Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2026 09:30:03
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«_19_» _мая_ 2025 г.
МП

Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа по методике обучения биологии

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место практики в структуре образовательной программы

4. Объём практики

5. Базы практики

6. Содержание практики

7. Форма отчётности по практике

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

14. Приложение №1

15. Приложение №2

16. Приложение №3

Программу производственной практики разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ребрина Ф.Г. (Кафедра биологии и химии, Отделение математики и естественных наук), rebrina-valieva@mail.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	Научно-исследовательская работа по методике обучения биологии

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
УК-1.2	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий
ПК-1.1	Знать предметные методики и способы применения современных образовательных технологий для осуществления обучения учебному предмету
ПК-1.2	Уметь проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока
ПК-1.3	Владеть навыками проектирования элементов образовательной программы, рабочей программы предмета, технологической карты урока

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3 Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования	ПК-1.1 Знать предметные методики и способы применения современных образовательных технологий для осуществления обучения учебному предмету
	ПК-1.2. Уметь проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока

предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК-1.3 Владеть навыками проектирования элементов образовательной программы, рабочей программы предмета, технологической карты урока

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в Блок 2. «Практика», Б2.В.04(П) ОПОП ВО.

Практика осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: «Методика обучения биологии».

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объём практики

Объём практики составляет 1 зачётную единицу, 36 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 8 часов,

б) Самостоятельную работу – 28 часов.

5. Базы практики

Базой практики является кафедра биологии и химии Елабужского института КФУ (г. Елабуга, ул. Горького, д.84, ауд. 8, ауд. 13)

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы		Реализуемые компетенции
			Контактная работа	Самост. работа	
1	Углубленное изучение проблемы и уточнение темы исследования	Общая технология подготовки и планирования программы исследования. Подготовительная работа: выбор и конкретизация темы, определение цели, задач и методов исследования, составление общего плана работы. Работа с источниками информации.	2	2	УК-1 ПК-1
2	Сбор и анализ фактического материала	Проведение исследования. Основные понятия и подходы научного исследования. Общая схема научного познания. Основные системные понятия. Основные подходы к организации исследований. Подбор оборудования и методик исследования. Постановка эксперимента. Сбор первичного материала. Анализ и интерпретация полученных результатов.	2	10	УК-1 ПК-1
3	Выполнение прикладных задач исследования и работа над рукописью исследования	Работа с источниками информации: интернет-ресурсами, литературными источниками. Сортировка литературных источников. Написание теоретических и прикладных глав работы. Компиляция текста. Рубрикация текста. Оформление в соответствии с требованиями графических и табличных материалов. Работа над основными выводами. Оформление приложения.	2	8	УК-1 ПК-1
4	Изучение особенностей	Трансляционно-оформительский этап. Окончательная верификация работы. Проверка	2	8	УК-1 ПК-1

	процедур подготовки, оформления, защиты курсовой работы	работы на плагиат. Распечатка письменной работы. Подготовка к публичной защите письменной работы. Вопросы выносимые на защиту. Подготовка доклада. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы. Подготовка сопровождающей доклад презентации. Предзащита.			
ИТОГО: 36			8	28	

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: курсовая работа в 8 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Оформление курсовой работы по ГОСТу 2018 (образец) - https://journal.duplom.ru/kursovaya/oformlenie-kursovoy-raboty-po-gostu-2018-obrazec/

Оформление курсовой работы: правила и примеры - https://nauchniestati.ru/blog/oformlenie-kursovoj-raboty/

Оформление курсовых работ - https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/kmm/oformlenie-kursovykh-rabot.php

Оформление курсовых работ - http://kafitimpi.sfedu.ru/index.php?...&id=5&option=com_content&view=article

Требования и особенности подготовки курсовой работы (образец) - https://tonusmozga.ru/ucheba/kursovik/kursovaya-rabota-obrazec.html

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для учебного процесса во время практики по научно-исследовательской работе по методике обучения биологии необходимы следующие материалы и оборудование:

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Столы ученические 2-хместные – посадочные места по числу студентов. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя, скамьи со спинками 2-хместные. Стулья металлические. Доска классная меловая трехстворчатая. Кафедра (трибуна) переносная.

Технические средства: ноутбук ICL, проектор VievSonic (переносной), экран (переносной).

Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине.

13. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Биология и химия".

Приложение 1
к программе производственной практики
Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа по методике обучения биологии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по производственной практике
Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа по методике обучения биологии

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
    4.1. Оценочные средства текущего контроля
        4.1.1. Рукопись бакалаврской курсовой работы
            4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
            4.1.1.2. Критерии оценивания
            4.1.1.3. Содержание оценочного средства
        4.1.2. Отчет по практике
            4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
            4.1.2.2. Критерии оценивания
            4.1.2.3. Содержание оценочного средства
    4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
        4.2.1. Зачет
            4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
            4.2.1.2. Критерии оценивания
            4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	**Текущий контроль:** **Рукопись бакалаврской курсовой работы:** Оформление рукописи: рубрикация текста, компиляция текста, оформление рисунков и таблиц, корректировка выводов по теме исследования, оформление библиографии, подготовка доклада и презентации. **Отчет по практике** **Промежуточная аттестация:** зачет
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	Знает комплекс предметных методик и различные способы применения современных образовательных технологий для осуществления обучения учебному предмету Биология Умеет использовать комплекс действий при проектировании результатов обучения в предметной области Биология на основе системного анализа нормативных документов в сфере образования, возрастных особенностей обучающихся, дидактических задач урока Владеет умением анализировать методическую литературу, самостоятельно проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу предмета, технологическую карту урока в соответствии с условиями организации образовательного процесса по биологии	**Текущий контроль:** **Рукопись бакалаврской курсовой работы:** Оформление рукописи: рубрикация текста, компиляция текста, оформление рисунков и таблиц, корректировка выводов по теме исследования, оформление библиографии, подготовка доклада и презентации. **Отчет по практике** **Промежуточная аттестация:** зачет

2. Индикаторы достижения компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**
УК-1	Знает принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода	Знает принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения	Знает базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода	Не знает базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для

	для решения поставленных задач	стандартных и нестандартных задач	для решения стандартных задач	решения стандартных задач
	Умеет осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; использовать системный подход для решения поставленных задач	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения стандартных задач и нестандартных задач	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных задач	Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных задач
	Владеет навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных и нестандартных задач	Владеет базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач	Не владеет базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач
ПК-1	Знает комплекс предметных методик и различные способы применения современных образовательных технологий для осуществления обучения учебному предмету Биология	Знает основные предметные методики и основные возможности применения современных образовательных технологий для осуществления обучения учебному предмету Биология	Знает отдельные предметные методики и современные образовательные технологии для осуществления обучения учебному предмету Биология	Не знает комплекс предметных методик и различные способы применения современных образовательных технологий для осуществления обучения учебному предмету Биология
	Умеет применять биологические знания, принципы и законы организации живых систем при реализации образовательного процесса по биологии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	В целом умеет применять биологические знания, принципы и законы организации живых систем при реализации образовательного процесса по биологии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	Умеет применять биологические знания, принципы и законы организации живых систем при реализации образовательного процесса по биологии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся, но совершает ошибки	Не умеет применять биологические знания, принципы и законы организации живых систем при реализации образовательного процесса по биологии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
	Владеет теоретическими знаниями и практическими умениями в области биологии при реализации образовательного процесса с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	В целом владеет теоретическими знаниями и практическими умениями в области биологии при реализации образовательного процесса с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Владеет теоретическими знаниями и практическими умениями в области биологии при реализации образовательного процесса с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения, но допускает ошибки	Не владеет теоретическими знаниями и практическими умениями в области биологии при реализации образовательного процесса с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – курсовая работа в 8 семестре.

Курсовая работа оценивается в диапазоне: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Соответствие баллов и оценок:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики обучающийся может получить до 80 баллов.

Оценивание прохождения практики осуществляет руководитель практики от КФУ.

Текущий контроль:

Рукопись бакалаврской курсовой работы

За отчет по практике обучающийся может получить максимально 20 баллов. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Итоговая оценка по практике представляет собой суммарную сумму баллов.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

− при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

− получения оценки (не ниже 56 баллов) за оценочные средства: Рукопись бакалаврской курсовой работы и отчета по практике.

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Максимальный балл**	**Документ, в котором выставляется оценка**
руководитель практики от КФУ	Рукопись бакалаврской курсовой работы	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку).

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Рукопись бакалаврской курсовой работы

4.1.1. Процедура проведения

По практике «Научно-исследовательская работа по биологии» предусмотрена защита письменной работы, которая проходит в виде публичной защиты. Оценивается владение учебным материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при решении практических заданий.

По практике предусмотрена публичная защита курсовой работы в 8 семестре. На защиту представляются распечатанная рукопись курсовой работы в соответствии с требованиями, доклад с сопровождающей презентацией, и соискателем даются ответы на заданные вопросы.

Защита курсовой работы, включая подготовку к процедуре защиты ее защиту, является обязательной.

При определении оценки курсовой работы принимаются во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки обучающегося, его профессиональной подготовленности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, установленные как на основе анализа качества выполненной курсовой работы, так и во время её защиты.

Завершающим этапом над темой исследования по курсовой работе является оформление рукописи и подготовка доклада и сопровождающей презентации. Рукопись оформляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по оформлению письменных работ (курсовых и выпускных квалификационных работ)», утвержденными протоколом на заседании кафедры.

Текст курсовой работы должен представлять собой оригинальное, самостоятельное произведение, не являющееся копией произведения, уже написанного ранее. Использование текста и идей других авторов допустимо только в рамках корректно оформленного цитирования с указанием источника.

Черновик рукописи курсовой работы предварительно сдается для проверки научному руководителю в бумажном или электронном варианте. Обучающийся обязан предоставить для проверки текста курсовой работы в электронном виде не позднее, чем за 7 рабочих дней до защиты.

Рукопись проверяется в системе «Антиплагиат» на предмет заимствований текста. После исправления всех замечаний, сделанных научным руководителем и проверки на заимствования, распечатывается в бумажном формате окончательная версия рукописи и переплетается. Научным руководителем пишется отзыв на исследовательскую работу, в котором отражаются положительные стороны и основные недочеты. Титульный лист рукописи подписывается научным руководителем, что означает получение допуска соискателем к процедуре защиты. По

решению кафедры курсовые работы до защиты могут проходить рецензирование. В этом случае работа в законченном виде представляется рецензенту не позднее, чем за 5 рабочих дней до защиты.

Окончательный вариант рукописи курсовой работы, выполненный с учетом замечаний научного руководителя, оформленный в соответствии с требованиями, сдается на кафедру, где регистрируется и передается комиссии по защите курсовых работ.

4.1.2. Критерии оценивания

61-80 баллов **–** рукопись оформлена в соответствии с утвержденными на кафедре требованиями и Регламентом подготовки и защиты курсовой работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; оригинальность текста рукописи находится на высоком уровне и не превышает утвержденные в ЕИ нормы; рукопись сдана для проверки вовремя; замечания и недочеты устранены полностью и вовремя.

41-60 баллов **–** рукопись оформлена в соответствии с утвержденными на кафедре требованиями и Регламентом подготовки и защиты курсовой работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» с незначительными отклонениями; заимствования текста рукописи небольшие и не превышают утвержденные в ЕИ нормы; рукопись сдана для проверки вовремя; основные замечания и недочеты устранены вовремя.

21-40 баллов **–** рукопись оформлена со значительными отклонениями от требований, утвержденными на кафедре и Регламентом подготовки и защиты курсовой работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; заимствования текста рукописи значительные, но не превышают утвержденные в ЕИ нормы; рукопись сдана для проверки с задержкой; большинство замечаний и недочетов не устранено.

0-20 баллов **–** рукопись не оформлена в соответствии с требованиями, утвержденными на кафедре и Регламентом подготовки и защиты курсовой работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; заимствования текста рукописи значительные и превышают утвержденные в ЕИ нормы; рукопись не сдана для проверки или с большой задержкой; замечания и недочеты не устранены.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Курсовая работа должна включать следующие основные разделы.

Титульный лист, который оформляется по образцу, приведенному в Приложении 1 к Регламенту подготовки и защиты курсовой работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Содержание включает порядок расположения отдельных частей курсовой работы с указанием страниц, на которых начинается каждый раздел.

Введение должно содержать обоснование научной актуальности, практической значимости, новизны темы, а также цель и задачи проводимого исследования.

Основная часть. Структура и состав основной части может меняться в зависимости от специфики и направления выполняемой работы. Структура основной части устанавливается научными руководителями и кафедрами самостоятельно.

Заключение (или выводы). В заключении подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы.

Список литературы должен включать только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте курсовой работы. Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».

Курсовая работа может, при необходимости, включать **Приложения** (одно или более). Они содержат используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и другие материалы, для удобства ознакомления вынесенные за пределы текста основной части работы.

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику мест практики, описание выполненной работы с количественными и качественными характеристиками, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (16-20 баллов) ставится, если обучающийся:

четко описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики и наметил план по дальнейшей работе над собой. Студент положительно отнесся к своей практике; сумел наладить контакт с испытуемыми; отчетная документация сдана своевременно и соответствует установленным требованиям.

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (11-15 баллов) ставится, если обучающийся:

описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики. Студент положительно отнесся к своей практике; сумел наладить контакт с испытуемыми; отчетная документация сдана своевременно и соответствует установленным требованиям.

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (6-10 баллов) ставится, если обучающийся:

описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики. Студент в целом положительно отнесся к своей практике; сумел наладить контакт с испытуемыми при помощи сокурсников или руководителей практики; отчетная документация сдана своевременно.

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-5 баллов) ставится, если обучающийся:

описал не все виды деятельности, реализованные на практике; не указал задачи, которые решались в период практики. Контакт с испытуемыми устанавливался с трудом; отчетная документация сдана несвоевременно.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Схема отчета студента должна включать следующие параметры:

- титульный лист;
- цели и задачи практики;
- знания и умения, формируемые в процессе прохождения практики;
- место и время прохождения учебной практики;
- содержание учебной практики;
- отчет по индивидуальному заданию
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

На «зачтено» оценивается работа студента, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, получил отличные оценки за подготовку и проведение психодиагностики и других видов работ ответственно и с интересом относился к своей работе, показал теоретическую подготовку на всех этапах работы.

«Не зачтено» оценивается работа студента, который не выполнил программу практики, участвовал в повседневной работе, все предусмотренные виды работ провел на низком уровне.

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Приложение 2
к программе производственной практики
Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа по методике обучения биологии

Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа по методике обучения биологии

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. http://znanium.com/bookread2.php?book=443230
2. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 210 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. http://znanium.com/bookread2.php?book=991912
3. Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2. http://znanium.com/bookread2.php?book=409672
4. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Авдонина Л.Н., Гусева Т.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-670-6 http://znanium.com/bookread2.php?book=563093

Дополнительная литература:

1. Выпускная квалификационная работа студента-химика: содержание, оформление, защита: Учебное пособие / Белоусова О., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 118 с. ISBN 978-5-9765-3039-3 http://znanium.com/bookread2.php?book=945789
2. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие / Н.П. Молоканова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 88 с. - (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/bookread2.php?book=772456
3. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления: Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 116 с.: ISBN 978-5-9765-3111-6 http://znanium.com/bookread2.php?book=959820

Приложение 3
к программе производственной практики
Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа по методике обучения биологии

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Mozilla Firefox,
2. Google Chrome,
3. Windows Professional 7 Russian,
4. Office Professional Plus 2010,
5. 7-Zip,
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows,
7. AdobeReader 11

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.