

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.10.2026 08:58:45
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов
2026 г.
МП

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик и государственной
итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по
отраслям)

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Экономика и управление

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.01 История России

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.01.01 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Должен знать:

– основные категории философии, законы исторического развития, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе.

Должен уметь:

– анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Должен владеть:

– навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 4 з.е., 144 часа.

Лекционных часов — 70.

Практических занятий — 46.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 19.

Семестр, в котором читается дисциплина — 1, 2.

Итоговая форма контроля — экзамен во 2 семестре, зачёт в 1 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Введение в историческую науку. Место истории в системе наук, объект и предмет исторической науки, роль теории в познании прошлого, сущность и функции исторического знания, основные направления современной исторической науки.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Догосударственный период, специфика цивилизаций Древнего Востока и античности, Великое Переселение народов, этногенез славян, восточные славяне в VIII–XIII вв., становление русской государственности.

Тема 3. Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье. Средневековье как стадия исторического процесса, роль религии и духовенства, образование Монгольской державы, русские земли в системе международных отношений.

Тема 4. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Великие географические открытия, эпоха Возрождения, Реформация, Новое время в Европе, развитие капиталистических отношений, Смутное время и укрепление российской государственности.

Тема 5. Россия и мир в XVIII–XXI веках: модернизация, революции, глобализация. Промышленный переворот, европейское Просвещение, революции XVIII–XIX вв., Россия в Первой мировой войне и Великой российской революции, Вторая мировая война, холодная война, глобализация и роль России в современном мире.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.02 Философия

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.01.02 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Должен знать:

– основные категории философии, законы исторического развития, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе.

Должен уметь:

– анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Должен владеть:

– навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 18.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 27.

Семестр, в котором читается дисциплина — 1.
Итоговая форма контроля — экзамен в 1 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре. Философия как форма общественного сознания, происхождение философии, предмет и структура философского знания, функции философии, философия и мировоззрение, исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.

Тема 2. Исторические типы философии. Философия Древнего Востока, античная философия, средневековая философия, философия эпохи Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия, русская философия, современная западная философия.

Тема 3. Онтология и гносеология. Бытие как философская категория, формы бытия, материя и её атрибуты, движение, пространство и время, сознание и его происхождение, познание как философская проблема, чувственное и рациональное познание, истина и её критерии.

Тема 4. Философская антропология и социальная философия. Человек как философская проблема, природа и сущность человека, личность и общество, свобода и ответственность, общество как система, социальная структура, культура и цивилизация, философия истории.

Тема 5. Глобальные проблемы современности и будущее человечества. Экологические, демографические, экономические и политические вызовы, проблема войны и мира, устойчивое развитие общества, роль философии в осмыслении современных проблем, сценарии будущего развития цивилизации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.03 Основы правоведения и противодействия коррупции

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.01.03 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10 — Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Должен знать:

– понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки.

Должен уметь:

– выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Должен владеть:

– методиками выявления, оценки и пресечения коррупционных правонарушений.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 18.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 2.

Итоговая форма контроля — зачёт во 2 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие государства и права, теории происхождения государства, формы государства, правовые системы современности, понятие и признаки права, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 2. Конституционное право Российской Федерации. Конституция Российской Федерации как основной закон государства, основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство России, система органов государственной власти, судебная система, местное самоуправление.

Тема 3. Основы гражданского, трудового и административного права. Гражданское право: предмет, метод, источники, физические и юридические лица, право собственности, обязательства и договоры. Трудовое право: трудовой договор, рабочее время и время отдыха, дисциплина труда. Административное право: административные правонарушения и ответственность.

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции. Понятие коррупции, виды коррупционных правонарушений, причины и условия возникновения коррупции, Федеральный закон «О противодействии коррупции», национальная стратегия противодействия коррупции, меры профилактики коррупции, антикоррупционная экспертиза правовых актов, конфликт интересов.

Тема 5. Антикоррупционные стандарты и ответственность за коррупционные правонарушения. Антикоррупционные стандарты, антикоррупционное поведение, формирование антикоррупционного мировоззрения, виды ответственности за коррупционные правонарушения (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая), международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.04 Экономика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.01.04 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Должен знать:

– методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Должен уметь:

– обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Должен владеть:

– способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 18.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 27.

Семестр, в котором читается дисциплина — 1.

Итоговая форма контроля — экзамен в 1 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы. Понятие и сущность экономической теории, методы и предмет исследования, типы экономических систем: традиционная, рыночная, командно-административная, смешанная, классификация стран мира по уровню экономического развития.

Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Спрос и величина спроса, предложение и величина предложения, неценовые факторы, экономическое равновесие, совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие, понятие и виды равновесия.

Тема 3. Теория потребительского поведения и теория фирмы. Действия потребителей в сфере приобретения благ, теория предельной полезности, метод кривых безразличия, сущность и значение рынка, система рынков, функции рынка, формы торговли, цена и ценообразование, рынок и фирма.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. Экономический рост, необходимость и возможность государственного регулирования рыночной экономики, объекты государственного регулирования, формы и методы государственного регулирования экономики.

Тема 5. Уровень жизни населения и социальная политика. Понятие «уровень жизни населения», социальные нормативы и потребности, задачи изучения уровня жизни, показатели

национальной экономики и её пропорции, анализ макроэкономических показателей социально-экономического развития страны.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.01.05 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10 — Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Должен знать:

– понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки.

Должен уметь:

– выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Должен владеть:

– методиками выявления, оценки и пресечения коррупционных правонарушений.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 36.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 18.

Семестр, в котором читается дисциплина — 1.

Итоговая форма контроля — зачёт с оценкой в 1 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Что такое Россия? Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои, многообразие российских регионов, испытания и победы России, герои страны и народа.

Тема 2. Российское государство-цивилизация. Цивилизационный подход: возможности и ограничения, философское осмысление России как цивилизации, применимость и альтернативы цивилизационного подхода, российская цивилизация в академическом дискурсе.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность, мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации, ценност-

ные вызовы современной политики, концепт мировоззрения в социальных науках, системная модель мировоззрения, ценности российской цивилизации, мировоззрение и государство.

Тема 4. Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей, стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы, власть и легитимность в конституционном преломлении, уровни и ветви власти, планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России, сценарии развития российской цивилизации, Россия и глобальные вызовы, внутренние вызовы общественного развития, образы будущего России, ориентиры стратегического развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.01 Иностранный язык

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.02.01 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Должен знать:

– принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации.

Должен уметь:

– осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Должен владеть:

– методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 6 з.е., 216 часов.

Лекционных часов — 0.

Практических занятий — 108.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 1, 2.
Итоговая форма контроля — экзамен в 1 и 2 семестрах.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Вводно-коррективный курс. Фонетика. Фонетические особенности изучаемого языка, специфика артикуляции звуков, интонация и ритм нейтральной речи, правила чтения, транскрипция, вводно-коррективные упражнения.

Тема 2. Основы деловой коммуникации. Принципы построения устного и письменного высказывания, деловой этикет, правила ведения деловой переписки, деловая беседа, телефонные переговоры, презентация, составление резюме.

Тема 3. Экономика и бизнес. Основы экономической теории на иностранном языке, типы экономических систем, рынок и рыночные отношения, спрос и предложение, деньги и банки, инфляция, налоги, предприятие и предпринимательство, менеджмент и маркетинг.

Тема 4. Профессиональная коммуникация в сфере экономики и управления. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов экономической тематики, аннотирование и реферирование, деловая переписка, участие в переговорах и дискуссиях, подготовка презентаций по экономическим вопросам.

Тема 5. Профессиональная коммуникация в сфере образования. Чтение и перевод текстов по педагогике и методике профессионального обучения, образовательные системы разных стран, управление образованием, инновации в образовании, подготовка к академическому общению.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной сфере

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.02.02 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Должен знать:

– принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации.

Должен уметь:

– осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Должен владеть:

– методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 0.

Практических занятий — 36.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 3.

Итоговая форма контроля — зачёт с оценкой в 3 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Профессиональная коммуникация в сфере экономики. Экономическая лексика на иностранном языке, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по экономике, основные экономические понятия и термины, экономические системы, рынок и рыночные отношения, финансы и банки, налоги.

Тема 2. Профессиональная коммуникация в сфере менеджмента. Менеджмент и управление на иностранном языке, основные функции менеджмента, организационные структуры, управление персоналом, мотивация, лидерство, маркетинг и продажи, чтение и перевод профессиональных текстов по менеджменту.

Тема 3. Деловая переписка и документооборот на иностранном языке. Виды деловых писем, структура делового письма, правила оформления деловой корреспонденции, электронная деловая переписка, резюме и сопроводительное письмо, запрос, предложение, заказ, рекламация, контракты и соглашения.

Тема 4. Презентация и переговоры на иностранном языке. Подготовка и проведение презентаций, структура презентации, визуальные средства, языковые клише для презентаций, ведение переговоров, фазы переговоров, деловой этикет, телефонные переговоры, участие в дискуссиях.

Тема 5. Профессиональная коммуникация в сфере образования. Образовательная лексика на иностранном языке, образовательные системы, управление образованием, педагогические технологии, инновации в образовании, чтение и перевод текстов по педагогике, подготовка к академическому общению.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.02.03 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Должен знать:

– принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации.

Должен уметь:

– осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Должен владеть:

– методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 18.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 1.

Итоговая форма контроля — зачёт в 1 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Язык и речь. Основные уровни и единицы языка. Язык и речь, основные уровни и единицы языка, понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи, речевое взаимодействие, основные единицы общения, устная и письменная разновидности литературного языка.

Тема 2. Нормы литературного языка. Орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические нормы, орфографические и пунктуационные нормы, основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения, типы словарей и справочников по культуре речи.

Тема 3. Функциональные стили современного русского языка. Функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей, научный стиль, публицистический стиль, разговорная речь, язык художественной литературы, специфика использования элементов различных языковых уровней.

Тема 4. Официально-деловой стиль и деловая коммуникация. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие, языковые формулы официальных документов, приёмы унификации языка служебных документов, язык и стиль распорядительных документов, правила оформления документов, речевой этикет в документе.

Тема 5. Основы ораторского искусства. Особенности устной публичной речи, оратор и его аудитория, основные виды аргументов, подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развёртывание и завершение речи, словесное оформление публичного выступления, понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.03.01 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 — Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Должен знать:

– методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе чрезвычайных ситуаций.

Должен уметь:

– создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

Должен владеть:

– навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 14.

Лабораторных работ — 4.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 1.

Итоговая форма контроля — зачёт в 1 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Понятие безопасности жизнедеятельности, основные термины и определения: опасность, безопасность, риск, чрезвычайная ситуация, среда обитания человека, классификация опасностей, принципы обеспечения безопасности, методы защиты от опасностей.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Понятие чрезвычайной ситуации, классификация ЧС природного и техногенного характера, характеристика ЧС природного характера, характеристика ЧС техногенного характера, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), гражданская оборона.

Тема 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Условия труда и их классификация, опасные и вредные производственные факторы, производственный травматизм и профессиональные заболевания, охрана труда, техника безопасности, производственная санитария, пожарная безопасность, электробезопасность, средства индивидуальной и коллективной защиты.

Тема 4. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие первой помощи, основы анатомии и физиологии человека, оказание первой помощи при кровотечениях, при переломах и вывихах, при ожогах и отморожениях, при отравлениях, сердечно-лёгочная реанимация, первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 5. Противодействие терроризму и экстремизму. Понятие терроризма и экстремизма, виды терроризма, правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, действия при обнаружении подозрительных предметов, правила поведения при захвате в заложники, противодействие экстремизму в молодёжной среде, информационная безопасность.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.03.02 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 — Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Должен знать:

– основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Должен уметь:

– поддерживать должный уровень физической подготовленности.

Должен владеть:

– навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 18.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 1.

Итоговая форма контроля — зачёт в 1 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура как социальное явление, ценности физической культуры, физическая культура личности, роль физической культуры в профессиональной подготовке, организационно-правовые основы физической культуры и спорта, формы физической культуры.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая биологическая система, функциональные системы организма, костно-мышечная система, сердечно-сосудистая система, дыхательная система, нервная система, обмен веществ и энергии, гиподинамия и её последствия, адаптация организма к физическим нагрузкам.

Тема 3. Основы здорового образа жизни. Понятие здоровья, факторы, влияющие на здоровье, здоровый образ жизни и его составляющие, режим труда и отдыха, рациональное питание, личная гигиена, закаливание, вредные привычки и их влияние на здоровье, психофизиологическая саморегуляция.

Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Понятие физической подготовки, общая и специальная физическая подготовка, физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость, методы развития физических качеств, формы занятий физическими упражнениями, самоконтроль, спортивная подготовка.

Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Понятие профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), цели и задачи ППФП, средства и методы ППФП, профессионально важные физические качества, профессионально важные психические качества, формы ППФП в вузе, производственная физическая культура.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.03 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.03.03 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 — Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Должен знать:

– основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Должен уметь:

– поддерживать должный уровень физической подготовленности.

Должен владеть:

– навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 14.

Практических занятий — 10.

Лабораторных работ — 12.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 2.

Итоговая форма контроля — зачёт во 2 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Возрастная анатомия и физиология как наука. Предмет и задачи возрастной анатомии и физиологии, методы исследования, возрастная периодизация, закономерности роста и развития организма человека, критерии определения биологического возраста, акселерация и ретардация.

Тема 2. Строение и возрастные особенности опорно-двигательного аппарата. Костная система, мышечная система, возрастные особенности скелета и мышц, осанка и её нарушения, профилактика деформации опорно-двигательного аппарата, двигательная активность и её значение.

Тема 3. Возрастные особенности систем организма. Сердечно-сосудистая система, дыхательная система, пищеварительная система, выделительная система, нервная система, эндокринная система, возрастные изменения и их учёт в педагогическом процессе.

Тема 4. Высшая нервная деятельность и психофизиология. Основные свойства нервной системы, типы высшей нервной деятельности, условные и безусловные рефлексы, психофизиологические аспекты поведения ребёнка, учёт особенностей ВНД в педагогическом процессе, работоспособность и утомление.

Тема 5. Культура здоровья и гигиенические основы учебно-воспитательного процесса. Понятие здоровья, гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса, физиологические основы режима дня, профилактика переутомления, формирование здорового образа жизни, повышение работоспособности учащихся.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.04 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.03.04 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 — Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Должен знать:

– методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе чрезвычайных ситуаций.

Должен уметь:

– создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

Должен владеть:

– навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 18.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 5.

Итоговая форма контроля — зачёт в 5 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Терроризм и экстремизм: понятие, сущность, виды. Понятие терроризма, история терроризма, типология терроризма, понятие экстремизма, типология экстремизма, экономи-

ческий и политический экстремизм, идеология экстремистской деятельности, современные экстремистские организации, гибридные формы экстремизма.

Тема 2. Причины и условия возникновения терроризма и экстремизма. Социально-экономические причины, политические причины, идеологические и религиозные факторы, психологические аспекты вовлечения в террористическую деятельность, механизмы вовлечения в экстремистскую деятельность, рекрутирование и индоктринация, молодёжь как группа риска.

Тема 3. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Федеральный закон «О противодействии терроризму», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», уголовная ответственность за терроризм и экстремизм, административная ответственность, нормативные основы антитеррористической защищённости, международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

Тема 4. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде. Организационно-правовые основы противодействия угрозам экстремистского и террористического характера в образовательной организации, механизмы предотвращения вооружённого нападения в образовательных учреждениях, психолого-педагогические основы профилактики экстремизма в молодёжной среде, формы и методы противодействия идеологии экстремизма среди молодёжи, роль образовательных организаций.

Тема 5. Информационное противодействие терроризму и экстремизму. Классификация информационных угроз, информационные угрозы РФ, обусловленные формированием единого киберпространства, феномен онлайн-мошенничества, информационный империализм и информационная война, технологии противодействия угрозам информационной безопасности, противодействие распространению экстремистских материалов в сети Интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.01 Математика и основы математической обработки информации

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.04.01 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Должен знать:

– принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач.

Должен уметь:

– осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Должен владеть:

– навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 18.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 1.

Итоговая форма контроля — зачёт в 1 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Элементы теории множеств и математической логики. Понятие множества, операции над множествами, диаграммы Эйлера-Венна, понятие высказывания, логические операции, таблицы истинности, законы логики, логические основы компьютера, применение математической логики для решения профессиональных задач.

Тема 2. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Матрицы и действия над ними, определители, системы линейных уравнений, метод Гаусса, метод Крамера, векторы, скалярное произведение векторов, прямая на плоскости, кривые второго порядка, применение линейной алгебры в экономических задачах.

Тема 3. Основы математического анализа. Функции, предел функции, непрерывность функции, производная функции, геометрический и физический смысл производной, применение производной к исследованию функций, интеграл, неопределённый и определённый интеграл, применение математического анализа в экономике.

Тема 4. Теория вероятностей и математическая статистика. Основные понятия теории вероятностей, случайные события, вероятность события, теоремы сложения и умножения вероятностей, случайные величины, законы распределения, числовые характеристики случайных величин, основы математической статистики, выборочный метод, статистические оценки, проверка гипотез.

Тема 5. Основы математической обработки информации. Понятие информации, количество информации, единицы измерения информации, системы счисления, представление информации в компьютере, основы математической обработки информации, статистическая обработка данных, методы анализа данных, применение методов математической обработки в профессиональной деятельности.

Б1.О.04.02 Информационные технологии

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.04.02 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-9 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Должен знать:

– принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Должен уметь:

– применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Должен владеть:

– пониманием принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения задач профессиональной деятельности.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 12.

Практических занятий — 28.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 32.

Семестр, в котором читается дисциплина — 1.

Итоговая форма контроля — зачёт в 1 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Понятие и классификация информационных технологий. Понятие информации и информационных технологий, классификация информационных технологий, этапы развития информационных технологий, роль информационных технологий в современном обществе, информатизация образования, информационная культура, базовые информационные процессы.

Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий. Архитектура персонального компьютера, основные устройства компьютера, периферийные устройства, классификация программного обеспечения, системное программное обеспечение, операционные системы, прикладное программное обеспечение, инструментальное программное обеспечение, файловая система.

Тема 3. Технологии обработки текстовой, табличной и графической информации. Технологии обработки текстовой информации, текстовые редакторы и процессоры, технологии обра-

ботки табличной информации, электронные таблицы, технологии обработки графической информации, растровая и векторная графика, графические редакторы, технологии мультимедиа, создание презентаций.

Тема 4. Компьютерные сети и интернет-технологии. Понятие компьютерной сети, классификация сетей, локальные и глобальные сети, топология сетей, сетевое оборудование, интернет и его сервисы, поиск информации в интернете, образовательные ресурсы интернета, электронная почта, облачные технологии, электронные библиотечные системы.

Тема 5. Информационная безопасность и защита информации. Понятие информационной безопасности, угрозы информационной безопасности, методы защиты информации, правовые основы защиты информации, защита персональных данных, компьютерные вирусы и антивирусные программы, информационная безопасность в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.01 Общая психология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.05.01 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 — Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС.

Должен знать:

– технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Должен уметь:

– организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Должен владеть:

– способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 18.
Лабораторных работ — 0.
Самостоятельная работа — 36.
Семестр, в котором читается дисциплина — 1.
Итоговая форма контроля — зачёт в 1 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Психология как наука. Предмет, объект и задачи психологии, место психологии в системе наук, методы психологического исследования, основные отрасли психологии, история развития психологической науки, современные направления и школы психологии.

Тема 2. Психика и сознание. Понятие психики, функции психики, развитие психики в процессе эволюции и онтогенезе, сознание как высшая форма психики, структура сознания, самосознание, бессознательное в психике человека.

Тема 3. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь, общие закономерности и возрастные особенности познавательных процессов, учёт познавательных процессов в педагогической деятельности.

Тема 4. Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоции и чувства, их функции и виды, стресс и его профилактика, воля и волевые качества, эмоциональная саморегуляция, учёт эмоциональных состояний в педагогической деятельности.

Тема 5. Личность и индивидуально-психологические особенности. Понятие личности, структура личности, направленность личности, темперамент, характер, способности, задатки, самооценка и уровень притязаний, индивидуальный подход в обучении и воспитании.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.02 Психология профессионального образования

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.05.02 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 — Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

Должен знать:

– принципы и способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов.

Должен уметь:

– разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты.

Должен владеть:

– навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 18.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 3.

Итоговая форма контроля — зачёт в 3 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Психология профессионального образования как наука. Предмет, задачи и методы психологии профессионального образования, связь с другими науками, история становления и развития, современные тенденции развития профессионального образования.

Тема 2. Профессиональное становление личности. Понятие профессионального становления, этапы профессионального становления, профессиональное самоопределение, профессиональная направленность, профессионально важные качества личности, кризисы профессионального развития.

Тема 3. Психология учебной деятельности в профессиональном образовании. Структура учебной деятельности, мотивация учения, возрастные особенности обучающихся в системе профессионального образования, учёт индивидуальных особенностей в обучении, формирование профессиональных компетенций.

Тема 4. Психология педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности, педагогические способности, стили педагогической деятельности, педагогическое общение, педагогический такт, профессиональная компетентность педагога профессионального обучения.

Тема 5. Проектирование образовательных программ в профессиональном образовании. Принципы разработки образовательных программ, компетентностный подход, структура и содержание образовательных программ, разработка отдельных компонентов образовательных программ, использование ИКТ в проектировании образовательных программ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.03 Психология управления

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.05.03 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 — Способен администрировать процессы развития персонала, включая профессиональную карьеру, обучение, адаптацию и стажировку, а также осуществлять соответствующий документооборот в организации.

Должен знать:

– трудовое законодательство и законодательство о персональных данных, методы и технологии обучения, развития и оценки персонала, основы кадрового документооборота.

Должен уметь:

– разрабатывать программы обучения, адаптации и стажировки, применять методы развития персонала, вести учёт и отчётность, анализировать эффективность мероприятий.

Должен владеть:

– навыками разработки и реализации программ адаптации и обучения, оформления кадровой документации, консультирования по вопросам карьеры и развития.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 18.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 4.

Итоговая форма контроля — зачёт в 4 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет, объект и задачи психологии управления. Психология управления как отрасль психологической науки, объект и предмет, место в системе научного знания, история развития, основные подходы к управлению, психологическое содержание управленческой деятельности, функции управления.

Тема 2. Личность как объект и субъект управления. Понятие личности в психологии, личность как объект управления, индивидуально-психологические особенности личности, темперамент и характер, акцентуации характера, способности, мотивация трудовой деятельности, личность как субъект управления.

Тема 3. Психология управления групповыми процессами. Понятие группы, классификация групп, групповая динамика, стадии развития группы, групповые нормы и ценности, групповая сплочённость, психологическая совместимость, социально-психологический климат коллектива, формальные и неформальные группы, лидерство и руководство.

Тема 4. Психологические особенности личности руководителя. Личность руководителя, структура личности руководителя, профессиограмма руководителя, управленческие способности, авторитет руководителя, стили руководства, индивидуальная управленческая концепция, стресс в деятельности руководителя и его профилактика.

Тема 5. Психология управленческого общения и конфликтов. Общение в управленческой деятельности, виды и функции общения, коммуникативная компетентность руководителя, деловое общение, деловая беседа, совещание, публичное выступление, коммуникативные барьеры, психология конфликта, управление конфликтами, профилактика конфликтов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.04 Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.05.04 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7 — Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Должен знать:

– способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Должен уметь:

– взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Должен владеть:

– способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 18.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 4.
Итоговая форма контроля — зачёт в 4 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы психолого-педагогического взаимодействия. Понятие взаимодействия в педагогике и психологии, структура педагогического взаимодействия, типы и стили взаимодействия, гуманистическая парадигма взаимодействия, условия эффективного взаимодействия.

Тема 2. Участники образовательных отношений и их взаимодействие. Понятие участников образовательных отношений, обучающиеся, педагоги, родители, администрация, социальные партнёры, особенности взаимодействия между различными участниками, роль педагога в организации взаимодействия.

Тема 3. Методы и технологии психолого-педагогического взаимодействия. Классификация методов взаимодействия, беседа, дискуссия, ролевые игры, тренинги, проектная деятельность, методы активного социально-психологического обучения, использование ИКТ в организации взаимодействия.

Тема 4. Педагогическое общение как основа взаимодействия. Понятие педагогического общения, функции и стили педагогического общения, коммуникативные барьеры и их преодоление, педагогический такт, конфликты в образовательном процессе и способы их разрешения.

Тема 5. Организация взаимодействия в образовательной организации. Формы организации взаимодействия, взаимодействие в учебной и внеучебной деятельности, работа с родителями, взаимодействие с социальными партнёрами, мониторинг эффективности взаимодействия, документационное обеспечение взаимодействия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.05 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.05.05 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6 — Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Должен знать:

– психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Должен уметь:

– использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Должен владеть:

– психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 18.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 5.

Итоговая форма контроля — зачёт в 5 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы инклюзивного образования. Понятие инклюзивного образования, история развития инклюзии, нормативно-правовые основы инклюзивного образования, принципы инклюзивного образования, модели инклюзии, зарубежный и отечественный опыт.

Тема 2. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ. Понятие «ограниченные возможности здоровья», классификация нарушений развития, особенности детей с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра.

Тема 3. Организация образовательного процесса в условиях инклюзии. Адаптированные образовательные программы, индивидуальный образовательный маршрут, специальные образовательные условия, доступная образовательная среда, тьюторское сопровождение, взаимодействие специалистов.

Тема 4. Психолого-педагогические технологии инклюзивного образования. Технологии индивидуализации обучения, дифференцированный подход, технологии коррекционно-развивающей работы, использование ИКТ в инклюзивном образовании, оценивание образовательных результатов обучающихся с ОВЗ.

Тема 5. Взаимодействие участников инклюзивного образовательного процесса. Взаимодействие педагога с обучающимися с ОВЗ, работа с родителями, взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией, социальное партнёрство, профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивного образования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.06 Психолого-педагогическая диагностика и развитие одаренности детей и молодежи

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.05.06 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 — Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

Должен знать:

– принципы и способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов.

Должен уметь:

– разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты.

Должен владеть:

– навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 18.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 6.

Итоговая форма контроля — зачёт в 6 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы психологии одарённости. Понятие одарённости, история изучения одарённости, модели одарённости, виды одарённости, критерии одарённости, одарённость и способности, одарённость и творчество, современные концепции одарённости.

Тема 2. Психолого-педагогическая диагностика одарённости. Принципы диагностики одарённости, методы диагностики одарённости, тесты интеллекта и креативности, анкетирование и наблюдение, комплексная диагностика одарённости, проблемы и ограничения диагностики.

Тема 3. Развитие одарённости детей и молодёжи. Условия развития одарённости, образовательные технологии развития одарённости, обогащение и ускорение обучения, проектная и исследовательская деятельность, творческие конкурсы и олимпиады, роль педагога в развитии одарённости.

Тема 4. Организация работы с одарёнными детьми и молодёжью. Формы работы с одарёнными детьми, центры развития одарённости, индивидуальные образовательные маршруты, работа с родителями одарённых детей, социальное партнёрство, подготовка педагогов к работе с одарёнными детьми.

Тема 5. Проектирование образовательных программ для одарённых детей и молодёжи. Принципы разработки программ для одарённых, структура и содержание программ, разработка отдельных компонентов программ, использование ИКТ в проектировании программ, оценка эффективности программ развития одарённости.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.01 Феномен образовательной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.06.01 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6 — Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Должен знать:

– психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Должен уметь:

– использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Должен владеть:

– психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 8.

Практических занятий — 28.
Лабораторных работ — 0.
Самостоятельная работа — 36.
Семестр, в котором читается дисциплина — 1.
Итоговая форма контроля — зачёт в 1 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Образование как социальный феномен. Понятие образования, функции образования, образование как система, образование как процесс, образование как результат, роль образования в современном обществе, тенденции развития образования.

Тема 2. Образовательная деятельность: сущность и структура. Понятие образовательной деятельности, структура образовательной деятельности, субъекты образовательной деятельности, цели и результаты образовательной деятельности, мотивация образовательной деятельности.

Тема 3. Педагогический процесс как целостная система. Понятие педагогического процесса, структура педагогического процесса, закономерности и принципы педагогического процесса, движущие силы педагогического процесса, этапы педагогического процесса.

Тема 4. Профессиональная деятельность педагога профессионального обучения. Понятие педагогической профессии, функции педагога профессионального обучения, профессионально важные качества педагога, профессиональная компетентность педагога, профессиональное развитие и саморазвитие педагога.

Тема 5. Психолого-педагогические технологии в образовательной деятельности. Понятие педагогической технологии, классификация педагогических технологий, технологии индивидуализации обучения, технологии развития, технологии воспитания, использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.02 Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.06.02 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 — Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Должен знать:

– принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Должен уметь:

– осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Должен владеть:

– навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 3 з.е., 108 часов.

Лекционных часов — 12.

Практических занятий — 42.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 18.

Семестр, в котором читается дисциплина — 2.

Итоговая форма контроля — экзамен во 2 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы воспитательного процесса. Понятие воспитания, цели и задачи воспитания, закономерности и принципы воспитания, структура воспитательного процесса, движущие силы воспитания, современные концепции воспитания.

Тема 2. Базовые национальные ценности как основа воспитания. Понятие базовых национальных ценностей, традиционные российские духовно-нравственные ценности, патриотизм, гражданственность, семья, труд, наука, культура, религия, искусство, природа, человечество, учёт ценностей в воспитательном процессе.

Тема 3. Содержание и направления воспитательной работы в профессиональном образовании. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, содержание воспитательной работы в организациях СПО.

Тема 4. Методы, формы и средства воспитания в профессиональном образовании. Классификация методов воспитания, методы формирования сознания, методы организации деятельности, методы стимулирования, формы воспитательной работы, средства воспитания, коллективные творческие дела.

Тема 5. Конструирование и реализация воспитательных процессов. Проектирование воспитательного процесса, планирование воспитательной работы, разработка программы воспитания, реализация воспитательных процессов, оценка эффективности воспитательной работы, мониторинг результатов воспитания.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.03 Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.06.03 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 — Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Должен знать:

– нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Должен уметь:

– применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности.

Должен владеть:

– практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 5 з.е., 180 часов.

Лекционных часов — 16.

Практических занятий — 56.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 72.

Семестр, в котором читается дисциплина — 3, 4.

Итоговая форма контроля — экзамен в 4 семестре, зачёт в 3 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты, локальные нормативные акты образовательной организации.

Тема 2. Профессиональная этика педагога профессионального обучения. Понятие профессиональной этики, этические нормы педагогической деятельности, профессионально-этические требования к педагогу, педагогический такт, этика взаимоотношений с обучающимися и коллегами, профилактика профессионально-этических нарушений.

Тема 3. Конструирование образовательного процесса в профессиональном образовании. Понятие образовательного процесса, принципы конструирования образовательного процесса, проектирование целей и содержания образования, разработка учебно-программной документации, использование нормативно-правовых актов при проектировании образовательного процесса.

Тема 4. Реализация образовательных процессов в профессиональном образовании. Формы организации образовательного процесса, методы обучения, средства обучения, современные образовательные технологии, организация самостоятельной работы обучающихся, контроль и оценка образовательных результатов.

Тема 5. Оценка эффективности образовательного процесса. Критерии эффективности образовательного процесса, мониторинг качества образования, анализ и корректировка образовательного процесса, соблюдение нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики при оценке результатов, документационное обеспечение образовательного процесса.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.04 Практика личностно-ориентированного образования

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.06.04 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 — Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

Должен знать:

– принципы и способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов.

Должен уметь:

– разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты.

Должен владеть:

– навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 8.

Практических занятий — 28.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 5.

Итоговая форма контроля — зачёт в 5 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы личностно-ориентированного образования. Понятие личностно-ориентированного образования, история развития, принципы личностно-ориентированного подхода, гуманистическая парадигма образования, субъект-субъектные отношения в образовании.

Тема 2. Личность обучающегося как субъект образовательного процесса. Понятие субъекта образовательного процесса, индивидуальные особенности обучающихся, образовательные потребности и интересы, образовательная траектория, учёт индивидуальных особенностей в обучении и воспитании.

Тема 3. Технологии личностно-ориентированного образования. Технологии индивидуализации обучения, дифференцированный подход, проектная и исследовательская деятельность, портфолио, рефлексивные технологии, использование ИКТ в личностно-ориентированном образовании.

Тема 4. Проектирование образовательных программ на основе личностно-ориентированного подхода. Принципы проектирования, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, разработка отдельных компонентов программ, использование ИКТ в проектировании, оценка эффективности программ.

Тема 5. Практика реализации личностно-ориентированного образования. Организация образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода, педагогическая поддержка обучающихся, создание развивающей образовательной среды, взаимодействие с обучающимися, рефлексия и самооценка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.05 Основы вожатской деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.06.05 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 — Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Должен знать:

– способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде.

Должен уметь:

– осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде.

Должен владеть:

– навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 8.

Практических занятий — 28.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 6.

Итоговая форма контроля — зачёт в 6 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Вожатская деятельность: сущность и содержание. Понятие вожатской деятельности, история вожатского движения, нормативно-правовые основы вожатской деятельности, функции и задачи вожатого, профессионально важные качества вожатого, этика вожатого.

Тема 2. Организация жизнедеятельности детского коллектива. Понятие детского коллектива, этапы развития коллектива, органы самоуправления, распределение поручений, формирование временного детского коллектива, традиции отряда, работа с активом.

Тема 3. Технологии социального взаимодействия в вожатской деятельности. Принципы формирования команды, командные роли, социальное взаимодействие в детском коллективе, разрешение конфликтов, работа с лидерами и изолированными детьми, взаимодействие с коллегами.

Тема 4. Организация досуговой деятельности в детском лагере. Виды досуговой деятельности, коллективные творческие дела, игровые технологии, отрядные и общелагерные мероприятия, тематические дни, спортивные мероприятия, творческие конкурсы.

Тема 5. Безопасность и режимные моменты в детском лагере. Охрана жизни и здоровья детей, режим дня, санитарно-гигиенические требования, профилактика травматизма, действия в чрезвычайных ситуациях, документационное обеспечение вожатской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.01 Методика профессионального обучения

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.07.01 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8 — Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Должен знать:

– способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности.

Должен уметь:

– осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Должен владеть:

– способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 10 з.е., 360 часов.

Лекционных часов — 62.

Практических занятий — 62.

Лабораторных работ — 62.

Самостоятельная работа — 138.

Семестр, в котором читается дисциплина — 5, 6.

Итоговая форма контроля — экзамен в 6 семестре, зачёт в 5 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Методика профессионального обучения как наука. Предмет, задачи и методы методики профессионального обучения, связь с другими науками, история становления и развития, нормативно-правовые основы профессионального обучения, современные тенденции развития методики профессионального обучения.

Тема 2. Содержание профессионального обучения. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, профессиональные стандарты, учебные планы и программы, структура и содержание профессионального обучения, компетентностный подход, проектирование содержания профессионального обучения.

Тема 3. Методы и формы профессионального обучения. Классификация методов обучения, методы теоретического обучения, методы практического обучения, активные и интерактивные методы обучения, формы организации профессионального обучения, современные образовательные технологии.

Тема 4. Средства обучения и учебно-методическое обеспечение. Классификация средств обучения, учебники и учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, использова-

ние ИКТ в профессиональном обучении, разработка учебно-методических материалов, дидактические средства.

Тема 5. Контроль и оценка результатов профессионального обучения. Функции контроля, виды контроля, формы контроля, методы контроля и оценки, фонды оценочных средств, оценка сформированности профессиональных компетенций, мониторинг качества профессионального обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.01 История экономических учений

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.08.01 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Должен знать:

– методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Должен уметь:

– обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Должен владеть:

– способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 6.

Практических занятий — 14.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 52.

Семестр, в котором читается дисциплина — 1.

Итоговая форма контроля — зачёт в 1 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Экономические идеи Древнего Востока, античной Греции и Рима, экономическая мысль Средневековья, каноническое право и схоластика, Фома Аквинский, экономические идеи арабского Востока, Ибн Хальдун.

Тема 2. Меркантилизм и физиократия. Меркантилизм: сущность и основные представители, ранний и поздний меркантилизм, физиократия, Франсуа Кенэ, экономические таблицы Кенэ, идеи физиократов о естественном порядке и земле как источнике богатства.

Тема 3. Классическая политическая экономия. Адам Смит и его «Исследование о природе и причинах богатства народов», Давид Рикардо, теория трудовой стоимости, Томас Мальтус, Джон Стюарт Милль, экономическая мысль России XVIII–XIX вв.

Тема 4. Марксизм и маржинализм. Марксистская политическая экономия, Карл Маркс, теория прибавочной стоимости, маржиналистская революция, австрийская школа, кембриджская школа, лозаннская школа, теория предельной полезности.

Тема 5. Экономическая мысль XX–XXI веков. Кейнсианство и неокейнсианство, монетаризм, институционализм, неолиберализм, теория общественного выбора, современные направления экономической мысли, российская экономическая мысль XX–XXI вв.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.02 Микроэкономика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.08.02 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 — Способен организовывать, планировать и осуществлять учебный процесс по дисциплинам программ СПО на основе требований ФГОС и современных образовательных технологий.

Должен знать:

– основы законодательства в сфере образования и труда, требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ, современные образовательные технологии и возрастные особенности обучающихся.

Должен уметь:

– применять педагогически обоснованные формы, методы и приёмы обучения и воспитания, использовать современные технические средства и цифровые ресурсы, контролировать и оценивать учебную деятельность обучающихся.

Должен владеть:

– навыками проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, методами формирования личностных результатов, навыками текущего контроля и оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 5 з.е., 180 часов.

Лекционных часов — 32.

Практических занятий — 32.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 80.

Семестр, в котором читается дисциплина — 2.

Итоговая форма контроля — экзамен во 2 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет и метод микроэкономики. Предмет микроэкономики, экономические блага и ресурсы, проблема выбора и альтернативная стоимость, производственные возможности, методы микроэкономического анализа, экономические модели, позитивный и нормативный анализ, основные субъекты рыночной экономики.

Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Спрос и величина спроса, закон спроса, факторы, влияющие на спрос, предложение и величина предложения, закон предложения, факторы, влияющие на предложение, рыночное равновесие, равновесная цена и равновесный объём, эластичность спроса и предложения, виды эластичности, практическое применение эластичности.

Тема 3. Теория потребительского поведения. Полезность блага, общая и предельная полезность, закон убывающей предельной полезности, кривые безразличия, бюджетное ограничение, оптимум потребителя, эффект дохода и эффект замены, излишек потребителя.

Тема 4. Теория производства и издержки фирмы. Производственная функция, краткосрочный и долгосрочный периоды, общий, средний и предельный продукт, закон убывающей отдачи, изокванта и изокоста, оптимум производителя, понятие и классификация издержек, постоянные и переменные издержки, общие, средние и предельные издержки, издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Тема 5. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие рыночной структуры, совершенная конкуренция: признаки, условия равновесия фирмы, монополия: понятие, виды, максимизация прибыли, монополистическая конкуренция, олигополия, антимонопольное регулирование, сравнительный анализ рыночных структур.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.03 Социальное предпринимательство

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.08.03 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по от-

раслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 — Способен организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств.

Должен знать:

– основы организации профессионального обучения, современные производственные технологии и требования к практической подготовке, в том числе с применением цифровых технологий.

Должен уметь:

– демонстрировать элементы профессиональной деятельности, использовать современные формы и методы практического обучения, контролировать качество выполнения работ обучающимися, в том числе с применением цифровых технологий.

Должен владеть:

– навыками организации и проведения учебной и производственной практики, инструктажей по охране труда и контроля безопасности, консультирования обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и адаптации, в том числе с применением цифровых технологий.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 3 з.е., 108 часов.

Лекционных часов — 16.

Практических занятий — 18.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 74.

Семестр, в котором читается дисциплина — 3.

Итоговая форма контроля — зачёт с оценкой в 3 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы социального предпринимательства. Понятие социального предпринимательства, история развития, отличие от традиционного предпринимательства и благотворительности, признаки социального предпринимательства, социальная миссия, социальный эффект.

Тема 2. Правовые и организационные основы социального предпринимательства. Нормативно-правовое регулирование, организационно-правовые формы социальных предприятий, статус социального предприятия, государственная поддержка социального предпринимательства, гранты и субсидии.

Тема 3. Бизнес-модели социального предпринимательства. Виды бизнес-моделей, модель социального воздействия, устойчивость бизнес-моделей, источники финансирования, социальный франчайзинг, краудфандинг, взаимодействие с партнёрами и инвесторами.

Тема 4. Организация учебно-производственной деятельности в социальном предпринимательстве. Организация практического обучения, применение электронного обучения и ди-

станционных технологий, использование цифровых средств, контроль качества выполнения работ, инструктажи по охране труда.

Тема 5. Оценка эффективности социального предпринимательства. Показатели социального эффекта, экономическая эффективность, социальная эффективность, методы оценки, мониторинг и отчётность, развитие социального предпринимательства в России и за рубежом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.04 Макроэкономика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.08.04 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 — Способен организовывать, планировать и осуществлять учебный процесс по дисциплинам программ СПО на основе требований ФГОС и современных образовательных технологий.

Должен знать:

– основы законодательства в сфере образования и труда, требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ, современные образовательные технологии и возрастные особенности обучающихся.

Должен уметь:

– применять педагогически обоснованные формы, методы и приёмы обучения и воспитания, использовать современные технические средства и цифровые ресурсы, контролировать и оценивать учебную деятельность обучающихся.

Должен владеть:

– навыками проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, методами формирования личностных результатов, навыками текущего контроля и оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 4 з.е., 144 часа.

Лекционных часов — 24.

Практических занятий — 26.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 94.

Семестр, в котором читается дисциплина — 3.
Итоговая форма контроля — зачёт в 3 семестре, курсовая работа

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет и метод макроэкономики. Предмет макроэкономики, макроэкономические модели, агрегированные показатели, методы макроэкономического анализа, макроэкономические субъекты, кругооборот доходов и расходов, система национальных счетов.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт, методы расчёта ВВП, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП, валовой национальный продукт, национальный доход, личный располагаемый доход, показатели уровня жизни.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение, кривая совокупного спроса, кривая совокупного предложения, макроэкономическое равновесие в модели AD–AS, классическая и кейнсианская модели равновесия, потребление, сбережения, инвестиции, мультипликатор.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, фазы экономического цикла, инфляция: сущность, виды, причины, измерение, безработица: сущность, виды, измерение, взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипса.

Тема 5. Государственное регулирование экономики. Необходимость государственного регулирования, цели и инструменты, фискальная политика, монетарная политика, социальная политика, государственный бюджет, налоги, государственный долг, экономический рост и его факторы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.05 Документационное обеспечение профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.08.05 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 — Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Должен знать:

– нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Должен уметь:

– применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности.

Должен владеть:

– практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 3 з.е., 108 часов.

Лекционных часов — 16.

Практических занятий — 18.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 74.

Семестр, в котором читается дисциплина — 3.

Итоговая форма контроля — зачёт в 3 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Документационное обеспечение профессиональной деятельности как наука. Понятие документационного обеспечения, история развития, нормативно-правовые основы, государственные стандарты, унифицированные системы документации, значение документационного обеспечения в профессиональной деятельности педагога.

Тема 2. Документы в образовательной организации. Классификация документов, организационно-правовые документы, распорядительные документы, информационно-справочные документы, документы по личному составу, локальные нормативные акты образовательной организации, номенклатура дел.

Тема 3. Правила составления и оформления документов. Требования к оформлению реквизитов, структура документа, языковые нормы деловой речи, оформление текста документа, бланки документов, электронные документы, использование ИКТ при оформлении документов.

Тема 4. Организация документооборота в образовательной организации. Понятие документооборота, этапы документооборота, регистрация документов, контроль исполнения документов, формирование дел, хранение документов, архивное хранение.

Тема 5. Документационное обеспечение профессиональной деятельности педагога. Учебно-программная документация, рабочая программа дисциплины, фонд оценочных средств, документация по практике, отчётная документация педагога, применение нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики при работе с документами.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.06 Менеджмент

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.08.06 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 — Способен администрировать процессы развития персонала, включая профессиональную карьеру, обучение, адаптацию и стажировку, а также осуществлять соответствующий документооборот в организации.

Должен знать:

– трудовое законодательство и законодательство о персональных данных, методы и технологии обучения, развития и оценки персонала, основы кадрового документооборота.

Должен уметь:

– разрабатывать программы обучения, адаптации и стажировки, применять методы развития персонала, вести учёт и отчётность, анализировать эффективность мероприятий.

Должен владеть:

– навыками разработки и реализации программ адаптации и обучения, оформления кадровой документации, консультирования по вопросам карьеры и развития.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 3 з.е., 108 часов.

Лекционных часов — 24.

Практических занятий — 26.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 38.

Семестр, в котором читается дисциплина — 3.

Итоговая форма контроля — экзамен в 3 семестре, курсовая работа.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Менеджмент как наука и практика. Понятие менеджмента, история развития менеджмента, школы менеджмента, современные подходы к управлению, функции менеджмента, принципы менеджмента, роль менеджмента в современной организации.

Тема 2. Организация как объект управления. Понятие организации, внутренняя и внешняя среда организации, жизненный цикл организации, организационные структуры управления, типы организационных структур, факторы выбора структуры.

Тема 3. Функции менеджмента. Планирование, организация, мотивация, контроль, координация, связующие процессы, принятие управленческих решений, коммуникации в менеджменте, делегирование полномочий.

Тема 4. Управление персоналом в организации. Кадровая политика, подбор и отбор персонала, адаптация персонала, обучение и развитие персонала, оценка персонала, мотивация и стимулирование труда, кадровый документооборот.

Тема 5. Эффективность менеджмента. Понятие эффективности менеджмента, критерии и показатели эффективности, оценка эффективности управления, управление изменениями, инновации в менеджменте, современные тенденции развития менеджмента.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.07 Управленческий учет

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.08.07 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 — Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и проверку составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.

Должен знать:

– методики внутреннего контроля, законодательство о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, международные стандарты финансовой отчётности, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.

Должен уметь:

– разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие контроль, проверять качество ведения регистров учёта и составления отчётности, выявлять и оценивать риски, влияющие на достоверность отчётности, составлять отчёты о результатах внутреннего контроля.

Должен владеть:

– навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля, методами проверки обоснованности первичных документов и логической увязки показателей, навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 3 з.е., 108 часов.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 18.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 3.

Итоговая форма контроля — экзамен в 3 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Сущность, содержание и назначение управленческого учёта. Понятие управленческого учёта, место в системе управления организацией, сравнительная характеристика финансового и управленческого учёта, пользователи информации, задачи и функции управлен-

ческого учёта, принципы управленческого учёта, организационная структура управленческой бухгалтерии.

Тема 2. Затраты и их классификация в управленческом учёте. Понятие затрат и расходов, классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции, постоянные и переменные затраты, прямые и косвенные затраты, классификация затрат для принятия управленческих решений, понятие релевантности.

Тема 3. Учёт затрат по видам, местам возникновения и носителям. Понятие мест возникновения затрат, классификация мест возникновения затрат, учёт затрат по центрам ответственности, понятие носителей затрат, объекты калькулирования, учёт материальных затрат и затрат на оплату труда, учёт накладных расходов и их распределение.

Тема 4. Методы учёта затрат и калькулирования себестоимости. Понятие калькулирования, виды калькуляций, методы учёта затрат: попроцессный, попередельный, позаказный, нормативный метод, система «стандарт-кост», система «директ-костинг», метод учёта затрат по функциям (ABC-метод), сравнительная характеристика методов.

Тема 5. Бюджетирование и внутренний контроль в системе управленческого учёта. Понятие бюджета и бюджетирования, виды бюджетов, этапы бюджетного процесса, генеральный бюджет организации, контроль исполнения бюджетов, анализ отклонений, внутренний контроль в системе управленческого учёта, оценка эффективности внутреннего контроля.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.08 Основы маркетинга

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.08.08 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 — Способен администрировать процессы развития персонала, включая профессиональную карьеру, обучение, адаптацию и стажировку, а также осуществлять соответствующий документооборот в организации.

Должен знать:

– трудовое законодательство и законодательство о персональных данных, методы и технологии обучения, развития и оценки персонала, основы кадрового документооборота.

Должен уметь:

– разрабатывать программы обучения, адаптации и стажировки, применять методы развития персонала, вести учёт и отчётность, анализировать эффективность мероприятий.

Должен владеть:

– навыками разработки и реализации программ адаптации и обучения, оформления кадровой документации, консультирования по вопросам карьеры и развития.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 5 з.е., 180 часов.

Лекционных часов — 32.

Практических занятий — 32.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 116.

Семестр, в котором читается дисциплина — 4.

Итоговая форма контроля — зачёт с оценкой в 4 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Маркетинг как концепция рыночного управления. Понятие маркетинга, эволюция концепций маркетинга, цели, задачи и функции маркетинга, принципы маркетинга, основные категории маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок, маркетинговая среда организации, роль маркетинга в деятельности организации.

Тема 2. Маркетинговые исследования и анализ рынка. Понятие маркетингового исследования, цели и задачи, методы сбора маркетинговой информации, первичная и вторичная информация, анкетирование, опрос, наблюдение, эксперимент, сегментирование рынка, критерии сегментации, целевой сегмент, позиционирование товара, анализ конкурентов.

Тема 3. Комплекс маркетинга: товарная и ценовая политика. Понятие комплекса маркетинга (4Р), товарная политика, понятие товара, классификация товаров, жизненный цикл товара, ассортиментная политика, качество и конкурентоспособность товара, брендинг, упаковка, ценовая политика, факторы ценообразования, методы ценообразования, ценовые стратегии.

Тема 4. Комплекс маркетинга: сбытовая и коммуникационная политика. Сбытовая политика, каналы распределения, виды каналов сбыта, оптовая и розничная торговля, товародвижение, коммуникационная политика, маркетинговые коммуникации, реклама, стимулирование сбыта, связи с общественностью, личные продажи, прямой маркетинг, интегрированные маркетинговые коммуникации.

Тема 5. Управление маркетингом и оценка эффективности маркетинговой деятельности. Понятие управления маркетингом, организационные структуры маркетинга, планирование маркетинга, маркетинговый контроль, оценка эффективности маркетинговой деятельности, показатели эффективности, маркетинговый аудит, современные тенденции маркетинга, цифровой маркетинг.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.09 Экономика организации

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.08.09 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4 — Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

Должен знать:

– порядок сбора и обработки информации для экономических расчётов, методы экономического анализа, основы статистики, бухгалтерского учёта и финансового менеджмента, законодательство в сфере экономической деятельности.

Должен уметь:

– оценивать эффективность деятельности организации, осуществлять сбор и подготовку информации для расчётов, выявлять факторы, влияющие на изменение экономических показателей, разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности, использовать компьютерные программы для экономических расчётов.

Должен владеть:

– навыками расчёта экономических показателей деятельности организации, методами анализа и оценки эффективности деятельности, навыками подготовки аналитических отчётов и предложений по результатам анализа.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 4 з.е., 144 часа.

Лекционных часов — 24.

Практических занятий — 26.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 58.

Семестр, в котором читается дисциплина — 5.

Итоговая форма контроля — экзамен в 5 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Понятие организации, её признаки и функции, классификация организаций по формам собственности, размерам, отраслевой принадлежности, организационно-правовые формы юридических лиц, внешняя и внутренняя среда организации, производственная структура предприятия.

Тема 2. Основные средства организации. Понятие, состав и структура основных средств, оценка основных средств, износ и амортизация, показатели эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость), пути улучшения использования основных средств.

Тема 3. Оборотные средства организации. Понятие, состав и структура оборотных средств, нормирование оборотных средств, показатели оборачиваемости, источники формирования оборотных средств, пути ускорения оборачиваемости.

Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда. Персонал организации, его классификация и структура, производительность труда и методы её измерения, формы и системы оплаты труда, тарифная система, фонд оплаты труда и его планирование.

Тема 5. Издержки, прибыль и рентабельность организации. Понятие и классификация издержек производства, себестоимость продукции: состав и структура, прибыль организации: понятие, виды, формирование и распределение, рентабельность: показатели и пути повышения, точка безубыточности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.10 Методика обучения экономике и управлению

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.08.10 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 2 и 3 курсах в 4, 5 и 6 семестрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 — Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Должен знать:

– нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Должен уметь:

– применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности.

Должен владеть:

– практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 14 з.е., 504 часа.

Лекционных часов — 60.

Практических занятий — 66.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 306.

Семестр, в котором читается дисциплина — 4, 5, 6.

Итоговая форма контроля — экзамен в 4, 5 и 6 семестрах, курсовой проект в 6 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Методика обучения экономике и управлению как наука. Предмет, задачи и методы методики обучения экономике и управлению, связь с другими науками, нормативно-правовые основы преподавания экономических и управленческих дисциплин, современные тенденции развития экономического образования.

Тема 2. Содержание экономического и управленческого образования. Федеральные государственные образовательные стандарты, содержание экономических и управленческих дисциплин в системе СПО, компетентностный подход, проектирование содержания обучения, учебно-программная документация.

Тема 3. Методы и формы обучения экономике и управлению. Классификация методов обучения, методы теоретического обучения, активные и интерактивные методы, деловые игры, кейс-метод, проектная деятельность, формы организации занятий, практические занятия, семинары, лекции.

Тема 4. Средства обучения и контроль результатов. Средства обучения экономике и управлению, использование ИКТ, электронные образовательные ресурсы, контроль и оценка результатов обучения, фонды оценочных средств, критерии оценивания, мониторинг качества обучения.

Тема 5. Методика преподавания отдельных экономических и управленческих дисциплин. Методика преподавания экономической теории, экономики организации, менеджмента, маркетинга, бухгалтерского учёта, разработка рабочих программ, проектирование занятий, анализ и самоанализ занятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.11 Налоги и налогообложение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.08.11 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Должен знать:

– методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Должен уметь:

– обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Должен владеть:

– способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 3 з.е., 108 часов.

Лекционных часов — 24.

Практических занятий — 24.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 24.

Семестр, в котором читается дисциплина — 5.

Итоговая форма контроля — зачёт с оценкой в 5 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы налогообложения. Понятие налога и сбора, функции налогов, принципы налогообложения, элементы налога, классификация налогов, налоговая система Российской Федерации, участники налоговых отношений, налоговый контроль.

Тема 2. Федеральные налоги. Налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, государственная пошлина, страховые взносы, порядок исчисления и уплаты.

Тема 3. Региональные и местные налоги. Транспортный налог, налог на игорный бизнес, налог на имущество организаций, земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор, специальные налоговые режимы, порядок исчисления и уплаты.

Тема 4. Налоговая политика и налоговое администрирование. Понятие налоговой политики, виды налоговой политики, налоговое планирование и прогнозирование, налоговый контроль, формы и методы налогового контроля, налоговая ответственность, налоговые правонарушения.

Тема 5. Налогообложение организаций и физических лиц. Особенности налогообложения организаций различных организационно-правовых форм, налогообложение малого бизнеса, налогообложение физических лиц, налоговые вычеты, налоговые декларации, применение экономических знаний при принятии решений в области налогообложения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.12 Основы стратегического менеджмента

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.08.12 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Должен знать:

– требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Должен уметь:

– определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Должен владеть:

– навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 4 з.е., 144 часа.

Лекционных часов — 24.

Практических занятий — 24.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 60.

Семестр, в котором читается дисциплина — 8.

Итоговая форма контроля — зачёт с оценкой в 8 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы стратегического менеджмента. Понятие стратегического менеджмента, история развития, отличие от оперативного управления, этапы стратегического управления, школы стратегического менеджмента, роль стратегического менеджмента в современной организации.

Тема 2. Стратегический анализ внешней и внутренней среды. Анализ внешней среды, PEST-анализ, анализ отрасли, модель пяти сил Портера, анализ внутренней среды, SWOT-анализ, SNW-анализ, ключевые факторы успеха, конкурентный анализ.

Тема 3. Формирование стратегии организации. Понятие стратегии, виды стратегий, корпоративные стратегии, бизнес-стратегии, функциональные стратегии, выбор стратегии, матрица Ансоффа, матрица БКГ, стратегические альтернативы.

Тема 4. Реализация стратегии. Стратегическое планирование, разработка стратегического плана, определение круга задач, выбор оптимальных способов решения задач, учёт правовых норм, ресурсов и ограничений, организационные изменения, управление сопротивлением изменениям.

Тема 5. Оценка эффективности стратегии. Критерии эффективности стратегии, показатели оценки, стратегический контроль, корректировка стратегии, мониторинг реализации стратегии, оценка достижения стратегических целей, разработка предложений по совершенствованию стратегии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.13 Бухгалтерский учет

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.08.13 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 — Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и проверку составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.

Должен знать:

– методики внутреннего контроля, законодательство о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, международные стандарты финансовой отчётности, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.

Должен уметь:

– разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие контроль, проверять качество ведения регистров учёта и составления отчётности, выявлять и оценивать риски, влияющие на достоверность отчётности, составлять отчёты о результатах внутреннего контроля.

Должен владеть:

– навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля, методами проверки обоснованности первичных документов и логической увязки показателей, навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 5 з.е., 180 часов.

Лекционных часов — 36.

Практических занятий — 36.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 72.

Семестр, в котором читается дисциплина — 3.

Итоговая форма контроля — экзамен в 3 семестре, курсовая работа.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учёта. Понятие бухгалтерского учёта, его задачи и функции, нормативно-правовое регулирование, принципы бухгалтерского учёта, предмет и метод бухгалтерского учёта, бухгалтерский баланс, счета бухгалтерского учёта, двойная запись.

Тема 2. Учёт основных средств и нематериальных активов. Понятие основных средств, классификация, оценка, учёт поступления и выбытия, амортизация основных средств, учёт нематериальных активов, учёт вложений во внеоборотные активы, инвентаризация.

Тема 3. Учёт материально-производственных запасов и затрат на производство. Понятие материально-производственных запасов, классификация, оценка, учёт поступления и списания, учёт затрат на производство, классификация затрат, калькулирование себестоимости, учёт готовой продукции.

Тема 4. Учёт расчётов и обязательств. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками, учёт расчётов с покупателями и заказчиками, учёт расчётов по кредитам и займам, учёт расчётов по налогам и сборам, учёт расчётов с персоналом по оплате труда, учёт расчётов с подотчётными лицами.

Тема 5. Бухгалтерская (финансовая) отчётность и внутренний контроль. Состав бухгалтерской отчётности, порядок составления, бухгалтерский баланс, отчёт о финансовых результатах, приложения к отчётности, внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта, оценка достоверности отчётности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.14 Управление качеством

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.08.14 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5 — Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Должен знать:

– технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении.

Должен уметь:

– применять технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования, выявления и коррекции трудностей в обучении.

Должен владеть:

– технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 4 з.е., 144 часа.

Лекционных часов — 24.

Практических занятий — 26.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 94.

Семестр, в котором читается дисциплина — 4.

Итоговая форма контроля — зачёт в 4 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Качество как объект управления. Понятие качества, история развития управления качеством, показатели качества, факторы, влияющие на качество, управление качеством как наука и практика, основные категории управления качеством, принципы управления качеством.

Тема 2. Эволюция подходов к управлению качеством. Этапы эволюции управления качеством, модели управления качеством, системный подход к управлению качеством, понятие системы менеджмента качества, принципы построения систем менеджмента качества, сертификация систем менеджмента качества.

Тема 3. Всеобщее управление качеством (TQM) и стандарты ИСО серии 9000. Концепция TQM, принципы TQM, стандарты ИСО серии 9000, структура и содержание стандартов, процессный подход, документация системы менеджмента качества, аудит системы менеджмента качества.

Тема 4. Инструменты и методы контроля качества. Классификация инструментов и методов управления качеством, семь простых инструментов качества: диаграмма Парето, диаграмма Исикавы, контрольные карты, гистограммы, диаграммы разброса, стратификация, контрольные листки, статистические методы контроля качества.

Тема 5. Оценка и контроль качества в образовательных организациях. Особенности управления качеством в образовательных организациях, оценка качества образования, внутренний и внешний контроль качества образования, мониторинг качества образования, коррекция трудностей в обучении, технологии контроля и оценки результатов образования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.15 Теория организации

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.08.15 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 — Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Должен знать:

– способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде.

Должен уметь:

– осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде.

Должен владеть:

– навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 3 з.е., 108 часов.

Лекционных часов — 12.

Практических занятий — 24.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 72.

Семестр, в котором читается дисциплина — 4.

Итоговая форма контроля — зачёт с оценкой в 4 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теория организации в системе научных знаний. Теория организации как самостоятельная наука, место теории организации в системе научных знаний, понятие и сущность организации, черты и свойства организации, научные подходы к построению организаций, классическая теория организации, тектология А.А. Богданова, современные направления теории организации.

Тема 2. Организация как система. Понятие системы, свойства и классификация систем, открытые и закрытые системы, организация как открытая система, внутренняя среда организации, внешняя среда организации, жизненный цикл организации, этапы и характеристики жизненного цикла.

Тема 3. Законы и принципы организации. Понятия «зависимость», «закон», «закономерность», основополагающие законы организации: закон синергии, закон самосохранения, закон развития (онтогенеза), законы второго уровня, специфические законы социальной организации, принципы организации и их классификация.

Тема 4. Структурный подход к организации. Сущность структурного подхода, основные понятия и характеристики, централизация, децентрализация, делегирование полномочий, связи

в организации, типы организационных структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная, проектная, факторы выбора организационной структуры.

Тема 5. Организационная культура и развитие организации. Понятие организационной культуры, элементы и функции организационной культуры, типология организационных культур, влияние культуры на эффективность организации, организационные изменения и развитие, модели организационного развития, управление изменениями, конфликты в организации и методы их разрешения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.16 Бизнес-планирование

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.08.16 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Должен знать:

– требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Должен уметь:

– определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Должен владеть:

– навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 4 з.е., 144 часа.

Лекционных часов — 24.

Практических занятий — 26.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 94.

Семестр, в котором читается дисциплина — 7.

Итоговая форма контроля — экзамен в 7 семестре, курсовая работа.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы бизнес-планирования. Понятие бизнес-планирования, роль и функции бизнес-плана, отличие бизнес-плана от других плановых документов, нормативно-правовые основы, классификация бизнес-планов, участники процесса бизнес-планирования, современные тенденции бизнес-планирования.

Тема 2. Структура и содержание бизнес-плана. Общая структура бизнес-плана, резюме, описание предприятия, описание продукции, анализ рынка, маркетинговый план, производственный план, организационный план, финансовый план, оценка рисков, приложения к бизнес-плану.

Тема 3. Анализ рынка и маркетинговый план в бизнес-плане. Анализ отрасли и рынка, сегментирование рынка, анализ конкурентов, стратегия маркетинга, ценовая политика, продвижение продукции, прогноз продаж, определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения.

Тема 4. Финансовый план и оценка эффективности бизнес-плана. Финансовое планирование, план доходов и расходов, план движения денежных средств, прогнозный баланс, источники финансирования, оценка эффективности инвестиций, срок окупаемости, чистый приведённый доход, внутренняя норма рентабельности, анализ рисков.

Тема 5. Разработка и презентация бизнес-плана. Этапы разработки бизнес-плана, сбор и обработка информации, учёт правовых норм, ресурсов и ограничений, оформление бизнес-плана, компьютерные программы для разработки бизнес-плана, презентация бизнес-плана, экспертиза бизнес-плана.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.17 Основы менеджмента в образовании

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.08.17 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Должен знать:

– способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Должен уметь:

– демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной образовательной траектории в течение всей жизни.

Должен владеть:

– способами управления своей деятельностью с учётом интересов и образовательных потребностей в течение всей жизни.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 4 з.е., 144 часа.

Лекционных часов — 24.

Практических занятий — 26.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 58.

Семестр, в котором читается дисциплина — 2.

Итоговая форма контроля — экзамен во 2 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы менеджмента в образовании. Понятие менеджмента в образовании, специфика управления образовательными организациями, нормативно-правовые основы управления образованием, функции управления образовательной организацией, принципы менеджмента в образовании.

Тема 2. Образовательная организация как объект управления. Понятие образовательной организации, типы образовательных организаций, организационная структура управления образовательной организацией, органы управления, внутренняя и внешняя среда образовательной организации.

Тема 3. Управление образовательным процессом. Планирование образовательного процесса, организация образовательного процесса, мотивация участников образовательного процесса, контроль и оценка образовательного процесса, управление качеством образования.

Тема 4. Управление персоналом образовательной организации. Кадровая политика, подбор и расстановка кадров, адаптация молодых специалистов, оценка и развитие персонала, мотивация педагогических работников, управление конфликтами в педагогическом коллективе.

Тема 5. Саморазвитие и тайм-менеджмент педагога. Понятие саморазвития, траектория саморазвития педагога, принципы образования в течение всей жизни, тайм-менеджмент педагога, самоконтроль и рефлексия, планирование профессионального развития, управление своей деятельностью с учётом интересов и образовательных потребностей.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.18 Технологии управления человеческими ресурсами в образовании

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.О.08.18 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 — Способен администрировать процессы развития персонала, включая профессиональную карьеру, обучение, адаптацию и стажировку, а также осуществлять соответствующий документооборот в организации.

Должен знать:

– трудовое законодательство и законодательство о персональных данных, методы и технологии обучения, развития и оценки персонала, основы кадрового документооборота.

Должен уметь:

– разрабатывать программы обучения, адаптации и стажировки, применять методы развития персонала, вести учёт и отчётность, анализировать эффективность мероприятий.

Должен владеть:

– навыками разработки и реализации программ адаптации и обучения, оформления кадровой документации, консультирования по вопросам карьеры и развития.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 6 з.е., 216 часов.

Лекционных часов — 26.

Практических занятий — 26.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 128.

Семестр, в котором читается дисциплина — 7.

Итоговая форма контроля — экзамен в 7 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы управления человеческими ресурсами в образовании. Понятие человеческих ресурсов, роль в образовательной организации, управление человеческими ресурсами как наука и практика, политика в области человеческих ресурсов, подсистемы формирования персонала, специфика управления человеческими ресурсами в образовательных организациях.

Тема 2. Технологии формирования и развития персонала образовательной организации. Технологии подбора и отбора персонала, найм и расстановка кадров, технологии оценки персонала, технологии развития персонала, методы обучения персонала, формирование кадрового резерва, планирование потребности в персонале.

Тема 3. Технологии адаптации и обучения персонала в образовании. Понятие адаптации персонала, виды адаптации, технологии адаптации молодых специалистов, программы адаптации и стажировки, технологии обучения персонала, внутрифирменное обучение, дистанционные образовательные технологии в обучении персонала.

Тема 4. Управление карьерой и развитием персонала в образовательной организации. Понятие карьеры, виды карьеры, планирование карьеры, управление профессиональной карьерой, технологии развития карьеры, кадровый резерв, развитие лидерства, консультирование по вопросам карьеры и развития, мотивация профессионального развития.

Тема 5. Кадровый документооборот и оценка эффективности управления человеческими ресурсами. Основы кадрового документооборота, трудовое законодательство и законодательство о персональных данных, кадровая документация: виды и требования, оценка эффективности управления человеческими ресурсами, показатели эффективности, анализ эффективности мероприятий по развитию персонала, отчётность по кадрам.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Пользование Интернет-ресурсами

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел «Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)». Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-9 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Должен знать:

– принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Должен уметь:

– применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Должен владеть:

– пониманием принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения задач профессиональной деятельности.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 3 з.е., 108 часов.

Лекционных часов — 8.

Практических занятий — 12.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 88.

Семестр, в котором читается дисциплина — 2.

Итоговая форма контроля — зачёт во 2 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Интернет как глобальная информационная система. Понятие сети Интернет, история развития, принципы функционирования, протоколы передачи данных, адресация в Интернете, доменная система имён, браузеры, основные сервисы Интернета, всемирная паутина.

Тема 2. Поиск информации в сети Интернет. Поисковые системы, принципы работы, операторы поиска, расширенный поиск, поиск научной информации, метапоисковые системы, каталоги ресурсов, оценка достоверности информации, критический анализ источников.

Тема 3. Образовательные и научные интернет-ресурсы. Образовательные порталы, электронные библиотеки, научные базы данных, реферативные базы данных, электронные журналы, системы проверки на антиплагиат, использование интернет-ресурсов в профессиональной деятельности, дистанционные образовательные технологии.

Тема 4. Электронные библиотечные системы и базы данных. Электронные библиотечные системы (ЭБС), работа с ЭБС Znanium, Лань, Юрайт, поиск в электронных каталогах, научные базы данных eLibrary, КиберЛенинка, работа с научными статьями, оформление библиографических ссылок.

Тема 5. Информационная безопасность и этика работы в Интернете. Информационная безопасность, угрозы при работе в Интернете, защита персональных данных, авторское право в Интернете, плагиат и корректное цитирование, сетевой этикет, информационная культура.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Введение в анализ данных

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел «Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)». Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-9 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Должен знать:

– принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Должен уметь:

– применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Должен владеть:

– пониманием принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения задач профессиональной деятельности.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 3 з.е., 108 часов.

Лекционных часов — 8.

Практических занятий — 12.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 88.

Семестр, в котором читается дисциплина — 2.

Итоговая форма контроля — зачёт во 2 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Введение в анализ данных. Основные понятия. Понятие данных, типы данных, источники данных, роль анализа данных в современном обществе и профессиональной деятельности, этапы анализа данных, постановка задачи анализа данных, понятие о больших данных, Data Science.

Тема 2. Сбор и подготовка данных. Методы сбора данных, первичные и вторичные данные, опросы, наблюдения, эксперименты, автоматизированный сбор данных, импорт данных, очистка данных, обработка пропущенных значений, обработка выбросов, преобразование данных, нормализация и стандартизация.

Тема 3. Описательная статистика и визуализация данных. Основные статистические показатели, меры центральной тенденции, меры разброса, квартили и процентиля, частотный анализ, таблицы сопряжённости, визуализация данных: гистограммы, диаграммы рассеяния, линейные графики, круговые диаграммы, ящичные диаграммы, принципы эффективной визуализации.

Тема 4. Основы статистического вывода. Генеральная совокупность и выборка, виды выборок, выборочный метод, статистические гипотезы, нулевая и альтернативная гипотезы, уровень значимости, ошибки первого и второго рода, параметрические и непараметрические методы, корреляционный анализ, регрессионный анализ, интерпретация результатов.

Тема 5. Инструменты анализа данных и практическое применение. Обзор инструментов анализа данных, электронные таблицы для анализа данных, специализированные программы статистической обработки, языки программирования для анализа данных, визуальные инструменты, применение анализа данных в профессиональной деятельности, представление результатов анализа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Деловая игра «Прожект Эксперт»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел «Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)». Осваивается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Должен знать:

– требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Должен уметь:

– определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Должен владеть:

– навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 4 з.е., 144 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 72.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 54.

Семестр, в котором читается дисциплина — 6, 7.

Итоговая форма контроля — зачёт в 6 семестре, зачёт с оценкой в 7 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Введение в деловую игру. Основы проектной деятельности. Понятие деловой игры, цели и задачи деловых игр, роль деловых игр в профессиональной подготовке, понятие проекта и проектной деятельности, классификация проектов, жизненный цикл проекта, этапы проектной деятельности, роли участников проекта, правила деловой игры «Проект Эксперт».

Тема 2. Целеполагание и постановка задач в проекте. Понятие цели и целеполагания, SMART-критерии постановки целей, дерево целей, постановка задач в рамках поставленной цели, определение круга задач, приоритизация задач, методы планирования задач, распределение ресурсов и времени.

Тема 3. Правовые нормы и ресурсные ограничения в проектной деятельности. Правовые нормы, регулирующие проектную деятельность, нормативно-правовая база, ресурсы проекта: виды и классификация, ограничения проекта: временные, финансовые, кадровые, правовые, выбор оптимальных способов решения задач с учётом ограничений, оценка рисков проекта.

Тема 4. Разработка и реализация проекта в игровой среде «Прожект Эксперт». Практическая реализация проектной деятельности в формате деловой игры, формирование команд, распределение ролей, разработка концепции проекта, планирование этапов реализации проекта, решение практических задач в условиях ограниченных ресурсов, принятие управленческих решений, взаимодействие в команде, промежуточная презентация результатов.

Тема 5. Защита и экспертиза проектов. Подведение итогов. Подготовка итоговой презентации проекта, экспертиза проектов, критерии оценки проектов, защита проектов, обратная связь и рефлексия, анализ результатов деловой игры, подведение итогов, оценка сформированности компетенций.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Деловая игра «Корпорация плюс»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел «Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)». Осваивается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Должен знать:

– требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Должен уметь:

– определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Должен владеть:

– навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 4 з.е., 144 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 72.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 54.

Семестр, в котором читается дисциплина — 6, 7.

Итоговая форма контроля — зачёт в 6 семестре, зачёт с оценкой в 7 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Введение в деловую игру «Корпорация плюс». Основы управления предприятием. Понятие деловой игры, цели и задачи игры «Корпорация плюс», роль деловых игр в подготовке экономистов и управленцев, имитационная модель предприятия, правила игры, интерфейс программы, структура управления виртуальным предприятием, основные функции менеджмента, роли участников.

Тема 2. Финансово-экономические показатели деятельности предприятия. Основные показатели деятельности предприятия, выручка, себестоимость, прибыль, рентабельность, финансовая отчётность: баланс, отчёт о прибылях и убытках, отчёт о движении денежных средств, анализ финансового состояния, показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, управление затратами, ценообразование.

Тема 3. Управленческие решения в условиях рыночной конкуренции. Понятие управленческого решения, классификация, этапы принятия, маркетинговые решения, производственные решения, финансовые решения, кадровые решения, оценка рисков и неопределённости, выбор оптимальных способов решения задач с учётом правовых норм, ресурсов и ограничений.

Тема 4. Реализация стратегии управления виртуальным предприятием. Практическая реализация управленческих решений в формате деловой игры, командная работа, распределение ролей, разработка стратегии развития предприятия, планирование производства и сбыта, управление финансами и персоналом, взаимодействие с конкурентами и партнёрами, принятие решений в условиях ограниченных ресурсов, анализ текущей ситуации и корректировка стратегии.

Тема 5. Анализ результатов и оценка эффективности управления корпорацией. Подведение итогов игры, анализ финансовых результатов, оценка эффективности управления предприятием, сравнение результатов с конкурентами, рефлексия, обратная связь, оценка сформированности компетенций, подготовка итогового отчёта, презентация результатов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел «Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)». Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5 — Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Должен знать:

– технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении.

Должен уметь:

– применять технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования, выявления и коррекции трудностей в обучении.

Должен владеть:

– технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 3 з.е., 108 часов.

Лекционных часов — 24.

Практических занятий — 36.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 48.

Семестр, в котором читается дисциплина — 8.

Итоговая форма контроля — зачёт в 8 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы анализа производственно-хозяйственной деятельности. Понятие анализа, предмет, объект, задачи, принципы, методы анализа, виды анализа, информационная база анализа, организация аналитической работы, роль анализа в управлении организацией.

Тема 2. Анализ производства и реализации продукции. Анализ объёма производства, анализ ассортимента и структуры продукции, анализ качества продукции, анализ ритмичности производства, анализ реализации продукции, факторный анализ, выявление резервов роста производства и реализации.

Тема 3. Анализ использования основных средств и материальных ресурсов. Анализ состава и структуры основных средств, анализ движения и технического состояния, анализ эффективности использования основных средств, анализ обеспеченности материальными ресурсами, анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 4. Анализ трудовых ресурсов и оплаты труда. Анализ численности и состава персонала, анализ движения кадров, анализ производительности труда, анализ фонда оплаты труда, факторный анализ, выявление резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

Тема 5. Анализ себестоимости, прибыли и рентабельности. Анализ общей суммы затрат, анализ себестоимости по статьям калькуляции, анализ прямых и косвенных затрат, анализ прибыли, анализ рентабельности, факторный анализ, разработка предложений по повышению эффективности деятельности, контроль и оценка результатов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел «Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)». Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5 — Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Должен знать:

– технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении.

Должен уметь:

– применять технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования, выявления и коррекции трудностей в обучении.

Должен владеть:

– технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 3 з.е., 108 часов.

Лекционных часов — 24.

Практических занятий — 36.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 48.

Семестр, в котором читается дисциплина — 8.

Итоговая форма контроля — зачёт в 8 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: понятие и методология. Понятие комплексного анализа, предмет, объект, задачи, принципы, методология, виды, информационная база, организация комплексного анализа, роль в управлении организацией.

Тема 2. Анализ финансового состояния организации. Анализ бухгалтерского баланса, анализ ликвидности и платёжеспособности, анализ финансовой устойчивости, анализ деловой активности, анализ рентабельности, оценка вероятности банкротства.

Тема 3. Анализ финансовых результатов и использования капитала. Анализ прибыли, анализ рентабельности продаж, анализ рентабельности активов, анализ рентабельности капитала, факторный анализ, выявление резервов роста прибыли.

Тема 4. Анализ инвестиционной деятельности организации. Понятие инвестиций, анализ инвестиционной привлекательности, анализ эффективности инвестиционных проектов, оценка рисков, источники финансирования, выявление резервов повышения эффективности инвестиций.

Тема 5. Обобщение результатов комплексного анализа и разработка управленческих решений. Обобщение результатов анализа, разработка предложений по повышению эффективности деятельности, контроль реализации предложений, оценка эффективности принятых решений, оформление аналитического отчёта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Аудит

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел «Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)». Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 — Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и проверку составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.

Должен знать:

– методики внутреннего контроля, законодательство о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, международные стандарты финансовой отчётности, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.

Должен уметь:

– разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие контроль, проверять качество ведения регистров учёта и составления отчётности, выявлять и оценивать риски, влияющие на достоверность отчётности, составлять отчёты о результатах внутреннего контроля.

Должен владеть:

– навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля, методами проверки обоснованности первичных документов и логической увязки показателей, навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 3 з.е., 108 часов.

Лекционных часов — 20.

Практических занятий — 20.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 68.

Семестр, в котором читается дисциплина — 8.

Итоговая форма контроля — зачёт с оценкой в 8 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Сущность, содержание и организация аудита. Понятие аудита, цель и задачи, место в системе финансового контроля, история развития, виды аудита: внешний и внутренний, обязательный и инициативный, принципы аудита, субъекты и объекты, права и обязанности аудиторов, профессиональная этика.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Законодательная база, Федеральный закон «Об аудиторской деятельности», федеральные стандарты аудита, международные стандарты аудита, саморегулируемые организации аудиторов, аттестация аудиторов, контроль качества аудиторской деятельности, ответственность аудиторов.

Тема 3. Планирование и организация аудиторской проверки. Этапы аудиторской проверки, предварительное планирование, изучение деятельности экономического субъекта, оценка системы внутреннего контроля, оценка аудиторского риска, существенность в аудите, разработка общего плана и программы аудита, аудиторская выборка, документирование аудита.

Тема 4. Методика проведения аудита и аудиторские доказательства. Понятие аудиторских доказательств, виды, методы получения, аудиторские процедуры: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, пересчёт, аналитические процедуры, аудит учредительных документов, основных средств, материально-производственных запасов, расчётов, финансовых результатов.

Тема 5. Аудиторское заключение и оценка эффективности аудита. Понятие и структура аудиторского заключения, виды аудиторских заключений, модифицированное аудиторское заключение, заведомо ложное аудиторское заключение, отчёт аудитора руководству экономического субъекта, оценка эффективности аудиторской проверки, контроль качества аудита.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Система внутреннего контроля

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел «Б1.В.ДВ.04.02 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)». Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 — Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и проверку составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.

Должен знать:

– методики внутреннего контроля, законодательство о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, международные стандарты финансовой отчётности, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.

Должен уметь:

– разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие контроль, проверять качество ведения регистров учёта и составления отчётности, выявлять и оценивать риски, влияющие на достоверность отчётности, составлять отчёты о результатах внутреннего контроля.

Должен владеть:

– навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля, методами проверки обоснованности первичных документов и логической увязки показателей, навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 3 з.е., 108 часов.

Лекционных часов — 20.

Практических занятий — 20.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 68.

Семестр, в котором читается дисциплина — 8.

Итоговая форма контроля — зачёт с оценкой в 8 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Сущность, цели и задачи системы внутреннего контроля. Понятие внутреннего контроля, место в системе управления организацией, цели и задачи, функции, принципы организации, виды внутреннего контроля, нормативно-правовое регулирование, требования законодательства к организации внутреннего контроля.

Тема 2. Элементы системы внутреннего контроля (модель COSO). Концепция COSO как международный стандарт, компоненты системы внутреннего контроля: контрольная среда, оценка рисков, контрольные процедуры, информация и коммуникация, мониторинг средств контроля, принципы каждого компонента, взаимосвязь компонентов, контрольная среда, информационная система и коммуникации.

Тема 3. Организация системы внутреннего контроля в организации. Субъекты внутреннего контроля, служба внутреннего контроля и её функции, планирование внутреннего контроля, документирование, внутренние регламенты и стандарты контроля, порядок проведения контрольных мероприятий, взаимодействие с внутренним аудитом, особенности организации в организациях различных организационно-правовых форм.

Тема 4. Оценка рисков и контрольные процедуры. Понятие риска, классификация, идентификация, оценка: вероятность и последствия, риск-ориентированный подход, карта рисков, реестр рисков, контрольные процедуры: авторизация операций, разделение обязанностей, физический контроль, документальный контроль, сверка, инвентаризация, автоматизированные средства контроля.

Тема 5. Оценка эффективности системы внутреннего контроля. Понятие эффективности, критерии оценки, методы оценки: тестирование, наблюдение, опрос, инспектирование, повторное проведение, выборочный подход, индикаторы результативности, выявление недостатков, разработка рекомендаций по совершенствованию, мониторинг средств контроля.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Финансовый контроль экономических субъектов

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел «Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)». Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 — Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и проверку составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.

Должен знать:

– методики внутреннего контроля, законодательство о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, международные стандарты финансовой отчётности, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.

Должен уметь:

– разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие контроль, проверять качество ведения регистров учёта и составления отчётности, выявлять и оценивать риски, влияющие на достоверность отчётности, составлять отчёты о результатах внутреннего контроля.

Должен владеть:

– навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля, методами проверки обоснованности первичных документов и логической увязки показателей, навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 4 з.е., 144 часа.

Лекционных часов — 24.

Практических занятий — 24.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 60.

Семестр, в котором читается дисциплина — 8.

Итоговая форма контроля — экзамен в 8 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы финансового контроля. Понятие финансового контроля, его цели, задачи, функции, принципы, виды финансового контроля: государственный, муниципальный, независимый, внутренний, формы финансового контроля, методы финансового контроля, нормативно-правовое регулирование.

Тема 2. Организация финансового контроля экономических субъектов. Субъекты и объекты финансового контроля, органы финансового контроля, служба внутреннего контроля экономического субъекта, планирование контрольной деятельности, документирование, порядок проведения контрольных мероприятий, взаимодействие с внешними контролирующими органами.

Тема 3. Контроль финансово-хозяйственной деятельности. Контроль доходов и расходов, контроль финансовых результатов, контроль использования основных средств и материальных ресурсов, контроль расчётов, контроль соблюдения финансовой дисциплины, методы проверки обоснованности первичных документов, логическая увязка показателей.

Тема 4. Оценка рисков и контрольные процедуры. Понятие риска, классификация, идентификация, оценка рисков, влияющих на достоверность отчётности, риск-ориентированный подход, карта рисков, реестр рисков, контрольные процедуры, оценка состояния и эффективности внутреннего контроля.

Тема 5. Оформление результатов финансового контроля. Составление отчётов о результатах внутреннего контроля, аналитические отчёты, разработка рекомендаций по устранению выявленных нарушений, контроль реализации рекомендаций, оценка эффективности финансового контроля, ответственность за нарушения финансовой дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Контроль и ревизия

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел «Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)». Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 — Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и проверку составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.

Должен знать:

– методики внутреннего контроля, законодательство о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, международные стандарты финансовой отчётности, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.

Должен уметь:

– разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие контроль, проверять качество ведения регистров учёта и составления отчётности, выявлять и оценивать риски, влияющие на достоверность отчётности, составлять отчёты о результатах внутреннего контроля.

Должен владеть:

– навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля, методами проверки обоснованности первичных документов и логической увязки показателей, навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 4 з.е., 144 часа.

Лекционных часов — 24.

Практических занятий — 24.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 60.

Семестр, в котором читается дисциплина — 8.

Итоговая форма контроля — экзамен в 8 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы контроля и ревизии. Понятие контроля и ревизии, место в системе управления, цели, задачи, функции, принципы, виды контроля, формы контроля, методы контроля, нормативно-правовое регулирование контрольно-ревизионной деятельности.

Тема 2. Организация контрольно-ревизионной работы. Планирование ревизии, программа ревизии, этапы проведения ревизии, права и обязанности ревизоров, документирование, оформление результатов ревизии, взаимодействие с правоохранительными органами.

Тема 3. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности. Ревизия денежных средств и кассовых операций, ревизия расчётных и кредитных операций, ревизия основных средств, ревизия материально-производственных запасов, ревизия расчётов с персоналом по оплате труда, ревизия финансовых результатов.

Тема 4. Контроль и ревизия в бюджетных и коммерческих организациях. Особенности контроля и ревизии в бюджетных учреждениях, контроль использования бюджетных средств, контроль и ревизия в коммерческих организациях, особенности ревизии различных организационно-правовых форм, ревизия соблюдения налогового законодательства.

Тема 5. Оформление результатов и ответственность за нарушения. Составление акта ревизии, структура и содержание акта, выводы и предложения по результатам ревизии, контроль устранения нарушений, виды ответственности за нарушения, профилактика нарушений финансовой дисциплины.

Б1.В.ДВ.06.01 Моделирование экономических процессов

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел «Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)». Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Должен знать:

– принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач.

Должен уметь:

– осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Должен владеть:

– навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 18.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 5.

Итоговая форма контроля — зачёт в 5 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Введение в моделирование экономических процессов. Понятие модели и моделирования, роль моделирования в экономике, виды моделей, этапы моделирования, классификация экономико-математических моделей, системный подход к моделированию экономических процессов, поиск и анализ информации для построения моделей.

Тема 2. Моделирование спроса и предложения. Модели спроса и предложения, равновесие на рынке, эластичность, модели потребительского поведения, моделирование производственных функций, оптимизационные модели.

Тема 3. Балансовые модели. Межотраслевой баланс, модель Леонтьева, матрица прямых затрат, модель «затраты — выпуск», применение балансовых моделей в экономическом анализе, системный подход к анализу межотраслевых связей.

Тема 4. Модели экономического роста и прогнозирования. Модели экономического роста, модель Харрода-Домара, модель Солоу, модели прогнозирования, методы прогнозирования, применение моделей для анализа и прогнозирования экономических процессов.

Тема 5. Компьютерное моделирование экономических процессов. Обзор программных средств для моделирования, электронные таблицы в экономическом моделировании, специализированные программы, имитационное моделирование, анализ результатов моделирования, применение системного подхода для интерпретации результатов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Моделирование наукоемких производств

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел «Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)». Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Должен знать:

– принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач.

Должен уметь:

– осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Должен владеть:

– навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 18.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 5.

Итоговая форма контроля — зачёт в 5 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Научноёмкие производства: понятие и особенности. Понятие научноёмкого производства, признаки, классификация, роль в современной экономике, инновационные процессы в научноёмких производствах, особенности управления научноёмкими производствами, системный подход к анализу научноёмких производств.

Тема 2. Моделирование производственных процессов. Понятие моделирования, виды моделей, этапы моделирования, математические модели производственных процессов, имитационное моделирование, моделирование технологических процессов научноёмких производств, поиск и анализ информации для построения моделей.

Тема 3. Моделирование инновационных процессов. Понятие инновационного процесса, этапы, моделирование жизненного цикла инноваций, моделирование процессов разработки и внедрения новых технологий, оценка эффективности инноваций, системный подход к управлению инновациями.

Тема 4. Оптимизация научноёмких производств. Понятие оптимизации, методы оптимизации, оптимизация производственных мощностей, оптимизация затрат, оптимизация ресурсного обеспечения, применение математических моделей для оптимизации научноёмких производств, анализ результатов.

Тема 5. Компьютерное моделирование научноёмких производств. Обзор программных средств, электронные таблицы в моделировании, специализированные программы, имитационные модели, визуализация результатов, анализ и интерпретация результатов моделирования, применение в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Финансовое планирование и бюджетирование

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел «Б1.В.ДВ.07.01 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)». Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4 — Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

Должен знать:

– порядок сбора и обработки информации для экономических расчётов, методы экономического анализа, основы статистики, бухгалтерского учёта и финансового менеджмента, законодательство в сфере экономической деятельности.

Должен уметь:

– оценивать эффективность деятельности организации, осуществлять сбор и подготовку информации для расчётов, выявлять факторы, влияющие на изменение экономических показателей, разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности, использовать компьютерные программы для экономических расчётов.

Должен владеть:

– навыками расчёта экономических показателей деятельности организации, методами анализа и оценки эффективности деятельности, навыками подготовки аналитических отчётов и предложений по результатам анализа.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 24.

Практических занятий — 24.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 24.

Семестр, в котором читается дисциплина — 7.

Итоговая форма контроля — зачёт в 7 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового планирования. Понятие финансового планирования, место в системе управления организацией, цели и задачи, принципы, функции, виды финансового планирования: стратегическое, текущее, оперативное, взаимосвязь с другими функциями управления.

Тема 2. Методы финансового планирования и виды финансовых планов. Классификация методов, балансовый, нормативный, метод процентов от продаж, метод экономического анализа, экономико-математические методы, бюджетный метод, виды финансовых планов, финансовая стратегия и тактика, бизнес-план, прогнозирование показателей.

Тема 3. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Понятие бюджетирования, место в системе финансового планирования, цели, задачи, функции бюджета, принципы, виды бюджетов: операционные, финансовые, вспомогательные, генеральный бюджет, центры финансовой ответственности, организация бюджетного процесса, информационные системы.

Тема 4. Технология составления операционных и финансовых бюджетов. Последовательность составления бюджетов, бюджет продаж, бюджет производства, бюджет прямых материальных затрат, бюджет прямых затрат на оплату труда, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет коммерческих и управленческих расходов, бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс.

Тема 5. Контроль, анализ и регулирование исполнения бюджетов. Понятие бюджетного контроля, виды, анализ исполнения бюджетов, анализ отклонений, причины отклонений, гибкий бюджет, ответственность за исполнение, корректировка, оценка эффективности системы бюджетирования, разработка предложений по совершенствованию.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Планирование на предприятии

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел «Б1.В.ДВ.07.02 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)». Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4 — Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

Должен знать:

– порядок сбора и обработки информации для экономических расчётов, методы экономического анализа, основы статистики, бухгалтерского учёта и финансового менеджмента, законодательство в сфере экономической деятельности.

Должен уметь:

– оценивать эффективность деятельности организации, осуществлять сбор и подготовку информации для расчётов, выявлять факторы, влияющие на изменение экономических показателей, разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности, использовать компьютерные программы для экономических расчётов.

Должен владеть:

– навыками расчёта экономических показателей деятельности организации, методами анализа и оценки эффективности деятельности, навыками подготовки аналитических отчётов и предложений по результатам анализа.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 24.

Практических занятий — 24.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 24.

Семестр, в котором читается дисциплина — 7.

Итоговая форма контроля — зачёт в 7 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы планирования на предприятии. Понятие планирования, место в системе управления, цели, задачи, принципы, методы планирования, виды планов, система внутрихозяйственных планов, нормативно-правовые основы, роль планирования в деятельности предприятия.

Тема 2. Стратегическое планирование на предприятии. Понятие стратегического планирования, этапы, анализ внешней и внутренней среды, миссия и цели предприятия, разработка

стратегии, выбор стратегических альтернатив, стратегический план, оценка эффективности стратегии.

Тема 3. Текущее и оперативное планирование. Понятие текущего планирования, годовой план, производственная программа, планирование производственных мощностей, планирование материально-технического обеспечения, планирование труда и заработной платы, планирование себестоимости, планирование прибыли.

Тема 4. Бизнес-планирование на предприятии. Понятие бизнес-плана, структура, содержание разделов, разработка бизнес-плана, оценка эффективности, использование компьютерных программ для расчётов, презентация бизнес-плана, экспертиза.

Тема 5. Организация планирования и контроль выполнения планов. Организация плановой работы на предприятии, плановые службы, этапы разработки планов, согласование и утверждение, контроль выполнения планов, анализ отклонений, корректировка планов, оценка эффективности планирования, разработка предложений по совершенствованию.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика)

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел «Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)». Осваивается на 1–4 курсах во 2–7 семестрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 — Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Должен знать:

– основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Должен уметь:

– поддерживать должный уровень физической подготовленности.

Должен владеть:

– навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 328 часов (не переводится в зачётные единицы).
Лекционных часов — 0.
Практических занятий — 328.
Лабораторных работ — 0.
Самостоятельная работа — 0.
Семестр, в котором читается дисциплина — 2, 3, 4, 5, 6, 7.
Итоговая форма контроля — зачёт во 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения, упражнения на гимнастических снарядах, акробатические упражнения, упражнения на растяжку, развитие силы и гибкости, техника безопасности при выполнении гимнастических упражнений, самоконтроль при занятиях гимнастикой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол)

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел «Б1.В.ДВ.08.02 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)». Осваивается на 1–4 курсах во 2–7 семестрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 — Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Должен знать:

– основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Должен уметь:

– поддерживать должный уровень физической подготовленности.

Должен владеть:

– навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 328 часов (не переводится в зачётные единицы).

Лекционных часов — 0.

Практических занятий — 328.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 0.

Семестр, в котором читается дисциплина — 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Итоговая форма контроля — зачёт во 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Волейбол. Правила игры, техника приёма и передачи мяча, подачи, нападающий удар, блокирование, тактика игры, судейство, физическая подготовка волейболиста, техника безопасности, самоконтроль при занятиях волейболом.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.03 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

(Легкая атлетика)

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел «Б1.В.ДВ.08.03 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)». Осваивается на 1–4 курсах во 2–7 семестрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 — Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Должен знать:

– основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Должен уметь:

– поддерживать должный уровень физической подготовленности.

Должен владеть:

– навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 328 часов (не переводится в зачётные единицы).

Лекционных часов — 0.

Практических занятий — 328.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 0.

Семестр, в котором читается дисциплина — 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Итоговая форма контроля — зачёт во 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Легкая атлетика. Бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину и в высоту, метание, эстафетный бег, техника бега, развитие выносливости и быстроты, техника безопасности, самоконтроль при занятиях лёгкой атлетикой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.04 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

(Лыжная подготовка)

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел «Б1.В.ДВ.08.04 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)». Осваивается на 1–4 курсах во 2–7 семестрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 — Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Должен знать:

– основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Должен уметь:

– поддерживать должный уровень физической подготовленности.

Должен владеть:

– навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 328 часов (не переводится в зачётные единицы).

Лекционных часов — 0.

Практических занятий — 328.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 0.

Семестр, в котором читается дисциплина — 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Итоговая форма контроля — зачёт во 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Лыжная подготовка. Техника лыжных ходов, спуски и подъёмы, торможение, повороты, развитие выносливости, техника безопасности при занятиях лыжной подготовкой, организация соревнований, самоконтроль при занятиях лыжной подготовкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.05 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

(Пауэрлифтинг)

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздел «Б1.В.ДВ.08.05 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)». Осваивается на 1–4 курсах во 2–7 семестрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 — Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Должен знать:

– основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Должен уметь:

– поддерживать должный уровень физической подготовленности.

Должен владеть:

– навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 328 часов (не переводится в зачётные единицы).

Лекционных часов — 0.

Практических занятий — 328.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 0.

Семестр, в котором читается дисциплина — 2, 3, 4, 5, 6, 7.
Итоговая форма контроля — зачёт во 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Пауэрлифтинг. Основы силовой подготовки, техника выполнения упражнений, приседания, жим лёжа, тяга, развитие силы, техника безопасности при работе с отягощениями, организация тренировок, самоконтроль при занятиях пауэрлифтингом.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (по психологии)

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная практика включена в Блок 2 «Практика», раздел «Б2.О.01(У) Практика» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ОПК-3 — Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС.

Должен знать:

– технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Должен уметь:

– организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с учётом их индивидуально-психологических особенностей.

Должен владеть:

– способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость практики — 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа — 14 часов.

Самостоятельная работа — 58 часов.

Семестр — 2.

Итоговая форма контроля — зачёт во 2 семестре.

4. Содержание индивидуального задания

Подготовительный этап. Знакомство с заданием, инструктаж на месте прохождения практики, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, определение объекта и цели практики.

Исследовательский этап. Выполнение индивидуального задания: изучение общих сведений об образовательной организации, её структуры, видов деятельности, локальных нормативных актов; изучение должностных обязанностей сотрудников; **диагностика психологического климата коллектива** — методы оценки (социометрия, анкетирование, наблюдение), выявление уровня сплочённости, удовлетворённости, эмоционального состояния; **изучение личности обучающихся** — темперамент, характер, направленность, самооценка, их влияние на поведение и обучение; **выявление и анализ конфликтов** в коллективе — виды, причины, способы разрешения, профилактика; **изучение личностно-ориентированного подхода** — как психологические особенности личности влияют на образовательный процесс; анализ психологических аспектов работы организации в целом.

Заключительный этап. Систематизация материалов наблюдений и диагностики, оформление отчёта, согласование с руководителем практики, получение отзыва-характеристики, защита отчёта.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (по педагогике)

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная практика включена в Блок 2 «Практика», раздел «Б2.О.02(У) Практика» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ОПК-6 — Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Должен знать:

– психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Должен уметь:

– использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

Должен владеть:

– психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость практики — 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа — 14 часов.

Самостоятельная работа — 58 часов.

Семестр — 2.

Итоговая форма контроля — зачёт во 2 семестре.

4. Содержание индивидуального задания

Подготовительный этап. Знакомство с заданием, инструктаж, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, определение объекта и цели практики.

Исследовательский этап. Выполнение индивидуального задания: изучение образовательной организации как педагогической системы; **анализ учебного плана и образовательной программы** — структура, содержание, соответствие ФГОС; **изучение дидактики** — методы, формы, средства обучения, применяемые в организации; **изучение педагогических технологий** — какие применяются (традиционные, инновационные), в том числе с применением **ИКТ, дистанционных технологий**; **изучение технологий проблемного обучения, проектной деятельности, игровых технологий**; **изучение работы с обучающимися с ОВЗ** — адаптированные программы, специальные условия; **изучение работы с одарёнными обучающимися** — формы, методы, индивидуальные маршруты; наблюдение и анализ учебных занятий; **анализ применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения.**

Заключительный этап. Систематизация, оформление отчёта, согласование, отзыв-характеристика, защита отчёта.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.03(У) Ознакомительная практика

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная практика включена в Блок 2 «Практика», раздел «Б2.О.03(У) Практика» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-3 — Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Должен знать:

– способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде.

Должен уметь:

– осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде.

Должен владеть:

– навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость практики — 3 з.е., 108 часов.

Контактная работа — 24 часа.

Самостоятельная работа — 84 часа.

Семестр — 5.

Итоговая форма контроля — зачёт в 5 семестре.

4. Содержание индивидуального задания

Подготовительный этап. Знакомство с заданием, инструктаж, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, определение объекта и цели практики.

Исследовательский этап. Выполнение индивидуального задания: **изучение предприятия (организации) реального сектора экономики как «чёрного ящика»** — что входит (ресурсы), что выходит (продукция, услуги), что происходит внутри. Изучение: общих сведений о предприятии, учредительных документов, видов деятельности с кодами ОКВЭД, **производственной и организационной структуры; маркетинга** — анализ рынка, конкурентов, ценообразование, продвижение; **организации производства** — производственный процесс, производственная мощность, ассортимент; **снабжения и сбыта** — поставщики, каналы сбыта, товародвижение; **управления основным и собственным капиталом** — состав, структура, эффективность использования; **показателей прибыли и рентабельности** — формирование, анализ; **социального взаимодействия в коллективе** — командные роли, распределение обязанностей, взаимодействие подразделений, своя роль в команде; определение основных контрагентов и конкурентов..

Заключительный этап. Систематизация, оформление отчёта, согласование, отзыв-характеристика, защита отчёта.

Б2.О.04(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная практика включена в Блок 2 «Практика», раздел «Б2.О.04(У) Практика» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ОПК-7 — Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Должен знать:

– способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Должен уметь:

– взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Должен владеть:

– способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость практики — 4 з.е., 144 часа.

Контактная работа — 28 часов.

Самостоятельная работа — 116 часов.

Семестр — 4.

Итоговая форма контроля — зачёт в 4 семестре.

4. Содержание индивидуального задания

Подготовительный этап. Знакомство с заданием, инструктаж, определение объекта и цели практики, выбор направления психологического исследования (психологический климат, конфликты, личностные особенности обучающихся).

Исследовательский этап. Выполнение индивидуального задания — **проведение психологического эксперимента (проектная часть):**

Диагностическая часть: подбор методов и методик для оценки психологического климата (социометрия, анкетирование, тестирование), оценка личностных качеств обучающихся, выявление уровня конфликтности, диагностика эмоционального состояния.

Констатирующий эксперимент: проведение первичной диагностики, обработка и интерпретация результатов, выявление проблемных зон (например, низкий уровень сплочённости, высокий уровень конфликтности, неблагоприятный климат).

Проектная часть: разработка программы мероприятий по улучшению выявленных проблем — **тренинги командообразования, тренинги эффективного общения, мероприятия по разрешению и профилактике конфликтов, индивидуальные консультации, игры и упражнения на сплочение.**

Формирующий эксперимент: частичная реализация разработанной программы в организации, проведение запланированных мероприятий и тренингов.

Контрольная диагностика: повторное измерение показателей после реализации программы, сравнение «до» и «после», оценка эффективности мероприятий.

Анализ результатов эксперимента, формулирование выводов, разработка рекомендаций по улучшению психологического климата и профилактике конфликтов.

Заключительный этап. Систематизация, оформление отчёта, согласование, отзыв-характеристика, защита отчёта.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.05(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная практика включена в Блок 2 «Практика», раздел «Б2.О.05(У) Практика» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ОПК-4 — Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Должен знать:

– принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Должен уметь:

– осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Должен владеть:

– навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость практики — 3 з.е., 108 часов.

Контактная работа — 24 часа.

Самостоятельная работа — 84 часа.

Семестр — 3.

Итоговая форма контроля — зачёт в 3 семестре.

4. Содержание индивидуального задания

Подготовительный этап. Знакомство с заданием, инструктаж, определение объекта и цели практики, выбор педагогического метода или технологии для экспериментального внедрения (проблемное обучение, проектное обучение, игровые технологии, ИКТ, дистант).

Исследовательский этап. Выполнение индивидуального задания — **проведение педагогического эксперимента (проектная часть):**

Диагностическая часть: анализ образовательного процесса в организации, выявление проблемных зон (низкая познавательная активность, недостаточное применение активных методов, слабая вовлечённость обучающихся), подбор диагностических методик для оценки эффективности обучения.

Констатирующий эксперимент: первичная диагностика (уровень знаний, познавательной активности, мотивации обучающихся), фиксация исходного состояния.

Проектная часть: разработка программы мероприятий по улучшению образовательного процесса — **проект внедрения передового педагогического метода (проблемное обучение, проектное обучение, кейс-метод, игровые технологии), разработка дидактических материалов, конспектов занятий, системы заданий.**

Формирующий эксперимент: частичная реализация программы — проведение занятий с применением выбранного метода, апробация разработанных материалов.

Контрольная диагностика: повторная диагностика, сравнение результатов, оценка эффективности внедрённого метода.

Анализ результатов, формулирование выводов, разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Заключительный этап. Систематизация, оформление отчёта, согласование, отзыв-характеристика, защита отчёта.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная практика включена в Блок 2 «Практика», раздел «Б2.О.06(П) Практика» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ОПК-8 — Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Должен знать:

– способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности.

Должен уметь:

– осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Должен владеть:

– способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость практики — 2 з.е., 72 часа.

Контактная работа — 14 часов.

Самостоятельная работа — 58 часов.

Семестр — 5.

Итоговая форма контроля — зачёт в 5 семестре.

4. Содержание индивидуального задания

Подготовительный этап. Знакомство с заданием, инструктаж, определение объекта и цели практики, **выбор темы педагогического исследования** (одарённость, инклюзия, применение дистанционных и ИТ-технологий, дидактика, познавательная активность, личностно-ориентированное обучение).

Исследовательский этап. Выполнение индивидуального задания — **проведение педагогического исследования (исследовательская часть):**

Теоретическая часть: обзор научной и методической литературы по выбранной теме, анализ существующих подходов, определение проблемы исследования, формулирование гипотезы.

Методологическая часть: выбор методов исследования (наблюдение, анкетирование, тестирование, педагогический эксперимент, анализ документов), подбор диагностического инструментария.

Эмпирическая часть: проведение исследования в образовательной организации — сбор данных, наблюдение за образовательным процессом, диагностика (например, уровня одарённости, уровня инклюзивной готовности, эффективности применения ИТ, уровня познавательной активности).

Аналитическая часть: обработка и интерпретация полученных данных, сравнение с теоретическими положениями, проверка гипотезы, формулирование выводов и практических рекомендаций.

Применение специальных научных знаний при анализе педагогических явлений и процессов, разработка предложений по совершенствованию образовательной практики.

Заключительный этап. Систематизация, оформление отчёта, согласование, отзыв-характеристика, защита отчёта.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.07(П) Научно-исследовательская работа

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная практика включена в Блок 2 «Практика», раздел «Б2.О.07(П) Практика» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к обязательной части. Осваивается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Должен знать:

– способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Должен уметь:

– демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной образовательной траектории в течение всей жизни.

Должен владеть:

– способами управления своей деятельностью с учётом интересов и образовательных потребностей в течение всей жизни.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость практики — 6 з.е., 216 часов.

Контактная работа — 48 часов.

Самостоятельная работа — 168 часов.

Семестр — 7, 8.

Итоговая форма контроля — курсовая работа в 7 и 8 семестрах, зачёт в 7 и 8 семестрах.

4. Содержание индивидуального задания

Подготовительный этап. Знакомство с заданием, инструктаж, определение объекта и предмета исследования (реальный сектор экономики — предприятие, организация), постановка цели и задач научного исследования, планирование времени и траектории саморазвития.

Исследовательский этап. Выполнение индивидуального задания — **научное исследование реального сектора экономики:**

Теоретическая часть: подбор и анализ научной литературы, нормативных источников, статистических данных по теме исследования; обзор существующих подходов и методов; формулирование гипотезы исследования.

Методологическая часть: выбор методов исследования (анализ, синтез, экономический анализ, статистические методы, наблюдение, анкетирование, моделирование), разработка программы исследования.

Эмпирическая часть: сбор данных о деятельности предприятия (организации) — производственные, финансовые, экономические показатели, анализ отчётности, выявление проблем и тенденций.

Аналитическая часть: обработка и анализ данных, выявление закономерностей, формулирование выводов, разработка предложений.

Результаты исследования: подготовка **научной статьи** по теме исследования в 7 семестре и в 8 семестре (по одной), **выступление с докладом на научной конференции** в 7 и 8 семестрах, применение навыков самоконтроля и рефлексии для корректировки исследования, управление своим временем и деятельностью.

Заключительный этап. Систематизация, оформление отчёта, согласование, защита курсовой работы, представление отчёта на кафедру.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01(П) Педагогическая практика

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная практика включена в Блок 2 «Практика», раздел «Б2.В.01(П) Практика» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ПК-1 — Способен организовывать, планировать и осуществлять учебный процесс по дисциплинам программ СПО на основе требований ФГОС и современных образовательных технологий.

Должен знать:

– основы законодательства в сфере образования и труда, требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ, современные образовательные технологии и возрастные особенности обучающихся.

Должен уметь:

– применять педагогически обоснованные формы, методы и приёмы обучения и воспитания, использовать современные технические средства и цифровые ресурсы, контролировать и оценивать учебную деятельность обучающихся.

Должен владеть:

– навыками проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, методами формирования личностных результатов, навыками текущего контроля и оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость практики — 12 з.е., 432 часа.

Контактная работа — 4 часа.

Самостоятельная работа — 428 часов.

Семестр — 7.

Итоговая форма контроля — зачёт с оценкой в 7 семестре.

4. Содержание индивидуального задания

Подготовительный этап. Знакомство с заданием, инструктаж, определение объекта и цели практики, изучение специфики образовательной организации (школа, колледж, предприятие), выбор дисциплины (предмета) для разработки курса.

Исследовательский этап. Выполнение индивидуального задания — **разработка и апробация учебного курса (предмета):**

Аналитическая часть: изучение нормативно-правовых актов, требований ФГОС, содержания примерных образовательных программ; анализ возрастных особенностей обучающихся и специфики разработки курсов для различных уровней образования (школа, СПО, ДПО, корпоративное обучение).

Проектная часть: разработка учебного курса (предмета) — структура, содержание, учебно-тематический план, рабочие программы, учебно-методические материалы, дидактические средства, **цифровой образовательный ресурс** (электронные конспекты, презентации, тесты, интерактивные задания).

Апробация: проведение занятий по разработанному курсу под руководством опытных коллег (семинарские, практические занятия, отдельные темы, возможно с применением дистанционных технологий).

Аналитическая часть: анализ результатов апробации, оценка эффективности курса, корректировка материалов, разработка рекомендаций.

Заключительный этап. Систематизация, оформление отчёта, согласование, отзыв-характеристика, защита отчёта.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (методика)

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная практика включена в Блок 2 «Практика», раздел «Б2.В.02(П) Практика» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ПК-2 — Способен организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств.

Должен знать:

– основы организации профессионального обучения, современные производственные технологии и требования к практической подготовке, в том числе с применением цифровых технологий.

Должен уметь:

– демонстрировать элементы профессиональной деятельности, использовать современные формы и методы практического обучения, контролировать качество выполнения работ обучающимися, в том числе с применением цифровых технологий.

Должен владеть:

– навыками организации и проведения учебной и производственной практики, инструктажей по охране труда и контроля безопасности, консультирования обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и адаптации, в том числе с применением цифровых технологий.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость практики — 10 з.е., 360 часов.

Контактная работа — 36 часов.

Самостоятельная работа — 324 часа.

Семестр — 6.

Итоговая форма контроля — зачёт с оценкой в 6 семестре.

4. Содержание индивидуального задания

Подготовительный этап. Знакомство с заданием, инструктаж, определение объекта и цели практики, выбор дисциплины и методик преподавания для разработки.

Исследовательский этап. Выполнение индивидуального задания — **разработка курса разными методами и обкатка разными методами:**

Изучение методик преподавания: анализ существующих методик (традиционные, инновационные, проблемное обучение, проектное обучение, игровые технологии, кейс-метод, дистанционные технологии), определение их применимости для разных уровней образования и возрастных групп.

Изучение форм преподавания: лекции, семинары, дискуссии, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа, дистанционные занятия, творческие и инновационные формы, методы развития познавательной активности обучающихся.

Проектная часть: разработка курса (дисциплины) с применением **различных методик и форм** — разработка учебно-методического комплекса, включающего разные форматы занятий, заданий, оценочных средств.

Апробация разными методами: проведение занятий с применением разных методик (например, одно занятие — проблемное обучение, другое — игровое, третье — дистанционное), сравнение эффективности.

Аналитическая часть: оценка эффективности разных методик, выявление наиболее результативных, разработка рекомендаций.

Заключительный этап. Систематизация, оформление отчёта, согласование, отзыв-характеристика, защита отчёта.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная)

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная практика включена в Блок 2 «Практика», раздел «Б2.В.03(П) Практика» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается на 1, 2, 3 и 4 курсах во 2, 4, 6 и 8 семестрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-9 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Должен знать:

– методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Должен уметь:

– обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Должен владеть:

– способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость практики — 16 з.е., 576 часов.

Контактная работа — 108 часов.

Самостоятельная работа — 468 часов.

Семестр — 2, 4, 6, 8.

Итоговая форма контроля — зачёт с оценкой во 2, 4, 6 и 8 семестрах.

4. Содержание индивидуального задания

Подготовительный этап. Знакомство с заданием, инструктаж, определение объекта и цели практики, выбор экономической или управленческой дисциплины для разработки курса.

Исследовательский этап. Выполнение индивидуального задания — **разработка курса по экономике или менеджменту и проведение эксперимента по его освоению:**

Аналитическая часть: изучение предприятия (организации) как реального сектора экономики — производственные, финансовые, экономические показатели, анализ отчётности, выявление проблем и тенденций.

Проектная часть: разработка курса по экономике или менеджменту на материалах предприятия — **разработка комплекса лабораторных работ по моделированию финансовой отчётности предприятия** (бухгалтерский баланс, отчёт о финансовых результатах, отчёт о движении денежных средств), чтобы обучающиеся могли моделировать разные ситуации и находить оптимальное состояние управления предприятием.

Разработка обучающих материалов: комплекс заданий, кейсов, деловых игр, тренингов по лидерству, увеличению продаж, проведению комплексного финансового анализа, оптимизации налогообложения.

Эксперимент: проведение занятий с обучающимися, апробация разработанных материалов, оценка уровня освоения дисциплины.

Аналитическая часть: анализ результатов эксперимента, выявление проблемных зон, разработка мероприятий по улучшению освоения курса (игровые методы, тренинги, моделирование), обоснование экономических решений.

Заключительный этап. Систематизация, оформление отчёта, согласование, отзыв-характеристика, защита отчёта.

ФТД.В.01 История экономики

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «ФТД.В.01 Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Должен знать:

– принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач.

Должен уметь:

– осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Должен владеть:

– навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 10.

Практических занятий — 30.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 32.

Семестр, в котором читается дисциплина — 3.

Итоговая форма контроля — зачёт в 3 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Экономическая история как наука. Предмет и методы экономической истории, связь с другими науками, периодизация экономической истории, основные подходы к изучению экономического развития, источники экономической истории, роль системного подхода в анализе историко-экономических процессов.

Тема 2. Экономика древних цивилизаций и Средневековья. Экономика первобытного общества, экономика Древнего Востока, античная экономика, экономика Средневековья, феодализм, цеховое производство, торговля и ремёсла, экономические последствия Великих географических открытий.

Тема 3. Промышленный переворот и становление индустриальной экономики. Предпосылки промышленного переворота, этапы промышленного переворота, технические изобретения, фабричная система, развитие капитализма, экономическое развитие ведущих стран в XVIII–XIX вв., экономические кризисы.

Тема 4. Экономическое развитие в XX веке. Экономические последствия Первой мировой войны, Великая депрессия, кейнсианская революция, экономика СССР, экономическое развитие после Второй мировой войны, научно-техническая революция, экономическая интеграция, глобализация.

Тема 5. Экономическое развитие России в XX–XXI веках. Экономика России на рубеже XIX–XX вв., экономические реформы XX века, переход к рыночной экономике, современное состояние экономики России, место России в мировой экономике, тенденции и перспективы развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.02 Административное и территориальное управление

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «ФТД.В.02 Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4 — Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

Должен знать:

– порядок сбора и обработки информации для экономических расчётов, методы экономического анализа, основы статистики, бухгалтерского учёта и финансового менеджмента, законодательство в сфере экономической деятельности.

Должен уметь:

– оценивать эффективность деятельности организации, осуществлять сбор и подготовку информации для расчётов, выявлять факторы, влияющие на изменение экономических показателей, разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности, использовать компьютерные программы для экономических расчётов.

Должен владеть:

– навыками расчёта экономических показателей деятельности организации, методами анализа и оценки эффективности деятельности, навыками подготовки аналитических отчётов и предложений по результатам анализа.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 10.

Практических занятий — 18.

Лабораторных работ — 0.
Самостоятельная работа — 36.
Семестр, в котором читается дисциплина — 6.
Итоговая форма контроля — зачёт в 6 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы административного и территориального управления. Понятие административного управления, объект, предмет, цели и задачи, связь с другими науками, нормативно-правовая база, принципы административного управления, современные тенденции.

Тема 2. Организация государственного аппарата в Российской Федерации. Структура государственного аппарата, федеральные органы исполнительной власти, региональные органы власти, органы местного самоуправления, функции и распределение полномочий, государственная служба.

Тема 3. Территориальное управление и региональная политика. Понятие территориального управления, административно-территориальное деление, региональная политика, стратегии территориального развития, экономические показатели развития территорий, анализ эффективности управления территориями.

Тема 4. Управление социально-экономическим развитием территории. Стратегическое планирование развития территории, программы социально-экономического развития, инвестиционная привлекательность территории, оценка уровня экономического развития, проектирование территориального развития.

Тема 5. Эффективность административного и территориального управления. Критерии эффективности, показатели оценки, методы оценки эффективности, оценка эффективности деятельности органов власти, анализ экономических показателей территории, разработка предложений по совершенствованию управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.03 Финансирование системы образования

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «ФТД.В.03 Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Должен знать:

– способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Должен уметь:

– демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной образовательной траектории в течение всей жизни.

Должен владеть:

– способами управления своей деятельностью с учётом интересов и образовательных потребностей в течение всей жизни.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 1 з.е., 36 часов.

Лекционных часов — 6.

Практических занятий — 12.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 18.

Семестр, в котором читается дисциплина — 4.

Итоговая форма контроля — зачёт в 4 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы финансирования системы образования. Понятие финансирования образования, принципы, источники финансирования, нормативно-правовая база, экономические отношения в сфере образования, роль государства в финансировании образования, современные тенденции.

Тема 2. Бюджетное финансирование образования. Бюджетная система РФ, бюджетные расходы на образование, нормативное подушевое финансирование, субсидии и субвенции, государственное задание, контроль использования бюджетных средств, эффективность бюджетных расходов.

Тема 3. Внебюджетные источники финансирования образования. Понятие внебюджетных источников, платные образовательные услуги, доходы от научной и инновационной деятельности, спонсорство и меценатство, эндаумент-фонды, гранты, международные проекты.

Тема 4. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации. Понятие финансово-хозяйственной деятельности, смета доходов и расходов, план финансово-хозяйственной деятельности, оплата труда работников образования, налогообложение образовательных организаций, учёт и отчётность.

Тема 5. Оценка эффективности финансирования образования. Критерии эффективности, показатели оценки, анализ экономической ситуации в сфере образования, оценка эффективности использования средств, разработка предложений по совершенствованию финансирования, саморазвитие и профессиональный рост педагога в условиях финансирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.04 Основы цифровой экономики

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «ФТД.В.04 Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 — Способен организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств.

Должен знать:

– основы организации профессионального обучения, современные производственные технологии и требования к практической подготовке, в том числе с применением цифровых технологий.

Должен уметь:

– демонстрировать элементы профессиональной деятельности, использовать современные формы и методы практического обучения, контролировать качество выполнения работ обучающимися, в том числе с применением цифровых технологий.

Должен владеть:

– навыками организации и проведения учебной и производственной практики, инструктажей по охране труда и контроля безопасности, консультирования обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и адаптации, в том числе с применением цифровых технологий.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 1 з.е., 36 часов.

Лекционных часов — 8.

Практических занятий — 10.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 18.

Семестр, в котором читается дисциплина — 3.

Итоговая форма контроля — зачёт в 3 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы цифровой экономики. Понятие цифровой экономики, история развития, основные категории, принципы цифровой экономики, отличие от традиционной экономики, роль цифровых технологий в современной экономике, национальная программа «Цифровая экономика РФ».

Тема 2. Цифровые технологии в экономике и образовании. Обзор цифровых технологий: большие данные, искусственный интеллект, интернет вещей, блокчейн, облачные технологии, цифровые платформы, применение цифровых технологий в экономике и образовании, цифровые образовательные ресурсы.

Тема 3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Понятие электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, платформы для онлайн-обучения, массовые открытые онлайн-курсы, цифровые средства обучения, организация учебно-производственной деятельности с применением цифровых технологий.

Тема 4. Цифровая трансформация организаций. Понятие цифровой трансформации, этапы, цифровая зрелость организации, управление изменениями в условиях цифровизации, автоматизация бизнес-процессов, цифровые инструменты управления, эффективность цифровой трансформации.

Тема 5. Оценка эффективности цифровой экономики и перспективы развития. Критерии эффективности цифровой экономики, показатели оценки, риски и угрозы цифровизации, информационная безопасность, перспективы развития цифровой экономики в России и мире, роль педагога в условиях цифровой трансформации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.05 Теоретико-методологические основы исследовательской работы

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина включена в раздел «ФТД.В.05 Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8 — Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Должен знать:

– способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности.

Должен уметь:

– осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Должен владеть:

– способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

3. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины — 2 з.е., 72 часа.

Лекционных часов — 18.

Практических занятий — 18.

Лабораторных работ — 0.

Самостоятельная работа — 36.

Семестр, в котором читается дисциплина — 8.

Итоговая форма контроля — зачёт в 8 семестре.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Наука и научное исследование. Понятие науки, классификация наук, научное исследование, виды исследований, этапы научного исследования, методология науки, роль специальных научных знаний в педагогической деятельности.

Тема 2. Методология и методы научного исследования. Понятие методологии, уровни методологии, методы научного исследования: теоретические (анализ, синтез, обобщение, моделирование), эмпирические (наблюдение, эксперимент, анкетирование, тестирование), выбор методов исследования.

Тема 3. Организация научного исследования. Выбор темы исследования, постановка цели и задач, определение объекта и предмета исследования, формулирование гипотезы, составление программы исследования, планирование этапов, работа с научной литературой и источниками.

Тема 4. Обработка и анализ результатов исследования. Сбор и обработка данных, статистические методы обработки, качественный и количественный анализ, интерпретация результатов, проверка гипотезы, формулирование выводов и рекомендаций, применение специальных научных знаний при интерпретации.

Тема 5. Оформление результатов исследовательской работы. Структура научной работы, оформление текста, оформление таблиц и рисунков, оформление библиографических ссылок, подготовка научной статьи, доклада, презентации, выступление на конференции, применение результатов исследования в педагогической деятельности.