

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.02.2026 08:58:01  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f52198114b47277efda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Елабужского института КФУ  
Е.Е. Мерзон  
«24» 02 2022 г.  
МП

**Программа учебной практики**

Технологическая (проектно-технологическая) практика (по первому профилю)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Английский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения
  2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  3. Место практики в структуре образовательной программы
  4. Объём практики
  5. Базы практики
  6. Содержание практики
  7. Форма отчётности по практике
  8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
  9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
  10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
  11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
  12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
  13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение1  
Приложение2  
Приложение3

Программу учебной практики разработал(а)(и) к.н. старший преподаватель, Щербакова И.А. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков),

### 1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: учебная  
 Способ проведения практики: стационарная  
 Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени  
 Тип практики: технологическая (проектно-технологическая ) практика(по первому профилю)

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 3	Способен формировать у обучающихся умения применять филологические знания в профессиональной и общественной деятельности межкультурном общении. ПК – 3.1 Знает историю становления татарского народа как нации, деятельность выдающихся личностей, этническое своеобразие татарской культуры в разных областях. ПК – 3.2 Умеет соединить в единое целое историю, этнокультуру, этнопедагогику и краеведческий материал. ПК – 3.3 Владеет принципами решения межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК – 4	Способен проектировать и осуществлять процесс обучения истории в соответствии с образовательной программой, планировать и проводить учебные занятия по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования ПК – 4.1 Знает основные принципы школьного исторического образования и теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса по истории в основной школе ПК – 4.2 Умеет разрабатывать и реализовывать рабочую программу по истории, поурочные технологические карты ПК – 4.3 Владеет способностью осуществлять процесс обучения истории на основе самостоятельно разработанной рабочей программы по истории, поурочных технологических карт

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции	Индикаторы достижения компетенций
------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

<p>ПК - 3 Способен формировать у обучающихся умения применять филологические знания в профессиональной и общественной деятельности межэтническом и межкультурном общении.</p>	<p>ПК – 3.1 Знает историю становления татарского народа как нации, деятельность выдающихся личностей, этническое своеобразие татарской культуры в разных областях. ПК – 3.2 Умеет соединить в единое целое историю, этнокультуру, этнопедагогику и краеведческий материал. ПК – 3.3 Владеет принципами решения межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
<p>ПК – 4 Способен проектировать и осуществлять процесс обучения истории в соответствии с образовательной программой, планировать и проводить учебные занятия по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>	<p>ПК – 4.1 Знает основные принципы школьного исторического образования и теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса по истории в основной школе ПК – 4.2 Умеет разрабатывать и реализовывать рабочую программу по истории, поурочные технологические карты ПК – 4.3 Владеет способностью осуществлять процесс обучения истории на основе самостоятельно разработанной рабочей программы по истории, поурочных технологических карт</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Проходится на 2 курсе в 3 семестре, на 3 курсе в 5 семестре.

### 4. Объём практики

Объём практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Прохождение практики предусматривает:

- А) практическая работа – 48 часа
- Б) Самостоятельная работа – 168 часов
- Контроль – 0 часа

### 5. Базы практики

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации ЕИКФУ, ауд. 12

### 6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы		Реализуемые компетенции
			Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	1. Участие в установочной конференции по педагогической практике:	- знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики; - распределение по дошкольным образовательным организациям; - знакомство с документацией; - изучение инструктивных, нормативных и методических материалов.	10	6 4 10	ПК-3,4
2	1 неделя -	- знакомство с	16	9	

наблюдательная практика	администрацией, методистом, воспитателями образовательной организации; - знакомство с детьми; - изучение планов образовательной работы; - наблюдение, конспектирование и анализ работы воспитателя; - психолого-педагогическое изучение детей; - самостоятельная разработка плана работы, составление конспектов ООД и изготовление дидактического материала к ООД.		10 12 10 15	
2 недели практики	- самостоятельная работа в качестве воспитателя; - самостоятельная разработка плана работы, составление конспектов ООД и изготовление дидактического материала к ООД; - проведение занятий по методикам: развития речи ознакомления с окружающим, ИЗО, конструированию или труду, формированию элементарных математических представлений, музыкального воспитания, физического воспитания; - проведение зачетных занятий (1 по каждой методике); - проведение педагогического обследования и разработка плана индивидуальной коррекционно-развивающей работы; - консультативная работа воспитателями и родителями (индивидуальные и групповые консультации, родительское собрание); - организация и проведение воспитательного мероприятия; - оформление документации подготовка к отчетной конференции.	22	25 30 35	ПК-3,4
<b>ИТОГО: 216</b>		48	168	

### 7. Форма отчетности по практике

Форма отчетности по практике: зачет во 2 и 5 семестре..

