекомендаций учителя и руководителя практики от кафедры;
- обоснованность использования дополнительных материалов и ИКТ;
- разнообразие форм работы на занятии (уроке): коллективные, групповые, парные, индивидуальные;
- взаимодействие магистранта-практиканта с обучаемыми;
- умение адаптировать свой уровень владения иностранным языком к уровню обученности учащихся;
- умение учитывать индивидуальные особенности обучаемых;
- находить пути решения проблемных ситуаций;
- корректность оценивания работы учащихся на уроке;
- умение создавать атмосферу иноязычной коммуникации на занятии (уроке), поддерживать дисциплину, мотивацию к изучению иностранного языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся демонстрирует:

- умение ставить цели и формулировать задачи занятия (урока) в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- самостоятельность при планировании занятия (урока);
- умение рационально распределять время при планировании этапов занятия (уроков);
- учёт методических рекомендаций учителя и руководителя практики от кафедры;
- обоснованность использования дополнительных материалов и ИКТ;
- умение создавать атмосферу иноязычной коммуникации на занятии (уроке), поддерживать дисциплину, мотивацию к изучению иностранного языка.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения при применении умения ставить цели и формулировать задачи занятия (урока) в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- испытывает затруднения в самостоятельном планировании занятия (урока);
- испытывает затруднения в рациональном распределении времени при планировании этапов занятия (уроков);
- испытывает затруднения в учёте методических рекомендаций учителя и руководителя практики от кафедры;
- испытывает затруднения в обоснованном использовании дополнительных материалов и ИКТ;
- испытывает затруднения в умении создавать атмосферу иноязычной коммуникации на занятии (уроке), поддерживать дисциплину, мотивацию к изучению иностранного языка.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если обучающийся демонстрирует:

- отсутствие умения ставить цели и формулировать задачи занятия (урока) в соответствии с рабочей программой и учебным планом;
- отсутствие самостоятельности при планировании занятия (урока);
- отсутствие умения рационально распределять время при планировании этапов занятия (уроков);
- отсутствие умения учитывать методические рекомендации учителя и руководителя практики от кафедры;
- обоснованности использования дополнительных материалов и ИКТ;
- отсутствие умения создавать атмосферу иноязычной коммуникации на занятии (уроке), поддерживать дисциплину, мотивацию к изучению иностранного языка.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Индивидуальные задания.

Индивидуальные задания с указанием сроков выполнения включают:

- проведение инструктажа задания магистранту- практиканту по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка;
- пассивная неделя, ознакомление с планом работы, учителями. Посещение и анализ уроков учителей.
- изучение плана воспитательной работы классного руководителя;
- Разработку графика проведения уроков в период практики.
- разработку конспектов (технологической карты), подбор дидактического материала. Проведение уроков;
- оформление документов о прохождении практики.

3 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Ознакомление с календарно-тематическим планом по педагогической практике. Изучение нормативных документов по практике	Первый день практики
2.	Составление индивидуального плана-работы студента-практиканта на весь период практики	Первый-второй дни практики
3.	Анализ учебной программы по иностранному языку. Анализ УМК	Первая неделя практики
4.	Планирование и разработка технологической карты и плана-конспекта урока	Вторая - последняя неделя практики
5.	Изучение научной литературы по организации исследовательской деятельности обучающихся. Планирование и разработка исследовательского проекта.	Вторая - последняя неделя практики
6.	Оформление отчетной документации по проектно-технологической практике.	Последние 2-3 дня практики

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. В процессе защиты отчёта о прохождении практики магистранту-практиканту могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него общекультурных и профессиональных компетенций.

Руководитель производственной практики от кафедры может задавать вопросы:

- о поставленных задачах производственной практики и результатах их выполнения;
- об общей характеристике места непосредственного прохождения практики;
- об описании выполненных заданий и сформированных компетенциях;
- о достоинствах и недостатках организации и прохождения учебной практики;
- о проблемных вопросах, которые приходилось решать при осуществлении юридического консультирования в процессе прохождения учебной практики.

Зачёт с оценкой (экзамен) выставляется на основе оценивания письменных документов, устного ответа магистранта-практиканта и оценки сформированности компетенций, исходя из оценивания результатов прохождения практики. Итоги работы заносятся в ведомость и зачетную книжку магистранта. Отчёт о прохождении производственной практики магистранта, дневник прохождения практики и характеристика от организации прохождения практики остаются на юридическом факультете университета и хранятся установленном порядке.

4.2.2. Критерии оценивания

Оценка **отлично** ставится магистранту, если он выполняет все задачи по практике, без ошибок и в установленный срок предоставляет всю отчетную документацию, демонстрирует продвинутый уровень умения управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2), умения организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3), способности применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3).

Оценка **хорошо** ставится магистранту, если он выполняет все задачи по практике, в установленный срок

предоставляет всю отчетную документацию, оформленную с небольшими замечаниями, демонстрирует базовый уровень умения управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2), умения организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3), способности применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3).

Оценка **удовлетворительно с**тавится магистранту, если он выполняет не все задачи по практике, предоставляет отчетную документацию, оформленную с существенными замечаниями, демонстрирует пороговый уровень умения управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2), умения организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3), способности применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3).

Оценка **неудовлетворительно** ставится магистранту, если не выполняет задачи по практике, предоставляет отчетную документацию не в срок и оформленную не по установленному образцу, демонстрирует отсутствие способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2), организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3), применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3).

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в индивидуальном порядке.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

– титульный лист;
– содержание;
– введение;
– основная часть;
– заключение;
– список использованных источников;

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики, общие сведения об образовательном учреждении, классе (расписание занятий, список обучающихся), характеристика ученического коллектива.

Основная часть отчета включает:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- анализ воспитательной работы с классом;
- характеристику учителя-предметника на магистранта-практиканта, оценку за практику;
- отзыв классного руководителя о педагогической практике магистранта-практиканта;
- отзыв о педагогической практике магистранта-практиканта с оценкой, составленный руководителем от КФУ.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

– путевка магистранта-практиканта с индивидуальным заданием;

– дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

– договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Приложение 2
к программе педагогической практики
Б2.О.02(П)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Прикладная лингвистика и основы лингводидактики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1.Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: Учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5 - Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=999676

2. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе - Москва: Флинта, 2016 - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528277.html

3.Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку/КочетуроваН.А. - Новосиб.: НГТУ, 2010. - 64 с.: ISBN 978-5-7782-1550-4 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=546557

4. Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования: Учебное пособие / Никитенко З.Н. - М.:Прометей, 2013. - 288 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=557890

5. Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка - Москва: Каро, 2014 - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508987.html

6. Бебина О.И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка - Москва: Флинта, 2015 - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523852.html

8.Ариян М.А. и др. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты - Москва: Флинта, 2017 - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527881.html

Приложение 3
к программе педагогической практики
Б2.О.02(П)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Прикладная лингвистика и основы лингводидактики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows "
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства«Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»