

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.02.2026 08:32:34
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.



Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Управление дошкольным образованием

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: - 2025

Содержание

1. Вид практики, способ и форма ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
3. Место практики в структуре ОПОП ВО
4. Объем практики
5. Базы практики
6. Содержание практики
7. Форма промежуточной аттестации по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики
10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения 1

Приложение 2

Приложение 3

Программу производственной практики разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Газизова Ф.С. (Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования, факультет психологии и педагогики), FSGazizova@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности

Тип практики: научно- исследовательская работа

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|---|
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-1.1 | Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению |
| ОПК-1.2 | Умеет: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования |
| ОПК-1.3 | Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-2.1 | Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения |
| ОПК-2.2 | Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-2.3 | Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно методического обеспечения их реализации |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- |

| | |
|---------|--|
| | нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-4.1 | Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся |
| ОПК-4.2 | Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России |
| ОПК-4.3 | Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

| Шифр компетенции, расшифровка компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-1 | <p>Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению</p> <p>Уметь: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>Владеть: навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>Знать: нормативные правовые документы программ</p> <p>Уметь: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>Владеть: навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> |
| ОПК-2 | <p>Знать основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том</p> | <p>Знать основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида</p> <p>Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения</p> <p>Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</p> | <p>обеспечение их реализации</p> <p>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</p> |
| ОПК-4 | <p>Знать: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся</p> <p>Уметь: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p> <p>Владеть: навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания, обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>Знать: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации</p> <p>Уметь: отбирать содержание учебного и внеучебного материала</p> <p>Владеть: навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания, обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> |

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.О2(П) Педагогическая практики ОПОП ВО. Практика осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Базовый общеинститутский модуль, философия образования и науки, современные проблемы науки и образования, иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, проектирование и реализация образовательного процесса в образовательной организации, проектирование образовательного процесса образовательной организации, современные технологии реализации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, мониторинг качества предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, тьюторское сопровождение семьи, "Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами, тренинг профессиональной успешности, тренинг управления конфликтами в образовательной среде.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательной организации, содержание предметной области и технологии обучения предмету, управление качеством дошкольного образования, научно- исследовательская

работа, академическая коммуникация.

4. Объем практики

Объем практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Прохождение практики предусматривает

Контактную работу – 10 часов

Практическая работы -10 часа

Самостоятельную работу – 518 часов

Контроль – 12 часа.

5. Базы практики

1. Дошкольное образовательное учреждение

2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Казанский (Приволжский) федеральный университет Елабужский институт (филиал)

6. Содержание практики

| № п/п | Этап | Содержание этапа | Трудоемкость (часов) по видам учебной работы | | | | Реализуемые компетенции |
|-------|-----------------|--|--|-----|------------------------|----------|-------------------------|
| | | | Практические занятия | КСР | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Ознакомительный | Постановка задачи исследования, литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы; овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта; овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий | 2 | | 100 | 3 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 |
| 2 | Практическая | Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и области образования | 5 | | 268 | 5 | ОПК-1 ОПК |

| | | | | | | | |
|------------|-------------|--|----|--|-----|----|-------------------------------------|
| | | путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных методов научных методов и технологий; - организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе с иностранными; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. | | | | | -2 ОПК -4 |
| 3 | Завершающий | Логически, последовательно раскрыть вопросы индивидуального задания, четко придерживаясь его структуры. Существенную помощь в этом вопросе оказывает подготовка научно-практических публикаций, рецензирование и допуск к печати которых осуществляет руководитель практики. | 3 | | 150 | 4 | ОПК -1 ОПК -2 ОПК -4 |
| Всего: 540 | | | 10 | | 518 | 12 | |

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой во 2, 3, 5 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства
 - критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования научной библиотекой Елабужского института КФУ.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов в научной библиотеке Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система - <http://www.znaniyum.com>

Электронная библиотечная система - <http://biblioclub.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект мебели (посадочных мест) 40 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Проектор 1 шт. Меловая наполняющая доска 1 шт. Компьютер 1 шт. Динамики. Интерактивная доска 1 шт. Стеллажи- витрины 2 шт. Стенды 6 шт. Ноутбуки Lenovo ideapad 330 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Азина, д. 98 ауд. 11

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка

учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёт с оценкой или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёт с оценкой или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Управление дошкольным образованием

Приложение 1

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б2.О.02 (П) «Научно-исследовательская работа»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Отделение психологии и педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине
Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Управление дошкольным образованием

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)**
- 2. Критерии оценивания сформированности компетенций**
- 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию**
- 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**
 - 4.1.1. зачет*
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

| Код и наименование компетенции | Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины (практики) | Оценочные средства |
|---|--|--|
| <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>Знает: основные нормативные правовые документы в своей деятельности; Умеет: применять нормативные правовые документы в своей деятельности; Владеет: применять нормативные правовые документы в своей деятельности; применять правила вербального и невербального общения в ДОО; добиваться позитивного результата в своей деятельности; самостоятельно выполнять диагностические методики; интерпретировать результаты методик; самостоятельно включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.</p> | <p>Форма контроля: Индивидуальное задание; Отчет по практике</p> |
| <p>ОПК–2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> | <p>Знает: методы диагностирования достижений воспитанников; основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения Умеет: самостоятельно выполнять диагностические методики; проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-</p> | <p>Форма контроля: Индивидуальное задание; Отчет по практике</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | методическое обеспечение их реализации Владеет: интерпретировать результаты методик; навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации | |
| ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | <p>Знает: основные понятия о вербальном и невербальном общении с детьми и взрослыми; систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся</p> <p>Умеет: применять правила вербального и невербального общения в ДОО; отбирать содержание учебного и вне учебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p> <p>Владеет: добиваться позитивного результата в своей деятельности; навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>Форма контроля:</p> <p>Индивидуальное задание;</p> <p>Отчет по практике</p> |

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| Компетенция | Зачтено | | | Не зачтено |
|-------------|--|---|---|---|
| | Высокий уровень (отлично) | Средний уровень (хорошо) | Низкий уровень (удовл-но) | Ниже порогового уровня (неудовл-но) |
| ОПК-1 | Знает в полной мере современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и | Знает большую часть современного состояния уровня и направлений развития вычислительной | Знает основную часть современного состояния уровня и направлений развития | Не знает современное состояние уровня и направлений развития вычислительной |

| | | | | |
|---------|--|---|--|---|
| | программных средств, а также способы и приемы работы с информацией в современном информационном пространстве. | техники и программных средств, а также способы и приемы работы с информацией в современном информационном пространстве. | вычислительной техники и программных средств, а также способы и приемы работы с информацией в современном информационном пространстве. | техники и программных средств, а также способы и приемы работы с информацией в современном информационном пространстве. |
| ОПК – 2 | Знает способы самоорганизации и самообразования | Знает способы самоорганизации и самообразования ДОУ работы, в основном верно излагает суть каждой из них | Знает основные способы самоорганизации и самообразования в ДОУ работы | Не знает или знает отдельные способы самоорганизаций и самообразования в ДОУ работы, допускает грубые ошибки в изложении их |
| ОПК – 4 | Знает в полной мере современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, а также способы и приемы работы с информацией в современном информационном пространстве. | Знает большую часть современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, а также способы и приемы работы с информацией в современном информационном пространстве. | Знает основную часть современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, а также способы и приемы работы с информацией в современном информационном пространстве. | Не знает современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, а также способы и приемы работы с информацией в современном информационном пространстве. |

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет оценкой во 2, 3, 5 семестре.

Зачет с оценкой оценивается в диапазоне: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "не зачтено". Виды оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не зачтено»
Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики

обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

| Ответственный за оценивание | Оценочное средство | Оценка | Документ, в котором выставляется оценка |
|------------------------------|------------------------|--|--|
| Руководитель практики от КФУ | Индивидуальное задание | Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно; | Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ |
| Руководитель практики от КФУ | Отчет по практике | Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно; | Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ |
| <i>Итого</i> | | Среднее значение | Итоговая оценка выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку. |

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от КФУ, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

Обучающийся получает индивидуальные задания от руководителя практики, выполняет задания: Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы. Разработка теоретического конструкта исследования. Подбор методов для проведения научного исследования. Обсуждение хода работы, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. Проведение эмпирического исследования. Обработка полученного материала и формулировка выводов.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

Продемонстрировал высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения индивидуального задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Продемонстрировал средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения индивидуального задания. Работа в основном соответствует требованиям

профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Продemonстрировал низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения индивидуального задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Продemonстрировал неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения индивидуального задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

| № п/п | Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики) | Сроки выполнения |
|----------|--|------------------------|
| 1. | <p>Постановка задачи исследования, литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы; овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта; овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий. Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и области образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных методов научных методов и технологий; - организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе с иностранными; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Существенную помощь в этом вопросе оказывает подготовка научно-практических публикаций, рецензирование и допуск к печати которых осуществляет руководитель практики.</p> | с 1 недели по 3 неделю |

Текущий контроль проведения научно-исследовательской работы осуществляется в форме периодических встреч магистранта с научным руководителем на научно-исследовательских семинарах.

НИР считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы. Магистрант должен предоставить:

1. Выступление с докладом на конференции, и/или представление научной статьи/аналитического обзора, одобренных научным руководителем или руководителем научно-исследовательской практики, для последующей сдачи в печать или хранения в рукописном виде.
2. Реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации;
3. Рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания;
4. Описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки;
5. Описание результатов исследований по теме магистерской диссертации.

Темы НИР:

1. Роль семьи в адаптации ребенка раннего возраста к условиям ДООУ
2. Особенности воспитания детей 6 лет в неполной семье
3. Особенности воспитания единственного ребенка в семье
4. Взаимодействие педагогов ДООУ и семьи в воспитании дошкольника
5. Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста
6. Развитие творческих способностей детей в изобразительности
7. Декоративно-прикладное искусство в детском саду
8. Особенности освоения техники рисования детьми старшего дошкольного возраста
9. Использование русской народной игрушки в работе с детьми дошкольного возраста
10. Нетрадиционные техники рисования в дошкольном возрасте
11. Система управления дошкольным учреждением
12. Правовой статус участников образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
13. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении
14. Организационно-педагогические условия эффективного управления дошкольным образовательным учреждением
15. Дизайн-проект игровой комнаты дошкольного образовательного учреждения
16. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения
17. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с умственной отсталостью в условиях дошкольного образовательного учреждения
18. Формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи
19. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
20. Физкультурный досуг детей старшего дошкольного возраста в условиях учреждений дополнительного образования
21. Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения
22. Нетрадиционные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей
23. Адаптация детей раннего дошкольного возраста в условиях сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьей
24. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста,

воспитывающихся в условиях интернатного учреждения

25. Информатизация дошкольного образовательного учреждения
26. Нравственное воспитание детей среднего дошкольного возраста в условиях ДОУ
27. Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста в семье и дошкольном учреждении
28. Детский сад, как институт социализации
29. Режимы жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения
30. Использование предметно-развивающей среды как условия обогащения игры-драматизации

4.2 Отчет по практике

4.2.1 Процедура проведения

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет состоит из двух разделов: Раздел 1. Дневник учебной практики Раздел 2. Индивидуальное задание

4.2.2 Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если у обучающегося комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности с комментариями представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если у обучающегося комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если у обучающегося комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок,

однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если у обучающегося комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьезные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент удовлетворительно не ответил на вопросы на экзамене. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций

4.2.3 Содержание оценочного средства

Отчётная документация по практике должна содержать:

1. Заполненный дневник практики установленного образца.
2. Отчёт об итогах практики с анализом всех видов деятельности в период практики.
3. Отчёт по прохождению практики включает в себя:
 1. перечень выполненных заданий по практике;
 2. общую информацию об объекте практики (организации);
 3. информацию об особенностях педагогической деятельности организации;
 4. информацию о приобретённых умениях и навыках, выполнении запланированных мероприятий, достижении поставленных задач;
 5. информацию о проведённых работах и (или) участии в мероприятиях по заданию руководства организации;
 6. список учебно-методической литературы и других источников информации, использованных в процессе подготовки отчёта.

Полностью оформленную отчётную документацию обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику. Отчёт должен быть сдан не позднее трёх дней после окончания практики.

По результатам представленной документации по научно-исследовательской работе магистрант получает зачет, при оценивании работы магистранта учитываются следующие показатели:

- оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным исследователем);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка исследовательской работы магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, степень достижения цели);
- оценка опубликованных результатов научно-исследовательской работы магистранта;
- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования);
- оценка способности магистранта аргументировано обосновать и доказать собственную точку зрения на ту или иную научную проблему;
- оценка личностных качеств магистранта (культура общения, уровень интеллектуального развития, его отношение к работе, к выполнению поручений руководителя и др.).

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции, которая проводится не позднее 10 дней после окончания практики.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 - Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Управление дошкольным образованием
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961467>
2. Методические рекомендации по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс] / авт.-сост. Е.В. Арасла- нова и др. - Киров: ИРО Кировской области, 2015. - 40 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526620> -
Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=526620>
3. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 100 с. - ISBN 978-5-9765-2313-5. Режим доступа: ЭБС 'Консультант студента'
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523135.html>
4. Профессионально-педагогические основы подготовки студентов к решению актуальных задач управления дошкольным образованием [Электронный ресурс]: монография / С.Ф. Багаутдинова, М.А. Волченко, К.В. Корнилова, Л.Н. Санникова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 198 с. - ISBN 978-5- 9765-2209- 1.
Режим доступа: ЭБС 'Консультант студента'
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522091.html>
5. Управление дошкольным образованием [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / С.Ф. Багаутдинова, Л.Н. Санникова. - 3-е изд., стер. -М. : ФЛИНТА, 2015. - 123 с. - ISBN 978-5-9765-2213-8. - Электронный ресурс. Режим доступа: ЭБС 'Консультант студента'
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522138.html>
6. Профиль 'Управление дошкольным образованием' [Электронный ресурс] : учеб.-метод. ком- плекс / С.Ф. Багаутдинова, Л.Н. Санникова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 138 с. - ISBN 978-5- 9765-2211-4. Режим доступа: ЭБС 'Консультант студента'
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522114.html>
7. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. - 2-е изд., стер. -М. : ФЛИНТА, 2015
- 74 с. - ISBN 978-5-9765-2210-7. Режим доступа: ЭБС 'Консультант студента'
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522107.html>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 - Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Управление дошкольным образованием
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Проведение практики "научно- исследовательская работа" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

