Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 12:42:02
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727ferda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» марта 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)

Правовой режим иностранных граждан в Российской Федерации

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметгалиев И.Г. (Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности, Юридический факультет), IGMuhametgaliev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде
ПК-5.1	Знать содержание различных общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права, а также юридические факты и обстоятельства, порождающие такие правоотношения; порядок судебного разбирательства.
ПК-5.2	Уметь самостоятельно устанавливать возникновение общественного отношения, урегулированного нормами права, а также верно квалифицировать порождающие их юридические факты, оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде
ПК-5.3	Владеть навыками выявления и правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств, порождающих правоотношения, урегулированные нормами различных отраслей российского права; навыками оказания профессиональной юридической помощи в ходе ведения дел в суде
ПК-8	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-8.1	Знать понятие и содержание категорий честь и достоинство личности; права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты.
ПК-8.2	уважительное отношение к чести и достоинству личности, применять меры по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина.
ПК-8.3	Владеть навыками и правовыми средствами соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

понятие и содержание категорий честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина в соответствующей сфере общественных отношений, ответственность за их нарушение и механизм их защиты.

теоретические и практические подходы к квалификации различных общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права, их понятие, виды и содержание, а также понятие, классификацию и значение юридических фактов и обстоятельств, порождающих такие правоотношения, порядок ведения дел в суде.

Должен уметь:

самостоятельно устанавливать момент возникновения, изменения и прекращения общественного отношения, урегулированного нормами права, его содержание, а также верно квалифицировать порождающий его юридический факт или их состав; оказывать юридическую помощь в ходе ведения дел в суде.
демонстрировать уважительное отношение к чести и достоинству личности, соблюдать основные права и свободы человека и гражданина, использовать основные способы и меры обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе профессиональной деятельности

Должен владеть:

средствами соблюдения и охраны прав и свобод человека и гражданина, навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина,
способностью самостоятельной организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
навыками самостоятельного выявления и правильной квалификации юридических фактов, их составов и обстоятельств, порождающих правоотношения, урегулированные нормами различных отраслей российского права; навыками оказания профессиональной юридической помощи в ходе ведения дел в суде.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Российское законодательство и международно-правовые акты о защите прав иностранцев и лиц без гражданства	7	2	4	0	6
2.	Тема 2. Основы правового положения иностранцев в России: виды иностранных граждан, основания их пребывания, порядок въезда и выезда из страны	7	2	2	0	5
3.	Тема 3. Экономический статус иностранцев в России. Правовое положение иностранной собственности.	7	2	2	0	6
4.	Тема 4. Правовое регулирование трудовых и семейных отношений с участием иностранных лиц в России.	7	4	2	0	5
5.	Тема 5. Механизм защиты прав иностранцев по Российскому и международному праву. Дипломатическая и консульская защита.	7	2	4	0	6
6.	Тема 6. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за нарушения законодательства РФ.	7	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Механизм защиты прав иностранцев по Российскому и международному праву. Дипломатическая и консульская защита.	7	4	2	0	4
	Итого 72		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Российское законодательство и международно-правовые акты о защите прав иностранцев и лиц без гражданства

Международные правовые акты о защите прав иностранных граждан и лиц без гражданства.

Обеспечение прав человека в универсальном международном праве.

Универсальные (конвенционные) органы в области защиты прав человека и защита отдельных категорий лиц (инвалиды, дети, женщины). Защита прав человека в сфере труда в рамках Международной Организации Труда.

Восстановление нарушенных прав иностранных граждан и лиц без гражданства (не граждан) в международном праве.

Конституционно-правовые основы прав иностранцев в России

Тема 2. Основы правового положения иностранцев в России: виды иностранных граждан, основания их пребывания, порядок въезда и выезда из страны

Источники правового регулирования статуса иностранных лиц в России: законодательство России и международно-правовые акты.

Виды иностранцев, режимы и основания их пребывания в России: временное пребывание, временное и постоянное проживание иностранцев в России.

Порядок въезда и выезда иностранных граждан и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации.

Регистрация и учет иностранцев

Тема 3. Экономический статус иностранцев в России. Правовое положение иностранной собственности.

Допуск иностранцев к экономической деятельности и предоставление им экономических прав в России.

Режим имущества иностранцев по законодательству России.

Защита права собственности иностранных лиц в международном и внутригосударственном праве:

Формы нарушения права собственности иностранных лиц.

Международные средства защиты права собственности иностранных лиц.

Правовое регулирование международных споров, касающихся экспроприации и национализации иностранной собственности.

Правовой режим иностранных инвестиций.

Тема 4. Правовое регулирование трудовых и семейных отношений с участием иностранных лиц в России.

Регулирование трудовых и социальных отношений в законодательстве и международных соглашениях РФ.

Порядок привлечения и использования в России иностранной рабочей силы.

Контроль за трудовой деятельностью рабочих- мигрантов.

Ответственность за нарушение условий и порядка использования иностранной рабочей силы в Российской Федерации.

Социальное обеспечение иностранцев в России и российских граждан за рубежом. Гарантии материального, медицинского и жилищного обеспечения иностранцев, работающих в Российской Федерации.

Тема 5. Механизм защиты прав иностранцев по Российскому и международному праву. Дипломатическая и консульская защита.

Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Институциональные гарантии обеспечения и защиты прав человека.

Судебная защита прав человека.

Конституционный контроль.

Контрольные функции Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств.

Прокурорский надзор.

Уполномоченный по правам человека (омбудсмен).

Восстановление нарушенных прав иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Восстановление нарушенных прав иностранных граждан и лиц безгражданства (неграждан) в международном праве.

Дипломатическая и консульская защита прав человека.

Тема 6. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за нарушения законодательства РФ.

Нарушение законодательства иностранными гражданами, осуществляющими деятельность на территории Российской Федерации.

Нежелательность пребывания (проживания) иностранцев в Российской Федерации.

Депортация иностранцев за пределы Российской Федерации.

Административное выдворение иностранцев за пределы Российской Федерации.

Тема 7. Механизм защиты прав иностранцев по Российскому и международному праву. Дипломатическая и консульская защита.

Понятие дипломатической и консульской зашиты

Предмет дипломатической и консульской защиты

Механизмы осуществления дипломатической и консульской защиты

Правовые условия осуществления права дипломатической и консульской защиты

Вопросы гражданства и проблемы дипломатической и консульской защиты

Дипломатическая и консульская защита в отношении лиц без гражданства

Дипломатическая и консульская защита в отношении бипатридов

Международно-правовые проблемы защиты соотечественников за рубежом

Защита государствами своих граждан во время вооруженных конфликтов

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

"Гарант" информационно-правовой портал - https://www.garant.ru

"Консультант плюс" разработка правовых систем - http://www.consultant.ru

Правительство РФ- http://www.gov.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в

Вид работ	Методические рекомендации
	нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.
практические занятия	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.
самостоя-тельная работа	Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.
зачет	Зачет это проверочное испытание по учебному предмету, своеобразный итоговый рубеж изучения дисциплины, позволяющий лучше определить уровень знаний, полученный обучающимися. Зачет призван выполнять три основные функции обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и семинарских занятиях, исследует новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает широкий круг нормативных актов. Воспитательная функция экзамена позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность, целеустремленность, тяга к знаниям и справедливости. Оценивающая функция зачета состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория 48).

Комплект мебели (посадочных мест) 46 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w – 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофон 2 шт. Веб-камера 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Маркерная доска передвижная 1 шт. Стенды 7 шт. Веб-камера 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданское право".

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Правовой режим иностранных
граждан в Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.01 Правовой режим иностранных граждан в Российской Федерации

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
4.1.1. Устный опрос.
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2 Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Дискуссия
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.1.3.Письменная работа
4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.3.2 Критерии оценивания
4.1.3.3. Содержание оценочного средства
4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
4.2.1. Зачет
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде	Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы в сфере прав человека Знать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Уметь толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты, и международные договоры Российской Федерации. Владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами в сфере прав человека	**Текущий контроль:** Устный опрос: Темы 1, 2 Дискуссия: Темы 3, 4 Письменная работа: Темы 5, 6, 7 **Промежуточная аттестация:** Зачет
ПК-8 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать основные права человека, содержание личных неимущественных прав граждан, способы и формы их защиты Уметь принимать меры по защите прав человека и гражданина Владеть навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.	**Текущий контроль:** Устный опрос: Темы 1, 2 Дискуссия: Темы 3, 4 Письменная работа: Темы 5, 6, 7 **Промежуточная аттестация:** Зачет

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (86-100 баллов)	**Средний уровень (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (0-55 баллов)**
ПК-5	Знает на высоком уровне Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы	Знает в общих чертах Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы	Знает в общих чертах Конституцию Российской Федерации	Не знает в общих чертах Конституцию Российской Федерации
	Знает на высоком уровне общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	Знает в общих чертах общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации	Знает в общих чертах общепризнанные принципы международного права	Не знать в общих чертах общепризнанные принципы международного права
	Умеет грамотно применять практические навыки толкования законодательных и иных нормативных правовых актов и международных договоров Российской Федерации Владеет юридической терминологией навыками работы с правовыми актами на высоком уровне, в том	Умеет грамотно применять практические навыки толкования и применения законодательных и иных нормативных правовых актов Владеет юридической терминологией и базовыми навыками работы с правовыми актами.	Умеет грамотно применять практические навыки толкования законодательных иных нормативных правовых актов Владеет юридической терминологией	Не умеет грамотно применять практические навыки толкования законодательных иных нормативных правовых актов Не владеет юридической терминологией

	числе методами и приемами толкования и применения законодательных и иных нормативных правовых актов			
ПК-8	Знает основные права человека, содержание личных неимущественных прав граждан, способы и формы их защиты	Знает основные права человека, содержание личных неимущественных прав граждан	Знает основные права человека	Не знает основные права человека
	Умеет на высоком уровне применять меры по защите прав человека и гражданина	Умеет применять меры по защите прав человека и гражданина	Имеет представление о мерах по защите прав человека и гражданина	Не имеет представление о мерах по защите прав человека и гражданина
	Владеет на высоком уровне навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами	Владеет навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами	Имеет представление о формах и способах защиты прав и свобод человека и гражданина	Не имеет представление о формах и способах защиты прав и свобод человека и гражданина

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

7 семестр

Устный опрос-20 баллов

Тема 1. Российское законодательство и международно-правовые акты о защите прав иностранцев и лиц без гражданства

Тема 2. Основы правового положения иностранцев в России: виды иностранных граждан, основания их пребывания, порядок въезда и выезда из страны

Дискуссия -20 баллов

Тема 3. Экономический статус иностранцев в России. Правовое положение иностранной собственности.

Тема 4. Правовое регулирование трудовых и семейных отношений с участием иностранных лиц в России.

Письменная работа -10 баллов

Тема 5. Механизм защиты прав иностранцев по Российскому и международному праву. Дипломатическая и консульская защита.

Тема 6. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за нарушения законодательства РФ.

Тема 7. Механизм защиты прав иностранцев по Российскому и международному праву. Дипломатическая и консульская защита.

Итого 20+20+10=50

Зачет - 50 баллов

Тема 1. Российское законодательство и международно-правовые акты о защите прав иностранцев и лиц без гражданства

Тема 2. Основы правового положения иностранцев в России: виды иностранных граждан, основания их пребывания, порядок въезда и выезда из страны

Тема 3. Экономический статус иностранцев в России. Правовое положение иностранной собственности.

