

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 23.03.2026 11:33:02
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

2025 г.



Программа дисциплины (модуля)
Инвестиционная привлекательность региона

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Региональная экономика

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Васильев В.Л., vasvladlev@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

Должен уметь:

- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях

Должен владеть:

- навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.О.03.02» основной профессиональной образовательной программы Экономика (Региональная экономика) и относится к дисциплинам обязательной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц на 108 часов.

Контактная работа – 28 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия – 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Регион как подсистема национальной экономики	1	4	4		14
2.	Тема 2. Региональная инвестиционная стратегия	1	5	5		15
3.	Тема 3. Инвестиционная привлекательность региона	1	5	5		15
	Итого 108 ч. (в том числе 36 ч. контроль)		14	14		44

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Регион как подсистема национальной экономики

Территория, экономическое пространство, регион. Территория и ее активы. Воспроизводство и развитие активов территории. Регион как подсистема национальной экономики. Инвестиции - движущая сила социально-экономического развития региона. Региональный инвестиционный рынок и его участники. Механизмы привлечения инвестиционных ресурсов.

Тема 2. Региональная инвестиционная стратегия

Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика региона. Содержание инвестиционной стратегии региона. Организация разработки региональной инвестиционной стратегии. Оценка эффективности региональной инвестиционной стратегии. Инвестиционный потенциал региона и его составляющие. Экономическая природа инвестиционного потенциала региона. Факторы развития инвестиционного потенциала региона. Оценка инвестиционного потенциала региона.

Тема 3. Инвестиционная привлекательность региона

Инвестиционный климат региона и его составляющие. Понятие инвестиционного климата. Инвестиционная активность и ее динамика. Оценка инвестиционного климата. Инвестиционная привлекательность региона. Составляющие инвестиционной привлекательности региона. Инвестиционный риск и его оценка. Оценка инвестиционной привлекательности региона.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу,

выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при

изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» - <https://www.vopreco.ru/jour>
2. Официальный сайт журнала «Инновации» - <https://maginnov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
Лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки
Практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению всех видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, проектор, интерактивная доска, акустическая система, трибуна, кондиционер, веб-камера, доска передвижная. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Б1.О.03.02 **Ошибка! Источник ссылки не найден.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Б1.О.03.02 Инвестиционная привлекательность региона

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
- 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
- 4.1.1. Оценочное средство текущего контроля №1 - Устный опрос
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Оценочное средство текущего контроля №2 - Реферат
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- 4.2.1. Оценочное средство промежуточной аттестации - Экзамен
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам Тема 1. Регион как подсистема национальной экономики Тема 2. Региональная инвестиционная стратегия Тема 3. Инвестиционная привлекательность региона Реферат по темам Тема 1. Регион как подсистема национальной экономики Тема 2. Региональная инвестиционная стратегия Тема 3. Инвестиционная привлекательность региона</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-2.	Отлично знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки	Хорошо знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов	Слабо знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки	Не знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии

результатов выполнения.	выполнения.	результатов выполнения.	и параметры оценки результатов выполнения.
Умеет на высоком уровне формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Хорошо умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Частично умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Не умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях
Владеет на высоком уровне навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Хорошо владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Слабо владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию 1 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Реферат – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Итого $25 + 25 = 50$ баллов

Промежуточная аттестация:

Экзамен - максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 50 баллов.
Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок за экзамен:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по темам. Тема 1. Регион как подсистема национальной экономики Тема 2. Региональная инвестиционная стратегия. Тема 3. Инвестиционная привлекательность региона.

4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для устного опроса:

1. Как взаимосвязаны территория, активы территории, регион, экономическое пространство?

2. Какие активы территории составляют ядро ее инвестиционного потенциала?

3. Объясните причины неодолимости государственного регулирования инвестиционного процесса.

4. Верно ли утверждение о том, что преемственность федеральной и региональной инвестиционной политик обеспечивает дифференцированность мер государственного администрирования с учетом особенностей развития территории?

5. Как рассчитывается сводный индекс инвестиционной привлекательности региона?
6. Совокупность каких факторов учитывается при анализе инвестиционной привлекательности региона по методике Национального рейтингового агентства (НРА)?
7. Что понимается под региональным управлением?
8. В чем цели регионального управления?
9. Какие методы применяются в региональном управлении?
10. Назовите методы государственного регулирования территориального развития.
11. Охарактеризуйте понятие ?региональная собственность?.
12. характеризуйте инструменты государственного управления.
13. Что такое конкурентоспособность региона?
14. В чем состоит специфика конкурентоспособности региона?
15. В чем суть управления развитием конкурентных преимуществ региона?

