Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 14:06:32
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fe[illegible]78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«_19_» _05_____ 2025 г.
МП

Программа учебной практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика по русскому языку

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

4. Объём практики

5.Базы практики

6. Содержание практики

7.Форма променуточной аттестации по практике

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Программу производственной практики разработал(а)(и) ассистент, б.с. Мухаметшина Д.Р. (Кафедра русского языка и литературы, Отделение филологии и истории), DinRNurieva@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	учебная
Способ проведения практики:	Стационарная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	Технологическая (проектно-технологическая) практика по русскому языку

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК -4	Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-4.1 Знать правила русского языка и принципы грамотной устной и письменной речи ПК-4.2 Уметь грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, оперировать понятиями орфографии и пунктуации ПК-4.3 Владеть навыками орфографического и пунктуационного анализа, навыками эффективной коммуникации	Знать основные понятия общей терминологии предмета; формулировки правил пунктуации; теоретические основы проектирования образовательного пространства в соответствии требованиями федеральных стандартов и иных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность Уметь грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, оперировать понятиями пунктуации Владеть навыками пунктуационного анализа, методами и приёмами проведения учебной и внеучебной работы по русскому языку с применением современных технологий, способствующих активизации познавательной деятельности обучающихся

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.08(У) ОПОП ВО. Практика осваивается на 4 курсе в 7 семестре.
При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: *Практика устной и письменной речи русского языка*.
Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: *Направления современного языкознания, Латинский язык, Классические языки, Методика обучения русскому языку, Синтаксис, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы*.

4. Объём практики

Объём практики составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.
Прохождение практики предусматривает:
а) Контактную работу – 36 часа (ов)

В том числе:
Лекции – 0 часа (ов)
Практические занятия – 26 часа (ов)
б) Самостоятельную работу – 144 часа (ов).

5. Базы практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика по русскому языку (Практикум по орфографии) проходит на базе кафедры русского языка и литературы Елабужского института Казанского федерального университета. Практические занятия проходят в аудитории № 81 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89).

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы				Реализуемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Проведение установочного занятия по практике. Определение руководителя практики, получения индивидуального задания. Подбор и изучение основных источников по теме. Составление списка использованных источников.	0	2	0	48	ПК-4
2	Основной	Проведение аудиторных занятий по практике. Обработка и систематизация информации. Выполнение заданий.	0	32	0	48	ПК-4
3	Заключительный	Оформление документов по практике и защита отчёта.	0	2	0	48	ПК-4
ИТОГО: 180			0	36	0	144	ПК-4

7. Форма отчётности по практике

Форма отчётности по практике: зачет в 7 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.
В фонде оценочных средств содержится следующая информация:
– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
– критерии оценивания сформированности компетенций;
– механизм формирования оценки по практике;
– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
– критерии оценивания для каждого оценочного средства;
– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.
Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.
Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.
Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://window.edu.ru
Издательский дом Первое сентября - http://1september.ru
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ русский язык для всех - http://www.gramota.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика по русскому языку(предметная по 1 профилю). Практикум по грамматике русского языка проходит в аудитории №81 Елабужского института (филиала) КФУ, предназначенной для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Комплект мебели (посадочных мест); Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя; Меловая доска настенная; Интерактивная трибуна intel core i3; Мультимедийный экран; Монитор LG,22d; Проектор EPSON EB-980W; Колонки 20w;; Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны. Портреты; Веб-камера;. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:
- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Русский язык, родной (татарский) язык и литература".

Приложение №1
к программе учебной практики
Б2.В.08(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика по русскому языку.
.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
учебной практике

Б2.В.08(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика по русскому языку.
.

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике
2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций
3. Механизм формирования оценки по практике
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Индивидуальное задание
4.1.1. Процедура проведения
4.1.2. Критерии оценивания
4.1.3. Содержание оценочного средства
4.2. Отчет по практике
4.2.1. Процедура проведения
4.2.2. Критерии оценивания
4.2.3. Содержание оценочного средства

1.Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ПК -4 Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью	Знать основные понятия общей терминологии предмета; формулировки правил пунктуации; теоретические основы проектирования образовательного пространства в соответствии требованиями федеральных стандартов и иных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность Уметь грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, оперировать понятиями пунктуации Владеть навыками пунктуационного анализа, методами и приёмами проведения учебной и внеучебной работы по русскому языку с применением современных технологий, способствующих активизации познавательной деятельности обучающихся	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (86-100 баллов)	**Средний уровень (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (0-55 баллов)**
ПК -4	Знает особенности морфологических, синтаксических единиц русского языка и законы их функционирования; современные методы сбора, анализа и обработки научной информации	Знает особенности морфологических, синтаксических единиц русского языка и законы их функционирования; допускает незначительные ошибки в современных методах сбора, анализа и обработки научной информации	Знает особенности морфологических, синтаксических единиц русского языка и законы их функционирования; допускает незначительные ошибки в современных методах сбора, анализа и обработки научной информации	Не знает особенности морфологических, синтаксических единиц русского языка и законы их функционирования; современные методы сбора, анализа и обработки научной информации
	Умеет выполнять морфологический, синтаксический анализ, проводить научно-исследовательскую работу с целью анализа и обобщения передового педагогического опыта	Умеет выполнять морфологический, синтаксический анализ, допускает незначительные ошибки в проведении научно-исследовательской работы с целью анализа и обобщения передового педагогического опыта	Умеет выполнять морфологический, синтаксический анализ, допускает типичные ошибки в проведении научно-исследовательской работы с целью анализа и обобщения передового педагогического опыта	Не умеет выполнять морфологический, синтаксический анализ, проводить научно-исследовательскую работу с целью анализа и обобщения передового педагогического опыта
	Владеет методикой анализа языковых единиц; методами и приёмами проведения учебной и внеучебной работы по русскому языку с применением современных технологий, способствующих	Владеет методикой анализа языковых единиц; допускает незначительные ошибки в проведении учебной и внеучебной работы по русскому языку с применением современных технологий, способствующих активизации познавательной	Владеет методикой анализа языковых единиц; допускает типичные ошибки в проведении учебной и внеучебной работы по русскому языку с применением современных технологий, способствующих	Не владеет методикой анализа языковых единиц; методами и приёмами проведения учебной и внеучебной работы по русскому языку с применением современных технологий, способствующих активизации

	активизации познавательной деятельности обучающихся	деятельности обучающихся	активизации познавательной деятельности обучающихся	познавательной деятельности обучающихся

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт в 7 семестре.
Зачет оценивается в диапазоне: «зачтено» – «не зачтено»
Соответствие баллов и оценок:
Для зачета:
56-100 – зачтено
0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:
За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.
Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.
За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.
Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.
Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:
− при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
− получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в КФУв соответствии с заданием под руководством руководителя практики, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики работа обучающегося в качестве практиканта оценивается руководителем практики от КФУ.
Обучающийся получает индивидуальное задание, которое должен выполнить и сдать руководителю в конце практики. Результат прохождения практики – выполненное индивидуальное задание. Руководитель оценивает его, как обучающийся усвоил информацию, полученную на практических занятиях и при самостоятельном изучении источников.

4.1.2. Критерии оценивания

За индивидуальное задание обучающийся получает максимально 80 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (69-80 баллов) ставятся, если обучающийся:
Правильно выполнил все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
Баллы в интервале 71-85% от максимальных (56-68 баллов) ставятся, если обучающийся:
Правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
Баллы в интервале 56-70% от максимальных (44-55 баллов) ставятся, если обучающийся:

Задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных (0-43 баллов) ставятся, если обучающийся:

Задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Задание:

Вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные слова, выделите корни в словах.

I вариант

Объед…нение, вопл…щение, обог…щение, прод…лжение, уд…вление; р…скошный, разъ…ренный, пренебр…жительный, уж…сающий, ст…снительный; разоч…ровать, исс…кать, распор…диться, возр…дить, изм…нить; скр…пить листы – скр…петь перьями; раск…лить железо – раск…лоть полено; не об…жать слабых – об…жать всю территорию; овл…деть знаниями, любимый препод…ватель, пол…тический компромисс, всеобщее пок…яние, ч…столюбивый человек, за…вление правительства, озн…меновать событие, российское гр…жданство.

II вариант

Охр…нять (склад), вл…стелин, ук…р…тить (платье), кр…тчайший, сокр…щение, прохл…дительные (напитки), г…л…вной (отряд), з…лотая (цепочка), поздр…вление, чер…довать, (выглядеть) пом…л…девшим, пост…ронние, подб…родок, загр…дительные (сооружения); ч…стота эксперимента – ч…стота волн, разр…дить атмосферу – разр…дить посевы, спл…тить единомышленников – запл…тить долг, спуститься в цветущую д…лину – быть вд…леке от дома, сп…шите видеть – сп…шите данные, обл…ченный властью – обл…ченный судом.

Вставьте пропущенные буквы,

I вариант

Зал…зать (рану), зал…зать (в яму), нак…лоть (дров), нак…лить (железо), нав..вать (сны), нав…вать (кудри), п…лоть (грядки), оп…лить (гуся), обв…вать (ветром), обв…вать (косы вокруг головы), об…жать (стадион), об…жать (слабого), осв…щение в комнате, осв..щение храма, отв…рить курицу, отв…рить окно, пол…скать бельё, пол…скать ребёнка, посв…тить фонарём, посв…тить стихотворение другу, спуститься в д…лину, находиться вд…леке, прим…рить с…перников, прим…рять наряды, прож..вать в городе, прож…вать пирож…к, с…деть с годами, с…деть в кресле, ум…лять о помощи, ум…лять достоинства, встр…чают друзей, пок…ряют вершины, сд…ваться на милость победителя, сл…заю со скамьи, по по…с, разл…чать предметы, объ…сняться с учителем, прибл…жаться к школе, уд…вляться рассказу, ц…пляться за кусты.

II вариант

Погл…щать обед, зам…нить в гости, разг…дать загадку, зак…лять на морозе, зак…лоть волосы, пок…рять красотой, пок…рать за преступление, уг…дать ответ, приг…диться для уроков, сож..ление об ушедшем , др…жать от х..л…да, др…знить петуха, потр…сение от случившегося, созр…вание пл…дов, изм…рение температуры, сост…влять план, перед…вать привет, потр…сающий успех, насл…ждаться поэзией, неув…дающий талант, уд…вительный рассказ, обог…титься сод…ржанием, вопл…тить идею, объед…нить усилия, просл…влять труд, благ…сл…вить на подвиг, дать об…щание, просв…щать народ, восп…вать свободу, увл…каться искус…твом, знаменательное …вление, пл…нительный образ, оч…рование осени, неисч…рпаемые возможности, б…чевать недостатки, разв…вающиеся флаги, разв…вающиеся события, отд...ляется город, сл...зать пенку.

Образец индивидуального задания

№ п/п	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Сроки выполнения (график)

1.	Изучить теоретический материал «Правописание проверяемых гласных в корне слова»	1-3 день прохождения данного материала
2.	Выполнить контрольную работу по теме «Правописание проверяемых гласных в корне слова»	4-й день прохождения материала
3.	Изучить теоретический материал «Правописание согласных в корне слова»	1-2 день прохождения материала
4.	Выполнить контрольную работу «Правописание согласных в корне слова»	3 день прохождения материала

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (17-20 баллов) ставятся, если:

- документы оформлены грамотно
- на все вопросы получены исчерпывающие ответы

Баллы в интервале 71-85% от максимальных (14-16 баллов) ставятся, если:

- документы оформлены в целом грамотно, с некоторыми небольшими ошибками;
- на большинство вопросов получены правильные ответы

Баллы в интервале 56-70% от максимальных (11-15) баллов ставятся, если:

- документы оформлены со значительными ошибками и небрежно;
- на половину вопросов получены в целом верные ответы;

Баллы в интервале 0-55% от максимальных (0-10 баллов) ставятся, если:

- документы оформлены неверно или вообще не предоставлены;
- обучающийся не может дать на вопросы верных ответов.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);
- путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Необходимо грамотное, верное оформление индивидуального задания и дневника прохождения практики.

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Приложение 2
к программе учебной практики
Б2.В.05(У) Технологическая (проектно-технологическая)
практика по русскому языку.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Литература:

1. Бакланова, И. И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 112 с. (e-book)ISBN 978-5-9765-0924-5, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/331818 . – Режим доступа: по подписке.
2. Когда не помогают словари... : практикум но лексике современного русского языка для иностранцев и российских студентов-филологов. Ч. 1 / Э.В. Аркадьева, Э.В. Горбаневская, Н.Д. Кирсанова, И.Б. Марчук. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 230 с. - ISBN 978-5-89349-804-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/457706 . – Режим доступа: по подписке.
3. Когда не помогают словари... Ч. 2 : практикум по лексике современного русского языка для иностранцев и российских студентов-филологов / Э.В. Аркадьева, Э.В. Горбаневская, Н.Д. Кирсанова, И.Б. Марчук. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-938-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/457707 . – Режим доступа: по подписке.
4. Когда не помогают словари...: практикум по лексике современного русского языка : в 3 ч. Ч. III / Э.В. Аркадьева, Г.В. Горбаневская, Н.Д. Кирсанова, И.Б. Марчук. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-0688-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/457708 . – Режим доступа: по подписке.
5. Парецкая, М.Э. Современный учебник русского языка для иностранцев : учебник / М.Э. Парецкая, О. В. Шестак. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 472 с. - (Русский язык как иностранный.) - ISBN 978-5-9765-1811-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066634 . – Режим доступа: по подписке.
6. Селезнева, Л. Б. Орфография русского языка: Интерактивный практикум : практикум / Л. Б. Селезнева. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 178 с. - ISBN 978-5-9765-2675-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088756 . – Режим доступа: по подписке.
7. Шелякин, М. А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка [Электронный ресурс] : пособие по русской орфографии / М. А. Шелякин. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-0706-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034694-9 (Наука). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/405794 . – Режим доступа: по подписке.
8. Введенская, Л.А. Учебный орфографический словарь русского языка/Л.А. Введенская. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 277 с. - (Словари). Кол-во: 5
9. Ожегов, С.И. Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М.: А Темп, 2004. - 944 с. Кол-во 22 экз.
10. Без автора, Правила русской орфографии и пунктуации. - Москва : РИОР, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-369-00738-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088072 . – Режим доступа: по подписке.
11. Русское правописание сегодня: О 'Правилах русской орфографии и пунктуации ' / Под ред. В.В.Лопатина. - М. : Дрофа, 2006. - 254 с. Кол-во: 5
12. Селезнева, Л.Б. Русская орфография. Алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения: Учебное пособие/Л.Б. Селезнева. - М. : Флинта_Наука, 2007. - 352 с. 20 2 3 5 20 8 Кол-во: 20
13. Ушаков, Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка : 180 000 слов и словосочетаний/Д.Н. Ушаков. - М. : Альта-Принт, 2007. - 1239 с. Кол-во: 8;9

Приложение 3
к программе учебной практики
Б2.В.08(У) Технологическая (проектно-технологическая)
практика по русскому языку.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security дляWindows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»