Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 15:39:58
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждаю
Заместитель директора
по образовательной деятельности
_____ И.П. Михайлова
«1» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.13 Основы предпринимательского права

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция
На базе: основного общего образования
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2024

Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы «Основы предпринимательского права» направлено на достижение следующих целей:

– получение студентами общего представления о предпринимательских правоотношениях;

– формирование у студентов навыков работы с действующим российским законодательством, регулирующим предпринимательские отношения и материалами судебной практики;

– усвоение правил правильной квалификации предпринимательских правоотношений;

– овладение основными теоретическими знаниями в области предпринимательского права, как отрасли российского законодательства;

– повышение правовой культуры и правосознания студентов;

– уяснить значение нормативно-правовых норм, регулирующих отношения в сфере предпринимательского права.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.13 «Основы предпринимательского права» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина находится в составе учебных дисциплин общепрофессионального цикла для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

3. Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины Основы предпринимательского права» обучающийся должен **знать**:

- понятие и признаки предпринимательской деятельности;
- предмет регулирования предпринимательских правоотношений;
- систему и структуру предпринимательского законодательства, практику его применения;
- понятие и виды субъектов предпринимательского права;
- организационные формы осуществления предпринимательской деятельности;
- правовой режим имущества хозяйствующих субъектов;
- правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- понятие, формы и методы государственного воздействия на экономику;
- государственная регистрация предпринимателей;
- правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности;
- налоговый контроль;
- правовые основы ценообразования в РФ;

- применение контрольно кассовой техники в предпринимательской деятельности;
- антимонопольное регулирование;
- техническое регулирование;
- понятие, формы и способы защиты прав и законных интересов предпринимателя;
- ответственность в предпринимательском праве: понятие и виды;

В результате освоения дисциплины «Основы предпринимательского права» обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в предпринимательском законодательстве и других нормативно-правовых актах;
- правильно применять юридическую терминологию;
- грамотно квалифицировать предпринимательские отношения;
- грамотно толковать нормы предпринимательского законодательства;
- определять конкретную правовую норму предпринимательского законодательства, подлежащую применению к конкретной ситуации;
- определять наличие оснований для привлечения предпринимателя к конкретному виду юридической ответственности;
- ориентироваться в изменениях, вносимых в предпринимательское законодательство правильно их комментировать.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 65 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 6 семестре.

Таблица распределения трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Текущие формы контроля
			Лекции	Практи-ческие занятия	
	Раздел 1. Общие положения о предпринимательском праве		4	4	
1	Введение в предпринимательское право	6	2	2	Тестирование Решение ситуационных задач
2	Субъекты предпринимательского права	6	2	2	Тестирование Решение ситуационных задач
	Раздел 2. Имущественное положение предпринимателя		4	4	
3	Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности	6	2	2	Тестирование

4	Несостоятельность (банкротство)	6	2	2	Тестирование
	Раздел 3. Особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательских отношений		12	12	
5	Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность	6	3	3	Тестирование Решение ситуационных задач
6	Антимонопольное регулирование	6	3	3	Тестирование
7	Техническое регулирование	6	3	3	Тестирование
8	Защита прав и интересов предпринимателей. Ответственность в предпринимательском праве	6	3	3	Тестирование
	Самостоятельная работа	6	25		Решение ситуационных задач
	Итого	6	65		

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	*Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения о предпринимательском праве	**Содержание учебного материала**	**8**	
Тема 1. Введение в предпринимательское право	План лекции (информационная лекция): Предмет предпринимательского права. Предпринимательские отношения: понятие и виды. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Методы правового регулирования предпринимательских отношений. Принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права. Предпринимательское право как отрасль, наука и учебная дисциплина. Понятие и виды источников предпринимательского права. Роль арбитражной практики в применении законодательства о предпринимательской деятельности. Локальные нормативные акты как источники правового регулирования предпринимательских отношений.	2	*1*
	Практическое занятие по теме «Введение в предпринимательское право»: 1. Понятие и предмет предпринимательского права. Предпринимательские отношения: понятие и виды. 2. Методы предпринимательского права. 3. Принципы предпринимательского права. 4. Система предпринимательского права. 5 Развитие предпринимательства в России. 6. Понятие и виды источников предпринимательского права. 7. Обычаи делового оборота и локальные нормативные акты как источники предпринимательского права. Роль арбитражной практики в применении законодательства о предпринимательской деятельности. 8. Тестирование. 9. Решение задач.	2	*1*

Тема 2. Субъекты предпринимательского права	План лекции (лекция-диалог): Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права. Организационные формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Дочерние хозяйственные общества. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения юридического лица. Объединения предпринимателей: холдинги, финансово-промышленные группы. Участие государства и муниципальных образований в предпринимательских отношениях. Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства. Формы государственной поддержки малого бизнеса в РФ и РТ.	2	*2*
	Практическое занятие по теме «Субъекты предпринимательского права»: 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права. 2. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Самозанятые граждане. 3. Крестьянское (фермерское хозяйство). 4. Коммерческие организации: понятие, виды и их общая характеристика. 5. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Понятие и виды некоммерческих организаций. 6. Государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права. 7. Дочерние хозяйственные общества. 8. Филиалы, представительства юридического лица. 9. Объединения предпринимателей: холдинги и холдинговые компании, финансово - промышленные группы, ассоциации (союзы). 10. Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства. 11. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ и РТ. 12. Тестирование. 13. Решение задач.	2	*2*
Раздел 2. Имущественное положение предпринимателя	**Содержание учебного материала**	8	
Тема 3. Правовой режим	План лекции (информационная лекция): Право собственности и иные вещные права; их значение для предпринимателя. Право	2	*3*

имущества хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности	хозяйственного ведения и право оперативного управления. Состав имущества предпринимателя. Основные средства: понятия, классификация, оценка. Нематериальные активы. Резервный, амортизационный и иные фонды, их правовой режим. Понятие амортизации. Правовой режим наличных и безналичных денежных средств. Понятие, значение и система правового регулирования законодательства о бухгалтерском учете и отчетности. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Основные требования к бухгалтерской отчетности. Понятие и виды инвентаризации. Учетная политика организации: понятие, принципы и порядок формирования. Роль юридической службы организации в разработке учетной политики. Изменение учетной политики. Раскрытие учетной политики. Учет доходов и расходов и хозяйственных операций индивидуального предпринимателя.		
	Практическое занятие по теме «Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности»: 1. Понятие и содержание права собственности предпринимателя. 2. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. 3. Основные средства: понятия, классификация, оценка. 4. Нематериальные активы. 5. Амортизация: понятие, значение, виды. 6. Резервный, амортизационный и иные фонды, их правовой режим. 7. Понятие, значение и система правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности. 8. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. 9. Понятие, значение, виды и порядок проведения инвентаризации. 10. Учетная политика организации. 11. Понятие, виды и требования к бухгалтерской отчетности. 12. Учет индивидуального предпринимателя. 13. Тестирование.	2	*3*
Тема 4. Несостоятельность (банкротство)	План лекции (лекция-диалог): Понятие, значение и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Признаки несостоятельности (банкротства). Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства). Рассмотрение дел о банкротстве. Арбитражные управляющие. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Реструктуризация долгов гражданина. Реализация имущества гражданина. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство	2	*3*

	отсутствующего должника. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников - юридических лиц. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.		
	Практическое занятие по теме «Несостоятельность (банкротство)»: 1. Развитие института несостоятельности в России. 2. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). 3. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства). 4. Рассмотрение дел о банкротстве. 5. Оспаривание сделок должника. 6. Арбитражные управляющие. 7. Наблюдение. 8. Финансовое оздоровление. 9. Внешнее управление. 10. Конкурсное производство. 11. Мировое соглашение. 12. Упрощенные процедуры банкротства. 13. Реструктуризация долгов гражданина. 14. Реализация имущества гражданина. 15. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянско-фермерских хозяйств. 16. Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц. 17. Тестирование.	2	*3*
Раздел 3. Особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательских отношений	**Содержание учебного материала**	**24**	
Тема 5. Государственное воздействие на предпринимател	План лекции (информационная лекция): Понятие, формы и методы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Контроль за предпринимательской деятельностью: понятие, принципы и виды. Государственная регистрация предпринимателей. Регистрация индивидуальных	3	*3*

ьскую деятельность	предпринимателей. Государственная регистрация юридических лиц. Понятие и принципы лицензирования. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности. Лицензируемые виды деятельности. Субъекты отношений с области лицензирования отдельных видов деятельности. Лицензионный процесс. Налоговый контроль: понятие и формы. Учет налогоплательщиков. Налоговые проверки и их виды. Мероприятия, осуществляемые при проведении выездной налоговой проверки. Защита прав предпринимателя при проведении налогового контроля. Правовые основы ценообразования в РФ. Понятие и виды цен. Способы регулирования цен. Применение контрольно кассовой техники при осуществлении денежных расчетов в предпринимательской деятельности.		
	Практическое занятие по теме «Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность»: 1. Понятие, формы и методы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. 2.Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: понятие, процедура. 3. Налоговый контроль: понятие и виды. 4. Налоговая проверка: понятие, виды, процедура. 5. Понятие и значение лицензирования. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности. 6. Лицензируемые виды деятельности. 7. Субъекты отношений с области лицензирования отдельных видов деятельности, их права и обязанности 8. Лицензионный процесс. Прекращение лицензии. 9. Понятие и виды цен. 9. Понятие и виды ценообразования. 10. Применение контрольно-кассовой техники в предпринимательской деятельности. 11. Тестирование. 12. Решение задач.	3	*3*
Тема 6. Антимонопольное регулирование	План лекции (информационная лекция): Понятие, значение и цели антимонопольного законодательства. Структура антимонопольного законодательства РФ. Задачи, функции и полномочия ФАС России. Монополистическая деятельность. Формы монополистической деятельности. Злоупотребление доминирующим положением на рынке. Лицо, занимающее доминирующее положение. Соглашения (согласованные действия), ограничивающие конкуренцию. Запрет	3	*3*

	актов и действий органов власти и управления, ограничивающих либо направленных на ограничение конкуренции. Недобросовестная конкуренция. Формы недобросовестной конкуренции. Ненадлежащая реклама. Понятие и виды антимонопольного контроля. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Порядок принятия решений и выдачи предписаний антимонопольным органом и их обжалования. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Методы государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий.		
	Практическое занятие по теме «Антимонопольное регулирование»: 1. Понятие, значение и цели антимонопольного законодательства. 2. Задачи, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы. 3. Понятие и виды монополистической деятельности. 4. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. 5. Правовое регулирование рекламы. 6. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. 7. Тестирование.	З	*З*
Тема 7. Техническое регулирование	План лекции (информационная лекция): Система правового регулирования качества продукции. Понятие и принципы технического регулирования. Технические регламенты: понятие и виды. Содержание и применение технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Законодательство о стандартизации и его значение. Понятие, цели и принципы стандартизации. Документы в области стандартизации. Обеспечение единства измерений. Государственный метрологический контроль и надзор. Понятие, цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. Понятие и виды сертификации. Порядок проведения сертификации.	З	*З*
	Практическое занятие по теме «Техническое регулирование»: 1. Система правового регулирования качества продукции. 2. Понятие и виды технических регламентов. Разработка и принятие технических регламентов. 3. Понятие и значение стандартизации. 4. Понятие, цели и принципы подтверждения соответствия. 5. Понятие, виды и значение сертификации. 6. Порядок обращения за сертификатом соответствия.	З	*З*

	7. Тестирование.		
Тема 8. Защита прав и интересов предпринимателей. Ответственность в предпринимательском праве	План лекции (лекция-диалог): Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Формы защиты прав предпринимателей. Охрана и защита коммерческой тайны. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита прав во взаимоотношениях с контрагентами. Возмещение убытков. Медиация как альтернативный способ разрешения правовых споров с участием предпринимателей. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). Требования к организации и проведению мероприятий по контролю. Порядок проведения мероприятий по контролю. Порядок оформления результатов мероприятия по контролю. Права предпринимателей при проведении государственного контроля и их защита. Понятие, принципы и виды ответственности в предпринимательском праве. Уголовная ответственность. Преступления в сфере экономики и преступления в сфере экономической деятельности. Административная ответственность и ее особенности. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Особенности гражданско-правовой ответственности предпринимателя.	3	*3*
	Практическое занятие по теме «Защита прав и интересов предпринимателей. Ответственность в предпринимательском праве»: 1. Понятие и содержание защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. 2. Формы и способы защиты прав предпринимателей. 3. Судебные формы защиты прав предпринимателей. 4. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. 5. Медиация как альтернативный способ разрешения правовых споров с участием предпринимателей. 6. Способы защиты прав предпринимателя во взаимоотношениях с государственными органами. 7. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). 8. Понятие и виды юридической ответственности в предпринимательском праве. 9. Уголовная ответственность и ее особенности. 10. Административная ответственность и ее особенности. 11. Понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности в предпринимательском праве.	3	*3*

	12. Тестирование.		
	Самостоятельная работа	25	
	Всего:	**65**	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах при решении задач по темам: «Введение в предпринимательское право», «Субъекты предпринимательского права», «Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность», также предусмотрено индивидуальное решение тестовых заданий.

Выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практической работе.

На лекциях:

- информационная лекция;
- лекция-диалог.

На практических занятиях:

- решение ситуационных задач;
- тестирование.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
1	Введение в предпринимательское право	Решение ситуационных задач	2ч.
2	Субъекты предпринимательского права	Лекция-диалог Решение ситуационных задач	2ч.
4	Несостоятельность (банкротство)	Лекция-диалог	2ч.
5	Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность	Решение ситуационных задач	3ч.
8	Защита прав и интересов предпринимателей. Ответственность в предпринимательском праве	Лекция-диалог	3ч.
Всего по дисциплине			12

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Вид работ	Методические рекомендации
Лекция	Лекционные занятия – это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции: информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации; мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов; установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала; воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками. Содержание и форма проведения лекционного занятия должны соответствовать требованиям, определяющим качественный уровень образовательного процесса. К ним относятся: научная обоснованность, информативность и современный научный уровень дидактических материалов, излагаемых в лекции; методически отработанная и удобная для восприятия последовательность изложения и анализа, четкая структура и логика раскрытия излагаемых вопросов; глубокая методическая проработка проблемных вопросов лекции, доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; яркость изложения, эмоциональность, использование эффективных ораторских приемов - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий; вовлечение в познавательный процесс аудитории, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для творческой деятельности; использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, средств мультимедиа, усиливающих эффективность образовательного процесса. Существует несколько видов лекционных заданий. Информационная лекция ориентирована на изложение и

Вид работ	Методические рекомендации
	объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. На лекции-диалоге предполагается максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения диалога. При подготовке к лекциям студент должен повторить пройденный теоретический материал по дисциплинам «Теория государства и права». Во время лекции студент должен делать конспекты изучаемой темы, внимательно слушать лектора. Лекции могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.
Практические занятия	Подготовка предполагает практико-ориентированное обучение. Поэтому основной формой изучения курса являются практические занятия. На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. При подготовке к практическому занятию необходимо: 1. Ознакомиться с соответствующими главами учебника; 2. Проанализировать конспект лекции по данной теме; 3. При необходимости обратиться за консультацией к преподавателю. Практические занятия призваны помочь обучающимся овладеть методическими навыками самостоятельной работы с информацией, анализа их различными методами, умения делать обобщения и выводы. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения студентами материала предполагается решение правовых задач. Решение ситуационных задач призвано вырабатывать в изучающем данный курс, общую способность к постижению абстрактных понятий, составляющих в своей совокупности юриспруденцию; тренировку ума, целью которой должно стать особая способность видеть и различать конкретные ситуации, в их связи с правом и нравственностью, с правом и его целями; повторяемость и неповторяемость, общее и особенное, причину причин как подлинную причину следствия и т.д. Для успешного решения задачи необходимо: 1. Внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права; 2. Ознакомиться с учебной литературой; 3. Выявить правоотношение, которое рассматривается в правовом казусе; 4. Найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать все возможные варианты решения казуса; 5. Дать аргументированный ответ на вопросы казуса со ссылками и цитированием статей источника права.
Ситуационная задача	Решение ситуационных задач подразумевает уяснение студентом его содержания, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и

Вид работ	Методические рекомендации
	международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. В случае решения ситуационной задачи в рамках практического занятия, проводимого с использованием дистанционных технологий, процедура решения задачи не меняется: обсуждение условий задачи, подлежащих применению норм права, аргументов сторон спора осуществляется устно. Однако передача результата проделанной работы осуществляется посредством сети «Интернет» в форме, предложенной преподавателем.
Тестирование	Тестирование как форма текущего контроля студентов, проводится по окончании изучения темы дисциплины. Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в конце аудиторного практического занятия. Выполнение тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их в соответствии с нормами действующего законодательства. При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативных правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература. Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы либо сформулировать ответ самостоятельно (в форме числа, слова, словосочетания), проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства. Может быть предусмотрено, что ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.
Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме в виде тестирования. Для подготовки к экзамену необходимо повторить и закрепить материал, изученный в рамках лекционных и практических занятий, обратить особое внимание на усвоение понятийного аппарата, причинно-следственных связей. При проведении тестирования используются разные типы вопросов. При необходимости в ходе подготовки к экзамену следует обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю в часы консультации. В случаях применения дистанционных образовательных технологий экзамен проводится на электронных платформах.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Основы предпринимательского права» включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

Кабинет профессиональных дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет профессиональных дисциплин

Основное оборудование:

Комплект мебели (посадочных мест) – 25 шт.

Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 2 шт.

Меловая доска – 1 шт.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Сергеева Е. П. Правовое обеспечение коммерческой деятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. П. Сергеева. – Минск : РИПО, 2022. – 115 с. – ISBN 978-985-895-013-2. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789858950132.html (дата обращения: 19.02.2024). – Текст : электронный.

2. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / составитель М. П. Колышко. – пос. Караваево : КГСХА, 2021. – 128 с. – URL : https://e.lanbook.com/book/252329 (дата обращения: 13.02.2024). – Текст : электронный.

3. Працко Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г. С. Працко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 177 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01869-9. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1461283 (дата обращения: 13.02.2024). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Лапина Е. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник для СПО / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-507-46504-0. – URL : https://e.lanbook.com/book/310220 (дата обращения: 19.02.2024). – Текст : электронный.

2. Пушина Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-507-47563-6. – URL : https://e.lanbook.com/book/389003 (дата обращения: 19.02.2024). – Текст : электронный.

3. Темякова Т. В. Основы экономики организации: экономика и предпринимательство в туризме : учебное пособие для СПО / Т. В. Темякова, А. В. Вавилина. – Санкт Петербург : Лань, 2023. – 228 с. – ISBN 978-5-507-45381-8. – URL : https://e.lanbook.com/book/302597 (дата обращения: 19.02.2024). – Текст : электронный.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечных системах:

1. ЭБС Znanium.com (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/
2. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
3. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/.

4. ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru.
5. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/

10. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645).