

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 09:24:57
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15aca386f5319d3117d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон



20 24 г.

Программа дисциплины (модуля)
Технология предпринимательства

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Инженерная педагогика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение №1. Фонд оценочных средств
- Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Исламов А.Э. (Инженерно-технологическое отделение)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен к организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
ПК-3.1	Знать теоретические основы организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
ПК-3.2	Уметь организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся
ПК-3.3	Владеть навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
УК-2.2	Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях
УК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе обучающихся в области предпринимательства; современные эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности по разработке и представлению предпринимательских идей; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения предпринимательского проекта

- инновационные способы реализации образовательных программ по учебным предметам экономического цикла в соответствии с требованиями образовательных стандартов и с учетом особенностей образовательной среды с использованием самых современных методик и технологий в предпринимательском образовании

Должен уметь:

- формировать план-график реализации предпринимательского проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и координировать работу участников предпринимательского проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях по защите бизнес-плана предпринимательского проекта

- реализовывать образовательные программы по учебным предметам экономического цикла в соответствии с требованиями образовательных стандартов и с учетом особенностей образовательной среды с использованием самых современных методик и технологий в предпринимательском образовании

Должен владеть:

- навыками осуществления эффективной деятельности по управлению предпринимательским проектом на всех этапах его жизненного цикла- способностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам экономического цикла в соответствии с требованиями образовательных стандартов и с учетом

особенностей образовательной среды с использованием самых современных методик и технологий в предпринимательском образовании

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Инженерная педагогика)" и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 77 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности и ее виды	5	2	4	0	20
2.	Тема 2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности	5	4	6	0	40
3.	Тема 3. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	5	2	4	0	17
	Итого		8	14	0	77

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности и ее виды

История развития предпринимательской деятельности в России. Важнейшие черты и содержание предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Формы осуществления предпринимательской деятельности. Формула предпринимательства. Роль и место предпринимателя в рыночной экономике. Экономические, социальные, правовые условия предпринимательской деятельности.

Тема 2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности

Понятие бизнес-плана и его содержание. Основные стандарты в разработке бизнес-планов. Требования инвесторов к структуре и содержанию бизнес-планов. Содержание разделов бизнес-планов. Основные ошибки при их разработке.

Резюме. Описание предприятия и отрасли. Описание продукции (услуг). Маркетинг и сбыт продукции (услуг). Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Направленность и эффективность проекта. Риски и гарантия.

Тема 3. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности

предпринимательской деятельности

Сущность налогообложения и принципы построения налоговой системы. Виды налогов для организаций и индивидуальных предпринимателей. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения на основе патента.

Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Предпринимательский эффект от реализации идеи. Пути повышения и контроля эффективности предпринимательской деятельности. Экономическая оценка уровня культуры предпринимательства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и

пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе" - <http://www.aup.ru>

Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство» - <https://национальныепроекты.рф/projects/msp>

Государственная цифровая платформа поддержки предпринимательства - <https://msp.economy.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>На лекциях излагается содержание курса, даются основные понятия и определения, рассматриваются примеры, соответствующие основным положениям лекции.</p> <p>В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед аудиторией. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.</p> <p>По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливая их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в процессе доказательства положений и решения задач. Необходимо очень тщательно вслед за лектором делать рисунки, чертежи, графики, схемы. Если лектор приглашает к дискуссии, необходимо принять в ней участие.</p> <p>Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору. В ходе самостоятельной проработки лекционного материала необходимо ознакомиться с ее содержанием, подчеркнуть наиболее важные моменты, составить словарь новых терминов, выявить логические связи в ее содержании и взаимосвязь с другими темами.</p>
практические занятия	<p>На практических занятиях предусматривается: изучение и практическое применение справочной литературы, использование информационных технологий, проведение аналитических расчетов. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для этого необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. А также решить все задачи, которые были предложены для самостоятельного выполнения на предыдущей лекции или практическом занятии.</p> <p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p>
самостоятельная работа	<p>Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Эффективность самостоятельной работы зависит от таких факторов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень мотивации студентов к овладению конкретными знаниями и умениями; - наличие навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения;

