Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.02.2026 11:55:04
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» 09 2025 г.
МП

# Программа дисциплины (модуля)

*ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности*

Специальность: 38.02.01 Экономика и и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## 1. Цели освоения дисциплины

*формирование знаний по:*

- научным основам анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- роли и перспективам развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики;
- предмету и задачам, методу, приемам анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- информационному обеспечению анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- видам анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- фактором, резервам повышения эффективности производства;
- анализу технико-организационного уровня производства;
- анализу эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализу производства и реализации продукции;
- анализу использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценке деловой активности организации.

*формирование умений по:*

- ориентированию в понятиях, категориях, методах и приемах анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- пользованию информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализу технико-организационный уровень производства;
- анализу эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проведению анализа производства и реализации продукции;
- проведению анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проведению оценки деловой активности организации.

.

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является дисциплиной общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

| Индекс компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| **ОК 1** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК 2** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| **ОК 3** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| **ОК 4** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| **ОК 5** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| **ОК 9** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| **ОК 10** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК 11** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- роль и перспективы развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 5 семестре.

| Разделы и темы дисциплины | Семестр | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1 | Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности | 5 | 6 | 6 | 0 | 3 | Доклад |
| Тема 2 | Роль и перспективы развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики | 5 | 6 | 6 | 0 | 3 | Сообщение |
| Тема 3 | Факторы, резервы повышения эффективности производства | 5 | 6 | 6 | 0 | 3 | Контрольная работа 1* |
| Тема 4 | Анализ технико-организационного уровня производства | 5 | 6 | 6 | 0 | 3 | Тест |
| Тема 5 | Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации | 5 | 6 | 6 | 0 | 3 | Контрольная работа 2* |
| ***Итого*** | | | **30** | **30** | **0** | **18** | |
| ***Консультации (часов)*** | | **0** | | | | | |
| ***Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) (часов)*** | | **0** | | | | | |
| ***Всего по дисциплине (часов)*** | | **78** | | | | | |

* письменная контрольная точка

**4.2. Содержание дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов (лек/ практ/самост) | Уровень освоения* |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **15 (6/6/3)** | |
| | 1 Экономический анализ: содержание, задачи, принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности | 6 | *1* |
| | **Практические занятия**<br>1 Содержание, задачи, принципы и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности | 6 | *1* |
| | **Самостоятельная работа обучающегося**<br>1 Подготовка докладов по теме «Содержание, задачи и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности»:<br>Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0710-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079336 (дата обращения: 03.08.2021). – Режим доступа: по подписке. стр. 5-7 | 3 | *2* |
| **Тема 2. Роль и перспективы развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики** | **Содержание учебного материала** | **15 (6/6/3)** | |
| | 1 Перспективы развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики | 6 | *1* |
| | **Практические занятия**<br>1 Тенденции развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в современных рыночных условиях | 6 | *2* |
| | **Самостоятельная работа обучающегося**<br>1 Подготовка сообщений по теме «Тенденции развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в современных рыночных условиях»:<br>Савицкая Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. – 15-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 587 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014849-6. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1144497 (дата об- | 3 | *2* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ращения: 03.08.2021). – Текст : электронный. Стр. 5-9 | | |
| **Тема 3. Факторы, резервы повышения эффективности производства** | **Содержание учебного материала** | **13 (6/6/3)** | |
| | 1 Факторы и резервы повышения эффективности производства | 2 | *1* |
| | 2 Способы факторного анализа | 4 | *1* |
| | **Практические занятия**<br>Детерминированные факторные модели и их использование при выполнении анализа финансово-хозяйственной деятельности | 6 | *3* |
| | 1 Подготовка к решению задач по теме «Детерминированное моделирование факторных систем»:<br>Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0710-8. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1079336 (дата обращения: 03.08.2021). – Текст : электронный. Стр. 26-41 | 0 | *3* |
| **Тема 4. Анализ технико-организационного уровня производства** | **Содержание учебного материала** | **15 (6/6/3)** | |
| | 1 Информационное обеспечение и этапы анализа технико-организационного уровня производства | 3 | *1* |
| | 2 Анализ технико-организационного уровня производства | 3 | 1 |
| | **Практические занятия**<br>Проведение анализа технико-организационного уровня производства | 6 | *3* |
| | **Самостоятельная работа обучающегося**<br>Подготовка к решению задач по теме «Анализ технико-организационного уровня производства»:<br>Канке А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошевая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-104953-2. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1043085 (дата обращения: 03.08.2021). – Текст : электронный. стр. 50-61 | 3 | *3* |
| **Тема 5. Анализ эффективности использования** | **Содержание учебного материала** | **15 (8/6/3)** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **материальных и финансовых ресурсов организации** | 1 Анализ эффективности использования материальных ресурсов | 4 | *1* |
| | 2 Анализ эффективности использования финансовых ресурсов организации | 4 | *1* |
| | **Практические занятия**<br>Проведение анализа эффективности использования материальных ресурсов | 3 | *3* |
| | Проведение анализа эффективности использования финансовых ресурсов организации | 3 | *3* |
| | **Самостоятельная работа обучающегося**<br>1 Подготовка к решению задач по теме «Анализ эффективности использования материальных и финансовых ресурсов»: Мельник М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / М. В. Мельник, Е. Б. Герасимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 9978-5-16-102235-1. – URL: http://new.znanium.com/catalog/product/1042457 (дата обращения: 03.08.2021). – Текст : электронный. стр. 61-72 | 3 | *3* |
| ***Итого*** | | **64 (30/30/18)** | |
| ***Консультации*** | | 0 | |
| ***Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)*** | | 0 | |
| ***Всего по дисциплине*** | | **78** | |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

| Темы дисциплины | | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. | Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности | Самостоятельная работа обучающегося<br>1 Подготовка докладов по теме «Содержание, задачи и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности»:<br>Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0710-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079336 (дата обращения: 03.08.2021). – Режим доступа: по подписке. стр. 5-7 | 3 | |
| Тема 2. | Роль и перспективы развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики | Самостоятельная работа обучающегося<br>1 Подготовка сообщений по теме «Тенденции развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в современных рыночных условиях»:<br>Савицкая Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. – 15-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 587 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014849-6. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1144497 (дата обращения: 03.08.2021). – Текст : электронный. Стр. 5-9 | 3 | |
| Тема 4. | Анализ технико-организационного уровня производства | Самостоятельная работа обучающегося<br>Подготовка к решению задач по теме «Анализ технико-организационного уровня производства»:<br>Канке А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошевая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-104953-2. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1043085 (дата обращения: 03.08.2021). – Текст : электронный. стр. 50-61 | 3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 5 | Анализ эффективности использования материальных и финансовых ресурсов организации | Подготовка к решению задач по теме «Анализ эффективности использования материальных ресурсов»: Мельник М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / М. В. Мельник, Е. Б. Герасимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 9978-5-16-102235-1. – URL: http://new.znanium.com/catalog/product/1042457 (дата обращения: 03.08.2021). – Текст : электронный. стр. 61-72 | 3 | Проверка выполненных заданий |
| ***Всего по дисциплине*** | | | **2** | |

## 5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

| Номер темы | Наименование темы | Форма проведения занятия | Объем в часах |
|---|---|---|---|
| Тема 1 | Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности | Собеседование | 2 |
| Тема 2 | Роль и перспективы развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики | Собеседование | 2 |
| Тема 3 | Предмет и задачи, метод, приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности | Собеседование | 2 |
| Тема 4 | Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности | Собеседование | 2 |
| Всего по дисциплине | | | 8 |

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

**Тест 1 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11)**

**Пример вопросов теста:**

1) Элиминировать – это значит исключить воздействие на величину результативного показателя:
а) всех факторов, кроме одного;
б) одного фактора;
в) двух и более факторов;
г) не менее двух факторов.
2) Мультипликативная факторная модель представляет собой:
а) сумму факторов, влияющих на итоговый показатель
б) произведение факторов, влияющих на итоговый показатель
в) отношение факторов, влияющих на итоговый показатель
3) Аддитивная факторная модель представляет собой:
а) сумму факторов, влияющих на итоговый показатель
б) произведение факторов, влияющих на итоговый показатель
в) отношение факторов, влияющих на итоговый показатель
4) Кратная факторная модель представляет собой:
а) сумму факторов, влияющих на итоговый показатель
б) произведение факторов, влияющих на итоговый показатель
в) отношение факторов, влияющих на итоговый показатель

**Тест 2 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11)**

**Пример вопросов теста:**

1)Показатели специализации и рационализации труда:
а) напряженность труда;
б) состояние технического нормирования (удельный вес нормированных работ);
в) организация рабочих мест;
г) применение рациональных приемов и методов труда.

2) Показатели специализации и рационализации труда:
а) напряженность труда;
б) состояние технического нормирования (удельный вес нормированных работ);
в) организация рабочих мест;
г) использование рабочего времени (средний процент выполнения норм выработки зависит от квалификации и стажа работы).
3) Уровень механизации характеризуется с помощью коэффициентов:
а) механизации труда;
б) коэффициент непрерывности;
в) коэффициент механизации по трудоемкости;
г) коэффициент ресурсного обеспечения.
4) Отношение трудоемкости деталей (изделий), обрабатываемых, собираемых на поточных линиях, к общей трудоемкости по соответствующей производственной единице – это:
а) коэффициент механизации;
б) коэффициент механизации по трудоемкости;
в) коэффициент поточности;
г) коэффициент ресурсного обеспечения.
5) Отношение длительности технологического цикла производства к длительности производственного цикла – это:
а) коэффициент механизации по трудоемкости;

б) коэффициент поточности;
в) коэффициент ресурсного обеспечения.
г) коэффициент непрерывности.

**Тест 3 (ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11)**

**Пример вопросов теста:**

1) Отношение фактического выпуска продукции (но не выше планового задания) к плановому выпуску продукции (или ее удельному весу) - это:
а) коэффициент вариации;
б) коэффициент ритмичности выпуска продукции;
в) коэффициент поточности;
г) коэффициент ресурсного обеспечения.
2) Совокупность качественных и стоимостных характеристик товара, способствующих созданию превосходства данного товара перед товарами-конкурентами в удовлетворении конкретной потребности покупателя – это:
а) конкурентоспособность продукции ;
б) ритмичность выпуска продукции;
в) качество продукции;
г) структура продукции.
4)Равномерный выпуск продукции в анализируемом периоде:
а) коэффициент вариации;
б) конкурентоспособности продукции ;
в) ритмичность работы предприятия;
г) аритмичность работы.

**Тест 4 (ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11)**

**Пример вопросов теста:**

1) По данным отчетности предприятия, коэффициенты оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности соответственно равны 20 и 10. Определите длительность операционного цикла:
а) 54 дня;
б) 12 дней;
в) 18 дней.
2) При снижении коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности продолжительность производственного цикла:
а) увеличивается;
б) сокращается;
в) останется неизменной;
г) нет правильного ответа.
3) Определите, как изменилась эффективность использования оборотного капитала, если выручка от продажи продукции составила в базисный период 1600 тыс. руб., в отчетный период — 1680 тыс. руб., а оборотный капитал соответственно составлял 820 тыс. руб. и 880 тыс. руб.:
а) снизилась;
б) повысилась;
в) осталась без изменения.
4) Определите влияние интенсивности использования оборотного капитала на прирост выручки, если выручка от продажи продукции составила в базисный период 1600 тыс. руб., в отчетный период 1680 тыс. руб., а оборотный капитал соответственно составлял 820 тыс. руб. и 880 тыс. руб.:
а) выручка повысилась на 34 тыс. руб.;

б) выручка снизилась на 37 тыс. руб.;
в) выручка увеличилась на 80 тыс. руб.;
г) выручка повысилась на 37 тыс. руб.

**Контрольная работа 1 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11)**
**Пример заданий:**

1) Провести анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами

| Категории персонала | План, чел. | Факт, чел. | Процент обеспеченности |
|---|---|---|---|
| Среднесписочная численность работающих - всего | 200 | 200 | |
| В т.ч.: | | | |
| Рабочие | 160 | 164 | |
| Служащие | 20 | 18 | |
| ИТР | 14 | 12 | |
| МОП | 4 | 3 | |
| Охрана | 2 | 3 | |

2) Анализ производительности труда.

Исходные данные для факторного анализа производительности труда.

| Показатели | План | Факт | Отклонение от плана | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Абсолютное | % к плану |
| Среднегодовая численность работников, чел | 200 | 200 | | |
| в том числе рабочих | 160 | 164 | | |
| Удельный вес рабочих в общей численности работников | 0,8 | ? | | |
| Отработано дней одним рабочим, час | 225 | 215 | | |
| Отработано часов всеми рабочими, час | 280800 | ? | | |
| Продолжительность рабочего дня, час | 7,8 | 7,5 | | |
| Выпуск товарной продукции в стоимостном выражении, тыс. руб. | 80000 | 83600 | | |
| Среднегодовая выработка одного работника, тыс. руб. | 400 | ? | | |
| Выработка рабочего: | | | | |
| среднегодовая, тыс. руб. | 500 | ? | | |
| среднедневная, тыс. руб. | 2222,2 | ? | | |
| среднечасовая, тыс. руб. | 284,9 | ? | | |

3) Анализ состояния запасов материальных ресурсов

Анализ состояния запасов материальных ресурсов

| Наименование материала | Фактический остаток на 1-ое число,тн | Фактический остаток в днях расхода | Норма запаса в днях расхода | | Отклонение от нормы в днях(+,-) | Откло-нения от нормы в натуральном выражении (+,-),тн |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | максимальная | минимальная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| А | 2400 | 94 | 31 | 14 | +63 | +1210 |
| Б | 210 | 6 | 24 | 10 | -4 | -100 |

4) Анализ материалоемкости продукции.

Анализ материалоемкости продукции за 201___ - 201___годы

| № | Показатели | Прошлый год | Отчетный год | Изменение (+, -) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Стоимость объема выпуска продукции, тыс.руб. | 15000 | 28000 | |
| 2 | Затраты материалов на производство продукции, всего, тыс.руб. | 3830 | 8410 | |
| 3 | В т.ч.сырье, материалы, п/ф и комплектующие изделия | 2200 | 6420 | |
| 4 | топливо | 1020 | 1100 | |
| 5 | энергия | 610 | 890 | |
| 6 | Общая материалоемкость, коп. | 25,53 | 30,04 | |
| 7 | В т.ч. сырьеемкость | 14,7 | 22,9 | |
| 8 | топливоемкость | 6,8 | 3,9 | |
| 9 | энергоемкость | 4,1 | 3,2 | |

**Контрольная работа 2 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11)**

**Пример заданий:**

Задание 1. Анализ состояния основных фондов на основе показателей движения и технического состояния ОПФ.

При анализе коэффициентов обновления и выбытия основных фондов их следует рассматривать взаимосвязано.

Баланс движения и наличия основных средств, тыс.руб.

| № | Показатели | Наличие на начало года | Поступило | Выбытие | Наличие на конец года |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Предшествующий год | | | | | |
| 1 | Первоначальная стоимость ОС | 143294 | 7457 | 10775 | 139976 |
| 2 | Износ основных средств | 32473 | - | - | 24762 |
| 3 | Остаточная стоимость ОС | 110821 | - | - | 115214 |
| Отчетный год | | | | | |
| 1 | Первоначальная стоимость ОС | 139976 | 14741 | 3527 | 151190 |
| 2 | Износ основных средств | 24762 | - | - | 26168 |
| 3 | Остаточная стоимость ОС | 115214 | - | - | 125022 |

Задание 2. Анализ эффективности использования основных фондов.

Анализ эффективности использования основных фондов.

| Показатели | Период | | Изменение |
|---|---|---|---|
| | Предшествующий год | Отчетный год | |
| Объем выпуска продукции, тыс.руб. | 80000 | 100320 | +20320 |
| Среднегодовая стоимость ОС, тыс. руб. | 20000 | 23660 | +3660 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Удельный вес активной части ОС | 0,75 | 0,74 | |
| Фондоотдача ОС (Фо), руб. | ? | ? | ? |
| Фондоотдача активной части ОС | ? | ? | ? |
| Фондоемкость ОС (Фе), руб. | ? | ? | |
| Среднесписочная численность персонала, чел | 1000 | 1200 | +200 |
| Фондовооруженность ОС, тыс.руб. | ? | ? | ? |

Задание 3. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции.
Заполните таблицу и сделайте выводы.

Анализ затрат по экономическим элементам

| № п\п | Элементы затрат | Прошлый год | | Отчетный год | | Изменение (+, -) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | тыс. руб. | % | тыс. руб. | % | тыс. руб. | % |
| 1 | Материальные затраты | 650000 | | 730000 | | | |
| 2 | Затраты на оплату | 35900 | | 40600 | | | |
| 3 | Отчисления на социальное страхование | 13283 | | 15022 | | | |
| 4 | Амортизация | 54000 | | 52000 | | | |
| 5 | Прочие произв. расходы | 1400 | | 2200 | | | |
| Всего затрат | | | | | | | |
| 6 | Объем производства, тыс.руб. | 800000 | | 870000 | | | |

**6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Вопросы к дифференцированному зачету**
**ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11**

1. Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности
4. Задачи и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности
5. Понятие и содержание методики анализа финансово-хозяйственной деятельности
6. Типы факторного анализа
7. Детерминированные факторные модели
8. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности
9. Классификация резервов повышения эффективности деятельности организации
10. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов
11. Анализ финансового состояния организации
12. Анализ состава и структуры активов организации
13. Анализ состава и структуры пассивов организации
14. Анализ собственных оборотных средств организации
15. Анализ финансовой устойчивости организации
16. Анализ платежеспособности организации
17. Анализ эффективности использования капитала
18. Оценка деловой активности организации
19. Анализ финансовых результатов деятельности
20. Анализ прибыли от продажи продукции

21. Анализ рентабельности деятельности организации
22. Анализ производства и реализации продукции
23. Анализ ассортимента и структуры продукции
24. Анализ себестоимости
25. Анализ использования материальных ресурсов
26. Анализ использования основных фондов
27. Комплексная методика анализа хозяйственной деятельности
28. Анализ точки безубыточности

**Тест к дифференцированному зачету (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11)**
**Пример вопросов теста:**

1.Элиминировать – это значит исключить воздействие на величину результативного показателя:
1.всех факторов, кроме одного;
2.одного фактора;
3.двух и более факторов;
4.не менее двух факторов.
2.Горизонтальный (временной) анализ-
1.сравнение показателей за несколько лет и определение тенденции динамики показателя;
2.на динамики (по годам) изменения показателей;
3.определение структуры итоговых показателей;
4.сопоставление различных вариантов управленческих решений.
3.Вертикальный анализ-
1.сравнение показателей за несколько лет и определение тенденции динамики показателя;
2.на динамики (по годам) изменения показателей;
3.определение структуры итоговых показателей;
4.сопоставление различных вариантов управленческих решений.
4.Трендовый анализ-
1.сравнение показателей за несколько лет и определение тенденции динамики показателя;
2.на динамики (по годам) изменения показателей;
3.определение структуры итоговых показателей;
4.сопоставление различных вариантов управленческих решений.
5._____ метод основан на относительных величинах, определяемых отношением фактических значений показателей отчетного периода к базисному уровню:
1.табличный;
2.балансовый;
3. элиминирования;
4. индексный

**7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств**

| **Шифр компетенции** | **Планируемые результаты обучения** | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения (ОЦЕНКА)** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 1 | Знать научные основы анализа фи- | Тесты по темам Контрольные работы по темам | Не знает, допускает грубые | Демонстрирует частичные | Знает достаточно в базовом | Демонстрирует высокий |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | нансово-хозяйственной деятельности | Вопросы к дифференцированному зачету | ошибки | знания без грубых ошибок | объёме | уровень знаний |
| | Уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах анализа финансово-хозяйственной деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК-2 | Знать роль и перспективы развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| | Умеет пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 3 | Знать предмет и задачи, методы, приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь анализировать технико-организационный уровень произ- | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | водства | | ошибки | | объёме | |
| ОК 4 | Знать информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 5 | Знать виды анализа финансово-хозяйственной деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь проводить анализ производства и реализации продукции | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 9 | Знать факторы, резервы повышения эффективности производства | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производ- | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ство, финансовых результатов | | | | | |
| ОК 10 | Знать анализ технико-организационного уровня производства | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь проводить оценку деловой активности организации | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 11 | Знать анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь формировать мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |

## 8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к

занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождение теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература:

1. Мельник М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / М. В. Мельник, Е. Б. Герасимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102235-1. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1042457 (дата обращения: 27.09.2021). – Текст : электронный.

Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0710-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1079336 (дата обращения: 27.09.2021). – Текст : электронный.

Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учеб. пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0731-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1009457 (дата обращения: 27.09.2021). – Текст : электронный.

Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А. М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 264 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01791-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209236 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Герасимова, Е. Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Е.Б. Герасимова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 262 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1225040. - ISBN 978-5-16-016738-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225040 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 9.2. Дополнительная литература:

1. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – Москва : Дашков и К, 2018. – 248 с. – ISBN 978-5-394-00588-6. – URL: http://new.znanium.com/catalog/product/343541 (дата обращения: 03.08.2021). – Текст : электронный.

2. Савицкая Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 649 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN

978-5-16-006502-1. – URL: http://new.znanium.com/catalog/product/939010 (дата обращения: 03.08.2021). – Текст : электронный.

3. Канке А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошевая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0614-9. – URL : http://new.znanium.com/catalog/product/556741 (дата обращения: 03.08.2021). – Текст : электронный.

4. Смирнова, Е. В. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Смирнова Е. В. , Воронина В. М. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 165 с. - ISBN 978-5-7410-1744-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017449.html (дата обращения: 13.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. / Г. В. Савицкая - Минск : РИПО, 2016. - 373 с. - ISBN 978-985-503-569-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035696.html (дата обращения: 13.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

Руководитель библиотеки Л.В.Беляева

## 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

| Наименование дисциплины | Наименование кабинета, перечень оборудования |
|---|---|
| ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности | Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности<br>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 30 шт., компьютеры – 19 шт., интерактивная панель – 1 шт., меловая доска настенная – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft office 365 |

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные

версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

**11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод**,** дискуссии в форме круглого стола**,** конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» апреля 2025 г.
МП

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Бухгалтер
(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

**Паспорт**
**фонда оценочных средств по дисциплине**
**ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции | Показатель формирования компетенции для данной дисциплины | Оценочные средства |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Знать научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности<br>Уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах анализа финансово-хозяйственной деятельности | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету |
| ОК-2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Знать роль и перспективы развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики<br>Умеет пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Знать предмет и задачи, методы, приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности<br>Уметь анализировать технико-организационный уровень производства | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Знать информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности<br>Уметь анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей соци- | Знать виды анализа финансово-хозяйственной деятельности<br>Уметь проводить анализ производства и реализации продукции | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ального и культурного контекста | | Вопросы к дифференцированному зачету |
| ОК-9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Знать факторы, резервы повышения эффективности производства<br>Уметь проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету |
| ОК-10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Знать анализ технико-организационного уровня производства<br>Уметь проводить оценку деловой активности организации | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету |
| ОК-11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Знать анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации<br>Уметь формировать мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Тема 6. Факторы, резервы повышения эффективности производства**

**Комплект заданий для контрольной работы 1**
**ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**
**(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11)**

**Вариант 1**

1. Используя способ относительных разниц, количественно оценить влияние факторов на объем валовой продукции для исходных данных, приведенных в таблице.

| Показатели | Усл.обозн. | План | Факт |
|---|---|---|---|
| Среднегодовая численность рабочих, чел. | КР | 230 | 235 |
| Количество отработанных дней одним рабочим за год, дней | Д | 250 | 253 |
| Среднедневная выработка продукции одним рабочим, руб. | ДВ | 130 | 125 |

2. Выполнить анализ прибыли от продажи продукции. При выполнении расчетов использовать индекс цен ($I_u$) равный 1,2.

| Показатели | Прошлый период | Отчетный период |
|---|---|---|
| Выручка | 3300 | 3500 |
| Себестоимость | 3150 | 3200 |

**Вариант 2**

1. Провести анализ эффективности использования капитала и деловой активности организации. Дать оценку произошедшим изменениям.

| Прошлый год | | | Отчетный год | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Прибыль | Выручка | Стоимость капитала | Прибыль | Выручка | Стоимость капитала |
| 300 | 3000 | 9400 | 200 | 3400 | 10400 |

2 Используя способ цепных подстановок, количественно оценить влияние факторов на объем валовой продукции для исходных данных, приведенных в таблице.

| Показатели | Усл.обозн. | План | Факт |
|---|---|---|---|
| Среднегодовая численность рабочих, чел. | КР | 120 | 125 |
| Количество отработанных дней одним рабочим за год, дней | Д | 255 | 257 |
| Среднедневная выработка продукции одним рабочим, руб. | ДВ | 200 | 210 |

**Тема 8. Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации**

**Комплект заданий для контрольной работы 2**
**ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**
**(ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11)**

**Вариант 1**

Задача

Розничный товарооборот по месяцам, тыс.руб.

| Месяцы | Прошлый год | Отчетный год | |
|---|---|---|---|
| | | план | факт |
| январь | 4901 | 5020 | 5032 |
| февраль | 4818 | 4920 | 4936 |
| март | 5361 | 5530 | 5547 |
| апрель | 5084 | 5350 | 5359 |
| май | 5086 | 5350 | 5432 |
| июнь | 5237 | 5400 | 5551 |
| июль | 5303 | 5670 | 5637 |
| август | 5144 | 5500 | 5503 |
| сентябрь | 5019 | 5380 | 5235 |
| октябрь | 5335 | 5600 | 5621 |
| ноябрь | 5316 | 5730 | 5416 |
| декабрь | 5570 | 6100 | 6174 |
| Всего за год | 62174 | 65550 | 65443 |

На основании приведенных данных определить:

1) процент выполнения плана и темпы роста товарооборота по месяцам и в целом за год;

2) отклонение объема товарооборота от плана и прошлого года по месяцам и в целом за год;

3) удельные веса товарооборота по месяцам, в итоге за год за прошлый год и отчетный по плану и фактический;

4) среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации и коэффициент равномерности выполнения плана товарооборота в отчетном году.

Построить график равномерности выполнения плана товарооборота мо месяцам отчетного года. Составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели.

**Вариант 2**

Задача

Таблица – Товарооборот за пять лет

| Показатели | Годы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1-й (базисный) | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й (отчетный) |
| Товарооборот, тыс.руб. | 58 000 | 59 300 | 62 200 | 65 400 | 68 000 |

На основании приведенных данных определить:

1) абсолютный прирост, темпы роста и прироста (цепным и базисным способами);

2) среднегодовые абсолютный прирост и темп роста;

3) абсолютное значение одного процента прироста.

Составить аналитическую таблицу и построить график по базисным темпам роста, проанализировать исчисленные показатели.

**Тема 10. Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов**

**Комплект заданий для контрольной работы 3**
**ОП 10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**
**(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11)**

**Вариант 1**

Таблица – Выписка из бухгалтерского баланса, тыс.руб.

| Показатели | На начало прошлого года | Отчетный год | |
|---|---|---|---|
| | | на начало года | на конец года |
| Внеоборотные активы | 540 | 600 | 690 |
| Оборотные активы | 3 060 | 3 100 | 3 610 |

На основе приведенных данных определить:

1) общую стоимость имущества по периодам;
2) структуру имущества по периодам;
3) отклонение и темпы роста по показателям;
4) коэффициент соотношения оборотных и внеоборотных активов по периодам.

Составить аналитическую таблицу и построить столбиковые диаграммы, характеризующие структуру имущества. Проанализировать исчисленные показатели.

**Вариант 2**

Таблица – Выписка из бухгалтерского баланса, тыс.руб.

| Показатели | На начало года | На конец года |
|---|---|---|
| Внеоборотные активы | 75 | 77 |
| Оборотные активы | 1 408 | 2 432 |
| Капитал и резервы | 125 | 102 |
| Долгосрочные обязательства | 20 | 20 |
| Краткосрочные обязательства | 1 338 | 2 387 |

На основе приведенных данных требуется:

1) составить сравнительный аналитический баланс;
2) дать оценку изменениям в составе и структуре хозяйственных средств и источников их формирования.

**Критерии оценки:**

| **Шифр компетенции** | **Планируемые результаты обучения** | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения (ОЦЕНКА)** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 1 | Знать научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь ориентировать- | Тесты по темам Контрольные | Не умеет, Демонстри- | Демонстрирует | Умеет приме- | Демонстрирует |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ся в понятиях, категориях, методах и приемах анализа финансово-хозяйственной деятельности | работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | рует частичные умения, допуская грубые ошибки | частичные умения без грубых ошибок | нять знания на практике в базовом объёме | высокий уровень умений |
| ОК-2 | Знать роль и перспективы развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| | Умеет пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 3 | Знать предмет и задачи, методы, приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь анализировать технико-организационный уровень производства | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 4 | Знать информационное обеспечение анализа финансо- | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцирован- | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | во-хозяйственной деятельности | ному зачету | | ошибок | | |
| | Уметь анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 5 | Знать виды анализа финансово-хозяйственной деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь проводить анализ производства и реализации продукции | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 9 | Знать факторы, резервы повышения эффективности производства | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 10 | Знать анализ технико-организаци- | Тесты по темам Контрольные работы по темам | Не знает Допускает грубые | Демонстрирует частичные | Знает достаточно в базовом | Демонстрирует высокий |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | онного уровня производства | Вопросы к дифференцированному зачету | ошибки | знания без грубых ошибок | объёме | уровень знаний |
| | Уметь проводить оценку деловой активности организации | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 11 | Знать анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь формировать мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Тест к дифференцированному зачету**
**(ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11)**

1. **Способ цепных подстановок в анализе основан на логическом приеме…**
1. Обоснования одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель.
2. Попарного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель
3. Сравнение фактических значений факторов с базисными
4. Последовательного выделения влияния одного фактора и исключения остальных
Ответ: 4
неправильное – 0 баллов.
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**2. Метод элиминирования применяется в случае…**
1. Составления баланса предприятия
2. Оценки финансового состояния предприятия
3. Оценки несостоятельности (банкротства) предприятия
4. Когда на анализируемый показатель влияет несколько факторов и нужно определить влияние каждого.
Ответ: 4
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**3. В состав информационного обеспечения финансово-анализа финансово-хозяйственной деятельности деятельности предприятия входит…**
1. Паспорта технических средств
2. Информация первичного наблюдения и учета
3. Текущая группировка результатов деятельности
4. Данные бухгалтерского, статистического и оперативного учетов.
Ответ: 4
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**4. Цели финансово-анализа финансово-хозяйственной деятельности – это…**
1. Оценить текущее и перспективное финансовое состояние предприятия
2. Спрогнозировать положение предприятия на финансовом рынке
3. Обеспечить систему нормативного регулирования бухгалтерского учета
4. Сбор информации по субъектам товарного рынка
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**5. Между выручкой от реализации продукции и остатками готовой продукции на складе зависимость…**
1. Обратная
2. Прямая
3. Нет зависимости
4. Прогрессивная
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**6. Для анализа эффективности использования основного капитала рассчитываются показатели..**
1. Отношения объема собственного оборотного капитала к величине собственного капитала
2. Чистая прибыль, коэффициент прироста основных средств
3. Фондоотдача
4. Коэффициент загрузки
Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**7. Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность, производственные запасы – это…**
1. Краткосрочные обязательства
2. Собственные оборотные средства
3. Легкореализуемые активы
4. Долгосрочные обязательства
Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**8. Положительными моментами в деятельности предприятия при общем анализе бухгалтерского баланса является…**
1. Увеличение собственных средств
2. Увеличение производственных запасов при увеличении кредиторской задолженности
3. Увеличение задолженности перед бюджетом
4. Увеличение кредиторской задолженности
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**9. Внеоборотные активы предприятия – это…**
1. Основные средства и фонд заработной платы
2. Вложения в ценные бумаги
3. Основные средства, нематериальные активы
4. Заработная плата
Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**10. Для анализа деловой активности рассчитывается…**
1. Продолжительность отчетного периода
2. Коэффициент оборачиваемости капитала
3. Рентабельность капитала
4. Фондоотдача
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**11. Фактор «прибыль от продажи» и показатель «себестоимость»…**
1. Находятся в прямой зависимости
2. Находятся в обратной зависимости
3. Не связаны друг с другом
4. В каждом конкретном случае могут находиться в прямой или обратной зависимости
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**12. Прибыль от продажи продукции (работ, услуг) рассчитывается, как…**
1. Разница между выручкой от продажи продукции (работ, услуг) без НДС и акцизов и затратами на ее производство и реализацию
2. Прибыль от реализации продукции за минусом налогов
3. Сумма прибылей по операционным результатам
4. Доход от продажи иного имущества
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**13. Для анализа эффективности использования основных средств рассчитываются показатели…**
1. Коэффициент выбытия и коэффициент обновления
2. Коэффициент финансовой зависимости
3. Фондоотдача
4. Продолжительность оборота
Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**14. Техническое состояние основных средств характеризует коэффициент…**
1. Выбытия
2. Износа
3. Выработки
4. Материалоемкости
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**15. В большей степени от технического уровня производства зависят такие экономические показатели, как…**
1. Фонд заработной платы
2. Численность работников
3. Выполнение договорных обязательств
4. Производительность труда
Ответ: 4
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**16. Способ абсолютных разниц основан на логическом приеме…**
1. Обоснования одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель
2. Попарного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель
3. Последовательного выделения влияния одного фактора и исключения остальных
4. Сравнения базисных и отчетных показателей за отчетный период
Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**17. К активу баланса относятся…**
1. Запасы
2. Кредиторская задолженность
3. Уставный капитал
4. Прибыль от продаж
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**18. Для анализа эффективности использования материальных ресурсов используется…**

1. Остатки материальных ресурсов на складе
2. Материалоотдача
3. Увеличение объема продаж
4. Норма времени на производство 1 единицы продукции
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**19. Оценка движения основных средств проводится по коэффициентам…**
1. Выбытия и ввода основных средств в отчетном периоде
2. Износа и годности основных средств на начало и конец периода
3. Фондорентабельности
4. Фондоотдача
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**20. Предмет анализа хозяйственной деятельности предприятия – это…**
1. Потребители и фирмы
2. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов
3. Финансовое состояние предприятия
4. Товарная политика предприятия
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**21. Анализ ликвидности баланса хозяйствующего субъекта проводится для выявления его…**
1. Финансовой устойчивости
2. Платежеспособности
3. Тенденций изменения прибыли
4. Деловой активности
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**22. К детерминированным факторным моделям относятся модели, в которых…**
1. Факторы и итоговый показатель находятся в случайной зависимости
2. Факторы и итоговый показатель не связаны друг с другом
3. Факторы и итоговый показатель находятся в строгой функциональной зависимости
4. Факторы и итоговый показатель находятся в вероятностной зависимости
Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**23. Наличие у предприятия возможности своевременно и полностью рассчитаться по своим обязательствам – это понятие…**
1. Ликвидности предприятия
2. Абсолютной платежеспособности
3. Платежеспособности предприятия
4. Реальной платежеспособности
Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**24. Прибыль от реализации продукции находится в обратной зависимости с…**
1. Себестоимостью реализованной продукции
2. Объемом продаж (количеством реализованной продукции)

3. Ценой за реализованный товар в отчетном периоде
4. Количеством выпускаемой продукции
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**25. Анализ рентабельности производства проводится путем расчета…**
1. Отношения чистой прибыли к затратам предприятия
2. Абсолютного отклонения рентабельности за отчетный период по сравнению с плановым
3. Прибыли от реализации продукции, себестоимости продукции
4. Отношения валовой прибыли к средней стоимости основных и оборотных средств
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**26. Показателем, характеризующим реализацию продукции, является…**
1. Выручка от продажи продукции
2. Объем произведенной продукции
3. Производственная мощность
4. Ассортимент продукции
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**27. Рентабельность продаж определяется отношением чистой прибыли к…**
1. Затратам на производство и реализацию продукции
2. Среднегодовой стоимости производственных фондов
3. Среднегодовой стоимости основных средств
4. Выручке от продажи
Ответ: 4
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**28. Абсолютная финансовая устойчивость предприятия – это финансовое положение, когда…**
1. Производственные запасы больше собственных оборотных средств
2. Производственные запасы больше источников формирования средств
3. Собственные оборотные средства больше производственных запасов
4. Источники формирования средств больше производственных запасов
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**29. Для анализа эффективности использования основного капитала рассчитываются показатели…**
1. Фондорентабельность
2. Материалоемкость
3. Чистая прибыль, коэффициент прироста основных средств
4. Коэффициент загрузки
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**30. Подготовка информации к проведению анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия предполагает…**
1. Ознакомление с аудиторским заключением
2. Ознакомление с пояснительной запиской к балансу

3. Проведение визуальной и простейшей счетной проверки отчетности наличие необходимых форм и приложений, проверка валюты баланса и промежуточных итогов
4. Ознакомление с нормативными и законодательными актами РФ
Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**31. Платежеспособность предприятия – это способность предприятия…**
1. Погасить все свои обязательства
2. Выпускать и реализовывать продукцию
3. Обновлять ассортимент выпускаемой продукции
4. Иметь значительную дебиторскую задолженность
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**32. В структуре основных средств считается положительным (прогрессивным) увеличение…**
1. Пассивной части основных средств
2. Размера непроизводственных основных средств
3. Итоговой стоимости основных средств
4. Активной части основных средств
Ответ: 4
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**33. Для анализа и оценки финансового состояния предприятия необходимо…**
1. Исследовать интенсивность использования трудовых ресурсов
2. Оценить организационную структуру предприятия
3. Внедрить систему контроля мероприятия планирования
4. Иметь соответствующее информационное обеспечение, квалифицированный персонал и владеть методикой анализа
Ответ: 4
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**34. Показателем, характеризующим выпуск продукции в денежном выражении, является…**
1. Выручка от продажи
2. Валовая продукция
3. Производственная мощность
4. Затраты на производство этой продукции
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**35. Фондоотдача основных средств– это…**
1. Показатель затрат основных средств на 1 рубль выручки от реализации
2. Стоимость основных средств на одного рабочего
3. Величина, характеризующая отношение объема товарной продукции и средней стоимости основных средств
4. Стоимость основных средств, поступивших за отчетный период на предприятие
Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**36. Учетом личного состава работников предприятия занимается…**
1. Секретариат

2. Бухгалтерия
3. Отдел кадров
4. Профсоюзный комитет
Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**37. Коэффициент оборачиваемости капитала характеризует…**
1. Средний остаток оборотных средств в отчетном году
2. Размер объема выручки от реализации в расчете на 1 рубль оборотных средств
3. Объем капитала в расчете на 1 рубль выручки от реализации продукции
4. Число дней, за которое происходит один кругооборот оборотных средств
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**38. К внереализационных доходам относятся…**
1. Доход от реализации основных средств
2. Прибыль от реализации основных средств
3. Доходы от участия в других организациях
4. Доходы, полученные от реализации иного имущества
Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**39. Показателем интенсивности использования кадров предприятия является…**
1. Среднесписочная численность
2. Выработка одного рабочего в единицу времени
3. Общий объем реализованной продукции
4. Среднесписочная зарплата одного рабочего
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**40. Отношение заемных средств к итогу баланса позволяет рассчитать…**
1. Коэффициент абсолютной ликвидности
2. Коэффициент финансового риска (плечо финансового рычага)
3. Фондоотдачу
4. Коэффициент финансовой зависимости
Ответ: 4
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**41. Балансовая прибыль предприятия – это прибыль…**
1. Общая
2. Не облагаемая налогом
3. От продажи товаров
4. Поступающая в распоряжение предприятия
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**42. Метод анализа, основанный на равенстве двух сторон изучаемого показателя, называется…**
1. Графическим
2. Индексным
3. Балансовым
4. Методом элиминирования

Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**43. Эффективность деятельности предприятия оценивается таким обобщающим абсолютным показателем, как…**
1. Фондоотдача
2. Прибыль
3. Доход
4. Выручка от продажи
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**44. Рыночную устойчивость предприятия характеризует коэффициент…**
1. Текущей ликвидности
2. Финансовой автономии
3. Показатель общей ликвидности
4. Выполнения плана по общему объему выпуска продукции
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**45. Если средний тарифный разряд рабочих ниже среднего тарифного разряда работ, то эта ситуация, как правило, приводит…**
1. К увеличению качества выпускаемой продукции
2. К снижению качества выпускаемой продукции
3. Ничего не происходит
4. Снижается уровень брака
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**46. Для оценки выполнения плана выпуска продукции по ассортименту используется…**
1. Коэффициент оборачиваемости капитала
2. Коэффициент ассортимента
3. Коэффициент ритмичности
4. Коэффициент финансовой автономии
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**47. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является…**
1. Явления природы
2. Кругооборот капитала
3. Хозяйственные явления и процессы
Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**48. Основными источниками информации являются…**
1. данные бухгалтерского учета и отчетности
2. данные статистического учета и отчетности
3. данные оперативного учета и отчетности
4. верны все варианты
Ответ: 4
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**49. К внутренним субъектам анализа относятся…**
1. акционеры
2. менеджеры
3. кредиторы
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**50. Оценка ликвидности организации является целью…**
1. собственников
2. кредиторов
3. государства
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**51. Оценка эффективности деятельности организации представляет особый интерес для…**
1. собственников
2. кредиторов
3. менеджеров
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**52. Партнеры по бизнесу заинтересованы в финансовом анализе другого хозяйствующего субъекта таких показателей, как…**
1. эффективности;
2. ликвидности;
3. платежеспособности и устойчивой конкурентоспособности
Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**53. Анализ по временному признаку подразделяется на…**
1. отраслевой
2. итоговый
3. внутрихозяйственный
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**54. По субъектам пользователя различают анализ…**
1. внутренний
2. отраслевой
3. оперативный
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**55. По охвату изучаемых объектов анализ подразделяется на…**
1. сплошной и выборочный
2. комплексный и тематический
3. вертикальный и горизонтальный
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**56. Внутрихозяйственный производственный анализ относится к…**

1. финансовому анализу
2. управленческому анализу
3. не относится ни к одному из предложенных вариантов
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**57. Анализ, который применяется для изучения общественных явлений…**
1. социально-экономический
2. технико-экономический
3. экономико-статистический
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**58. Горизонтальный анализ характеризует…**
1. сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
2. сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов
3. определение структуры итоговых финансовых показателей
4. определение влияния отдельных факторов на результативный показатель
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**59. Вертикальный анализ характеризует…**
1. сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
2. сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов
3. определение структуры итоговых финансовых показателей
4. определение влияния отдельных факторов на результативный показатель
Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**60. Трендовый анализ характеризует…**
1. сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
2. сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов
3. определение структуры итоговых финансовых показателей
4. определение влияния отдельных факторов на результативный показатель
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**61. Факторный анализ характеризует…**
1. сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
2. сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов
3. определение структуры итоговых финансовых показателей
4. определение влияния отдельных факторов на результативный показатель
Ответ: 4
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**62. Анализ относительных показателей – это…**
1. определение взаимосвязей показателей бухгалтерской отчетности
2. сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов
3. определение структуры итоговых финансовых показателей
4. сопоставление показателей предприятия (дочерних фирм, подразделений) с показателями фирм-конкурентов

Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**63. Сравнительный (пространственный) анализ – это…**
1. определение взаимосвязей показателей бухгалтерской отчетности
2. сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов
3. определение структуры итоговых финансовых показателей
4. сопоставление показателей предприятия (дочерних фирм, подразделений) с показателями фирм-конкурентов
Ответ: 4
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**64. В бухгалтерской отчетности предприятий отражаются … показатели**
1. абсолютные
2. относительные
3. структурные
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**65. В результате отношения различных абсолютных показателей бухгалтерской отчетности образуются … показатели**
1. абсолютные
2. относительные
3. взаимоподчиненные
4. фактические
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**66. Особенностями внешнего финансового анализа является…**
1. ориентация анализа только на публичную, внешнюю отчетность предприятия
2. ориентация результатов анализа на цели и интересы руководства предприятия
3. использование всех источников информации для анализа
4. закрытость результатов анализа в целях сохранения коммерческой тайны
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**67. Особенностями управленческого анализа являются…**
1. ориентация анализа только на публичную отчетность предприятия
2. открытость результатов анализа для пользователей информации о деятельности предприятия
3. множественность субъектов анализа
4. ориентация результатов анализа на интересы руководства предприятия
Ответ: 4
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**68. К натуральным показателям относятся…**
1. штуки
2. показатели, выраженные в рублях
3. размер прибыли
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**69. К экономическим показателям относятся…**
1. штуки
2. показатели, выраженные в рублях
3. размер прибыли
4. размер заработной платы
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**70. К статистическим показателям относятся…**
1. коэффициент корреляции
2. показатели, выраженные в рублях
3. структура товарооборота
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**71. К качественным показателям относятся…**
1. чистая прибыль
2. фондоотдача
3. среднесписочная численность работников
4. количество автоматизированного оборудования
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**72. К количественным показателям относятся…**
1. Оборачиваемость оборотных средств
2. Фондоемкость
3. Материалоотдача
4. Текущая платежеспособность
Ответ: 4
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**73. Цель детерминированного факторного анализа состоит в определении влияния…**
1. каждого фактора на результат
2. совокупности факторов на результат
3. результата на совокупность факторов
4. результата на каждый фактор
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**74. В детерминированном факторном анализе связь между фактором и результатом…**
1. линейная
2. функциональная
3. смешанная
4. стохастическая
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**75. Факторные модели, представляющие собой алгебраическую сумму показателей, называются…**
1. аддитивными
2. активными

3. абсолютными
4. смешанными
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**76. Факторные модели, представляющие собой произведение факторов, называются:**
1. мультипликационными
2. мультимедийными
3. мультипликативными
4. смешанными
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**77. Преимуществом способа цепных подстановок является…**
1. универсальность
2. наличие неразложимого остатка
3. отсутствие необходимости определения последовательности подстановок
4. сокращение объема вычислительных процедур
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**78. Преимуществом способа абсолютных разниц является…**
1. наличие неразложимого остатка
2. универсальность
3. сокращение объема вычислительных процедур
Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**79. В группу традиционных методов анализа финансовой отчетности включается…**
1. сравнение
2. дифференциальное исчисление
3. линейное программирование
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**80. В детерминированном моделировании факторных систем используются модели…**
1. корреляционные
2. мультипликативные
3. динамические
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**81. Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется способ анализа…**
1. вертикальный
2. трендовый
3. горизонтальный
Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**82. Детерминированная модель, описывающая связь между результативным показателем выручки от продаж и влияющими на нее факторами количества проданной продукции и цен, является…**
1. аддитивной
2. мультипликативной
3. кратной
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**83. При использовании метода цепных подстановок количество факторов, включенных в аналитическую модель, ограничивается...**
1. двумя
2. тремя
3. не ограничивается
Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**84. Способ группировки позволяет…**
1. выявить причинно-следственные связи между различными экономическими показателями
2. количественно измерить влияние различных факторов на результативный показатель
3. преобразовать исходную кратную факторную модель в мультипликативную
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**85. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить…**
1. рейтинг анализируемой организации в отрасли
2. динамику развития организации
3. степень выполнения бизнес-плана организации
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**86. Основными показателями объема производства являются…**
1. валовая, товарная продукция
2. реализованная продукция
3. отгруженная продукция
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**87. К анализу производства и реализации продукции относится…**
1. оценка степени выполнения плана производства
2. планирование объема производства и продажи
3. заключение договоров на поставку
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**88. Объектами анализа объема производства и продаж продукции являются…**
1. ассортимент и структура продукции
2. оценка резервов роста выпуска продукции
3. материалоемкость продукции
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**89. Задачи анализа технического уровня и качества продукции – это…**
1. Оценка выполнения договорных обязательств
2. Выявление брака и потерь
3. Выявление потерь рабочего времени
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**90. Стоимость реализованной продукции определяется как…**
1. стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство
2. стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, исключая остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот
3. стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции
4. стоимость всей произведенной продукции
Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**91. Интенсивность использования оборудования характеризуется…**
1. выработкой
2. коэффициентом сменности работы оборудования
3. коэффициентом интенсивной нагрузки оборудования
4. фондоемкостью
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**92. Коэффициент годности основных средств (ОС) рассчитывается по формуле…**
1. Остаточная стоимость ОС / Средняя балансовая величина ОС
2. Остаточная стоимость ОС / Первоначальная балансовая стоимость ОС
3. Средний срок полезного использования ОС / Первоначальная стоимость ОС
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**93. Фактический фонд отработанного времени работы оборудования определяется как…**
1. максимально возможное время работы оборудования
2. минимально возможное время работы оборудования
3. время работы оборудования по плану
4. фактическое отработанное время работы оборудования
Ответ: 4
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**94. Фондовооруженность труда – это...**
1. отношение среднегодовой стоимости промышленно-производственных фондов к среднесписочной численности рабочих
2. отношение среднесписочной численности рабочих к среднегодовой стоимости промышленно-производственных фондов
3. произведение среднегодовой стоимости промышленно-производственных фондов и среднесписочной численности рабочих
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**95. Темп прироста стоимости основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается как…**
1. отношение выбывших ОПФ к объему вновь введенных ОПФ
2. отношение поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода
3. отношение разности стоимости поступивших ОПФ и стоимости выбывших ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода
Ответ: 3
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**96. К качественным показателям, характеризующим эффективность использования материальных ресурсов, относятся…**
1. материалоотдача
2. масса конструкций
3. удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**97. К обобщающим показателям использования материальных ресурсов относятся…**
1. материалоемкость
2. фондоотдача
3. масса конструкций
4. энергоемкость
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**98. К частным показателям использования материальных ресурсов относятся…**
1. топливоемкость
2. материалоотдача
3. масса конструкций
4. удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
Ответ: 1
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**99. Ритмичность поставок оценивается…**
1. в днях обеспеченности
2. коэффициентом вариации
3. коэффициентом корреляции
4. коэффициентом детерминации
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

**100. Постоянные затраты в составе выручки от реализации – это затраты, величина которых не зависит от…**
1. натурального объема реализованной продукции
2. заработной платы управленческого персонала
3. амортизационной политики предприятия
Ответ: 2
Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворитель-но» | «неудовлетворительно» |
|---|---|---|---|
| студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов. | студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов. | студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов. | студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов. |

**Критерии оценки при проведении зачета в форме тестирования**

| «зачтено» | «не зачтено» |
|---|---|
| студент выполнил 60-100% теста | студент выполнил менее 59 % теста |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**
**ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11**
по ОП.10. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

1. Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности
4. Задачи и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности
5. Понятие и содержание методики анализа финансово-хозяйственной деятельности
6. Типы факторного анализа
7. Детерминированные факторные модели
8. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности
9. Классификация резервов повышения эффективности деятельности организации
10. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов
11. Анализ финансового состояния организации
12. Анализ состава и структуры активов организации
13. Анализ состава и структуры пассивов организации
14. Анализ собственных оборотных средств организации
15. Анализ финансовой устойчивости организации
16. Анализ платежеспособности организации
17. Анализ эффективности использования капитала
18. Оценка деловой активности организации
19. Анализ финансовых результатов деятельности
20. Анализ прибыли от продажи продукции
21. Анализ рентабельности деятельности организации
22. Анализ производства и реализации продукции
23. Анализ ассортимента и структуры продукции
24. Анализ себестоимости
25. Анализ использования материальных ресурсов
26. Анализ использования основных фондов
27. Комплексная методика анализа хозяйственной деятельности
28. Анализ точки безубыточности

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**
**ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11**

1. Выполнить анализ прибыли от продажи продукции. При выполнении расчетов использовать индекс цен ($I_ц$) равный 1,2

| Показатели | Прошлый период | Отчетный период |
|---|---|---|
| Выручка | 1800 | 2100 |
| Себестоимость | 1900 | 1950 |

2. Провести анализ эффективности использования капитала и деловой активности организации. Дать оценку произошедшим изменениям

| Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|

| Прибыль | Выручка | Стоимость капитала | Прибыль | Выручка | Стоимость капитала |
|---|---|---|---|---|---|
| 150 | 3300 | 7600 | 300 | 3500 | 9400 |

3. Используя способ цепных подстановок, количественно оценить влияние факторов на уровень затрат по одному из видов материалов, на основе исходных данных в таблице

| Показатели | Усл.обозн. | План | Факт |
|---|---|---|---|
| Объем производства, шт. | К | 260 | 265 |
| Стоимость 1 кг материала, руб. | Ц | 700 | 720 |
| Расход материала на 1 изделие, кг | Р | 8 | 7,6 |

4. Выполнить анализ платежеспособности организации в отчетном и прошлом периодах, дать оценку произошедшим изменениям (анализ провести только по коэффициентам ликвидности)

Исходные данные:

| Прошлый период | | | | | | | Отчетный период | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А1 | А2 | А3 | П1 | П2 | П3 | Итог баланса | А1 | А2 | А3 | П1 | П2 | П3 | Итог Баланса |
| 2800 | 3200 | 800 | 4000 | 3300 | 750 | 11000 | 2900 | 3000 | 2800 | 3000 | 4000 | 2900 | 14000 |

5. Выполнить анализ использования собственного капитала организации

| Показатели | Прошлый период | Отчетный период |
|---|---|---|
| Собственный капитал | 800 | 600 |
| Долгосрочные обязательства | 400 | 300 |
| Основной капитал | 900 | 900 |
| Оборотный капитал | 800 | 900 |

6. Используя способ цепных подстановок, количественно оценить влияние факторов на объем валовой продукции для исходных данных, приведенных в таблице

| Показатели | Усл.обозн. | План | Факт |
|---|---|---|---|
| Среднегодовая численность рабочих, чел. | КР | 120 | 125 |
| Количество отработанных дней одним рабочим за год, дней | Д | 255 | 257 |
| Среднедневная выработка продукции одним рабочим, руб. | ДВ | 200 | 210 |

7. Выполнить анализ прибыли от продажи продукции. При выполнении расчетов использовать индекс цен ($I_ц$) равный 1,2

| Показатели | Прошлый период | Отчетный период |
|---|---|---|
| Выручка | 950 | 2200 |
| Себестоимость | 900 | 2000 |

8. Провести анализ эффективности использования капитала и деловой активности организации. Дать оценку произошедшим изменениям ( , ОК-9, ОК-10, ОК-11).

| Прошлый год | | | Отчетный год | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Прибыль | Выручка | Стоимость капитала | Прибыль | Выручка | Стоимость капитала |
| 400 | 4200 | 12500 | 250 | 4500 | 13800 |

9. Выполнить анализ платежеспособности организации в отчетном и прошлом периодах, дать оценку произошедшим изменениям (анализ провести только по коэффициентам ликвидности)

Исходные данные:

| Прошлый период | | | | | | | Отчетный период | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А1 | А2 | А3 | П1 | П2 | П3 | Итог баланса | А1 | А2 | А3 | П1 | П2 | П3 | Итог Баланса |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3100 | 1900 | 750 | 3300 | 2000 | 800 | 10500 | 3300 | 2900 | 950 | 3300 | 2900 | 1200 | 12600 |

10. Используя способ относительных разниц, количественно оценить влияние факторов на уровень затрат по одному из видов материалов, на основе исходных данных в таблице

| Показатели | Усл.обозн. | План | Факт |
|---|---|---|---|
| Объем производства, шт. | К | 750 | 820 |
| Стоимость 1 кг материала, руб. | Ц | 800 | 850 |
| Расход материала на 1 изделие, кг | Р | 6 | 6,8 |

11. Выполнить анализ использования собственного капитала организации

| Показатели | Прошлый период | Отчетный период |
|---|---|---|
| Собственный капитал | 1600 | 1500 |
| Долгосрочные обязательства | 300 | 500 |
| Основной капитал | 1600 | 1900 |
| Оборотный капитал | 700 | 800 |

12. Используя способ относительных разниц, количественно оценить влияние факторов на объем валовой продукции для исходных данных, приведенных в таблице

| Показатели | Усл.обозн. | План | Факт |
|---|---|---|---|
| Среднегодовая численность рабочих, чел. | КР | 230 | 235 |
| Количество отработанных дней одним рабочим за год, дней | Д | 250 | 253 |
| Среднедневная выработка продукции одним рабочим, руб. | ДВ | 130 | 125 |

13. Выполнить анализ прибыли от продажи продукции. При выполнении расчетов использовать индекс цен ($I_ц$) равный 1,2

| Показатели | Прошлый период | Отчетный период |
|---|---|---|
| Выручка | 3300 | 3500 |
| Себестоимость | 3150 | 3200 |

14. Провести анализ эффективности использования капитала и деловой активности организации. Дать оценку произошедшим изменениям

| Прошлый год | | | Отчетный год | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Прибыль | Выручка | Стоимость капитала | Прибыль | Выручка | Стоимость капитала |
| 300 | 3000 | 9400 | 200 | 3400 | 10400 |

15. Выполнить анализ платежеспособности организации в отчетном и прошлом периодах, дать оценку произошедшим изменениям (анализ провести только по коэффициентам ликвидности)

Исходные данные:

| Прошлый период | | | | | | | Отчетный период | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А1 | А2 | А3 | П1 | П2 | П3 | Итог баланса | А1 | А2 | А3 | П1 | П2 | П3 | Итог Баланса |
| 1500 | 1000 | 300 | 1900 | 900 | 600 | 7600 | 2200 | 900 | 700 | 1900 | 1300 | 2100 | 9400 |

**Критерии оценки на дифференцированном зачете**

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|---|---|
| студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно | студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает | студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практиче- | Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| отвечает на дополнительные вопросы | неуверенно, допускает не точности в определениях. | ское задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах | |