

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: Направление подготовки / специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 17.02.2026 13:15:54
 Уникальный программный ключ:
 48505f11ec15aaca386f5219d3113d727fefda78

Профиль / направленность / программа бакалавриата: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|---|--|---|---|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач | Знать базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач | Знать принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения стандартных и нестандартных задач | Знать принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач | Философия: тестирование, устный опрос, реферат (Экзамен) Исследовательская деятельность в образовании: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Основы математической обработки информации: устный опрос, реферат, письменное домашнее задание (Зачет) Общая психология (с практикумом): устный опрос, письменная работа, тестирование (Экзамен) Психология социальных коммуникаций: письменная работа, реферат (Зачет) Культура критического и |
| | УК-1.2. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный | Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых | Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный | Уметь осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | подход для решения поставленных задач | принципов; применять системный подход для решения стандартных задач | подход для решения стандартных задач и нестандартных задач | использовать системный подход для решения поставленных задач | рефлексивного мышления: презентация, письменное домашнее задание, Эссе (Зачет) Основы информационной безопасности: Устный опрос, презентация, реферат (Экзамен) Ознакомительная практика (по психологии): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Научно-исследовательская работа: Индивидуальное задание, отчет по практике (Курсовая работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР) |
| | УК-1.3. Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач | Владеть базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач | Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных и нестандартных задач | Владеть навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|--|
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | I | 1 | Философия Общая психология (с практикумом) Основы математической обработки информации |
| | II | 2 | Ознакомительная практика (по психологии) |
| | III | 3 | Психология социальных коммуникаций |
| | IV | 4 | Исследовательская деятельность в образовании Культура критического и рефлексивного мышления |
| | V | 5 | Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике |
| | VI | 7 | Основы информационной безопасности Научно-исследовательская работа |

| | | | |
|--|------|----|---|
| | VII | 8 | Научно-исследовательская работа |
| | VIII | 9 | Научно-исследовательская работа |
| | IX | 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: *УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-1, УК-3, ОПК-7.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|---|--|---|--|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать основные требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: устный опрос, тестирование, реферат (Зачет) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: устный опрос, письменное домашнее задание, проверка практических навыков, Эссе (Зачет) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (Зачет) Исследовательская деятельность в образовании: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) |
| | УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | Уметь определять основные задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, | Уметь определять основные и специфические задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих | Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | ресурсов и ограничений. | имеющихся ресурсов и ограничений. | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР) |
| | УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Владеть навыками определения основных задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Владеть навыками определения основных и специфических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|---|
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | I | 2 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение |
| | II | 3 | Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности |
| | III | 4 | Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса Исследовательская деятельность в образовании Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии) |
| | IV | 6 | Педагогическая практика в оздоровительных лагерях |
| | V | 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|---|---|---|---|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде | Знать основные способы осуществления социального взаимодействия, базовые принципы формирования команд | Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников | Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде | Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (Зачет) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: устный опрос, письменное домашнее задание, проверка практических навыков, Эссе (Зачет) Инструменты и ресурсы цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (Зачет) Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационная задача (Зачет) Ознакомительная практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно- |
| | УК-3.2. Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде | Уметь осуществлять социальное взаимодействие, определять свою роль в команде | Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, определять свою роль в команде и осознавать ее значимость | Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | УК-3.3. Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде | Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, определения своей роли в команде | Владеть навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде | Владеть навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными способами реализации своей роли в команде | технологическая) практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Практика по применению технологий электронного обучения: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Педагогическая практика (по 2 профилю): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет с оценкой) Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде: Устный опрос, письменная работа, тестирование, реферат (Экзамен) Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированным НКО: Устный опрос, тестирование, письменная работа (Зачет) Педагогическая практика: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Защита ВКР) |
|--|--|---|---|---|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|--|
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | I | 2 | Ознакомительная практика (по педагогике) |
| | II | 3 | Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) |

| | | |
|------|----|--|
| | | Инструменты и ресурсы цифрового образования |
| III | 4 | Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса |
| IV | 5 | Технологии цифрового образования |
| V | 6 | Основы вожатской деятельности Педагогическая практика в оздоровительных лагерях |
| VI | 7 | Практика по применению технологий электронного обучения |
| VII | 8 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированным НКО Педагогическая практика |
| VIII | 9 | Педагогическая практика (по 2 профилю) |
| IX | 10 | Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-3, ОПК-1, ОПК-4.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|---|---|---|---|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) | УК-4.1. Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации | Знать принципы построения устного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях | Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях | Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой коммуникации | Иностранный язык: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Экзамен) Иностранный язык в профессиональной сфере: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Зачет) Русский язык и культура речи: устный опрос, тестирование, письменная работа (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Защита ВКР) |
| | УК-4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) | Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации и | Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской | Уметь осуществлять в профессиональной сфере устную и письменную деловую коммуникацию на государственном | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | языке(ах) | иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях | Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях | языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| | УК-4.3. Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств | Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях | Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере, в том числе в нестандартных ситуациях | Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере с применением адекватных языковых форм и средств | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|--|
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) | I | 1 | Иностранный язык Русский язык и культура речи |
| | II | 2 | Иностранный язык |
| | III | 3 | Иностранный язык в профессиональной сфере |
| | IV | 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-1, ОПК-1, ОПК-4.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|---|---|--|---|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и | УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе | Знать законы исторического развития общества | Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы межкультурного взаимодействия | Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе | История России: устный опрос, эссе, письменная домашняя работа (Зачет, Экзамен) Основы российской государственности: Устный опрос, реферат (Зачет с оценкой) Философия устный опрос, реферат, тестирование (Экзамен) Психология социальных коммуникаций: письменная работа, реферат (Зачет) Феномен образовательной деятельности: устный опрос, эссе, тестирование, письменная работа (Зачет) Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) История физической культуры и |
| | УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом контексте | Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом и философском контекстах | Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | | | | контекстах | спорта: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР) |
| | УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте | Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом и философском контекстах | Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|--|
| УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | I | 1 | История России Философия Феномен образовательной деятельности История физической культуры и спорта Основы российской государственности |
| | II | 2 | История России Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений |
| | III | 3 | Психология социальных коммуникаций |
| | IV | 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|---|---|--|--|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знать способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знать основные принципы тайм-менеджмента | Знать методы самовоспитания и самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни | Знать ключевые принципы тайм-менеджмента, способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Психология развития и образования: устный опрос, письменная работа, тестирование, реферат (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР) |
| | УК-6.2. Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение | Уметь демонстрировать навыки самоконтроля в процессе обучения | Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии в процессе обучения | Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, самостоятельно | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | по выбранной образовательной траектории в течение всей жизни | | | корректировать обучение по выбранной образовательной траектории на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| | УК-6.3. Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в течение всей жизни | Владеть способами управления своей образовательной деятельностью | Владеть способами управления своей деятельностью с учетом образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития | Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития в течение всей жизни | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|--|
| УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | I | 2 | Психология развития и образования |
| | II | 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-6.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|--|---|---|---|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знать анатомо-физиологические особенности организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности | Знать анатомо-физиологические особенности организма; основные принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности | Знать анатомо-физиологические особенности организма, закономерности индивидуального развития организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности | Знать анатомо-физиологические особенности структуры, развития и становления функций различных органов и систем организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья: тестирование, лабораторная работа, устный опрос (Зачет) Физическая культура и спорт: тестирование, письменное домашнее задание (Зачет) Спортивная медицина: устный опрос, письменная работа (Экзамен) Врачебный контроль: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика): тестирование физической подготовки (Зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол): тестирование |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | УК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Уметь применять средства физической культуры и спорта для укрепления здоровья | Уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни | Уметь применять средства физической культуры и спорта для ведения здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | физической подготовки (Зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика): тестирование физической подготовки (Зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка): тестирование физической подготовки (Зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг): тестирование физической подготовки (Зачет) Повышение спортивного мастерства: Тестирование физической подготовки (Зачет) Формирование культуры здорового образа жизни: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Основы самообороны: тестирование физической подготовки, контрольная работа (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР) |
| | УК-7.3. Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Владеть техникой выполнения физических упражнений для сохранения здоровья | Владеть навыками сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной деятельности | Владеть навыками по сохранению и укреплению здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|--|
| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | I | 1 | Физическая культура и спорт |
| | II | 2 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья Повышение спортивного мастерства Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре |

| | | |
|-----|---|---|
| | | культуре и спорту (Пауэрлифтинг) Повышение спортивного мастерства Формирование культуры здорового образа жизни |
| III | 3 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг) Повышение спортивного мастерства |
| IV | 4 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг) Повышение спортивного мастерства |
| V | 5 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг) Повышение спортивного мастерства |
| VI | 6 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг) |

| | | |
|------|----|---|
| | | культуре и спорту (Пауэрлифтинг) |
| VII | 7 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг) Основы самообороны |
| VIII | 9 | Спортивная медицина Врачебный контроль |
| IX | 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-1.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|--|--|---|---|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать методы поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | Основы медицинских знаний: тестирование, лабораторная работа, устный опрос (Зачет) Безопасность жизнедеятельности: презентация, реферат, тестирование, устный опрос (Зачет) Психологическое обеспечение безопасности жизнедеятельности и физической культуры: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Опасные ситуации природного характера и защита от них: устный опрос, презентация, реферат, тестирование (Экзамен) Гражданская оборона: устный опрос, презентация, реферат, тестирование (Экзамен) Криминальные опасности и защита |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | от них: устный опрос, презентация, реферат, проверка практических навыков (Экзамен) Экология человека: тестирование, лабораторные работы, устный опрос (Зачет) Теория и методика стрелкового спорта: реферат, презентация, устный опрос, проверка практических навыков (Зачет с оценкой) Стрелковый спорт: реферат, презентация, устный опрос, проверка практических навыков (Зачет с оценкой) Экология и безопасность жизнедеятельности: устный опрос, тестирование, реферат (Зачет) Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР) |
| | УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|---|
| УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | I | 2 | Криминальные опасности и защита от них |
| | II | 3 | Безопасность жизнедеятельности Психологическое обеспечение безопасности жизнедеятельности и физической культуры |
| | III | 5 | Опасные ситуации природного характера и защита от них Теория и методика стрелкового спорта Стрелковый спорт Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму |
| | IV | 6 | Экология человека |
| | V | 10 | Экология и безопасность жизнедеятельности Гражданская оборона Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-1.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|---|---|--|--|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Знать общенаучные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учётом критерия максимальной эффективности | Финансово-экономический практикум: устный опрос, тестирование (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР) |
| | УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого стандартную последовательность | Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в | Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | действий | зависимости от специфики экономической ситуации | зависимости от специфики экономической ситуации с учётом критерия максимальной эффективности | |
| | УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных социально-экономических задач | Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач | Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач с учётом критерия максимальной эффективности | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|--|
| УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | I | 1 | Финансово-экономический практикум |
| | II | 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-1.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|---|--|--|--|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК 10.1. Знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. | Знать действующие нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта в профессиональной деятельности | Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремистской деятельностью и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной деятельности | Знать сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: устный опрос, тестирование, реферат (Зачет) Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР) |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | коррупции; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной деятельности |
| УК 10.2. Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Уметь толковать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности | Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности | Уметь выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности | |
| УК 10.3. Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к | Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными | Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными | Владеть навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p> | <p>правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму, способностью противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности; способностью противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; способностью противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|--|
| УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | I | 2 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: устный опрос, тестирование, реферат (Зачет) |
| | II | 5 | Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму |
| | III | 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, ОПК-4, ОПК-7.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|--|---|--|---|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК 1.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики | Знать нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Знать нормативно-правовые акты в сфере образования | Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: устный опрос, тестирование, реферат (Зачет) Феномен образовательной деятельности: устный опрос, эссе, тестирование, письменная работа (Зачет) Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР) |
| | ОПК-1.2. Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности | Уметь работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующим и образовательную деятельность | Уметь применять на практике нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности | Уметь применять на практике нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности | |
| | ОПК-1.3. Владеть | Владеть навыками | Владеть навыками | Владеть навыками | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности | работы с нормативно-правовыми актами в сфере образования | практического применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности | практического применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности | |
|--|---|--|--|--|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|---------------------------------------|----------------|--|
| ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | I | 1 | Феномен образовательной деятельности |
| | II | 2 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений |
| | III | 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|---|--|--|--|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1 Знать принципы и способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы проектирования их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, способы и приемы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных | Информационные технологии: лабораторные работы, реферат, презентация (Зачет) Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (Зачет) Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, реферат, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (Контрольная работа, Экзамен) Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: устный опрос, тестирование (Экзамен) Основы информационной |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | | | потребностей обучающихся | безопасности: Устный опрос, презентация, реферат (Экзамен) Практика по применению технологий электронного обучения: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР) |
| | ОПК-2.2 Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Уметь разрабатывать в составе команды отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся | |
| | ОПК-2.3 Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Владеть навыками разработки в составе команды отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|--|
| ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | I | 1 | Информационные технологии |
| | II | 2 | Конструирование и реализация образовательных процессов |
| | III | 3 | Конструирование и реализация образовательных процессов |
| | IV | 5 | Технологии цифрового образования |
| | V | 6 | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование |
| | VI | 7 | Основы информационной безопасности Практика по применению технологий электронного обучения: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) |
| | VII | 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|--|---|--|---|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1 Знать технологии организации совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Знать основные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Знать современные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Знать традиционные и инновационные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Психология развития и образования: устный опрос, письменная работа, тестирование, реферат (Экзамен) Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, реферат, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (Контрольная работа, Экзамен) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (Зачет) |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|
| | | | | стандартов | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, тестирование (Зачет) Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (Зачет) Физиология физической культуры и спорта: устный опрос, контрольная работа, письменная работа (Экзамен) Основы научно-методической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности и физической культуры: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (текст ВКР) |
| ОПК-3.2 | Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Уметь организовывать в стандартных ситуациях совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Уметь организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Уметь организовывать в стандартных и нестандартных эффективную совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | |
| ОПК-3.3 | Владеть способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Владеть способностью организовывать в стандартных ситуациях совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Владеть способностью организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Владеть способностью организовывать в стандартных и нестандартных эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|---|--|
| | | образовательных стандартов | государственных образовательных стандартов | государственных образовательных стандартов образовательных потребностей обучающихся | |
|--|--|----------------------------|--|---|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|---|
| ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | I | 2 | Конструирование и реализация воспитательных процессов Психология развития и образования Конструирование и реализация образовательных процессов |
| | II | 3 | Конструирование и реализация образовательных процессов Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности |
| | III | 4 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Основы научно-методической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности и физической культуры |
| | IV | 6 | Практика лично-ориентированного образования |
| | V | 9 | Физиология физической культуры и спорта |
| | VI | 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|--|--|---|--|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1 Знать принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Знать принципы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Знать принципы и основные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Знать принципы и инновационные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, реферат, тестирование, письменное домашнее задание, проверка практических навыков, научный доклад (Контрольная работа, Экзамен) Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (Зачет) Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационная задача (Зачет) Физиология физической культуры и |
| | ОПК-4.2 Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Уметь на основе базовых национальных ценностей формировать у обучающихся духовно-нравственные | Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Уметь конструировать и осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | ориентиры в рамках воспитательного процесса | | национальных ценностей | спорта: устный опрос, контрольная работа, письменная работа (Экзамен) Опасные ситуации природного характера и защита от них: устный опрос, презентация, реферат, тестирование (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР) |
| | ОПК-4.3 Владеть навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Владеть основными навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Владеть основными навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Владеть навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей образовательной среды | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|--|
| ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | I | 2 | Конструирование и реализация воспитательных процессов Конструирование и реализация образовательных процессов Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений |
| | II | 3 | Конструирование и реализация образовательных процессов |
| | III | 5 | Опасные ситуации природного характера и защита от них |
| | IV | 6 | Основы вожатской деятельности |
| | V | 9 | Физиология физической культуры и спорта |
| | VI | 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|--|---|--|--|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1 Знать технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении | Знать основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении | Знать эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении | Знать инновационные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении | Психология развития и образования: устный опрос, письменная работа, тестирование, реферат (Экзамен) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (Зачет) Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (Зачет) Теория и методика обучения физической культуре: устный опрос, контрольная работа, письменная работа (Экзамен) Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: |
| | ОПК-5.2 Уметь применять технологии организации контроля и | Уметь применять основные технологии | Уметь выбирать и применять эффективные | Уметь применять инновационные технологии | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении | организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении | технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении | организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении | устный опрос, письменная работа (Экзамен) Теория и методика гимнастики: реферат, презентация, устный опрос (Экзамен) Теория и методика легкой атлетики: устный опрос, контрольная работа, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Теория и методика плавания: устный опрос, тестирование, тестирование физической подготовки (Зачет с оценкой) |
| | ОПК-5.3 Владеть технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении | Владеть основными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении | Владеть эффективными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении | Владеть инновационными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении | Теория и методика лыжного спорта: контрольная работа, письменное домашнее задание, проверка практических навыков (Экзамен, Зачет с оценкой) Теория и методика баскетбола: устный опрос, контрольная работа, тестирование физической подготовки (Экзамен) Теория и методика волейбола: тестирование, письменное домашнее задание, проверка практических навыков (Экзамен) Теория и методика футбола: контрольная работа, устный опрос, тестирование физической подготовки (Экзамен) Спортивная метрология: устный опрос, тестирование (Зачет) Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: устный опрос, презентация, реферат, тестирование, проверка практических навыков (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР) |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|--|
| ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | I | 2 | Психология развития и образования Теория и методика гимнастики |
| | II | 3 | Теория и методика легкой атлетики Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) |
| | III | 4 | Теория и методика футбола |
| | IV | 5 | Теория и методика волейбола Теория и методика баскетбола Теория и методика плавания |
| | V | 6 | Практика личностно-ориентированного образования Теория и методика обучения физической культуре Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности |
| | VI | 7 | Теория и методика лыжного спорта Спортивная метрология Теория и методика обучения физической культуре Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности |
| | VII | 8 | Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма Теория и методика лыжного спорта |
| | VIII | 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-1, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|--|---|--|--|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1 Знать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Знать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Знать эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Знать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, тестирование (Зачет) Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (Зачет) Теория и методика обучения физической культуре: устный опрос, контрольная работа, письменная работа (Экзамен) Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: устный опрос, письменная работа (Экзамен) |
| | ОПК-6.2 Уметь использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации | Уметь использовать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации | Уметь выбирать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии, | Уметь использовать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Лечебная физическая культура и массаж: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Спортивная медицина: устный опрос, письменная работа (Экзамен) Возрастная физиология и гигиена: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа (Зачет с оценкой) Врачебный контроль: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Психологическое обеспечение безопасности жизнедеятельности и физической культуры: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Основы обороны государства и военной службы: устный опрос, реферат, презентация, тестирование (Зачет с оценкой) Начальная военная подготовка: Устный опрос, реферат, тестирование, презентация (Экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР) |
| | ОПК-6.3 Владеть психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Владеть основными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Владеть эффективными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Владеть инновационными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|---|
| ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными | I | 2 | Конструирование и реализация воспитательных процессов |
| | II | 3 | Психологическое обеспечение безопасности жизнедеятельности и физической культуры Возрастная физиология и гигиена Технологическая (проектно-технологическая) |

| | | | |
|---------------|-----|----|---|
| потребностями | | | практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) |
| | III | 4 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, тестирование (Зачет) |
| | IV | 6 | Практика личностно-ориентированного образования Теория и методика обучения физической культуре Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности Основы обороны государства и военной службы |
| | V | 7 | Теория и методика обучения физической культуре Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности |
| | VI | 9 | Спортивная медицина Врачебный контроль Начальная военная подготовка |
| | VII | 10 | Лечебная физическая культура и массаж Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|---|--|---|--|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1 Знать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Знать основные способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ | Знать способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ | Знать способы организации эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды | Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: устный опрос, письменное домашнее задание, проверка практических навыков, эссе (Зачет) Психологическое обеспечение безопасности жизнедеятельности и физической культуры: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Ознакомительная практика: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Ознакомительная практика (по психологии): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Ознакомительная практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии): Индивидуальное |
| | ОПК-7.2 Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации | Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных | Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и | Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | образовательных программ | ситуациях в рамках реализации образовательных программ | нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ | образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды | задание, отчет по практике (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Защита ВКР) |
| | ОПК-7.3 Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ | Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ | Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|---|
| ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | I | 2 | Ознакомительная практика (по психологии) Ознакомительная практика (по педагогике) |
| | II | 3 | Психологическое обеспечение безопасности жизнедеятельности и физической культуры Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) |
| | III | 4 | Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии) |
| | IV | 6 | Ознакомительная практика |
| | V | 7 | Ознакомительная практика |
| | VI | 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|---|--|--|--|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1 Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности | Знать основные способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности | Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности | Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, тестирование (Зачет) Теория и методика обучения физической культуре: устный опрос, контрольная работа, письменная работа (Экзамен) Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: устный опрос, письменная работа (Экзамен) Теоретико-методические основы оздоровительно-рекреационной физической культуры: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Теория и методика гимнастики: реферат, презентация, устный опрос (Экзамен) Теория и методика легкой атлетики: |
| | ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Уметь осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных | Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с | |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|
| | | научных знаний | | учетом особенностей образовательной среды | устный опрос, контрольная работа, тестирование, проверка практических навыков (Экзамен) Теория и методика плавания: устный опрос, тестирование, тестирование физической подготовки (Зачет с оценкой) Теория и методика лыжного спорта: контрольная работа, письменное домашнее задание, проверка практических навыков (Экзамен, Зачет с оценкой) Теория и методика баскетбола: устный опрос, контрольная работа, тестирование физической подготовки (Экзамен) Теория и методика волейбола: тестирование, письменное домашнее задание, проверка практических навыков (Экзамен) Теория и методика футбола: контрольная работа, устный опрос, тестирование физической подготовки (Экзамен) Анатомия: письменное домашнее задание, тестирование, реферат, письменная работа (Зачет) Теория и методика физической культуры и спорта: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Зачет с оценкой, Экзамен) Основы научно-методической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности и физической культуры: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: устный опрос, презентация, реферат, тестирование, проверка практических навыков (Зачет) Биомеханика: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (Экзамен) Технологическая (проектно- |
| ОПК-8.3 | Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний | Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | исследовательская) практика по педагогике: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Ознакомительная практика: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР) |
|--|--|--|--|---|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|--|
| ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | I | 1 | Анатомия |
| | II | 2 | Теория и методика гимнастики |
| | III | 3 | Теория и методика легкой атлетики Теория и методика физической культуры и спорта |
| | IV | 4 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Теория и методика футбола Теория и методика физической культуры и спорта Основы научно-методической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности и физической культуры |
| | VI | 5 | Теория и методика волейбола Теория и методика баскетбола Теория и методика плавания Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике |
| | VI | 6 | Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности Теория и методика обучения физической культуре Ознакомительная практика |
| | VII | 7 | Теория и методика лыжного спорта Теория и методика обучения физической культуре Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности Ознакомительная практика |
| | VIII | 8 | Теория и методика спортивно-оздоровительного |

| | | | |
|--|----|----|---|
| | | | туризма Теория и методика лыжного спорта Биомеханика |
| | IX | 10 | Теоретико-методические основы оздоровительно-рекреационной физической культуры Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|--|---|---|---|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-9.1 Знать принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности | Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения стандартных задач профессиональной деятельности | Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности | Знать принципы работы современных информационных технологий и рациональные способы их использования для решения задач профессиональной деятельности | Информационные технологии: лабораторная работа, тестирование, реферат, презентация (Зачет) Основы математической обработки информации: устный опрос, реферат, письменное домашнее задание (Зачет) Практика по применению технологии электронного обучения: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР) |
| | ОПК-9.2. Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных задач | Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных и нестандартных задач | Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и рационально использовать их для решения задач | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | деятельности | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | |
| | ОПК-9.3. Владеть пониманием принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения задач профессиональной деятельности | Владеть пониманием основных принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных задач профессиональной деятельности | Владеть пониманием основных принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности | Владеть пониманием принципов работы современных информационных технологий и рациональными навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|--|
| ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | I | 1 | Информационные технологии Основы математической обработки информации |
| | II | 7 | Практика по применению технологии электронного обучения |
| | III | 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ПК-1 Способен использовать психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ПК-2, ПК-3, ПК-4.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|---|---|--|---|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-1. Способен использовать психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся | ПК-1.1 Знать методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; методику подготовки спортсменов; возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирование двигательных навыков; методы и организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и в спортивной подготовке; структуру и методику урока физической | Знать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы | Знать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям | Знать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся | Теория и методика физической культуры и спорта: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Зачет с оценкой, Экзамен) Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности: устный опрос, реферат, презентация (Экзамен) Теория и методика подвижных игр: устный опрос, письменная работа (Экзамен) Основы самообороны: тестирование физической подготовки, контрольная работа (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Педагогическая практика: Индивидуальное задание, отчет по |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>культуры</p> <p>ПК-1.2 Уметь оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик; использовать элементы исследовательской работы в физической культуре и спорте</p> | <p>Уметь анализировать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы в обучении.</p> | <p>Уметь применять психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям.</p> | <p>Уметь применять и отобрать на практике психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие основы, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств.</p> | <p>практике (Зачет с оценкой)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)</p> |
| | <p>ПК-1.3 Владеть технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний</p> | <p>Владеть информацией о психолого-педагогических и медико-биологических, организационно-управленческих основах необходимые для обучения двигательным действиям.</p> | <p>Владеть на практике психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими основами, необходимые для обучения двигательным действиям.</p> | <p>Владеть на практике психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими основами, необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся.</p> | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|------------------------------|--------------------------------|---------|--|
|------------------------------|--------------------------------|---------|--|

| | | | |
|--|------|----|---|
| ПК-1. Способен использовать психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся | I | 2 | Теория и методика подвижных игр |
| | II | 3 | Теория и методика физической культуры и спорта Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | III | 4 | Теория и методика физической культуры и спорта Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | IV | 5 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | V | 7 | Основы самообороны |
| | VI | 8 | Педагогическая практика |
| | VII | 9 | Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности |
| | VIII | 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: *ПК-2 Способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ПК-1, ПК-3, ПК-4.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|---|---|---|--|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-2. Способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом | ПК-2.1 Знать эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств и формирования основ здорового образа жизни; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; основные понятия и концепции маркетинговой деятельности в физкультурно-спортивной организации | Знать эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств. | Знать эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств и формирования основ здорового образа жизни. | Знать эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; средства и методы физической культуры для развития физических качеств и формирования основ здорового образа жизни; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте. | История физической культуры и спорта: письменная работа, устный опрос (Экзамен) Теория и методика физической культуры и спорта: устный опрос, тестирование, контрольная работа (Зачет с оценкой, Экзамен) Физкультурно-спортивные сооружения: устный опрос, тестирование (Зачет) Современные тренажерные технологии: устный опрос, письменная работа (Зачет) Теория и методика атлетической гимнастики и фитнес-технологий: устный опрос, письменная работа (Зачет с оценкой) Теория и методика бадминтона: устный опрос, тестирование (Зачет с |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>ПК-2.2 Уметь применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, а также разрабатывать план маркетингового исследования для физкультурно-спортивной организации</p> | <p>Уметь применять средства и методы в формировании здорового образа жизни.</p> | <p>Уметь применять средства и методы в формировании здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений.</p> | <p>Уметь применять средства и методы в формировании здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, а также разрабатывать план для регулярных занятий физическими упражнениями и спортом</p> | <p>оценкой) Теория и методика подвижных игр: устный опрос, письменная работа (Экзамен) Повышение спортивного мастерства: Тестирование физической подготовки (Зачет) Формирование культуры здорового образа жизни: устный опрос, контрольная работа (Зачет) Основы самообороны: тестирование физической подготовки, контрольная работа (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет)</p> |
| | <p>ПК-2.3 Владеть методикой формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых, а также методами осуществления маркетинговых коммуникаций</p> | <p>Владеть методикой формирования здорового образа жизни.</p> | <p>Владеть методикой формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений.</p> | <p>Владеть методикой формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.</p> | <p>Теория и методика подготовки к выполнению норм ГТО: устный опрос, письменная работа (Зачет) Теория и методика подготовки к выполнению норм ГТО различных возрастных групп: устный опрос, письменная работа (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|---------------------------------------|----------------|---|
| ПК-2. Способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом | I | 1 | История физической культуры и спорта |
| | II | 2 | Теория и методика подвижных игр Повышение спортивного мастерства Формирование культуры здорового образа жизни |
| | III | 3 | Теория и методика физической культуры и спорта Повышение спортивного мастерства Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | IV | 4 | Теория и методика физической культуры и спорта Повышение спортивного мастерства Технологическая (проектно-технологическая) практика |

| | | | |
|--|------|----|--|
| | V | 5 | Теория и методика атлетической гимнастики и фитнес-технологий Теория и методика бадминтона Повышение спортивного мастерства Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | VI | 7 | Основы самообороны |
| | VII | 8 | Физкультурно-спортивные сооружения Современные тренажерные технологии |
| | VIII | 10 | Теория и методика подготовки к выполнению норм ГТО Теория и методика подготовки к выполнению норм ГТО различных возрастных групп Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: *ПК-3 Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-4.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|---|---|--|---|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-3. Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач | ПК-3.1 Знать средства, методы и функции оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры; анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физической культуры и спорта | Знать средства и методы, определяющие функциональное состояние занимающихся физической культурой и спортом. | Знать средства и методы оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры, определяющие функциональное состояние занимающихся физической культурой и спортом. | Знать средства и методы оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры, а также анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы занимающихся физической культурой и спортом. | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: устный опрос, тестирование (Экзамен) Мониторинговые исследования в сфере физической культуры и спорта: письменная работа, устный опрос (Зачет) Мониторинговые исследования в деятельности учителя физической культуры: письменная работа, устный опрос (Зачет) Основы экономики и менеджмента в отрасли физической культуры и спорта: письменная работа, устный опрос (Зачет) Организация спортивно-массовых мероприятий: устный опрос, письменная работа (Зачет) Теория и методика подвижных игр: |
| | ПК-3.2 Уметь составлять комплексы оздоровительно-рекреационных упражнений; оценивать эффективность | Уметь оценивать эффективность физкультурно-рекреационных занятий. | Уметь оценивать эффективность физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных | Уметь оценивать эффективность физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных | |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------------------------|---|
| <p>физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных занятий и спортивных тренировок; применять методы врачебно-педагогического контроля при проведении оздоровительно-рекреационных мероприятий и спортивных тренировок</p> | | занятий. | занятий и спортивных тренировок. | устный опрос, письменная работа (Экзамен) Теория и методика стрелкового спорта: реферат, презентация, устный опрос, проверка практических навыков (Зачет с оценкой) Стрелковый спорт: реферат, презентация, устный опрос, проверка практических навыков (Зачет с оценкой) Научно-исследовательская работа: Индивидуальное задание, отчет по практике (Курсовая работа) |
| | | | | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|---|
| ПК-3. Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач | I | 2 | Теория и методика подвижных игр |
| | II | 3 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | III | 4 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | IV | 5 | Теория и методика стрелкового спорта Стрелковый спорт Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | V | 6 | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование |

| | | | |
|--|------|----|---|
| | VI | 7 | Основы экономики и менеджмента в отрасли физической культуры и спорта Организация спортивно-массовых мероприятий Научно-исследовательская работа |
| | VII | 8 | Научно-исследовательская работа |
| | VIII | 9 | Мониторинговые исследования в сфере физической культуры и спорта Мониторинговые исследования в деятельности учителя физической культуры Научно-исследовательская работа |
| | IX | 10 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ПК-4 Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-3

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|---|--|--|---|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-4 Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей | ПК-4.1 Знать организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и спорте; средства и методы оценки физической подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса | Знать средства и методы оценки физической подготовленности. | Знать средства и методы оценки физической подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса. | Знать организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контроля в физической культуре и спорте; средства и методы оценки физической подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса. | Мониторинговые исследования в сфере физической культуры и спорта: письменная работа, устный опрос (Зачет) Мониторинговые исследования в деятельности учителя физической культуры: письменная работа, устный опрос (Зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика: Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Теория и методика подготовки к выполнению норм ГТО: устный опрос, письменная работа (Зачет) Теория и методика подготовки к выполнению норм ГТО различных возрастных групп: устный опрос, письменная работа (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР |
| | ПК-4.2 Уметь находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия, а также методику их | Уметь находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок в двигательных действиях. | Уметь находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок в двигательных действиях, а также методику их устранения. | Уметь находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок в двигательных действиях, а также методику их | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------|
| | устранения, с учетом оценки индивидуального состояния обучающегося | | | устранения, с учетом оценки индивидуального состояния обучающегося. | (Текст ВКР) |
| | ПК-4.3 Владеть методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры и при занятиях спортом, а также оценкой физического и функционального состояния обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ | Владеть методикой индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры. | Владеть методикой индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры и при занятиях спортом. | Владеть методикой индивидуального подхода к учащимся на уроке физической культуры и при занятиях спортом, а также оценкой физического и функционального состояния обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ. | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|--|
| ПК-4. Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей | I | 3 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | II | 4 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | III | 5 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | IV | 9 | Мониторинговые исследования в сфере физической культуры и спорта Мониторинговые исследования в деятельности учителя физической культуры |
| | V | 10 | Теория и методика подготовки к выполнению норм ГТО Теория и методика подготовки к выполнению норм ГТО различных возрастных групп Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ПК-5 Готов осуществлять организацию безопасности жизнедеятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ПК-6, ПК-7

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|---|---|---|---|--|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-5. Готов осуществлять организацию безопасности жизнедеятельности | ПК-5.1 Знать законы РФ и решения Правительства РФ по вопросам образования в области ОБЖ; требования законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности; теоретические основы комплексного обеспечения основы безопасности жизнедеятельности; принципы и правила безопасного поведения в опасных ситуациях криминального происхождения, а также на дороге и в общественном транспорте | Знать требования законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности. | Знать требования законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности; теоретические основы комплексного обеспечения основы безопасности жизнедеятельности | Знать требования законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности; теоретические основы комплексного обеспечения основы безопасности жизнедеятельности; принципы и правила безопасного поведения в опасных ситуациях криминального происхождения, а также на дороге и в общественном транспорте | Основы информационной безопасности: Устный опрос, презентация, реферат (Экзамен) Безопасность образовательной организации: устный опрос, презентация, реферат, тестирование (Экзамен) Безопасность на дороге и в общественном транспорте: презентация, реферат, тестирование (Зачет с оценкой) Безопасность на дороге: устный опрос, презентация, реферат, тестирование (Зачет с оценкой) Пожарная безопасность: устный опрос, реферат, презентация (Зачет с оценкой) Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности: устный опрос, реферат, презентация (Экзамен) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | ПК-5.2 Уметь использовать доступные средства защиты в опасных ситуациях различного характера; применять навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте; использовать знания о психологических основах безопасности при осуществлении профессиональной деятельности | Уметь применять доступные средства защиты в опасных ситуациях различного характера. | Уметь применять доступные средства защиты в опасных ситуациях различного характера, а также навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте | Уметь применять доступные средства защиты в опасных ситуациях различного характера, навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте, а также использовать знания о психологических основах безопасности при осуществлении профессиональной деятельности | Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: устный опрос, реферат, презентация, тестирование (Экзамен) Опасные ситуации социального характера и защита от них: устный опрос, реферат, презентация, тестирование (Экзамен) Технологическая (проектно-технологическая практика) (по 2 профилю): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Педагогическая практика (по 2 профилю): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет с оценкой) Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде: Устный опрос, письменная работа, тестирование, реферат (Экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР) |
| | ПК-5.3 Владеть базовой методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; практическими навыками обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни | Владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения. | Владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. | Владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также владеть практическими навыками обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни. | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|--|
| ПК-5. Готов осуществлять организацию безопасности жизнедеятельности | I | 6 | Безопасность на дороге и в общественном транспорте Безопасность на дороге |
| | II | 7 | Основы информационной безопасности |

| | | | |
|--|-----|----|---|
| | | | Опасные ситуации техногенного характера и защита от них Технологическая (проектно-технологическая практика) (по 2 профилю) |
| | III | 8 | Безопасность образовательной организации Опасные ситуации социального характера и защита от них Технологическая (проектно-технологическая практика) (по 2 профилю) |
| | IV | 9 | Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности Технологическая (проектно-технологическая практика) (по 2 профилю) Педагогическая практика (по 2 профилю) |
| | V | 10 | Пожарная безопасность Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ПК-6 Способен реализовывать задачи по обеспечению безопасности государства, экологии, образовательных учреждений и безопасности жизнедеятельности человека в социальной сфере

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ПК-5, ПК-7

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|---|--|--|--|---|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-6. Способен реализовывать задачи по обеспечению безопасности государства, экологии, образовательных учреждений и безопасности жизнедеятельности человека в социальной сфере | ПК-6.1 Знать организационные основы и принципы построения, механизма управления системой безопасности образовательного пространства; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, инвентаря и подсобных помещений по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуры; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки в области безопасности жизнедеятельности; основы безопасности | Знать организационные основы и принципы построения, механизмов управления системой безопасности образовательного пространства. | Знать организационные основы и принципы построения, механизмов управления системой безопасности образовательного пространства, а также требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, инвентаря и подсобных помещений по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуры. | Знать организационные основы и принципы построения, механизмов управления системой безопасности образовательного пространства; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, инвентаря и подсобных помещений по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуры; основы безопасности военной службы, | Безопасность образовательной организации: устный опрос, презентация, реферат, тестирование (Экзамен) Безопасность на дороге и в общественном транспорте: презентация, реферат, тестирование (Зачет с оценкой) Безопасность на дороге: устный опрос, презентация, реферат, тестирование (Зачет с оценкой) Пожарная безопасность: устный опрос, реферат, презентация (Зачет с оценкой) Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности: устный опрос, реферат, презентация (Экзамен) Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: устный |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>военной службы, основные требования общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации: определения, характеристики, причины и признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера</p> | | | <p>основные требования общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> | <p>опрос, реферат, презентация, тестирование (Экзамен) Опасные ситуации социального характера и защита от них: устный опрос, реферат, презентация, тестирование (Экзамен) Технологическая (проектно-технологическая практика) (по 2 профилю): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)</p> |
| | <p>ПК-6.2 Уметь составлять комплексный план обеспечения и паспорт безопасности образовательного учреждения; прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации различного характера; классифицировать опасности различного характера и закономерности их проявления; уметь методически правильно составлять план эвакуации и паспорт безопасности в образовательном учреждении; использовать различные методы и средства обучения и контроля основам военной службы</p> | <p>Уметь классифицировать опасности различного характера и закономерности их проявления.</p> | <p>Уметь классифицировать опасности различного характера и закономерности их проявления; уметь методически правильно составлять план эвакуации и паспорт безопасности в образовательном учреждении.</p> | <p>Уметь классифицировать опасности различного характера и закономерности их проявления; уметь методически правильно составлять план эвакуации и паспорт безопасности в образовательном учреждении; использовать различные методы и средства обучения и контроля основам военной службы.</p> | |
| | <p>ПК-6.3 Владеть методикой преподавания обучаемым основам военной службы; методикой оценки в условиях в различных чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Владеть методикой преподавания обучаемым основам военной службы.</p> | <p>Владеть методикой преподавания обучаемым основам военной службы, а также методикой оценки в условиях в различных чрезвычайных</p> | <p>Владеть методикой преподавания обучаемым основам военной службы; методикой оценки в условиях в различных чрезвычайных</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|------------|---|--|
| | навыками и умениями организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера, а также ликвидации их последствий | | ситуациях. | ситуациях, а также навыками и умениями организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций. | |
|--|---|--|------------|---|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|--|--------------------------------|---------|---|
| ПК-6. Способен реализовывать задачи по обеспечению безопасности государства, экологии, образовательных учреждений и безопасности жизнедеятельности человека в социальной сфере | I | 6 | Безопасность на дороге и в общественном транспорте Безопасность на дороге |
| | II | 7 | Опасные ситуации техногенного характера и защита от них Технологическая (проектно-технологическая практика) (по 2 профилю) |
| | III | 8 | Безопасность образовательной организации Опасные ситуации социального характера и защита от них Технологическая (проектно-технологическая практика) (по 2 профилю) |
| | IV | 9 | Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности Технологическая (проектно-технологическая практика) (по 2 профилю) |
| | V | 10 | Пожарная безопасность Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ПК-7 Способен использовать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Данная компетенция связана со следующими компетенциями: ПК-5, ПК-6.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции | | | Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА |
|--|--|---|---|---|--|
| | | Базовый | Продвинутый | Высокий | |
| ПК-7. Способен использовать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся | ПК-7.1 Знать требования школьных программ по основам безопасности жизнедеятельности; средства и методы обучения и их дидактические возможности по предмету основы безопасности жизнедеятельности, а также требования безопасности на занятиях физической культурой и спортом, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний; методику психологического обеспечения | Знать дидактические возможности по основам безопасности жизнедеятельности. | Знать дидактические возможности по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний. | Знать дидактические возможности по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний, а также возрастную-половыми закономерности развития физических качеств. | Организация спортивно-массовых мероприятий: устный опрос, письменная работа (Зачет) Безопасность на дороге и в общественном транспорте: презентация, реферат, тестирование (Зачет с оценкой) Безопасность на дороге: устный опрос, презентация, реферат, тестирование (Зачет с оценкой) Пожарная безопасность: устный опрос, реферат, презентация (Зачет с оценкой) Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: устный опрос, реферат, презентация, тестирование (Экзамен) Опасные ситуации социального характера и защита от них: устный опрос, реферат, презентация, |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; возрастно-половые закономерности развития физических качеств при занятиях физической культурой и спортом</p> | | | | <p>тестирование (Экзамен) Технологическая (проектно-технологическая практика) (по 2 профилю): Индивидуальное задание, отчет по практике (Зачет,) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: ВКР (Текст ВКР)</p> |
| | <p>ПК-7.2 Уметь планировать и осуществлять процесс обучения безопасности жизнедеятельности в соответствии с учебными планами; использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения, применять современные средства оценивания результатов обучения; организовывать контроль за результатом обучения и воспитания; организовывать собственную деятельность безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях, с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний</p> | <p>Уметь планировать и осуществлять процесс обучения безопасности жизнедеятельности.</p> | <p>Уметь планировать и осуществлять процесс обучения безопасности жизнедеятельности и применять современные средства оценивания результатов обучения.</p> | <p>Уметь планировать и осуществлять процесс обучения безопасности жизнедеятельности и применять современные средства оценивания результатов обучения с учетом психолого-педагогических и медико-биологических знаний.</p> | |
| | <p>ПК-7.3 Владеть методикой обучения основам безопасности жизнедеятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях</p> | <p>Владеть методикой обучения основам безопасности жизнедеятельности.</p> | <p>Владеть методикой обучения основам безопасности жизнедеятельности с учетом психолого-педагогических знаний.</p> | <p>Владеть методикой обучения основам безопасности жизнедеятельности с учетом психолого-педагогических, медико-биологических и организационно-управленческих знаний.</p> | |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенции | Семестр | Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция |
|---|--------------------------------|---------|--|
| <p>ПК-7. Способен использовать психолого-педагогические и медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки, необходимые для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся</p> | I | 6 | Безопасность на дороге и в общественном транспорте: презентация, реферат, тестирование (Зачет с оценкой) Безопасность на дороге: устный опрос, презентация, реферат, тестирование (Зачет с оценкой) |
| | II | 7 | Опасные ситуации техногенного характера и защита от них Организация спортивно-массовых мероприятий Технологическая (проектно-технологическая) практика (по 2 профилю) |
| | III | 8 | Опасные ситуации социального характера и защита от них Технологическая (проектно-технологическая) практика (по 2 профилю) |
| | IV | 9 | Технологическая (проектно-технологическая) практика (по 2 профилю) |
| | V | 10 | Пожарная безопасность Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |