Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.02.2026 11:16:47
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d5115d727fefda76

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
_____ Е.Е. Мерзон
«10» 06 2025 г.
МП

Программа дисциплины
Политическая философия

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Профиль подготовки: Социальная философия
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.ф.н. Сабиров А.Г. (Кафедра философии социологии, Факультет филологии и истории), agsabir@list.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ПК-1	Способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования

Выпускник, освоивший дисциплину должен:

знать:

- способы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
-способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования;

уметь:

- применять способы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- использовать способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- использовать способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования;

владеть:

- способами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- методами использования способов реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) входит в Блок 1«Дисциплины (модули)» вариативной части (Б1.В.ДВ.01.02) основной профессиональной образовательной программы 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Профиль подготовки: Социальная философия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).
Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов),
лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).
Самостоятельная работа - 72 часа(ов).
Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Предмет и функции политической философии	2	2	2	0	10
2.	Тема 2. История политической философии	2	4	4	0	10
3.	Тема 3. Политическая онтология	2	4	4	0	10
4.	Тема 4. Политическая антропология	2	2	2	0	10
5.	Тема 5. Политическая аксиология	2	2	2	0	10
6.	Тема 6. Политическая эпистемология	2	2	2	0	10
7.	Тема 7. Политическая прогностика	2	2	2	0	10
	Итого: 108 ч.		18	18	0	72

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1. Предмет и функции политической философии.

Предмет политической философии. Составные части политической философии: политическая онтология, политическая антропология, политическая аксиология, политическая эпистемология, политическая праксеология, политическая прогностика. Функции политической философии.

Тема № 2. История политической философии

Предпосылки политической философии. Политико-философские идеи античности (Сократ, Платон, Аристотель). Политико-философские идеи средневековья. Политико-философские идеи Нового времени. Политическая философия 20 – начала 21 века.

Тема № 3. Политическая онтология.

Сущность и функции политической онтологии. Природа мира политического. Политика и власть как основные начала жизни человека и общества.

Тема № 4. Политическая антропология.

Сущность и функции политической антропологии. Человек как объект и субъект политической жизни.

Тема № 5. Политическая аксиология

Сущность и функции политической аксиологии. Политические ценности в системе социальных ценностей. Соотношение политических ценностей и политических норм.

Тема № 6. Политическая эпистемология.

Сущность и функции политической эпистемологии. Субъект политического познания.

Тема № 7. Политическая прогностика

Сущность и функции политической прогностики. Основные сценарии развития политических систем мира, России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-

методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Философия: студенту, аспиранту, философу http://www.philosoff.ru

Стендфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9227.

Цифровая библиотека по философии - http://filosof.historic.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучаемым знания по основным, фундаментальным вопросам изучаемой дисциплины. Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что аспиранты пишут конспект.

Вид работ	Методические рекомендации
	Задача лектора дать возможность осмысленного конспектирования. Слушать, осмысливать, перерабатывать, кратко записывать. Для этого преподаватель должен помогать аспирантам следить, все ли понимают, успевают. Это видно по реакции аудитории. Помогая им конспектировать, преподаватель акцентирует внимание обучающихся голосом, интонацией, повторением наиболее важной информации.
практические занятия	Одним из условий, обеспечивающих успех занятия, является совокупность определённых конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам; требований чётких, но не сковывающих творческую мысль выступающих. Этому требованию удовлетворяет следующий комплекс минимальных требований: соответствие содержания теме; раскрытие сущности проблемы, полное и краткое; логичное и связное построение доклада; наличие обоснованных выводов; знание источников и умение ссылаться на них. Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления. Можно рекомендовать аспиранту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время. Важнейшие требования к выступлениям - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины, который выполняется аспирантом индивидуально и предполагает его активную роль в ее планировании, осуществлении и контроле. Основные цели самостоятельной работы: - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений; - углубления и расширения теоретических знаний; - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развития познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - развития исследовательских умений.
зачет	Значение зачета состоит в том, что он является завершающим этапом в изучении курса (или части курса) , когда каждый аспирант должен отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой по этой дисциплине. Проверка знаний аспирантов и их оценка доверяются преподавателю, и он фактически делает это тем способом, который считает методически правильным Некоторые методические рекомендации по приему разрабатывают кафедры, они должны осуществлять и соответствующий контроль за проведением зачета преподавателями. Методика проведения такова: преподаватель выдает обучаемому задание в заранее определенной форме, ответ на которое определяет оценку.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект мебели (посадочных мест) 42 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Меловая доска настенная 1 шт. Трибуна 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Проектор BenQ MP615P 1 шт. Шкаф 2 шт. Стенды 2 шт. Ноутбук ICL Pi155 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект

презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду
Аудитория 45 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Профиль: Социальная философия"

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02. Политическая философия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине
Политическая философия

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Профиль подготовки: Социальная философия
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Тестирование
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Устный опрос
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.1.3. Реферат
4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.3.2. Критерии оценивания
4.1.3.3. Содержание оценочного средства
4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
4.2.1. Зачет
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - способы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: - применять способы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Владеть: - способами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	**Текущий контроль:** Тестирование по темам: Предмет и функции политической философии, история политической философии, политическая онтология, политическая антропология, политическая аксиология, политическая эпистемология, политическая прогностика. Устный опрос по темам: Предмет и функции политической философии, история политической философии, политическая онтология, политическая антропология, политическая аксиология, политическая эпистемология, политическая прогностика. Реферат по темам: Предмет и функции политической философии, история политической философии, политическая онтология, политическая антропология, политическая аксиология, политическая эпистемология, политическая прогностика. **Промежуточная аттестация:** Зачет.
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: - способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Уметь: использовать способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Владеть: способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Текущий контроль:** Тестирование по темам: Предмет и функции политической философии, история политической философии, политическая онтология, политическая антропология, политическая аксиология, политическая эпистемология, политическая прогностика. Устный опрос по темам: Предмет и функции политической философии, история политической философии, политическая онтология, политическая антропология, политическая аксиология, политическая эпистемология, политическая прогностика. Реферат по темам: Предмет и функции политической философии, история политической философии, политическая онтология, политическая антропология, политическая аксиология, политическая эпистемология, политическая прогностика. **Промежуточная аттестация:** **Зачет.**
ПК-1: способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного	Знать: - способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования; Уметь: - использовать способы реализации	**Текущий контроль:** Тестирование по темам: Предмет и функции политической философии, история политической философии, политическая онтология, политическая антропология, политическая аксиология, политическая эпистемология, политическая прогностика.

профессионального образования	инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования; Владеть: - методами использования способов реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования.	Устный опрос по темам: Предмет и функции политической философии, история политической философии, политическая онтология, политическая антропология, политическая аксиология, политическая эпистемология, политическая прогностика. Реферат по темам: Предмет и функции политической философии, история политической философии, политическая онтология, политическая антропология, политическая аксиология, политическая эпистемология, политическая прогностика. **Промежуточная аттестация:** Зачет.

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Зачтено**			**Не зачтено**
	Высокий уровень (отлично)	**Средний уровень (хорошо)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**
УК-1	Знает основные способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает с некоторыми неточностями основные способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает в самых общих чертах основные способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает основные способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет определять и анализировать основные способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет с незначительными затруднениями определять и анализировать способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет с явными затруднениями определять и анализировать способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не умеет определять и анализировать основные способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Владеет навыками критического	Владеет в достаточной мере	Владеет при прямом наблюдении	Не владеет навыками критического анализа

	анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Имеет целостное представление о системе современных способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Допускает неточности в демонстрации знаний современных способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Испытывает трудности при демонстрации знаний современных способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не способен демонстрировать знание современных способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Умеет выбирать оптимальное сочетание способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Умеет выбирать почти оптимальное сочетание способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Умеет при непосредственном руководстве педагога избирать способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не умеет избирать оптимальные сочетания способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Владеет комплексом способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе	Владеет достаточным набором способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том	Владеет ограниченным набором способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том	Не владеет набором способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе

	междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ПК-1	Демонстрирует целостное знание способов реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Испытывает сложности в выборе способов реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Демонстрирует отрывочные знания о способах реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Не демонстрирует знания способов реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
	Умеет разрабатывать и реализовывать способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Демонстрирует способность к разработке и реализации способов реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Испытывает трудности в разработке способов реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Не умеет способов реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
	Владеет навыками разработки и осуществления способов реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Демонстрирует способность к разработке и осуществлению способов реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Испытывает трудности в разработке и осуществления способов реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Не способен к разработке и осуществлению способов реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

1 и 2 семестры:

Текущий контроль:

Тестирование по темам: Предмет и функции политической философии, история политической философии, политическая онтология, политическая антропология, политическая аксиология, политическая эпистемология, политическая прогностика.

Устный опрос по темам:

Предмет и функции политической философии, история политической философии, политическая онтология, политическая антропология, политическая аксиология, политическая эпистемология, политическая прогностика.

Реферат по темам: Предмет и функции политической философии, история политической философии, политическая онтология, политическая антропология, политическая аксиология, политическая эпистемология, политическая прогностика.

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.
Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.
Промежуточная аттестация – зачет
Зачет проходит в виде устного ответа на вопросы билета. В каждом билете два вопроса. Всего 30 вопросов. Время на подготовку к зачету: 20 минут.
Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.
Виды оценок:
Зачтено
Не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля (тестирование, устный опрос, реферат)
4.1.1. Тестирование по темам: Предмет и функции политической философии, история политической философии, политическая онтология, политическая антропология, политическая аксиология, политическая эпистемология, политическая прогностика.
4.1.1.1. Порядок проведения.
Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Ниже приведены примерные задания. Полный банк тестовых заданий хранится на кафедре. Тесты можно выполнять в произвольной последовательности.
4.1.1.2. Критерии оценивания
Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:
– дал 86% и более правильных ответов
Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:
– дал от 71% до 85% правильных ответов
Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
– дал от 56% до 70% правильных ответов
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
– дал 55% правильных ответов и менее
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
1. Политическая философия – это философская дисциплина, изучающая:
1 взаимоотношения человека и политики;
2 экономические основы политики;
3 взаимоотношения политики и экономики;
4 фундаментальные основы политики;
5 духовные основы политики.
2. Первые представители философии, которые занимались проблемами политики:
1 Будда и Конфуций; 2 Гераклит и Демокрит;
3 Платон и Аристотель; 4 Сократ и Пифагор;
5 Парменид и Протагор.
3. С греческого языка слово «politike» означает:
1 общие, государственные дела;
2 личные, прагматические действия;
3 все общественные дела;
4 экономические и властные дела.
4. «Политика – это самая главная наука и искусство из всех наук и искусств, ибо цель политики заключается в достижении справедливости» писал:
1 Конфуций; 2 Гераклит; 3 Демокрит;
4 Сократ; 5 Платон; 6 Аристотель.
5. Термин «политическая философия» ввел в оборот:
1 Платон; 2 Аристотель; 3 Макиавелли;
4 Гердер; 5 Гоббс; 6 Кант.
6. Политическая философия превратилась в академическую философскую науку:
1 в 5 – 4 вв. до н.э.; 2 в 4 – 5 вв.; 3 в 16 – 18 вв.; 4 в 19 веке; 5 в 20 веке.

7. Основной объект и предмет политической философии:
1 взаимоотношения человека и политики;
2 экономические основы политики;
3 взаимоотношения политики и экономики;
4 духовные основы политики;
5 фундаментальные основы политики.
8. Политическая философия в основном изучает:
1 экономические взаимоотношения людей;
2 социальные взаимоотношения людей;
3 духовные взаимоотношения людей;
4 властные взаимоотношения людей;
5 межличностные взаимоотношения людей.
9. Составная часть политической философии, рассматривающая бытие политического:
1 политическая онтология; 2 политическая антропология;
3 политическая аксиология; 4 политическая эпистемология;
5 политическая праксеология; 6 политическая прогностика.
10. Составная часть политической философии, рассматривающая проблемы действия групп людей в области политики:
1 политическая онтология; 2 политическая антропология;
3 политическая аксиология; 4 политическая эпистемология;
5 политическая праксеология; 6 политическая прогностика.
11. Составная часть политической философии, рассматривающая методы и способы познания политики:
1 политическая онтология; 2 политическая антропология;
3 политическая аксиология; 4 политическая эпистемология;
5 политическая праксеология; 6 политическая прогностика.
12. Составная часть политической философии, рассматривающая ценностные отношения человека к политике:
1 политическая онтология; 2 политическая антропология;
3 политическая аксиология; 4 политическая эпистемология;
5 политическая праксеология; 6 политическая прогностика.
13. Функции политической философии – это:
1 возможности политической философии по отношению к человеку;
2 теоретико-методологическое значение политической философии;
3 основные задачи и цели политической философии;
4 конкретно-прикладное значение политической философии.
14. Основная функция политической философии:
1 познание наиболее глубоких оснований политики и её феноменов в историческом контексте;
2 разработка понятийного аппарата политико-философского и политико-научного исследования;
3 определение собственных исследовательских принципов политической философии;
4 нормирование политических процессов, политической деятельности;
5 разработка рекомендаций для политиков и народа.
15. Функция политической философии, вырабатывающая и устанавливающая ценностно-нормативные ориентации человека в политике:
1 рефлексивная; 2 методологическая;
3 мировоззренческая; 4 критическая;
5 онтологическая; 6 аксиологическая;
7 гносеологическая; 8 прогностическая.
16. Функция политической философии, позволяющая человеку осознавать себя как участника политики:
1 рефлексивная; 2 методологическая;
3 мировоззренческая; 4 критическая;
5 онтологическая; 6 аксиологическая;
7 гносеологическая; 8 прогностическая.
17. Функция политической философии, позволяющая человеку познавать основы политики с помощью определенных способов и приемов:
1 рефлексивная; 2 методологическая;
3 мировоззренческая; 4 критическая;
5 онтологическая; 6 аксиологическая;
7 гносеологическая; 8 прогностическая.
18. Роль политической философии в ближайшее время будет:
1 возрастать 2 сохранится в прежних значениях
3 уменьшится.
19. История политической философии – это:
1 составная часть политической философии о жизни и учениях политических философов;
2 часть политической философии о развитии политических философских идей в различных исторических эпохах

и цивилизациях;
3 политико-философская наука о наиболее значимых идеях политических философов;
4 часть политической философии о развитии наиболее общих и важных политико-философских идей.
20. В античной политической философии рассматривались:
1 теории демократии, правового государства, гражданских отношений;
2 теории политического конфликта, гражданского общества, политических идеологий;
3 теории политического языка, политических отношений как отношений власти;
4 теории ценностей и этических норм в политике.
21. Древнегреческий мудрец Солон заявлял:
1 государство - это люди, подчиненные закону;
2 политика и мораль вполне совместимы;
3 политика – искусство достижения возможного, искусство жить вместе;
4 править должны те, кто подготовлен править;
5 главное в государстве - поддержание порядка.
22. Древнегреческий мудрец Хилон сформулировал принцип жизни людей в государстве:
1 «подчиняйся закону»; 2 «разделяй и властвуй»;
3 «учись жить вместе»; 4 «правь, если можешь»;
5 «стремись к поддержанию порядка».
23. Автор работы «Государство»:
1 Конфуций; 2 Гераклит; 3 Демокрит;
4 Сократ; 5 Платон; 6 Аристотель.
24. Философ, первый рассмотревший государство как главный предмет политической философии:
1 Конфуций; 2 Гераклит; 3 Демокрит;
4 Сократ; 5 Платон; 6 Аристотель.
25. Платон заявил, что в обществе должны править:
1 те, кто сами научились повиноваться;
2 философы или цари, изучившие философию;
3 правители, которые умеют править;
4 все, по очереди или по жребию;
5 правители, избранные народом.
26. Главным качеством правителей Платон считал:
1 разумность; 2 желание служить обществу;
3 следование морали; 4 опыт управления;
5 следование традициям.
27. Справедливым Платон считал человека, который:
1 выполняет свои роли и не вмешивается в дела других;
2 подчиняется правителям государства;
3 следует традициям и морали;
4 принадлежит к правящему слою людей.
28. Автор работы «Политика»:
1 Конфуций; 2 Гераклит; 3 Демокрит;
4 Сократ; 5 Платон; 6 Аристотель.
29. Аристотель писал:
1 «государство создается не ради того только, чтобы жить, но преимущественно для того, чтобы жить счастливо»;
2 «государство должно управляться избранными»;
3 «государством должны править философы»;
4 «государство должно жестко подавлять нарушения законов».
30. Вид государственного устройства, который Аристотель считал отрицательным:
1 демократия; 2 аристократия;
3 монархия; 4 полития.

4.1.2. Устный опрос по темам: Предмет и функции политической философии, история политической философии, политическая онтология, политическая антропология, политическая аксиология, политическая эпистемология, политическая прогностика.

4.1.2.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:
– качественно раскрыл содержание темы;
– прекрасно освоил понятийный аппарат;

– продемонстрировал высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

–в основном раскрыл содержание темы;

–хорошо освоил понятийный аппарат;

– продемонстрировал, в целом, высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– частично раскрыл содержание темы;

– в недостаточной степени освоил понятийный аппарат;

– продемонстрировал невысокий уровень понимания материала, слабое умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– не раскрыл содержание темы;

– не освоил понятийный аппарат;

– не продемонстрировал понимание материала, умения формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для устного опроса:

1. Политическая онтология**.**
2. Сущность и функции политической онтологии.
3. Природа мира политического. Политика и власть как основные начала жизни человека и общества.
4. История политической онтологии
5. Предпосылки политической философии.
6. Основные тенденции развития современной политической философии.
7. Власть как основа политики.
8. Власть как отношение между людьми.
9. Общественное бытие власти, ее идеальные и материальные формы существования. 4.Виды власти.
10. Виды власти, их взаимодействие.
11. Политическая власть.
12. Политическое время.
13. Сущность политического времени и его значение для политического знания.
14. Хронотоп как единство пространственного и временного параметров исследования политики.
15. Политическое пространство.
16. Сущность политического пространства и его значение для политического знания.
17. Проблема политико-пространственной самоидентификации и идентификации России.
18. Политическая прогностика
19. Сущность и функции политической прогностики.
20. Основные сценарии развития политических систем мира, России

4.1.2. Реферат по темам: Предмет и функции политической философии, история политической философии, политическая онтология, политическая антропология, политическая аксиология, политическая эпистемология, политическая прогностика.

4.1.2.1. Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегль: 14 пт (пунктов);

красная строка:1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полностью раскрыл тему;
– продемонстрировал превосходное владение материалом;
– использовал надлежащие источники в нужном количестве;
– структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– в основном раскрыл тему;
– продемонстрировал хорошее владение материалом;
– использовал, в целом, надлежащие источники в нужном количестве;
– структура работы, в целом, соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы достаточная.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– тему раскрыл слабо;
– продемонстрировал удовлетворительное владение материалом;
– использовал надлежащие источники в нужном количестве;
– структура работы частично соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– тему не раскрыл;
– продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом;
– использовал не надлежащие источники;
– структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа не самостоятельна.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Темы рефератов:

1. Предмет политической философии.
2. Постижение идей, теорий, принципов, постулатов, лежащих в основе политики – основная задача политической философии.
3. Власть, ее природа и предназначение как центральная проблема политической философии.
4. Политическая философия в системе социально-гуманитарного знания.
5. Составные части политической философии: политическая онтология, политическая антропология, политическая аксиология, политическая эпистемология, политическая праксеология, политическая прогностика.
6. Понятийно-терминологический аппарат политической философии.
7. Политическая философия и практика. Функции политической философии.
8. Политико-философские идеи античности (Сократ, Платон, Аристотель).
9. Политико-философские идеи средневековья (Августин, Фома Аквинский).
10. Политико-философские идеи Нового времени (Н.Макиавелли, Ш.Монтескье, Д.Локк, Т.Гоббс, Ж.Руссо, И.Кант, Г.Гегель, К.Маркс и др.).
11. Политическая философия 20 – начала 21 века (М.Вебер, А.Тойнби и др.).
12. Основные тенденции развития современной политической философии.
13. Особенности российской политико-философской мысли (Н. Данилевский, Б. Чичерин, В. Ленин, и др.).
14. Сущность и функции политической онтологии.
15. Природа мира политического.
16. Политика и власть как основные начала жизни человека и общества.
17. Общественное бытие политики, ее идеальные и материальные формы существования.
18. Способы и формы объективирования политики.
19. Сущее и должное как составные политической онтологии.
20. Стохастическая природа политических процессов.