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым

результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

## **9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Znaniium.com - <http://znaniium.com/>

eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя. Трибуна. Шкаф с книгами. Стенды. Магнитная доска. Доска меловая. Доска передвижная. Проектор Sony M3D-SW536C. Интерактивная доска SmartBoard 150d. Компьютер IntelCore i3. Монитор iiyama 22d. Колонки 20w. Усилитель звука 1500w, микшер 10 каналов; радиомикрофон. Веб-камера. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине.

## **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению

44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки: Английский язык, родной (татарский) язык и литература

Приложение №1  
к программе учебной практики  
Б2.В.03 (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по первому профилю)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет» Елабужский институт

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
производственной практике**

Б2.В.03 (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по первому профилю)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Английский язык, родной (татарский) язык и литература  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения попрактике
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Механизм формирования оценки попрактике
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
  - 4.1. Индивидуальное задание
    - 4.1.1. Процедура проведения
    - 4.1.2. Критерии оценивания
    - 4.1.3. Содержание оценочного средства
  - 4.2. Отчет по практике
    - 4.1.1.1. Процедура проведения
    - 4.1.1.2. Критерии оценивания
    - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
  - 4.3. Зачет
    - 4.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
    - 4.3.2. Критерии оценивания
    - 4.3.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК - 3	<p>ПК – 3.1 Знает историю становления татарского народа как нации, деятельность выдающихся личностей, этническое своеобразие татарской культуры в разных областях.</p> <p>ПК – 3.2 Умеет соединить в единое целое историю, этнокультуру, этнопедагогику и краеведческий материал.</p> <p>ПК – 3.3 Владеет принципами решения межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Индивидуальное задание Отчет</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет</p>
ПК - 4	<p>ПК – 4.1 Знает основные принципы школьного исторического образования и теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса по истории в основной школе</p> <p>ПК – 4.2 Умеет разрабатывать и реализовывать рабочую программу по истории, поурочные технологические карты</p> <p>ПК – 4.3 Владеет способностью осуществлять процесс обучения истории на основе самостоятельно разработанной рабочей программы по истории, поурочных технологических карт</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Индивидуальное задание Отчет</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет</p>

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ПК-3	Знает историю становления татарского народа как нации, деятельность выдающихся личностей, этническое своеобразие татарской культуры в разных областях.	Знает историю становления татарского народа как нации, деятельность выдающихся личностей, этническое своеобразие татарской культуры в разных областях. с небольшими ошибками	Знает историю становления татарского народа как нации, деятельность выдающихся личностей, этническое своеобразие татарской культуры в разных областях. со значительными ошибками	Не знает историю становления татарского народа как нации, деятельность выдающихся личностей, этническое своеобразие татарской культуры в разных областях.
	Умеет соединить в единое целое историю, этнокультуру, этнопедагогику и краеведческий материал.	Умеет соединить в единое целое историю, этнокультуру, этнопедагогику и краеведческий материал. с небольшими ошибками	Умеет соединить в единое целое историю, этнокультуру, этнопедагогику и краеведческий материал. со значительными ошибками	Не умеет соединить в единое целое историю, этнокультуру, этнопедагогику и краеведческий материал.

	Владеет принципами решения межличностного и межкультурного взаимодействия.	В основном владеет принципами решения межличностного и межкультурного взаимодействия.	В целом, владеет принципами решения межличностного и межкультурного взаимодействия.	Не владеет принципами решения межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК- 4	Знает основные принципы школьного исторического образования и теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса по истории в основной школе	Знает основные принципы школьного исторического образования и теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса по истории в основной школе с небольшими ошибками	Знает основные принципы школьного исторического образования и теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса по истории в основной школе со значительными ошибками	Не знает основные принципы школьного исторического образования и теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса по истории в основной школе.
	Умеет разрабатывать и реализовывать рабочую программу по истории, поурочные технологические карты	Умеет разрабатывать и реализовывать рабочую программу по истории, поурочные технологические карты  допускает незначительные ошибки	Умеет разрабатывать и реализовывать рабочую программу по истории, поурочные технологические карты со значительными ошибками	Не умеет разрабатывать и реализовывать рабочую программу по истории, поурочные технологические карты
	Владеет способностью осуществлять процесс обучения истории на основе самостоятельно разработанной рабочей программы по истории, поурочных технологических карт	В основном владеет способностью осуществлять процесс обучения истории на основе самостоятельно разработанной рабочей программы по истории, поурочных технологических карт	В целом, владеет способностью осуществлять процесс обучения истории на основе самостоятельно разработанной рабочей программы по истории, поурочных технологических карт	Не владеет способностью осуществлять процесс обучения истории на основе самостоятельно разработанной рабочей программы по истории, поурочных технологических карт

### 1. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 3 и 5 семестре.

Соответствие баллов и оценок:

**Для зачета**

56-100 – зачтено 0-55 – не

зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 50 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации (при наличии) или руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 50 баллов. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

## 2. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

### 2.1. Индивидуальное задание

#### 2.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации или при кафедре Елабужского института КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от профильной организации (при наличии), самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ и руководителем практики от профильной организации (при наличии).

При выполнении индивидуального задания оценивается объем и качество выполнения письменного перевода, демонстрация навыков применения переводческих трансформаций, умение использовать компьютерные сети интернет для поиска справочных пособий и словарей, необходимых для выполнения перевода и составления глоссария по тематике выполняемого перевода.

Оценка предоставленных письменных переводов производится руководителем практики от КФУ.

#### 2.1.2. Критерии оценивания

**Баллы в интервале 86 – 100 % (69-80 баллов) ставятся, если обучающийся:** выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики, обнаружил умение адекватно оценивать свою профессиональную деятельность, проявлял творческий подход.

**Баллы в интервале 71 – 85 % (56-68 баллов) ставятся, если обучающийся:**

выполнил в срок и на достаточном уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики, обнаружил умение адекватно оценивать свою профессиональную деятельность, проявлял творческий подход и педагогический такт студент, но допустил отдельные ошибки в их проведении.

**Баллы в интервале 56 – 70 % (44-55 баллов) ставятся, если обучающийся:**

выполнил весь намеченный объем работы, но не проявил глубоких теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных программой практики.

**Баллы в интервале 0-55% (0-43 баллов) ставятся, если обучающийся:**

не выполнил программу практики.

#### 2.1.3. Содержание оценочного средства

**Содержание индивидуального задания (календарного**

Индивидуальное задание по практике определяется руководителем практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику при кафедре, либо руководителем практики от профильной организации.

Типовое индивидуальное задание составляется на каждую неделю практики. Обучающийся проходит практику в профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, выполняет задания, оформляет отчетную документацию. Руководитель оценивает результат прохождения практики – сформированные компетенции, которые обучающийся демонстрирует.

## **4.2 Отчет по практике**

### **4.2.1. Процедура проведения**

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на экзамене. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ. Обучающийся пишет отчет, в котором отражает выполнение им, в соответствии с полученным заданием, определенных видов работ, нацеленных на формирование профессиональных умений и навыков. Оцениваются достигнутые результаты, проявленные знания, умения и навыки, а также соответствие отчета предъявляемым требованиям.

### **4.2.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100% (18-20 баллов) ставятся, если обучающийся:**

Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и примененные методы соответствуют поставленным задачам.

**Баллы в интервале 71-85 % (15-17 баллов) ставятся, если обучающийся:**

Продемонстрирован средний уровень владения материалом. Используются надлежащие источники.

Структура работы и примененные методы в основном соответствуют поставленным задачам.

**Баллы в интервале 56 - 70% (12-14 баллов) ставятся, если обучающийся:**

Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Использованные источники, структура работы и примененные методы частично соответствуют поставленным задачам.

**Баллы в интервале 0-55% (0-11 баллов) ставятся, если обучающийся:**

Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Использованные источники, структура работы и примененные методы не соответствуют поставленным задачам.

### **4.2.3. Содержание оценочного средства**

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

- Формулировка задания

- По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им во время практики работу.

- На зачет по учебной практике студент обязан представить:

- 1. Дневник практики с отметками Руководителя практики от предприятия;

- 2. Письменный отчет о практике с указанием названия организации, видов деятельности, списка материалов, использованных при прохождении практики, трудностей, которые встретились в ходе прохождения практики;

- 3. Характеристику с места прохождения практики (на Бланке организации).

- За время учебной практики на базе ЕИ КФУ студент, должен выполнить следующий объем работ:

- 1. Регулярно вести дневник практики.

- 2. Еженедельно предоставлять выполненные задания руководителю практики, о чем заноситься отметка в

дневник практики, с указанием (при наличии) недочетов выполненной работы:

– 3. Предоставить в конце практики письменный отчет о практике с указанием видов деятельности, списка материалов использованных при прохождении практики, трудностей, которые встретились в ходе прохождения практики;

– 4. Получить отзыв у руководителя практики.

– Структура дневника практики

– Дата

– Краткое содержание

– Подпись руководителя

– Неделя практики

– Выполненные работы(наименование)

– Основные замечания

– Отметка о зачете

Подпись руководителя практики

### **4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **4.3.1. Зачет**

##### **4.3.1.1. Порядок проведения.**

По дисциплине предусмотрен зачет, который проходит в устной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

##### **4.3.1.2. Критерии оценивания.**

36-50 баллов ставится, если: 1) студент выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики, обнаружил умение адекватно оценивать свою профессиональную деятельность, проявлял творческий подход; 2) студент грамотно оформил и вовремя сдал отчетную документацию по практике; 3) студент осуществил адекватный подбор и обоснование методов решения проектных и проектно-технологических задач в условиях образовательного взаимодействия. Отзыв руководителя положительный.

21-35 баллов ставится, если: 1) студент выполнил в срок и на достаточном уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный программой практики, обнаружил умение адекватно оценивать свою профессиональную деятельность, проявлял творческий подход и педагогический такт студент, но допустил отдельные ошибки в их проведении; 2) студент правильно оформил и вовремя сдал отчетную документацию по практике; 3) студент осуществил правильный подбор и обоснование методов решения проектных и проектно-технологических задач в условиях образовательного взаимодействия, допустив незначительные ошибки.

1-20 баллов ставится, если: 1) студент выполнил весь намеченный объем работы, но не проявил глубоких теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных программой практики; 2) студент оформил и сдал отчетную документацию по практике; 3) студент осуществил подбор и удовлетворительное обоснование методов решения проектных и проектно-технологических задач в условиях образовательного взаимодействия.

0 баллов ставится студенту, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена.

##### **4.3.1.3. Содержание оценочного средства**

Вопросы.

1. Каковы основные направления деятельности образовательной организации?
2. Какие задачи ставятся перед педагогом-психологом в образовательной организации? Какую позицию в коллективе он занимает?
3. Каков психологический климат в образовательной организации? Какова роль педагога-психолога в его формировании?
4. Перечислите основные направления деятельности педагога-психолога.
5. Как формируется запрос на работу педагога-психолога?
6. Какими методами в основном работает педагог-психолог в данной организации?
7. Как вы могли бы охарактеризовать стиль работы педагога-психолога?
8. В чем вы видите взаимосвязь деятельности педагога-психолога и учителя по предмету?
9. На каких нормативных документах основывается деятельность педагога-психолога (приказы, положения, инструкции)?
10. Какую документацию ведет педагог-психолог?
11. Какова форма планов и отчетов педагога-психолога о работе? Проанализируйте отчет о работе за определенный период с позиций содержания деятельности, объема, результатов.
12. Какие профессиональные и личные качества востребованы в деятельности педагога-психолога?

13. Какие знания, умения и навыки из профильных областей необходимы в деятельности педагога-психолога в образовательной организации?
14. Рефлексивный анализ занятий, проведенных педагогом-психологом, которые вы посетили.

Дата сдачи отчета- последний день практики

Приложение 2  
к рабочей программе учебной  
практики

Б2.В.03 (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по первому профилю)

#### **Перечень литературы, необходимой для освоения практики**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Английский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

1. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] / Ариян М.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. -222 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785976527881-SCN0000/000.html?SSr=520133ee94147908334f561msachaeva>
2. Тематический словарь методических терминов по иностранному языку[Электронный ресурс] / Т.И. Жаркова, Г.В. Сороковых - М. : ФЛИНТА, 2014. - 320 с. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785976518728-SCN0000/000.html?SSr=520133ee94147908334f561msachaeva>
3. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка [Электронный ресурс] / Бебина О.И. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 116 с. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785976523852-SCN0000/000.html?SSr=520133ee94147908334f561msachaeva>
4. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с.- Режимдоступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=352242>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Английский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система MicrosoftWindows 7 Профессиональная или Windows XP (VolumeLicense)

Пакет офисного программного обеспечения MicrosoftOffice 365 или MicrosoftOfficeProfessionalplus 2010

Браузер MozillaFirefox

Браузер GoogleChrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.