

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 23.03.2026 11:33:24
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
С.Ю. Бахвалов
« 19 » 03 2025 г.
МП

Программа учебной практики
Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Региональная экономика

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО
 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
 5. БАЗЫ ПРАКТИКИ
 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
 9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПРИЛОЖЕНИЕ 2
ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Программу учебной практики разработал кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Васильев В.Л., vasvladlev@mail.ru

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика

Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная

Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности

Тип практики: ознакомительная практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ПК-1	Готовность прогнозировать и оценивать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа ОПК-2.2 Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.3 Владеет навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью продвинутых инструментальных методов экономического анализа
ПК-1 Готовность прогнозировать и оценивать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	ПК-1.1 Знает способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей ПК-1.2 Умеет прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей ПК-1.3 Владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.01(У) основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика (Региональная экономика и экономика города) и относится к практикам обязательной части. Практика осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Анализ финансовой деятельности организации, Современный стратегический анализ развития города, Региональная экономика, Инвестиционная привлекательность региона, Территориальное планирование и размещение, Исследование систем управления, Национальная экономика

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Мировая экономика, Особые экономические зоны как способ развития территорий, Управление социально-экономическим развитием региона, Планирование пространственного развития города: системный подход, Региональное и муниципальное управление, Бизнес-планирование, Практика по профилю профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 24 часа

В том числе:

Практические занятия – 24 часа

б) Самостоятельную работу – 84 часа.

5. Базы практики

Сторонние организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (профильные организации), с которыми заключен договор о прохождении обучающимися КФУ практики на их базе, в том числе: ООО «ХаятКимья», АО «Эссен Продакшн АГ», ООО «КМС Энерго», ООО «Торговый дом «Автоснаб», ООО «Атлант», ООО «Фьютчекорп», ООО «Челны мясо», ООО «Траско», ООО «Управляющая компания «Татспецтранспорт», АО «Производственное объединение «Елабужский автомобильный завод», ООО «СпецСтройСервис».

Структурные подразделения Елабужского института КФУ.

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы		Реализуемые компетенции
			Практические занятия	Самостоятельная работа ...	
1	Подготовительный	Знакомится с заданием. Ознакомится с объектом практики. Проходит инструктаж на месте прохождения практики. Ознакомится с	12	35	ОПК-2, ПК-1

		правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.			
2	Основной	Выполнение индивидуального задания. Знакомится с видами деятельности и общей структурой организации (общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб). Знакомится с организационной структурой организации. Изучает должностные обязанности структурных подразделений организации	12	35	ОПК-2, ПК-1
3	Заключительный	Подготовка и защита отчета по практике		14	ОПК-2, ПК-1
Итого 108 ч.			24	84	

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 1 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» - <https://www.vopreco.ru/jour>
2. Официальный сайт журнала «Инновации» - <https://maginnov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, проектор, интерактивная доска, акустическая система, трибуна, кондиционер, веб-камера, доска передвижная. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 Экономика (Региональная экономика).

Приложение 1
к программе учебной практики
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
учебной практике
Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 4.1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 - 4.1.1. Процедура проведения
 - 4.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Тестирование
 - 4.3. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
 - 4.3.1. Процедура проведения
 - 4.3.2. Критерии оценивания
 - 4.3.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа ОПК-2.2 Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.3 Владеет навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью продвинутых инструментальных методов экономического анализа	Индивидуальное задание Тестирование Отчет по практике
ПК-1 Готовность прогнозировать и оценивать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	ПК-1.1 Знает способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей ПК-1.2 Умеет прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей ПК-1.3 Владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	Индивидуальное задание Тестирование Отчет по практике

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)
ОПК-2	Знает все продвинутые инструментальные методы экономического анализа	Знает простейшие и частично продвинутые инструментальные методы экономического анализа	Знает ограниченное количество простейших инструментальных методов экономического анализа	Не знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа
	Умеет применять	Умеет	Умеет	Не умеет применять

	все продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	применять простейшие и частично продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	применять ограниченное количество простейших инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	все продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
	Владеет навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью всех продвинутых инструментальных методов экономического анализа	Владеет навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью простейших и частично продвинутых инструментальных методов экономического анализа	Владеет навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью ограниченного количества простейших инструментальных методов экономического анализа	Не владеет навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью всех продвинутых инструментальных методов экономического анализа
ПК-1	Отлично знает все способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	Знает простейшие способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	Знает ограниченное количество простейших способов прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	Не знает все способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей
	Умеет с высоким уровнем точности прогнозировать финансовый план и	Умеет с хорошим уровнем точности	Умеет со средним уровнем точности	Не умеет с высоким уровнем точности прогнозировать финансовый план и

целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей
Отлично владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	На хорошем уровне владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	Слабо владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	Не владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой в 1 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета с оценкой:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов (в том числе тестирование 40 баллов).

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации (при наличии) или руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от профильной организации / Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание и тестирование	80	Путевка обучающегося-практиканта / Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от профильной организации/руководителем практики от КФУ в случае прохождения практики в КФУ.

При выполнении индивидуального задания оценивается демонстрация навыков компетенциям, заявленным на практику. Обучающийся представляет отчет о выполнении индивидуального задания. Оценивает руководитель практики от профильной организации/руководитель практики от КФУ в случае прохождения практики в КФУ.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Продемонстрировал высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения индивидуального задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Продемонстрировал средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения индивидуального задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и

умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Владеет в недостаточной степени методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеет в недостаточной степени методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеет не в полной степени навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Не владеет методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Не владеет методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Не владеет навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности

4.1.3. Содержание оценочного средства

Общие сведения о предприятии, перечень учредительных документов, описание видов деятельности с указанием кодов ОКВЭД, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб. Описание технологии разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (подразделений, направлений деятельности, продуктов) в профильной организации, а также процессов подготовки проектов текущих планов логистических подразделений организации; описание документооборота организации, содержание процесса осуществления количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в организации; взаимодействие организации с деловыми партнерами; описание процессов управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета в профильной организации; описание технологии бизнес-планирования и проектного управления.

Шаблон индивидуального задания.

Содержание индивидуального задания (календарного плана (графика)) на практику:

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Подготовительный этап: 1) изучить учредительные документы организации; 2) проанализировать положения учетной политики объекта практики; 3) сделать анализ кадрового состава инфструктуры управления предприятия; 4) изучить должностные инструкции; 5) составить схемы, отражающие производственную и организационную структуру организации; 6) проанализировать порядок документооборота внутри предприятия и пр.	с «__» _____ 20__г. по «__» _____ 20__г.
2.	Исследовательский этап 1) осуществить сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских	с «__» _____ 20__г. по «__» _____

	<p>балансов, отчетов о финансовых результатах, других плановых и отчетных форм и документов организации за 2-3 предшествующих отчетных года;</p> <p>2) изучить основные технико-экономические показатели работы организации;</p> <p>3) установить основных контрагентов предприятия, включая клиентов, потребителей, поставщиков, посредников и т.д.</p> <p>4) выявить основных конкурентов предприятия и пр.;</p> <p>5) на основе анализа разработать возможные перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.</p>	20__ г.
3.	<p>Аналитический и отчетный этап</p> <p>1) систематизация информации;</p> <p>2) оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>3) согласование отчета с руководителем практики;</p> <p>4) получение отзыва-характеристики от руководителя организации,</p> <p>4) представление отчета по практике на кафедру</p> <p>5) сдача отчета по практике, дневника и отзыва - характеристики на кафедру</p>	<p>с «__» _____</p> <p>20__ г.</p> <p>по «__» _____</p> <p>20__ г.</p>

4.2. Тестирование

4.2.1. Порядок проведения.

Предусмотрены по 20 тестовых вопросов для проверки каждой компетенции.

4.2.2. Критерии оценивания.

Максимальный балл за тестирование - 40 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил 1 - 2 ошибки

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил от 3 до 5 ошибок

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил от 6 до 9 ошибок

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил более 10 ошибок

4.2.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для проверки компетенции: ОПК-2

1. Выберите один правильный ответ. Валовой региональный продукт (ВРП) – это аналог на уровне региона:

- а) Валового национального дохода (ВНд)
- б) Валового внутреннего продукта (ВВП)
- в) Чистого экспорта
- г) Государственного бюджета

Ответ: б

2. Выберите один правильный ответ. Какой из перечисленных факторов в наибольшей степени определяет специализацию Курской и Белгородской областей?

- а) Приморское положение
- б) Наличие крупных месторождений железной руды
- в) Развитая финансовая инфраструктура
- г) Наличие федеральных университетов

Ответ: б

3. Выберите один правильный ответ. Что такое «коэффициент специализации» (коэффициент локализации)?

- а) Показатель плотности населения в регионе.
- б) Показатель, отражающий степень специализации региона на производстве определённой продукции.
- в) Показатель уровня бюджетной обеспеченности.
- г) Показатель износа основных фондов.

Ответ: б

4. Выберите один правильный ответ. Какой из перечисленных регионов России является примером мощного транспортно-логистического узла?

- а) Республика Саха (Якутия)
- б) Краснодарский край (порты Чёрного моря)
- в) Магаданская область
- г) Республика Алтай

Ответ: б

5. Выберите один правильный ответ. Что такое «дотационный регион»?

- а) Регион, который получает финансовую помощь из федерального бюджета.
- б) Регион, который платит налоги только в свой бюджет.
- в) Регион с самым высоким уровнем жизни.
- г) Регион, не имеющий природных ресурсов.

Ответ: а

6. Выберите один правильный ответ. Основная причина возникновения «моногородов» в России – это:

- а) Развитие сельского хозяйства.
- б) Строительство вокруг одного крупного промышленного предприятия.
- в) Стихийная урбанизация.
- г) Создание финансовых центров.

Ответ: б

7. Выберите один правильный ответ. Какая из перечисленных характеристик относится к «слаборазвитым» регионам?

- а) Высокий уровень инвестиционной активности.
- б) Низкий уровень доходов населения и слабая экономическая база.
- в) Наличие диверсифицированной экономики.
- г) Статус «донора» федерального бюджета.

Ответ: б

8. Выберите один правильный ответ. Какой метод используется для выявления отраслей специализации региона?

- а) Анализ среднемесячной температуры.
- б) Расчёт коэффициента локализации.
- в) Подсчёт количества городов.
- г) Оценка политических предпочтений населения.

Ответ: б

9. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных элементов относятся к инфраструктуре региона?

- а) Автомобильные и железные дороги
- б) Школы и больницы
- в) Электростанции и сети
- г) Завод по производству автомобилей
- д) Система водоснабжения и канализации
- е) Крупный торговый центр

Ответ: а, б, в, д

10. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных факторов способствуют опережающему развитию столичного региона (Москва и область)?

- а) Концентрация органов государственной власти
- б) Наличие крупнейших финансовых и головных офисов компаний
- в) Высокий научно-образовательный потенциал
- г) Богатейшие месторождения алмазов
- д) Развитая транспортная и деловая инфраструктура
- е) Специализация на зерновом хозяйстве

Ответ: а, б, в, д

11. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных характеристик типичны для северных и восточных регионов России?

- а) Экстремальные природно-климатические условия
- б) Высокая стоимость жизни и производства
- в) Развитая сеть автомобильных дорог
- г) Очаговый характер размещения населения и производства
- д) Концентрация сырьевых отраслей (нефть, газ, алмазы)
- е) Трудоизбыточность

Ответ: а, б, г, д

12. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных инструментов используются для стимулирования развития Дальнего Востока?

- а) Программа «Дальневосточный гектар»
- б) Создание территорий опережающего развития (ТОР)
- в) Свободный порт Владивосток
- г) Увеличение таможенных пошлин на импорт
- д) Повышение пенсионного возраста для всех россиян
- е) Инвестиции в транспортную инфраструктуру (например, ВСМ)

Ответ: а, б, в, е

13. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных последствий имеет миграция населения из регионов в столицы?

- а) «Утечка умов» из регионов
- б) Старение населения в регионах-донорах
- в) Рост налоговых поступлений в столичном регионе
- г) Перенаселение и нагрузка на инфраструктуру столиц
- д) Выравнивание уровня доходов по всем регионам
- е) Снижение конкуренции на рынке труда в столицах

Ответ: а, б, в, г

14. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных отраслей являются отраслями специализации Поволжья?

- а) Автомобилестроение
- б) Нефтедобыча и нефтепереработка

- в) Космическая промышленность (самолётостроение)
 - г) Гидроэнергетика
 - д) Добыча угля
 - е) Рыболовство
- Ответ: а, б, в, г

15. Установите соответствие между видом особой экономической зоны (ОЭЗ) и её основной специализацией:

Виды ОЭЗ:

1. Промышленно-производственная ОЭЗ
2. Техничко-внедренческая ОЭЗ
3. Туристско-рекреационная ОЭЗ
4. Портовые ОЭЗ

Их основные специализации:

- А. Развитие высоких технологий, НИОКР.
- Б. Размещение промышленных производств.
- В. Развитие курортной деятельности и туризма.
- Г. Развитие портовой и логистической инфраструктуры.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

16. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятия:

1. Урбанизация
2. Агломерация
3. Децентрализация
4. Территориальное планирование

Определения:

А. Компактное скопление населённых пунктов, главным образом городских, объединённых в целостную систему.

Б. Процесс роста городов и распространения городского образа жизни.

В. Процесс переноса части функций и полномочий из центра на места.

Г. Определение назначения территорий на основе комплексного анализа.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

17. Напишите ответ на вопрос. Регион, бюджетная обеспеченность которого ниже среднероссийского уровня и который получает финансовую поддержку из федерального центра, называется _____.

Ответ: дотационный регион

18. Напишите ответ на вопрос. Количественный показатель, определяющий степень специализации региона на производстве определённого вида продукции, называется коэффициент _____.

Ответ: локализации (или специализации)

19. Установите правильную последовательность при проведении анализа социально-экономического положения региона:

- а) Оценка ресурсного потенциала
- б) Сбор статистических данных
- в) Выявление проблем и «точек роста»
- г) Анализ структуры хозяйства

Ответ: б, а, г, в

20. Установите правильную последовательность в иерархии территориального деления России (от крупного к мелкому):

- а) Экономический район
- б) Субъект Российской Федерации (область, край)
- в) Федеральный округ
- г) Муниципальное образование (город, район)

Ответ: в, а, б, г

Вопросы для проверки компетенции: ПК-1

1. Выберите один правильный ответ. Валовой региональный продукт (ВРП) – это аналог на уровне региона:

- а) Валового национального дохода (ВНД)
- б) Валового внутреннего продукта (ВВП)
- в) Чистого экспорта
- г) Государственного бюджета

Ответ: б

2. Выберите один правильный ответ. Какой из перечисленных факторов в наибольшей степени определяет специализацию Курской и Белгородской областей?

- а) Приморское положение
- б) Наличие крупных месторождений железной руды (КМа)
- в) Развитая финансовая инфраструктура
- г) Наличие федеральных университетов

Ответ: б

3. Выберите один правильный ответ. Что такое «коэффициент специализации» (коэффициент локализации)?

- а) Показатель плотности населения в регионе.
- б) Показатель, отражающий степень специализации региона на производстве определённой продукции.
- в) Показатель уровня бюджетной обеспеченности.
- г) Показатель износа основных фондов.

Ответ: б

4. Выберите один правильный ответ. Какой из перечисленных регионов России является примером мощного транспортно-логистического узла?

- а) Республика Саха (Якутия)
- б) Краснодарский край (порты Чёрного моря)
- в) Магаданская область
- г) Республика Алтай

Ответ: б

5. Выберите один правильный ответ. Что такое «дотационный регион»?

- а) Регион, который получает финансовую помощь из федерального бюджета.
- б) Регион, который платит налоги только в свой бюджет.
- в) Регион с самым высоким уровнем жизни.
- г) Регион, не имеющий природных ресурсов.

Ответ: а

6. Выберите один правильный ответ. Основная причина возникновения «моногородов» в России – это:

- а) Развитие сельского хозяйства.
 - б) Строительство вокруг одного крупного промышленного предприятия.
 - в) Стихийная урбанизация.
 - г) Создание финансовых центров.
- Ответ: б

7. Выберите один правильный ответ. Какая из перечисленных характеристик относится к «слаборазвитым» регионам?

- а) Высокий уровень инвестиционной активности.
 - б) Низкий уровень доходов населения и слабая экономическая база.
 - в) Наличие диверсифицированной экономики.
 - г) Статус «донора» федерального бюджета.
- Ответ: б

8. Выберите один правильный ответ. Какой метод используется для выявления отраслей специализации региона?

- а) Анализ среднемесячной температуры.
 - б) Расчёт коэффициента локализации.
 - в) Подсчёт количества городов.
 - г) Оценка политических предпочтений населения.
- Ответ: б

10. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных элементов относятся к инфраструктуре региона?

- а) Автомобильные и железные дороги
 - б) Школы и больницы
 - в) Электростанции и сети
 - г) Завод по производству автомобилей
 - д) Система водоснабжения и канализации
 - е) Крупный торговый центр
- Ответ: а, б, в, д

10. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных факторов способствуют опережающему развитию столичного региона (Москва и область)?

- а) Концентрация органов государственной власти
 - б) Наличие крупнейших финансовых и головных офисов компаний
 - в) Высокий научно-образовательный потенциал
 - г) Богатейшие месторождения алмазов
 - д) Развитая транспортная и деловая инфраструктура
 - е) Специализация на зерновом хозяйстве
- Ответ: а, б, в, д

11. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных характеристик типичны для северных и восточных регионов России?

- а) Экстремальные природно-климатические условия
 - б) Высокая стоимость жизни и производства
 - в) Развитая сеть автомобильных дорог
 - г) Очаговый характер размещения населения и производства
 - д) Концентрация сырьевых отраслей (нефть, газ, алмазы)
 - е) Трудоизбыточность
- Ответ: а, б, г, д

12. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных инструментов используются для стимулирования развития Дальнего Востока?

- а) Программа «Дальневосточный гектар»
- б) Создание территорий опережающего развития (ТОР)
- в) Свободный порт Владивосток
- г) Увеличение таможенных пошлин на импорт
- д) Повышение пенсионного возраста для всех россиян
- е) Инвестиции в транспортную инфраструктуру (например, ВСМ)

Ответ: а, б, в, е

13. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных последствий имеет миграция населения из регионов в столицы?

- а) «Утечка умов» из регионов
- б) Старение населения в регионах-донорах
- в) Рост налоговых поступлений в столичном регионе
- г) Перенаселение и нагрузка на инфраструктуру столиц
- д) Выравнивание уровня доходов по всем регионам
- е) Снижение конкуренции на рынке труда в столицах

Ответ: а, б, в, г

14. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных отраслей являются отраслями специализации Поволжья?

- а) Автомобилестроение
- б) Нефтедобыча и нефтепереработка
- в) Космическая промышленность (самолётостроение)
- г) Гидроэнергетика
- д) Добыча угля
- е) Рыболовство

Ответ: а, б, в, г

15. Установите соответствие между видом особой экономической зоны (ОЭЗ) и её основной специализацией:

Виды ОЭЗ:

- 1. Промышленно-производственная ОЭЗ
- 2. Техничко-внедренческая ОЭЗ
- 3. Туристско-рекреационная ОЭЗ
- 4. Портовые ОЭЗ

Их основные специализации:

- А. Развитие высоких технологий, НИОКР.
- Б. Размещение промышленных производств.
- В. Развитие курортной деятельности и туризма.
- Г. Развитие портовой и логистической инфраструктуры.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

16. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятия:

- 1. Урбанизация
- 2. Агломерация
- 3. Децентрализация
- 4. Территориальное планирование

Определения:

- А. Компактное скопление населённых пунктов, главным образом городских,

объединённых в целостную систему.

- Б. Процесс роста городов и распространения городского образа жизни.
 - В. Процесс переноса части функций и полномочий из центра на места.
 - Г. Определение назначения территорий на основе комплексного анализа.
- Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

17. Напишите ответ на вопрос. Регион, бюджетная обеспеченность которого ниже среднероссийского уровня и который получает финансовую поддержку из федерального центра, называется _____.

Ответ: дотационный регион

18. Напишите ответ на вопрос. Количественный показатель, определяющий степень специализации региона на производстве определённого вида продукции, называется коэффициент _____.

Ответ: локализации (или специализации)

19. Установите правильную последовательность при проведении анализа социально-экономического положения региона:

- а) Оценка ресурсного потенциала
- б) Сбор статистических данных
- в) Выявление проблем и «точек роста»
- г) Анализ структуры хозяйства

Ответ: б, а, г, в

20. Установите правильную последовательность в иерархии территориального деления России (от крупного к мелкому):

- а) Экономический район
- б) Субъект Российской Федерации (область, край)
- в) Федеральный округ
- г) Муниципальное образование (город, район)

Ответ: в, а, б, г

4.3. Отчет по практике

4.3.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете с оценкой. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Обучающийся представляет отчет о практике руководителю практики за день до защиты. В день защиты обучающийся готовит краткий доклад о результатах прохождения практики.

4.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных ставятся, если обучающийся:

- все пункты индивидуального задания выполнены и отражены в отчете
- обучающийся аргументированно защищает отчет

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных ставятся, если обучающийся:

– пункты индивидуального задания выполнены и отражены в отчете не в полном объеме

- обучающийся защищает отчет, но не достаточно аргументации

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных ставятся, если обучающийся:

– пункты индивидуального задания выполнены и отражены в отчете не в полном объеме

– обучающийся при защите отчета не может ответить на некоторые вопросы

Баллы в интервале 0-10 ставятся, если обучающийся:

– пункты индивидуального задания не выполнены

4.3.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

– титульный лист;

– содержание;

– введение;

– основная часть;

– заключение.

– список литературы (при необходимости)

– приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в профильных организациях;

дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Ермилина Д. А., Соклакова И. В., Горлов В. В. Инвестиционный менеджмент в национальной экономике: история, реалии и перспективы: Монография. – М.: Издательство «Дашков и К», 2021. – 212 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173955>
2. Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст: сб. науч. ст. – Гродно: Издательство Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, 2020. – 554 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/262631>
3. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов: Монография. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2020. – 343 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353537>
4. Трансформация государственного сектора и эффективность его функционирования в национальной экономике: монография / С.К.Демченко, А.В.Ревкуц, С.А.Жиронкин и др. – Красноярск: Сиб.федер.ун-т, 2019. – 136 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=380219>
5. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное пособие / Д.С.Петросян. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 300 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399934>
6. Национальная экономика: учебник / под ред. П.В.Савченко. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 806 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=414223>
7. Цифровая трансформация Китая. Опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики / Ма Хуатэн, Мэн Чжаоли, Ян Дели, Ван Хуалей; Пер. с кит. – М.: Интеллектуальная литература, 2019. – 250 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352156>
8. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: монография / под ред. акад. Э.Н.Крылатых, проф. В.З.Мазлоева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 238 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391306>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных
систем**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Kaspersky Free для Windows,
4. GIMP,
5. Inkscape,
6. Notepad ++,
7. Python,
8. Lazarus,
9. Деловая игра: Корпорация плюс.
10. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
11. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
12. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс

"Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.