



Программу учебной практики разработал старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Елабужского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Нуриева А.Р.

### 1. Вид практики и форма ее проведения.

**Вид практики:** учебная практика в рамках профессионального модуля ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

**Форма проведения практики:** концентрированно в один период.

### 2. Перечень планируемых результатов практической подготовки при проведении практики.

| Индекс компетенций | Расшифровка компетенций   |
|--------------------|---|
| ОК 1.              | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.              | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК 3.              | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4.              | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                    |
| ОК 5.              | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.              | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |
| ОК 7.              | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8.              | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     |
| ОК 9.              | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
| ОК 10.             | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  |
| ОК 11.             | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.   |
| ПК 2.1             | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.   |
| ПК 2.2             | Проводить внеурочные занятия.   |
| ПК 2.3             | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.  |
| ПК 2.4             | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.   |
| ПК 2.5             | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.   |

|         |   |
|---------|---|
| ПК 4.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.   |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.   |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.   |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.   |

В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

### **3 Место учебной практики в структуре образовательной программы.**

Данная программа является частью профессионального модуля ПМ.02 «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся» и проводится на 3 курсе в 5 семестре.

### **4. Объем практики.**

Объем практики составляет 72 часа (? недель).

### **5. Содержание практики.**

| №  | Виды работ на практике  | Объем часов |
|----|---|-------------|
| 1. | Определение целей и задач уроков по предметам начальной школы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология)       | 3           |
| 2. | Планирование уроков по учебным предметам начальной школы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология)            | 6           |
| 3. | Наблюдение уроков по учебным предметам начальной школы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология) (в том числе | 15          |

|              |   |           |
|--------------|---|-----------|
|              | на основе видеоматериалов)  |           |
| 4.           | Анализ (методический) уроков по предметам начальной школы, обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции | 6         |
| 5.           | Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет.   | 6         |
| <b>Итого</b> |   | <b>72</b> |

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом в профильных (образовательных) организациях на основе договоров между организацией и Елабужским институтом (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

#### **6. Форма отчетности по практике.**

Формы отчетности по практике:

- аттестационный лист;
- характеристики на обучающегося от профильной организации за период практической подготовки;
- дневник практической подготовки при проведении практики;
- отчет о практической подготовке при проведении практики.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Содержание оценочного средства: дифференцированный зачет по практике проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, при условии положительного аттестационного листа руководителей практикой подготовки от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от профильной организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки; полноты и своевременности представления дневника практической подготовки и отчета в соответствии с заданием на практическую подготовку.

Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:

| <b>Индекс компетенции</b> | <b>Расшифровка компетенции</b>  | <b>Показатель формирования компетенции</b>  | <b>Оценочные средства</b>               |
|---------------------------|---|---|---|
| ПК 2.1                    | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;<br>- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным | Индивидуальное задание, вид работы №1,2 |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
|        |  | предметам начального общего образования.   |   |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные занятия.  | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;<br>- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования.   | Индивидуальное задание, вид работы №1-4 |
| ПК 2.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.   | Индивидуальное задание, вид работы №1-5 |
| ПК 2.4 | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.                | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;<br>- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. | Индивидуальное задание, вид работы №4   |
| ПК 2.5 | Вести документацию,  | <i>Иметь практический</i>  | Индивидуальное                          |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
|        | обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.   | <i>опыт:</i><br>- ведения учебной документации.  | задание, вид работы №2,4,5                  |
| ПК 4.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию.  | Индивидуальное задание, вид работы №2,3,4   |
| ПК 4.2 | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.   | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;<br>- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;<br>- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся. | Индивидуальное задание, вид работы №2       |
| ПК 4.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего  | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с   | Индивидуальное задание, вид работы №1,2,3,4 |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
|        | образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.  |   |
| ПК 4.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                      | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;<br>- составления педагогической характеристики обучающегося. | Индивидуальное задание, вид работы №2,3,5 |
| ПК 4.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.                | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.   | Индивидуальное задание, вид работы №2,3,5 |

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

| Форма контроля           | Критерии оценивания   |   |   |  |
|--------------------------|---|---|---|--|
|                          | «отлично»   | «хорошо»  | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»  |
| Дифференцированный зачет | - положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие положительной характеристики;<br>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; | - положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие положительной характеристики;<br>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; | положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие положительной характеристики;<br>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; | неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие неудовлетворительной характеристики;<br>- неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- неполнота отчета о |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | - своевременность предоставления отчета о практической подготовке. | - своевременность предоставления отчета о практической подготовке;<br>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке. | - своевременность предоставления отчета о практической подготовке;<br>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке. | практической по подготовке в соответствии с заданием;<br>- несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке;<br>- ошибки в оформлении отчета по практической подготовке. |
|--|--|---|---|--|

### **8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

### 8.1. Основная литература:

- Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 421 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016836-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243115> (дата обращения: 25.08.2021).
- Кроль, В. М. Педагогика : учебное пособие / В. М. Кроль. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 303 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01827-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045946> (дата обращения: 25.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
- Вергелес, Г. И. Система формирования учебной деятельности младших школьников : учебное пособие / Г.И. Вергелес. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 174 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015122-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018058> (дата обращения: 25.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
- Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие / под ред. Э. В. Островского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9558-0538-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141232> (дата обращения: 04.09.2021). - Текст : электронный.
- Основы педагогики : учебник / Т. С. Дорохова, Ю. А. Верхотурова, М. А. Галагузова [и др.] ; под ред. М. А. Галагузовой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013728-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055189> (дата обращения: 04.09.2021). - Текст : электронный.
- Сизганова, Е. Ю. Дидактика начальной школы : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Сизганова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 187 с. - ISBN 978-5-9765-3405-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1578008> (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа: по подписке.
- Глаголева, Ю. И. Новое качество урока в начальной школе : Алгоритм проектирования / Глаголева Ю. И., Казанцева И. В., Бойкина М. В. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 120 с. (Петербургский вектор внедрения ФГОС НОО) - ISBN 978-5-9925-1060-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992510607-21062405.html> (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа : по подписке.
- Дополнительная литература**
- Бойкина, М. В. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе : Методические рекомендации / Бойкина М. В., Глаголева Ю. И. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 128 с. (Петербургский вектор внедрения ФГОС НОО) - ISBN 978-5-9925-1120-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992511208-21062410.html> (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа : по подписке.
- Пазухина, С. В. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования (задания и упражнения для практических занятий и самостоятельной работы студентов) : учебно-методическое пособие / С.В. Пазухина, Т.Н. Шайденкова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 231 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1002499. - ISBN 978-5-16-014737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002499> (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа: по подписке.
- Ускова, Г. А. Психолого-педагогическая диагностика младших школьников / Ускова Г. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 144 с. (Руководство практического психолога) - ISBN 978-5-8291-2854-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128548.html> (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа : по подписке.
- Овчинникова, Т. Н. Личность и мышление ребенка : диагностика и коррекция / Овчинникова Т. Н. - 4-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 240 с. (Серия "Руководство практического психолога") - ISBN 978-5-8291-2796-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127961.htm> (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа : по подписке.
- Руднев, Е. А. Управление качеством образования в школе: ресурсы руководителя : Учебно-методическое пособие / Руднев Е.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-104034-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858478> (дата обращения: 26.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
- Педагогика начального образования: традиции и инновации : материалы конференции / под общей редакцией Е. Н. Землянской. - Москва : МПГУ, 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-4263-0488-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106116> (дата обращения: 26.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Руководитель библиотеки \_\_\_\_\_

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.

- Журнал «Начальная школа» <https://n-shkola.ru/>
- База разработок для учителей начальных классов <http://pedsovet.su>
- Сайт для учителей начальных классов <http://musabiqe.edu.az>
- Клуб учителей начальной школы <http://www.4stupeni.ru>
- Материалы для уроков учителю начальных классов <http://trudovik.ucoz.ua>
- Бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков, внеклассные мероприятия и др. <http://www.uroki.net>
- Бесплатный школьный портал – все школы России <http://www.proshkolu.ru>
- Страница в контакте - Я учитель начальной школы [https://vk.com/my\\_nachalka](https://vk.com/my_nachalka)
- Сеть творческих учителей: <http://www.it-n.ru/>
- Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>
- Архив учебных программ: <http://rusedu.ru/>
- Сайт для учителей начальных классов: <http://www.nachalka.com/>
- Сайт учитель-учителю: <http://uchitel.moy.su/>
- Сайт для учителей начальных классов: <http://konstantinova.21416s15.edusite.ru/p33aa1.html>
- Познавательный портал: <http://clow.ru/>
- Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас": <http://www.bigpi.biyisk.ru/encicl/>
- Материалы для классных руководителей, завучей школ и других заинтересованных специалистов, работающих с семьями учеников: [http://www.interpedagogika.ru/shapka.p ...=-1&page=1](http://www.interpedagogika.ru/shapka.p...=-1&page=1)
- Клуб учителей начальной школы: <http://www.4stupeni.ru/>
- Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>
- Копилка опыта учителей начальных классов: <http://www.uroki.net/docnach.htm>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Материально-техническая база для проведения практики:

