

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 17.02.2026 12:58:17  
 Уникальный программный ключ:  
 48505f11ec15aaca386f5219d3113d727fefda78

Направление подготовки / специальность: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Профиль / направленность / программа бакалавриата: Физическая культура

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач	Знать базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач	Знать принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения стандартных и нестандартных задач	Знать принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач	Философия: коллоквиум, эссе, устный опрос, ситуационная задача, письменная работа (Экзамен) Исследовательская деятельность в образовании: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Основы математической обработки информации: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Общая психология (с практикумом): устный опрос, тестирование, письменная работа (Экзамен) Психология социальных коммуникаций: письменное домашнее задание, реферат (Зачет с оценкой) Культура критического и
	УК-1.2. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов;	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения	Уметь осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; использовать	

	поставленных задач	применять системный подход для решения стандартных задач	стандартных задач и нестандартных задач	системный подход для решения поставленных задач	рефлексивного мышления: презентация, письменное домашнее задание, эссе (Зачет) Научно-исследовательская работа: Индивидуальное задание, отчет по практике
	УК-1.3. Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Владеть базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных и нестандартных задач	Владеть навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика (по психологии): Индивидуальное задание, отчет по практике Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: Индивидуальное задание, отчет по практике Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	I	1	Философия Основы математической обработки информации Общая психология (с практикумом)
	II	2	Ознакомительная практика (по психологии)
	III	3	Исследовательская деятельность в образовании
	IV	5	Психология социальных коммуникаций
	V	7	Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике
	VI	8	Научно-исследовательская работа Культура критического и рефлексивного мышления
	VII	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-1, УК-3, ОПК-7.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: устный опрос, тестирование, реферат (Зачет) Исследовательская деятельность в образовании: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, контроль практических навыков (Зачет) Психолого-педагогические и технологические основы повышения результативности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (Зачет) Спортивная метрология: устный опрос, тестирование (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии): Индивидуальное
	УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь определять основные задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь определять основные и специфические задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	

		ресурсов и ограничений.	имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений.	задание, отчет по практике Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения основных задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть навыками определения основных и специфических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	I	1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение
	II	3	Исследовательская деятельность в образовании Спортивная метрология
		4	Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)
	III	5	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса
	IV	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде	Знать основные способы осуществления социального взаимодействия, базовые принципы формирования команд	Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников	Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде	Технологии цифрового образования: образовательная среда педагога: презентация, лабораторные работы, творческое задание (Зачет) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, контроль практических навыков (Зачет) Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационная задача (Зачет) Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированным НКО: Устный опрос, тестирование, письменная работа (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): Индивидуальное
	УК-3.2. Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие, определять свою роль в команде	Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, определять свою роль в команде и осознавать ее значимость	Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде	
	УК-3.3. Владеть навыками осуществления социального	Владеть навыками осуществления	Владеть навыками осуществления	Владеть навыками осуществления	

	взаимодействия, способами реализации своей роли в команде	социального взаимодействия, определения своей роли в команде	эффективного социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде	эффективного социального взаимодействия, рациональными способами реализации своей роли в команде	задание, отчет по практике Инструменты и ресурсы цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (Зачет) Ознакомительная практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике Практика по применению технологии электронного обучения: Индивидуальное задание, отчет по практике Педагогическая практика: Индивидуальное задание, отчет по практике Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Защита ВКР)
--	---	--	--	--	---

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	I	1	Ознакомительная практика (по педагогике)
	II	2	Практика по применению технологии электронного обучения
	III	5	Технологии цифрового образования Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса Основы вожатской деятельности Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированным НКО
	IV	6	Основы вожатской деятельности Инструменты и ресурсы цифрового образования
	V	7	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) Педагогическая практика
	VI	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-3, ОПК-1, ОПК-4.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК-4.1. Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знать принципы построения устного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах), требования к деловой коммуникации	Иностранный язык: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Иностранный язык в профессиональной сфере: контрольная работа, устный опрос, тестирование (Зачет) Русский язык и культура речи: письменная работа, тестирование (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Защита ВКР)
	УК-4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах)	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых)	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и	Уметь осуществлять в профессиональной сфере устную и письменную деловую коммуникацию на государственном языке Российской	

		языке(ах) в заданных ситуациях	иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-4.3. Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере, в том числе в нестандартных ситуациях	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере с применением адекватных языковых форм и средств	

#### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	I	1	Иностранный язык Русский язык и культура речи
	II	2	Иностранный язык
	III	3	Иностранный язык в профессиональной сфере
	IV	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-1, ОПК-1, ОПК-4.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе	Знать законы исторического развития общества	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе	История: Эссе, устный опрос, письменная домашняя работа (Зачет, Экзамен) Основы российской государственности: Устный опрос, реферат (Зачет с оценкой) Философия: коллоквиум, эссе, устный опрос, ситуационная задача, письменная работа (Экзамен) Феномен образовательной деятельности: устный опрос, письменная работа, тестирование, эссе (Зачет) Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) История физической культуры и спорта: устный опрос, письменная работа (Зачет) Психология социальных коммуникаций: письменное
	УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом и философском контекстах	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

	УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	домашнее задание, реферат (Зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (текст ВКР)
--	---	---	--	---	---

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	I	1	История России Философия Феномен образовательной деятельности Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений Основы российской государственности
	II	2	История России Феномен образовательной деятельности
	III	3	История физической культуры и спорта
	IV	5	Психология социальных коммуникаций
	V	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция:** *УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные принципы тайм-менеджмента	Знать методы самовоспитания и самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать ключевые принципы тайм-менеджмента, способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология развития и образования устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа (Зачет, Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	УК-6.2. Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной образовательной	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля в процессе обучения	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии в процессе обучения	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, самостоятельно корректировать обучение по	

	траектории в течение всей жизни			выбранной образовательной траектории на основе принципов образования в течение всей жизни	
	УК-6.3. Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в течение всей жизни	Владеть способами управления своей образовательной деятельностью	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития в течение всей жизни	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	I	3	Психология развития и образования
	II	4	Психология развития и образования
	III	5	Психология развития и образования
	IV	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-6.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать анатомо-физиологические особенности организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знать анатомо-физиологические особенности организма; основные принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знать анатомо-физиологические особенности организма, закономерности индивидуального развития организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знать анатомо-физиологические особенности структуры, развития и становления функций различных органов и систем организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья: тестирование, лабораторная работа, устный опрос (Зачет) Физическая культура и спорт: устный опрос, тестирование (Зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: тестирование физической подготовки (Зачет) Физиология и гигиена: письменное домашнее задание, реферат, письменная работа (Экзамен) Биохимия: устный опрос, письменная работа (Экзамен) Спортивная медицина: устный опрос, письменная работа, контрольная работа (Зачет) Врачебный контроль: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование:
	УК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической	Уметь применять средства физической культуры и спорта	Уметь применять средства физической культуры и спорта для	Уметь применять средства физической культуры и спорта	

	подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	для укрепления здоровья	сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни	для ведения здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	устный опрос, тестирование (Экзамен) Биомеханика: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (Зачет) Формирование культуры здорового образа жизни: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Повышение спортивного мастерства: тестирование физической подготовки (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	УК-7.3. Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть техникой выполнения физических упражнений для сохранения здоровья	Владеть навыками сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной деятельности	Владеть навыками по сохранению и укреплению здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	I	1	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья Физическая культура и спорт Физиология и гигиена Биохимия
	II	2	Биохимия
	III	3	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Биомеханика
	IV	4	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Биомеханика
	V	5	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
	VI	6	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
	VII	7	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

		Формирование культуры здорового образа жизни
VIII	8	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
IX	9	Спортивная медицина Врачебный контроль Повышение спортивного мастерства Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-1.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать методы поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Основы медицинских знаний: тестирование, лабораторные работы, устный опрос (Зачет) Безопасность жизнедеятельности: презентация, реферат, устный опрос, тестирование (Зачет) Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму: устный опрос, тестирование, письменная работа, реферат (Зачет) Экология человека: тестирование, устный опрос (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)

