

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.03.2026 11:33:01  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



**Программа дисциплины (модуля)**  
*Налого*

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Региональная экономика

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Васильев В.Л., [vasvladlev@mail.ru](mailto:vasvladlev@mail.ru)

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-3	Готовность инициировать, организовывать координировать, контролировать реализацию проекта государственно-частного партнёрства в городе и регионе

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
- способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе

Должен уметь:

- соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
- инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе

Должен владеть:

- навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
- навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.В.ДВ.07.01» основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика (Региональная экономика) и относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа –32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия – 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы –0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 3 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самост ояте льн ая работа
			Лек ции	Практ ическ ие заняти я	Лабора торн ые работ ы	
1.	Тема 1. Основы налогообложения	3	4	4		10
2.	Тема 2. Система налогообложения в Российской Федерации	3	6	6		15
3.	Тема 3. Специальные налоговые режимы	3	6	6		15
	Итого 72 ч.		16	16		40

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Основы налогообложения.

Понятие налога. Признаки налога. Функции налогов и их роль в экономике. Принципы налогообложения. Классификация налогов и ее значение. Принципы, лежащие в основе классификации налогов. Элементы налога, их состав, деление на существенные и факультативные. Понятие субъекта налогообложения, виды субъектов налогообложения. Понятие объекта и предмета налогообложения. Налоговая база, масштаб и единица налога. Методы формирования налоговой базы. Источник налога. Налоговый и отчетный периоды. Ставки налога. Основные методы налогообложения

###### Тема 2. Система налогообложения в Российской Федерации.

Понятие налоговой системы, принципы ее построения и функционирования. Модели налоговых систем. Становление и развитие налоговой системы России. Характеристика современной налоговой системы РФ. Классификация налогов, входящих в налоговую систему. Распределение налогов по звеньям бюджетной системы РФ. Компетенция органов власти в сфере установления налогов, ставок, льгот.

###### Тема 3. Специальные налоговые режимы.

Налогообложения доходов физических лиц от предпринимательской деятельности. Упрощенная система налогообложения организаций-субъектов малого предпринимательства. Условия применения и порядок уплаты. Единый налог на временный доход для определенных видов деятельности: сфера применения, элементы налога, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Патентная система налогообложения. Особенности налогообложения сельскохозяйственных производителей. Принципы расчета налоговой нагрузки ИП.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» - <https://www.vopreco.ru/jour>
2. Официальный сайт журнала «Инновации» - <https://maginnov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
Лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки
Практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению всех видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов
Зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, интерактивная трибуна (с микрофоном на гусиной шее и монитором), проектор, колонка, экран мультимедийный, меловая доска настенная, портреты выдающихся историков, картина, веб-камера. Выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал) КФУ

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**  
*Налоги*

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
- 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
- 4.1.1. Оценочное средство текущего контроля №1 - Устный опрос
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Оценочное средство текущего контроля №2 - Реферат
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- 4.2.1. Оценочное средство промежуточной аттестации - Зачет
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос по темам Тема 1. Основы налогообложения Тема 2. Система налогообложения в Российской Федерации Тема 3. Специальные налоговые режимы Реферат по темам Тема 1. Основы налогообложения Тема 2. Система налогообложения в Российской Федерации Тема 3. Специальные налоговые режимы</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет</p>
ПК-3. Готовность инициировать, организовывать координировать, контролировать реализацию проекта государственно-частного партнёрства в городе и регионе	<p>ПК-3.1 Знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p> <p>ПК-3.2 Умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос по темам Тема 1. Основы налогообложения Тема 2. Система налогообложения в Российской Федерации Тема 3. Специальные налоговые режимы Реферат по темам Тема 1. Основы налогообложения Тема 2. Система налогообложения в Российской Федерации Тема 3. Специальные налоговые режимы</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительн	Ниже порогового уровня

	<b>(86-100 баллов)</b>	<b>(71-85 баллов)</b>	<b>о) (56-70 баллов)</b>	<b>(неудовлетворительно) (0-55 баллов)</b>
УК-5.	Отлично знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	Хорошо знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	Слабо знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	Не знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
	Умеет отлично соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Хорошо умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Частично умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	Отлично владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Хорошо владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Слабо владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-3.	Знает на высоком уровне способы инициирования, организации, координации и контроля	Знает на среднем уровне способы инициирования, организации, координации и контроля реализации	Знает на слабом уровне способы инициирования, организации, координации и контроля реализации	Не знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации

реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе
Умеет с максимальной эффективностью инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Умеет со средней эффективностью выше среднего инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Умеет с минимальной эффективностью инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Не умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе
Владеет отличными навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Владеет хорошими навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Владеет слабыми навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Не владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию 3 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Реферат – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Итого  $25 + 25 = 50$  баллов

Промежуточная аттестация:

Зачет - максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 50 баллов.

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию:  $50+50=100$  баллов.

Соответствие баллов и оценок за зачет:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

### 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

#### **4.1. Оценочные средства текущего контроля**

**4.1.1. Устный опрос по темам.** Тема 1. Основы налогообложения. Тема 2. Система налогообложения в Российской Федерации. Тема 3. Специальные налоговые режимы.

##### **4.1.1.1. Порядок проведения.**

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

##### **4.1.1.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

##### **4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и экономическая, функциональная, политическая сущность налогов и сборов.
2. Сходство и различие понятий налога и сбора.
3. Понятие и характеристика функций налогообложения.
4. Экономические принципы налогообложения и их характеристика.
5. Юридические и организационные принципы налогообложения.
6. Виды налогов и их классификация.
7. Основные элементы налога и их характеристика.
8. Понятие и виды налоговых льгот.
9. Понятие налоговой системы, ее основные элементы и экономические характеристики.
10. Система налогов и сборов Российской Федерации, ее характеристика и структура.
11. Федеральные, региональные и местные налоги.
12. Налоговые органы РФ, их состав, структура и характеристика.
13. Права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков и налоговых агентов.
14. Налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений.
15. Налоговая база и порядок ее формирования по видам деятельности.

**4.1.2. Реферат по темам.** Тема 1. Основы налогообложения. Тема 2. Система налогообложения в Российской Федерации. Тема 3. Специальные налоговые режимы.

##### **4.1.2.1. Порядок проведения.**

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической

области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуючную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения.

#### **4.1.2.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

### 4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для реферата:

1. Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран.
2. Современная налоговая политика РФ.
3. Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики.
4. Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.
5. Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков – новые направления налоговой политики РФ.
6. Региональная налоговая политика как направление налоговой политики РФ.
7. Налоговая политика РФ в отношении малого бизнеса.
8. Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
9. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.
10. Показатели эффективности налоговой политики.
11. Налоговые правонарушения.
12. Ответственность за нарушение налогового законодательства в РФ.
13. Теоретические аспекты налогообложения организаций.
14. История налогообложения организаций в России.
15. Упрощенная система налогообложения: достоинства и недостатки

### 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

**4.2.1. Зачет.** Тема 1. Основы налогообложения. Тема 2. Система налогообложения в Российской Федерации. Тема 3. Специальные налоговые режимы.

#### 4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по тестам. Два варианта. В каждом варианте 20 тестовых вопросов.

#### 4.2.1.2. Критерии оценивания.

Максимальный балл за тестирование - 50 баллов

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил 1 - 2 ошибки

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил от 3 до 5 ошибок

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил от 6 до 9 ошибок

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил более 10 ошибок

#### 4.2.1.3. Содержание оценочного средства

### Вопросы для проверки компетенции: УК-5

#### Вариант 1

**1. Выберите один правильный ответ. Что такое налог?**

- а) Добровольный взнос в государственный бюджет
- б) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
- в) Плата за предоставление государственных услуг
- г) Штраф за нарушение законодательства

Ответ: б

**2. Выберите один правильный ответ. Какой налог является прямым?**

- а) Налог на добавленную стоимость (НДС)
- б) Акциз

- в) Налог на прибыль организаций
- г) Таможенная пошлина

Ответ: в

**3. Выберите один правильный ответ.** Кто является налогоплательщиком НДФЛ (Налога на доходы физических лиц)?

- а) Только индивидуальные предприниматели
- б) Только наемные работники
- в) Физические лица, получающие доходы
- г) Только иностранные граждане

Ответ: в

**4. Выберите один правильный ответ.** Что является объектом налогообложения по налогу на имущество организаций?

- а) Выручка от реализации
- б) Прибыль компании
- в) Основные средства, учтенные на балансе
- г) Оборотные активы

Ответ: в

**5. Выберите один правильный ответ.** Какой налоговый режим освобождает от уплаты НДС, налога на прибыль и налога на имущество (кроме объектов по кадастровой стоимости)?

- а) Общая система налогообложения (ОСН)
- б) Упрощенная система налогообложения (УСН)
- в) Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)
- г) Патентная система налогообложения (ПСН)

Ответ: б

**6. Выберите один правильный ответ.** По какой ставке в общем случае облагается НДС реализация товаров в России?

- а) 0%
- б) 10%
- в) 18%
- г) 20%

Ответ: г

**7. Выберите один правильный ответ.** Что такое налоговый вычет?

- а) Сумма, на которую уменьшается сумма налога к уплате
- б) Штраф за несвоевременную уплату налога
- в) Дополнительный налог
- г) Льготный период для уплаты налога

Ответ: а

**8. Выберите один правильный ответ.** Какой налог является федеральным?

- а) Налог на имущество физических лиц
- б) Транспортный налог
- в) Налог на прибыль организаций
- г) Земельный налог

Ответ: в

**9. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных функций выполняют налоги?

- а) Фискальная

- б) Регулирующая
- в) Распределительная
- г) Стимулирующая
- д) Эмиссионная
- е) Кредитная

Ответ: а, б, в, г

**10. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных элементов являются обязательными элементами налогообложения?

- а) Объект налогообложения
- б) Налоговая база
- в) Налоговый период
- г) Налоговая льгота
- д) Отчетный период
- е) Налоговый консультант

Ответ: а, б, в, г

**11. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных налогов относятся к косвенным?

- а) Налог на добавленную стоимость (НДС)
- б) Налог на прибыль организаций
- в) Акциз
- г) Налог на имущество организаций
- д) Таможенная пошлина
- е) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Ответ: а, б, в, г

**12. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных доходов физических лиц облагаются НДФЛ по общей ставке 13%?

- а) Заработная плата от российского работодателя
- б) Доходы от продажи имущества, находившегося в собственности менее минимального срока владения
- в) Выигрыш в лотерею
- г) Дивиденды от участия в российской компании
- д) Алименты
- е) Пенсия по государственному пенсионному обеспечению

Ответ: а, б, в, г

**13. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных лиц признаются взаимозависимыми для целей налогообложения?

- а) Организация и физическое лицо, если такое физическое лицо имеет долю в уставном капитале более 25%
- б) Физическое лицо и его супруг(а)
- в) Две организации, если одно физическое лицо имеет долю в уставном капитале каждой из них более 25%
- г) Любые две компании, заключившие между собой договор
- д) Работник и его работодатель
- е) Физическое лицо и его несовершеннолетний ребенок

Ответ: а, б, в, г

**14. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных расходов могут уменьшать налоговую базу по налогу на прибыль организаций?

- а) Расходы на оплату труда

- б) Материальные расходы
  - в) Суммы начисленных дивидендов
  - г) Взносы на добровольное страхование сотрудников
  - д) Штрафы, уплаченные в бюджет
  - е) Представительские расходы в пределах установленных норм
- Ответ: а, б, в, г

**15. Установите соответствие между видом налога и его объектом налогообложения:**

Виды налогов:

- 1. Налог на прибыль организаций
- 2. Налог на добавленную стоимость (НДС)
- 3. Транспортный налог
- 4. Водный налог

Объекты:

- А. Реализация товаров (работ, услуг. на территории РФ)
- Б. Прибыль, полученная организацией
- В. Забор воды из водных объектов
- Г. Транспортные средства

Ответ: 1-Б, 2- А, 3-Г, 4-В

**16. Установите соответствие между понятием и его определением:**

Понятия:

- 1. Налоговая декларация
- 2. Налоговый период
- 3. Налоговая база
- 4. Налоговая ставка

Определения:

- А. Период времени, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога
- Б. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- В. Письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах
- Г. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

Ответ: 1-В, 2- А, 3-Г, 4-Б

**17. Напишите ответ на вопрос.** Сумма, на которую налогоплательщик имеет право уменьшить свои доходы при исчислении НДФЛ, называется налоговый \_\_\_\_\_.

Ответ: вычет

**18. Напишите ответ на вопрос.** Лицо, на которое в соответствии с Налоговым кодексом возложена обязанность по уплате налога, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: налогоплательщик

**19. Установите правильную последовательность действий налогоплательщика при исчислении и уплате налога:**

- а) Исчисление суммы налога
- б) Определение налоговой базы
- в) Уплата налога в бюджет
- г) Определение объекта налогообложения

Ответ: г, б, а, в

**20. Установите правильную последовательность этапов камеральной налоговой проверки:**

- а) Прием налоговой декларации от налогоплательщика

- б) Проведение проверки в течение 3 месяцев
- в) Начало проверки с даты представления декларации
- г) Составление акта при выявлении нарушений

Ответ: а, в, б, г

## Вариант 2

**1. Выберите один правильный ответ. Что такое сбор?**

- а) Добровольный взнос
- б) Обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий
- в) Штрафная санкция
- г) Вид налога

Ответ: б

**2. Выберите один правильный ответ. Какой налог является косвенным?**

- а) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
- б) Налог на имущество организаций
- в) Налог на добавленную стоимость (НДС)
- г) Транспортный налог

Ответ: в

**3. Выберите один правильный ответ. Кто является налогоплательщиком акцизов?**

- а) Все организации
- б) Организации и индивидуальные предприниматели, совершающие операции с подакцизными товарами
- в) Только производители алкогольной продукции
- г) Физические лица

Ответ: б

**4. Выберите один правильный ответ. Что является объектом налогообложения по УСН (Упрощенной системе налогообложения) “Доходы минус расходы”?**

- а) Выручка от реализации
- б) Полученные доходы
- в) Прибыль
- г) Доходы, уменьшенные на величину расходов

Ответ: г

**5. Выберите один правильный ответ. Какой налоговый вычет предоставляется при покупке жилья?**

- а) Социальный
- б) Имущественный
- в) Стандартный
- г) Профессиональный

Ответ: б

**6. Выберите один правильный ответ. Каков минимальный срок владения объектом недвижимости для получения освобождения от НДФЛ при его продаже в общем случае?**

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) 10 лет

Ответ: г

**7. Выберите один правильный ответ.** Что такое налоговая льгота?

- а) Предоставляемое преимущество отдельным категориям налогоплательщиков
- б) Отсрочка уплаты налога
- в) Штраф за нарушение
- г) Освобождение от уплаты всех налогов

Ответ: а

**8. Выберите один правильный ответ.** Какой налог является региональным?

- а) Налог на добавленную стоимость (НДС)
- б) Налог на прибыль организаций
- в) Налог на имущество организаций
- г) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Ответ: в

**9. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных принципов налогообложения были сформулированы Адамом Смитом?

- а) Справедливости
- б) Определенности
- в) Удобства
- г) Экономии
- д) Плановости
- е) Дискриминации

Ответ: а, б, в, г

**10. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных налогов и сборов относятся к специальным налоговым режимам?

- а) Упрощенная система налогообложения (УСН)
- б) Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД) [Примечание: ЕНВД отменен, но может использоваться в учебных целях]
- в) Патентная система налогообложения (ПСН)
- г) Налог на добавленную стоимость (НДС)
- д) Сборы за пользование объектами животного мира
- е) Налог на прибыль организаций

Ответ: а, б, в, г

**11. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных операций не признаются объектом обложения НДС?

- а) Передача основных средств правопреемнику при реорганизации
- б) Операции по страхованию
- в) Реализация большинства медицинских товаров
- г) Реализация товаров на экспорт (0% ставка)
- д) Выплата дивидендов
- е) Реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ

Ответ: а, б, в, г

**12. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных лиц обязаны представлять налоговую декларацию по НДФЛ?

- а) Индивидуальные предприниматели
- б) Нотариусы, занимающиеся частной практикой
- в) Физические лица, продавшие имущество, находившееся в собственности менее минимального срока

- г) Налоговые резиденты, получившие доход от источников за пределами РФ
- д) Наемные работники, имеющие только один источник дохода по месту работы
- е) Физические лица, получившие доход, с которого не был удержан налог

Ответ: а, б, в, г

**13. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных критериев определяют возможность применения УСН (Упрощенной системы налогообложения)?

- а) Ограничение по доходу за 9 месяцев года подачи уведомления
- б) Ограничение по остаточной стоимости основных средств
- в) Ограничение по количеству работников
- г) Ограничение по виду деятельности
- д) Ограничение по организационно-правовой форме
- е) Ограничение по размеру уставного капитала

Ответ: а, б, в, г

**14. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных доходов не облагаются налогом на прибыль организаций?

- а) Имущество, полученное в виде залога или задатка
- б) Средства, полученные в виде кредита или займа
- в) Взносы в уставный капитал
- д) Целевое финансирование
- д) Доходы от реализации товаров (работ, услуг)
- е) Положительные курсовые разницы

Ответ: а, б, в, г

**15. Установите соответствие между видом налога и бюджетом, в который он зачисляется в нормативном размере:**

Виды налогов:

1. Налог на прибыль организаций
2. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
3. Налог на добавленную стоимость (НДС)
4. Транспортный налог

Бюджеты:

- А. Федеральный бюджет
- Б. Региональный бюджет
- В. Местный бюджет
- Г. В основном региональный бюджет (часть может зачисляться в местный)

Ответ: 1-Б, 2-В, 3- А, 4-Г

**16. Установите соответствие между понятием и его определением:**

Понятия:

1. Налоговый резидент
2. Налоговый нерезидент
3. Налоговый агент
4. Налоговый орган

Определения:

- А. Лицо, обязанное исчислить, удержать и перечислить налог с доходов, выплачиваемых другому лицу
- Б. Физическое лицо, фактически находящееся в РФ не менее 183 календарных дней в течение 12 месяцев
- В. Федеральная налоговая служба и ее территориальные органы
- Г. Физическое лицо, не являющееся налоговым резидентом РФ

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3- А, 4-В

**17. Напишите ответ на вопрос.** Налог, включаемый в цену товара (работы, услуги) и уплачиваемый конечным потребителем, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: косвенный

**18. Напишите ответ на вопрос.** Установленный законодательством период времени, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, называется налоговый \_\_\_\_\_.

Ответ: период

**19. Установите правильную последовательность расчета НДФЛ налоговым агентом с заработной платы работника:**

- а) Удержание исчисленной суммы налога
- б) Определение налоговой базы (доходы за период минус вычеты)
- в) Исчисление суммы налога (НБ x 13%)
- г) Перечисление удержанной суммы в бюджет

Ответ: б, в, а, г

**20. Установите правильную последовательность возникновения обязанности по уплате налога:**

- а) Возникновение объекта налогообложения
- б) Исчисление налога
- в) Установление налогового периода
- г) Уплата налога в установленный срок

Ответ: в, а, б, г

**Вопросы для проверки компетенции: ПК-3**

**Вариант 1**

**1. Выберите один правильный ответ.** Что такое налог?

- а) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
- б) Добровольный взнос в государственный бюджет
- в) Плата за предоставление государственных услуг
- г) Штраф за нарушение законодательства

Ответ: а

**2. Выберите один правильный ответ.** Какой налог является прямым?

- а) Налог на прибыль организаций
- б) Налог на добавленную стоимость (НДС)
- в) Акциз
- г) Таможенная пошлина

Ответ: а

**3. Выберите один правильный ответ.** Кто является налогоплательщиком НДФЛ?

- а) Физические лица, получающие доходы
- б) Только индивидуальные предприниматели
- в) Только наемные работники
- г) Только иностранные граждане

Ответ: а

**4. Выберите один правильный ответ.** Что является объектом налогообложения по налогу на имущество организаций?

- а) Основные средства, учтенные на балансе
- б) Выручка от реализации
- в) Прибыль компании
- г) Оборотные активы

Ответ: а

**5. Выберите один правильный ответ.** Какой налоговый режим освобождает от уплаты НДС?

- а) Упрощенная система налогообложения (УСН)
- б) Общая система налогообложения (ОСН)
- в) Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)
- г) Патентная система налогообложения (ПСН)

Ответ: а

**6. Выберите один правильный ответ.** По какой ставке в общем случае облагается НДС реализация товаров в России?

- а) 20%
- б) 0%
- в) 10%
- г) 18%

Ответ: а

**7. Выберите один правильный ответ.** Что такое налоговый вычет?

- а) Сумма, на которую уменьшается сумма налога к уплате
- б) Штраф за несвоевременную уплату налога
- в) Дополнительный налог
- г) Льготный период для уплаты налога

Ответ: а

**8. Выберите один правильный ответ.** Какой налог является федеральным?

- а) Налог на прибыль организаций
- б) Налог на имущество физических лиц
- в) Транспортный налог
- г) Земельный налог

Ответ: а

**9. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных функций выполняют налоги?

- а) Фискальная
- б) Регулирующая
- в) Распределительная
- в) Стимулирующая
- д) Эмиссионная
- е) Кредитная

Ответ: а, б, в, г

**10. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных элементов являются обязательными элементами налогообложения?

- а) Объект налогообложения
- б) Налоговая база
- в) Налоговый период

- г) Налоговая ставка
- д) Отчетный период
- е) Налоговый консультант

Ответ: а, б, в, г

**11. Выберите 3 варианта ответа.** Какие из перечисленных налогов относятся к косвенным?

- а) Налог на добавленную стоимость (НДС)
- б) Акциз
- в) Таможенная пошлина
- г) Налог на прибыль организаций
- д) Налог на имущество организаций
- е) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Ответ: а, б, в

**12. Выберите 3 варианта ответа.** Какие из перечисленных доходов физических лиц облагаются НДФЛ по общей ставке 13%?

- а) Заработная плата от российского работодателя
- б) Доходы от продажи имущества
- в) Дивиденды от участия в российской компании
- г) Выигрыш в лотерею
- д) Алименты
- е) Пенсия по государственному пенсионному обеспечению

Ответ: а, б, в

**13. Выберите 3 варианта ответа.** Какие из перечисленных лиц признаются взаимозависимыми для целей налогообложения?

- а) Организация и физическое лицо, если такое физическое лицо имеет долю в уставном капитале более 25%
- б) Физическое лицо и его супруг(а)
- в) Две организации, если одно физическое лицо имеет долю в уставном капитале каждой из них более 25%
- г) Любые две компании, заключившие между собой договор
- д) Работник и его работодатель
- е) Физическое лицо и его несовершеннолетний ребенок

Ответ: а, б, в

**14. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных расходов могут уменьшать налоговую базу по налогу на прибыль организаций?

- а) Расходы на оплату труда
- б) Материальные расходы
- в) Взносы на добровольное страхование сотрудников
- г) Представительские расходы в пределах установленных норм
- д) Суммы начисленных дивидендов
- е) Штрафы, уплаченные в бюджет

Ответ: а, б, в, г

**15. Установите соответствие между видом налога и его объектом налогообложения:**

Виды налогов:

1. Налог на прибыль организаций
2. Налог на добавленную стоимость (НДС)
3. Транспортный налог
4. Водный налог

Объекты налогообложения:

- А. Реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ
- Б. Прибыль, полученная организацией
- В. Транспортные средства
- Г. Забор воды из водных объектов

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

**16. Установите соответствие между понятием и его определением:**

Понятия:

- 1. Налоговая декларация
- 2. Налоговый период
- 3. Налоговая база
- 4. Налоговая ставка

Определения:

- А. Период времени, по окончании которого определяется налоговая база
- Б. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- В. Письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах
- Г. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

**17. Напишите ответ на вопрос.** Сумма, на которую налогоплательщик имеет право уменьшить свои доходы при исчислении НДФЛ, называется налоговый \_\_\_\_\_.

Ответ: вычет

**18. Напишите ответ на вопрос.** Лицо, на которое в соответствии с Налоговым кодексом возложена обязанность по уплате налога, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: налогоплательщик

**19. Установите последовательность действий налогоплательщика при исчислении и уплате налога:**

- а) Исчисление суммы налога
- б) Определение налоговой базы
- в) Уплата налога в бюджет
- г) Определение объекта налогообложения

Ответ: г, б, а, в

**20. Установите последовательность этапов камеральной налоговой проверки:**

- а) Прием налоговой декларации от налогоплательщика
- б) Проведение проверки в течение 3 месяцев
- в) Начало проверки с даты представления декларации
- г) Составление акта при выявлении нарушений

Ответ: а, в, б, г

## Вариант 2

**1. Выберите один правильный ответ.** Что такое сбор?

- а) Обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий
- б) Добровольный взнос
- в) Штрафная санкция
- г) Вид налога

Ответ: а

**2. Выберите один правильный ответ.** Какой налог является косвенным?

- а) Налог на добавленную стоимость (НДС)
- б) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
- в) Налог на имущество организаций
- г) Транспортный налог

Ответ: а

**3. Выберите один правильный ответ.** Кто является налогоплательщиком акцизов?

- а) Организации и индивидуальные предприниматели, совершающие операции с подакцизными товарами
- б) Все организации
- в) Только производители алкогольной продукции
- г) Физические лица

Ответ: а

**4. Выберите один правильный ответ.** Что является объектом налогообложения по УСН «Доходы минус расходы»?

- а) Доходы, уменьшенные на величину расходов
- б) Выручка от реализации
- в) Полученные доходы
- г) Прибыль

Ответ: а

**5. Выберите один правильный ответ.** Какой налоговый вычет предоставляется при покупке жилья?

- а) Имущественный
- б) Социальный
- в) Стандартный
- г) Профессиональный

Ответ: а

**6. Выберите один правильный ответ.** Каков минимальный срок владения объектом недвижимости для получения освобождения от НДФЛ при его продаже?

- а) 5 лет
- б) 1 год
- в) 3 года
- г) 10 лет

Ответ: а

**7. Выберите один правильный ответ.** Что такое налоговая льгота?

- а) Предоставляемое преимущество отдельным категориям налогоплательщиков
- б) Отсрочка уплаты налога
- в) Штраф за нарушение
- г) Освобождение от уплаты всех налогов

Ответ: а

**8. Выберите один правильный ответ.** Какой налог является региональным?

- а) Налог на имущество организаций
- б) Налог на добавленную стоимость (НДС)
- в) Налог на прибыль организаций
- г) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Ответ: а

**9. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных принципов налогообложения были сформулированы Адамом Смитом?

- а) Справедливости
- б) Определенности
- в) Удобства
- г) Экономии
- д) Плановости
- е) Дискриминации

Ответ: а, б, в, г

**10. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных налогов и сборов относятся к специальным налоговым режимам?

- а) Упрощенная система налогообложения (УСН)
- б) Патентная система налогообложения (ПСН)
- в) Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД)
- г) Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)
- д) Налог на добавленную стоимость (НДС)
- е) Налог на прибыль организаций

Ответ: а, б, в, г

**11. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных операций не признаются объектом обложения НДС?

- а) Передача основных средств правопреемнику при реорганизации
- б) Операции по страхованию
- в) Реализация большинства медицинских товаров
- г) Выплата дивидендов
- д) Реализация товаров на экспорт
- е) Реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ

Ответ: а, б, в, г

**12. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных лиц обязаны представлять налоговую декларацию по НДФЛ?

- а) Индивидуальные предприниматели
- б) Нотариусы, занимающиеся частной практикой
- в) Физические лица, продавшие имущество
- г) Налоговые резиденты, получившие доход от источников за пределами РФ
- д) Наемные работники, имеющие только один источник дохода по месту работы
- е) Физические лица, получившие доход, с которого не был удержан налог

Ответ: а, б, в, г

**13. Выберите 3 варианта ответа.** Какие из перечисленных критериев определяют возможность применения УСН?

- а) Ограничение по доходу за 9 месяцев года подачи уведомления
- б) Ограничение по остаточной стоимости основных средств
- в) Ограничение по количеству работников
- г) Ограничение по виду деятельности
- д) Ограничение по организационно-правовой форме
- е) Ограничение по размеру уставного капитала

Ответ: а, б, в

**14. Выберите 4 варианта ответа.** Какие из перечисленных доходов не облагаются налогом на

прибыль организаций?

- а) Имущество, полученное в виде залога или задатка
- б) Средства, полученные в виде кредита или займа
- в) Взносы в уставный капитал
- г) Целевое финансирование
- д) Доходы от реализации товаров (работ, услуг)
- е) Положительные курсовые разницы

Ответ: а, б, в, г

**15. Установите соответствие между видом налога и бюджетом, в который он зачисляется:**

Налоги:

- 1. Налог на прибыль организаций
- 2. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
- 3. Налог на добавленную стоимость (НДС)
- 4. Транспортный налог

Бюджеты:

- А. Федеральный бюджет
- Б. Региональный бюджет
- В. Местный бюджет
- Г. В основном региональный бюджет

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

**16. Установите соответствие между понятием и его определением:**

Понятия:

- 1. Налоговый резидент
- 2. Налоговый нерезидент
- 3. Налоговый агент
- 4. Налоговый орган

Определения:

- А. Лицо, обязанное исчислить, удержать и перечислить налог
- Б. Физическое лицо, фактически находящееся в РФ не менее 183 дней
- В. Федеральная налоговая служба и ее территориальные органы
- Г. Физическое лицо, не являющееся налоговым резидентом РФ

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

**17. Напишите ответ на вопрос.** Налог, включаемый в цену товара (работы, услуги) и уплачиваемый конечным потребителем, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: косвенный

**18. Напишите ответ на вопрос.** Установленный законодательством период времени, по окончании которого определяется налоговая база, называется налоговый \_\_\_\_\_.

Ответ: период

**19. Установите последовательность расчета НДФЛ налоговым агентом:**

- а) Удержание исчисленной суммы налога
- б) Определение налоговой базы
- в) Исчисление суммы налога
- г) Перечисление удержанной суммы в бюджет

Ответ: б, в, а, г

**20. Установите последовательность возникновения обязанности по уплате налога:**

- а) Возникновение объекта налогообложения

- б) Исчисление налога
- в) Установление налогового периода
- г) Уплата налога в установленный срок

Ответ: в, а, б, г

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 111 с. Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359069>
2. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020225>
3. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: практикум : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 262 с. Режим доступа: по подписке: <https://znanium.com/catalog/product/1413930>
4. Вотчель, Л. М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л. М. Вотчель, В. В. Внкулнна. - 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2019. - 172 с. Режим доступа: по подписке: <https://znanium.com/catalog/product/1047500>
5. Налоги: практика налогообложения : учебно-методическое пособие / Д. Г. Черник, В. А. Воронков, А. З. Дадашев [и др.] ; под. ред. Д. Г. Черника. - Москва : Финансы и Статистика, 2014. - 368 с. Режим доступа: по подписке: <https://znanium.com/catalog/product/1489579>
6. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 249 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1931497>
7. Мигунова, М. И. Налоги и налоговый учет : учебное пособие / М. И. Мигунова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 244 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157675>
8. Петрушевская, В. В. Актуальные проблемы финансов : учебник / В. В. Петрушевская, К. В. Шарый. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 317 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/225779>
9. Шульгина, А. В. Налоги и налоговая безопасность : учебное пособие / А. В. Шульгина, В. А. Боровинских. — Чебоксары : , 2022. — 120 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/315719>
10. Правовое регулирование федеральных, региональных и местных налогов. Специальные налоговые режимы : учебное пособие / под редакцией Д. М. Мошковой. — Москва : Проспект, 2022. — 176 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/298205>

### **Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Kaspersky Free для Windows,
4. Деловая игра: Корпорация плюс.
5. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
6. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
7. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.