4.1.2. Реферат по темам Тема 1. Регион как подсистема национальной экономики Тема

2. Региональная инвестиционная стратегия. Тема 3. Инвестиционная привлекательность региона.

4.1.2.1. Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается сверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для реферата:

1. В чем смысл общерегиональной рыночной конъюнктуры?
2. Как определяется эффективность управления региональными рынками?
3. Как вы понимаете региональный риск-менеджмент?
4. Каковы основные принципы построения системы риск-менеджмента?
5. Назовите причины неплатежеспособности.
6. Региональный инвестиционный риск- это?
7. Что представляет собой инвестиционный потенциал?
8. Амортизация- это?
9. Инвестиционная политика государства- это?
10. Что можно отнести к основным причинам снижения роста иностранных инвестиций ?

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен Тема 1. Регион как подсистема национальной экономики Тема 2. Региональная инвестиционная стратегия. Тема 3. Инвестиционная привлекательность региона.

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проходит по тестам. Два варианта. В каждом варианте 20 тестовых вопросов.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Максимальный балл за тестирование - 50 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

допустил 1 - 2 ошибки

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

допустил от 3 до 5 ошибок

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

допустил от 6 до 9 ошибок

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

допустил более 10 ошибок

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для проверки компетенции: УК-2

Вариант 1

1. Выберите один правильный ответ. Что такое инвестиционная привлекательность района?

- а) Уровень заработной платы населения
- б) Совокупность факторов, делающих район привлекательным для вложения капитала
- в) Количество магазинов в районе
- г) Площадь территории района

Ответ: б

2. Выберите один правильный ответ. Какой показатель НЕ относится к экономическим факторам инвестиционной привлекательности?

- а) Уровень безработицы
- б) Природно-климатические условия
- в) Темпы экономического роста
- г) Диверсификация экономики

Ответ: б

3. Выберите один правильный ответ. Что из перечисленного является инфраструктурным фактором?

- а) Наличие квалифицированных кадров
- б) Развитость транспортной сети
- в) Стабильность законодательства
- г) Уровень преступности

Ответ: б

4. Выберите один правильный ответ. Инвестиционный климат – это:

- а) Погодные условия, благоприятные для строительства
- б) Совокупность политических, экономических и социальных условий для инвестиций
- в) Количество солнечных дней в году
- г) Наличие инвестиционных фондов

Ответ: б

5. Выберите один правильный ответ. Какой показатель характеризует человеческий капитал района?

- а) Уровень образования населения
- б) Количество промышленных предприятий
- в) Размер территории
- г) Величина местного бюджета

Ответ: а

6. Выберите один правильный ответ. Что такое инвестиционный потенциал?

- а) Способность власти привлекать инвестиции
- б) Совокупность имеющихся в районе ресурсов и возможностей
- в) Количество инвесторов
- г) Объём уже вложенных инвестиций

Ответ: б

7. Выберите один правильный ответ. Какой фактор относится к институциональным?

- а) Эффективность работы органов власти
- б) Наличие полезных ископаемых
- в) Средняя температура января
- г) Численность населения

Ответ: а

8. Выберите один правильный ответ. Что из перечисленного является финансовым инструментом поддержки инвесторов на районном уровне?

- а) Налоговые льготы
- б) Федеральные законы
- в) Международные соглашения
- г) Погодные условия

Ответ: а

9. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных факторов относятся к экономической составляющей инвестиционной привлекательности района?

- а) Уровень доходов населения
- б) Наличие свободных земель
- в) Развитость телекоммуникаций
- г) Темпы роста промышленного производства
- д) Стабильность налоговой системы
- е) Доступность жилья

Ответ: а, б, г, д

10. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных мер могут повысить инвестиционную привлекательность района?

- а) Создание промышленного парка
- б) Повышение местных налогов
- в) Развитие дорожной сети
- г) Сокращение финансирования образования
- д) Упрощение процедур подключения к инфраструктуре
- е) Создание центра поддержки предпринимательства

Ответ: а, в, д, е

11. Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных факторов относятся к социальной инфраструктуре?

- а) Наличие школ и детских садов
- б) Качество автомобильных дорог
- в) Развитость банковской системы
- г) Доступность медицинских услуг
- д) Наличие объектов культуры и спорта
- е) Обеспеченность инженерными сетями

Ответ: а, г, д

12. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных показателей характеризуют инвестиционные риски?

- а) Уровень преступности
- б) Миграционный отток населения
- в) Объём валового районного продукта
- г) Изношенность коммунальных сетей
- д) Количество малых предприятий
- е) Частота смены главы администрации

Ответ: а, б, г, е

13. Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных документов формируют правовую основу для инвестиций в районе?

- а) Устав муниципального образования
- б) Программа социально-экономического развития
- в) Федеральный закон об инвестиционной деятельности
- г) Правила землепользования и застройки
- д) Положение о налоговых льготах для инвесторов
- е) Школьный учебник по экономике

Ответ: а, г, д

14. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных факторов относятся к инвестиционному потенциалу?

- а) Наличие природных ресурсов
- б) Географическое положение
- в) Уровень бюрократии
- г) Квалификация рабочей силы
- д) Состояние окружающей среды

е) Политическая стабильность в стране

Ответ: а, б, г, д

15. Установите соответствие между видами инвестиционной привлекательности и их характеристиками:

Виды инвестиционной привлекательности:

1. Экономическая
2. Инфраструктурная
3. Социальная
4. Институциональная

Характеристики:

- А. Обеспеченность объектами здравоохранения, образования, культуры
- Б. Развитость транспортных, энергетических, коммуникационных сетей
- В. Эффективность работы органов власти, качество нормативной базы
- Г. Темпы экономического роста, уровень доходов населения, диверсификация экономики

Ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

16. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятия:

1. Инвестиционный потенциал
2. Инвестиционный риск
3. Инвестиционный имидж
4. Инфраструктурная обеспеченность

Определения:

- А. Вероятность потери инвестиций или неполучения ожидаемого дохода
- Б. Наличие и качество коммунальных, транспортных, социальных объектов
- В. Совокупность имеющихся ресурсов и возможностей для развития
- Г. Сложившееся представление о территории у потенциальных инвесторов

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

17. Напишите ответ на вопрос. Территория, на которой действуют особые льготные условия для ведения бизнеса, называется _____.

Ответ: особая экономическая зона (или промышленный парк)

18. Напишите ответ на вопрос. Совокупность мер по привлечению инвесторов и созданию благоприятных условий для них называется _____.

Ответ: инвестиционная политика

19. Установите правильную последовательность этапов оценки инвестиционной привлекательности района:

- а) Анализ инвестиционных рисков
- б) Сбор и обработка статистических данных
- в) Расчет интегрального показателя привлекательности
- г) Оценка инвестиционного потенциала

Ответ: б, г, а, в

20. Установите правильную последовательность действий по улучшению инвестиционного климата:

- а) Разработка и реализация целевых программ
- б) Анализ сильных и слабых сторон территории
- в) Продвижение инвестиционных возможностей района
- г) Создание нормативной базы поддержки инвесторов

Ответ: б, г, а, в

Вариант 2

1. Выберите один правильный ответ. Какой фактор является важнейшим для инвестиционной привлекательности района?

- а) Благоприятный инвестиционный климат
- б) Большая площадь территории
- в) Отсутствие конкурирующих компаний
- г) Высокие местные налоги

Ответ: а

2. Выберите один правильный ответ. Что из перечисленного относится к социальным факторам инвестиционной привлекательности?

- а) Уровень развития малого бизнеса
- б) Качество жизни населения
- в) Наличие автомобильных дорог
- г) Стабильность электроэнергетики

Ответ: б

3. Выберите один правильный ответ. Инвестиционная инфраструктура включает:

- а) Транспортные сети и коммуникации
- б) Природные ресурсы
- в) Климатические условия
- г) Национальные традиции

Ответ: а

4. Выберите один правильный ответ. Что понимается под инвестиционными рисками?

- а) Гарантии возврата инвестиций
- б) Вероятность финансовых потерь
- в) Объем привлеченных средств
- г) Количество инвестиционных проектов

Ответ: б

5. Выберите один правильный ответ. Какой показатель НЕ характеризует инвестиционный потенциал?

- а) Природно-ресурсный потенциал
- б) Уровень коррупции
- в) Производственный потенциал
- г) Инновационный потенциал

Ответ: б

6. Выберите один правильный ответ. Что такое «точка роста» в районе?

- а) Самый высокий холм на местности
- б) Перспективный инвестиционный проект
- в) Место с самой высокой плотностью населения
- г) Центральная площадь районного центра

Ответ: б

7. Выберите один правильный ответ. Какой инструмент НЕ используется для оценки инвестиционной привлекательности?

- а) Рейтинговые агентства
- б) Социологические опросы
- в) Статистический анализ
- г) Лотерейные билеты

Ответ: г

8. Выберите один правильный ответ. Основная цель инвестиционной политики района:

- а) Увеличение налогового бремени
- б) Создание рабочих мест
- в) Сокращение бюджетных расходов
- г) Увеличение численности чиновников

Ответ: б

9. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных факторов относятся к инвестиционным рискам?

- а) Экологические проблемы
- б) Высокая стоимость подключения к сетям
- в) Низкая покупательная способность населения
- г) Благоприятный демографический прогноз
- д) Неразвитость финансовых институтов
- е) Стабильность законодательства

Ответ: а, б, в, д

10. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных мер способствуют улучшению инвестиционного климата?

- а) «Одно окно» для инвесторов
- б) Снижение административных барьеров
- в) Увеличение количества проверок
- г) Развитие частно-государственного партнёрства
- д) Повышение арендной платы на землю
- е) Создание инвестиционного портала

Ответ: а, б, г, е

11. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных факторов относятся к трудовому потенциалу района?

- а) Уровень безработицы
- б) Средний возраст населения
- в) Наличие вузов и колледжей
- г) Количество солнечных дней
- д) Профессиональная структура занятых
- е) Глубина залегания грунтовых вод

Ответ: а, б, в, д

12. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных объектов относятся к инженерной инфраструктуре?

- а) Электросети
- б) Водопровод и канализация
- в) Школы и больницы
- г) Газоснабжение
- д) Театры и музеи
- е) Системы телекоммуникаций

Ответ: а, б, г, е

13. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных характеристик важны для инвесторов в обрабатывающую промышленность?

- а) Наличие свободных производственных площадок
- б) Доступность сырья
- в) Развитая транспортная логистика
- г) Наличие лыжных трасс
- д) Доступность трудовых ресурсов
- е) Высокий туристический поток

Ответ: а, б, в, д

14. Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных документов содержат информацию об инвестиционной привлекательности района?

- а) Инвестиционный паспорт муниципального образования
- б) Генеральный план развития территории
- в) Схема территориального планирования
- г) Устав политической партии
- д) Программа социально-экономического развития
- е) Меню ресторанов районного центра

Ответ: а, б, в, д

15. Установите соответствие между видами инвестиционного потенциала и их содержанием:

Виды инвестиционного потенциала:

1. Производственный
2. Инновационный
3. Инфраструктурный
4. Туристический

Содержания:

- А. Наличие объектов научно-исследовательской сферы, вузов
- Б. Развитость гостиничного бизнеса, наличие памятников природы и культуры
- В. Мощность и многообразие промышленных предприятий
- Г. Обеспеченность транспортными, энергетическими, коммунальными объектами

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

16. Установите соответствие между термином и его определением:

Термины:

1. Инвестиционная активность
2. Бюджетная эффективность
3. Муниципально-частное партнёрство
4. Инвестиционная декларация

Определения:

- А. Соглашение между властью и бизнесом о совместной реализации проектов
- Б. Количество реализуемых и планируемых инвестиционных проектов
- В. Документ, провозглашающий принципы инвестиционной политики территории
- Г. Поступление налоговых платежей от инвестиционных проектов в бюджет

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

17. Напишите ответ на вопрос. Независимая оценка способности региона или муниципалитета выполнять финансовые обязательства называется _____.

Ответ: кредитный рейтинг

18. Напишите ответ на вопрос. Документ, содержащий комплексную информацию об инвестиционных возможностях территории, называется _____.

Ответ: инвестиционный паспорт

19. Установите правильную последовательность работы с инвестором:

- а) Заключение соглашения о реализации проекта
- б) Предоставление земельного участка и подключение к инфраструктуре
- в) Переговоры и презентация инвестиционных возможностей
- г) Первичное обращение инвестора

Ответ: г, в, а, б

20. Установите правильную последовательность разработки инвестиционной стратегии района:

- а) Определение целей и приоритетных направлений
- б) Анализ текущей ситуации и конкурентных преимуществ
- в) Реализация плана мероприятий
- г) Разработка плана мероприятий

Ответ: б, а, г, в

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Попадюк Никита Кириллович, Рождественская Ирина Андреевна
Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов Монография.
– М.: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 147 с. Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/document?id=426341>
2. Абрамов В. Л. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. - 231 с. + Доп.
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1167850>
3. Инвестиционная стратегия региона: учебное пособие/ Новоселова Наталья Николаевна, Хубулова Вероника Васильевна: НИЦ ИНФРА-М, 2023.- 162 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=417784>
4. Инвестиционная революция: как мы сделали биржу доступной каждому: Научно-популярная литература/ Шваб Чарльз- Интеллектуальная Литература, 2020- 220 с.
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368677>

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Kaspersky Free для Windows,
4. GIMP,
5. Inkscape,
6. Notepad ++,
7. Python,
8. Lazarus,
9. Деловая игра: Корпорация плюс.
10. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
11. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
12. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью

соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.