

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.02.2026 14:10:41
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fe8da78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
С. Н. Мерзон
"10" июля 2021
МП



Программа производственной практики
Преддипломная практика

Направление подготовки / специальность: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Проектирование и управление интеллектуальными транспортными системами
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения 3
 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО 3
 3. Место практики в структуре ОПОП ВО... 4
 4. Объём практики 4
 5. Базы практики 5
 6. Содержание практики 5
 7. Форма промежуточной аттестации по практике 6
 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 6
 9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики 6
 10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики 6
 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 6
 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 6
 13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья... 7
- Приложение 1 8
- Приложение 2 17
- Приложение 3 18

Программу преддипломной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. Фаляхов И.И. (Кафедра общей инженерной подготовки, Инженерно-технологический факультет), IFalyahov@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности

Тип практики: преддипломная практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ПК-1	Способен к организации процесса перевозки груза в цепи поставок

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 - Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде. Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде. Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде.
ПК-1 - Способность к организации процесса перевозки груза в цепи поставок	Знать основы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. Уметь организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг. Владеть навыками улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.03(П) ОПОП ВО. Студенты данную практику проходят на 5 курсе в 10 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и практик: «Учебная практика», «Производственная практика» «Технология конструкционных материалов», «Транспортное право», «Общий курс транспорта», «Основы логистики», «Организационно производственные структуры транспорта», «Электротехника и электрооборудование автомобильного транспорта», «Теория транспортных процессов и систем», «Моделирование транспортных процессов», «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения», «Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий», «Системы, технологии и организация услуг в предприятиях автосервиса», «Экономика автотранспортного предприятия», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса».

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объём практики

Объём практики составляет 4 зачётных единиц, 144 часа.

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 140 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 10 семестре.

5. Базы практики

1. Кафедра общей инженерной подготовки Елабужского Института КФУ.

2. ПАО «КАМАЗ» (соглашение о сотрудничестве №0.1153-11/62/18 от 02.04.18, срок действия до 28.03.2023).

3. ООО «АТЛ-транс» (договор №1.4.1.21-06/25/20 от 18.09.2020, срок действия до 31.08.25). 4. Предприятия и организации, которые занимаются вопросами: эксплуатации транспортных средств, совершенствования работы автотранспортных предприятий, организации и обеспечения безопасности дорожного движения, с которыми заключены долгосрочные и краткосрочные договора о прохождении обучающимися КФУ практики на их базе.

6. Содержание практики

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от университета. Преддипломная практика проводится не только для закрепления и расширения теоретических знаний обучающихся, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по специальности и профилю будущей работы.

Основной целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Поэтому обучающийся должен четко представлять все нюансы преддипломной практики: цели, задачи, организационные вопросы, программу практики.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, задачами ВКР.

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Объем часов в учебном году	Реализуемые компетенции
-------	------	------------------	----------------------------	-------------------------

			боты		
			Лекции	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Получение индивидуальных заданий.	2	10	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
2	Основной	Ознакомление с общей структурой транспортной организации, с основными видами деятельности. Изучение способов разработки технологических процессов и отработка навыков их внедрения. Изучение способов осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. Отработка навыков предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг. Отработка навыков организации мероприятий по повышению качества и безопасности перевозочного процесса.	-	122	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
3	Заключительный	Обобщение материалов практики. Оформление ВКР. Подготовка отчета по итогам практики. Участие в итоговой конференции. Сдача отчетной документации.		10	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
ИТОГО: 144 2				142	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет в 10 семестре

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского КФУ.

9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Журнал "Автомобиль и Сервис" - <http://jurnali-online.ru/avtomobil-i-servis>

Журнал "Автосервис" - <http://panor.ru/magazines/avtoservis.html>

Ремонт, обслуживание, эксплуатация автомобилей - <http://www.autopropect.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория (аудитория 308) для проведения занятий лекционного типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест) – 30 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Кафедра (трибуна) – 1 шт. Проектор Optoma TS 526. Ноутбук ICL Raybook Pi155 – 1 шт. Компьютерный стол – 1 шт. Меловая доска. Экран. Кресло-руль. Стенды – 20 шт. Верстак универсальный – 1 шт. Стеллаж для экспонатов – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. Выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Производственные участки (участок приемки и выдачи; основной пост; вспомогательный; пост сушки; участок диагностики; участок ТО; участок ТР; участок смазки; участок ремонта и заряда аккумуляторных батарей; участок ремонта электрооборудования и приборов; участок ремонта приборов системы питания; агрегатно механический участок; шиномонтажный участок; моторно-агрегатный участок; кузовной участок; окрасочный участок и т.д.) автотранспортных предприятий и организаций с которыми заключены договора о прохождении обучающимися КФУ практики на их базе.

13. Средства адаптации проведения научно-исследовательской работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех

участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки "Проектирование и управление интеллектуальными транспортными системами".

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по производственной практике**

Преддипломная практика

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Проектирование и управление интеллектуальными транспортными системами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Механизм формирования оценки по практике
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Индивидуальное задание
 - 4.1.1. Процедура проведения
 - 4.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Отчет по практике
 - 4.2.1. Процедура проведения
 - 4.2.2. Критерии оценивания
 - 4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
--------------------------------	---	---

УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач.	Текущий контроль: Индивидуальное задание; Отчет по практике
УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Текущий контроль: Индивидуальное задание; Отчет по практике
УК-3 - Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде. Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде. Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде.	Текущий контроль: Индивидуальное задание; Отчет по практике
ПК-1 - Способность к организации процесса перевозки груза в цепи поставок	Знать основы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. Уметь организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг. Владеть навыками улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	Текущий контроль: Индивидуальное задание; Отчет по практике

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено		Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов) Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	
			Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)

УК-1	Знает принципы эффективного поиска, критического	анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода	для решения	информации,
			Знает принципы поиска, критического анализа и синтеза	методики системного подхода для решения

стандартных и Знает базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза	информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач	Не знает базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики	системного подхода для решения стандартных задач
---	--	--	--

поставленных задач

нестандартных
задач

УК-2	<p>Умеет осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения стандартных задач и нестандартных задач</p>	<p>Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных задач</p>
	<p>Владеет навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Знает требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых</p>	<p>Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных и нестандартных задач</p> <p>Знает требования к определению задач в рамках</p>	<p>Владеет базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач</p> <p>Знает основные требования к определению задач в рамках поставленной</p>

	<p>норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
	<p>Умеет определять основные задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Умеет определять основные и специфические задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

--	--	--	--

	<p>Владеет навыками определения основных задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеет навыками определения основных и специфических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Не имеет навыков определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3</p>	<p>Знает способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде Умеет осуществлять социальное взаимодействие, определять свою роль в команде</p>	<p>Знает способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников Умеет осуществлять эффективное социальное</p>	<p>Знает основные способы осуществления социального взаимодействия, базовые принципы формирования команд Умеет осуществлять эффективное социальное</p>	<p>Не знает основные способы осуществления социального взаимодействия, базовые принципы формирования команд Не умеет осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде</p>

		<p>взаимодействие, взаимодействие, определять свою роль в команде и осознавать ее значимость</p>	<p>взаимодействие, реализовывать свою роль в команде</p>	
	<p>Владеет навыками осуществлен ия социального взаимодейств ия, определения своей роли в команде</p>	<p>Владеет навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде</p>	<p>Владеет навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными способами реализации своей роли в команде</p>	<p>Не владеет навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными способами реализации своей роли в команде</p>

ПК-1	<p>Знает основные и инновационны е способы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи</p>	<p>Знает основные способы организации логистической деятельности по</p>	<p>Знает основы организации логистической деятельности по перевозке грузов в</p>	<p>Не знает основы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.</p>
------	---	---	--	---

	поставок.	цепи поставок.. перевозке грузов в цепи поставок.	
	Умеет на высоком уровне организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг.	Умеет организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг.	Умеет на базовым уровне организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг.
			Не умеет организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг.

	Владеет на высоком уровне навыками улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	Владеет основными навыками улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	Владеет базовыми навыками улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.
			Не имеет навыков улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт с оценкой в 10 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "не зачтено". Соответствие баллов и оценок:

Для зачета с оценкой:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от

КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство Максимальный балл Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от профильной организации	Индивидуальное задание 80 Путевка обучающегося-практиканта
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике 20 Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i> 100 Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.	

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, выполняет индивидуальное задание. Руководитель оценивает результат прохождения практики – сформированные компетенции, которые обучающийся демонстрирует главным образом во время прохождения практики.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (60-80 баллов) ставится, если обучающийся: Выполнил запланированные мероприятия индивидуального задания. Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. **Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (50-59 баллов) ставится, если обучающийся:** Выполнил запланированные мероприятия индивидуального задания. Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (40-49 баллов) ставится, если обучающийся: Выполнил запланированные мероприятия индивидуального задания. Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-39 баллов) ставится, если обучающийся: Не выполнил запланированные мероприятия индивидуального задания. Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Содержание индивидуального задания (календарного плана (графика)) на практику:

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки
1.	Участие в установочных конференциях по практике в институте и профильной организации.	1 неделя практики
2.	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации. Прохождение инструктажей.	
3.	Ознакомление с общей структурой транспортной организации, с основными видами деятельности.	
4.	Изучение способов разработки технологических процессов и отработка навыков их внедрения. Изучение способов осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.	2 неделя практики
5.	Отработка навыков предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.	
6.	Отработка навыков организации мероприятий по повышению качества и безопасности перевозочного процесса.	3 неделя практики
7.	Подготовка отчетной документации о прохождении преддипломной практики.	

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Отчет состоит из следующих документов: индивидуальное задание, дневник прохождения практики, путевка, договор на практику (если обучающийся проходил практику за пределами Елабуги). На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % от максимальных (17-20 баллов) ставится, если:

Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов

Баллы в интервале 71-85 % от максимальных (14-16 баллов) ставится, если:

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена

Баллы в интервале 56-70 % от максимальных (11-13 баллов) ставится, если:

Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

Баллы в интервале 0-55 % от максимальных (0-10 баллов) ставится, если:

Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики. В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики. К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра));

- путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях; – дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

- договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов
Профиль подготовки: Проектирование и управление интеллектуальными транспортными системами
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Прохождение практики предполагает использование следующей литературы:

Основная литература:

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / В.М. Виноградов. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=835> - Режим доступа: по подписке.
2. Коваленко, Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н. А.Коваленко. - Москва : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2019. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011446-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=370884> - Режим доступа: по подписке.
3. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учеб. пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-101772-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=347963> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова. - 2 изд., перераб. и доп. -Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 352 с.:ил.; . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0378-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=207956> - Режим доступа: по подписке.
2. Кораблев, Р. А. Транспортно- складские комплексы: Учебное пособие / Кораблев Р.А., Зеликов В.А., Анисимов В.А. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 165 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=18766> - Режим доступа: по подписке.
3. Слукина, С. А. Инфраструктура и логистика промышленных предприятий: Учебное пособие / Слукина С.А., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 88 с.: ISBN 978-5-9765-3241-0. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=309308> - Режим доступа: по подписке.
4. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=112509> - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов
Профиль подготовки: Проектирование и управление интеллектуальными транспортными системами
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Выход в Интернет;
2. Внутривузовская компьютерная сеть;
3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду;
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»;
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»;
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента».