Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2026 09:30:03
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727c6a78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

5. БАЗЫ ПРАКТИКИ

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

14. Приложение 1
15. Приложение 2
16. Приложение 3

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент кафедры педагогики, к.н. Асхадуллина Н.Н. (Кафедра педагогики, отделение психологии и педагогики), NNAshadullina@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	В календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий
Тип практики:	Научно-исследовательская работа

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции (индикатора достижения компетенции)	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
УК -1.2	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК -1.3	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий
ПК-1.1	Знать предметные методики и применение современных образовательных технологий для осуществления обучения учебному предмету

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач УК -1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК -1.3 Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения	ПК-1.1 Знать предметные методики и применение современных образовательных технологий для осуществления обучения учебному предмету

современных образовательных технологий	

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная программа входит Блок «Практики» Б2.В.03(П) ОПОП ВО.

Практика осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных психолого-педагогических дисциплин и практик: «Феномен образовательной деятельности», «Конструирование и реализация воспитательных процессов», «Конструирование и реализация образовательных процессов» и ознакомительной и технологических практик по педагогике.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объём практики

Объём практики составляет 1 зачётная единица, 36 часов.

Прохождение практики предусматривает:

Контактную работу – 8 часов

В том числе:

Практических занятий – 8 часов

Самостоятельную работу – 28 часов.

5. Базы практики

Базой практики является кафедра педагогики Елабужского института КФУ, ауд. 73.

6. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции/консультации. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Получение индивидуальных заданий. Составление, заполнение рабочего графика	1	0	0	УК-1 ПК-1
2	Ознакомительный	Выбор темы, изучение научной литературы по проблеме	1	0	6	УК-1 ПК-1
3	Основной	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме работы, составление обзора литературы.	5	0	20	УК-1 ПК-1
4	Заключительный	Анализ результатов деятельности за период выполнения работы Оформление текста и защита научно-исследовательской работы.	1	0	2	УК-1 ПК-1
ИТОГО: 36			8	0	28	УК-1 ПК-1

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: курсовая работа в 7 семестре

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение научно-исследовательской работы по педагогике предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio

нормативные материалы Минобрнауки РФ на сервере Информики - http://db.informika.ru/do/npb/

Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для учебного процесса во время научно-исследовательской работы по педагогике необходимы следующие материалы и оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Лаборатория проблемно-ориентированного образования).

Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя. Компьютер AMD A6, Монитор LG FLATRON W1934S 19d, Проектор ViewSonic PJD 5553 LWS. Интерактивная доска SmartBoard 150d. Трибуна. Маркерные доски настенные. Меловая доска передвижная. Веб-камера. Интерактивная панель. Парты. Столы круглые. Кондиционер. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине.

13. Средства адаптации проведения научно-исследовательской работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: «Биология и химия».

Приложение №1
к программе производственной практики
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
4.1. Индивидуальное задание
4.1.1. Процедура проведения
4.1.2. Критерии оценивания
4.1.3. Содержание оценочного средства
4.2. Отчет по практике
4.2.1. Процедура проведения
4.2.2. Критерии оценивания
4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных педагогических задач Уметь эффективно находить, критически анализируя и выбирая информацию, необходимую для решения поставленных педагогических задач Владеть навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных педагогических задач	Индивидуальное задание; Отчет по практике
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	Знать методы проведения исследований, постановки естественнонаучного эксперимента, анализа и оценивания результатов лабораторных и полевых исследований в рамках урочной и внеурочной деятельности;	Индивидуальное задание; Отчет по практике

2. Индикаторы достижения компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**
УК-1	Знает принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных педагогических задач	Знает принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных педагогических задач, но допускает незначительные ошибки	Знает частично принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, некоторые методики системного подхода для решения поставленных педагогических задач	Не знает принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных педагогических задач
	Умеет эффективно находить, критически анализируя и выбирая информацию, необходимую для решения поставленных педагогических задач	Умеет в целом находить, критически анализируя и выбирая информацию, необходимую для решения поставленных педагогических задач, опуская незначительные ошибки	Умеет частично находить, информацию, необходимую для решения поставленных педагогических задач, не способен анализировать её	Не умеет находить, критически анализируя и выбирая информацию, необходимую для решения поставленных педагогических задач
	Владеет навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных педагогических задач	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных педагогических задач, допуская некоторые неточности	Частично владеетъ навыками поиска информации, без критического анализа и синтеза	Не владеет навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных педагогических задач
ПК-1	Знает комплекс предметных методик и возможности применения	Знает основные предметные методики и основные возможности	Знает основные компоненты предметных методик и отдельные	Не знает предметных методик и возможности применения

	современных образовательных технологий для осуществления обучения биологии	применения современных образовательных технологий для осуществления обучения биологии	возможности применения современных образовательных технологий для осуществления обучения биологии	современных образовательных технологий для осуществления обучения учебному предмету

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт с оценкой в 7 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "не зачтено".

Соответствие баллов и оценок:

86-100 - отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от кафедры педагогики ЕИ КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

− при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся, не ниже порогового уровня;

− получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику при кафедре педагогики ЕИ КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики и выполняет следующие задания по теме исследования:

- разработка плана исследования
- написание текста научного доклада

Руководитель оценивает результаты выполнения заданий, сданных в соответствии с намеченным графиком.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (69-80 баллов) ставятся, если:

- план научно-исследовательской работы составлен четко и логично, названия глав и параграфов сформулированы грамотно, отражают тему исследования. Структура исследования выдержана, предусмотрено раскрытие теоретических основ проблемы, организация эмпирического исследования;

- содержание доклада актуально четко структурировано, раскрывает тему, логично изложено. В тексте выделены основные идеи, термины. Ярко выражена собственная точка зрения на проблему. Приведены примеры, иллюстрирующие понимание теоретического материала. Выводы обоснованы с научной точки зрения.

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (57-68 баллов) ставятся, если:

- план научно-исследовательской работы составлен в целом четко и достаточно логично, названия глав и параграфов сформулированы грамотно, в общем отражают тему исследования. Структура исследования выдержана, предусмотрено раскрытие теоретических основ проблемы, организация эмпирического исследования;

- содержание научного доклада в целом актуально, недостаточно структурировано. В целом раскрывает тему, логично изложено. В тексте выделены основные идеи, термины. Точка зрения автора в основном представлена. Приведены примеры, иллюстрирующие понимание теоретического материала. Выводы в целом обоснованы с научной точки зрения.

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (45-56 баллов) ставятся, **если:**

- план научно-исследовательской работы составлен недостаточно четко и логично, названия глав и параграфов сформулированы с ошибками, не отражают полностью тему исследования. Структура исследования выдержана, предусмотрено раскрытие теоретических основ проблемы, эмпирическое исследование не предусмотрено;

- содержание научного доклада в целом актуально, нечетко структурировано, частично раскрывает тему, логика изложения нарушена. В тексте не выделены основные идеи, термины. Приведены примеры, иллюстрирующие понимание теоретического материала. Выводы частично обоснованы с научной точки зрения.

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (0-44 балла) ставятся, если:

- план научно-исследовательской работы не составлен, продемонстрирован неудовлетворительный уровень выполнения работы;

- содержание текста научного доклада носит публицистический характер, логика изложения и выводы отсутствуют, продемонстрирован неудовлетворительный уровень выполнения работы.

4.1.3. Содержание оценочного средства

1) Структура плана исследования

1. Введение содержит описание объекта и предмета с акцентом на актуальность темы. Обязательно упоминаются методы исследования, которые использует автор.

2. Анализ литературных источников, цель изучение существующих на сегодня гипотез, научных теорий, решений, разработок. Чем шире список использованной литературы, тем более глубокие знания темы демонстрирует автор.

3. Вступительная часть включает рассмотрение актуальности темы, существующих концепций и утверждений, касающихся актуальной проблемы или вопроса, объекта, предмета, цель и задачи исследования, гипотезу.

4. Основная часть исследования состоит минимум из двух глав, в каждой главе минимум два параграфа. 1 глава представляет теоретическую базу, на основе которой автор во 2 главе проводит практические изыскания и опыты.

5. Заключение содержит полученные выводы.

6. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ. 7. Подготовка наглядного материала (схем, таблиц, графиков).

2) Содержание текста научного доклада

1. Актуальность темы.
2. Владение научным стилем, материалом, логикой его изложения.
3. Актуальность содержания и соответствие развернутому оглавлению работы.
4. Наличие развернутых аргументов, рассуждений, сравнений.
5. Наличие опытно-экспериментальной работы и статистических данных.

6. Полнота списка использованной литературы, оформление в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Количество источников – не менее 18 наименований.

В течение прохождения основного этапа выполняется индивидуальное задание.

Индивидуальное задание:

№ п/п	Индивидуальное задание (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1	Разработка плана исследования	Согласно графика прохождения практики
2	Анализ литературных источников	Согласно графика прохождения практики
3	Написание текста научного доклада	Согласно графика прохождения практики

4	Подготовка отчетной документации по результатам практики	Согласно графика прохождения практики

Конкретные даты выполнения составляющих индивидуального задания могут варьировать в зависимости от конкретного графика прохождения практики в данном учебном году.

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

По итогам практики на зачете студенты представляют научному руководителю в печатном виде окончательный вариант полного авторского текста научно-исследовательской работы по своей теме. Процедура зачета включает защиту научно-исследовательской работы, на которой студенты представляют устный доклад по проведенному исследованию (5-7 минут), отвечают на вопросы преподавателя.

Устный доклад студента включает раскрытие целей и задач, основного содержания и выводов по проведенному исследованию.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (16-20 баллов) ставятся, если:

- научно-исследовательская работа выполнена творчески и самостоятельно

- продемонстрирован высокий уровень владения материалом

- использованы инновационные идеи, проявлена авторская позиция

- на все вопросы получены исчерпывающие ответы.

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (11-15 баллов) ставятся, если:

-научно-исследовательская работа выполнена самостоятельно

-продемонстрирован достаточный уровень владения материалом

-использованы инновационные идеи

- на преобладающее большинство вопросов получены правильные ответы.

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (6-10 баллов) ставятся, если:

- научно-исследовательская работа выполнена самостоятельно.

- продемонстрирован недостаточный уровень владения материалом, использованы традиционные подходы к выполнению - на половину вопросов получены в целом верные ответы

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-5 баллов) ставятся, если:

- научно-исследовательская работа выполнена частично

- продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом

- допущены серьёзные концептуальные ошибки в решении проблемы

- обучающийся дает верные ответы на некоторые вопросы.

4.2.3. содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

– титульный лист;

– содержание;

– введение;

– основная часть;

– заключение;

– список использованных источников;

– приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

– индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

– дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Приложение №2
к программе производственной практики
Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии: Учебник / Левитес Д.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М., 2017. - 403 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16011928 http://znanium.com/bookread2.php?book=546172

2. Морозов, А.В. Социальное проектирование в социальной работе: Учебное пособие / А.В. Морозов. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=426955

3. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с. (Обложка. КБС)ISBN 978-5-9558-0401-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/539289

Приложение №3
к программе производственной практики
Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология и химия
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows Professional 7 Russian
2. Пакет офисного программного обеспечения Office Professional Plus 2010
3. KasperskyEndpointSecurity для Windows
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»