| Наименование лаборатории              | Оборудование лаборатории   |
|---------------------------------------|--|
| Помещение для практической подготовки | <p><b>Основное оборудование:</b> Комплект посадочных мест для учащихся – 25 шт., мягкие пуфы – 15 шт., переносной экран – 1 шт., тумба – 1 шт., столы трансформеры – 3 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., выход в интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Помещение для самостоятельной работы:</b><br/>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Стол овальный для пользователей – 28 шт., металлические двусторонние стеллажи для книг – 13 шт., Книжный шкаф открытый – 5 шт., библиотечный фонд, проектор – 1 шт., ноутбуки для пользователей – 2 шт., шкаф каталожный – 8 шт., Шкаф для одежды – 1 шт., Ксерокс – 1 шт., Стол для ксерокса – 1 шт., Рабочий стол библиографа – 1 шт., Компьютер библиографа – 1 шт., Вешалка для одежды – 1 шт., Жалюзи рулонные «Омега» с фотопечатью – 4 шт., Шкаф-витрина встроенный в арку – 2 шт., Шкаф-витрина стеклянный – 2 шт., Стеллаж трубчатый с деревянными полками – 2 шт., Рабочий стол для лиц с ОВЗ – 2 шт., Компьютер – 2 шт., Наушники – 2 шт., Устройство «Говорящая книга» (тифлоплеер) – 1 шт., Видеоувеличитель – 1 шт., Радиомикрофон – 1 шт., Сканер – 1 шт., Веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду</p> <p><b>Перечень долгосрочных договоров с образовательными организациями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района № 1.4.1.21-06/51/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026</li> <li>2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского союза, маршала Советского союза Говорова Л.А.» Елабужского муниципального района № 1.4.1.21-06/50/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026</li> <li>3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района № 1.4.1.21-06/52/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026</li> </ol> |
|--|--|

## **12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей

обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
образовательной деятельности

  
С.Ю. Бахвалов

« 19 »  2025 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**УП.01.01 Проектирование, реализация и анализ внеурочной**  
**деятельности обучающихся**  
(наименование дисциплины)

44.02.02 Преподавание в начальных классах  
(код и наименование специальности)

Учитель начальных классов  
(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебной практике**

по ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

**1. Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:**

| <b>Индекс компетенции</b> | <b>Расшифровка компетенции</b>   | <b>Показатель формирования компетенции</b>   | <b>Оценочные средства</b>               |
|---------------------------|--|--|---|
| ПК 2.1                    | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.    | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;<br>- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования. | Индивидуальное задание, вид работы №1,2 |
| ПК 2.2                    | Проводить внеурочные занятия.  | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;<br>- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования. | Индивидуальное задание, вид работы №1-4 |
| ПК 2.3                    | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов   | Индивидуальное задание, вид работы №1-5 |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
|        |   | обучения.  |   |
| ПК 2.4 | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.   | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;<br>- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. | Индивидуальное задание, вид работы №4     |
| ПК 2.5 | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.   | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- ведения учебной документации.   | Индивидуальное задание, вид работы №2,4,5 |
| ПК 4.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию.  | Индивидуальное задание, вид работы №2,3,4 |
| ПК 4.2 | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.   | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- анализа учебно-тематических планов и  | Индивидуальное задание, вид работы №2     |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
|        |  | <p>процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;</p> <p>- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся.</p> |  |
| ПК 4.3 | <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</p>   | <p>Индивидуальное задание, вид работы №1,2,3,4</p> |
| ПК 4.4 | <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>   | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>- оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p> <p>- составления педагогической характеристики обучающегося.</p>   | <p>Индивидуальное задание, вид работы №2,3,5</p>   |
| ПК 4.5 | <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>   | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>- в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>   | <p>Индивидуальное задание, вид работы №2,3,5</p>   |

## 2. Формы контроля и оценки результатов учебной практики

В соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов учебной практики.

Виды работ по учебной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся и общения младших школьников.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики проводится в форме:

- ежедневного контроля посещаемости учебной практики с отметкой в дневнике практической подготовки;
- наблюдения за выполнением видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием);
- контроля качества выполнения видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием).

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

| Форма контроля           | Критерии оценивания   |  |  |  |
|--------------------------|---|--|--|--|
|                          | «отлично»   | «хорошо»   | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»  |
| Дифференцированный зачет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;</li> <li>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;</li> <li>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие неудовлетворительной характеристики;</li> <li>- неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке;</li> <li>- ошибки в</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | оформлении<br>отчета по<br>практической<br>подготовке. |
|--|--|--|--|--|