Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 12:41:26
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен осуществлять правовое обеспечение и соблюдение законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями
ПК-2.1	Знать нормативно-правовые акты Российской Федерации и способы обеспечения его соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями
ПК-2.2	Уметь самостоятельно применять методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями
ПК-2.3	Владеть навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений, и последующего разъяснения содержания норм российского законодательства с целью обеспечения их надлежащего исполнения
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство м Российской Федерации
ПК-3.1	Знать тактику и методику принятия решений, имеющих юридические последствия, а также порядок совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-3.2	Уметь самостоятельно принимать юридически значимые решения в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
ПК-3.3	Владеть навыками принятия взвешенных решений и совершения юридически значимых действий на основе действующего законодательства Российской Федерации.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- нормативно-правовые акты Российской Федерации и способы обеспечения его соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями (ПК-2.1)
- тактику и методику принятия решений, имеющих юридические последствия, а также порядок совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3.1)

Должен уметь:

- самостоятельно применять методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями (ПК-2.2)
- самостоятельно принимать юридически значимые решения в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-3.2)

Должен владеть:

- навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений, и последующего разъяснения содержания норм российского законодательства с целью обеспечения их надлежащего исполнения (ПК-2.3)

- навыками принятия взвешенных решений и совершения юридически значимых действий на основе действующего законодательства Российской Федерации (ПК-3.3)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц на 72 часов.
Контактная работа - 36 часа, в том числе
лекции - 18 часов,
практические занятия - 18 часов,
лабораторные работы - 0 часов,
контроль самостоятельной работы - 0 часов.
Самостоятельная работа – 36 часов.
Контроль (экзамен) - 0 часов.
Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права	4	2	2	0	4
2.	Тема Конституции зарубежных стран	4	2	2	0	4
3.	Тема Основы конституционного права Соединенных штатов Америки	4	2	2	0	4
4.	Тема Основы конституционного права Республики	4	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Франции					
5.	Тема Высшие органы государства в Германии	4	2	2	0	4
6.	Тема Особенности конституции Великобритании. Британский парламент	4	2	2	0	4
7.	Тема Основы конституционного права Китайской Народной Республик	4	2	2	0	4
8.	Тема Основы конституционного права Японии	4	2	2	0	4
9.	Тема Основы конституционного права Индии	4	2	2	0	4
	Итого 72 часа		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права

Понятие, предмет, методы и система конституционного права как отрасли национального права в зарубежных странах.

Конституционно-правовые нормы и институты в зарубежных странах.

Конституционно-правовые отношения в зарубежных странах: понятие, виды, субъекты и объекты.

Понятие, основные виды и особенности источников конституционного права в национально-правовых системах.

Понятие, предмет, методология, система и источники науки конституционного права в зарубежных странах.

Тема 2. Конституции зарубежных стран

Понятие, сущность и юридические свойства конституций зарубежных стран.

Содержание, форма и структура конституций.

Объекты конституционного регулирования: тенденции к их расширению.

Модели конституционного регулирования в современном мире.

Порядок принятия, изменения и отмены конституций.

Классификация конституций.

Тема 3. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки

Конституция США 1787 года. Особенности процедуры разработки и принятия Конституции США. Структура Конституции США, предмет конституционного регулирования, внесение изменений и дополнений.

Президент США, его полномочия и ответственность. Акты, порядок замещения должности в случае достаточной вакансии.

Конгресс: полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат. Законодательный процесс. Импичмент.

Судебная власть в США. Верховный суд США.

Федерализм США. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Положение федерального округа. Зависимые территории. Политико-административное устройство штатов.

Тема 4. Основы конституционного права Республики Франции

Конституция. Конституционное развитие Франции после II Мировой войны. Характеристика конституции 1958 года и ее последующих изменений. Состав юридической конституции Франции.

Парламент, его структура, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат. Конституционные ограничения компетенции парламента. Законодательный процесс.

Президент, его социальное назначение, политическая роль, компетенция и взаимоотношения с парламентом и правительством. Акты. Ответственность. Аппарат президента.

Правительство, порядок формирования и полномочия. Акты. Ответственность. Правительственный аппарат.

Местное управление и самоуправление.

Тема 5. Высшие органы государства в Германии

Конституция. Конституционное развитие Западной и Восточной Германии после II Мировой войны. Основной закон ФРГ 1947 года, его характеристика и развитие. Объединение Германии.

Бундестаг и Бундестрат, порядок их формирования, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения. Законодательный процесс.

Федеральный президент: порядок избрания, компетенция, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство, порядок формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Судебная власть: организация судебной власти, система высших судебных органов, прокуратура.

Германский федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Политико-административное устройство земель, органы земель: ландтаги и правительства.

Тема 6. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент

Политическая система Великобритании. Партийная система и политические партии.

Конституция Великобритании и ее особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение.

Парламент, его структура, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношение палат. Законодательный процесс.

Монарх глава Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Правительство и кабинет. Порядок формирования и ответственность. Правовой статус и роль Премьер-министра.

Судебная система Великобритании и ее особенности.

Территориальная организация власти в Великобритании. Виды и статус британских автономий.

Тема 7. Основы конституционного права Китайской Народной Республик

Конституция КНР 1982 года. Разработка и принятие Конституции КНР, особенности структуры и предмет регулирования.

Всекитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет, как законодательные органы государственной власти в КНР. Порядок формирования, полномочия. Законодательный процесс.

Председатель КНР, порядок избрания, полномочия, ответственность.

Государственный Совет правительство Китая. Порядок формирования. Полномочия. Ответственность.

Органы суда и прокуратуры.

Административно-территориальное устройство и национальная автономия. Местное самоуправление и управление.

Тема 8. Основы конституционного права Японии

Конституция 1946 года, ее характеристика, особенности разработки и принятия Конституции Японии, ее структура.

Политические партии и их конституционно-правовой статус.

Избирательное право и избирательная система Японии.

Император. Его юридические и фактические полномочия. Политическая роль.

Парламент, правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс.

Правительство, порядок формирования, полномочия, ответственность.

Органы судебной власти в Японии. Верховный суд Японии.

Тема 9. Основы конституционного права Индии

Конституция 1950 года, поправки к конституции.

Избирательное право и избирательная система Индии.

Президент. Его конституционные полномочия и фактическая роль.

Парламент, правовое положение, полномочия палат. Законодательный процесс.

Правительство, его конституционная и фактическая структура. Совет министров и Кабинет.

Судебная власть. Верховный Суд Индии.

Индийский федерализм конституционные основы и современные проблемы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем

(разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Конституционного Суда Российской Федерации - http://www.ksrf.ru/

Справочно-правовая система "Гарант" - http://www.garant.ru

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Кроме того, до рассмотрения темы на лекции, желательно ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемым в ходе лекции вопросам. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем, зарисовывать схемы, демонстрируемые лектором. В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.
практические занятия	Семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, помогаю приобрести навыки самостоятельной работы, позволяют осуществлять со стороны преподавателя контроль над успеваемостью обучающихся. Приступая к подготовке темы семинарского занятия, необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом (по планам семинарских занятий), а также с учебной программой по данной теме, которая также представлена в настоящем учебно-методическом пособии, и соответствующими методическими указаниями к данной теме. Учебная программа и методические указания позволяют студентам наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, лучше сориентируют при проработке вопроса, способствуют структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными в настоящем пособии. По каждому вопросу темы семинарского занятия рекомендуется составлять конспекты ответов. Конспектирование некоторых нормативных актов и дополнительной литературы также способствует более плодотворному усвоению учебного материала. Студенты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным понятиям изучаемой дисциплины. При подготовке к семинарским занятиям необходимо пользоваться справочными правовыми системами 'Консультант Плюс', 'Гарант'. Помимо этого необходимо пользоваться поисковыми системами по праву, представленными Интернет ресурсами, такими как: Findlaw- http://www.finland.com; Yahoo - http://www.yahoo.com/ Webcrawler - http://www.webcrawler.com/education/reference/plitics and

Вид работ	Методические рекомендации
	goverment/law Looksmart - http://www.looksmart.com/e1/e51605/e53716/r?l&. Помимо этого полные тексты журналов по праву можно найти с помощью поисковой системы Findlaw - http://www.lawschools.finland.com/Jurnals/index.html . Интернет ресурсами также представлены виртуальные библиотеки по праву WWW Virtual Law виртуальная библиотека по праву Университета Индиана http://www.law.indiana.edu/v lib/, а также Библиотека конгресса США http://www.loc.gov/. А также пользоваться базами данных по законодательству стран СНГ http://www.lexinfosus . Безусловно полезным при подготовке к семинарским занятиям будет сайт www.garant.constitution.ru, где представлены тексты конституций зарубежных стран на русском языке, однако студентам необходимо осторожно пользоваться текстами данных конституций, так как множество из них претерпели изменения. Поэтому обращение к первоисточнику неизбежно. Тексты конституций в последних редакциях публикуются на сайтах парламентов государств, а также на сайтах консульств, представительств и дипломатических миссий, в том числе получивших аккредитацию на территории Российской Федерации. Однако пользоваться вышеуказанными адресами Интернет ресурсов сложно без знания языка (в большинстве своем английского). Также при подготовке к семинарским занятиям студентам рекомендуются пользоваться и базами данных по следующим адресам: www.spbpravo.ru, http://egarant.ru, где представлены статьи, а также книги, монографии в электронной редакции. В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студентов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки бакалавров. Она осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций и учебных видеофильмов. Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы: предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией; изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; ознакомление с текстами правовых доктрин; подготовка рефератов, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях; подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях. Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной

Вид работ	Методические рекомендации
	литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы. Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом. Поиск необходимой литературы по той или иной теме следует начинать с данной рабочей программы, разработанной и утвержденной на кафедре юридических дисциплин. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Следует также иметь в виду, что по мере ознакомления с литературой по теме, особенно с научными монографиями тех или иных ученых, студент может и там обнаружить отсылку к тем или иным источникам. Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных. В крупных библиотеках имеются так называемые систематические каталоги, в которых литература подобрана по определенной тематике. Следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных главным образом с проблематикой дисциплины. В первую очередь - журналы: Актуальные проблемы российского права, Вестник Московского университета Серия 11. Право, Государство и право, Журнал Российского права, Закон, Закон и право, Законодательство, Законы России: опыт, анализ, практика, Известия высших учебных заведений. Правоведение, Право и государство: теория и практика, Право и политика, Российская юстиция, Российский юридический журнал, Черные дыры в Российском законодательстве, Юрист, Законность, Труды Института государства и права РАН, Юридический мир, Юридическое образование и наука, Юриспруденция, Юрист ВУЗа, Юрист-правовед. Ряд материалов для самостоятельной работы студентов размещен на электронном образовательном ресурсе на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.
устный опрос	В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения. В случае использования дистанционных образовательных технологий устный опрос выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.
тестирование	Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам, отраженным в разделе 6.1 и 6.3 данной программы. В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа

Вид работ	Методические рекомендации
	правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный. В случае использования дистанционных образовательных технологий тестирование выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.
контрольная работа	Контрольная работа небольшого объема, предполагающая проверку знаний заданного к изучению материала и навыков его практического применения. Контрольные работы могут состоять из одного или нескольких теоретических вопросов. Задание контрольной работы может быть сформулировано и в качестве одной или нескольких задач, предполагающих разрешение на основании норм действующего (либо действовавшего в указанный исторический момент) права какой-либо юридической ситуации. Написание контрольной работы практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью контрольной работы студент постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу. Подготовка контрольной работы способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику. В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняется на платформах MS "Microsoft Teams" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.
зачет	Зачет проводят в период сессии в соответствии с расписанием зачетов. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Зачет принимает преподаватель в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом зачетном билете содержатся 2 вопроса. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. В случае использования дистанционных образовательных технологий зачет проводиться на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория 84).

Площадь 81,9 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 62 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны. Экран мультимедийный 1 шт. Меловая доска настенная 1 шт. Портреты 10 шт. Картины 20 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Аудитория 76 б - Криминалистическая лаборатория).

Площадь 51,6 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, Микрофоны 2 шт. Портреты 5 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Стенд – 10 шт., Витрины с наглядными пособиями – 6 шт., видеофильмы (учебные, следственных действий), комплект материалов для работы со следами рук, комплект материалов для работы с трасологическими следами, комплект материалов для работы с биологическими следами, комплект материалов для работы с запаховыми следами, унифицированный чемодан криминалиста (2 шт.): Фототехника (цифровой фотоаппарат Canon A-470 – 1 шт., карта памяти 512 – 1 шт.); Средства фиксации (лак для закрепления объемных следов – 1 шт., планшет с зажимом – 1 шт., блокнот для записей – 1 шт.); Набор инструментов (пассатижи – 1 шт., кусачки – 1 шт., ножовка по металлу (малая) – 1 шт., молоток (200 гр) – 1 шт., стеклорез – 1 шт., стамеска – 1 шт., отвертка крестообразная – 1 шт., отвертка плоская – 1 шт., ножницы 150 мм – 1 шт., скальпель – 1шт., индикатор напряжения – 1 шт., нож складной (канцелярский) – 1 шт.); Измерительные приборы и приспособления (линейка трафаретная – 1 шт., рулетка карманная 2 м – 1 шт., рулетка 10 м – 1 шт., лента ограждения – 25 м., штангенциркуль – 1 шт, компас – 1 шт., набор цифровых табличек – 1 наб., линейка масштабная (на липучке) – 10 шт., линейка масштабная (пластик) – 10 шт.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери

качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.10 Конституционное право зарубежных стран

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.10 Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Устный опрос
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Тестирование
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.1.3. Контрольная работа
4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.3.2. Критерии оценивания
4.1.3.3. Содержание оценочного средства
4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
4.2.1. Зачет. Устный/письменный ответ на вопросы
4.2.1.1. Порядок проведения
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Оценочные средства
4.2.2. Зачет. Тестовые задания
4.2.2.1. Порядок проведения
4.2.2.2. Критерии оценивания
4.2.2.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижений компетенций**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ПК-2 способен осуществлять правовое обеспечение и соблюдение законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями	**Знать** кодифицированные и специальные законы Российской Федерации, а также способы обеспечения его соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями **Уметь** применять методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями законодательства Российской Федерации на основе полученных знаний. **Владеть** навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений и последующего разъяснения содержания кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации с целью обеспечения их надлежащего исполнения	**Текущий контроль 1 семестр:** ***Устный опрос*** Тема 1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права Тема 2. Конституции зарубежных стран ***Письменная работа*** Тема 3. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки Тема 4. Основы конституционного права Республики Франции ***Тестирование*** Тема 5. Высшие органы государства в Германии Тема 6. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент ***Реферат*** Тема 7. Основы конституционного права Китайской Народной Республик Тема 8. Основы конституционного права Японии Тема 9. Основы конституционного права Индии **Промежуточная аттестация:** *зачет*
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство м Российской	**Знать** тактические приемы, способы, методы и правила принятия юридически значимых решений и действий, а также порядок их совершения, последствия ненадлежащего их	**Текущий контроль 1 семестр:** ***Устный опрос*** Тема 1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права Тема 2. Конституции зарубежных стран ***Письменная работа*** Тема 3. Основы конституционного права Соединенных штатов Америки

Федерации	исполнения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. **Уметь** принимать юридически значимые решения, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации. **Владеть** навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации.	Тема 4. Основы конституционного права Республики Франции ***Тестирование*** Тема 5. Высшие органы государства в Германии Тема 6. Особенности конституции Великобритании. Британский парламент ***Реферат*** Тема 7. Основы конституционного права Китайской Народной Республик Тема 8. Основы конституционного права Японии Тема 9. Основы конституционного права Индии **Промежуточная аттестация:** *зачет*

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Зачтено**			**Не зачтено**
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**
ПК-2	Знает кодифицированные и специальные законы Российской Федерации, а также способы обеспечения его соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями.	В целом знает кодифицированные и специальные законы Российской Федерации, а также способы обеспечения его соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями.	Знает некоторые кодифицированные и специальные законы Российской Федерации, а также способы обеспечения его соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями.	Не знает кодифицированные и специальные законы Российской Федерации, а также способы обеспечения его соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями.
	Умеет применять методы правового регулирования общественных отношений с целью	В целом умеет применять методы правового регулирования общественных	Умеет применять некоторые методы правового регулирования общественных	Не умеет применять методы правового регулирования общественных

	обеспечения соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями законодательства Российской Федерации на основе полученных знаний.	отношений с целью обеспечения соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями законодательства Российской Федерации на основе полученных знаний.	отношений с целью обеспечения соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями законодательства Российской Федерации на основе полученных знаний.	отношений с целью обеспечения соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями законодательства Российской Федерации на основе полученных знаний.
	Владеет навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений и последующего разъяснения содержания кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации с целью обеспечения их надлежащего исполнения	В целом владеет навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений и последующего разъяснения содержания кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации с целью обеспечения их надлежащего исполнения	Владеет некоторыми навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений и последующего разъяснения содержания кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации с целью обеспечения их надлежащего исполнения	Не владеет навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений и последующего разъяснения содержания кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации с целью обеспечения их надлежащего исполнения
ПК-3	Знает тактические приемы, способы, методы и правила принятия юридически значимых решений и действий, а также порядок их совершения, последствия ненадлежащего их исполнения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	В целом знает тактические приемы, способы, методы и правила принятия юридически значимых решений и действий, а также порядок их совершения, последствия ненадлежащего их исполнения в точном соответствии с законодательством Российской	Знает некоторые тактические приемы, способы, методы и правила принятия юридически значимых решений и действий, а также порядок их совершения, последствия ненадлежащего их исполнения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Не знает тактические приемы, способы, методы и правила принятия юридически значимых решений и действий, а также порядок их совершения, последствия ненадлежащего их исполнения в точном соответствии с законодательством Российской

		Федерации		Федерации
	Умеет принимать юридически значимые решения, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации.	В целом умеет принимать юридически значимые решения, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации.	Умеет принимать некоторые юридически значимые решения, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации	Не умеет принимать юридически значимые решения, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации.
	Владеет навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации.	В целом владеет навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации.	Владеет некоторыми навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации.	Не владеет навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий, руководствуясь нормами основных кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

7 семестр:

***Текущий контроль**:*

Устный опрос (ПК-2, ПК-3) – 10 баллов

Тема Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права

Тема Конституции зарубежных стран

Письменная работа (ПК-2, ПК-3) – 15 баллов

Тема Основы конституционного права Соединенных штатов Америки

Тема Основы конституционного права Республики Франции

Тестирование (ПК-2, ПК-3) – 15 баллов

Тема Высшие органы государства в Германии

Тема Особенности конституции Великобритании. Британский парламент

Реферат (ПК-2, ПК-3) – 10 баллов

Тема Основы конституционного права Китайской Народной Республики

Тема Основы конституционного права Японии

Тема Основы конституционного права Индии

Итого 10+15+15+10=50 баллов

Промежуточная аттестация – зачет

Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, либо в форме тестирования. Общее количество вопросов - 50. В каждом билете к зачету 2 вопроса. Зачет может проводиться в форме тестирования в объеме не менее 25 вопросов. При проведении зачета в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки ответа к зачету проводимом в устной форме не более 30 минут.
Контрольные вопросы (для зачета в устной и письменной форме) – 50 баллов, по 25 баллов за ответ на каждый вопрос.
Итого 25+25= 50 баллов
Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.
Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.
Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

4.1 Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1.1. Устный опрос
4.1.1.1 Порядок проведения и процедура оценивания
Устный опрос проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Задания для устного опроса выгружаются в Виртуальную аудиторию. Обучающиеся получают задания для устного опроса через свой личный кабинет.
На устном опросе преподаватель задает вопросы, изученные во время лекций и вопросы, предоставленные для самостоятельного изучения.
Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью — это та же беседа, но уже с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.
Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, излагать теоретический материал, подкрепляя нормами действующего законодательства и нормами международного права, а также материалами судебной практики, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
4.1.1.2. Критерии оценивания
Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
- свободно владеет теоретическим материалом; 9-10 баллов
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом;
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права;
- ответы подкрепляет материалами судебной практики;
- высказывает свою точку зрения.
Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:
- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет понятийным аппаратом; 7-8 баллов
- в ответах ссылается на нормы законодательства, нормы международного права.
Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- владеет теоретическим материалом, ответ слабо структурирован;
- понятийный аппарат освоен частично;
- ссылается на основные нормативные акты. 6 баллов
Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
- понятийный аппарат освоен неудовлетворительно;
- понимание материала фрагментарное или отсутствует;
- неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. ; 0-5 баллов

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Тема 1. Понятие, предмет, источники конституционного права зарубежных стран. Наука конституционного права
1. Раскройте понятие "конституционного права"
2. Каково соотношение терминов "конституционное" и "государственное" право
3. Какие институты конституционного права вам известны
4. Назовите источники конституционного права зарубежных стран
5. Каковы источники науки конституционного права
6. Соотнесите понятия контроля и надзора и дайте их отличия.
7. Назовите причины появления конституционного контроля и надзора в зарубежных странах
8. Назовите основные формы конституционного контроля и надзора в зарубежных странах.
9. В чем отличия американской и европейской модели конституционного контроля и надзора
10. Назовите достоинства и недостатки каждой модели конституционного контроля и надзора в зарубежных странах

Тема 2. Конституции зарубежных стран
1. Раскройте понятие конституции
2. В чем заключается сущность конституции: раскройте подходы
3. Какие этапы развития конституционного законодательства вам известны
4. Какие конституции подлежат изучению формальные или материальные
5. Выделите отличия в порядке принятия гибких и жестких конституций
6. Какие основания классификации конституции известны науке
7. В чем проявляется сущность парламентаризма
8. Какие виды парламентов в зависимости от структуры известны в зарубежных странах
9. В чем отличий парламентов федеративных и унитарных государств
10. Какие органы государства осуществляют исполнительную власть в зарубежных странах

4.1.2 Письменная работа.

Тема Основы конституционного права Соединенных штатов Америки
Тема Основы конституционного права Республики Франции

4.1.2.1. Порядок проведения.

Письменная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.2.2 Критерии оценивания

- правильно выполнены все задания. Продемонстрирован отличный уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 15 баллов;

- правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 10 баллов;
- задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 5 баллов;
- задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 0 баллов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Тема Основы конституционного права Соединенных штатов Америки

Формулировка задания

1. Президент США по просьбе законодательного собрания штата Аризона для стабилизации управления государством назначил губернатора, а в штат Аризону, в связи с массовыми беспорядками, осуществил федеральное вмешательство - подчинил себе войска штата (Национальную гвардию), отправил в штат федеральные войска, приостановил деятельность местного законодательного собрания, губернатора. Правильно ли поступил Президент США? (пояснить).
2. Может ли на выборах Президента США победить кандидат, набравший путем прямых выборов абсолютное большинство голосов. Опишите порядок избрания Президента США.
3. Если в настоящее время правящей партией в США являются демократы во главе с Джо Байденом, какая партия является их оппозицией? Изменилось бы положение (то есть оппозиция стала бы правящей партией), если бы ей принадлежало большинство в одной или двух палатах американского Конгресса? Опишите партийную систему США.
4. Принятый Конгрессом США законопроект был передан на утверждение Президенту. Какова судьба законопроекта, если:
а) Президент наложил вето; б) Президент получил законопроект в четверг, 10 января, не дал ответ, а сессия парламента закрылась в понедельник, 21 января; в) Президент получил законопроект в четверг, 10 января, не дал ответ, а сессия парламента закрылась в пятницу, 18 января.
5. На президентских выборах в США участвовало 3 кандидата, голоса выборщиков распределились между ними следующим образом: а) 160; б) 205; в) 173. Как определить победителя?
6. Республиканская партия США выдвинула на пост Президента США кандидатуру человека, который в возрасте 16 лет вместе с родителями переехал на постоянное место жительства в Мексику. За 2 года до выборов он вернулся в США. Лидеры Демократической партии заявили, что данный кандидат не может быть зарегистрирован Федеральной избирательной комиссией, поскольку Президентом может быть избран только тот гражданин США, который в течение 14 лет перед выборами проживал в самих США. Кто прав в данной ситуации?
7. Гражданину США Х. М. в 1955 году было отказано во включении его в избирательный список для участия в выборах. Отказ был мотивирован происхождением Х.М. (был негром). Правомерны ли действия властей, производивших регистрацию? Дайте ответ, опираясь на Конституцию США.

