Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.10.2026 08:57:44
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«__» _____ 2026 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
Микроэкономика

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Экономика и управление

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Васильев В.Л. (Кафедра экономики и менеджмента, Высшая школа инженерных и общественных наук), VLVasilev@kpfu.ru

---

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции (индикатора достижения компетенций)	Расшифровка приобретаемой компетенции (индикатора достижения компетенций)
ПК-1	Способен организовывать, планировать и осуществлять учебный процесс по дисципл программ СПО на основе требований ФГОС и современных образовательных технол

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. основы законодательства в сфере образования и труда, требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ, современные образовательные технологии и возрастные особенности обучающихся.

Должен уметь:

1. применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы обучения и воспитания, использовать современные технические средства и цифровые ресурсы, контролировать и оценивать учебную деятельность обучающихся.

Должен владеть:

1. навыками проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, методами формирования личностных результатов, навыками текущего контроля и оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся.

---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел Б1.О.08.02 основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки: экономика и управление. Дисциплина входит в обязательную часть. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа – 64 часа(ов), в том числе лекции – 32 часа(ов), практические занятия – 32 часа(ов), лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа – 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен.

---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Предмет и метод микроэкономики	2	4	4	0	12
2	Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	2	8	8	0	20
3	Тема 3. Теория	2	6	6	0	16

№	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	потребительского поведения					
4	Тема 4. Теория производства и издержки фирмы	2	8	8	0	18
5	Тема 5. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция	2	6	6	0	14
	Итого 180 часов		**32**	**32**	**0**	**80**

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и метод микроэкономики

Предмет микроэкономики. Экономические блага и ресурсы. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Производственные возможности. Методы микроэкономического анализа. Экономические модели. Позитивный и нормативный анализ. Основные субъекты рыночной экономики: домохозяйства, фирмы, государство.

Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности. Практическое применение эластичности.

Тема 3. Теория потребительского поведения

Полезность блага. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя. Эффект дохода и эффект замены. Излишек потребителя.

Тема 4. Теория производства и издержки фирмы

Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи. Изокванта и изокоста. Оптимум производителя. Понятие и классификация издержек. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Тема 5. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция

Понятие рыночной структуры. Совершенная конкуренция: признаки, условия равновесия фирмы. Монополия: понятие, виды, максимизация прибыли. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Сравнительный анализ рыночных структур.

---

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

2. Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

3. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

4. Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
5. Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

---

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

1. соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
2. критерии оценивания сформированности компетенций;
3. механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
4. описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
5. критерии оценивания для каждого оценочного средства;
6. содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

---

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

1. в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
2. в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

---

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Журнал "Вопросы экономики" - www.vopreco.ru
2. Журнал "Инновации" - https://magninov.ru/
3. Экономический научный Журнал Оценка инвестиций - https://www.esm-invest.com/

---

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекцио материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способству установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к зан рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лек группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе поста вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании поста таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставл проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: 1. постановка проблемы;

Вид работ	Методические рекомендации
	2. варианты решения; 3. аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позици рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Инте например на сайте http://dic.academic.ru.
самостоятельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авт могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргум в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: 1. постановка проблемы; 2. варианты решения; 3. аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позици рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Инте например на сайте http://dic.academic.ru.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбир на семинарах в течение семестра. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса. Экзамен на на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной фор билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся вре подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять ну знания и навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

(Площадь 74,25 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 30 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Трибуна 1 шт. Шкаф с книгами 2 шт. Стенды 2 шт. Магнитная доска 2 шт. Доска меловая 1 шт. Доска передвижная 2 шт. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Интерактивная доска SmartBoard 150d 1 шт. Компьютер Intel Core i3 1 шт. Монитор iiyama 22d 1 шт. Колонки 20w шт. Усилитель звука 1500w, микшер 10 каналов; радиомикрофон. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 12

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

1. создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

2. создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
3. создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
4. применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
5. применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
6. применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
7. увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки: экономика и управление.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.02 Микроэкономика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств
по дисциплине (модулю)
Б1.О.08.02 Микроэкономика

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Устный опрос
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Тестирование
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
4.2.1. Экзамен
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-1. Способен организовывать, планировать и осуществлять учебный процесс по дисциплинам программ СПО на основе требований ФГОС и современных образовательных технологий	**ПК-1.1. Знать:** основы законодательства в сфере образования и труда, требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ, современные образовательные технологии и возрастные особенности обучающихся. **ПК-1.2. Уметь:** применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы обучения и воспитания, использовать современные технические средства и цифровые ресурсы, контролировать и оценивать учебную деятельность обучающихся. **ПК-1.3. Владеть:** навыками проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, методами формирования личностных результатов, навыками текущего контроля и оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся.	**Текущий контроль:** Устный опрос по темам: Тема 1. Предмет и метод микроэкономики Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие Тема 3. Теория потребительского поведения Тема 4. Теория производства и издержки фирмы Тема 5. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция Тестирование по темам: Тема 1. Предмет и метод микроэкономики Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие Тема 3. Теория потребительского поведения Тема 4. Теория производства и издержки фирмы Тема 5. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция **Промежуточная аттестация:** Экзамен

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) 86–100 баллов	Средний уровень (хорошо) 71–85 баллов	Низкий уровень (удовлетворительно) 56–70 баллов	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) 0–55 баллов
ПК-1	Отлично знает требования ФГОС СПО, современное законодательство в сфере образования и все виды образовательных технологий. Умеет на высоком уровне проектировать и проводить занятия с использованием современных технологий. Отлично владеет педагогическими технологиями и методикой профессионального обучения.	Хорошо знает требования ФГОС СПО, основные образовательные технологии и возрастные особенности. Хорошо умеет применять различные методы обучения и проводить контроль. Хорошо владеет навыками организации учебного процесса.	Слабо знает основы образовательного законодательства и требования ФГОС. Умеет проводить отдельные виды занятий. Слабо владеет навыками проведения занятий.	Не знает основы образовательного законодательства и требования ФГОС. Не умеет проводить занятия. Не владеет навыками организации учебного процесса.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

2 семестр

Текущий контроль:

1. Устный опрос – 25 баллов
2. Тестирование – 25 баллов

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Промежуточная аттестация – экзамен (50 баллов)

Экзамен проходит в устной форме с использованием билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов, каждый из которых позволяет проверить сформированность всех компетенций у каждого обучающегося.

Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

Виды оценок:

Для экзамена:

1. 86-100 – отлично
2. 71-85 – хорошо
3. 56-70 – удовлетворительно
4. 0-55 – неудовлетворительно

Максимальное количество баллов по БРС за промежуточную аттестацию – 50

Итого максимальное количество баллов 25 + 25 + 50 = 100 баллов

---

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по темам:

1. Тема 1. Предмет и метод микроэкономики
2. Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие
3. Тема 3. Теория потребительского поведения
4. Тема 4. Теория производства и издержки фирмы
5. Тема 5. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция

4.1.1.1. Порядок проведения.

Для проведения устного опроса используются контрольные вопросы, относящиеся к нескольким темам. Применяемые виды устного опроса: поочередный опрос студентов преподавателем. Обучающиеся с небольшой подготовкой отвечают на поставленный контрольный вопрос, подготовка занимает не значительное время, после этого у преподавателя есть некоторое время для выставления оценки. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.1.2. Критерии оценивания

1. 18-25 баллов ставится, если обучающийся: В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
2. 14-17 баллов ставится, если обучающийся: Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
3. 11-13 баллов ставится, если обучающийся: Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
4. 0–10 баллов ставится, если обучающийся: Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения

4.1.1.3. Содержание оценочного средства.

Вопросы для устного опроса:

Тема 1. Предмет и метод микроэкономики

1. Дайте определение предмета микроэкономики.
2. Что такое экономические блага и ресурсы? Приведите примеры.
3. В чём суть проблемы выбора и альтернативной стоимости?
4. Что показывает кривая производственных возможностей?
5. Назовите основные методы микроэкономического анализа.

Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

6. Что такое спрос и величина спроса? Сформулируйте закон спроса.
7. Какие факторы влияют на спрос?
8. Что такое предложение и величина предложения? Сформулируйте закон предложения.
9. Какие факторы влияют на предложение?
10. Что такое рыночное равновесие? Как определяется равновесная цена?

11. Что такое эластичность спроса? Какие виды эластичности вы знаете?

Тема 3. Теория потребительского поведения

12. Что такое полезность блага? В чём различие общей и предельной полезности?
13. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности.
14. Что такое кривая безразличия? Какие свойства она имеет?
15. Что такое бюджетное ограничение? Как определяется оптимум потребителя?
16. В чём суть эффекта дохода и эффекта замены?

Тема 4. Теория производства и издержки фирмы

17. Что такое производственная функция?
18. В чём различие краткосрочного и долгосрочного периодов?
19. Что такое общий, средний и предельный продукт?
20. Сформулируйте закон убывающей отдачи.
21. Что такое изокванта и изокоста?
22. Дайте классификацию издержек фирмы.
23. В чём различие постоянных и переменных издержек?
24. Что такое общие, средние и предельные издержки?

Тема 5. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция

25. Что такое рыночная структура? Назовите её типы.
26. Назовите признаки совершенной конкуренции.
27. Что такое монополия? Какие виды монополий вы знаете?
28. В чём особенности монополистической конкуренции?
29. Что такое олигополия? Приведите примеры.
30. В чём суть антимонопольного регулирования?

4.1.2. Тестирование по темам

1. Тема 1. Предмет и метод микроэкономики
2. Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие
3. Тема 3. Теория потребительского поведения
4. Тема 4. Теория производства и издержки фирмы
5. Тема 5. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Тесты относятся к текущей аттестации. Тесты составлены по итогу пройденных тем. Тестирование проходит студент самостоятельно под контролем преподавателя. Всего в тесте 20 вопросов различного формата (с одним правильным вариантом ответа, с несколькими правильными вариантами ответа, открытые вопросы, вопросы на сопоставление термина и его определения, вопросы на установление правильной последовательности).

4.1.2.2. Критерии оценивания.

Максимальный балл за тестирование - 25 баллов

1. Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил 1 - 2 ошибки
2. Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил от 3 до 5 ошибок
3. Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил от 6 до 9 ошибок
4. Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил более 10 ошибок

4.1.2.3. Содержание оценочного средства.

Примерные тесты:

4 теста с одним вариантом ответа из четырёх:

1. Предметом микроэкономики является:
   А) экономика страны в целом
   Б) поведение отдельных экономических субъектов
   В) мировая экономика
   Г) государственное регулирование
   Ответ: Б
2. Закон спроса гласит:
   А) с ростом цены спрос растёт
   Б) с ростом цены спрос снижается
   В) спрос не зависит от цены
   Г) нет верного ответа
   Ответ: Б
3. Общая полезность — это:
   А) полезность каждой дополнительной единицы блага
   Б) сумма полезностей всех единиц блага
   В) максимальная полезность
   Г) нет верного ответа
   Ответ: Б
4. Постоянные издержки — это:
   А) издержки, которые не зависят от объема выпуска

Б) издержки, которые зависят от объема выпуска
В) сумма всех издержек
Г) нет верного ответа
Ответ: А

10 тестов с одним вариантом ответа из пяти:

5. К факторам, влияющим на спрос, относятся:
   А) доходы потребителей
   Б) цены на товары-заменители
   В) ожидания потребителей
   Г) вкусы и предпочтения
   Д) все вышеперечисленное
   Ответ: Д
6. Эластичность спроса по цене показывает:
   А) на сколько процентов изменится спрос при изменении цены на 1%
   Б) на сколько изменится цена при изменении спроса
   В) отношение цены к спросу
   Г) нет верного ответа
   Д) все вышеперечисленное
   Ответ: А
7. Кривая безразличия показывает:
   А) комбинации товаров, дающие одинаковую полезность
   Б) комбинации товаров, которые потребитель может купить
   В) зависимость спроса от цены
   Г) нет верного ответа
   Д) все вышеперечисленное
   Ответ: А
8. Закон убывающей предельной полезности означает:
   А) каждая дополнительная единица блага приносит меньше полезности
   Б) общая полезность растёт
   В) полезность не зависит от количества
   Г) нет верного ответа
   Д) все вышеперечисленное
   Ответ: А
9. Производственная функция показывает:
   А) зависимость выпуска от затрат ресурсов
   Б) зависимость цены от спроса
   В) зависимость прибыли от издержек
   Г) нет верного ответа
   Д) все вышеперечисленное
   Ответ: А
10. Переменные издержки — это:
    А) издержки, которые зависят от объема выпуска
    Б) издержки, которые не зависят от объема выпуска
    В) сумма постоянных издержек
    Г) нет верного ответа
    Д) все вышеперечисленное
    Ответ: А
11. Предельные издержки — это:
    А) прирост общих издержек при увеличении выпуска на единицу
    Б) средние издержки
    В) постоянные издержки
    Г) нет верного ответа
    Д) все вышеперечисленное
    Ответ: А
12. Совершенная конкуренция характеризуется:
    А) большим числом продавцов и покупателей
    Б) однородностью продукции
    В) свободным входом и выходом с рынка
    Г) отсутствием контроля над ценой
    Д) все вышеперечисленное
    Ответ: Д
13. Монополия — это:
    А) рынок с одним продавцом

Б) рынок с большим числом продавцов
В) рынок с двумя продавцами
Г) нет верного ответа
Д) все вышеперечисленное
Ответ: А

14. Олигополия — это:
А) рынок с несколькими крупными продавцами
Б) рынок с одним продавцом
В) рынок с большим числом продавцов
Г) нет верного ответа
Д) все вышеперечисленное
Ответ: А

2 открытых вопроса:

15. Назовите показатель, характеризующий степень реакции спроса на изменение цены.
Ответ: эластичность спроса
16. Назовите издержки, которые не зависят от объема выпуска продукции.
Ответ: постоянные издержки

2 вопроса на сопоставление понятий и определений:

17. Установите соответствие между понятием и его определением:
Спрос
Предложение
Равновесная цена
Эластичность
А) Цена, при которой спрос равен предложению
Б) Желание и возможность потребителей купить товар
В) Желание и возможность производителей продать товар
Г) Степень реакции одной величины на изменение другой
Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
18. Установите соответствие между типом издержек и их характеристикой:
Постоянные издержки
Переменные издержки
Общие издержки
Предельные издержки
А) Сумма постоянных и переменных издержек
Б) Издержки, не зависящие от объема выпуска
В) Прирост общих издержек при увеличении выпуска на единицу
Г) Издержки, зависящие от объема выпуска
Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

2 вопроса на определение правильной последовательности:

19. Установите правильную последовательность этапов микроэкономического анализа:
Постановка проблемы
Построение модели
Анализ модели
Проверка выводов
Ответ: 1 → 2 → 3 → 4
20. Установите правильную последовательность расчета показателей:
Определение общей полезности
Определение предельной полезности
Определение оптимума потребителя
Ответ: 1 → 2 → 3

4.2. Оценочные средства промежуточного контроля

4.2.1. Экзамен

4.2.1.1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме с применением билетов, что позволяет оценить степень сформированности компетенций студента. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

1. 43-50 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины,

- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,
- проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил уверенно на дополнительные вопросы.

2. 35-42 баллов ставится, если обучающийся:
- продемонстрировал полное знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины,
- показал систематический характер знаний по дисциплине,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил по существу на дополнительные вопросы.

3. 28-34 баллов ставится, если обучающийся:
- продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,
- справился с выполнением заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя,
- приводил несущественные примеры при раскрытии вопроса,
- ответил с ошибками на некоторые дополнительные вопросы.

4. 0-27 баллов ставится, если обучающийся:
- продемонстрировал фрагментарное знание основного учебно-программного материала,
- справился с меньшей частью заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил значительные погрешности в ответе,
- не смог привести примеры при раскрытии вопроса,
- не ответил на дополнительные вопросы.

Соответствие баллов за экзамен итоговой оценке:

1. 43-50 баллов – отлично
2. 35-42 баллов – хорошо
3. 28-34 баллов – удовлетворительно
4. 0-27 баллов – неудовлетворительно

4.2.1.3. Содержание оценочного средства.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Экономические блага и ресурсы. Проблема выбора.
3. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
4. Спрос и величина спроса. Закон спроса.
5. Факторы, влияющие на спрос.
6. Предложение и величина предложения. Закон предложения.
7. Факторы, влияющие на предложение.
8. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем.
9. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.
10. Практическое применение эластичности.
11. Полезность блага. Общая и предельная полезность.
12. Закон убывающей предельной полезности.
13. Кривые безразличия и их свойства.
14. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.
15. Эффект дохода и эффект замены.
16. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды.
17. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи.
18. Изокванта и изокоста. Оптимум производителя.
19. Понятие и классификация издержек фирмы.
20. Постоянные и переменные издержки.
21. Общие, средние и предельные издержки.
22. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
23. Понятие рыночной структуры. Типы рыночных структур.
24. Совершенная конкуренция: признаки, условия равновесия фирмы.
25. Монополия: понятие, виды, максимизация прибыли.
26. Монополистическая конкуренция.

27. Олигополия: понятие, модели поведения фирм.
28. Антимонопольное регулирование.
29. Сравнительный анализ рыночных структур.
30. Эффективность рыночных структур.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.02 Микроэкономика

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Основная литература:

1. Косов, Н. С. Микроэкономика : учебное пособие / Н. С. Косов, Г. И. Терехова, Н. И. Саталкина ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. С. Косова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/823. — ISBN 978-5-16-006180-1. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=489268 — Режим доступа: по подписке.

2. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010887-2. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=489393 — Режим доступа: по подписке.

3. Микроэкономика: теория & практика : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-89781-761-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=469025 — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Экономическая теория (микроэкономика) : учебник. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 815 с. — ISBN 978-5-507-52049-7. — Текст : электронный. — URL: https://lanbook.com/catalog/discipline/ekonomicheskaya-teoriya-mikroekonomika — Режим доступа: по подписке.

2. Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-507-51578-3. — Текст : электронный. — URL: https://lanbook.com/catalog/discipline/osnovy-mikroekonomiki-menedzhmenta-i-marketinga/ — Режим доступа: по подписке.

3. Сапрыкина, Н. В. Методология экономической науки. Ч. 1: Трудовые отношения. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Сапрыкина. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 172 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/134387 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.02 Микроэкономика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.