

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2026 13:24:44
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

« 2026 г.

Программа дисциплины (модуля)
Социология

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки (специальности): История и обществознание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и), к.филос.н. (доцент) Валиев И.Н. (Кафедра философии и социологии, Высшая школа инженерных и общественных наук), INValiev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
УК-1.2	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК 1.3	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности
ОПК-8.2	Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.3	Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- способы анализа основных этапов и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- способы работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;

Должен уметь:

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые социологические проблемы;
- применять социологические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

Должен владеть:

- основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- способами анализа основных этапов и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- способами работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел Блок 1 "Дисциплины (модули)" Б1.О.08.04 основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и обществознание)" и относится к обязательной части. Осваивается на 2-3 курсе в 4-5 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 84 часа(ов), в том числе лекции - 38 часа(ов), практические занятия - 46 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамены в 4 и 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука. Функции социологии	4	4	6	0	12
2.	Тема 2. История становления и развития социологии	4	6	6	0	14
3.	Тема 3. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность	4	6	6	0	12
4.	Тема 4. Социология духовной жизни	5	4	6	0	4
5.	Тема 5. Личность как субъект и объект социальной деятельности	5	6	6	0	6
6.	Тема 6. Современное общество: основные теории и концепции	5	6	8	0	6
7.	Тема 7. Количественные и качественные методы социологических исследований	5	6	8	0	6
Итого: 72 часа			38	46	0	60

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социология как наука. Функции социологии

Объект и предмет социологии. Исторические, социальные и экономические предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки. Социология и другие науки об обществе: взаимосвязь социологии с другими общественными науками. Значение социологии в современном мире и перспективы ее развития. Предмет социологии, структура социального знания. Социология в системе культуры. Функции социологии. Предназначение социологии.

Тема 2. История становления и развития социологии

Основные этапы и тенденции становления социологии как самостоятельной науки и их характеристика. Основные школы социологии. Основатели социологии как науки. Тенденции развития социологической науки. Становление социологии; основные направления, школы социологии и этапы ее исторического развития. Основатели социологии.

Тема 3. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность

Социальный институт как исторически сложившаяся форма социального взаимодействия людей. Формализация социальных институтов. Функции и основные условия эффективности социальных институтов. Социальная стратификация. Социальная мобильность и ее виды.

Общество как социальная структура. Социальные общности и их виды. Социальные организации и институты. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.

Тема 4. Социология духовной жизни

Теории среднего уровня. Отраслевая социология: социология образования; социология науки; социология культуры; социология религии.

Эффективность и качество образования. Актуальные проблемы социологии образования. Наука и общество. Культура как предмет социологического исследования. Религия как социальное явление.

Тема 5. Личность как субъект и объект социальной деятельности

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социологические теории личности. Социальная деятельность человека: особенности. Социализация.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество и его структура; гражданское общество и государство. Общество как развивающаяся система. Общество как необходимое условие социализации личности.

Тема 6. Современное общество: основные теории и концепции

Современное общество как сложное многоуровневое образование. Современные концепции общества. Постмодернизм. Структурный функционализм. Социологические концепции, объясняющие современные тенденции развития общества. Общество потребления. Информационное общество. Общество "без стен". Сравнительный анализ основных концепций.

Тема 7. Количественные и качественные методы социологических исследований

Особенности социологического исследования. Основные методы исследования. Качественные и количественные методы в социологии. Программа конкретного социологического исследования. Основные черты количественного и качественного подходов в социологии. Оценка качества получаемого исследования. Виды количественных и качественных методов исследований. Математическая обработка социологической информации. Виды шкал.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих освоение данной дисциплины (модуля)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

(модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека имени Лобачевского - <https://kpfu.ru/library>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru>
Институт философии РАН - <https://ip>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
практические занятия	Методические указания по выполнению письменной практической домашней работы Письменная практическая домашняя работа - самостоятельная учебная работа, которая выполняется студентами. Письменная практическая домашняя работа выполняется под руководством преподавателя, ведущего практические занятия в группе. Основой подготовки письменной практической домашней работы служат учебники и учебные пособия по данной дисциплине. Выполнение письменной практической домашней работы способствует развитию у студентов навыков самостоятельного творческого мышления, овладению навыками составления конспекта.
самостоятельная работа	При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; д) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант; е) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
зачет	Обучающиеся обязаны сдать зачет в строгом соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимися учебной программы по дисциплине

Вид работ	Методические рекомендации
	или ее части, выполнения практических, лабораторных, контрольных, реферативных работ, прохождения различных видов практики. Форма проведения зачета устанавливается решением кафедры. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, примеры по программе данного курса. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка не зачтено проставляется только в экзаменационной ведомости. Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 69

Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для обучающихся – 40 шт., интерактивная трибуна (с микрофоном на гусиной шее и монитором) – 1 шт., проектор – 1 шт., экран мультимедийный – 1 шт., колонки – 5 шт., доска меловая настенная – 1 шт., картины – 16 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутрисетевая компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы № 10

Посадочные места для пользователей – 28 шт., металлические двусторонние стеллажи для книг – 11 шт., книжный шкаф открытый – 5 шт., проектор – 1 шт., ноутбуки для пользователей – 11 шт., шкаф каталожный – 8 шт., шкаф для одежды – 1 шт., ксерокс – 1 шт., рабочий стол библиотекаря – 1 шт., компьютер библиотекаря – 1 шт., вешалка для одежды – 1 шт., жалюзи рулонные «Омега» с фотопечатью – 4 шт., стенд настенный (бронированное стекло) – 4 шт., шкаф-витрина встроенный в арку – 2 шт., шкаф-витрина стеклянный – 2 шт., стеллаж трубчатый с деревянными полками – 2 шт., рабочий стол для инвалидов и лиц с ОВЗ – 2 шт., стол СИ-1 рабочий для инвалидов-колясочников – 1 шт., компьютер – 2 шт., наушники – 2 шт., устройство «Говорящая книга» (тифлоплеер) – 2 шт., видеоувеличитель – 2 шт., радиокласс – 1 шт., портативный тактильный дисплей – 1 шт., сканирующая читающая машина – 1 шт., сканер – 1 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутрисетевая компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или Зачета, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или Зачете, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю подготовки «История и обществознание»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Социология**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач	Социология	4-5	1-4
		УК-1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Социология	4-5	5-8
ОПК-8	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	УК-1.3 Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Социология	4-5	9-16
		ОПК-8.1 Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Социология	4-5	17-21
		ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическую деятельность на	Социология	4-5	22-25

		основе специальных научных знаний			
		ОПК-8.3 владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Социология	4-5	26-32

Ключи к ответу

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип задания	Уровень сложности и задания	Время выполнения (мин.)
1.	Социальное явление, содержанием которого является процесс развития и разрешения противоречивост и отношений и действия людей	1 б – полное правильное соответствие, 0б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
2.	Графический способ отображения структуры и стратификации общества	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
3.	1342	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательнос ти	Высокий	5-10 мин.
4.	2431	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательнос ти	Высокий	5-10 мин.
5.	4132	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные	Задание на установление последовательнос ти	Высокий	5-10 мин.

		случаи			
6.	A2Б4В1Г3	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
7.	A4Б3В2Г1	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
8.	а	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
9.	в	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
10.	в	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
11.	б	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
12.	III, IV	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	Базовый	1-2 мин.

			из предложенных и развернутым обоснованием выбора		
13.	II, IV	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
14.	I, IV	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
15.	II, IV	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
16.	III, V	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
17.	Источником информации о социальной структуре России являются	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

	всероссийские переписи населения.				
18.	Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
19.	2134	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	Высокий	5-10 мин.
20.	3421	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	Высокий	5-10 мин.
21.	3124	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление последовательности	Высокий	5-10 мин.
22.	A2B3B4Г1	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
23.	A3B1B4Г2	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин.
24.	г	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.

25.	a	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
26.	a	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
27.	a	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
28.	I, III	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
29.	I, II	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
30.	I, II	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	Базовый	1-2 мин.

			выбора		
31.	I, III	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.
32.	I, II	1 б – полное правильное соответствие, 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	1-2 мин.

Перечень заданий

УК-1

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Социальный конфликт как форма социального взаимодействия представляет собой:
Сформулируйте ответ в одно-два предложения.

Инструкция к выполнению задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

2. Что из себя представляет социальная пирамида?
Сформулируйте ответ в одно-два предложения.

Инструкция к выполнению задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Задание на установление последовательности

3. Установите правильную последовательность уровней социологического исследования от низшего к высшему:

1. Постановка проблемы.
2. Теоретический уровень.
3. Эмпирический уровень.
4. Эмпирико-теоретический уровень.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

4. стадий социального конфликта:

1. Стабилизация.
2. Латентная фаза.
3. Равновесие.
4. Эскалация.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

5. Установите последовательность исторических событий:

1. Включение О. Контом социологии в систему наук.
2. Создание теории социальной стратификации.
3. Начало разработки представлений о классовой структуре общества.
4. Появление теории общественного договора.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

Задание на установление соответствия

6. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие		Определение	
А	Социальная стратификация.	1	Долговременно существующее структурно-функциональное образование в обществе.
Б	Социальная мобильность.	2	Расслоение общества по признакам благосостояния и доступа к власти.
В	Социальный институт.	3	Система взаимодействий между элементами общества.
Г	Социальные отношения.	4	Система перемещений людей между стратами и внутри них.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция к выполнению задания:
Прочитайте текст и установите соответствие

7. Установите соответствие между школой социологии и её характеристикой:

Школа		признаки	
А	Советская школа	1	Интерес к проблемам передачи социальных норм
Б	Австро-германская школа	2	Ориентация на изучение конкретных социальных проблем
В	Американская школа	3	Позитивистское отношение к социологии как математизированной науке
Г	Французская школа	4	Опора на марксистскую философию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция к выполнению задания:
Прочитайте текст и установите соответствие

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

8. В социологии личность: 2. 3. способности

Выберите один ответ.

- а) Целостность социальных свойств человека.
- б) Генотип.
- в) Способности.
- г) Достижения.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

9. Социология – это:

Выберите один ответ.

- а) Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления;
- б) Общественная наука о закономерностях, путях, формах, возникновении и развитии политических явлений;
- в) Наука об обществе и общественных отношениях;
- г) Наука об общих специфических закономерностях функционирования и развития общества.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

10. Гражданское общество – предмет изучения:

Выберите один ответ.

- а) Философии.

- б) Политологии.
- в) Социологии.
- г) Криминалистики.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

11. Кто создал теорию общественного договора?

Выберите один ответ.

- а) Ж.-Ж. Руссо.
- б) Т. Гоббс.
- в) Вольтер.
- г) Ф. Бэкон.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких
вариантов ответа из предложенных и развернутым
обоснованием выбора

12. За революционный путь развития общества выступали:

Выберите два ответа.

- I) П.А. Сорокин;
- II) М. Вебер;
- III) А. Бебель;
- IV) К. Маркс;
- V) Д. Рикардо.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

13. Понятие “личность” включает в себя:

Выберите два ответа.

- I) Всеобщие человеческие качества и способности
- II) Социологические и психологические черты человечества: разум, волю, потребности, интересы;
- III) Понятие «конкретного человека».
- IV) Итог развития индивида, наиболее полное воплощение всех человеческих качеств;
- V) Всё вышеперечисленное.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

14. Основные функции семьи: А) репродуктивная; В) производственная; С) воспитательная; D) хозяйственная; Е) моральная ответственность.

Выберите два ответа.

- I) Репродуктивная.
- II) Классовая.
- III) Производственная.
- IV) Воспитательная.
- V) Финансовая.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

15. Необходимыми элементами этнической идентификации являются:

Выберите два ответа.

- I) Религиозные воззрения, которых придерживаются представители этноса.
- II) Нормы и ценности, связывающие представителей этноса в единое целое.
- III) Общий язык повседневной коммуникации.
- IV) Ожидаемые от представителей этноса модели действия и реакции.
- V) Общие для представителей этноса формы хозяйственного уклада.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

16.

Выберите два ответа.

- I) Экспоненциальный рост численности населения в странах Ближнего Востока.
- II) Распространение идей постмодерна в арабо-мусульманском мире.
- III) Гражданская война в Судане и разрушение государственности Сомали.
- IV) Укрепление экономических связей между Турцией и Германией.
- V) Падение режима М. Каддафи и гражданская война в Ливии.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

ОПК-8

Задание открытого типа с развернутым ответом

17. Что является основным источником статистической информации о социальной структуре России? Сформулируйте ответ в одно-два предложения.

Инструкция к выполнению задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

18. что такое социальная структура?

Сформулируйте ответ в одно-два предложения.

Инструкция к выполнению задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Задание на установление последовательности

19. Установите правильную последовательность этапов социологического опроса:

1. Половой этап.
2. Подготовительный этап.
3. Анализ собранного материала.
4. Формулировка выводов и рекомендаций.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

20. Установите последовательность действий при проведении анкетирования:

1. Отсев неправильно заполненных анкет.
2. Полевое исследование.
3. Постановка задачи.
4. Формирование анкеты.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

21. Установите последовательность исторических событий:

1. Проведение первой всеобщей переписи населения Российской Империи.
2. Создание Федеральной службы государственной статистики.
3. Установление системы ревизий податного населения.
4. Проведение первой постсоветской переписи.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите последовательность перечисленных событий.

Задание на установление соответствия

22. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие		Определение	
А	Социальное явление	1	Процесс превращения экономик и обществ с преобладанием сельского хозяйства и ремесла в экономики и общества, основанные на машинном (механизированном) производстве.
Б	Социальные процессы	2	Любое проявление отношений или взаимодействия людей или даже отдельное событие или случай.
В	Общество	3	Изменения в структуре личности

			(формирование установок, ценностных ориентаций или мотивации поведения); взаимодействие нескольких индивидов (общение, личностные конфликты); внутренне - и между групповое взаимодействие (адаптация, сплочение, общий труд).
Г	Индустриализация	4	Целостная организация людей, в рамках которой осуществляется их совместное проживание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите соответствие

23. Установите соответствие между явлением и примером:

Культурообразующая религия России		Религиозная организация	
А	Вертикальная социальная мобильность.	1	Переход старшего армейского офицера на службу в органы безопасности в том же звании.
Б	Горизонтальная социальная мобильность.	2	Возникновение социального слоя «новых русских» в 1990-х гг.
В	Социальный конфликт.	3	Разжалование генерала А.И. Репнина в рядовые после проигранного им Головчинского сражения.
Г	Социальная стратификация.	4	Стачки на текстильных мануфактурах Морозовых в 1905 году.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция к выполнению задания:

Прочитайте текст и установите соответствие

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

24. Основной институт общества – это:

Выберите один ответ.

- а) Институт адвокатуры;
- б) Институт собственности;
- в) Институт власти;
- г) Институт семьи;

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

25. Как называется метод систематического, целенаправленного сбора фактов независимо от желания индивидов и фиксация его в определенное время? А) В) С) D)

Выберите один ответ.

- а) Социометрия.
- б) Анкетирование.
- в) Интервью.
- г) Наблюдение.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

26. Принцип историзма в социологии означает, что социальная реальность:

Выберите один ответ.

- а) Развивающаяся.
- б) Системная.
- в) Внесистемная.
- г) Развивающаяся и изменяющаяся во времени.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

27. Вид социологического анализа, ставящий целью выяснения причин, лежащих в основе какого-либо изучаемого явления:

Выберите один ответ.

- а) Аналитическое исследование.
- б) Разведывательное исследование.
- в) Пилотажное исследование.
- г) Описательное исследование.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких
вариантов ответа из предложенных и развернутым
обоснованием выбора

28. «Серыми специалистами» называют тех, у кого: А) В) С) D)

Выберите два ответа.

- I) Низкий профессиональный уровень в большинстве случаев сочетается с низким уровнем общей культуры.
- II) Нет высшего образования.
- III) Достаточный профессиональный уровень, но нет культурного потенциала.
- IV) Преобладает работа не по специальности.
- V) Все вышеперечисленное.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

29. Каковы основные пути развития общества?

Выберите два ответа.

- I) Революционный.
- II) Эволюционный.
- III) Реформистский.
- IV) Сочетание эволюционного и революционного.
- V) Скачкообразный.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

30. Престиж образования определяет:

- I) Уровень материального вознаграждения;
- II) Признание значимости знаний обществом;
- III) Уровень морального удовлетворения;
- IV) Материальное обеспечение образования;
- V) Бесплатность, всеобщность образования.

Выберите два ответа.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

31. В систему институтов образования входят:

Выберите два ответа.

- I) Семья, наука, школа.
- II) Семья, ВУЗ, рынок;
- III) Профтехучилище, наука;
- IV) Семья, школа, учреждения культуры, СМИ;
- V) Школа, семья, фабрика (завод).

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

32. Согласно взглядам П. Сорокина, социальная мобильность означает перемещение по социальной лестнице: А) В) С) D) E)

Выберите два ответа.

- I) Вверх и вниз (вертикальное направление);
- II) В одном и том же социальном уровне (горизонтальное направление);
- III) Вверх;
- IV) В вертикальном и горизонтальном направлениях;
- V) С закреплением нового социального статуса за самим индивидом.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Литература

1. Волков, Ю. Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-415-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1838396> – Режим доступа: по подписке.
2. Ельникова, Г. А. Социология : учебное пособие / Г.А. Ельникова, Ю.А. Лаамарти. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 211 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1086531. - ISBN 978-5-16-016199-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2002605> – Режим доступа: по подписке..
3. Социология: история, теория, методология, практика : учебник / под науч. ред. проф. В.А. Чигрина, проф. И.И. Кального. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 348 с. - ISBN 978-5-9558-0572-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1063742> – Режим доступа: по подписке.
4. Игебаева, Ф. А. Социология : учебное пособие / Ф.А. Игебаева. — Москва : ИНФРА-М, 2026. - 236 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1644. - ISBN 978-5-16-019026-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2224076> – Режим доступа: по подписке.
5. Чупров, В. И. Социология управления: теоретические основы : учебник / В. И. Чупров, М. А. Осипова. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-91768-642-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515006> – Режим доступа: по подписке..

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office, Kaspersky Free для Windows

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Электронная библиотечная система Издательства «Лань»

Электронная библиотечная система «Консультант студента»