Тема 4. Правовое регулирование трудовых и семейных отношений с участием иностранных лиц в России.

Тема 5. Механизм защиты прав иностранцев по Российскому и международному праву. Дипломатическая и консульская защита.

Тема 6. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за нарушения законодательства РФ.

Тема 7. Механизм защиты прав иностранцев по Российскому и международному праву. Дипломатическая и консульская защита.

50+50=100 баллов

Для зачёта:
56 баллов и более - "зачтено".
55 баллов и менее - "не зачтено".

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

19-20 баллов ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

16-18 балла ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

11-15 балла ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0-10 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для устного опроса по темам 1, 2.

1.В каком значении употребляется термин международное частное право?

2.Какие нормы относятся к коллизионным?

3.Из каких элементов состоит коллизионная норма?

4.Какие правовые режимы применяются к иностранным гражданам и лицам без гражданства в Российской Федерации?

5.Какие коллизионные нормы регулируют правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации и в других странах?

6.Каким законодательством определяется правоспособность иностранных юридических лиц в Российской Федерации?

7.Какие коллизионные привязки применяются к внешнеэкономическим сделкам?

8.Какие гарантии предусмотрены для иностранных инвесторов в Российской Федерации?

9.Какие международные договоры регулируют международные перевозки?

10.Вправе ли иностранных гражданин и юридическое лицо обратиться в суд Российской Федерации с требованием о защите нарушенных прав?

11.Как определяется подсудность дел с участием иностранного элемента в Российской Федерации?

12.Подлежат ли исполнению решения иностранных судов и арбитражей в Российской Федерации?

13.Какие коллизионные привязки определяют заключение и расторжение брака с участием иностранных лиц и лиц без гражданства в Российской Федерации?

14.Каковы особенности усыновления российских детей иностранными гражданами?

15.Какие международные договоры регулируют международные перевозки?

4.1.2. Дискуссия

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать и отстаивать собственную позицию, опираясь на действующий нормативный материал, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.2.2. Критерии оценивания

19-20 баллов ставится, если обучающийся:

Продемонстрировал высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.

16-18 баллов ставится, если обучающийся:

Продемонстрировал средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.

11-15 баллов ставится, если обучающийся:

Продемонстрировал низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.

0--10 баллов ставится, если обучающийся:

Продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для дискуссии по темам 3, 4

1.Какие существуют иностранные граждане в Российской Федерации?

2.В чём между ними различие?

3.Какие основания могут быть для отказа иностранному гражданину во въезде в Российскую Федерацию?

4.Могут ли иностранные граждане выдворены из Российской Федерации?

5.Каким законом урегулировано пребывание иностранных граждан в Российской Федерации?

6.Правовое регулирование приобретения статуса вынужденных переселенцев.

7.Вопросы гражданства и миграция населения.

8.Правовой статус трудящихся мигрантов по российскому и международному праву.

9.Правовое регулирование выезда российских граждан для работы за границу.

10.Правовое регулирование въезда иностранных граждан для работы в Российской Федерации.

11.Правовые средства предупреждения и устранения незаконной (скрытой) миграции.

12.Современные проблемы пресечения и борьбы с незаконной (скрытой) миграцией в Российской Федерации.

13.Депортация и выдворение в российском миграционном праве: понятие и различие. Правовые последствия депортации и выдворения

4.1.3.Письменная работа

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.3.2. Критерии оценивания

8-10 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил все задания. Продемонстрировал высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

5-7 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

2-4 баллов ставится, если обучающийся:

Задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

0--1 баллов ставится, если обучающийся:

Задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

1.Понятие иностранного гражданина, соотношение с понятием лица без гражданства.

2.Принципы правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.

3.Правовое регулирование положения иностранных граждан в Российской Федерации.

4.Международные акты, регулирующие правовое положение иностранных граждан в государстве их пребывания.

5.Понятие и виды режимов пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации.

6.Режим временного пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: понятие, основания, сроки.

7.Режим временного проживания иностранных граждан в Российской Федерации: понятие, основания, сроки. Порядок выдачи разрешения на временное проживание.

8.Режим постоянного проживания иностранных граждан в Российской Федерации. Вид на жительство: понятие, порядок получения.

9.Виза: понятие, содержание и форма. Виды виз.

10.Порядок оформления приглашения на въезд в Российскую Федерацию.

11.В каком значении употребляется термин международное частное право?

12.Какие нормы относятся к коллизионным?

13.Перечислить источники международного частного права.

14.В чем состоят особенности коллизионного метода правового регулирования?

15.Из каких элементов состоит коллизионная норма?

16.Какие правовые режимы применяются к иностранным гражданам и лицам без гражданства в Российской Федерации?

17.Какие коллизионные нормы регулируют правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации и в других странах?

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку.

Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

26-50 баллов ставится, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

0-25 баллов ставится, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Формулировки заданий

Вопросы к зачету:

1. Понятие и содержание миграционное политики РФ.
2. Соотношение миграционной политики и миграционного права РФ.
3. Цели, функции и приоритеты миграционной политики РФ.
4. Субъекты, формирующие и реализующие миграционную политики РФ
5. Методы реализации миграционной политики РФ.
6. Понятие и признаки миграции населения.
7. Понятие и виды мигрантов и миграционных потоков.
8. Миграционное право, как комплексная подотрасль российского административного права.
9. Принципы миграционного права РФ.
10. Миграционно-правовые отношения и их особенности.
11. Объекты миграционных отношений: понятие, виды и классификация.
12. Понятие и виды миграционных потоков в РФ
13. Субъекты миграционных отношений: понятие, виды и классификация
14. Федеральная миграционная служба РФ и ее функции. Территориальные органы ФМС РФ.
15. Миграционно-правовые нормы и их особенности.
16. Источники миграционного права. Действие норм миграционного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
17. Миграционное законодательство и перспективы его развития.
18. Ответственность в миграционном праве РФ.
19. Правовой механизм реализации миграционной политики Российской Федерации.
20. Международные миграционные стандарты защиты прав человека.
30. Общая характеристика миграционных потоков в Российской Федерации.
31. Правовое регулирование паспортного режима в РФ. Виды паспортов в РФ.
32. Порядок выдачи, замены и восстановления паспорта гражданина РФ.
33. Правовое регулирование регистрационного режима в РФ.
34. Порядок регистрации граждан РФ по месту жительства в Российской Федерации.

35. Порядок регистрации граждан РФ по месту пребывания в Российской Федерации.
36. Правовое регулирование въезда в РФ.
37. Вид на жительство: понятие, виды и порядок выдачи.
38. Виды иностранных граждан, въезжающих в Российскую Федерацию и особенности их правового статуса.
39. Виды виз в РФ. Миграционная карта: понятие, значение и правовое содержание.
40. Правовое регулирование выезда из РФ.
41. Понятие беженца и вынужденного переселенца.
42. Правовой статус беженцев в Российской Федерации
43. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
44. Правовое регулирование приобретения статуса беженцев.
45. Правовое регулирование получения убежища в Российской Федерации.
46. Временное убежище из гуманитарных соображений по законодательству РФ.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Правовой режим иностранных граждан в Российской Федерации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Особенности правового положения иностранных граждан в Российской Федерации / Малышев Е.А., 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 75 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104670-8 (online) - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=550173

2.Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран : учебник.М. : ИНФРА-М, 2019.418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=908240

3.Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Прудникова Т.А., Егоров С.А., Акимова С.А.; Под ред. Прудникова Т.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02366-3 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=884344

Дополнительная литература:

1.Международное частное право: учебник / отв. ред. Г.К. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-392-19535-0. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195350.html

2.Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-368-3 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=400923

3.Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-369-01396-0 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=487860

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Правовой режим иностранных граждан в Российской Федерации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.