

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.03.2026 11:33:01  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

2025 г.



**Программа дисциплины (модуля)**  
*Финансы*

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Региональная экономика

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Васильев В.Л., [vasvladlev@mail.ru](mailto:vasvladlev@mail.ru)

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-1	Готовность прогнозировать и оценивать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
- способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей

Должен уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
- прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей

Должен владеть:

- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
- навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.В.ДВ.02.01» основной профессиональной образовательной программы Экономика (Региональная экономика) и относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа – 32 часа(ов), в том числе лекции – 16 часа(ов), практические занятия – 16 часа(ов), лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа – 22 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): экзамен в 3 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы финансовой системы страны и корпоративные финансы	3	4	4		2
2.	Тема 2. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс	3	6	6		10
3.	Тема 3. Государственный и муниципальный кредит	3	6	6		10
	Итого 72 ч. (в том числе 18 ч. контроль)		16	16		22

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1.** Основы финансовой системы страны и корпоративные финансы.

Понятие и особенности государственных и муниципальных финансов. Роль государственных и муниципальных финансов. Кооперативные финансы. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.

**Тема 2.** Бюджетная система РФ и бюджетный процесс.

Бюджетная система РФ и бюджетный процесс: структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Налоговые и неналоговые доходы. Формирование расходов бюджета. Межбюджетные отношения. Принципы и порядок разграничения бюджетных полномочий. Внебюджетные фонды РФ, Нормативно-правовая база их функционирования. Этапы составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов. Исполнение бюджета, бюджетный контроль.

**Тема 3.** Государственный и муниципальный кредит.

Государственный и муниципальный кредит: содержание, цели, формы. Государственные и муниципальные займы. Формы долговых обязательств. Нормативно-правовая основа регулирования кредитных отношений в бюджетной системе. Управление государственным и муниципальным долгом.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» - <https://www.vopreco.ru/jour>
2. Официальный сайт журнала «Инновации» - <https://maginnov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
Лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки
Практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению всех видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов
экзамен	экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, интерактивная трибуна (с микрофоном на гусиной шее и монитором), проектор, колонка, экран мультимедийный, маркерная доска передвижная, стенды, веб-камера. Выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.В.ДВ.02.02 Финансы*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал) КФУ

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**  
*Б1.В.ДВ.02.02 Финансы*

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
- 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
- 4.1.1. Оценочное средство текущего контроля №1 - Устный опрос
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Оценочное средство текущего контроля №2 - Реферат
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- 4.2.1. Оценочное средство промежуточной аттестации - экзамен
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства



## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-1.	Знает на высоком уровне методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Хорошо знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Слабо знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Не знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
	Умеет на высоком уровне анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения	Хорошо умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Частично умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой	Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение

	участников этой деятельности		деятельности	планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
	Владеет отлично навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Хорошо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Слабо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
ПК-1.	Отлично знает все способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	Знает простейшие способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	Знает ограниченное количество простейших способов прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	Отлично знает все способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей
	Умеет с высоким уровнем точности прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	Умеет с хорошим уровнем точности прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	Умеет со средним уровнем точности прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	Умеет с высоким уровнем точности прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей
	Отлично владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля	На хорошем уровне владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля	Слабо владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля	Отлично владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля

	предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей
--	--	--	--	--

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию 3 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Реферат – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Итого  $25 + 25 = 50$  баллов

Промежуточная аттестация:

Экзамен - максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 50 баллов.

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию:  $50+50=100$  баллов.

Соответствие баллов и оценок за экзамен:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

## 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

### 4.1. Оценочные средства текущего контроля

**4.1.1. Устный опрос по темам.** Тема 1. Основы финансовой системы страны и корпоративные финансы. Тема 2. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс. Тема 3. Государственный и муниципальный кредит.

#### 4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

#### 4.1.1.2. Критерии оценивания

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

Вопросы для устного опроса:

- 1.Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
- 2.Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов.
- 3.Формы организации государственных и муниципальных финансов.
- 4.Государственные и муниципальные доходы, их виды.
- 5.Государственные и муниципальные поступления и денежные накопления, их виды.
- 6.Государственные и муниципальные доходы в Российской Федерации, их состав.
- 7.Государственные и муниципальные расходы в Российской Федерации, их состав.
- 8.Содержание управления государственными и муниципальными финансами.
- 9.Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
- 10.Финансовые планы органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика.
- 11.Содержание государственного и муниципального финансового контроля.
- 12.Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
- 13.Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции.
- 14.Бюджетный фонд, его черты.
- 15.Бюджетные резервы, их виды и назначение

**4.1.2. Реферат по темам.** Тема 1. Основы финансовой системы страны и корпоративные финансы. Тема 2. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс. Тема 3. Государственный и муниципальный кредит.

##### **4.1.2.1. Порядок проведения.**

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения.

#### **4.1.2.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **4.1.2.3. Содержание оценочного средства**

Вопросы для реферата:

1. Внебюджетный фонд, его специфические черты.
2. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
3. Консолидированный бюджет Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования), его назначение.
4. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.
5. Содержание межбюджетных отношений.
6. Формы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, их особенности.
7. Необходимость и особенности организации распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

8. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации.
9. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам.
10. Условия предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета.
11. Назначение федерального бюджета, его основные характеристики.
12. Состав доходов и расходов федерального бюджета.
13. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
14. Назначение, особенности формирования и направления использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
15. Бюджет субъекта Российской Федерации, состав его доходов и расходов.

## **4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

**4.2.1. Экзамен.** Тема 1. Основы финансовой системы страны и корпоративные финансы. Тема 2. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс. Тема 3. Государственный и муниципальный кредит.

### **4.2.1.1. Порядок проведения.**

По дисциплине предусмотрен Экзамен. Экзамен проходит по тестам. Два варианта. В каждом варианте 20 тестовых вопросов.

### **4.2.1.2. Критерии оценивания.**

Максимальный балл за тестирование - 50 баллов

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил 1 - 2 ошибки

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил от 3 до 5 ошибок

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил от 6 до 9 ошибок

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил более 10 ошибок

### **4.2.1.3. Содержание оценочного средства**

#### **Вопросы для проверки компетенции: УК-1**

#### **Вариант 1**

**1. Выберите один правильный ответ.** Что такое финансы?

- а) Деньги в кошельке
- б) Совокупность экономических отношений по формированию и использованию фондов денежных средств
- в) Золотовалютные резервы страны
- г) Кредиты, выданные банками

Ответ: б

**2. Выберите один правильный ответ.** Основной источник доходов федерального бюджета РФ – это:

- а) Налог на прибыль организаций
- б) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
- в) Налог на добавленную стоимость (НДС)
- г) Акцизы

Ответ: в

**3. Выберите один правильный ответ.** Что из перечисленного является государственным внебюджетным фондом в РФ?

- а) Пенсионный фонд РФ
- б) Сбербанк России
- в) Внешэкономбанк
- г) Банк России

Ответ: а

**4. Выберите один правильный ответ.** Фискальная функция налогов заключается в:

- а) Стимулировании развития малого бизнеса
- б) Регулировании уровня инфляции
- в) Формировании доходов бюджета
- г) Снижении социального неравенства

Ответ: в

**5. Выберите один правильный ответ.** Кто является эмитентом государственных ценных бумаг (ОФЗ) в России?

- а) Банк России
- б) Министерство финансов РФ
- в) Московская биржа
- г) Правительство РФ

Ответ: б

**6. Выберите один правильный ответ.** Что такое ликвидность?

- а) Способность актива быть быстро проданным по рыночной цене
- б) Общая сумма денег в экономике
- в) Доходность инвестиций
- г) Разница между активами и пассивами

Ответ: а

**7. Выберите один правильный ответ.** Основная цель коммерческого банка – это:

- а) Обеспечение полной занятости
- б) Максимизация прибыли
- в) Снижение уровня инфляции
- г) Финансирование дефицита бюджета

Ответ: б

**8. Выберите один правильный ответ.** Что показывает коэффициент  $debt/EBITDA$ ?

- а) Рентабельность продаж
- б) Уровень ликвидности компании
- в) Задолженность компании относительно её прибыли
- г) Оборачиваемость активов

Ответ: в

**9. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных функций относятся к функциям финансов?

- а) Распределительная
- б) Эмиссионная
- в) Контрольная
- г) Стимулирующая
- д) Производственная
- е) Регулирующая

Ответ: а, б, в, г

**10. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных элементов входят в финансовую систему страны?

- а) Бюджетная система
- б) Внебюджетные фонды
- в) Фондовый рынок
- г) Кредитная система (банки)
- д) Система государственного управления
- е) Страховые компании

Ответ: а, б, в, г

**11. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных налогов являются прямыми?

- а) Налог на прибыль организаций
- б) Налог на добавленную стоимость (НДС)
- в) Налог на имущество организаций
- г) Акциз
- д) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
- е) Таможенная пошлина

Ответ: а, б, в, г

**12. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных инструментов относятся к денежно-кредитной политике ЦБ?

- а) Изменение ключевой ставки
- б) Операции на открытом рынке
- в) Изменение нормы обязательных резервов
- г) Введение новых налогов
- д) Увеличение госрасходов
- е) Валютные интервенции

Ответ: а, б, в, г

**13. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных характеристик присущи акциям?

- а) Являются долевой ценной бумагой
- б) Дают право на участие в управлении компанией
- в) Имеют фиксированный срок обращения
- г) Доход по ним называется дивидендом
- д) Эмитентом выступает государство
- е) Предоставляют право на возврат номинала

Ответ: а, б, в, г

**14. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных показателей используются для оценки финансового состояния предприятия?

- а) Коэффициент текущей ликвидности
- б) Рентабельность собственного капитала (ROE)
- в) Выручка от реализации
- г) Коэффициент Debt/Equity
- д) Средняя заработная плата сотрудников
- е) Чистая прибыль

Ответ: а, б, в, г

**15. Установите соответствие между видом финансового контроля и органом,**

**который его осуществляет:**

Виды контроля:

1. Государственный
2. Внутренний (внутрихозяйственный)
3. Аудиторский
4. Общественный

Органы:

- А. Счетная палата РФ
- Б. Независимые аудиторские компании
- В. Служба внутреннего контроля на предприятии
- Г. Профсоюзы, гражданские активисты

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

**16. Установите соответствие между понятием и его определением:**

Понятия:

1. Инфляция
2. Девальвация
3. Деноминация
4. Дефляция

Определения:

- А. Устойчивое снижение общего уровня цен.
- Б. Устойчивое повышение общего уровня цен.
- В. Укрупнение денежной единицы страны без изменения её названия.
- Г. Официальное снижение курса национальной валюты по отношению к твёрдым валютам.

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

**17. Напишите ответ на вопрос.** Финансовый план, определяющий объёмы и направления денежных средств на определённый период, – это \_\_\_\_\_.

Ответ: бюджет

**18. Напишите ответ на вопрос.** Разница между доходами и расходами государства за определённый период – это \_\_\_\_\_ бюджета.

Ответ: сальдо

**19. Установите правильную последовательность стадий бюджетного процесса в РФ:**

- а) Исполнение бюджета
- Б) Рассмотрение и утверждение бюджета
- В) Составление проекта бюджета
- Г) Контроль за исполнением бюджета

Ответ: в, б, а, г

**20. Установите правильную последовательность в цепочке движения финансового ресурса от момента его формирования до использования:**

- а) Формирование финансовых ресурсов
- Б) Распределение финансовых ресурсов
- В) Создание фондов денежных средств
- Г) Использование фондов денежных средств

Ответ: а, б, в, г

**Вариант 2**

**1. Выберите один правильный ответ.** Что из перечисленного относится к централизованным финансам?

- а) Финансы коммерческих предприятий
- б) Финансы домашних хозяйств
- в) Государственный бюджет
- г) Финансы некоммерческих организаций

Ответ: в

**2. Выберите один правильный ответ.** Государственный долг – это:

- а) Задолженность предприятий перед бюджетом
- б) Сумма дефицитов госбюджета за все предыдущие годы
- в) Совокупность обязательств государства перед внутренними и внешними кредиторами
- г) Долг домашних хозяйств по кредитам

Ответ: в

**3. Выберите один правильный ответ.** Какой орган в РФ осуществляет денежно-кредитную политику?

- а) Министерство финансов РФ
- б) Правительство РФ
- в) Банк России
- г) Федеральное казначейство

Ответ: в

**4. Выберите один правильный ответ.** Что такое инвестиции?

- а) Покупка товаров для личного потребления
- б) Вложение капитала с целью получения дохода
- в) Операции на валютном рынке
- г) Сбережения населения на банковских счетах

Ответ: б

**5. Выберите один правильный ответ.** Что из перечисленного является примером портфельных инвестиций?

- а) Строительство фабрики за рубежом
- б) Покупка контрольного пакета акций иностранной компании
- в) Покупка небольшого пакета акций на бирже без цели контроля
- г) Предоставление займа другому предприятию

Ответ: в

**6. Выберите один правильный ответ.** Основная функция страхования – это:

- а) Накопление средств
- б) Кредитование экономики
- в) Снижение налоговой нагрузки
- г) Защита от финансовых потерь

Ответ: г

**7. Выберите один правильный ответ.** Что показывает рентабельность?

- а) Скорость оборота капитала
- б) Отношение прибыли к затратам или ресурсам
- в) Уровень ликвидности активов
- г) Долю заёмных средств в пассивах

Ответ: б

**8. Выберите один правильный ответ.** При прочих равных, повышение ключевой ставки ЦБ обычно приводит к:

- а) Росту инфляции
- б) Удешевлению кредитов
- в) Удорожанию кредитов
- г) Ослаблению национальной валюты

Ответ: в

**9. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных принципов лежат в основе построения бюджетной системы РФ?

- а) Единства
- б) Самостоятельности бюджетов
- в) Полноты отражения доходов и расходов
- г) Сбалансированности
- д) Плановости
- е) Целевого использования средств

Ответ: а, б, в, г

**10. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных функций выполняют коммерческие банки?

- а) Кредитование юридических и физических лиц
- б) Эмиссия наличных денег
- в) Привлечение средств во вклады
- г) Осуществление расчетно-кассового обслуживания
- д) Установление ключевой ставки
- е) Проведение операций с ценными бумагами

Ответ: а, б, в, г

**11. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных инструментов относятся к мерам фискальной (бюджетно-налоговой) политики?

- а) Изменение ставки подоходного налога
- б) Изменение ключевой ставки
- в) Увеличение государственных расходов на инфраструктуру
- г) Операции на открытом рынке
- д) Введение налоговых льгот для малого бизнеса
- е) Изменение нормы обязательных резервов

Ответ: а, б, в, г

**12. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных характеристик присущи облигациям?

- а) Являются долговой ценной бумагой
- б) Дают право на участие в управлении компанией
- в) Имеют фиксированный срок обращения
- г) Доход по ним называется купоном
- д) Эмитентом может быть государство
- е) Владелец является совладельцем компании-эмитента

Ответ: а, б, в, г

**13. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных факторов вызывают инфляцию спроса?

- а) Рост денежной массы при неизменном объёме производства
- б) Рост государственных расходов

- в) Урожайный год
  - г) Снижение ставок налогообложения
  - д) Рост издержек производства
  - е) Монополизм производителей
- Ответ: а, б, в, г

**14. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных операций относятся к расходам государственного бюджета?

- а) Финансирование образования и здравоохранения
- б) Выплата пенсий и пособий
- в) Налоговые поступления
- г) Обслуживание государственного долга
- д) Займы у международных организаций
- е) Финансирование обороны и безопасности

Ответ: а, б, в, г

**15. Установите соответствие между видом финансового рынка и его объектом сделок:**

Виды рынков:

1. Валютный рынок
2. Фондовый рынок
3. Кредитный рынок
- 4) Страховой рынок

Объекты сделок:

- А. Кредиты и займы
- Б. Иностранная валюта
- В. Страховые услуги
- Г. Ценные бумаги

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

**16. Установите соответствие между понятием и его определением:**

Понятия:

1. Актив
2. Пассив
3. Прибыль
4. Капитал

Определения:

- А. Источники формирования средств компании.
- Б. Ресурсы, контролируемые компанией и способные принести экономическую выгоду.
- В. Превышение доходов над расходами за период.
- Г. Собственные средства владельцев компании.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

**17. Напишите ответ на вопрос.** Ценная бумага, удостоверяющая право её владельца на долю в имуществе компании и на получение дивидендов, – это \_\_\_\_\_.

Ответ: акция

**18. Напишите ответ на вопрос.** Финансовый посредник, который привлекает свободные денежные средства и размещает их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности, – это \_\_\_\_\_.

Ответ: банк

**19. Установите правильную последовательность в процессе кредитования:**

- а) Использование кредита заёмщиком
- б) Оформление кредитного договора
- в) Обращение заёмщика в банк
- г) Погашение кредита и процентов

Ответ: в, б, а, г

**20. Установите правильную последовательность формирования чистой прибыли предприятия:**

- а) Валовая прибыль
- б) Выручка от реализации
- в) Прибыль до налогообложения
- г) Чистая прибыль

Ответ: б, а, в, г

**Вопросы для проверки компетенции: ПК-1**

**Вариант 1**

**1. Выберите один правильный ответ. Что такое финансы?**

- а) Деньги в кошельке
- б) Совокупность экономических отношений по формированию и использованию денежных фондов

- в) Золотые слитки
- г) Кредитные карты

Ответ: б

**2. Выберите один правильный ответ. Какой орган проводит денежно-кредитную политику в России?**

- а) Министерство финансов
- б) Центральный банк РФ
- в) Федеральное казначейство
- г) Счетная палата

Ответ: б

**3. Выберите один правильный ответ. Что такое государственный бюджет?**

- а) Смета доходов и расходов государства на год
- б) Личные сбережения президента
- в) Деньги коммерческих банков
- г) Иностранные инвестиции

Ответ: а

**4. Выберите один правильный ответ. Какой налог является прямым?**

- а) Налог на добавленную стоимость
- б) Акциз
- в) Налог на прибыль организаций
- г) Таможенная пошлина

Ответ: в

**5. Выберите один правильный ответ. Что показывает ликвидность актива?**

- а) Способность быстро превращаться в деньги без потери стоимости
- б) Доходность инвестиций

в) Уровень инфляции

г) Курс валюты

Ответ: а

**6. Выберите один правильный ответ. Что такое депозит?**

а) Денежные средства, размещённые в банке на хранение

б) Кредит, выданный банком

в) Налоговый вычет

г) Государственная субсидия

Ответ: а

**7. Выберите один правильный ответ. Какой вид ценных бумаг даёт право на долю в компании?**

а) Акция

б) Облигация

в) Вексель

г) Чек

Ответ: а

**8. Выберите один правильный ответ. Что такое инфляция?**

а) Снижение общего уровня цен

б) Повышение курса национальной валюты

в) Рост общего уровня цен

г) Увеличение золотовалютных резервов

Ответ: в

**9. Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных функций выполняют финансы?**

а) Распределительная

б) Контрольная

в) Стимулирующая

г) Эмиссионная

д) Производственная

е) Транспортная

Ответ: а, б, в

**10. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных элементов входят в финансовую систему?**

а) Бюджетная система

б) Фондовый рынок

в) Страхование

г) Кредитная система

д) Система образования

е) здравоохранение

Ответ: а, б, в, г

**11. Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных налогов являются федеральными?**

а) Налог на добавленную стоимость

б) Налог на имущество организаций

в) Налог на прибыль организаций

г) Транспортный налог

- д) Земельный налог
  - е) Налог на доходы физических лиц
- Ответ: а, в, е

**12. Выберите три правильных ответа.** Какие из перечисленных инструментов относятся к денежно-кредитной политике?

- а) Изменение ключевой ставки
- б) Операции на открытом рынке
- в) Изменение нормы обязательных резервов
- г) Введение новых налогов
- д) Увеличение госрасходов
- е) Снижение пенсионного возраста

Ответ: а, б, в

**13. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных характеристик относятся к акциям?

- а) Являются долевыми ценными бумагами
- б) Дают право на участие в управлении компанией
- в) Имеют фиксированный доход
- г) Эмитентом выступает государство
- д) Доход называется дивидендом
- е) Срок обращения не ограничен

Ответ: а, б, д, е

**14. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных показателей используются для оценки финансового состояния компании?

- а) Коэффициент текущей ликвидности
- б) Рентабельность продаж
- в) Чистая прибыль
- г) Дебиторская задолженность
- д) Количество сотрудников
- е) Площадь офиса

Ответ: а, б, в, г

**15. Установите соответствие между видом финансового контроля и органом:**

Виды финансового контроля:

1. Государственный контроль
2. Внутренний контроль
3. Аудиторский контроль
4. Общественный контроль

Органы:

- А. Служба внутреннего аудита компании
- Б. Счетная палата РФ
- В. Независимые аудиторские фирмы
- Г. Профсоюзы и общественные организации

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

**16. Установите соответствие между понятием и определением:**

Понятия:

1. Инвестиции
2. Кредит
3. Лизинг

#### 4. Факторинг

Определения:

- А. Долгосрочная аренда имущества с правом выкупа
- Б. Вложение капитала с целью получения дохода
- В. Финансирование под уступку денежного требования
- Г. Предоставление денежных средств на условиях возвратности

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

**17. Напишите ответ на вопрос.** Разница между доходами и расходами государства за определённый период называется бюджетным \_\_\_\_\_.

Ответ: сальдо

**18. Напишите ответ на вопрос.** Ценная бумага, удостоверяющая право её владельца на получение номинальной стоимости в установленный срок, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: облигация

#### 19. Установите последовательность стадий бюджетного процесса:

- а) Исполнение бюджета
- б) Рассмотрение и утверждение бюджета
- в) Составление проекта бюджета
- г) Контроль за исполнением

Ответ: в, б, а, г

#### 20. Установите последовательность в процессе кредитования:

- а) Заключение кредитного договора
- б) Обращение заёмщика в банк
- в) Погашение кредита и процентов
- г) Использование кредитных средств

Ответ: б, а, г, в

### Вариант 2

**1. Выберите один правильный ответ.** Что такое бюджетный дефицит?

- а) Превышение доходов над расходами
- б) Равенство доходов и расходов
- в) Превышение расходов над доходами
- г) Отсутствие государственного долга

Ответ: в

**2. Выберите один правильный ответ.** Какой налог является косвенным?

- а) Налог на доходы физических лиц
- б) Налог на имущество физических лиц
- в) Налог на добавленную стоимость
- г) Налог на прибыль организаций

Ответ: в

**3. Выберите один правильный ответ.** Что такое страхование?

- а) Система защиты имущественных интересов физических и юридических лиц
- б) Способ увеличения доходов
- в) Вид банковской услуги
- г) Метод налогового планирования

Ответ: а

**4. Выберите один правильный ответ. Кто такой бенефициар?**

- а) Лицо, которому предназначен денежный платёж
- б) Налоговый инспектор
- в) Банковский служащий
- г) Государственный чиновник

Ответ: а

**5. Выберите один правильный ответ. Что такое диверсификация инвестиций?**

- а) Распределение инвестиций между разными активами
- б) Концентрация всех средств в одном активе
- в) Продажа всех ценных бумаг
- г) Хранение денег дома

Ответ: а

**6. Выберите один правильный ответ. Что показывает рентабельность?**

- а) Отношение прибыли к затратам
- б) Объем продаж компании
- в) Количество сотрудников
- г) Размер уставного капитала

Ответ: а

**7. Выберите один правильный ответ. Какой вид ценных бумаг является долговым?**

- а) Облигация
- б) Акция
- в) Варрант
- г) Депозитарная расписка

Ответ: а

**8. Выберите один правильный ответ. Что такое рефинансирование?**

- а) Получение нового кредита для погашения старого
- б) Увеличение процентной ставки
- в) Снижение налоговой нагрузки
- г) Рост инфляции

Ответ: а

**9. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных принципов лежат в основе бюджетной системы?**

- а) Единства
- б) Самостоятельности бюджетов
- в) Сбалансированности
- г) Общего совокупного покрытия расходов
- д) Прозрачности
- е) Произвольности

Ответ: а, б, в, г

**10. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных операций относятся к банковским услугам?**

- а) Открытие и ведение счетов
- б) Кредитование
- в) Расчетно-кассовое обслуживание
- г) Валютные операции

д) Производство товаров

е) Строительство жилья

Ответ: а, б, в, г

**11. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных факторов влияют на валютный курс?

а) Процентные ставки

б) Уровень инфляции

в) Платёжный баланс

г) Действия центральных банков

д) Погодные условия

е) Личные предпочтения трейдеров

Ответ: а, б, в, г

**12. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных характеристик относятся к облигациям?

а) Являются долговыми ценными бумагами

б) Имеют фиксированный срок обращения

в) Дают право на участие в управлении

г) Доход называется купоном

д) Эмитентом может быть государство

е) Срок обращения не ограничен

Ответ: а, б, г, д

**13. Выберите четыре правильных ответа.** Какие из перечисленных инструментов используются на фондовом рынке?

а) Акции

б) Облигации

в) Фьючерсы

г) Опционы

д) Векселя

е) Кредитные договоры

Ответ: а, б, в, г

**14. Выберите три правильных ответа.** Какие из перечисленных функций выполняет Центральный банк?

а) Эмиссия денег

б) Регулирование денежного обращения

в) Кредитование населения

г) Управление золотовалютными резервами

д) Установление цен на товары

е) Производство промышленной продукции

Ответ: а, б, г

**15. Установите соответствие между видом финансового рынка и его объектом:**

Виды финансового рынка:

1. Валютный рынок

2. Фондовый рынок

3. Кредитный рынок

4. Страховой рынок

Объекты:

А. Кредиты и займы

Б. Иностранная валюта  
В. Страховые услуги  
Г. Ценные бумаги  
Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

**16. Установите соответствие между понятием и определением:**

Понятия:

1. Амортизация
2. Девальвация
3. Капитализация
4. Ликвидность

Определения:

- А. Процесс переноса стоимости основных фондов на продукт
- Б. Способность актива быть проданным быстро
- В. Оценка стоимости компании на рынке
- Г. Официальное снижение курса национальной валюты

Ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

**17. Напишите ответ на вопрос.** Финансовый план, определяющий объем и направление денежных средств на период, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: бюджет

**18. Напишите ответ на вопрос.** Лицо, владеющее ценной бумагой, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: инвестор

**19. Установите последовательность формирования чистой прибыли:**

- а) Валовая прибыль
- б) Выручка от реализации
- в) Прибыль до налогообложения
- г) Чистая прибыль

Ответ: б, а, в, г

**20. Установите последовательность в процессе эмиссии акций:**

- а) Государственная регистрация выпуска
- б) Размещение акций
- в) Принятие решения о выпуске
- г) Раскрытие информации о выпуске

Ответ: в, а, г, б

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Мельников, В. В. Государственные и муниципальные закупки : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В.В. Мельников. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 165 с. — (Высшее образование : Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5a2e632f167e94.87223177. - ISBN 978-5-16-013265-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863145>

2. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a33690b1aead2.63579800](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018039>

3. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015383-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864084>

4. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940921>

5. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-391 с. - ISBN 978-5-238-02800-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028789>

6. Кривов, В. Д. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.ISBN 978-5-16-104848-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553630>

7. Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. В. Седова, М. Н. Прокофьев. - Москва : Дашков и К, 2020. - 242 с. - ISBN 978-5-394-04079-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231992>

### **Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Kaspersky Free для Windows,
4. Деловая игра: Корпорация плюс.
5. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
6. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
7. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.