21. Особенности политических закономерностей.
22. Конфликтность как сущностная конструкция политического бытия.
23. Консенсус как метод моделирования политического бытия в современных политических концепциях.
24. Сущность и функции политической антропологии.
25. Человек как объект и субъект политической жизни.
26. Человек политический в информационном обществе.
27. Сущность и функции политической аксиологии.
28. Политические ценности в системе социальных ценностей.
29. Политическая эпистемология.
30. Политическая прогностика.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет (устный или письменный опрос)

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) и время на подготовку (20 минут).

Зачет проводится в устной или письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе вопроса.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

Продемонстрировал знание учебно-программного материала, умение выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

Продемонстрировал незнание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, не знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил серьезные погрешности в ответе на зачёте и при выполнении зачетных заданий, не обладает необходимыми знаниями для их устранения допущенных ошибок

4.2.1.3. Оценочные средства.

Вопросы к зачету.

1. Предмет политической философии, ее структура.
2. Функции политической философии.
3. История античной политической философии
4. Работа Платона «Государство».
5. Работа Аристотеля «Политика».
6. История средневековой политической философии
7. История политической философии Нового времени.
8. Работа Н Макиавелли «Государь»
9. История политической философии Новейшего времени.
10. Работа М. Вебера «Политика как призвание и профессия».
11. Особенности российской политической философии.
12. Сущность политической онтологии, ее предмет и функции.
13. Конфликтность как сущностная конструкция политического бытия.
14. Консенсус как метод моделирования политического бытия.
15. Власть как основа политики.
16. Бытие власти.
17. Власть как отношение между людьми.
18. Ресурсы власти.
19. Рациональное и иррациональное во власти.
20. Классификации власти.
21. Харизматическая власть.
22. Традиционная власть.
23. Легитимная власть.
24. Демократизация как ведущее направление развитие власти.
25. Сущность и своеобразие политического пространства.
26. Сущностные признаки политического пространства.
27. Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона.
28. Работа Н. Данилевского «Россия и Европа».
29. Сущность и своеобразие политического времени.
30. Теория «осевого времени» К. Ясперса.

Приложение №2
К рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Политическая философия

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Профиль подготовки: Социальная философия
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература

1. Исаев, И. А. Господство: Очерки политической философии: монография / И. А. Исаев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-00156-019-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988512 – Режим доступа: по подписке.
2. Пернацкий, В. И. Философия политики и права: Учебное пособие / В.И. Пернацкий. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-369-01151-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/347239 – Режим доступа: по подписке
3. Поздняков, Э. А. Философия политики / Э. А. Поздняков. - [3-е изд., испр. и доп.]. - М. : Весь мир, 2014. - 543 с. - ISBN 978-5-7777-0588-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014361 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Капустин, Б. Г. Критика политической философии: Избранные эссе / Капустин Б.Г. - Москва: ИД Тер. будущего, 2010. - 424 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского)ISBN 978-5-91129-059-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/230754 – Режим доступа: по подписке.
2. От абсолюта свободы к романтике равенства (Из истории политической философии). - М., 1994.- 212 с. ISBN 5-201-01849-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/348749 – Режим доступа: по подписке.
3. Федорова М.М. Метаморфозы принципов Просвещения в политической философии Франции эпохи буржуазных революций. - М., 2005. - 191 с. ISBN 5-9540-0032-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/346432 – Режим доступа: по подписке.
4. Философия политики и права: Энциклопедический словарь: словарь / под общ. ред. проф. Е.Н. Мощелкова ; науч. ред. А.В. Никандров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 551 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — DOI 10.12737/textbook_59ddb736049684.43267512. - ISBN 978-5-16-012922-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060897 – Режим доступа: по подписке.
5. Хвостовицкая, Т. Т. Philosophy and Politics. Философия и политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Т. Хвостовицкая. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-89349-960-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/458133 – Режим доступа: по подписке.

Приложение №3
К рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02. Политическая философия

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Профиль подготовки: Социальная философия
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5.Электронная библиотечная система «Консультант студента»