ситуаций и военных конфликтов				конфликтов	
	УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	
	УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	I	3	Безопасность жизнедеятельности Основы медицинских знаний
	II	7	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму Экология человека
	III	8	Экология человека
	IV	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-1.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учётом критерия максимальной эффективности	Финансово-экономический практикум: устный опрос, тестирование (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого стандартную последовательность действий	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от	

			специфики экономической ситуации	специфики экономической ситуации с учётом критерия максимальной эффективности	
	УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных социально-экономических задач	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач с учётом критерия максимальной эффективности	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	I	3	Финансово-экономический практикум
	II	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-1.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1. <b>Знать</b> способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	Знать действующие нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта в профессиональной деятельности	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремистской деятельностью и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной деятельности	Знать сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; способы	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, тестирование, устный опрос (Зачет) Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму: устный опрос, тестирование, письменная работа, реферат (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)

				профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной деятельности
УК 10.2. <b>Уметь</b> формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уметь толковать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Уметь выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	
УК 10.3. <b>Владеть</b> навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в	Владеть навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской,	

	<p>экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму, способностью противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности; способностью противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; способностью противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	
--	---	---	---	---	--

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	I	1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение
	II	7	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
	III	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ОПК-4, ОПК-7.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Знать нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, тестирование, устный опрос (Зачет) Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Феномен образовательной деятельности: устный опрос, письменная работа, тестирование, эссе (Зачет) Ознакомительная практика: Индивидуальное задание, отчет по практике Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текс ВКР)
	ОПК-1.2. Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Уметь работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующим и образовательную деятельность	Уметь применять на практике нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Уметь применять на практике нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	
	ОПК-1.3. Владеть практическими	Владеть навыками работы с	Владеть навыками практического	Владеть навыками практического	

	навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	нормативно-правовыми актами в сфере образования	применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	
--	---	---	--	--	--

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	I	1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение. Феномен образовательной деятельности Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
	II	2	Феномен образовательной деятельности
	III	3	Ознакомительная практика
	IV	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Знать принципы и способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы проектирования их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, способы и приемы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей	Информационные технологии: лабораторная работа, тестирование, реферат, презентация (Зачет) Технологии цифрового образования: образовательная среда педагога: презентация, лабораторные работы, творческое задание (Зачет) Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, научный доклад, проверка практических навыков (Экзамен) Теория и методика физической культуры и спорта: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен) Практика по применению

				обучающихся	технологии электронного обучения: Индивидуальное задание, отчет по практике Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	ОПК-2.2 Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Уметь разрабатывать в составе команды отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	
	ОПК-2.3 Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	I	1	Информационные технологии
	II	2	Практика по применению технологии электронного обучения
	III	3	Конструирование и реализация образовательных процессов Теория и методика физической культуры и спорта
	IV	4	Конструирование и реализация образовательных процессов Теория и методика физической культуры и спорта
	V	5	Технологии цифрового образования: образовательная среда педагога Теория и методика физической культуры и спорта
	VI	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Знать технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать основные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать современные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать традиционные и инновационные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Психология развития и образования (Зачет, Экзамен) Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, научный доклад, проверка практических навыков (Экзамен) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (Зачет) Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, тестирование,

	<p>ОПК-3.2 Уметь  организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Уметь  организовывать в стандартных ситуациях совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Уметь организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Уметь  организовывать в стандартных и нестандартных эффективную совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>устный опрос (Зачет)  Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, письменная работа, реферат (Зачет)  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)</p>
	<p>ОПК-3.3 Владеть  способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Владеть  способностью организовывать в стандартных ситуациях совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Владеть  способностью организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Владеть  способностью организовывать в стандартных и нестандартных эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	

			стандартов	стандартов образовательных потребностей обучающихся	
--	--	--	------------	---	--

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	I	1	Конструирование и реализация воспитательных процессов
	II	2	Конструирование и реализация воспитательных процессов
	III	3	Конструирование и реализация образовательных процессов Психология развития и образования Практика личностно-ориентированного образования
	IV	4	Конструирование и реализация образовательных процессов Психология развития и образования Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности Практика личностно-ориентированного образования
	V	5	Психология развития и образования
	VI	7	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
	VII	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знать принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы и основные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы и инновационные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен)</p> <p>Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, научный доклад, проверка практических навыков (Экзамен)</p> <p>Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет)</p> <p>Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационная задача (Зачет)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)</p>
	ОПК-4.2 Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Уметь на основе базовых национальных ценностей формировать у обучающихся духовно-нравственные ориентиры в рамках воспитательного процесса	Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Уметь конструировать и осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	

	ОПК-4.3 Владеть навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть основными навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть основными навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей образовательной среды
--	--	--	--	--

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	I	1	Конструирование и реализация воспитательных процессов Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений
	II	2	Конструирование и реализация воспитательных процессов
	III	3	Конструирование и реализация образовательных процессов
	IV	4	Конструирование и реализация образовательных процессов
	V	5	Основы вожатской деятельности
	VI	6	Основы вожатской деятельности
	VII	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Знать технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать инновационные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Психология развития и образования (Зачет, Экзамен) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (Зачет) Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, письменная работа, реферат (Зачет) Теория и методика обучения физической культуре: письменная работа, контрольная работа, устный опрос (Зачет, Экзамен) Теория и методика детско-юношеского спорта: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Теория и методика спортивно-
	ОПК-5.2 Уметь применять технологии организации контроля и оценки формирования	Уметь применять основные технологии организации	Уметь выбирать и применять эффективные технологии	Уметь применять инновационные технологии организации	

	результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	оздоровительного туризма: устный опрос, реферат, презентация, проверка практических навыков, тестирование (Экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике): Индивидуальное задание, отчет по практике Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	ОПК-5.3 Владеть технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть основными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть эффективными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть инновационными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	I	3	Психология развития и образования Практика личностно-ориентированного образования
	II	4	Психология развития и образования Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности Практика личностно-ориентированного образования
	III	5	Психология развития и образования Теория и методика обучения физической культуре Теория и методика детско-юношеского спорта
	IV	6	Теория и методика обучения физической культуре Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике)
	V	7	Теория и методика обучения физической культуре

			Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)
	VI	9	Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-1, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Знать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, тестирование, устный опрос (Зачет) Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, письменная работа, реферат (Зачет) Анатомия: реферат, устный опрос, письменная работа, письменное домашнее задание (Зачет) Физиология и гигиена: письменное домашнее задание, реферат, письменная работа (Экзамен) Биохимия: устный опрос, письменная работа (Зачет) Физиология детей и подростков: письменная работа, письменное
	ОПК-6.2 Уметь использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации	Уметь использовать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	Уметь выбирать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для	Уметь использовать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации	

	<p>обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>домашнее задание (Зачет) Физиология физической культуры и спорта: устный опрос, контрольная работа (Экзамен) Лечебная физическая культура и массаж: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (Экзамен)</p>
	<p>ОПК-6.3 Владеть психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Владеть основными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Владеть эффективными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Владеть инновационными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Спортивная медицина: устный опрос, письменная работа, контрольная работа (Зачет) Врачебный контроль: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Теория и методика физической культуры и спорта: тестирование, контрольная работа, устный опрос (Экзамен) Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: устный опрос, тестирование (Экзамен) Теория и методика детско-юношеского спорта: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Биомеханика: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (Экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (текст ВКР)</p>

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	I	1	Анатомия Физиология и гигиена Конструирование и реализация воспитательных процессов Биохимия Физиология физической культуры и спорта
	II	2	Конструирование и реализация воспитательных процессов Физиология физической культуры и спорта
	III	3	Практика личностно-ориентированного образования Физиология детей и подростков Теория и методика физической культуры и спорта Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Биомеханика
	IV	4	Практика личностно-ориентированного образования Теория и методика физической культуры и спорта Биомеханика
	V	5	Теория и методика физической культуры и спорта Теория и методика детско-юношеского спорта
	VI	7	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Лечебная физическая культура и массаж Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)
	VII	9	Спортивная медицина Врачебный контроль Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Знать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать основные способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Знать способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Знать способы организации эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, контроль практических навыков (Зачет) Ознакомительная практика (по психологии): Индивидуальное задание, отчет по практике Ознакомительная практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике Ознакомительная практика: Индивидуальное задание, отчет по практике Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии): Индивидуальное задание, отчет по практике Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике
	ОПК-7.2 Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	

	программ	реализации образовательных программ	ситуациях в рамках реализации образовательных программ	программ с учетом особенностей образовательной среды	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике): Индивидуальное задание, отчет по практике Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Защита ВКР)
	ОПК-7.3 Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	

#### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	I	2	Ознакомительная практика (по психологии)
	II	3	Ознакомительная практика Ознакомительная практика (по педагогике)
	III	4	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)
	IV	5	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса
	V	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике)
	VI	7	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике
	VII	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать основные способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, тестирование, устный опрос (Зачет) Теория и методика обучения физической культуре: письменная работа, контрольная работа, устный опрос (Зачет, Экзамен) Теоретико-методические основы оздоровительно-рекреационной физической культуры: контрольная работа, устный опрос (Зачет) Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: устный опрос, реферат, презентация, проверка практических навыков, тестирование (Экзамен) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: Индивидуальное задание, отчет по практике
	ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом	

				особенностей образовательной среды	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	ОПК-8.3 Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	I	5	Теория и методика обучения физической культуре Теоретико-методические основы оздоровительно-рекреационной физической культуры
	II	6	Теория и методика обучения физической культуре
	III	7	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Теория и методика обучения физической культуре Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике
	IV	9	Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1 Знать принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий и рациональные способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии: лабораторная работа, тестирование, реферат, презентация (Зачет) Основы математической обработки информации: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Практика по применению технологии электронного обучения: Индивидуальное задание, отчет по практике Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	ОПК-9.2. Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и рационально использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

		деятельности	деятельности	деятельности	
	ОПК-9.3. Владеть пониманием принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения задач профессиональной деятельности	Владеть пониманием основных принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Владеть пониманием основных принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Владеть пониманием принципов работы современных информационных технологий и рациональными навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	I	1	Информационные технологии Основы математической обработки информации
	II	2	Практика по применению технологии электронного обучения
	III	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки / специальность: *44.03.01 Педагогическое образование*  
 Профиль / направленность / программа бакалавриата: *Физическая культура*

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция:** *ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов*

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ПК-2, ПК-3, ПК-4.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-1. Способен использовать психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся	ПК-1.1 Знать методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; методику подготовки спортсменов; возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирование двигательных навыков; методы и организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и в спортивной подготовке; структуру и методику урока	Знать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы	Знать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям	Знать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся	Физкультурно-оздоровительная работа в оздоровительном лагере: устный опрос, тестирование (Зачет) Организация спортивно-массовых мероприятий: письменная работа, устный опрос (Зачет) Мониторинговые исследования в сфере физической культуры и спорта: устный опрос, письменная работа (Зачет) Мониторинговые исследования в деятельности учителя физической культуры: устный опрос, письменная работа (Зачет) Атлетическая гимнастика и фитнес – технологии: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Современные тренажерные

	физической культуры				технологии: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Стрелковый спорт: презентация, проверка практических навыков, устный опрос, реферат (Зачет) Теория и методика стрелкового спорта: презентация, проверка практических навыков, устный опрос, реферат (Зачет) Физкультурно-спортивные сооружения: устный опрос, тестирование (Зачет с оценкой) Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства: устный опрос, тестирование (Зачет с оценкой) Основы дополнительного образования в сфере физической культуры: устный опрос, письменная работа (Зачет) Организация физкультурно-спортивной деятельности: устный опрос, письменная работа (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика: Индивидуальное задание, отчет по практике Педагогическая практика: Индивидуальное задание, отчет по практике
	ПК-1.2 Уметь оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик; использовать элементы исследовательской работы в физической культуре и спорте	Уметь анализировать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы в обучении.	Уметь применять психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям.	Уметь применять и отобрать на практике психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	ПК-1.3 Владеть технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний	Владеть информацией о психолого-педагогических и медико-биологических, организационно-управленческих основах, необходимых для обучения двигательным действиям.	Владеть на практике психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими основами, необходимыми для обучения двигательным действиям.	Владеть на практике психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими основами, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся.	

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<p>ПК-1. Способен использовать психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся</p>	I	7	Атлетическая гимнастика и фитнес – технологии Современные тренажерные технологии Педагогическая практика
	II	8	Атлетическая гимнастика и фитнес – технологии Современные тренажерные технологии Технологическая (проектно-технологическая) практика
	III	9	Физкультурно-оздоровительная работа в оздоровительном лагере Организация спортивно-массовых мероприятий Мониторинговые исследования в сфере физической культуры и спорта Мониторинговые исследования в деятельности учителя физической культуры Стрелковый спорт Теория и методика стрелкового спорта Физкультурно-спортивные сооружения Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства Основы дополнительного образования в сфере физической культуры Организация физкультурно-спортивной деятельности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки / специальность: *44.03.01 Педагогическое образование*  
 Профиль / направленность / программа бакалавриата: *Физическая культура*

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция:** *ПК-2 Способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом*

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ПК-1, ПК-3, ПК-4.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-2. Способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом	ПК-2.1 Знать эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств и формирования основ здорового образа жизни; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; основные понятия и концепции маркетинговой деятельности в физкультурно-спортивной организации	Знать эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств.	Знать эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств и формирования основ здорового образа жизни.	Знать эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств и формирования основ здорового образа жизни; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте.	Теория и методика гимнастики: устный опрос, презентация, реферат (Экзамен) Теория и методика легкой атлетики: контрольная работа, устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Теория и методика плавания: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Теория и методика лыжного спорта: письменное домашнее задание, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Формирование культуры здорового образа жизни: устный опрос,

	<p>ПК-2.2 Уметь применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, а также разрабатывать план маркетингового исследования для физкультурно-спортивной организации</p>	<p>Уметь применять средства и методы в формировании здорового образа жизни.</p>	<p>Уметь применять средства и методы в формировании здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений.</p>	<p>Уметь применять средства и методы в формировании здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, а также разрабатывать план для регулярных занятий физическими упражнениями и спортом</p>	<p>контрольная работа (Зачет) Теория и методика баскетбола: устный опрос, контрольная работа, тестирование физической подготовки (Экзамен) Теория и методика волейбола: тестирование, письменное домашнее задание, письменная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Теория и методика футбола: устный опрос, контрольная работа, тестирование физической подготовки (Экзамен) Теория и методика бадминтона: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен)</p>
	<p>ПК-2.3 Владеть методикой формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых, а также методами осуществления маркетинговых коммуникаций</p>	<p>Владеть методикой формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Владеть методикой формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений.</p>	<p>Владеть методикой формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.</p>	<p>Физкультурно-оздоровительная работа в оздоровительном лагере: устный опрос, тестирование (Зачет) Организация спортивно-массовых мероприятий: письменная работа, устный опрос (Зачет) Мониторинговые исследования в сфере физической культуры и спорта: устный опрос, письменная работа (Зачет) Мониторинговые исследования в деятельности учителя физической культуры: устный опрос, письменная работа (Зачет) Атлетическая гимнастика и фитнес – технологии: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Современные тренажерные технологии: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Стрелковый спорт: презентация, проверка практических навыков, устный опрос, реферат (Зачет) Теория и методика стрелкового спорта: презентация, проверка практических навыков, устный опрос, реферат (Зачет)</p>

					<p>Физкультурно-спортивные сооружения: устный опрос, тестирование (Зачет с оценкой)</p> <p>Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства: устный опрос, тестирование (Зачет с оценкой)</p> <p>Основы дополнительного образования в сфере физической культуры: устный опрос, письменная работа (Зачет)</p> <p>Организация физкультурно-спортивной деятельности: устный опрос, письменная работа (Зачет)</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика: Индивидуальное задание, отчет по практике</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)</p>
--	--	--	--	--	--

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-2. Способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом	I	3	Теория и методика гимнастики Теория и методика легкой атлетики
	II	4	Теория и методика легкой атлетики
	III	5	Теория и методика плавания Теория и методика лыжного спорта
	IV	6	Теория и методика лыжного спорта
	V	7	Формирование культуры здорового образа жизни Теория и методика баскетбола Теория и методика волейбола Теория и методика бадминтона Атлетическая гимнастика и фитнес – технологии Современные тренажерные технологии
	VI	8	Теория и методика волейбола Атлетическая гимнастика и фитнес – технологии Современные тренажерные технологии

			Технологическая практика (проектно-технологическая)
	VII	9	<p>Теория и методика футбола  Физкультурно-оздоровительная работа в оздоровительном лагере  Организация спортивно-массовых мероприятий  Мониторинговые исследования в сфере физической культуры и спорта  Мониторинговые исследования в деятельности учителя физической культуры  Стрелковый спорт  Теория и методика стрелкового спорта  Физкультурно-спортивные сооружения  Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства  Основы дополнительного образования в сфере физической культуры  Организация физкультурно-спортивной деятельности  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

Направление подготовки / специальность: 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль / направленность / программа бакалавриата: Физическая культура

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ПК-3 Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-4.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-3. Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач	ПК-3.1 Знать средства, методы и функции оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры; анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физической культуры и спорта	Знать средства и методы, определяющие функциональное состояние занимающихся физической культурой и спортом.	Знать средства и методы оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры, определяющие функциональное состояние занимающихся физической культурой и спортом.	Знать средства и методы оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры, а также анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы занимающихся физической культурой и спортом.	Теория и методика гимнастики: устный опрос, презентация, реферат (Экзамен) Теория и методика легкой атлетики: контрольная работа, устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Теория и методика плавания: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Теория и методика лыжного спорта: письменное домашнее задание, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Теория и методика баскетбола: устный опрос, контрольная работа, тестирование физической подготовки (Экзамен)
	ПК-3.2 Уметь составлять комплексы оздоровительно-	Уметь оценивать эффективность	Уметь оценивать эффективность	Уметь оценивать эффективность	

	<p>рекреационных упражнений; оценивать эффективность физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных занятий и спортивных тренировок; применять методы врачебно-педагогического контроля при проведении оздоровительно-рекреационных мероприятий и спортивных тренировок</p>	<p>физкультурно-рекреационных занятий.</p>	<p>физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных занятий.</p>	<p>физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных занятий и спортивных тренировок.</p>	<p>Теория и методика волейбола: тестирование, письменное домашнее задание, письменная работа, проверка практических навыков (Экзамен)  Теория и методика футбола: устный опрос, контрольная работа, тестирование физической подготовки (Экзамен)  Теория и методика бадминтона: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен)  Мониторинговые исследования в сфере физической культуры и спорта: устный опрос, письменная работа (Зачет)  Мониторинговые исследования в деятельности учителя физической культуры: устный опрос, письменная работа (Зачет)</p>
	<p>ПК-3.3 Владеть методами тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта, а также методами врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры.</p>	<p>Владеть методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта.</p>	<p>Владеть методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта, а также методами врачебно-педагогического контроля в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Атлетическая гимнастика и фитнес – технологии: письменная работа, устный опрос (Экзамен)  Современные тренажерные технологии: письменная работа, устный опрос (Экзамен)  Физкультурно-спортивные сооружения: устный опрос, тестирование (Зачет с оценкой)  Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства: устный опрос, тестирование (Зачет с оценкой)  Научно-исследовательская работа: Индивидуальное задание, отчет по практике  Технологическая (проектно-технологическая) практика: Индивидуальное задание, отчет по практике  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)</p>

