

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 16:07:23
Уникальный идентификатор:
48505f11ec15aca386f5219d3113d727fe7da78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

« 19 » 05 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)

Коммуникативный практикум по немецкому языку

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 - Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Прикладная лингвистика и основы лингводидактики

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: - 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработала старший преподаватель, канд.филол.наук Барова А.Г. (Кафедра немецкой филологии, Отделение иностранных языков), AGBarova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;
ОПК-4.1	Знает лингвистические маркеры официального нейтрального и неофициального регистров общения
ОПК-4.2	Умеет создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
ОПК-4.3	Владет навыками создания и понимания речевых произведений на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

коммуникативную, жанрово-стилевую характеристику письменного и устного высказывания, алгоритмы создания устных и письменных высказываний с учетом стиля коммуникации, лингвистические маркеры официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Должен уметь:

учитывать коммуникативную, жанрово-стилевую характеристику письменного и устного высказывания при общении на изучаемом языке; создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах и применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать.

Должен владеть:

практическими умениями понимать алгоритмы создания устных и письменных высказываний с учетом стиля коммуникации, а также пользоваться этими механизмами как нормами в процессе порождения устной и письменной речи на изучаемом языке; навыками официального, нейтрального и неофициального общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел «Б1.О.02.09 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 45.04.02 «Лингвистика» (Прикладная лингвистика и основы лингводидактики) и относится к дисциплинам обязательной части. Осваивается на 1,2,3 курсе в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц на 540 часов.

Контактная работа – 62 часов, в том числе лекции - 0 часов, практические занятия - 0 часов, лабораторные работы - 62 часов, контроль самостоятельной работы - 30 часов.

Самостоятельная работа - 448 часов.

Контроль (зачёт / зачет с оценкой / экзамен) - 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой 2, 3, экзамен в 4,5 семестре

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Die Ausbildung	1	0	0	6	64
2.	Тема 2. Probleme der Gesellschaft	1	0	0	6	64
3.	Тема 3. Die Integration	2	0	0	4	47
4.	Тема 4. Wohnen	2	0	0	6	47
5.	Тема 5. Die Identität	3	0	0	16	124
6.	Тема 6. Soziale Medien	4	0	0	8	55
7.	Тема 7. Künstliche Intelligenz	5	0	0	16	47
	Итого	512	0	0	64	448

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Die Ausbildung

Die Studienabschlüsse Bachelor und Master. Ausbildungssystem in Deutschland-.

Тема 2. Probleme der Gesellschaft

Was versteht man unter gesellschaftliche Probleme? Welche Probleme hat die Globalisierung? Probleme der sozialen Fragen. Soziale Gerechtigkeit. Die Rolle der Frauen in der Gesellschaft.

Тема 3. Die Integration

Was ist die Integration? Die Fragen der Integration. Die Menschen mit dem Migrationshintergrund. Was bedeutet die Vielfalt in den Fragen der Integration.

Тема 4. Wohnen

Was gehört zum Wohnen? Mietropolies. Der Mietverein.

Тема 5. Die Identität

.Was ist die Identität? Die Vielfalt an Identitäten. Probleme der Identitätsbildung.

Тема 6. Soziale Medien

Das soziale Netzwerk. Das Internet und das Datenschutzgesetz.

Тема 7. Künstliche Intelligenz

Was ist künstliche Intelligenz? Was sind Vorteile und Nachteile von Künstlichen Intelligenz? Künstliche Intelligenz im Alltag – Computer und Roboter – Technik –Planet Wissen

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский)

федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гете институт - www.goethe.de

Журнал Vitamin DE <https://www.vitaminde.de/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
Лабораторные занятия	Лабораторные занятия являются важной составляющей учебного процесса, поскольку именно здесь, а также в ходе подготовки к ним студенты получают более глубокие знания и приобретают практические навыки. Практические задания по дисциплине выполняются как в аудитории, так и в качестве домашнего задания. Практические задания являются весьма разнообразными. Они варьируют в своем объеме, целях, сложности, жанре, характере презентации и аспекте настоящей дисциплины. В этой связи методические рекомендации по их выполнению невозможно описать в объеме, ограниченном настоящей программой. Между тем эти рекомендации можно найти в учебниках, методических разработках преподавателей в формулировках заданий. В этой связи, выполняя домашние задания, обучающиеся прежде всего должны уяснить цель каждой конкретной работы и требования, предъявляемые к ней. При непонимании сути задания следует обратиться к

Вид работ	Методические рекомендации
	ведущему преподавателю.
самостоятельная работа	<p>Правильная организация самостоятельной работы зависит прежде всего от ее вида или формы, которые могут включать подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, выполнению домашнего задания или домашней контрольной работы, самостоятельное изучение той или иной темы курса, подготовку к контрольной работе или коллоквиуму; подготовку к зачету или экзамену, выполнение курсовой работы или проекта, участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах, выполнение лабораторной работы и т.д. Разумеется, такое разнообразие форм и видов самостоятельной работы требует дифференцированного подхода, который может быть обеспечен обращением к конкретным методическим рекомендациям по каждому виду работы (см. соответствующий раздел настоящей программы).</p>
Тестирование	<p>Неотъемлемой частью занятия является тестирование с целью закрепления и актуализации знаний студентов. Тестирование проводится после изучения темы, продолжительность - 15 минут. Перед проведением тестирования целесообразно разъяснить методику выполнения теста и критерии его оценивания. После выполнения теста необходимо ознакомить студентов с правильными ответами и организовать самопроверку. Задания к тестам даются в соответствии с ФОС.</p> <p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочетать в тесте вопросы закрытого типа с одним и несколькими правильными ответами, вопросы открытого типа, вопросы на соответствие понятий и определений; - выбирать вопросы, соответствующие школьному курсу естественнонаучных дисциплин; - отдавать предпочтение вопросам, отражающим наиболее общие основы естественнонаучных концепций; - отводить время на выполнение теста из расчёта 2 минуты на 1 вопрос. <p>Важной частью тестирования является ознакомление студентов с результатами теста. Целесообразно осуществить такое ознакомление в виде самопроверки или взаимопроверки выполнения тестовых заданий.</p>
зачет	<p>Зачет по настоящей дисциплине служит для контроля навыков речевого общения на немецком языке. В этой связи на зачет выносятся задания, подобные тем, что выполнялись студентами в ходе практических занятий. При подготовке к зачету следует просмотреть свои записи в тетрадях, обратить внимание на допущенные ошибки с тем, чтобы не повторять их в ходе зачетных мероприятий. Основное внимание следует уделять грамматике словоупотреблению, фонетике, а также речевым упражнениям, которые выполнялись в ходе семестра.</p>
Зачет с оценкой, экзамен	<p>Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. экзамен является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине, выполнения практических работ.</p> <p>Результаты сдачи экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности обучающегося за курс обучения, а именно - по посещаемости занятий, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий. Обучающиеся, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает обучающегося на предмет выявления знания основных положений дисциплины.</p> <p>Для получения положительной оценки на экзамене обучающийся должен правильно ответить на все вопросы билета. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ссылки на конкретные статьи, пункты и т.д. нормативных актов, а также дословное воспроизведение их текста не требуется. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой юридической или фактической ошибки является основанием для снижения оценки.</p> <p>Исходящее чтение оригинального текста по специальности. Объем 2500 - 3000 печатных знаков. Время выполнения работы - 45-60 минут. Форма проверки - передача основного содержания текста на немецком языке в форме резюме по плану, составленному во время подготовки.</p> <p>Оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщения и анализ, формулировать отношение к содержанию.</p> <p>Беглое чтение оригинального текста по специальности. Объем 1000 - 1500 печатных знаков. Время выполнения 2-3 минуты. Форма проверки - передача извлеченной информации на английском языке.</p> <p>Оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения автора и изложить их в краткой форме.</p> <p>Беседа с экзаменаторами на немецком языке по вопросам, связанным со специальностью и научной</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>работой магистранта.</p> <p>Оцениваются навыки владения неподготовленной диалогической речью с точки зрения адекватной реализации коммуникативного намерения, логичности, связности, нормативности высказывания.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская 89, ауд.93.

Комплект мебели (посадочных мест) 34 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Доска меловая настенная трехстворчатая 1 шт. Ноутбук ICL P155 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.02 "Лингвистика" и магистерской программе "Прикладная лингвистика и основы лингводидактики".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.О.02.09
Коммуникативный практикум по немецкому языку**

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Прикладная лингвистика и основы лингводидактики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 4.1.1. *Устный опрос*
 - 4.1.1.1. Порядок проведения.
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. *Кolloквиум*
 - 4.1.2.1. Порядок проведения.
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.3. *Тестирование*
 - 4.1.3.1. Порядок проведения.
 - 4.1.3.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
 - 4.2.1. *Зачет*
 - 4.2.1.1. Порядок проведения.
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания.
 - 4.2.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2.2. *Зачет с оценкой*
 - 4.2.2.1. Порядок проведения.
 - 4.2.2.2. Критерии оценивания.
 - 4.2.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2.3. *Экзамен*
 - 4.2.3.1. Порядок проведения.
 - 4.2.3.2. Критерии оценивания.
 - 4.2.3.3. Содержание оценочного средства

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;</p>	<p>Должен знать: коммуникативную, жанрово-стилевую характеристику письменного и устного высказывания, алгоритмы создания устных и письменных высказываний с учетом стиля коммуникации, лингвистические маркеры официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p> <p>Должен уметь: учитывать коммуникативную, жанрово-стилевую характеристику письменного и устного высказывания при общении на изучаемом языке; создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах и применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать.</p> <p>Должен владеть: практическими умениями понимать алгоритмы создания устных и письменных высказываний с учетом стиля коммуникации, а также пользоваться этими механизмами как нормами в процессе порождения устной и письменной речи на изучаемом языке; навыками официального, нейтрального и неофициального общения.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос: <i>Тема 1.</i> Die Studienabschlüsse Bachelor und Master. Ausbildungssystem in Deutschland-. <i>Тема 2.</i> Probleme der Gesellschaft Was versteht man unter den Problemen der sozialen Fragen. Soziale Gerechtigkeit. Die Rolle der Frauen in der Gesellschaft. <i>Тема 3.</i> Was ist die Integration? Die Fragen der Integration. Wie können die Probleme der Integration gelöst werden? <i>Тема 4.</i> Was gehört zum Wohnen? Mietropolies. Der Mietverein. <i>Тема 5.</i> Was ist die Identität? Die Vielfalt an Identitäten. Probleme der Identitätsbildung. <i>Тема 6.</i> Soziale Medien Das soziale Netzwerk. Das Internet und das Datenschutzgesetz. <i>Тема 7.</i> Künstliche Intelligenz Was ist die künstliche Intelligenz? Was sind Vorteile und Nachteile von Künstlichen Intelligenz? Künstliche Intelligenz im Alltag – Computer und Roboter – Technik –Planet Wissen</p> <p>Коллоквиум: <i>Тема 1. Die Ausbildung</i> Was sind die Vor- und Nachteile des Online-Lernens im Vergleich zum traditionellen Unterricht im Klassenzimmer? <i>Тема 2. Probleme der Gesellschaft</i> Wie können Arbeitsplätze integrative Richtlinien und Praktiken schaffen, die Menschen aller Geschlechter unterstützen? Was sind die typischen Partnererwartungen heutzutage? Welche Eigenschaften werden bei Frauen (Männern) abgelehnt? Worauf legt man bei Partnern wert? <i>Тема 3. Die Integration</i> Die europäische Integration als Prozess der Erweiterung <i>Тема 4. Wohnen</i> Fragen zur Wohnungsfrage! <i>Тема 5. Die Identität</i> Geschlechterkampf und seine Folgen. Partnerschaft im Zeitalter des Individualismus <i>Тема 6. Soziale Medien</i> Was ist Ihre Meinung zu den sozialen Medien? Benutzt du es oft? <i>Тема 7. Künstliche Intelligenz</i> Welche möglichen Folgen können zunehmende Automatisierung und künstliche Intelligenz auf den Arbeitsmarkt haben?</p> <p>Тестирование</p>

		<p>Тема 2. Probleme der Gesellschaft Тема 4. Wohnen Тема 6. Soziale Medien Тема 7. Künstliche Intelligenz</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой, экзамен</p>
--	--	--

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ОПК-4.1	Знает коммуникативную, жанрово-стилевую характеристику письменного и устного высказывания, алгоритмы создания устных и письменных высказываний с учетом стиля коммуникации, лингвистические маркеры официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Знает коммуникативную, жанрово-стилевую характеристику письменного и устного высказывания, алгоритмы создания устных и письменных высказываний с учетом стиля коммуникации	Знает коммуникативную, жанрово-стилевую характеристику письменного и устного высказывания	Не знает коммуникативную, жанрово-стилевую характеристику письменного и устного высказывания
ОПК-4.2	Умеет учитывать коммуникативную, жанрово-стилевую характеристику письменного и устного высказывания при общении на изучаемом языке; создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать	Умеет учитывать коммуникативную, жанрово-стилевую характеристику письменного и устного высказывания при общении на изучаемом языке; создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	Умеет учитывать коммуникативную характеристику письменного и устного высказывания при общении на изучаемом языке, создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах	Не умеет учитывать коммуникативную, жанрово-стилевую характеристику письменного и устного высказывания при общении на изучаемом языке
ОПК-4.3	Владеет практическими умениями понимать алгоритмы создания	Владеет практическими умениями понимать алгоритмы создания	Владеет элементарными практическими	Не владеет элементарными практическими

	устных и письменных высказываний с учетом стиля коммуникации, а также пользоваться этими механизмами как нормами в процессе порождения устной и письменной речи на изучаемом языке; навыками официального, нейтрального и неофициального общения	устных и письменных высказываний с учетом стиля коммуникации, а также пользоваться этими механизмами как нормами в процессе порождения устной и письменной речи на изучаемом языке	умениями понимать алгоритмы создания устных и письменных высказываний с учетом стиля коммуникации	умениями понимать алгоритмы создания устных и письменных высказываний с учетом стиля коммуникации
--	--	--	---	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

1 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – отлично/ хорошо/ удовлетворительно

Коллоквиум- отлично/ хорошо/ удовлетворительно

Тестирование - отлично/ хорошо/ удовлетворительно

Промежуточная аттестация:

Зачет - зачтено/ не зачтено

2, 3 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – отлично/ хорошо/ удовлетворительно

Коллоквиум- отлично/ хорошо/ удовлетворительно

Тестирование - отлично/ хорошо/ удовлетворительно

Промежуточная аттестация:

Зачет с оценкой - зачтено (отлично/ хорошо/ удовлетворительно) / не зачтено

4,5 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – отлично/ хорошо/ удовлетворительно

Коллоквиум - отлично/ хорошо/ удовлетворительно

Тестирование - отлично/ хорошо/ удовлетворительно

Промежуточная аттестация:

Экзамен - неудовлетворительно/ удовлетворительно/ хорошо/ отлично

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1.1. Устный опрос

4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрыл основные вопросы темы. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся частично раскрыл тему. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Отсутствует способность формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6,7

Устный опрос по каждой теме проводится в форме проверки домашнего задания, которое основывается на одном из программных текстов.

Проверке подлежат:

- усвоение вокабуляра темы;
- усвоение грамматических моделей темы;
- фонетическое чтение отрывка текста по теме;
- обсуждение темы в парах и группах.

Тема 1. Die Ausbildung

Die Studienabschlüsse Bachelor und Master. Ausbildungssystem in Deutschland

Тема 2. Probleme der Gesellschaft

Was versteht man unter gesellschaftliche Probleme?

Welche Probleme hat die Globalisierung?

Probleme der sozialen Fragen.

Soziale Gerechtigkeit. Die Rolle der Frauen in der Gesellschaft.

Тема 3. Die Integration

Was ist die Integration? Die Fragen der Integration.

Die Menschen mit dem Migrationshintergrund. Probleme der Migranten

Was bedeutet die Vielfalt in den Fragen der Integration.

Тема 4. Wohnen

Was gehört zum Wohnen? Mietpolities. Der Mietverein.

Тема 5. Die Identität

.Was ist die Identität? Die Vielfalt an Identitäten. Probleme der Identitätsbildung.

Тема 6. Soziale Medien

Das soziale Netzwerk. Das Internet und das Datenschutzgesetz.

Тема 7. Künstliche Intelligenz

Was ist künstliche Intelligenz? Was sind Vorteile und Nachteile von Künstlichen Intelligenz? Künstliche Intelligenz im Alltag – Computer und Roboter – Technik –Planet Wissen

4.1.2. Коллоквиум

4.1.2.1. Порядок проведения.

На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся продемонстрировал средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся продемонстрировал низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

Задания для коллоквиума

Тема 1. Die Ausbildung

Was sind die Vor- und Nachteile des Online-Lernens im Vergleich zum traditionellen Unterricht im Klassenzimmer?

Тема 2. Probleme der Gesellschaft

Wie können Arbeitsplätze integrative Richtlinien und Praktiken schaffen, die Menschen aller Geschlechter unterstützen?

Was sind die typischen Partnererwartungen heutzutage? Welche Eigenschaften werden bei Frauen (Männern) abgelehnt?

Worauf legt man bei Partnern wert?

Тема 3. Die Integration

Die europäische Integration als Prozess der Erweiterung

Тема 4. Wohnen

Fragen zur Wohnungsfrage!

Тема 5. Die Identität

Geschlechterkampf und seine Folgen. Partnerschaft im Zeitalter des Individualismus

Тема 6. Soziale Medien

Was ist Ihre Meinung zu den sozialen Medien? Benutzt du es oft?

Тема 7. Künstliche Intelligenz

Welche möglichen Folgen können zunehmende Automatisierung und künstliche Intelligenz auf den Arbeitsmarkt haben?

4.1.3. Тестирование по темам: Soziale Medien

4.1.3.1. Порядок проведения.

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Ниже приведены примерные задания. Полный банк тестовых заданий хранится на кафедре. Тесты можно выполнять в произвольной последовательности.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся набрал 86% правильных ответов и более.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся набрал от 71% до 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся набрал от 56% до 70% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся набрал 55% правильных ответов и менее

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Thema 2 Probleme der Gesellschaft

1. Der Junge möchte sich ... mehr engagieren.

a) für Schulleben b)im Schulleben c) am Schulleben

2. Heutzutage versteht jeder Schüler, dass er ... ernst nehmen muss.

a) sein Studium b) seinen Studium c) ihr Studium

3. Es geht allmählich ... zu.

a) auf das Ende der Ferien b) zu dem Ende der Ferien c) beim Ende der Ferien

4. Junge Leute bemühen sich heute ... nach der Ausbildung.

a) für eine gute Arbeitsstelle b) von einer guten Arbeitsstelle c) um eine gute Arbeitsstellen

5. Die Eltern müssen ... wie Erwachsene behandeln.

a) ihren Kindern b) ihre Kinder c) ihrer Kinder

6. Die Eltern müssen ... darauf aufmerksam machen, dass das Rauchen der Gesundheit schadet.

a) den Kindern b) zu den Kindern c) die Kinder

7. Die Eltern bemühen sich die Erziehung ihrer Kinder.

a) um b) über c) an

8. Ab und zu streiten die Kinder und die Eltern ... den Berufswahl.

a) um b) für c) über

9. Viele von Jugendlichen sind heute ... Computerspielen, Spielautomaten, Internet süchtig.

a) an b) nach c) von

10. Nach dem Streit mit den Eltern ... aus dem Haus ...

a) haute ab b) hieb ab c) abhaute

11. Nach dem Hochschulabschluss werde ich in der Schule arbeiten und beibringen.

a) den Kindern in der deutschen Sprache b) die Kinder die deutsche Sprache c) den Kindern die deutsche Sprache

12. Deine Probleme gehen ... nicht an.

a) auf mich b) mich c) mir

13. Ich kann mich immer ... Freunde verlassen.

a) auf meine b) über meine c) mit meinen

14. Ich kenne mich dem Gebiet der Elektrifizierung nicht aus.

- a) in b) auf c) an
 15. Solange sie in Urlaub waren, passte die Mutter ... die Kinder auf.
 a) über b) auf c) für
 16. Darf ich Sie ... Fehler aufmerksam machen?
 a) über b) für c) auf
 17. Im Vergleich zu früheren Generationen haben wir heute sehr viel Zeit, ... die wir frei verfügen können.
 a) auf b) über c) um
 18. Die Jugendlichen sind gezwungen, sich alleine auseinandersetzen und sie alleine lösen.
 a) mit allen Problemen b) alle Probleme c) von allen Problemen
 19. Man ... sie am Gang.
 a) weiß b) erkennt c) erfährt
 20. Es ist schwer auf eine tägliche Packung Zigaretten ...
 a) aufzuhören b) zu verzichten c) einzustellen
ОТВЕТЫ: 1b, 2a, 3a, 4c, 5b, 6c, 7a, 8c, 9b, 10b, 11c, 12b, 13a, 14b, 15b, 16c, 17b, 18a, 19b, 20b

Thema 3 Wohnen

1. Du bittest mich ... ein Buch.
2. Er schlug ... Freund ... (der) Kompromiss vor.
3. Ich bin ... meine Söhne stolz.
4. ... (der) guten Freund zum Geburtstag gratulieren.
5. In diesem Buch handelt es sich ... (ein) Soldaten.
6. Wir stritten ... (das) Problem der Auswahl.
7. Du verabschiedetest dich ... deinem Freund für immer.
8. Mein Bruder ist ... (die) Grippe erkrankt.
9. Der Dieb wurde ... dem Polizisten verfolgt.
10. Bitte hören Sie (der) Lehrer zu!
11. Er reichte (ich) (der) Blumenstrauß.
12. Er hat (sein) Sohn das Motorradfahren verboten.
13. Hören Sie ... (die) Dummheiten auf!
14. Der Student bemüht sich ... gute Zensuren-
15. Der Richter zweifelte ... (die) Aussage des Zeugen.
16. . Ich sehne mich ... (mein) Bruder.
17. Die Großmutter sorgt ... ihre Enkelkinder.
18. Der Vater sorgt sich ... seine Familie.
19. Das Kind leidet ... (die) Strenge seines Vaters.
20. Die Großmutter rechnet ... (meine) Hilfe.

ОТВЕТЫ: 1 um, 2. Seinem den, 3 auf, 4 dem, 5 um einen, 6 über das, 7 von, 8 an der, 9 von, 10 dem, 11. Mir den, 12. Seinem, 13. Mit den, 14. Um, 15. An der, 16. Nach meinem, 17. um, 18. Für, 19. Unter der, 20. auf

Thema 6 Soziale Medien

1. Die Massenmedien ... eine wichtige Aufgabe in der Gesellschaft....
 a) nehmen ... auf b) übernehmen c) nehmen ... über d) aufnehmen
2. Das Internet ist heute Leben kaum wegzudenken.
 a) aus unserem b) von unserem c) in unserem d) für unser
3. ... Verlust ist die Firma selbst Schuld.
 a) in dem b) an dem c) für den d) gegen den
4. Tom klagt ... starke und häufige Kopfschmerzen.
 a) für b) über c) gegen d) auf
5. Schüler, die ... Computer umgehen können, finden später leichter einen Arbeitsplatz.
 a) den b) mit dem c) für den d) zu dem
6. Die USB-Anlage darf jetzt ... System sicher beseitigt werden.
 a) aus dem b) von dem c) mit dem d) dem
7. Surfen Sie Smartphone im Internet?
 a) in Ihrem b) für Ihr c) mit Ihrem d) von Ihrem
8. ... telefonierst du?
 a) wen b) an wen c) mit wem d) gegen wen
9. Manchen ... es schon im Blut, online zu sein.
 a) steht b) liegt c) legt d) legte
10. Anna verfügt große musikalische Begabung.
 a) gegen b) von c) über d) für
11. Mir ... leider im Moment kein Internetanschluss zur Verfügung
 a) hat b) ist c) steht d) gibt es
12. Film würden Sie sich entscheiden?

- a) zu welchem b) für welchen c) auf welchen d) über welchen
13. Es ist schön, jemanden zu haben, ... man sich verlassen kann.
a) auf wen b) auf den c) mit dem d) über den
14. Viele von Jugendlichen sind heute ... Computerspielen, Spielautomaten, Internet süchtig.
a) an b) nach c) von d) –
15. Die Jugendlichen sind gezwungen, sich alleine auseinandersetzen und sie alleine lösen.
a) mit allen Problemen b) alle Probleme c) von allen Problemen d) für
16. Solange sie in Urlaub waren, passte die Mutter ... die Kinder auf.
a) über b) auf c) für d) –
17. Die Eltern bemühen sich die Erziehung ihrer Kinder.
a) um b) über c) an d) für
18. Es geht allmählich ... zu.
a) auf das Ende der Ferien b) zu dem Ende der Ferien c) beim Ende der Ferien d) dem Ende der Ferien
19. Meine Freunde haben mir viel Interessantes, darunter auch mehrere Ausflüge und einige Theaterbesuche.
a) geboten, b) angeboten, c) vorgeschlagen d) gezeigt
20. Ich habe nicht ... , dass Einstein gar kein guter Schüler war.
a) gewußt, b) gekannt c) gekonnt d) erfahren

Ответы: 1b, 2a, 3b, 4b, 5b, 6a, 7c, 8c, 9b, 10c, 11c, 12b, 13b, 14b, 15a, 16b, 17a, 18a, 19a, 20a.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация нацелена на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос(ы)/задание(я) и время на подготовку. Промежуточная аттестация проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Содержание оценочного средства (Вопросы к зачету)

1 семестр

Die Studienabschlüsse Bachelor und Master. Ausbildungssystem in Deutschland

Was versteht man unter gesellschaftlichen Problemen?

Welche Probleme hat die Globalisierung?

Probleme der sozialen Fragen.

Soziale Gerechtigkeit.

Die Rolle der Frauen in der Gesellschaft.

4.2.2. Зачет с оценкой

4.2.2.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой. Зачет с оценкой проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Зачет с оценкой нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопросы и время на подготовку (20 минут).

Зачет проводится в устной или письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе вопроса.

4.2.2.2. Критерии оценивания зачета с оценкой.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен

к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4.2.2.3. Содержание оценочного средства

2 семестр

Mein Haus oder meine Wohnung.

Eine Wohnung mieten.

Meine Traumwohnung.

Das Leben in einer Großstadt oder auf dem Lande?

Die europäische Integration als Prozess der Erweiterung

Fragen zur Wohnungsfrage!

3 семестр

.Was ist die Identität? Die Vielfalt an Identitäten.

Probleme der Identitätsbildung.

Das soziale Netzwerk. Das Internet und das Datenschutzgesetz.

Geschlechterkampf und seine Folgen.

4.2.3. Экзамен

4.2.3.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проходит по билетам. В каждом билете два вопроса.

Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопросы и время на подготовку (20 минут).

Экзамен проводится в устной или письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе вопроса.

4.2.3.2. Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4.2.3.3. Содержание оценочного средства

Семестр 4

Was ist künstliche Intelligenz? Was sind Vorteile und Nachteile von Künstlichen Intelligenz?

Künstliche Intelligenz im Alltag – Computer und Roboter – Technik – Planet Wissen

Was denken Sie über die Auswirkung von Virtual Reality und Augmented Reality auf verschiedene Branchen und Erfahrungen?

Welche möglichen Folgen können zunehmende Automatisierung und künstliche Intelligenz auf den Arbeitsmarkt haben?

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02.09
Коммуникативный
практикум по немецкому языку*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Прикладная лингвистика и основы лингводидактики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Поршнева А. С. Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения: Практикум / Поршнева А.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 100 с.: ISBN 978-5-9765-3220-5
[URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=959197](http://znanium.com/bookread2.php?book=959197) (дата обращения: 26.03.2024)

2. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Паремская. - 14-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - ISBN 978-985-06-2448-2.
[URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=509597](http://znanium.com/bookread2.php?book=509597) (дата обращения: 26.03.2024)

3. Есионова Е.Ю. Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2012. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0940-9
[URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=550052](http://znanium.com/bookread2.php?book=550052) (дата обращения: 26.03.2024)

Дополнительная литература:

1. Петрова Г. С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс]: сб. упражнений / Г. С. Петрова, Н. Л. Романова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1186-6.
<http://znanium.com/bookread.php?book=4663135> (дата обращения: 26.03.2024)

2. Иванов В.М. Развитие навыков устной речи на немецком языке [Электронный ресурс] : учебно-метод. пос. / В.М. Иванов. - М.: РАО, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-93916-384-2.
[URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=517314](http://znanium.com/bookread2.php?book=517314) (дата обращения: 26.03.2024)

3. Колоскова С.Е. Немецкая литература в обучении немецкому языку: учебник - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2011. - 214 с. ISBN 978-5-9275-0863-1

[URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=556236](http://znanium.com/bookread2.php?book=556236) (дата обращения: 26.03.2024)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Прикладная лингвистика и основы лингводидактики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Программное обеспечение: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.