Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файрушевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 09:20:02
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

***Утверждаю***
Заместитель директора
по образовательной деятельности
_____ И.П. Михайлова
«1» марта 2024 г.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПП.05.01 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование
На базе: основного общего образования
Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2024

Елабуга, 2024

Программу производственной практики (по профилю специальности) разработал доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Елабужского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Минуллина Р.Ф.

**1. Вид практики и форма ее проведения.**

**Вид практики:** производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.05 «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей»

**Форма проведения практики:** концентрированно в один период.

**2. Перечень планируемых результатов практической подготовки при проведении практики.**

| Индекс компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **ОК 3** | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| **ОК 6** | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| **ОК 7** | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| **ОК 9** | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| **ОК 10** | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| **ОК 11** | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |
| **ПК 5.1** | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников |
| **ПК 5.2** | Создавать в группе предметно-развивающую среду |
| **ПК 5.3** | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |
| **ПК 5.4** | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений |

| | |
|---|---|
| **ПК 5.5** | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования |

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

**3. Место производственной практики в структуре образовательной программы.**

Данная программа является частью профессионального модуля ПМ.05 «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей» и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

**4. Объем практики.**

Объем практики составляет 72 часов.

**5. Содержание практики.**

| **№ индивидуального задания** | **Виды работ на практике** | **Объем часов** |
|---|---|---|
| **1** | **Вид работы №1: Анализ и разработка рабочих программ на основе вариативных программ:** | **1** |
| 1.1 | 1.1. Разработка рабочей программы в соответствии с вариативом ДОУ | 1 |
| **2** | **Вид работы №2: Анализ и разработка учебно-тематических планов на основе вариативных программ:** | **2** |
| 2.1 | 2.1. Разработка учебно-тематического плана рабочей программы для старших дошкольников | 1 |
| 2.2 | 2.2. Разработка учебно-тематического плана рабочей программы для старших дошкольников | 1 |
| **3** | **Вид работы №3: Анализ учебно-методических материалов ДОУ (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе вариативных программ:** | **2** |
| 3.1 | 3.1. Анализ рабочих программ ДОУ, составленных в соответствии с вариативом | 1 |
| 3.2 | 3.2. Анализ учебно-тематических планов работы ДОУ (вариатив) | 1 |
| **4** | **Вид работы №4: Оформление предметно-развивающей среды в группе:** | **2** |
| 4.1 | 4.1.Подбор и изготовление материала для оформления группы | 1 |
| 4.2 | 4.2. Оформление элементов предметно-развивающей среды в группе | 1 |
| **5** | **Вид работы №5: Анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования:** | **1** |

| | | |
|---|---|---|
| 5.1 | 5.1. Анализ педагогического опыта воспитателя ДОУ в области дошкольного образования по источникам (литература, Интернет) | 1 |
| **6** | **Вид работы №6: Анализ педагогического опыта ДОУ по проблемам дошкольного образования:** | **1** |
| 6.1 | 6.1. Анализ персонального педагогического опыта ДОУ по проблемам дошкольного образования | 1 |
| **7** | **Вид работы №7: Оформление педагогических разработок:** | **6** |
| 7.1 | 7.1. Оформление письменного отчета о проведенном анализе педагогического опыта воспитателя ДОУ | 2 |
| 7.2 | 7.2. Презентация результатов проведенного анализа педагогического опыта воспитателя ДОУ | 2 |
| 7.3 | 7.3.Презентация материалов научно-исследовательской работы (предзащита ВКР) | 2 |
| **8** | **Вид работы №8: Участие в исследовательской и проектной деятельности ДОУ:** | **1** |
| 8.1 | 8.1. Организация индивидуальной исследовательской и проектной деятельности в ДОУ по проблемам дошкольного образования | 1 |
| **9** | **Вид работы №9: Анализ участия в проектной и исследовательской деятельности ДОУ:** | **1** |
| 9.1 | 9.1. Анализ личного участия в индивидуальной исследовательской и проектной деятельности в ДОУ по проблемам дошкольного образования | 1 |
| **10** | **Вид работы №10: Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет.** | **1** |
| | **Итого:** | **72** |

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с учебным планом в профильных (образовательных) организациях города Елабуги.

**6. Форма отчетности по практике.**

Формы отчетности по практике:

- аттестационный лист;
- характеристики на обучающегося от профильной организации за период практической подготовки;
- дневник практической подготовки при проведении практики;
- отчет о практической подготовке при проведении практики.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Содержание оценочного средства: дифференцированный зачет по практике проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, при условии положительного аттестационного листа руководителей практикой подготовки от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от профильной организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки; полноты и своевременности представления дневника практической подготовки и отчета в соответствии с заданием на практическую подготовку.

Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции | Показатель формирования компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|---|
| **ПК 5.1** | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников | Иметь практический опыт:<br>- в разрабатывании методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. | Индивидуальное задание, вид работы №1,2,3 |
| **ПК 5.2** | Создавать в группе предметно-развивающую среду | Иметь практический опыт:<br>- в создании в группе предметно-развивающей среды. | Индивидуальное задание, вид работы №4 |
| **ПК 5.3** | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | Иметь практический опыт:<br>- в систематизации и оценивании педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа анализа деятельности других педагогов. | Индивидуальное задание, вид работы №5,6 |
| **ПК 5.4** | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений | Иметь практический опыт:<br>- в оформлении педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. | Индивидуальное задание, вид работы №7 |
| **ПК 5.5** | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования | Иметь практический опыт:<br>- в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. | Индивидуальное задание, вид работы №8,9 |

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **«отлично»** | **«хорошо»** | **«удовлетворительно»** | **«неудовлетворительно»** |
| Дифференцированный зачет | - положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие положительной характеристики; | - положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие положительной характеристики; | положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие положительной характеристики; | неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие неудовлетворительной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;<br>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке. | - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;<br>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;<br>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке. | - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;<br>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;<br>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке. | характеристики ;<br>- неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;<br>- несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке;<br>- ошибки в оформлении отчета по практической подготовке. |

**8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Учебно-методическая литература для практик имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

**8.1. Основная литература:**

1. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016153-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1205993 (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Борисова, М. М. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 508 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013905-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071617 (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Виноградова, Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013970-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1142626 (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

**8.2. Дополнительная литература:**

1. Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций : учебное пособие / О.Н. Анцыпирович, Е.В. Горбатова, Д.Н. Дубинина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011747-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817905 (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Киричек, К. А. Теория и технологии развития математических представлений у детей : учебно-методическое пособие / К. А. Киричек. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-903998-90-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117663 (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фрейлах, Н. И. Математика для воспитателей : учебник / Н.И. Фрейлах. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 136 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0767-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232306 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Руководитель библиотеки_____Л.В. Беляева

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**.

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Материально-техническая база для проведения практики:

| Наименование лаборатории | Оборудование лаборатории |
|---|---|
| Помещение для практической подготовки | **Основное оборудование:**<br>Комплект посадочных мест для учащихся, мягкие пуфы, переносной экран, тумба, столы трансформеры, проектор, ноутбук, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.<br><br>**Программное обеспечение:**<br>Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows<br><br>**Помещение для самостоятельной работы:** учебный Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет<br>Стол овальный для пользователей, металлические двусторонние стеллажи для книг, Книжный шкаф открытый, библиотечный фонд, проектор, ноутбуки для пользователей, шкаф каталожный, Шкаф для одежды, Ксерокс, Стол для ксерокса, Рабочий стол библиографа, Компьютер библиографа, Вешалка для одежды, Жалюзи рулонные «Омега» с фотопечатью, Шкаф-витрина встроенный в арку, Шкаф-витрина стеклянный, Стеллаж трубчатый с деревянными полками, Рабочий стол для лиц с ОВЗ, Компьютер, Наушники, Устройство «Говорящая книга» (тифлоплеер) , Видеоувеличитель, Радиомикрофон, Сканер, Веб-камера, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows |

| | |
|---|---|
| | **Перечень долгосрочных договоров с образовательными организациями:**<br>1. МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 38 «Золотой ключик» Елабужского муниципального района № 1.4.1.21-06/46/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026<br>2. МБДОУ детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района № 1.4.1.21-06/48/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026<br>3. МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка» № 1.4.1.21-06/47/21 от 02.09.2021. Срок действия до 02.09.2026 |

**12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена,

проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

***Утверждаю***
Заместитель директора
по образовательной деятельности
_____ И.П. Михайлова
«1» марта 2024 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПП.05.01 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

44.02.01 Дошкольное образование
(код и наименование специальности)

Воспитатель детей дошкольного возраста
(квалификация выпускника)

Елабуга, 2024

**Паспорт**
**фонда оценочных средств**
по производственной практике ПП 05.01.
ПМ.05 «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей»

1. **Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:**

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции | Показатель формирования компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|---|
| **ПК 5.1** | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников | Иметь практический опыт:<br>- в разрабатывании методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. | Индивидуальное задание, вид работы №1,2,3 |
| **ПК 5.2** | Создавать в группе предметно-развивающую среду | Иметь практический опыт:<br>- в создании в группе предметно-развивающей среды. | Индивидуальное задание, вид работы №4 |
| **ПК 5.3** | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | Иметь практический опыт:<br>- в систематизации и оценивании педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа анализа деятельности других педагогов. | Индивидуальное задание, вид работы №5,6 |
| **ПК 5.4** | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений | Иметь практический опыт:<br>- в оформлении педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. | Индивидуальное задание, вид работы №7 |
| **ПК 5.5** | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования | Иметь практический опыт:<br>- в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. | Индивидуальное задание, вид работы №8,9 |

**2. Формы контроля и оценки результатов производственной практики**

В соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.05 «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей» и рабочей программой производственной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов производственной практики.

Виды работ по производственной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю ПМ.05 «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей».

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики проводится в форме:

- ежедневного контроля посещаемости производственной практики с отметкой в дневнике практической подготовки;
- наблюдения за выполнением видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием);
- контроля качества выполнения видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием).

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **«отлично»** | **«хорошо»** | **«удовлетворительно»** | **«неудовлетворительно»** |
| Дифференцированный зачет | - положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие положительной характеристики;<br>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;<br>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке. | - положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие положительной характеристики;<br>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;<br>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;<br>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке. | положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие положительной характеристики;<br>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;<br>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;<br>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке. | неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие неудовлетворительной характеристики;<br>- неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;<br>- несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - ошибки в оформлении отчета по практической подготовке. |