

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Сайдуллович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.02.2026 15:45:35  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Елабужского института КФУ

Е.Е. Мерзон

" 22 " 05 20 24 г.



**Программа дисциплины (модуля)**  
*Лингвострановедение (немецкий язык)*

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Английский язык, немецкий язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Сибгатуллина А.А. (Кафедра немецкой филологии, факультет иностранных языков), AASibgatullina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации
УК-4.2	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе
УК-5.2	Умеет анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3	Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации;
- основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе.

Должен уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Должен владеть:

- методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств;
- навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Английский язык и немецкий язык)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции – 16 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы – 20 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 6 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Die Geschichte der BRD.	6	2	0	4	8
2.	Тема 2. Die geographische Lage Deutschlands	6	2	2	2	6
3.	Тема 3. Die Rolle und der Aufbau der EU	6	2	2	4	6
4.	Тема 4. Die wichtigsten Etappen in der Entwicklung der Kultur der BRD	6	4	4	4	8
5.	Тема 5. Die Feste der BRD	6	4	6	6	8
	Итого: 72 часа		16	14	20	36

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Die Geschichte der BRD.

Die wichtigsten Etappen in der Geschichte Deutschlands:

das Frühmittelalter

das Hochmittelalter

das Spätmittelalter

Frühe Neuzeit

Neuzeit (16. ? 18. Jh)

Zeitalter der französischen Revolution

Entwicklung der kapitalistischen Wirtschaft

der 1. Weltkrieg

die Weimarerrepublik

die faschistische Diktatur

der 2. Weltkrieg

die Nachkriegszeit 1945 -1984 a) die BRD b) die DDR

die Wiedervereinigung

sprachliche Realien zum Thema

###### Тема 2. Die geographische Lage Deutschlands

Geographische Lage Deutschlands

die geographische Einteilung Deutschlands Deutsche Bundesländer Stadtstaaten

das Klima

die größten Nationalparke Deutschlands und Naturreservate, ökologische Probleme

sprachliche Realien zum Thema

Didaktisches Material zur Erweiterung der landeskundlichen Kenntnisse

### **Тема 3. Die Rolle und der Aufbau der EU**

die wichtigsten Etappen in der Entwicklung der EU. Das Verhältnis der Bevölkerung dazu. Politische Parteien in der Bundesrepublik.

der Aufbau der EU

der Übergang und das Verhältnis der Bevölkerung zur gemeinsamen europäischen Geldeinheit: dem Euro  
sprachliche Realien zum Thema

Didaktisches Material zur Erweiterung der landeskundlichen Kenntnisse

### **Тема 4. Die wichtigsten Etappen in der Entwicklung der Kultur der BRD**

Die Kultur Deutschlands

die wichtigsten Etappen in der Entwicklung der Kultur Deutschlands

Die wichtigsten deutschen literarischen Denkmäler in historischer Reihenfolge

Die berühmten Persönlichkeiten Deutschlands

sprachliche Realien zum Thema.

Didaktisches Material zur Erweiterung der landeskundlichen Kenntnisse

### **Тема 5. Die Feste der BRD**

Moderne Medien. Presse Deutschlands. WWW - das modernste Medium. Deutsches Fernsehen. Deutsches Kino. Berühmte deutsche Schauspieler und Regisseure.

Nationale Sitten, Bräuche und Feste Deutschlands

sprachliche Realien zum Thema.

Didaktisches Material zur Erweiterung der landeskundlichen Kenntnisse

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Гёте института В Москве - <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html>

Электронный журнал Deutschland in Wort und Bild - <http://www.deutsch-lehrer.info/landeskunde-deutschland>

Электронный журнал по лингвострановедению Германии –

<http://zeitschriftpdf.com/uchebniki-nemetskogo-landeskunde-deutschland-von-der-wende/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Практические занятия по дисциплине рекомендуется проводить в форме лабораторно-практических занятий, что позволяет привить обучающимся практические навыки самостоятельной работы с материалом. Большая часть занятий должна проводиться с применением ИКТ, в частности должны использоваться все возможности лингафонного оборудования.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку как теоретических тем курса, так и выполнение практических заданий. Основное внимание должно уделяться практической отработке материала. Обучающимся предоставляется обязательных объем теоретического материала, который они могут дополнить и расширить самостоятельно, используя дополнительную литературу.
Зачет с оценкой	Зачёт с оценкой включает в себя теоретический материал курса по лингвострановедению Германии. Выполнение тестовой работы, а также других практических работ могут по усмотрению преподавателя являться частью зачёта. Выполнение презентаций по темам курса, а

Вид работ	Методические рекомендации
	также выступления с докладами по дополняющим материал темами могут дать обучающемуся дополнительный бонус при сдаче зачета

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 90а

Комплект мебели (посадочных мест) 24 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Ноутбук ICL Pi155 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Английский язык и немецкий язык".

*Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.08.06 Лингвострановедение (немецкий язык)*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

***Б1.О.08.06 Лингвострановедение (немецкий язык)***

Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Английский язык и немецкий язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**2. Критерии оценивания сформированности компетенций**

**3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию**

**4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

4.1. Оценочные средства текущего контроля

*4.1.1. Устный опрос*

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

*4.1.2. Письменная работа*

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

*4.2.1. Зачёт с оценкой*

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>УК-4</b> <i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<p>Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Устный опрос</i> Тема 1. Die Geschichte der BRD. Тема 3. Die Rolle und der Aufbau der EU Тема 4. Die wichtigsten Etappen in der Entwicklung der Kultur der BRD Тема 5. Die Feste der BRD</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>зачёт с оценкой</i></p>
<b>УК-5</b> <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<p>Знает основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе</p> <p>Умеет анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Письменная работа</i> Тема 1. Die Geschichte der BRD. Тема 2. Die geographische Lage Deutschlands Тема 3. Die Rolle und der Aufbau der EU Тема 4. Die wichtigsten Etappen in der Entwicklung der Kultur der BRD Тема 5. Die Feste der BRD</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>зачёт с оценкой</i></p>

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
<b>УК-4</b> <i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и немецком языке требования к деловой коммуникации.	Знает основные принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации немецком языке, основные требования к деловой коммуникации.	Знает некоторые принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и немецком языке ,некоторые требования к деловой коммуникации.	Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и немецком языке, требования к деловой коммуникации.

	Умеет осуществлять в профессиональной сфере устную и письменную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и немецком языке.	Умеет осуществлять в профессиональной сфере устную и письменную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и немецком языке, допускает незначительные ошибки	Умеет осуществлять в профессиональной сфере устную и письменную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и немецком языке, допускает типичные ошибки.	Не умеет осуществлять в профессиональной сфере устную и письменную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и немецком языке
	Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и немецком языке в профессиональной сфере с применением адекватных языковых форм и средств.	Владеет основными методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и немецком языке в профессиональной сфере с применением адекватных языковых форм и средств.	Владеет некоторыми методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и немецком языке в профессиональной сфере с применением адекватных языковых форм и средств, допускает типичные ошибки.	Не владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и немецком языке в профессиональной сфере с применением адекватных языковых форм и средств.
<b>УК-5</b> <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	Владеет полной системой знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран изучаемого иностранного языка	Демонстрирует основные знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран изучаемого иностранного языка, но не в полном объеме	Демонстрирует некоторые знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран изучаемого иностранного языка	Отсутствие знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран изучаемого иностранного языка
	Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в зависимости от среды и задач образования	Определенные пробелы в умениях воспринимать социокультурные различия различных социальных групп	Умения толерантно воспринимать социокультурные различия различных социальных групп проявляются фрагментарно.	Отсутствие умений учитывать социальные, культурные и личностные особенности носителей стран изучаемого иностранного языка при коммуникации на иностранном языке
	Сформированные навыки взаимодействия с людьми разных национальностей, имеющих социальные, культурные и личностные различия	Определенные пробелы применения навыков взаимодействия с людьми, имеющими социальные, культурные и личностные различия	Владеет некоторыми навыками взаимодействия с людьми, имеющими социальные, культурные и личностные различия	Отсутствие навыка взаимодействия с людьми, имеющими социальные, культурные и личностные различия

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

Распределение баллов за формы текущего контроля:

Устный опрос – 40

Письменная работа – 10

Зачет с оценкой – 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

**Для зачета с оценкой:**

86-100 -отлично

71-85 - хорошо

56-70 - удовлетворительно

0-55 - неудовлетворительно

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Оценочные средства текущего контроля**

###### **4.1.1. Устный опрос по темам**

###### **4.1.1.1. Порядок проведения.**

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

###### **4.1.1.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных (35-40) ставятся**, если обучающийся в ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат.

Продемонстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных (28-34) ставятся**, если обучающийся раскрыл основные вопросы темы. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат.

Продемонстрирован хороший уровень понимания материала, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных (22-27) ставятся**, если обучающийся частично раскрыл тему. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных (0-21) ставятся**, если обучающийся тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Отсутствует способность формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

###### **4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

**Устный опрос и выступления на практических занятиях по предложенным темам.**

Тема 1. Die Geschichte der BRD.

Die wichtigsten Etappen in der Geschichte Deutschlands:

das Frühmittelalter, das Hochmittelalter, das Spätmittelalter

Frühe Neuzeit

Neuzeit (16. Jh 18. Jh)

Zeitalter der französischen Revolution

Entwicklung der kapitalistischen Wirtschaft

der 1. Weltkrieg

die Weimarerrepublik

die faschistische Diktatur

der 2. Weltkrieg

die Nachkriegszeit 1945 -1984 a) die BRD b) die DDR

die Wiedervereinigung

Тема 2. Die geographische Lage Deutschlands

Geographische Lage

Die geographische Einteilung Deutschlands. Geographische Lage. Vielfältigkeit der deutschen Landschaft. Flüsse und Seen. Die Alpen. Das Klima.

Naturparks, Tierparks und Nationalparks Deutschlands, ökologische Probleme des Landes. Natur und Umweltschutz.

Тема 3. Die Rolle und der Aufbau der EU

Die wichtigsten Etappen in der Entwicklung der europäischen Union. Das Verhältnis der Bevölkerung dazu.

Der Aufbau der europäischen Union. Der Übergang und das Verhältnis der Bevölkerung zur gemeinsamen europäischen Geldeinheit: dem Euro. Politisches System der Europäischen Union.

Тема 4. Die wichtigsten Etappen in der Entwicklung der Kultur der BRD

Die Kultur Deutschlands

Die wichtigsten Etappen in der Entwicklung der Kultur Deutschlands. Literatur und Philosophie. Musik und bekanntesten Komponisten. Film. Bildende Kunst. Architektur Deutschlands. Die berühmtesten Bauwerke. Museen in Deutschland. Sport im Leben.

Тема 5. Die Feste der BRD

Nationale Sitten, Bräuche und Feste Deutschlands. Zuckertüte und der erste Schultag. Karneval im Köln. Ostern und Osternbräuche. Münchener Oktoberfest. Advent, Weihnachten, Silvester und Neujahr. Bräuche zum Tanz in den Mai. Halloween - ein junger Brauch in Deutschland.

#### **4.1.2 Письменная работа**

##### **4.1.2.1. Порядок проведения.**

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

##### **4.1.2.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных (9-10) ставятся, если обучающийся** правильно выполнил все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных (7-8) ставятся, если обучающийся** правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных (5-6) ставятся, если обучающийся** задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных (0-4) ставятся, если обучающийся** задания выполнил менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

##### **4.1.2.3. Содержание оценочного средства**

###### **Письменная работа**

###### **Задание 1**

**Проанализируйте данное ниже задание по лингвострановедению Германии. Обозначьте цель данного задания.**

Bezeichnen Sie an der Landkarte die Länder und ihre Hauptstädte, die Hauptstadt der BRD.