Вид работ	Методические рекомендации
	<ul style="list-style-type: none"> - наличие четких ориентиров самостоятельной работы. <p>Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель изучения конкретного учебного материала; - место изучаемого материала в системе знаний, необходимых для формирования специалиста; - перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент; - порядок изучения учебного материала; - источники информации; - наличие контрольных заданий; - форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий; - сроки выполнения самостоятельной работы. <p>Следует выполнять рекомендуемые упражнения и задания, решать задачи.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p> <p>Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.</p> <p>После изучения учебного материала необходимо проверить усвоение учебного материала с помощью предлагаемых контрольных вопросов и при необходимости повторить учебный материал.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену и зачету необходимо систематизировать, запомнить учебный материал, научиться применять его на практике (решение задач, подготовка рефератов и эссе и т.д.).</p>
зачет	<p>Результативность изучения предмета обеспечивается эффективной системой контроля знаний, которая включает опрос студентов перед каждым практическим занятием, опрос в ходе занятий, проверку выполнения текущих заданий, итоговую форму контроля.</p> <p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с регламентом о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".</p> <p>При подготовке к зачету/экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических/лабораторных занятиях в течение семестра. Каждый билет содержит вопросы на знание теоретических и прикладных аспектов изучаемого предмета, а так же вопросы на рефлексию личностных достижений за период изучения дисциплины.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Строителей, д.16, ауд. 308) для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест) – 30 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Кафедра (трибуна) – 1 шт. Проектор Optoma TS 526. Ноутбук ICL Raybook Pi155 – 1 шт. Компьютерный стол – 1 шт. Меловая доска. Экран. Кресло-руль. Стенды – 20 шт. Верстак универсальный – 1 шт. Стеллаж для экспонатов – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. Выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Строителей, д.16, ауд. 105). (Посадочных мест – 23 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Кафедра (трибуна) – 1 шт. Компьютеры: CGP Business – 13 шт. Монитор: AOC E 2343F – 13 шт. Проектор: Acer X110P – 1 шт. Интерактивная доска Panasonic Elite Panaboard UB-T 880-G77. Маркерная доска. Выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Программное обеспечение: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Инженерная педагогика".

*Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01.05. Технология предпринимательства*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.01.05. Технология предпринимательства

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Инженерная педагогика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 4.1.1. Устный опрос
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Тестирование
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.3. Творческое задание
 - 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.3.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
 - 4.2.1. Зачет
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе обучающихся в области предпринимательства; современные эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности по разработке и представлению предпринимательских идей; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения предпринимательского проекта</p> <p>Уметь формировать план-график реализации предпринимательского проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и координировать работу участников предпринимательского проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях по защите бизнес-плана предпринимательского проекта</p> <p>Владеть навыками осуществления эффективной деятельности по управлению предпринимательским проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Текущий контроль: <i>Устный опрос:</i> Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности и ее виды Тема 2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности Тема 3. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности <i>Тестирование:</i> Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности и ее виды Тема 2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности Тема 3. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности <i>Творческое задание:</i> Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности и ее виды Тема 2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности Тема 3. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности</p> <p>Промежуточная аттестация: <i>зачет</i></p>
<p>ПК-3</p>	<p>Знает современные эффективные инновационные способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов и с учетом особенностей образовательной среды с использованием самых современных методик и технологий при оформлении и защите патентных прав и рационализаторских предложений на изобретения, полезные модели и промышленные образцы</p>	<p>Текущий контроль: <i>Устный опрос:</i> Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности и ее виды Тема 2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности Тема 3. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности <i>Тестирование:</i> Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности и ее виды Тема 2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности Тема 3. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности <i>Творческое задание:</i> Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности и ее виды Тема 2. Бизнес-планирование в</p>

		предпринимательской деятельности Тема 3. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень отлично	Средний уровень хорошо	Низкий уровень удовлетворительно	Ниже порогового уровня не удовлетворительно
УК-2	Знает современную систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе обучающихся в области предпринимательства; эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности по разработке и представлению предпринимательских идей; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения предпринимательского проекта	Знает систему принципов, методов и требований по алгоритму, предъявляемых к проектной работе обучающихся в области предпринимательства; эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности по разработке и представлению предпринимательских идей; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения предпринимательского проекта	Знает типовую систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе обучающихся в области предпринимательства; типовые методы представления и описания результатов проектной деятельности по разработке и представлению предпринимательских идей; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения предпринимательского проекта	Не знает типовую систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе обучающихся в области предпринимательства; типовые методы представления и описания результатов проектной деятельности по разработке и представлению предпринимательских идей; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения предпринимательского проекта
	Умеет формировать эффективный план-график реализации предпринимательского проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и координировать работу участников предпринимательского проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях по защите бизнес-плана	Умеет формировать по алгоритму план-график реализации предпринимательского проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и координировать работу участников предпринимательского проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях по защите бизнес-плана	Умеет формировать типовой план-график реализации предпринимательского проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников предпринимательского проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях по защите бизнес-плана предпринимательского	Не умеет формировать типовой план-график реализации предпринимательского проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников предпринимательского проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях по защите бизнес-плана предпринимательского

	образовательной среды с использованием самых современных методик и технологий в предпринимательском образовании	особенностей образовательной среды с использованием современных методик и технологий в предпринимательском образовании	с использованием современных методик и технологий в предпринимательском образовании	использованием современных методик и технологий в предпринимательском образовании
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

4 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос
Тестирование
Творческое задание

Промежуточная аттестация – зачет.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины или ее части в форме, определяемой учебным планом образовательной программы с целью оценить работу обучающегося, степень усвоения теоретических знаний, уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме устного ответа обучающегося и выполнения работ в форме проверки практических навыков.

Преподаватель, принимающий экзамен/зачет обеспечивает случайное распределение вариантов экзаменационных/зачетных заданий между обучающимися с помощью билетов и/или с применением компьютерных технологий; вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.

Экзаменационный/зачетный билет состоит из двух позиций:

Устный ответ на теоретический вопрос по курсу дисциплины
Выполнения работ в форме проверки практических навыков

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию

Для зачета:

зачтено
не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

1. Охарактеризовать сущность и назначение бизнес-плана.

2. Описать процесс создания нового вида продукции.
3. Подобрать предпринимательскую идею, используя перечень источников новых идей и методов решения изобретательских задач.
4. Разработать технологический процесс производства продукции, выполняемой работы, оказываемой услуги по предложенной схеме.
5. Рассчитать полную производственную себестоимость производимой продукции (работ, услуг).
6. Предложить мероприятия по снижению себестоимости производимой продукции (работ, услуг).
7. Провести сегментирование рынка проектируемого продукта (работы, услуги) по предложенным критериям и признакам.
8. Отобрать целевые сегменты для проектируемого продукта (работы, услуги) с их количественной и качественной оценкой.
9. Провести разработку и позиционирование товара (работы, услуги) на рынке по предложенным элементам.
10. Разработать рекламный буклет для проектируемого продукта (работы, услуги).
11. Спроектировать организационную структуру управления предприятием.
12. Определить штатное расписание.
13. Какие аспекты комплектования предприятия кадрами необходимо учитывать в организационном плане?

4.1.2. Тестирование

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Тестирование проводится по вариантам. В каждом варианте – 10 тестовых заданий. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итого за тестирование студент может заработать до 10 баллов.

Ниже приведены примерные задания. Полный банк тестовых заданий хранится на кафедре.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Это общие закономерности и устойчивые требования, при соблюдении которых обеспечивается эффект.

Ответ: _____

Это процесс, направленный на упорядочение деятельности учреждения (организации), создание его структуры, распределение обязанностей между его членами с целью реализации намеченных планов и достижения поставленных результатов.

Ответ: _____

Соотнесение реально достигнутых результатов с запланированными целевыми показателями.

Ответ: _____

Вид деятельности по руководству людьми для достижения определённой цели при использовании труда интеллекта и мотивации поведения людей.

Ответ: _____

Особый вид деятельности, протекающий в управленческой системе и выполняемый особыми методами и свойствами.

Ответ: _____

Побуждение исполнителей к осуществлению запланированных действий.

Ответ: _____

Воздействие на общество с целью его упорядочения, сохранения качественной специфики, совершенствования и развития.

Ответ: _____

Служащий коммерческого предприятия (организации), профессионально осуществляющий функции управления, отвечающий за конкретный участок работы и наделенный в пределах своих полномочий правами по принятию и реализации управленческих решений.

Ответ: _____

Установление целевых показателей и выработка плана действий по их достижению.

Ответ: _____

Денежное выражение стоимости товара, показатель ее величины.

Ответ: _____

Разница между выручкой от продаж товаров или услуг и затратами на их производство и реализацию.

Ответ: _____

Несостоятельный гражданин у которого отсутствуют средства.

Ответ: _____

Текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции.

Ответ: _____

Человек или организация, занимающие главенствующее положение на рынке.

Ответ: _____

Размер спроса на определённый товар, определяемого однородными группами потребителей.

Ответ: _____

Продукт труда, произведённый для продажи, обладающий меновой и потребительской ёмкостью.

Ответ: _____

Разбивка рынка на отдельные группы потребителей, объединённых определёнными признаками (пол, возраст, профессия и т. п.).

Ответ: _____

Устное представление товара в ходе беседы с одним или несколькими потенциальными покупателями с целью совершения запродажи.

Ответ: _____

Конкретная форма проявления человеческих нужд, зависящая от условий жизни, традиций, культуры, уровня развития производства и других факторов.

Ответ: _____

Предприятие, организация или отдельный человек, конкурирующий с кем-нибудь.

Ответ: _____

Продавец, реализующий товары и услуги непосредственно населению.

Ответ: _____

Профессиональный посредник в торговых сделках купли-продажи товаров.

Ответ: _____

Применение, внедрение маркетинга в предпринимательскую деятельность.

Ответ: _____

Это деятельность по планированию, претворению в жизнь и контролю за доставкой от производителя в места его потребления или продажи с целью удовлетворения запросов потребителя и с выгодой для себя.

Ответ: _____

Денежное выражение стоимости товара, показатель ее величины.

Ответ: _____

Сложившаяся экономическая ситуация, характеризующаяся соотношением между спросом и предложением, уровнем цен, торговых запросов и др.

Ответ: _____

Продажа готовой продукции, изделия.

Ответ: _____

Производственно-сбытовая деятельность предприятия, ориентированная на потребителя и обеспечивающая фирме стабильную прибыль в условиях конкуренции.

Ответ: _____

Вместилище или оболочка для товара, предназначенная для его хранения, защиты и транспортировки.

Ответ: _____

Продажа вперёд ещё не произведённого товара.

Ответ: _____

Средство обмена информацией между потребителем и продавцом.

Ответ: _____

4.1.3. Творческое задание

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

При выполнении творческой работы, рекомендуется ориентироваться на указанные аспекты ее подготовки и последующей защиты:

Постановка исследовательской проблемы в рамках заявленной темы.

Содержание работы в рамках предложенной тематики:

- краткое изложение истории вопроса / процесса формирования основных категорий, понятий, терминов в рамках заявленной темы;

- отражение теоретической / практической значимости темы.

Знание библиографии исследуемого вопроса в рамках тематики исследования:

- отражение современных нормативно-правовых источников, регламентирующих общественные отношения в рамках заявленной тематики;

- знание базовых учебных (научных) работ ведущих российских ученых по заявленной тематике.

Структура изложения текста:

- соблюдение логической структуры текста (четкое формирование тезисов, постановка проблемы, наличие объективной аргументации, самостоятельных выводов);

- грамотное изложение материала (орфография, пунктуация, стилистика) и т.п.

Владение профессиональным языком и терминологией в рамках заявленной тематики.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку.

Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Устный ответ на теоретический вопрос по курсу дисциплины

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практико-ориентированное задание

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

Демонстрирует точное понимание задания. Представил полное раскрытие темы, изложена стратегия решения проблемы, логичное изложение материала. Высокий уровень работы, техники и качество исполнения.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

Тема задания не раскрыта. Процесс решения неточный или неправильный. Отсутствует логика. Ниже среднего уровень работы, техники и качество исполнения.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Формулировки заданий

1 часть билета: устный ответ на вопрос

1. История развития предпринимательства в России.
2. Черты и содержание предпринимательства. Субъекты предпринимательства.
3. Формы осуществления предпринимательской деятельности. Формула предпринимательства.
4. Имидж и этикет современного предпринимательства.
5. Виды и формы предпринимательской деятельности.
6. Организация и регистрация предпринимательской деятельности.
7. Упрощенная система налогообложения малого предпринимательства. Анализ существующих систем.
8. Источники новых идей.
9. Структура и бизнес-план. Содержание его основных разделов.
10. Структура себестоимости производимой продукции. Пути снижения себестоимости.
11. Риски и гарантия.
12. Точка самоокупаемости: формула и графическое выражение.
13. Расходы предприятия: прямые и косвенные. Понятие доход, валовый доход, и прибыль.
14. Методика оценки размера стартового капитала предприятия.
15. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
16. Виды и формы предпринимательской деятельности.
17. Финансовое предпринимательство.
18. Производственное предпринимательство. Роль в экономике страны.
19. Коммерческое предпринимательство.
20. Виды предприятий и их классификаций.
21. Хозяйственные товарищества: разновидности и общая характеристика.
22. Хозяйственные общества: разновидности и общая характеристика.
23. Производственный кооператив. Характерные черты.
24. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
25. Некоммерческие организации.
26. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
27. Место и роль малого и среднего бизнеса в экономике.
28. Налоговая система в РФ.
29. Менеджмент в деятельности фирмы.
30. Государственное регулирование и правовое регулирование.
31. Маркетинг в деятельности фирмы.
32. Варианты организационных структур предприятий.
33. Основные принципы сегментирования рынка.
34. Цена товара. Факторы, влияющие на выбор цены.
35. Реклама предприятий: цели, каналы, способы. Бюджет на рекламу.
36. Современное состояние предпринимательского образования и организации детского бизнеса в России.
37. Зарубежный опыт организации детского бизнеса и предпринимательского образования учащихся.
38. Организационно-финансовые аспекты предпринимательской деятельности на базе школьных мастерских.
39. Основные правила составления рекламного объявления.
40. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
41. Модель покупательского поведения.
42. Процесс принятия решения о покупке: основные этапы.
43. Экономические, социальные, правовые условия предпринимательской деятельности.
44. Роль и место предпринимателя в рыночной экономике.
45. Маркетинговые исследования: сбор информации и этапы проведения.

2 часть билета: практико-ориентированное задание

1. Разработка производственного плана
2. Разработка плана маркетинга
3. Разработка организационного плана
4. Разработка финансового плана

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Инженерная педагогика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=397661>

Предпринимательство / Ларионов И.К., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 190 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=450866>

Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 296 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=883963>

Дополнительная литература:

Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 263 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=453430>

Малое предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 685 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=306096>

Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=429542>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Инженерная педагогика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Microsoft office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»