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-3. Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач	I	3	Теория и методика гимнастики Теория и методика легкой атлетики
	II	4	Теория и методика легкой атлетики
	III	5	Теория и методика плавания Теория и методика лыжного спорта
	IV	6	Теория и методика лыжного спорта
	V	7	Теория и методика баскетбола Теория и методика волейбола Теория и методика бадминтона Научно-исследовательская работа
	VI	8	Теория и методика волейбола Атлетическая гимнастика и фитнес – технологии Современные тренажерные технологии Технологическая (проектно-технологическая) практика Научно-исследовательская работа
	VII	9	Теория и методика футбола Мониторинговые исследования в сфере физической культуры и спорта Мониторинговые исследования в деятельности учителя физической культуры Физкультурно-спортивные сооружения Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки / специальность: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Профиль / направленность / программа бакалавриата: Физическая культура

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция: ПК-4 Способен использовать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование, уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-4. Способен использовать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности	ПК-4.1 Знать организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и спорте; средства и методы оценки физической подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса	Знать организацию спортивно-педагогического, контроля в физической культуре и спорте.	Знать организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и спорте.	Знать средства и методы оценки физической подготовленности, а также организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и спорте.	Теория и методика гимнастики: устный опрос, презентация, реферат (Экзамен) Теория и методика легкой атлетики: контрольная работа, устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Теория и методика плавания: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Теория и методика лыжного спорта: письменное домашнее задание, контрольная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Теория и методика баскетбола: устный опрос, контрольная работа,
	ПК-4.2 Уметь находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок	Уметь находить средства, методы исправления ошибок техники выполнения	Уметь находить средства, методы исправления ошибок техники выполнения	Уметь находить средства, методы исправления ошибок техники выполнения	

обучающихся	техники выполнения изучающего двигательного действия, а также методику их устранения, с учетом оценки индивидуального состояния обучающегося	изучаемого двигательного действия.	изучаемого двигательного действия, а также методику их устранения.	изучаемого двигательного действия, а также методику их устранения, основываясь на оценке индивидуального состояния организма.	тестирование физической подготовки (Экзамен) Теория и методика волейбола: тестирование, письменное домашнее задание, письменная работа, проверка практических навыков (Экзамен) Теория и методика футбола: устный опрос, контрольная работа, тестирование физической подготовки (Экзамен) Теория и методика бадминтона: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Основы дополнительного образования в сфере физической культуры: устный опрос, письменная работа (Зачет) Организация физкультурно-спортивной деятельности: устный опрос, письменная работа (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика: Индивидуальное задание, отчет по практике Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)
	ПК-4.3 Владеть методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры и при занятиях спортом, а также оценкой физического и функционального состояния обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ	Владеть методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры.	Владеть методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры и занятиях спортом.	Владеть методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры и занятиях спортом, а также оценкой физического и функционального состояния обучающихся.	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-4. Способен использовать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся	I	3	Теория и методика гимнастики Теория и методика легкой атлетики
	II	4	Теория и методика легкой атлетики
	III	5	Теория и методика плавания Теория и методика лыжного спорта
	IV	6	Теория и методика лыжного спорта
	V	7	Теория и методика баскетбола Теория и методика волейбола

			Теория и методика бадминтона)
	VI	8	Теория и методика волейбола Технологическая (проектно-технологическая) практика
	VII	9	Теория и методика футбола Основы дополнительного образования в сфере физической культуры Организация физкультурно-спортивной деятельности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы