

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 23.03.2026 13:18:42
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
 Е.Е. Мерзон
«23» 05 2024г.
МП

Программа производственной практики
Получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО
 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
 5. БАЗЫ ПРАКТИКИ
 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
 9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПРИЛОЖЕНИЕ 2
ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Программу производственной практики разработал кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Васильев В.Л., vasvladlev@mail.ru

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика

Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная

Форма (формы) проведения практики: в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий

Тип практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3.1 Знает способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p> <p>ОПК-3.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p>

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.02(П) основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика (Региональная экономика) и относится к практикам обязательной части. Практика осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах, на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Анализ финансовой деятельности организации, Современный стратегический анализ развития города, Региональная экономика, Инвестиционная привлекательность региона, Территориальное планирование и размещение, Исследование систем управления, Национальная экономика

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Мировая экономика, Особые экономические зоны как способ развития территорий, Управление социально-экономическим развитием региона, Планирование пространственного развития города: системный подход, Региональное и муниципальное управление, Бизнес-планирование, Практика по профилю профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики

Объем практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 114 часа

В том числе:

Практические занятия – 114 часа (24 часа – 1, 3, 4 семестр, 42 часа – 2 семестр)

б) Самостоятельную работу – 426 часа (84 часа – 1, 3, 4 семестры, 174 – 2 семестр)

5. Базы практики

Сторонние организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (профильные организации), с которыми заключен договор о прохождении обучающимися КФУ практики на их базе, в том числе: ООО «ХаятКимья», АО «Эссен Продакшн АГ», ООО «КМС Энерго», ООО «Торговый дом «Автоснаб», ООО «Атлант», ООО «Фьютчекорп», ООО «Челны мясо», ООО «Траско», ООО «Управляющая компания «Татспецтранспорт», АО «Производственное объединение «Елабужский автомобильный завод», ООО «СпецСтройСервис».

Структурные подразделения Елабужского института КФУ.

6. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы		Реализуемые компетенции
			Практические занятия	Самостоятельная работа ...	
1 семестр					
1	Подготовка	Проведение установочной конференции по практике, знакомство с учебной документацией	2	2	УК-1, ОПК-3

	ьный				
2	Основн ой	Разработка плана НИР и его реализация	20	80	УК-1, ОПК-3
3	Заключ ительн ый	Оформление документов по практике и защита отчёта	2	2	УК-1, ОПК-3
Итого			24	84	
2 семестр					
1	Подгот овител ьный	Проведение установочной конференции по практике, знакомство с учебной документацией	2	2	УК-1, ОПК-3
2	Основн ой	Разработка плана НИР и его реализация	38	170	УК-1, ОПК-3
3	Заключ ительн ый	Оформление документов по практике и защита отчёта	2	2	УК-1, ОПК-3
Итого			42	174	
3 семестр					
1	Подгот овител ьный	Проведение установочной конференции по практике, знакомство с учебной документацией	2	2	УК-1, ОПК-3
2	Основн ой	Разработка плана НИР и его реализация	20	80	УК-1, ОПК-3
3	Заключ ительн ый	Оформление документов по практике и защита отчёта	2	2	УК-1, ОПК-3
Итого			24	84	
4 семестр					
1	Подгот овител ьный	Проведение установочной конференции по практике, знакомство с учебной документацией	2	2	УК-1, ОПК-3
2	Основн ой	Разработка плана НИР и его реализация	20	80	УК-1, ОПК-3
3	Заключ ительн ый	Оформление документов по практике и защита отчёта	2	2	УК-1, ОПК-3
Итого			24	84	
Итого за 1,2,3,4 семестры 540 ч.			114	426	

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой на 1 курсе в 1, 2 семестрах, на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к

полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

Минпросвещения России - <https://edu.gov.ru/>

Российская академия наук - <http://www.ras.ru/>

Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, проектор, интерактивная доска, акустическая система, трибуна, кондиционер, веб-камера, доска передвижная. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 Экономика (Региональная экономика).

Приложение 1
к программе производственной практики
Б2.О.02(П) Получение первичных навыков научно-исследовательской работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике
Получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 4.1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 - 4.1.1. Процедура проведения
 - 4.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Тестирование
 - 4.3. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
 - 4.3.1. Процедура проведения
 - 4.3.2. Критерии оценивания
 - 4.3.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Тестирование</p> <p>Отчет по практике</p>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3.1 Знает способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p> <p>ОПК-3.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Тестирование</p> <p>Отчет по практике</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)
УК-1	Знает на высоком уровне методы критического	Хорошо знает методы критического	Слабо знает методы критического	Не знает методы критического анализа и оценки

	<p>анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p>	<p>анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p>	<p>анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p>	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p>
	<p>Умеет на высоком уровне анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Хорошо умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности</p>	<p>Частично умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательно сти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников</p>	<p>Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>

		и на взаимоотношения участников этой деятельности	этой деятельности	
	Владеет отлично навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Хорошо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Слабо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Не владеет критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
ОПК-3	Знает все способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Знает классические и ограниченно современные способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Знает только классические способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Не знает способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике
	Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Умеет обобщать и поверхностно оценивать научные исследования в экономике	Умеет обобщать ограниченную информацию и поверхностно оценивать научные исследования в экономике	Не умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
	Владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике	Владеет навыками обобщения и поверхностной оценки научных исследований в экономике	Владеет навыками обобщения ограниченной информации и поверхностной оценки научных исследований в экономике	Не владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт с оценкой на 1 курсе в 1, 2 семестрах, на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

Зачет оценивается в диапазоне: отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета с оценкой:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации в 1,2,3,4 семестрах:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов (в том числе тестирование 40 баллов).

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации (при наличии) или руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Механизм формирования оценки в 1-4 семестрах:

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от профильной организации / Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание и тестирование	80	Путевка обучающегося-практиканта / Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от профильной организации/руководителем практики от КФУ в случае прохождения практики в КФУ.

При выполнении индивидуального задания оценивается демонстрация навыков компетенциям, заявленным на практику. Обучающийся представляет отчет о выполнении индивидуального задания. Оценивает руководитель практики от профильной организации/руководитель практики от КФУ в случае прохождения практики в КФУ.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Продемонстрировал высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения индивидуального задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Продемонстрировал средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения индивидуального задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Владеет в недостаточной степени методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеет в недостаточной степени методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеет не в полной степени навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Не владеет методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Не владеет методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Не владеет навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности

4.1.3. Содержание оценочного средства

Образец индивидуального задания

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1 семестр		
1.	Проведение установочной конференции по практике	с _____ по _____
2.	Знакомство с учебной документацией	с _____ по _____

3.	Разработка плана НИР и его реализация	с _____ по _____
4.	Оформление документов по практике и защита отчёта.	с _____ по _____
2 семестр		
1.	Проведение установочной конференции по практике	с _____ по _____
2.	Знакомство с учебной документацией	с _____ по _____
3.	Разработка плана НИР и его реализация	с _____ по _____
4.	Оформление документов по практике и защита отчёта.	с _____ по _____
3 семестр		
1.	Проведение установочной конференции по практике	с _____ по _____
2.	Знакомство с учебной документацией	с _____ по _____
3.	Разработка плана НИР и его реализация	с _____ по _____
4.	Оформление документов по практике и защита отчёта.	с _____ по _____
4 семестр		
1.	Проведение установочной конференции по практике	с _____ по _____
2.	Знакомство с учебной документацией	с _____ по _____
3.	Разработка плана НИР и его реализация	с _____ по _____
4.	Оформление документов по практике и защита отчёта.	с _____ по _____

4.2. Тестирование

4.2.1. Порядок проведения.

Предусмотрены по 20 тестовых вопросов для оценки каждой компетенции

4.2.2. Критерии оценивания.

Максимальный балл за тестирование - 40 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

допустил 1 - 2 ошибки

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

допустил от 3 до 5 ошибок

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

допустил от 6 до 9 ошибок

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

допустил более 10 ошибок

4.2.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для проверки компетенции: УК-1

1. Выберите один правильный ответ. Какой фактор является важнейшим для инвестиционной привлекательности района?

- а) Благоприятный инвестиционный климат
- б) Большая площадь территории
- в) Отсутствие конкурирующих компаний
- г) Высокие местные налоги

Ответ: а

2. Выберите один правильный ответ. Что из перечисленного относится к социальным факторам инвестиционной привлекательности?

- а) Уровень развития малого бизнеса
- б) Качество жизни населения
- в) Наличие автомобильных дорог
- г) Стабильность электроэнергии

Ответ: б

3. Выберите один правильный ответ. Инвестиционная инфраструктура включает:

- а) Транспортные сети и коммуникации
- б) Природные ресурсы
- в) Климатические условия
- г) Национальные традиции

Ответ: а

4. Выберите один правильный ответ. Что понимается под инвестиционными рисками?

- а) Гарантии возврата инвестиций
- б) Вероятность финансовых потерь
- в) Объем привлеченных средств
- г) Количество инвестиционных проектов

Ответ: б

5. Выберите один правильный ответ. Какой показатель НЕ характеризует инвестиционный потенциал?

- а) Природно-ресурсный потенциал
- б) Уровень коррупции
- в) Производственный потенциал
- г) Инновационный потенциал

Ответ: б

6. Выберите один правильный ответ. Что такое «точка роста» в районе?

- а) Самый высокий холм на местности
- б) Перспективный инвестиционный проект
- в) Место с самой высокой плотностью населения
- г) Центральная площадь районного центра

Ответ: б

7. Выберите один правильный ответ. Какой инструмент НЕ используется для оценки инвестиционной привлекательности?

- а) Рейтинговые агентства
- б) Социологические опросы
- в) Статистический анализ
- г) Лотерейные билеты

Ответ: г

8. Выберите один правильный ответ. Основная цель инвестиционной политики района:

- а) Увеличение налогового бремени
- б) Создание рабочих мест
- в) Сокращение бюджетных расходов
- г) Увеличение численности чиновников

Ответ: б

9. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных факторов относятся к инвестиционным рискам?

- а) Экологические проблемы
- б) Высокая стоимость подключения к сетям
- в) Низкая покупательная способность населения
- г) Благоприятный демографический прогноз
- д) Неразвитость финансовых институтов
- е) Стабильность законодательства

Ответ: а, б, в, д

10. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных мер способствуют улучшению инвестиционного климата?

- а) «Одно окно» для инвесторов
- б) Снижение административных барьеров
- в) Увеличение количества проверок
- г) Развитие частно-государственного партнёрства
- д) Повышение арендной платы на землю
- е) Создание инвестиционного портала

Ответ: а, б, г, е

11. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных факторов относятся к трудовому потенциалу района?

- а) Уровень безработицы
- б) Средний возраст населения
- в) Наличие вузов и колледжей
- г) Количество солнечных дней
- д) Профессиональная структура занятых
- е) Глубина залегания грунтовых вод

Ответ: а, б, в, д

12. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных объектов относятся к инженерной инфраструктуре?

- а) Электросети
- б) Водопровод и канализация
- в) Школы и больницы
- г) Газоснабжение
- д) Театры и музеи
- е) Системы телекоммуникаций

Ответ: а, б, г, е

13. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных характеристик важны для инвесторов в обрабатывающую промышленность?

- а) Наличие свободных производственных площадок
- б) Доступность сырья
- в) Развитая транспортная логистика
- г) Наличие лыжных трасс
- д) Доступность трудовых ресурсов
- е) Высокий туристический поток

Ответ: а, б, в, д

14. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных документов содержат информацию об инвестиционной привлекательности района?

- а) Инвестиционный паспорт муниципального образования
- б) Генеральный план развития территории
- в) Схема территориального планирования
- г) Устав политической партии
- д) Программа социально-экономического развития
- е) Меню ресторанов районного центра

Ответ: а, б, в, д

15. Установите соответствие между видами инвестиционного потенциала и их содержанием:

Виды инвестиционного потенциала:

1. Производственный
2. Инновационный
3. Инфраструктурный
4. Туристический

Содержания:

- А. Наличие объектов научно-исследовательской сферы, вузов
- Б. Развитость гостиничного бизнеса, наличие памятников природы и культуры
- В. Мощность и многообразие промышленных предприятий
- Г. Обеспеченность транспортными, энергетическими, коммунальными объектами

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

16. Установите соответствие между термином и его определением:

Термины:

1. Инвестиционная активность
2. Бюджетная эффективность
3. Муниципально-частное партнёрство
4. Инвестиционная декларация

Определения:

- А. Соглашение между властью и бизнесом о совместной реализации проектов
- Б. Количество реализуемых и планируемых инвестиционных проектов
- В. Документ, провозглашающий принципы инвестиционной политики территории
- Г. Поступление налоговых платежей от инвестиционных проектов в бюджет

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

17. Напишите ответ на вопрос. Независимая оценка способности региона или муниципалитета выполнять финансовые обязательства называется _____.

Ответ: кредитный рейтинг

18. Напишите ответ на вопрос. Документ, содержащий комплексную информацию об инвестиционных возможностях территории, называется _____.

Ответ: инвестиционный паспорт

19. Установите правильную последовательность работы с инвестором:

- а) Заключение соглашения о реализации проекта
- б) Предоставление земельного участка и подключение к инфраструктуре
- в) Переговоры и презентация инвестиционных возможностей
- г) Первичное обращение инвестора

Ответ: г, в, а, б

20. Установите правильную последовательность разработки инвестиционной стратегии района:

- а) Определение целей и приоритетных направлений
- б) Анализ текущей ситуации и конкурентных преимуществ
- в) Реализация плана мероприятий
- г) Разработка плана мероприятий

Ответ: б, а, г, в

Вопросы для проверки компетенции: ОПК-3

1. Выберите один правильный ответ. Что такое инвестиционная привлекательность района?

- а) Уровень заработной платы населения
- б) Совокупность факторов, делающих район привлекательным для вложения капитала
- в) Количество магазинов в районе

г) Площадь территории района

Ответ: б

2. Выберите один правильный ответ. Какой показатель НЕ относится к экономическим факторам инвестиционной привлекательности?

а) Уровень безработицы

б) Природно-климатические условия

в) Темпы экономического роста

г) Диверсификация экономики

Ответ: б

3. Выберите один правильный ответ. Что из перечисленного является инфраструктурным фактором?

а) Наличие квалифицированных кадров

б) Развитость транспортной сети

в) Стабильность законодательства

г) Уровень преступности

Ответ: б

4. Выберите один правильный ответ. Инвестиционный климат – это:

а) Погодные условия, благоприятные для строительства

б) Совокупность политических, экономических и социальных условий для инвестиций

в) Количество солнечных дней в году

г) Наличие инвестиционных фондов

Ответ: б

5. Выберите один правильный ответ. Какой показатель характеризует человеческий капитал района?

а) Уровень образования населения

б) Количество промышленных предприятий

в) Размер территории

г) Величина местного бюджета

Ответ: а

6. Выберите один правильный ответ. Что такое инвестиционный потенциал?

а) Способность власти привлекать инвестиции

б) Совокупность имеющихся в районе ресурсов и возможностей

в) Количество инвесторов

г) Объем уже вложенных инвестиций

Ответ: б

7. Выберите один правильный ответ. Какой фактор относится к институциональным?

а) Эффективность работы органов власти

б) Наличие полезных ископаемых

в) Средняя температура января

г) Численность населения

Ответ: а

8. Выберите один правильный ответ. Что из перечисленного является финансовым инструментом поддержки инвесторов на районном уровне?

а) Налоговые льготы

б) Федеральные законы

в) Международные соглашения

г) Погодные условия

Ответ: а

9. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных факторов относятся к экономической составляющей инвестиционной привлекательности района?

а) Уровень доходов населения

б) Наличие свободных земель

- в) Развитость телекоммуникаций
- г) Темпы роста промышленного производства
- д) Стабильность налоговой системы
- е) Доступность жилья

Ответ: а, б, г, д

10. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных мер могут повысить инвестиционную привлекательность района?

- а) Создание промышленного парка
- б) Повышение местных налогов
- в) Развитие дорожной сети
- г) Сокращение финансирования образования
- д) Упрощение процедур подключения к инфраструктуре
- е) Создание центра поддержки предпринимательства

Ответ: а, в, д, е

11. Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных факторов относятся к социальной инфраструктуре?

- а) Наличие школ и детских садов
- б) Качество автомобильных дорог
- в) Развитость банковской системы
- г) Доступность медицинских услуг
- д) Наличие объектов культуры и спорта
- е) Обеспеченность инженерными сетями

Ответ: а, г, д

12. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных показателей характеризуют инвестиционные риски?

- а) Уровень преступности
- б) Миграционный отток населения
- в) Объём валового районного продукта
- г) Изношенность коммунальных сетей
- д) Количество малых предприятий
- е) Частота смены главы администрации

Ответ: а, б, г, е

13. Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных документов формируют правовую основу для инвестиций в районе?

- а) Устав муниципального образования
- б) Программа социально-экономического развития
- в) Федеральный закон об инвестиционной деятельности
- г) Правила землепользования и застройки
- д) Положение о налоговых льготах для инвесторов
- е) Школьный учебник по экономике

Ответ: а, г, д

14. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных факторов относятся к инвестиционному потенциалу?

- а) Наличие природных ресурсов
- б) Географическое положение
- в) Уровень бюрократии
- г) Квалификация рабочей силы
- д) Состояние окружающей среды
- е) Политическая стабильность в стране

Ответ: а, б, г, д

15. Установите соответствие между видами инвестиционной привлекательности и их характеристиками:

Виды инвестиционной привлекательности:

1. Экономическая
2. Инфраструктурная
3. Социальная
4. Институциональная

Характеристики:

- А. Обеспеченность объектами здравоохранения, образования, культуры
- Б. Развитость транспортных, энергетических, коммуникационных сетей
- В. Эффективность работы органов власти, качество нормативной базы
- Г. Темпы экономического роста, уровень доходов населения, диверсификация экономики

Ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

16. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятия:

1. Инвестиционный потенциал
2. Инвестиционный риск
3. Инвестиционный имидж
4. Инфраструктурная обеспеченность

Определения:

- А. Вероятность потери инвестиций или неполучения ожидаемого дохода
- Б. Наличие и качество коммунальных, транспортных, социальных объектов
- В. Совокупность имеющихся ресурсов и возможностей для развития
- Г. Сложившееся представление о территории у потенциальных инвесторов

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

17. Напишите ответ на вопрос. Территория, на которой действуют особые льготные условия для ведения бизнеса, называется _____.

Ответ: особая экономическая зона (или промышленный парк)

18. Напишите ответ на вопрос. Совокупность мер по привлечению инвесторов и созданию благоприятных условий для них называется _____.

Ответ: инвестиционная политика

19. Установите правильную последовательность этапов оценки инвестиционной привлекательности района:

- а) Анализ инвестиционных рисков
- б) Сбор и обработка статистических данных
- в) Расчет интегрального показателя привлекательности
- г) Оценка инвестиционного потенциала

Ответ: б, г, а, в

20. Установите правильную последовательность действий по улучшению инвестиционного климата:

- а) Разработка и реализация целевых программ
- б) Анализ сильных и слабых сторон территории
- в) Продвижение инвестиционных возможностей района
- г) Создание нормативной базы поддержки инвесторов

Ответ: б, г, а, в

4.3. Отчет по практике

4.3.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Обучающийся представляет отчет о практике руководителю практики за день до

защиты. В день защиты обучающийся готовит краткий доклад о результатах прохождения практики.

4.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных ставятся, если обучающийся:

- все пункты индивидуального задания выполнены и отражены в отчете
- обучающийся аргументированно защищает отчет

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных ставятся, если обучающийся:

– пункты индивидуального задания выполнены и отражены в отчете не в полном объеме

- обучающийся защищает отчет, но не достаточно аргументации

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных ставятся, если обучающийся:

– пункты индивидуального задания выполнены и отражены в отчете не в полном объеме

- обучающийся при защите отчета не может ответить на некоторые вопросы

Баллы в интервале 0-10 ставятся, если обучающийся:

- пункты индивидуального задания не выполнены

4.3.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение.
- список литературы (при необходимости)
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в профильных организациях;

дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

1. Ермилина Д. А., Соклакова И. В., Горлов В. В. Инвестиционный менеджмент в национальной экономике: история, реалии и перспективы: Монография. – М.: Издательство «Дашков и К», 2021. – 212 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173955>
2. Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст: сб. науч. ст. – Гродно: Издательство Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, 2020. – 554 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/262631>
3. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов: Монография. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2020. – 343 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353537>
4. Трансформация государственного сектора и эффективность его функционирования в национальной экономике: монография / С.К.Демченко, А.В.Ревкуц, С.А.Жиронкин и др. – Красноярск: Сиб.федер.ун-т, 2019. – 136 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=380219>
5. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное пособие / Д.С.Петросян. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 300 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399934>
6. Национальная экономика: учебник / под ред. П.В.Савченко. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 806 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=414223>
7. Цифровая трансформация Китая. Опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики / Ма Хуатэн, Мэн Чжаоли, Ян Дели, Ван Хуалей; Пер. с кит. – М.: Интеллектуальная литература, 2019. – 250 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352156>
8. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: монография / под ред. акад. Э.Н.Крылатых, проф. В.З.Мазлоева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 238 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391306>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных
систем**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

5. Операционная система Windows,
6. Microsoft Office,
7. Kaspersky Free для Windows,
8. GIMP,
9. Inkscape,
10. Notepad ++,
11. Python,
12. Lazarus,
13. Деловая игра: Корпорация плюс.
14. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
15. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
16. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс

"Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.