Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 14:06:32
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____С.Ю. Бахвалов
«19» 05 2025 г.
МП

Программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

4. Объём научно-исследовательской работы

5. Базы практики

6. Содержание научно-исследовательской работы

7. Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

9. Перечень литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения научно-исследовательской работы

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

13. Средства адаптации проведения научно-исследовательской работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Быков А.В. (Кафедра русского языка и литературы, Отделение филологии и истории), AVBykov@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий
Тип практики:	Научно-исследовательская работа

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Выпускник, освоивший НИР, должен обладать следующими компетенциями:

	Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач
	ПК-4	Владеет приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров ПК-4.2 Уметь анализировать тексты разных стилей и жанров

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК – 1.1Знать принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач УК – 1.2Уметь осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; использовать системный подход для решения поставленных задач УК-1.3Владеть навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Знать принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач
	Уметь осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; использовать системный подход для решения поставленных задач
	Владеть навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-4.2 Умеет создавать и анализировать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов (сфера общения, ситуация общения, адресат, социально-исторический и культурный контекст времени создания и др.) и применять их в школьной практике	Уметь анализировать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в Блок 2 «Практики» Б2.В.03 (П) основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык, родной (татарский) язык и литература).

Практика осваивается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах, на 5 курсе в 9 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и практик: Конструирование и реализация воспитательных процессов; Конструирование и реализация образовательных процессов; Методика обучения русскому языку; Методика обучения литературе, Педагогическая практика.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Методика изучения современной русской литературы в школе; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объём практики:

Объём научно-исследовательской работы составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 24 часа (ов)

В том числе:

Практических занятий – 24 часа (ов)

б) Самостоятельную работу – 84 часа (ов).

5. Базы практики:

Научно-исследовательская практика проходит на базе кафедры русского языка и литературы Елабужского института (филиала) КФУ, практические занятия проходят в аудитории № 12 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89).

6. Содержание практики:

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	Определение научного руководителя и темы курсовой работы, разработка общего плана работы	4	0	22	УК – 1 ПК-4
2	Основной этап	Сбор материала, чтение научной литературы, написание курсовой работы. Оформление библиографии, Введения и Заключения.	12	0	40	УК – 1 ПК-4
3	Заключительный этап	Оформление документов по практике и защита отчёта.	8	0	22	УК – 1 ПК-4
ИТОГО: 108			24	0	84	УК – 1 ПК-4

7. **Форма промежуточной аттестации по практике**

Форма промежуточной аттестации по практике: курсовая работа в 7, 8, 9 семестрах

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Научная электронная библиотека (НЭБ) - http://elibrary.ru

Современные проблемы науки и образования - http://www.science-education.ru

Хроленко А.Т. Основы современной филологии: учеб. пособие / науч. ред. О.В. Никитин.-М.: ФЛИНТА, 2013. 344 с. - http://metodichka.x-pdf.ru/15filologiya/296145-1-osnovi-sovremennoy-filologii-uchebnoe-posobie-dlya-studentov-magistrantov-filologicheskih-fakultetov-visshih-uchebnih.php

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Научно-исследовательская работа проходит в аудитории №12 Елабужского института (филиала) КФУ,находящейся по адресу: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, предназначенной для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования аудитории №12: Комплект мебели (посадочных мест) 30 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Трибуна 1 шт. Шкаф с книгами 2 шт. Стенды 2 шт. Магнитная доска 2 шт. Доска мелова 1 шт. Доска передвижная 2 шт. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Интерактивная доска SmartBoard 150d 1 шт. Компьютер IntelCore i3 1 шт. Монитор iiyama 22d 1 шт. Колонки 20w шт. Усилитель звука 1500w, микшер 10 каналов; радиомикрофон. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций.

13. Средства адаптации проведения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного

обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык, родной (татарский) язык и литература.

Приложение 1
к рабочей программе производственной практики
Б2.В.03 (П) Научно-исследовательская работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

4.1.2. Критерии оценивания

4.1.3. Содержание оценочного средства

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

4.2.2. Критерии оценивания

4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты для данной дисциплины (практики)	Виды оценочных средств
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач	Индивидуальное задание, отчет по практике
	Умеет осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; использовать системный подход для решения поставленных задач	
	Владеет навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	
ПК – 4 владеет приемами филологического анализа текстов различных видов и жанров	Умеет анализировать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов	Индивидуальное задание, отчет по практике

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**
УК - 1	Знает принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач	Знает принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач, допускает незначительные ошибки в выделении этапов ее решения, действия по решению задачи	Знает принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач, допускает типичные ошибки в выделении этапов ее решения, действия по решению задачи	Не знает принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач

	Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет находить, критически анализировать , допуская незначительные ошибки в выборе информации, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет находить, критически анализировать, допуская типичные ошибки в выборе информации, необходимую для решения поставленной задачи	Не умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	Владеет навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; допускает незначительные ошибки в применении системного подхода для решения поставленных задач	Владеет навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; допускает типичные ошибки в применении системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-4	Умеет анализировать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов	Умеетанализировать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов ; допускает незначительные ошибки в разработке и применении отдельные компонентах основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	Умеетанализировать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов; допускает значительные ошибки в разработке и применении отдельные компонентах основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	Не умеет анализировать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – курсовая работа в 7, 8, 9 семестрах.

Зачет оценивается в диапазоне: "зачтено" – "не зачтено"

Соответствие баллов и оценок:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с **индивидуальным заданием**обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

- Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации (при наличии) или руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ [указать нужное].

За **отчет** по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

- Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.
- В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации,

руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.
- Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:
- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

Руководитель оценивает результат прохождения практики – завершённую курсовую работу по методике обучения русскому языку или литературе: она должна быть оформлена в соответствии с общепринятыми требованиями, должна быть раскрыта тема, структура должна быть логичной, процент оригинальности должен быть не менее 50 % и т.д.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % максимальных (69-80 баллов) ставятся, если в курсовой работе:
- Продемонстрирован высокий уровень владения материалом.
- Использованы надлежащие источники в нужном количестве.
- Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.
- Процент оригинальности 70-100 %;

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных 56-68 баллов ставятся, если в курсовой работе:
- Продемонстрирован средний уровень владения материалом.
- Использованы надлежащие источники.
- Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.
- Процент оригинальности 60-69 %;

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (44-55 баллов) ставятся, если в курсовой работе:
- Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.
- Использованные источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.
- Процент оригинальности 50-59 %;

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-43 баллов) ставятся, если в курсовой работе:
- Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.
- Использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.
- Процент оригинальности менее 50 %.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Руководитель практики оценивает курсовую работу, её соответствие методическим рекомендациям.

Методические рекомендации для написания курсовой работы:

Главное при написании курсовой работы – раскрыть тему, описать все основные моменты, входящие в неё. И сделать это как можно более ясно, просто, последовательно, логично. Важно, чтобы обучающийся сам понимал, что

пишет. Не перескакивать с одного на другое, соблюдать логику. Следить, чтобы все главы были направлены на раскрытие именно избранной темы, соответствовали теме. А параграфы должны соответствовать названиям глав. Названия параграфов должны соответствовать названию глав.

Все цитаты обязательно оформляются кавычками. В конце цитаты ссылка в квадратной скобке: «На портрете была изображена действительно необыкновенной красоты женщина» [1, с. 33]. 1 – номер источника в библиографии; с. 33 – номер страницы.

Первая часть работы - Введение. Обычно пишется после написания основной части. Основные моменты Введения. Актуальность темы (несколько вступительных слов, пояснение темы, её значимости и актуальности, то есть, зачем нужно сейчас это изучать, чем тема интересна и полезна). Степень изученности темы (обзор и краткий анализ научной литературы по теме). Научная новизна (что именно нового вы написали). Объект изучения или исследования – обычно это исследуемые художественные произведения. Предмет изучения – отдельный аспект произведений, на котором вы акцентируете внимание. Цель (обычно одна) и задачи (обычно задачи соответствуют главам и параграфам, сколько параграфов, столько и задач, если параграфы не однотипные). Структура (пояснение структуры работы, из каких частей она состоит: названия глав и параграфов, почему именно такие главы, пояснение - если требуется - почему именно так расположены). Практическая значимость – где может быть использованы результаты Вашей работы – обычно они могут быть использованы при изучении творчества писателя в школе и вузе.

Далее основная часть - главы, которые могут состоять из нескольких параграфов, если содержание делиться на логические части, а могут быть без параграфов, если невозможно разделить на параграфы, но лучше с параграфами, так яснее и понятнее. Обычно глав две. Но может быть и больше, в зависимости от того, какой материал.

В заключении всё надо обобщить: как именно раскрывается тема в работе. Всё перечитать и сделать краткие выводы, итоги на две-три странички. В заключении должен быть отражён каждый параграф работы, за исключением чисто теоретических или биографических частей работы, в которой вы не сказали ничего нового (обычно в первой главе). В заключении не должно быть нового материала: анализа новых (не упоминавшихся в основной части) идей, художественных особенностей, фрагментов текста, только обобщение уже сказанного. Не должно быть цитат.

Библиография. Перечисление всех использованных книг и статей, а также просто книг и статей по данной теме. Для курсовой - не менее 15 наименований, для ВКР - не менее 30.

Библиография разделятся на несколько разделов.

I. Художественные тексты (которые подвергаются анализу).

II. Теоретическая и научная литература.

III. Электронные ресурсы.

Каждый раздел распределяется в алфавитном порядке, но нумерация всего списка сквозная (каждый раздел нумеруется, продолжая нарастание чисел после той цифры, которой закончился предшествующий раздел).

Объём курсовой – не менее 22 страниц (21 - минимум), включая и титульный лист.

Поля: верх. – 2,5; ниж. – 2,5; лев. – 3,5; прав. – 1,5 (Титульный лист: верх. – 1; ниж. – 1; лев. – 2; прав. – 1,5.). Интервал полуторный, 14 шрифт.

Нумерация страниц по центру сверху страницы.

Все курсовые работы подлежат проведению через систему Антиплагиат. Необходим определённый % оригинального текста.

Примерные темы по методике обучения русскому языку:

1. Лингвометодический потенциал технологии кейс-стади в предметной области Русский язык на ступени основного общего образования.

2. Текстоориентированный подход на уроках русского языка как эффективный способ формирования коммуникативной компетенции обучающихся.

3. Семантика и функционирование русских фразеологизмов с компонентами добро и зло и их роль в формировании нравственного сознания школьника.

4. Особенности работы с одаренными детьми на уроках русского языка и во время организации внеклассных мероприятий: готовим учащихся к олимпиадам и конкурсам.

5. Использование материалов по региональной лингвистике в исследовательских проектах учащихся (на материале произведений Д.И. Стахеева).

Примерные темы по методике обучения литературе

1. Чтение региональной литературы как важнейший фактор саморазвития личности старшеклассника.

2. Формирование ключевых компетенций при изучении литературно-критического материала на уроках литературы в старших классах.

3. Методика проведения читательской ученической конференции.

4. Сопоставительный анализ произведений, как составляющая школьного литературного образования в свете ФГОС.

5. Интегрированный подход к изучению романа И.А. Гончарова в 10 классе

Образец индивидуального задания

Пример индивидуального задания со сроками

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практикума)	Сроки выполнения
1.	Определение научного руководителя и темы курсовой работы, разработка общего плана работы	1-14 день
2.	Сбор материала, чтение научной литературы, написание курсовой работы. Оформление библиографии, Введения и Заключения.	1-9 день
3.	Оформление документов по практике	9-14 день
4.	Защита курсовой работы	Последний день практики

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Отчёт (помимо самой курсовой работы) состоит из следующих документов: индивидуальное задание и дневник прохождения практики. Руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задаёт несколько вопросов и оценивает также ответы на них обучающегося.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (17-20 баллов) ставятся, если:

- документы оформлены грамотно
- на все вопросы получены исчерпывающие ответы

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (14-16 баллов) ставятся, если:

- документы оформлены в целом грамотно, с некоторыми небольшими ошибками;
- на большинство вопросов получены правильные ответы

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (11-15 баллов) ставятся, если в курсовой работе:

- документы оформлены со значительными ошибками и небрежно;
- на половину вопросов получены в целом верные ответы;

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-10 баллов) ставятся, если в курсовой работе:

- документы оформлены неверно или вообще не предоставлены;
- обучающийся не может дать на вопросы верных ответов.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);
- путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;
- доклад-отчет студента;
- договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Индивидуальный план-график практики содержит виды работ, которые необходимо выполнить в период практики, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), название мест практики.

Полевой дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения о студенте, название практики, сведения о месте практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; ежедневные записи, включающие дату, содержание работы практиканта. Записи в дневнике должны вестись аккуратно, разборчиво и без ошибок.

В докладе-отчете студент приводит описание выполнения индивидуального задания, анализ полученных результатов и формулирует выводы по проделанной работе.

Необходимо грамотное, верное оформление индивидуального задания и дневника прохождения практики.

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Приложение 2
к рабочей программе производственной практики
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081139 – Режим доступа: по подписке.

2.Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб.пособие / М.А. Крылова. — Москва : РИОР :ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование:Магистратура). — https://doi.org/10.12737/17841. - ISBN 978-5-369-01648-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/975602 – Режим доступа: по подписке.

2. Круглова, Ю.Г. Креативная педагогика. Методология, теория, практика / Под ред. В.В. Попова - М.: Лаборатория знаний, 2017. - 322 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=542623

3. Чувакин, А. А. Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - Москва : Флинта: Наука, 2011. - 240 с. (e-book)ISBN 978-5-9765-0939-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/331811 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Петрова, С. А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-408-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/187394 – Режим доступа: по подписке

2. Основы научных исследований : учеб.пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103085-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/924694 – Режим доступа: по подписке.

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093533 – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей производственной программе практики
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows.
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»