Тема Основы конституционного права Республики Франции

Формулировка задания

1. Президент Франции заслушал отчет премьер-министра и издал декрет об увольнении правительства в отставку. Нижняя палата парламента возражает против увольнения, 60 сенаторов верней палаты также обратились в Конституционный совет, заявив о неконституционности действий Президента. Что постановит Конституционный совет?
2. На выборах в нижнюю палату парламента Франции победу одержала (левая) Французская социалистическая партия. Президент, назначающий, согласно конституции, правительство,

принадлежит к (правой) Республиканской партии. Каким образом будет сформировано правительство?
3. Конституционный совет Франции принял к рассмотрению дело о конституционности проекта органического закона «О средствах массовой информации». Президент заявил, что Конституционный совет вправе рассматривать лишь законы, а не их проекты. Кто прав?
4. Премьер-министр Франции после обсуждения в Совете Министров поставил вопрос об ответственности Правительства в связи с его программой перед Национальным Собранием. Нижняя палата французского парламента не одобрила правительственную программу. Каково дальнейшее развитие ситуации?
5. Через два года после принятия Органического закона 50 депутатов Национального Собрания Франции обратились с иском в Конституционный Совет о признании данного закона не соответствующим Конституции. Все ли осуществлено в соответствии с действующим законодательством Франции?
6. Правительство Франции, сформированное правыми партиями после их победы на выборах, обратилось к парламенту за разрешением осуществить путем издания ордонансов (актов, имеющих силу закона) в течение 6 месяцев ряд мероприятий, которые в принципе могут проводиться только на основании закона. Правительство мотивировало свою просьбу тем, что данные мероприятия являются: необходимыми в условиях экономического кризиса и поэтому должны быть осуществлены как можно быстрее. Парламент дал свое согласие. Через 2 года на новых парламентских выборах победу одержали левые партии. Сформированное левыми правительство заявило, что ордонансы прежнего правительства будут отменены на первом же заседании Совета Министров. Депутаты парламента из числа правых заявили, что данный шаг правительства будет явно неконституционным, поскольку ордонансы равны по своей юридической силе законам и могут быть изменены только путем принятия закона. Кто прав в данной ситуации?

4.1.3. Реферат
Тема Основы конституционного права Китайской Народной Республики
Тема Основы конституционного права Японии
Тема Основы конституционного права Индии

4.1.3.1 Порядок проведения.
Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности
Требования к реферату
При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:
поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;
ориентация страницы: книжная;
шрифт: Times New Roman;
кегль: 14 пт. (пунктов);
красная строка:1 мм;
междустрочный интервал: полуторный;
выравнивание основного текста и сносок: по ширине.
Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.
Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.
Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения

4.1.3.2. Критерии оценивания

- правильно выполнил все задания. Продемонстрировал высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 9-10 баллов;
- правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 7-8 баллов;
- задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 5-6 баллов;
- задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий - 0-4 балла.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Тема Основы конституционного права Китайской Народной Республики
1. Конституция КНР 1982 года.
2. Разработка и принятие Конституции КНР, особенности структуры и предмет регулирования.
3. Всекитайское собрание народных представителей
4. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей
5. Законодательные органы государственной власти в КНР.
6. Порядок формирования
7. Полномочия законодательных органов
8. Законодательный процесс.
9. Председатель КНР
10. Порядок избрания Председателя КНР
11. Полномочия Председателя КНР
12. Ответственность Председателя КНР
13. Государственный Совет правительство Китая.
14. Порядок формирования Государственного Совета
15. Полномочия Государственного Совета
16. Ответственность Государственного Совета
17. Органы суда
18. Органы прокуратуры.
19. Административно-территориальное устройство КНР
20. Национальная автономия в КНР

21. Местное самоуправление и управление.

Тема Основы конституционного права Японии
1. Конституция 1946 года, ее характеристика,
2. Особенности разработки Конституции Японии
3. Особенности принятия Конституции Японии,
4. Структура Конституции Японии
5. Политические партии
6. Конституционно-правовой статус политических партий
7. Избирательное право
8. Избирательная система Японии.
9. Император.
10. Юридические полномочия Императора
11. Фактические полномочия Императора
12. Политическая роль Императора
13. Парламент,
14. Правовое положение парламента
15. Полномочия палат.
16. Законодательный процесс.
17. Правительство,
18. Порядок формирования Правительства
19. Полномочия Правительства
20. Ответственность Правительства
21. Органы судебной власти в Японии.
22. Верховный суд Японии.
23. Прокуратура Японии

Тема Основы конституционного права Индии
1. Политические партии
2. Конституция Принятая Учредительным собранием в 1950 г.
3. Правовой статус индийского гражданина
4. Социально-экономические права о
5. Институт гражданства в Индии
6. Основы избирательного права
7. Избирательные комиссии
8. Выдвижения кандидата в депутаты
9. Законодательные собрания штатов
10. Индийский Парламент
11. Президент Индии
12. Совет министров
13. Судебная система
14. Конституционный контроль
15. Федеративное устройство
16. Штаты Джамму и Кашмир
17. Губернатор штата,
18. Легислатура штата,
19. Совет министров штата,
20. Высший суд штата.
21. Местное самоуправление
22. Местное управление
23. Муниципальные советы

4.1.4 Тестирование
Тема Высшие органы государства в Германии
Тема Особенности конституции Великобритании. Британский парламент

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания
При выполнении тестовых заданий для ответа студент должен выбрать один-два варианта ответа. В случае, если, на взгляд студента существует большее количество правильных ответов, предпочтение следует отдать варианту наиболее верному. Вначале следует ответить на вопросы, не вызывающие сомнений. Оставшееся время распределить на обдумывание возможных вариантов ответов на вопросы, вызвавшие затруднение.
4.1.4.2. Критерии оценивания
12-15 баллов ставится, если обучающийся:
86% правильных ответов и более.
8-11 баллов ставится, если обучающийся:
От 71% до 85 % правильных ответов.
5-7 баллов ставится, если обучающийся:
От 56% до 70% правильных ответов.
0-4 баллов ставится, если обучающийся:
55% правильных ответов и менее.

4.1.4.3. Содержание оценочного средства
Тема Высшие органы государства в Германии
1. Политико-территориальное устройство Германии:
а) Федерация;
б) Унитарное;
в) Конфедерация.
2. Место прокуратуры в системе государственных органов Германии
а) Вообще отсутствует;
б) Находится в составе министерства юстиции;
в) Включена в состав судейского корпуса;
г) Выделена в отдельную структуру.
3. Форма правления Германии
а) Парламентарная монархия;
б) Дуалистическая республика;
в) Парламентарная республика;
г) Полупрезидентская республика.
4. Как называется должность главы федеративного государства в Германии?
а) Президент;
б) Премьер-министр;
в) Канцлер;
г) Монарх.
5. Конституция смешанного типа – это, например:
а) конституция США;
б) конституция ФРГ;
в) конституция Великобритании;
г) конституций смешанного типа не существует.
6. Конституционно-правовая норма Германии:
а) имеет стандартную внутреннюю структуру правовой нормы: гипотезу, диспозицию и санкцию;
б) не имеет санкции;
в) не имеет диспозиции;
г) не имеет стандартной внутренней структуры.

7. Конституция Германии регулирует вопросы организации власти в местных территориальных единицах, как правило:
а) очень подробно;
б) лишь упоминая местные органы и устанавливая принципы их деятельности;
в) не регулируют;
г) это вообще вопросы не конституционного уровня
8. Что включает в себя понятие “государственный суверенитет” Германии?
а) целостность и неприкосновенность территории.
б) самостоятельность государственной власти.
в) независимость и самостоятельность государственной власти.
г) самостоятельность и независимость государства.
д) независимость государственной власти.
9. Симметричное территориальное устройство Германии:
а) означает, что политико-территориальные единицы, составляющие государство, имеют равный статус;
б) означает, что половина политико-территориальных единиц имеет несколько или существенно иной статус, чем остальные составляющие государство политико-территориальные единицы;
в) симметричное территориальное устройство – географическое, а не правовое понятие;
г) симметричного территориального устройства не существует.
10. Парламентская сессия ФРГ – это:
а) период времени, в течение которого палаты парламента могут проводить пленарные заседания и принимать свои решения;
б) период времени, в течение которого парламент данного созыва сохраняет свои полномочия;
в) парламентская сессия – это политологический, а не правовой термин;
г) парламентских сессий не существует.

Тема Особенности конституции Великобритании. Британский парламент
1. Форма правления Великобритании:
а) Абсолютная монархия;
б) Дуалистическая монархия;
в) Парламентарная монархия;
г) Парламентарная республика;
2. Через какой общественный институт можно попасть на любую должность в системе судебной власти Великобритании
а) Через прокуратуру;
б) Через правительство;
в) Через адвокатуру;
г) Сразу после окончания учебного заведения.
3. Конституция смешанного типа – это, например:
а) конституция США;
б) конституция ФРГ;
в) конституция Великобритании;
г) конституций смешанного типа не существует
4. Президентская республика в современном мире это:
а) Великобритания;
б) Индия;
в) Италия;
г) США.
5. В дуалистической монархии монарх вправе распустить парламент:
а) по решению Верховного суда;
б) по предложению правительства;
в) по собственной инициативе;

г) не вправе распускать парламент ни при каких обстоятельствах.
6. Главное отличие монарха Великобритании от любых других государственных должностных лиц:
а) высшее место в системе власти;
б) особый титул – король, император и т.п.;
в) государственные регалии – трон, корона, скипетр и др.;
г) принадлежность должности главы государства по праву рождения
7. Что понимается под политическим многообразием Великобритании?
а) множественность политик.
б) многопартийность.
в) создание равных возможностей участвовать в политическом процессе всем социально-политическим структурам и иным объединениям, деятельность которых имеет политический аспект и находится в рамках Конституции.
г) возможность оказывать влияние на политический прогресс.
8. Свобода совести Великобритании – это:
а) свобода не иметь совести;
б) свобода иметь политические убеждения;
в) пропагандистское понятие, к праву отношения не имеющее;
г) свобода иметь религиозные или атеистические убеждения, вести религиозную или атеистическую пропаганду.
9. Парламентская сессия Великобритании – это:
а) период времени, в течение которого палаты парламента могут проводить пленарные заседания и принимать свои решения;
б) период времени, в течение которого парламент данного созыва сохраняет свои полномочия;
в) парламентская сессия – это политологический, а не правовой термин;
г) парламентских сессий не существует.
10. Главная функция парламента Великобритании состоит в:
а) осуществлении законодательной власти;
б) утверждении росписи доходов и расходов государства, а также в установлении налогов;
в) реализации конституционного положения о народном представительстве;
г) среди функций парламента невозможно выделить главную.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам согласно утвержденному расписанию. Общее количество вопросов - 50. В каждом билете к зачету содержатся 2 вопроса. Продолжительности сдачи зачета в письменной форме не более 1 часа. Продолжительность подготовки ответа к зачету, проводимого в устной форме не более 30 минут.
1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.
2. К зачету студент обязан предоставить:
− полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
− полный конспект семинарских занятий;
− реферат по указанной преподавателем тематике;
− письменную контрольную работу.
3. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент

недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.
4.Качественной подготовкой к зачету является:
− полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
− свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
− демонстрация знаний дополнительного материала;
− чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.
Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:
− недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия, излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
− нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;
- отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– обучающийся дает полный ответ на все вопросы, показывает высокий уровень теоретического материала, при ответе ссылается на нормы действующего законодательства. Ответил на все дополнительные вопросы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– обучающийся обозначил основные аспекты по вопросам. Структура ответа в целом адекватна теме. При ответе перечисляет основные нормативные акты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Ответил не на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– вопросы частично раскрыты. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Частично ответил на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– обучающийся не может ответить на вопросы. Затрудняется ответить на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем.

86 баллов и более - "зачтено"
71-85 баллов - "зачтено"
56-70 баллов - "зачтено"
55 баллов и менее - "не зачтено".

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы к зачету:

1. Понятие конституционного права зарубежных стран как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды.
4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
5. Система конституционного права зарубежных стран.
6. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, виды и их особенности.
7. Понятие и сущность конституции.
8. Классификация зарубежных конституций.

9. Форма и структура зарубежных конституций.
10. Характерные черты конституции США 1787 г.
11. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
12. Порядок изменения конституций в зарубежных странах.
13. Конституционные характеристики современного зарубежного государства.
14. Конституционно-правовой статус политических партий за рубежом.
15. Партийные системы в зарубежных странах.
16. Гражданство: понятие, виды, принципы.
17. Основание приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
18. Юридическая природа конституционных прав и свобод в зарубежных странах.
19. Личные (гражданские) и политические права и свободы.
20. Социально-экономические и культурные права и свободы.
21. Конституционные обязанности граждан в зарубежных странах.
22. Гарантии прав и свобод личности в зарубежных странах.
23. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
24. Территориальная автономия и ее виды.
25. Федеральное государство: понятие, признаки, модели.
26. Федерация и конфедерация.
27. Политический режим: понятие, виды.
28. Монархия и ее разновидности (на примере Великобритании, ОАЭ, Иордании и Малайзии).
29. Республика и ее разновидности.
30. Президентская республика и ее признаки (на примере США).
31. Парламентарные республики и их признаки (на примере ФРГ, Италии).
32. Смешанные типы республик (на примере Франции).
33. Избирательное право: понятие, структура (система), принципы.
34. Всеобщее избирательное право и его ограничения в зарубежных странах.
35. Прямые и непрямые (косвенные, многостепенные) выборы.
36. Избирательный процесс в зарубежных странах.
37. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды.
38. Пропорциональная избирательная система в зарубежных странах и ее особенности.
39. Формы прямой демократии в зарубежных странах. Референдум: понятие, процедура, виды, правовые последствия.
40. Институт главы государства: особенности конституционного статуса на различных формах правления.
41. Парламент в зарубежных странах: понятие, структура, порядок формирования.
42. Конституционно-правовые основы статуса депутата в зарубежных странах.
43. Парламентские комиссии и комитеты: их роль, виды и статус.
44. Компетенция зарубежного парламента.
45. Законодательный процесс в зарубежном парламенте.
46. Правительство в зарубежных странах: конституционный статус и его особенности в зависимости от формы правления.
47. Статус главы правительства при различных формах правления.
48. Импичмент высших должностных лиц государства.
49. Вето президента: виды, правовые последствия.
50. Судебные системы в зарубежных странах.
51. Административная юстиция в зарубежных странах и ее модели.
52. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах: понятие, виды, субъекты обращения и объекты контроля.
53. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.
54. Конституционное оформление принципа разделения властей в различных странах.
55. Административно-территориальное устройство в зарубежных странах: понятие, назначение, системы.

56. Омбудсмены в зарубежных странах.
57. Европейский Союз как политико-территориальное образование.
58. Содружество Независимых Государств.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.10 Конституционное право зарубежных стран

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Арбузкин, А.М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 560 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1237089
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1816465
3. Тимошенкова, А.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1015158
4. Шестакова, К.Д. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / К.Д. Шестакова. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 191 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1857570
5. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 528 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1214854

Дополнительная литература:

1. Андреева, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран: Повторительный курс в вопросах и ответах / Г.Н. Андреева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НОРМА, 2008. - 416 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/135023
2. Конституционное право: Практикум для бакалавров / Общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/548738

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.10 Конституционное право зарубежных стран

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.