Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.02.2026 11:23:46
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
_____ Е.Е. Мерзон
«10» 06 2021 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности

Направление подготовки / специальность: 44.06.01 – Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Теория и методика профессионального образования
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кузьменко В.И. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), VIKuzmenko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ПК-2	готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основы культуры научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- основные тенденции развития в области педагогической науки, нормативную базу права интеллектуальной собственности, основные категории законодательства о результатах творческой деятельности: «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права» «исключительное право», «результат творчества», «авторское право», «патентное право», «средства индивидуализации»;
- способы защиты прав авторов и иных правообладателей, сопровождающей исследовательскую, проектную, организационную и оценивающую деятельность при реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента;
- основные этические категории, понятия профессиональной этики, виды объектов права интеллектуальной собственности.

Должен уметь:

- ориентироваться в источниках научной информации, в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, планировать и осуществлять исследования по избранной теме, оформлять и предоставлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений, применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности;
- обеспечивать правовую охрану результатов интеллектуальной собственности при проведении исследования, проектирования, при организации и оценивании реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента;
- проводить анализ основных этических проблем, существующих в профессиональной

области, анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей.

Должен владеть:

- культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, навыками составления и оформления юридических документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав.
- навыками обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной собственности при проведении исследований, проектировании, организации и оценивании реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента;
- навыками регулирования собственного поведения в профессиональной среде в соответствии с основными этическими нормами, навыками составления и оформления юридических документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина (модуль) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.03 Основной профессиональной образовательной программы 44.06.01 Образование и педагогические науки; профиль Теория и методика профессионального образования и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа

			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные работы**	
1.	Тема 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности	4	2	0	0	5
2.	Тема 2. Авторское право.	4	2	0	0	5
3.	Тема 3. Смежные права.	4	2	0	0	5
4.	Тема 4. Патентное право.	4	1	0	0	5
5.	Тема 5. Право на селекционное достижение	4	1	0	0	5
6.	Тема 6. Право на топологию интегральной микросхемы, правовой режим секрета производства (ноу-хау) и право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.	4	1	1	0	5
7.	Тема 7. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	4	1	1	0	5
8.	Тема 8. Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение.	4	1	1	0	5
9.	Тема 9. Обязательственные и другие	4	1	1	0	5

	гражданско-правовые формы приобретения и способы коммерческого распоряжения исключительным правом (правом интеллектуальной собственности)					
10.	Тема 10. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на произведение и на объект смежных прав.	4	0	1	0	5
11.	Тема 11. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на объекты промышленной собственности, топологию интегральной микросхемы, ноу-хау и товарный знак. Переход права на коммерческое обозначение. Отчуждение права на технологию.	4	0	1	0	4
	Итого 72 часа		12	6	0	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности

Понятие права интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав. Сущность проприетарной концепции. Источники правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности. Правовая природа интеллектуальных прав. Содержание исключительного интеллектуального права. Государственная регистрация в сфере интеллектуальной собственности. Право интеллектуальной собственности как совокупность авторских,смежных, патентных и других исключительных прав. Исключительное право как нематериальный актив. Государственное регулирование отношений в сфере

интеллектуальной собственности. Право интеллектуальной собственности как правовой институт и учебная дисциплина.

Тема 2. Авторское право.

Понятие, функции и источники авторского права. Объекты авторских прав. Понятие и признаки охраняемого произведения. Классификация охраняемых произведений. Произведения, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторских прав. Авторы и иные правообладатели. Авторские права. Личные неимущественные интеллектуальные авторские права. Исключительное (имущественное) интеллектуальное авторское право, его содержание, ограничения, его действия и границы (пределы) его существования по закону. Право доступа, право следования, права автора произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства. Авторские права на служебные произведения и на произведения, созданные по заказу и при выполнении работ по договору (контракту).

Тема 3. Смежные права.

Понятие,функции, источники и объекты интеллектуальных прав, смежных с авторскими (смежных прав). Виды и характеристика объектов смежных прав. Субъекты смежных прав. Виды и содержание смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовления базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.

Тема 4. Патентное право.

Понятие, источники патентных прав. Субъекты патентных прав. Виды и характеристика объектов патентных прав: изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, условия их охраноспособности. Виды и содержание патентных прав. Функции патенты и порядок его получения. Прекращение и восстановление действия патента. Право послепользования. Особенности правовой охраны секретных изобретений. Патентные права, ограничения их действия и границы (пределы) их существования по закону. Право преждепользования. Патентные права на служебные объекты и на объекты, созданные по заказу или при выполнении работ по договору (контракту).

Тема 5. Право на селекционное достижение

Объекты и субъекты прав на селекционные достижения. Государственная регистрация, интеллектуальные и другие права на селекционные достижения. Правовая охрана служебных селекционных достижений. Получение и прекращение действия патента на селекционное достижение.