Bezeichnen Sie an der Landkarte die geographischen Zonen Deutschlands, die größten Flüsse Deutschlands, die bedeutendsten Gebirge, Seen, die Grenzen der BRD, die größten Inseln.

###### **Задание 2**

**Разработайте один фрагмент урока, включающий лингвострановедческий компонент, используя современные методы, технологии и средства обучения иностранному языку. Сделайте перевод данного**

текста с немецкого языка на русский язык, обращая внимание на перевод всех лингвострановедческих реалий.

## 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачёт с оценкой

#### 4.2.1.1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация нацелена на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос и время на подготовку. Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при практических заданиях.

#### 4.2.1.2. Критерии оценивания.

##### **Баллы в интервале 43-50 ставятся, если обучающийся:**

- продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,
- проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил уверенно на дополнительные вопросы.

##### **Баллы в интервале 36-42 ставятся, если обучающийся:**

- продемонстрировал полное знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины,
- показал систематический характер знаний по дисциплине,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил по существу на дополнительные вопросы.

##### **Баллы в интервале 28-35 ставятся, если обучающийся:**

- продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,
- справился с выполнением заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил погрешности в ответе на зачете, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя,
- приводил несущественные примеры при раскрытии вопроса,
- ответил с ошибками на некоторые дополнительные вопросы.

##### **Баллы в интервале 0-27 ставятся, если обучающийся:**

- продемонстрировал фрагментарное знание основного учебно-программного материала,
- справился с меньшей частью заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля, - знаком с литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил значительные погрешности в ответе на зачете,
- не смог привести примеры при раскрытии вопроса,
- не ответил на дополнительные вопросы.

#### 4.2.1.3. Оценочные средства.

##### **Устный ответ на вопросы:**

1. Herausbildung der Germanen.
2. Beginn der Neuzeit
3. Der erste Weltkrieg.
4. Der Zweite Weltkrieg.
5. Staatsaufbau in Deutschland.
6. Politische Parteien in Deutschland.
7. Soziale Sicherheitsformen für Familien in Deutschland für Arbeitslosen und andere soziale Schichten.
8. Besonderheiten des Bildungssystems in der BRD (Schulsystem).
9. Feste und Bräuche Deutschlands.
10. Besonderheiten des Bildungssystems in der BRD (Hochschulsystem).
11. Deutschland nach dem zweiten Weltkrieg.
12. Bundesländer Deutschlands.

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Английский язык и немецкий язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Основная литература:**

1. Страны Европы: справ. пособие / Н.В. Захарова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 270 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0136-8 .- <http://znanium.com/bookread2.php?book=187866>
2. Современная Германия : экономика и политика : [монография] / Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук ; [Антюшина В. В. и др. ; науч. рук. проекта Р. С. Гринберг, А. В. Зверев ; отв. ред. В. Б. Белов]. - М. : ИЕ РАН : Весь Мир, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-7777-0596-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=337452>
3. Медведева, Т. С. Ключевые концепты немецкой лингвокультуры / Медведева Т. С. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 161 с. - ISBN 978-5-9765-1502-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515024.html>

**Дополнительная литература:**

1. Гатин Р.Г. Страна изучаемого языка Объединенная Германия. - Елабуга : ЕГПИ, 2001. - 55с. - [250 экз.]
2. Коноплева Т.Г. Страноведение:Федеративная Республика Германия : учеб.пособие / Т.Г.Коноплева. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 249с. - [11 экз.]
3. Мирианашвили, М.Г. Лингвострановедение Германии : Учебное пособие / М.Г.Мирианашвили, Н.Ю.Северова. - М. : Академия, 2007. - 224с. - (Высш.проф.образование). - 15 экз.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Английский язык и немецкий язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.