Тема 6. Право на топологию интегральной микросхемы, правовой режим секрета производства (ноу-хау) и право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Понятие топологии интегральной микросхемы. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем. Права на топологии интегральных микросхем. Понятие секрета производства. Исключительное право на секрет производства. Действие исключительного права на секрет производства. Служебные секреты производства. Понятие, признаки и правовая природа единой технологии. Право лица, организовавшего создание единой технологии, на использование входящих в ее состав результатов интеллектуальной деятельности. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию.

Тема 7. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Исключительное право на фирменное наименование. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.

Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков. Государственная регистрация товарного знака. Субъекты прав на товарные знаки. Исключительное право на товарный

знак. Распоряжение правами на товарный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Защита права на товарный знак.

Право на наименование места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара и предоставление исключительного права на наименование места происхождения товара. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и исключительного права на наименование места происхождения товара. Защита наименования места происхождения товара.

Исключительное право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

Использование средств индивидуализации в сети "Интернет".

Тема 8. Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение.

Защита интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Особенности ответственности за нарушение авторских и смежных прав. Особенности защиты и ответственности за нарушение интеллектуальных и других прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец и селекционное достижение. Особенности защиты и ответственности за нарушение интеллектуальных и других прав на средства индивидуализации. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

Тема 9. Обязательственные и другие гражданско-правовые формы приобретения и способы коммерческого распоряжения исключительным правом (правом интеллектуальной собственности)

Понятие и первоначальные формы приобретения исключительного права. Бездоговорные производные формы приобретения исключительного права. Обязательственно -правовая производная форма приобретения и способы коммерческого распоряжения исключительным правом.

Тема 10. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на произведение и на объект смежных прав.

Договоры по отчуждению исключительного права на произведение и на объект смежных прав. Лицензионные договора о предоставлении права использования произведения и объекта смежных прав. Договор авторского заказа. Управление исключительными авторскими и смежными правами на коллективной основе.

Тема 11. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на объекты промышленной собственности, топологию интегральной микросхемы, ноу-хау и товарный знак. Переход права на коммерческое обозначение. Отчуждение права на технологию.

Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец и селекционное достижение. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на топологию интегральной микросхемы,секрет производства (ноу-хау) и товарный знак. Переход права на коммерческое обозначение. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ. Отчуждение права на технологию, принадлежащего Российской Федерации или ее субъекту.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает

как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с

правилами пользования Научной библиотекой.
Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).
Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio/
Интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/
Портал по экономике: - https://institutiones.com/
Правовой портал http://www.garant.ru/
Сайт справочной правовой системы Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и

	закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.
практические занятия	Практические занятия (семинары) завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к практическим занятиям указывается преподавателем. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа представляет собой непременный элемент процесса получения высшего профессионального образования. Она относится к планируемой деятельности студента, выступая одновременно объектом планирования со стороны вуза - как часть нагрузки по каждой дисциплине учебного плана, так и со стороны студента при планировании конкретных часов, ежедневно отводимых на самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающегося в процессе высшего образования является его важнейшей составной частью, служащей цели подготовки бакалавра юриспруденции. Организация же данной деятельности должна осуществляться как преподавателями соответствующих дисциплин, входящих в учебный план, так и самим студентом. Только взаимодействие этих субъектов сможет привести к эффективным результатам в виде развития навыков самостоятельной творческой работы, ответственного

	подхода к любому принятому делу, истинно профессиональному уровню выполнения заданий. Задачи самостоятельной работы: - обретение и совершенствование навыков работы с нормативными актами, материалами судебной практики, научной правовой и иной специальной литературой; - углубление теоретических знаний путём ознакомления с рекомендованными источниками; - систематизация знаний, полученных в ходе лекций, практических занятий и семинаров; - развитие практических навыков юридической работы путём составления проектов различного рода юридических документов; -развитие организованности и ответственности студента; -развитие исследовательских навыков; -умение анализировать получаемую информацию, самостоятельно выделять главное, существенное, делать выводы и предложения практического характера Традиционно в образовательном процессе высшего профессионального образования, выделяется два вида самостоятельной работы: -аудиторная, которая осуществляется под руководством преподавателя; -внеаудиторная, осуществляемая полностью самостоятельно. Характер аудиторной самостоятельной работы предопределяется изучаемой на занятии темой; а также конкретными заданиями, данными преподавателем. Некоторые виды самостоятельной работы также выполняются под контролем преподавателя, но во внеаудиторное время. Обычно к ним в ходе подготовки юристов относятся: - текущие консультации (осуществляются всеми преподавателями в разные дни в течение недели по графику, имеющемуся на кафедре); -коллоквиумы, представляющие собой форму контроля полученных теоретических знаний; -обсуждение на практических занятиях результатов выполнения домашних заданий; -подготовка и защита курсовых работ; -выполнение работ в рамках научно-исследовательской работы студентов; -прохождение и защита результатов практик (путём проверки уровня формирования профессиональных компетенций, на основании чего выставляется дифференцированный зачёт); -выполнение выпускной квалификационной работы. Более разнообразна внеаудиторная самостоятельная работа студента, которая, в частности, включает следующие виды: -изучение и усвоение содержания конспекта лекций на базе предварительного изучения темы; -изучение рекомендованной преподавателем учебной, научной и практической литературы; -изучение источников, содержащихся в электронных библиотечных системах через доступ, обеспеченный вузом; -подготовка докладов и рефератов; -подготовка к практическим занятиям и семинарам; -подготовка проектов юридических документов -решение практических задач, полученных в качестве домашних заданий.

зачет	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета или экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен. В период подготовки к зачету (экзамену) студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету (экзамену) включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену) по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета (экзамена). Зачет и экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 48) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.Комплект мебели (посадочных мест) 46 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w – 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофон 2 шт. Веб-камера 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Маркерная доска передвижная 1 шт. Стенды 7 шт. Веб-камера 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного

преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль подготовки: «Теория и методика профессионального образования».

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03 «Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.03 «Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности»

Направление подготовки: 44.06.01 - Образование и педагогические науки
Профиль подготовки: Теория и методика профессионального образования
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Контрольная работа
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Ситуационная задача
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
4.2.1. Зачет
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	**Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОПК- 2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знает основы культуры научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий. Умеет ориентироваться в источниках научной информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме, оформлять и предоставлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности Владеет культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, навыками составления и оформления юридических документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав	**Текущий контроль:** ***Контрольная работа по темам:*** Тема 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности Тема 2. Авторское право Тема 3. Смежные права Тема 4. Патентное право Тема 5. Право на селекционное достижение Тема 6. Право на топологию интегральной микросхемы, правовой режим секрета производства (ноу-хау) и право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Тема 7. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий Тема 8. Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение Тема 9. Обязательственные и другие гражданско-правовые формы приобретения и способы коммерческого распоряжения исключительным правом (правом интеллектуальной собственности) Тема 10. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на произведение и на

		объект смежных прав Тема 11. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на объекты промышленной собственности, топологию интегральной микросхемы, ноу-хау и товарный знак. Переход права на коммерческое обозначение. Отчуждение права на технологию ***Ситуационная задача по темам:*** Тема 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности Тема 2. Авторское право Тема 3. Смежные права Тема 4. Патентное право Тема 5. Право на селекционное достижение Тема 6. Право на топологию интегральной микросхемы, правовой режим секрета производства (ноу-хау) и право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Тема 7. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий Тема 8. Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение Тема 9. Обязательственные и другие гражданско-правовые формы приобретения и способы коммерческого распоряжения исключительным правом

		(правом интеллектуальной собственности) Тема 10. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на произведение и на объект смежных прав Тема 11. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на объекты промышленной собственности, топологию интегральной микросхемы, ноу-хау и товарный знак. Переход права на коммерческое обозначение. Отчуждение права на технологию ***Промежуточная аттестация:*** *зачет*
ПК-2 Способностью проектировать программы учебных дисциплин, модулей, образовательных программ в области теории и методики обучения и воспитания (математика) для системы профессиональног о образования	Знает способы защиты прав авторов и иных правообладателей, сопровождающей исследовательскую, проектную, организационную и оценивающую деятельность при реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента Умеет обеспечивать правовую охрану результатов интеллектуальной собственности при проведении исследования, проектирования, при организации и оценивании реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента Владеет навыками обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной собственности при проведении исследований, проектировании, организации и оценивании реализации управленческого процесса в	**Текущий контроль:** ***Контрольная работа по темам:*** Тема 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности Тема 2. Авторское право Тема 3. Смежные права Тема 4. Патентное право Тема 5. Право на селекционное достижение Тема 6. Право на топологию интегральной микросхемы, правовой режим секрета производства (ноу-хау) и право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Тема 7. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий Тема 8. Защита

	профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение Тема 9. Обязательственные и другие гражданско-правовые формы приобретения и способы коммерческого распоряжения исключительным правом (правом интеллектуальной собственности) Тема 10. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на произведение и на объект смежных прав Тема 11. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на объекты промышленной собственности, топологию интегральной микросхемы, ноу-хау и товарный знак. Переход права на коммерческое обозначение. Отчуждение права на технологию ***Ситуационная задача по темам:*** Тема 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности Тема 2. Авторское право Тема 3. Смежные права Тема 4. Патентное право Тема 5. Право на селекционное достижение Тема 6. Право на топологию интегральной микросхемы, правовой режим секрета производства (ноу-хау) и право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

		Тема 7. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий Тема 8. Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение Тема 9. Обязательственные и другие гражданско-правовые формы приобретения и способы коммерческого распоряжения исключительным правом (правом интеллектуальной собственности) Тема 10. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на произведение и на объект смежных прав Тема 11. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на объекты промышленной собственности, топологию интегральной микросхемы, ноу-хау и товарный знак. Переход права на коммерческое обозначение. Отчуждение права на технологию ***Промежуточная аттестация:*** *зачет*
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает основные этические категории, понятия профессиональной этики, виды объектов права интеллектуальной собственности. Умеет проводить анализ основных этических проблем, существующих в профессиональной области, анализировать и готовить	**Текущий контроль:** ***Контрольная работа по темам:*** Тема 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности Тема 2. Авторское право Тема 3. Смежные права Тема 4. Патентное право Тема 5. Право на селекционное достижение

	предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей. Владеет регулированием собственного поведения в профессиональной среде в соответствии с основными этическими нормами, навыками составления и оформления юридических документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав.	Тема 6. Право на топологию интегральной микросхемы, правовой режим секрета производства (ноу-хау) и право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Тема 7. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий Тема 8. Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение Тема 9. Обязательственные и другие гражданско-правовые формы приобретения и способы коммерческого распоряжения исключительным правом (правом интеллектуальной собственности) Тема 10. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на произведение и на объект смежных прав Тема 11. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на объекты промышленной собственности, топологию интегральной микросхемы, ноу-хау и товарный знак. Переход права на коммерческое обозначение. Отчуждение права на технологию ***Ситуационная задача по темам:*** Тема 1. Общие положения о праве интеллектуальной

		собственности Тема 2. Авторское право Тема 3. Смежные права Тема 4. Патентное право Тема 5. Право на селекционное достижение Тема 6. Право на топологию интегральной микросхемы, правовой режим секрета производства (ноу-хау) и право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Тема 7. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий Тема 8. Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение Тема 9. Обязательственные и другие гражданско-правовые формы приобретения и способы коммерческого распоряжения исключительным правом (правом интеллектуальной собственности) Тема 10. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на произведение и на объект смежных прав Тема 11. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на объекты промышленной собственности, топологию интегральной микросхемы, ноу-хау и товарный знак. Переход права на коммерческое

		обозначение. Отчуждение права на технологию ***Промежуточная аттестация:*** *зачет*

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Зачтено**			**Не зачтено**
	Высокий уровень (отлично)	**Средний уровень (хорошо)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**
ОПК-2	Знает в полном объеме основы культуры научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знает основы культуры научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.	Знает фрагментарно основы культуры научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Не знает основы культуры научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
	Умеет быстро и хорошо ориентироваться в источниках научной информации, в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, планировать и осуществлять исследования по избранной теме, оформлять и предоставлять их	Умеет ориентироватьс я в источниках научной информации, в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, планировать и осуществлять исследования по избранной	Умеет фрагментарно ориентироваться в источниках научной информации, в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, планировать и осуществлять исследования по избранной теме, оформлять и	Не умеет ориентироваться в источниках научной информации, в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, планировать и осуществлять исследования

	результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений, применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности.	теме, оформлять и предоставлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений, применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности.	предоставлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений, применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности.	по избранной теме, оформлять и предоставлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений, применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности.
	Свободно владеет культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, навыками составления и оформления юридических документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав	Владеет культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, навыками составления и оформления юридических документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав	Владеет фрагментарно культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, навыками составления и оформления юридических документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав	Не владеет культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, навыками составления и оформления юридических документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав
ПК-2	Знает хорошо способы защиты прав авторов и иных правообладателей, сопровождающей исследовательскую, проектную, организационную	Знает способы защиты прав авторов и иных правообладателей, сопровождающей исследовательскую, проектную,	Знает фрагментарно способы защиты прав авторов и иных правообладателей, сопровождающей исследовательск	Не знает способы защиты прав авторов и иных правообладателей, сопровождающей исследователь

	и оценивающую деятельность при реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	организационную и оценивающую деятельность при реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	ую, проектную, организационную и оценивающую деятельность при реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	скую, проектную, организационную и оценивающую деятельность при реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
	Умеет в полном объеме обеспечивать правовую охрану результатов интеллектуальной собственности при проведении исследования, проектирования, при организации и оценивании реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Умеет обеспечивать правовую охрану результатов интеллектуальной собственности при проведении исследования, проектирования, при организации и оценивании реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Умеет фрагментарно обеспечивать правовую охрану результатов интеллектуальной собственности при проведении исследования, проектирования, при организации и оценивании реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Не умеет обеспечивать правовую охрану результатов интеллектуальной собственности при проведении исследования, проектирования, при организации и оценивании реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента

	Владеет свободно навыками обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной собственности при проведении исследований, проектировании, организации и оценивании реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Владеет навыками обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной собственности при проведении исследований, проектировании, организации и оценивании реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Владеет фрагментарно навыками обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной собственности при проведении исследований, проектировании, организации и оценивании реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Не владеет навыками обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной собственности при проведении исследований, проектировании, организации и оценивании реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
УК-5	Знает в полном объеме основные этические категории, понятия профессиональной этики, виды объектов права интеллектуальной собственности	Знает основные этические категории, понятия профессиональной этики, виды объектов права интеллектуальной собственности	Знает фрагментарно основные этические категории, понятия профессиональной этики, виды объектов права интеллектуальной собственности	Не знает основные этические категории, понятия профессиональной этики, виды объектов права интеллектуальной собственности
	Умеет хорошо проводить анализ основных этических проблем, существующих в профессиональной области, анализировать и	Умеет проводить анализ основных этических проблем, существующих в профессиональ	Умеет фрагментарно проводить анализ основных этических проблем, существующих в профессиональной области,	Не умеет проводить анализ основных этических проблем, существующих в профессионал

	готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей	ной области, анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей	анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей	ьной области, анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей
	Владеет свободно регулированием собственного поведения в профессиональной среде в соответствии с основными этическими нормами, навыками составления и оформления юридических документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав	Владеет регулированием собственного поведения в профессиональной среде в соответствии с основными этическими нормами, навыками составления и оформления юридических документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав	Владеет фрагментарно регулированием собственного поведения в профессиональной среде в соответствии с основными этическими нормами, навыками составления и оформления юридических документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав	Не владеет регулированием собственного поведения в профессиональной среде в соответствии с основными этическими нормами, навыками составления и оформления юридических документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

4 семестр:
Текущий контроль:
Контрольная работа
Тема 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности
Тема 2. Авторское право
Тема 3. Смежные права
Тема 4. Патентное право
Тема 5. Право на селекционное достижение
Тема 6. Право на топологию интегральной микросхемы, правовой режим секрета производства (ноу-хау) и право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
Тема 7. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
Тема 8. Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение
Тема 9. Обязательственные и другие гражданско-правовые формы приобретения и способы коммерческого распоряжения исключительным правом (правом интеллектуальной собственности)

Тема 10. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на произведение и на объект смежных прав
Тема 11. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на объекты промышленной собственности, топологию интегральной микросхемы, ноу-хау и товарный знак. Переход права на коммерческое обозначение. Отчуждение права на технологию
Ситуационная задача
Тема 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности
Тема 2. Авторское право
Тема 3. Смежные права
Тема 4. Патентное право
Тема 5. Право на селекционное достижение
Тема 6. Право на топологию интегральной микросхемы, правовой режим секрета производства (ноу-хау) и право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
Тема 7. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
Тема 8. Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение
Тема 9. Обязательственные и другие гражданско-правовые формы приобретения и способы коммерческого распоряжения исключительным правом (правом интеллектуальной собственности)
Тема 10. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на произведение и на объект смежных прав
Тема 11. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на объекты промышленной собственности, топологию интегральной микросхемы, ноу-хау и товарный знак. Переход права на коммерческое обозначение. Отчуждение права на технологию
Промежуточная аттестация - *зачет*
Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины или ее части в форме, определяемой учебным планом образовательной программы с целью оценить работу обучающегося, степень усвоения теоретических знаний, уровень сформированности компетенций.
Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.
В случае невозможности установления среднего значения оценки за промежуточную аттестацию (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется экзаменатором, исходя из принципа справедливости и беспристрастности на основании общего впечатления о качестве и добросовестности освоения обучающимся дисциплины (модуля).
Виды оценок:
Для зачета:
Зачтено
Не зачтено
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Контрольная работа
Тема 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности
Тема 2. Авторское право
Тема 3. Смежные права
Тема 4. Патентное право
Тема 5. Право на селекционное достижение

Тема 6. Право на топологию интегральной микросхемы, правовой режим секрета производства (ноу-хау) и право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
Тема 7. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
Тема 8. Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение
Тема 9. Обязательственные и другие гражданско-правовые формы приобретения и способы коммерческого распоряжения исключительным правом (правом интеллектуальной собственности)
Тема 10. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на произведение и на объект смежных прав
Тема 11. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на объекты промышленной собственности, топологию интегральной микросхемы, ноу-хау и товарный знак. Переход права на коммерческое обозначение. Отчуждение права на технологию

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Письменная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Система правовой охраны права интеллектуальной собственности.
3. Основные институты права интеллектуальной собственности. История развития авторского и патентного права.
4. Система источников права интеллектуальной собственности.
5. Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах.
6. Объекты авторских прав, их признаки и виды.
7. Субъекты авторского права. Автор. Соавтор. Правопреемник.
8. Авторские права юридических лиц и государства.
9. Понятие субъективного авторского права, его пределы и срок действия.
10. История развития законодательства о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).

11. История развития законодательства об охране нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
12. Понятие патентного права. Объекты патентного права, их признаки.
13. Субъекты патентного права. Автор, соавтор изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
14. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам РФ.
15. Оформление патентных прав. Защита прав авторов и патентообладателей.
16. Правовой статус патентных поверенных.
17. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом.
18. Правовая охрана фирменных наименований. Понятие, признаки, субъекты права на фирменное наименование.
19. Товарный знак. Знак обслуживания. Наименование места происхождения товаров.
20. Оформление права на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товаров. Передача прав на товарный знак и знак обслуживания.
21. Охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) за рубежом.
22. Прекращение права на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товаров.
23. Использование товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров.

4.1.2 Ситуационная задача

Тема 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности
Тема 2. Авторское право
Тема 3. Смежные права
Тема 4. Патентное право
Тема 5. Право на селекционное достижение
Тема 6. Право на топологию интегральной микросхемы, правовой режим секрета производства (ноу-хау) и право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
Тема 7. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
Тема 8. Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение
Тема 9. Обязательственные и другие гражданско-правовые формы приобретения и способы коммерческого распоряжения исключительным правом (правом интеллектуальной собственности)
Тема 10. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на произведение и на объект смежных прав
Тема 11. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на объекты промышленной собственности, топологию интегральной микросхемы, ноу-хау и товарный знак. Переход права на коммерческое обозначение. Отчуждение права на технологию

4.1.2.1. Порядок проведения.

Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.

4.1.2.2 Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил все задания. Продемонстрировал высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Задание 1.

Управление Октябрьской железной дороги поручило группе работников подготовить к изданию «Расписание движения пригородных поездов с вокзалов г. Санкт-Петербурга». Составитель расписания движения поездов с Балтийского вокзала Федорова обратилась к юристу за консультацией, можно ли считать подготовленное к изданию "Расписание" объектом авторского права. Одновременно ее интересовало, распространяется ли авторское право на подготовленную ею небольшую брошюру, в которой излагаются основные права и обязанности пассажиров, пользующихся пригородным транспортом. Она сомневается в этом, так как брошюра написана на основе действующего законодательства, а в законе об авторском праве сказано, что официальные документы, к которым относятся законы, не являются объектами авторского права. Какое разъяснение должно быть дано по этим вопросам? Какие требования предъявляются законом к объекту авторского права?

Задание 2.

Художник-любитель купил в магазине картину автора Дремова и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Когда автор явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину, и увидел сделанные покупателем копии с искажением цветного фона, он предложил эти копии уничтожить. Покупатель не согласился с этим требованием и заявил, что он купил картину в магазине, стал ее собственником, и как собственник может распоряжаться ею как угодно. Поэтому он отказывает автору в воспроизведении его картины. Автор обратился в суд за защитой своих прав. Какое решение должен вынести суд? Какие различия существуют между объектом права собственности и объектом авторского права?

Задание 3.

Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам. Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю, Кроме того, администрация считает, что в данном случае авторами созданы промышленные образцы, а не произведения, охраняемые авторским правом. Кто прав в этом споре? Каковы права авторов служебных произведений? Какие произведения считаются выполненными в порядке служебного задания?

Задание 4.

Композитор вместе с поэтом создали несколько свадебных и застольных песен, которые были исполнены в концертном зале. Издательство обратилось к авторам с предложением об издании этих песен. С кем должен быть заключен договор, если издательство намерено одновременно издать ноты с текстом, а также ноты и текст в отдельности? Как следует поступать, если в период подготовки договора один из авторов умрет? Какие виды соавторства знает закон? Какие права авторов переходят по наследству и на какой срок?

Задание 5.

Мурманское книжное издательство заключило с автором Бургомистровым договор об издании монографии «История Заполярья». Рукопись получила положительные заключения рецензентов. Но в то же время были сделаны замечания, с которыми автор полностью согласился и выразил желание внести в рукопись соответствующие уточнения и дополнения. Издательство предоставило автору на доработку рукописи четыре месяца. Автор неожиданно умер. Издательство обратилось к наследникам умершего с предложением поручить историку Благонравову доработать рукопись. Наследники дали свое согласие. Кого считать автором выпущенной в свет доработанной монографии?

Задание 6.

По заказу телевидения Придворов и Гладкова сделали перевод ряда неохраняемых произведений иностранных авторов на Русская литература. Между переводчиками и телевидением возникли разногласия по поводу выплаты вознаграждения и дальнейшего использования переводов. Телевидение полагает, что поскольку сделаны переводы неохраняемых произведений, постольку переводы тоже не являются охраняемыми. Кроме того, вообще сомнительно, что перевод может носить творческий характер. Поэтому телевидение готово рассчитаться с переводчиками как за техническую работу, т.е. как за "подстрочный" перевод. Что же касается дальнейшего использования переводов, то они подлежат свободному использованию, и в крайнем случае на их использование может быть получена лицензия у РАО. Переводчики обратились за консультацией в РАО. Какая должна быть дана консультация по возникшим вопросам? В чем выражается творческая работа переводчика? Отражается ли на охране перевода то обстоятельство, что он может быть сделан с охраняемого и неохраняемого произведения? При каких условиях РАО выдаст лицензии на использование произведений авторов?

Задание 7.

По радио в рубрике "Новости науки" была передана в эфир опубликованная в журнале статья Радченко «Результаты исследования дна Ладожского озера». Автор потребовал выплатить ему вознаграждение и впредь без его согласия его статью не передавать в эфир. Радиокомитет заявил, что по авторскому закону все опубликованные статьи могут передаваться в эфир без согласия автора и без выплаты вознаграждения. Кто прав в этом споре? В каких случаях допускается использование произведений без согласия автора и выплаты ему вознаграждения?

Задание 8.

Авторы учебного пособия «Классическая механика» заключили договор с издательством, не указав в договоре срока выпуска произведения в свет и срока действия договора. По истечении года со дня передачи издательству рукописи авторы поинтересовались, когда же их пособие будет выпущено в свет. Не получив определенного ответа, они передали данное пособие другому издательству, оговорив срок издания. Договор с первым издательством они обещали расторгнуть. Когда авторы сообщили издательству о расторжении договора, издательство им ответило, что поскольку срок в договоре не предусмотрен, это означает, что права на данное пособие переданы издательству навсегда, и создатели пособия больше никакими авторскими правами не пользуются. Кто в этом споре прав, и как он должен быть разрешен, если авторы обратятся с иском в суд? Каковы существенные условия авторского договора? В чем различие между авторскими договорами о передаче исключительных и неисключительных прав?

Задание 9.

По заказу Малого театра г. С.-Петербурга авторы написали либретто оперы, за что получили вознаграждение по минимальной ставке, составляющей 4% от сумм валового сбора, поступающих от продажи билетов за публичное исполнение. Опера неоднократно ставилась в Петербурге и в других городах страны. В связи с этим авторы интересуются:
1) вправе ли другие театры, а также радиовещание и телевидение без заключения с ними договора использовать их произведение, которое передано одному театру;
2) каким образом и в каком размере они могут получить вознаграждение за использование их произведения другими организациями? Ответьте на эти вопросы.
Задание 10.
Коллектив авторов заключил договор с издательством об издании учебника по физике. Издательство провело значительную работу по подготовке учебника к изданию и выплатило авторам 60% вознаграждения. Однако из-за отсутствия средств выпуск учебника в свет был передан другому частному издательству. Авторы установили, что рукопись вторым издательством была утеряна. Когда рукопись все-таки нашли, выяснилось, что глава, написанная умершим автором, была заменена главой, подготовленной другим лицом без согласования с наследниками умершего и коллективом авторов учебника. Авторы интересуются:
1) вправе ли было издательство без их согласия передавать издание учебника другому издательству?
2) к кому и какие требования они могли бы предъявить в связи с утратой рукописи?
3) как следует оценить замену главы, написанной умершим, главой другого автора? Ответьте на эти вопросы.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку.
Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.
В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:
- в команде «Microsoft Teams»;
- в Виртуальной аудитории.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Устный ответ на теоретический вопрос по курсу дисциплины

«Зачтено» ставится, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Зачет:

1. Интеллектуальная собственность: понятие, источники правового регулирования.
2. Задачи и принципы права интеллектуальной собственности.
3. Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности.

4. Содержание интеллектуальных прав.
5. Объекты интеллектуальных прав: понятие, признаки, отличие от объектов вещных прав.
6. Авторское право: понятие, сфера действия.
7. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемых авторским правом.
8. Возникновения авторского права. Оповещение об авторских правах.
9. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации.
10. Субъекты авторского права.
11. Соавторство на произведение: понятие, виды, особенности распоряжения произведением, созданным в соавторстве.
12. Объекты авторского права: понятие, признаки, условия предоставления правовой охраны.
13.Ограничения авторских прав (свободное использование произведений). Классификация видов свободного использования.
14.Объективная форма существования произведений. Авторское право на произведение и право собственности на материальный носитель.
15. Характеристика интеллектуальных прав на произведение.
16. Личные неимущественные права авторов, способы их защиты.
17.Служебные произведения: авторское право и исключительное право на использование произведения.
18. Случаи свободного использования произведения. Воспроизведение произведения без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения.
19. Способы распоряжения авторскими правами.
20. Срок действия охраны авторского права. Переход произведения в общественное достояние.
21. Общие и особые условия издательского лицензионного договора.
22. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения: предмет, форма, существенные условия.
23. Договор авторского заказа: предмет форма, существенные условия, отличительные особенности.
24. Производные произведения: понятие, правовой режим.
25. Исключительное право на произведение.
26. Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту.
27. Правовая охрана программы для ЭВМ.
28. Ответственность за нарушение прав на произведение.
29. Общая характеристика прав, смежных с авторскими.
30. Субъекты смежных прав.
31. Объекты смежных прав: понятие, признаки, виды.
32. Способы распоряжения смежными правами.
33. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
34. Право публикатора на произведение науки, литературы и искусства.
35. Коллективное управление имущественными правами авторов и правообладателей: цели, организации, функции.
36. Юридические и технические средства защиты авторских и смежных прав.
37. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
38. Понятие и общая характеристика патентного права.
39. Источники патентного права.
40. Объекты патентного права.
41. Права и обязанности субъектов патентного права.
42. Процедура получения патента на объекты патентных прав.

43. Патент на изобретение, промышленный образец, полезную модель: объем правовой охраны, сроки действия.
44. Прекращение действия патента.
45. Изобретение: понятие, виды, условия предоставления правовой охраны.
46. Условия патентоспособности полезной модели.
47. Общая характеристика патентных прав.
48. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
49. Ограничение патентных прав.
50. Промышленный образец: понятие, условие предоставления правовой охраны.
51. Патентный поверенный, правовой статус, функции.
52. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или на промышленный образец.
53. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
54. Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
55. Объекты патентного права, созданные при выполнении работ либо по заказу.
56.Патентные права на объекты, созданные по государственному или муниципальному контракту.
57. Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
58. Досрочное прекращение действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
59. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
60. Защита прав авторов и патентообладателей.
61. Понятие и условия охраноспособности селекционных достижений.
62. Интеллектуальные права на селекционные достижения.
63. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.
64. Процедуры патентования селекционных достижений.
65. Передача прав на использование селекционного достижения. Открытая лицензия. Принудительная лицензия.
66. Понятие и виды средств индивидуализации.
67. Фирменное наименование: понятие, элементы, содержание исключительного права.
68. Гражданско-правовая защита прав на фирменное наименование.
69. Товарный знак, знак обслуживания: понятие, виды, признаки.
70. Оформление прав на товарный знак. Свидетельство на товарный знак.
71. Полномочия Федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности в сфере регистрации товарных знаков (знаков обслуживания). Порядок оформления прав на товарный знак.
72. Общеизвестный товарный знак: особенности правовой охраны.
73. Передача прав на товарный знак: виды договорных институтов, особенности, существенные условия.
74. Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания, наименованиями мест происхождения товаров.
75. Прекращение прав на товарный знак (знак обслуживания).
76. Ответственность за нарушение прав на товарный знак.
77. Наименование места происхождения товаров как объект правовой охраны.
78. Коммерческое обозначение как объект исключительных прав: понятие, признаки, правовая обеспеченность.
79. Правовая характеристика доменного имени.
80. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы.
81. Исключительное право на топологию.
82. Понятие и признаки ноу-хау.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03 «Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности»

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) подготовки: Теория и методика профессионального образования
Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала подготовки (по учебному плану): 2021

Основная литература:

1. Юкша, Я. А. Гражданское право : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/20193. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021900
2. Карпычев, М. В. Гражданское право : учебник : в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0857-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066009
3. Романова, Е. Н. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/20853. - ISBN 978-5-369-01595-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1016669
3. Кондратовская, С. Н. Интеллектуальное право : учебное пособие / С. Н. Кондратовская, В. М. Асмандияров, Е. В. Валькова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Миронова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-94991-542-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1230208
4. Костенко, М.А. Основы права интеллектуальной собственности : учеб. пособие / М.А. Костенко, О.А. Лупандина ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 90 с. - ISBN 978-5-9275-2784-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039684
5. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-014246-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972075

Дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность — XXI век. Правовая защита инноваций : материалы конференции (съезда, симпозиума) / отв. ред. М. М. Карелина, Л. Л. Панкевич. - Москва : РАП, МФГС, 2010. - 380 с. - ISBN 978-5-93916-264-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191405
2. Коршунов, Н. М. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-601-1. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/906576
3. Лоренц, Д. В. Инновационная андрагогика на примере дисциплины «Гражданское право» : учебно-методическое пособие / Д. В. Лоренц. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 84 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006500-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094312
4. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-805-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/763409

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03 «Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности»

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) подготовки: Теория и методика профессионального образования
Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала подготовки (по учебному плану): 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:
Программное обеспечение: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
Электронная библиотечная система «Консультант студента»