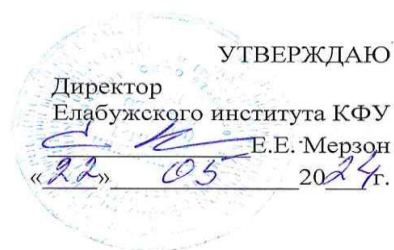


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.02.2026 14:59:41  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)



**Программа дисциплины (модуля)**

Математика

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автоматизация энергетических систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Миронов А.Н. (Кафедра математики и прикладной информатики, отделение математики и естественных наук), ANMironov@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.1 Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3 Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методики системного подхода для решения стандартных и нестандартных учебных задач по основным разделам математики;

Должен уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по основным разделам математики; применять системный подход для решения стандартных и нестандартных учебных математических задач;

Должен владеть:

навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по основным разделам математики; способностью применять системный подход для решения стандартных и нестандартных учебных математических задач

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям), профиль (Автоматизация энергетических систем)" и относится к дисциплинам обязательной части.. Осваивается на 1 курсе установочная сессия, зимняя и летняя сессии; 2 курс установочная сессия

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 22 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 295 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 17 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: 1 курс зимняя сессия – зачет, контрольная работа, летняя сессия – зачет; 2 курс установочная сессия - экзамен.

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Линейная алгебра.	1	2	2	0	50
2.	Тема 2. Аналитическая геометрия.	1	2	2	0	50
3.	Тема 3. Введение в анализ.	1	2	4	0	28
4.	Тема 4. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.	1	4	2	0	28
5.	Тема 5. Интегральное исчисление функций одной переменной.	2	2	4	0	30
6.	Тема 6. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.	2	2	2	0	28
7.	Тема 7. Интегральное исчисление функций нескольких переменных.	3	2	2	0	22
8.	Тема 8. Ряды.	3	3	4	0	20
9.	Тема 9. Дифференциальные уравнения.	3	2	2	0	19
10.	Тема 10. Элементы теории вероятностей.	3	1	2	0	20
	Итого: 343 час + 17 контроль		22	26	0	295

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Линейная алгебра.

Определители второго и третьего порядка. Координатное выражение векторного и смешанного произведения. Решение системы линейных алгебраических уравнений методом Гаусса, методом Крамера. Матрицы и действия над ними. Обратная матрица. Решение матричных уравнений с помощью обратной матрицы.

Векторы. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Декартовы координаты векторов и точек. Скалярное произведение векторов, его основные свойства, координатное выражение. Векторное и смешанное произведение векторов, их основные свойства и геометрический смысл.

##### Тема 2. Аналитическая геометрия.

Прямая на плоскости. Различные формы уравнений прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой. Прямая и плоскость в пространстве. Уравнение плоскости и прямой в пространстве. Угол между плоскостями. Угол между прямыми. Угол между прямой и плоскостью. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола.

##### Тема 3. Введение в анализ.

Понятие верхней и нижней граней. Общее понятие функции. Операции над функциями, композиция функций, обратная функция; монотонные, ограниченные, четные и нечетные, периодические функции.

Предел последовательности, определение предела функции в точке по Гейне, определение предела функции в точке по Коши. Теорема Больцано-Вейерштрасса.

Непрерывность функции в точке и на числовом промежутке. Непрерывность суммы, произведения, частного; непрерывность сложной функции, обратной функции. Односторонняя непрерывность, точки разрыва.

##### Тема 4. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

Определение производной, ее механический и геометрический смысл, уравнения касательной и нормали; непрерывность функции, имеющей производную; производные суммы, произведения, частного, сложной и

обратной функций; производные элементарных функций. Производные высших порядков. Понятие дифференциала, связь его с производной, геометрический смысл, применение в приближенных вычислениях, дифференциал сложной функции, инвариантность первого дифференциала; дифференциалы высших порядков и нарушение инвариантности их формы.

Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши, правило Лопиталя. Возрастание и убывание функции на промежутке; максимум, минимум, необходимые и достаточные условия экстремума. Полное исследование функций с построением графиков.

#### **Тема 5. Интегральное исчисление функций одной переменной.**

Неопределенный интеграл, его свойства, табличные интегралы; интегрирование подстановкой и по частям; интегрирование рациональных функций, иррациональных и трансцендентных функций.

Понятие определенного интеграла, интегрируемой функции; суммы Дарбу и их свойства; существование определенного интеграла, теорема о среднем значении. Существование первообразной, формула Ньютона ? Лейбница. Интегрирование по частям и замены переменной в определенном интеграле.

Понятия квадратуемой фигуры. Площади плоских фигур в декартовых и полярных координатах, объемы тел. Спрямоугольные кривые, длина дуги и площадь поверхности вращения. Приложения определенного интеграла.

#### **Тема 6. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.**

Частные производные. Дифференциал, его связь с частными производными. Инвариантность формы дифференциала. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Неявные функции. Дифференцирование неявных функций. Экстремумы функций нескольких переменных. Необходимое условие экстремума. Достаточное условие экстремума.

#### **Тема 7. Интегральное исчисление функций нескольких переменных.**

Двойной интеграл. Замена переменных в двойном интеграле. Теорема о замене переменных в двойном интеграле. Геометрический смысл определителя Остроградского - Якоби. Криволинейные координаты, полярные координаты. Тройной интеграл. Сведение тройного интеграла к повторному. Замена переменных в тройном интеграле. Цилиндрические координаты. Сферические координаты. Приложения двойного и тройного интегралов. Криволинейные интегралы. Формула Грина.

#### **Тема 8. Ряды.**

Понятие числового ряда и его суммы. Сложение рядов умножение ряда на число. Остаток сходящегося ряда. Необходимое и достаточное условие сходимости ряда с положительными членами. Гармонический ряд. Критерий Коши. Признаки сходимости рядов с положительными членами (сравнение рядов с положительными членами, признак Даламбера, признак Коши, интегральный признак).

Равномерная сходимость функциональных последовательностей и рядов. Признак Вейерштрасса, теорема о пределе равномерно сходящейся последовательности и сумме равномерно сходящегося ряда. Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал и радиус сходимости, равномерная сходимость, дифференцирование и интегрирование степенных рядов.

#### **Тема 9. Дифференциальные уравнения.**

Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши. Дифференциальные уравнения высших порядков. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения: однородные и неоднородные. Метод вариации постоянных. Линейные дифференциальные уравнения порядка с постоянными коэффициентами.

#### **Тема 10. Элементы теории вероятностей.**

Предмет теории вероятностей. Алгебра событий. Определения и свойства вероятностей. Теорема сложения и умножения вероятностей. Схема случайного выбора без возвращения. Схема случайного выбора с возвращением. Правила решения комбинаторных задач. Формулы

полной вероятности и Байеса. Последовательность независимых испытаний (схема Бернулли).

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная

работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих освоение данной дисциплины (модуля).

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Мир математических уравнений - <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>

Образовательный математический сайт Exponenta.ru - <http://www.exponenta.ru/>

Общероссийский математический портал Math-Net.Ru - <http://www.mathnet.ru/>

Ресурс для студентов Math24.ru - <http://math24.ru/calculus-list.html>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных технологий и предполагают активное участие студентов. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
практические занятия	Практические занятия имеют выраженную специфику в зависимости от учебной дисциплины, углубляют и закрепляют теоретические знания. На практических занятиях студенты решают типовые задачи с использованием изученных методов. Работа на практических занятиях предполагает повторение теоретического материала, активное участие в совместном решении задач, отчеты по выполненной домашней работе
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по дидактической сути представляет собой комплекс условий обучения, организуемых преподавателем и направленных на самоподготовку учащихся. Учебная деятельность протекает без непосредственного участия преподавателя и заключается в проработке лекционного материала, подготовке к устному опросу и тестированию, к лабораторным занятиям; изучении учебной литературы из основного и дополнительного списка
зачет	Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета студенту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". Зачет может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению кафедры. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали на практических занятиях.
экзамен	Экзамен является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам). Преподаватель может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали на практических занятиях и набрали необходимое число баллов.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект мебели (посадочных мест) 48 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Меловая доска настенная 2 шт. Трибуна 1 шт. Проектор EPSON EB-535W 1 шт. Интерактивная доска EliteBoard WR-84A10 1 шт. Ноутбук ICL Pi155 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Программное обеспечение: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows. 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89 ауд. 82

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Автоматизация энергетических систем".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**Математика**

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Автоматизация энергетических систем  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
  - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
    - 4.1.1 Письменная работа
      - 4.1.1.1. Порядок проведения. и процедура оценивания
      - 4.1.1.2 Критерии оценивания
      - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.2. Устный опрос.
      - 4.1.2.1. Порядок проведения. и процедура оценивания
      - 4.1.2.2 Критерии оценивания
      - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.3. Контрольная работа.
      - 4.1.3.1. Порядок проведения. и процедура оценивания
      - 4.1.3.2 Критерии оценивания
      - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
  - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
    - 4.2.1. Устный или письменный ответ на вопрос
      - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.
      - 4.2.1.2. Критерии оценивания.
      - 4.2.1.3. Оценочные средства.
    - 4.2.2. Решение задач
      - 4.2.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания.
      - 4.2.2.2. Критерии оценивания.
      - 4.2.2.3. Оценочные средства.

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-1. - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать методики системного подхода для решения стандартных и нестандартных учебных задач по основным разделам математики</p> <p>Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по основным разделам математики; применять системный подход для решения стандартных и нестандартных учебных математических задач</p> <p>Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по основным разделам математики; основными методами постановки, исследования и решения учебных математических задач.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Письменная работа по темам:  Тема 1. Линейная алгебра. Тема 3. Введение в анализ. Тема 5. Интегральное исчисление функций одной переменной. Тема 8. Ряды.</p> <p>Устный опрос по темам:  Тема 1. Линейная алгебра.  Тема 2. Аналитическая геометрия. Тема 3. Введение в анализ.  Тема. Тема 5. Интегральное исчисление функций одной переменной. Тема 6. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Тема 7. Интегральное исчисление функций нескольких переменных. Тема 10. Теория вероятностей и математическая статистика.</p> <p>Контрольная работа по темам:  Тема 4. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.  Тема 5. Интегральное исчисление функций одной переменной  Тема 6. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Тема 7. Интегральное исчисление функций нескольких переменных. Тема 9. Дифференциальные уравнения.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  <i>Зачет, экзамен</i></p>

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
УК-1	Знает методики системного подхода для решения стандартных и нестандартных учебных задач по основным разделам математики	Знает методики системного подхода для решения стандартных и нестандартных учебных задач по основным разделам математики. Допускает пробелы в знании отдельных методик	Знает фрагментарно методики системного подхода для решения стандартных физических задач., использует наиболее простые методики их решения	Не знает методики системного подхода для решения стандартных и нестандартных учебных задач по основным разделам математики
	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по основным разделам математики; применять системный подход для решения стандартных и	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по основным разделам математики; применять системный подход для решения стандартных	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; затрудняется в применении системного	Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по основным разделам математики;

	нестандартных учебных математических задач	учебных математических задач	подхода для решения стандартных учебных математических задач, допуская ошибки в методах их и расчетах	применять системный подход для решения стандартных и нестандартных учебных математических задач
	Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по основным разделам математики; основными методами постановки, исследования и решения учебных математических задач	Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по основным разделам физики; способностью применять системный подход для решения стандартных учебных навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по основным разделам математики; основными методами постановки, исследования и решения учебных математических задач задач, испытывает затруднения в решении нестандартных задач	Владеет частично навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; допускает ошибки в выборе методик решения стандартных навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по основным разделам математики; основными методами постановки, исследования и решения учебных математических задач.	Не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по основным разделам математики; основными методами постановки, исследования и решения учебных математических задач

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

#### Текущий контроль:

1 курс установочная и зимняя сессия.

Письменная работа. Тема 1. Линейная алгебра. Тема 3. Введение в анализ.

Устный опрос. Тема 1. Линейная алгебра. Тема 2. Аналитическая геометрия. Тема 3. Введение в анализ.

Контрольная работа. Тема 4. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

1 курс летняя сессия.

Письменная работа. Тема 5. Интегральное исчисление функций одной переменной

Устный опрос. Тема 5. Интегральное исчисление функций одной переменной. Тема 6. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Тема 7. Интегральное исчисление функций нескольких переменных.

Контрольная работа. Тема 5. Интегральное исчисление функций одной переменной. Тема 6.

Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Тема 7. Интегральное исчисление функций нескольких переменных.

2 курс установочная сессия.

Письменная работа. Тема 8. Ряды.

Устный опрос. Тема 10. Теория вероятностей и математическая статистика.

Контрольная работа. Тема 9. Дифференциальные уравнения.

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

#### Промежуточная аттестация:

1 курс зимняя – зачет, контрольная работа;

1 курс летняя сессии – зачет.

2 курс установочная сессия – экзамен.

В каждом билете на зачете (экзамене) два оценочных средства: устный или письменный ответ на вопрос и решение задачи.

Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за промежуточную аттестацию (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется экзаменатором, исходя из принципа справедливости и беспристрастности на основании общего впечатления о качестве и добросовестности освоения обучающимся дисциплины (модуля).

Соответствие баллов и оценок:

**Для зачета**

Зачтено

Не зачтено

**Для экзамена:**

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Оценочные средства текущего контроля**

**4.1.1. Письменная работа. Тема 1. Линейная алгебра. Тема 3. Введение в анализ. Пределы. Тема 5. Интегральное исчисление функций одной переменной. Тема 8. Ряды.**

###### **4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.**

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

###### **4.1.1.2 Критерии оценивания**

**Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:**

Правильно выполнил все задания. Продемонстрировал высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

**Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:**

Правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

Задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

Задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

###### **4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

**1 курс установочная и зимняя сессия.**

**Темы 1,3.**

**Вариант 1**

$$y = \frac{1}{\lg(1-x)} + \sqrt{x+2}$$

- 1) Найти область определения функции  
2) Вычислить пределы:

$$1. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2+1}-1}{\sqrt{x^2+16}-4}; \quad 2. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 \operatorname{ctg} 2x}{\sin 3x}; \quad 3. \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2+x}{x-3}\right)^{2x-2}$$

- 3). Исследовать функции на непрерывность. Исследовать точки разрыва. Построить график этих функций

$$f(x) = \frac{x}{x^2 - 1};$$

$$4). \text{Вычислить определитель} \begin{vmatrix} 2 & 1 & -3 \\ 3 & -2 & 4 \\ 1 & 4 & -10 \end{vmatrix}$$

$$5). \text{Решить систему уравнений по правилу Крамера:} \begin{cases} 2x_1 + 5x_2 + 6x_3 = 2, \\ x_1 + 2x_2 + 5x_3 = 4, \\ x_1 + 3x_2 + 2x_3 = -1. \end{cases}$$

### Вариант 2

$$y = \frac{\sqrt{x+1}}{\lg(2+x)}$$

- 1) Найти область определения функции  
2) Вычислить пределы:

$$1. \lim_{x \rightarrow -1} \frac{\sqrt{2x+3}-1}{\sqrt{5+x}-2}; \quad 2. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+5x \sin x)}{\operatorname{tg} x^2}; \quad 3. \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{3x-2}{3x+4}\right)^{2x-1}$$

- 3) Исследовать функции на непрерывность. Исследовать точки разрыва. Построить график этих функций

$$f(x) = \begin{cases} 3^x, & x < 0 \\ x+3, & x \geq 0 \end{cases}$$

$$4) \text{Вычислить определитель} \begin{vmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 0 & 2 & 1 \\ 3 & 1 & -2 \end{vmatrix}$$

- 5) Решите систему линейных уравнений:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + 3x_3 + 2x_4 + 5x_5 = 0 \\ x_1 + 2x_2 + 2x_3 + x_4 + 3x_5 = 0 \\ 2x_1 + 3x_2 + 5x_3 + 4x_4 + 7x_5 = 0 \end{cases}$$

### 1 курс летняя сессия

#### Тема 5.

ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
<p>1. Найдите первообразную функции <math>y = \sin x + \cos 2x</math></p> <p>а) <math>-\cos x - \sin 2x + C</math></p> <p>б) <math>-\cos x + \frac{1}{2} \sin 2x + C</math></p> <p>в) <math>\cos x - \sin 2x + C</math></p>	<p>1. Найдите первообразную функции <math>y = 4e^{2x+1}</math></p> <p>а) <math>e^{2x+1} + C</math></p> <p>б) <math>4e^{2x+1} + C</math></p> <p>в) <math>2e^{2x+1} + C</math></p>
<p>2. <math>\int (x^2 - 2x + 3) dx</math> равен:</p> <p>а) <math>x^2 - 2x + 3 + C;</math></p>	<p>2. Интеграл <math>\int (x^2 + 4)x dx</math> равен:</p>

б) $2x - 2 + C$ ; в) $\frac{x^3}{3} - x^2 + 3x + C$ ;	а) $\frac{x^4}{4} + 2x^2 + C$ ; б) $\frac{x^4}{4} + 4x^2 + C$ ; в) $\frac{x^4}{4} + \frac{1}{2}x^2 + C$ ;
3. $\int \frac{dx}{x+2}$ равен: а) $\frac{1}{(x+2)^2} + C$ ; б) $\ln x  + C$ ; в) $\ln x+2  + C$ ;	3. $\int \frac{dx}{3x-8}$ равен: а) $\frac{1}{(3x-8)^2} + C$ ; б) $\ln 3x-8  + C$ ; в) $\frac{1}{3}\ln 3x-8  + C$ ;
4. Интеграл $\int_4^9 \frac{dx}{\sqrt{x}}$ равен...	4. Интеграл $\int_1^4 (2x - \frac{1}{\sqrt{x}})dx$ равен...
5. Интеграл $\int_{-3\pi}^9 \cos 3x dx$ равен: а) 1; б) -1; в) 0	5. Интеграл $\int_{-2\pi}^{\pi} \sin x dx$ равен: а) 2; б) -2; в) 0
6. Формула $\int_a^b f(x)dx = F(b) - F(a)$ называется формулой...	6. . Формула $\int_a^b u dv = [uv]_a^b - \int_a^b v du$ называется формулой...
7. Интеграл $\int \frac{dx}{4-5x}$ равен...	7. Интеграл $\int \frac{dx}{4+x^2}$ равен...
8. Интеграл $\int_{\pi}^{3\pi} \cos 2x dx$ равен: а) 1; б) -1; в) 0	8. Интеграл $\int_0^{\pi} \sin 2x dx$ равен: а) 2; б) -2; в) 0

## 2 курс установочная сессия.

### Тема 8.

Пользуясь определением, исследовать на сходимость и найти сумму ряда.

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(2n-1)(2n+1)}$$

1. Исследовать на сходимость с помощью признаков:

а) сравнения  $\sum_{n=1}^{\infty} \sin \frac{\pi}{2^n}$ ;

б) Даламбера  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n-1}{(\sqrt{2})^n}$ ;

в) Коши  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{3^n} \left( \frac{n+1}{n} \right)$ ;

г) интегрального  $\sum_{n=2}^{\infty} \frac{1}{n \ln n}$

2. Исследовать ряд на абсолютную, условную сходимость  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{2n+1}$ .

3. Определить область сходимости ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(\sqrt{3})^n}{\sqrt{n}} \operatorname{tg}^n x$ .

4. Найти интервал, радиус и область сходимости степенного ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} 10^n x^n$ .

5. Пользуясь разложением в ряд Тейлора основных элементарных функций, разложить в ряд Тейлора в окрестности указанной точки  $x_0$  функцию  $f(x) = \ln x, x_0 = 1$ .
- $$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^{2n-1}}{2n-1}$$
6. Найти сумму степенного ряда

**4.1.2. Устный опрос. Тема 1. Линейная алгебра. Тема 2. Аналитическая геометрия. Тема 3. Введение в анализ. Тема 5. Интегральное исчисление функций одной переменной. Тема 6. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Тема 7. Интегральное исчисление функций нескольких переменных. Тема 10. Теория вероятностей и математическая статистика.**

#### 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

#### 4.1.2.2 Критерии оценивания

##### **Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

##### **Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

##### **Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

##### **Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### 4.1.2.3. Содержание оценочного средства

##### **1 курс зимняя сессия.**

Темы 1, 2, 3

1. Определители.
2. Матрицы.
3. Системы линейных уравнений. Решение систем методом Крамера.
4. Системы линейных уравнений. Решение систем методом Гаусса.
5. Системы линейных уравнений. Решение систем матричным методом.
6. Векторы.
7. Разложение вектора по координатным осям.
8. Скалярное произведение векторов.
9. Векторное произведение векторов.
10. Смешанное произведение векторов.
11. Прямая линия на плоскости.
12. Преобразование координат.
13. Кривые второго порядка на плоскости (окружность, эллипс).
14. Кривые второго порядка на плоскости (гипербола, парабола).
15. Плоскость в пространстве.
16. Уравнение прямой в пространстве.
17. Поверхности второго порядка.
18. Верхняя и нижняя грани числового множества.

19. Абсолютная величина действительного числа.
20. Функции и их свойства (монотонность и ограниченность).
21. Функции и их свойства (четность-нечетность, периодичность).
22. Числовые последовательности. Предел последовательности.
23. Предел функции в точке.
24. Теоремы о пределах.
25. Бесконечно малые функции.
26. Односторонние пределы. Бесконечно большие функции.
27. Непрерывность функции в точке.

### **1 курс летняя сессия**

Темы 5, 6, 7

1. Первообразная функция и неопределенный интеграл.
2. Свойства неопределенного интеграла.
3. Интегрирование трансцендентных функций.
4. Свойства определенного интеграла.
5. Теорема о среднем значении.
6. Определенный интеграл с переменным верхним пределом.
7. Формула Ньютона-Лейбница.
8. Вычисление площади в декартовых и полярных координатах.
9. Вычисление объемов.
10. Длина и дифференциал дуги.
11. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования.
12. Дифференцирование сложной функции.
13. Неявные функции.
14. Касательная плоскость и нормаль к поверхности.
15. Частные производные высших порядков.
16. Дифференциалы высших порядков.
17. Вычисление двойного интеграла повторным интегрированием.
18. Замена переменных в двойном интеграле.
19. Замена переменных в тройном интеграле.
20. Криволинейный интеграл и его основные свойства.
21. Формула Грина.
22. Криволинейные интегралы, зависящие только от начала и конца пути интегрирования.
23. Криволинейный интеграл по длине дуги.

### **2 курс установочная сессия**

Тема 10

1. Предмет теории вероятностей, элементарный исход. Пространство элементарных исходов.
2. Определение события (случайного, достоверного, невозможного). Несовместные события.
3. Сумма и произведение событий.
4. Противоположенное исследование событий. Алгебра событий.
5. Классическое определение вероятности. Пример.
6. Статистическое определение вероятности. Пример.
7. Геометрические вероятности. Пример.
8. Теорема сложения вероятностей. Обобщенная теорема сложения вероятностей.
9. Определение условной вероятности и независимости событий.
10. Теорема умножения вероятностей.

**4.1.3. Контрольная работа. Тема 4. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Тема 5. Интегральное исчисление функций одной переменной  
Тема 6. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Тема 7. Интегральное исчисление функций нескольких переменных. Тема 9. Дифференциальные уравнения.**

#### **4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания.**

Контрольная работа проводится дома. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

#### **4.1.3.2 Критерии оценивания.**

**Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:**

Правильно выполнил все задания. Продемонстрировал высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

**Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:**

Правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

Задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

Задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

**4.1.3.3. Содержание оценочного средства****1 курс зимняя сессия.**

Тема 4.

<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>
1. Найдите производную функции $y = \frac{1}{3}x^6$ а) $y' = 2x^6$ ; б) $y' = 2x^5$ ; в) $y' = \frac{1}{3}x^5$ ; г) $y' = 6x^5$	1. Найдите производную функции $y = -\frac{5}{4}x^4 + 3x^2 - 2x + 11$ а) $y' = -5x^3 + 6x - x^2 + 11x$ ; б) $y' = -\frac{1}{4}x^5 + x^3 - x^2 + 11x$ в) $y' = -5x^3 + 6x - x^2$ ; г) $y' = -5x^3 + 6x - 2$ ;
2. Найдите $f'(4)$ , если $f(x) = 2\sqrt{x} - \frac{8}{x}$ . 1) 1                      2) 0 3) 3                      4) 4	2. Если $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - 6\ln x$ , то $f'(2)$ равно...
3. Производная функции $y = e^{x^2}$ равна: а) $y' = e^{x^2}$ ;    б) $y' = 2e^{x^2}$ ; в) $y' = 2xe^{x^2}$ ; г) $y' = 2xe^x$	3. Производная функции $y = \ln x^2$ равна: а) $y' = \frac{1}{x^2}$ ;    б) $y' = \frac{1}{2x}$ ; в) $y' = \frac{2}{x}$ ;      г) $y' = \frac{2}{x^2}$ .
4. Вторая производная функции $y = -\frac{1}{x^2}$ равна: а) $y'' = -\frac{1}{x^4}$ ; б) $y'' = -\frac{6}{x^4}$ ; в) $y'' = -\frac{3}{x^4}$ ; г) $y'' = \frac{1}{x^4}$ .	4. Вторая производная функции $y = 2^x$ равна: а) $y'' = 2^x \ln 2$ ; б) $y'' = 2 \cdot 2^x \ln 2$ ; в) $y'' = 2^x \ln^2 2$ ; г) $y'' = 2^x \ln 4$ .
5. Вычислить производную функции $y = xe^x$ в точке $x_0 = 1$ 1) $2e$	5. Вычислить производную функции $y = x^2 \ln x$ в точке $x_0 = e$

2) $3e$ 3) $2e+e^2$ 4) $e^2$	1) $2e$ 2) $3e$ 3) $2\ln 2$ 4) $2(1+\ln 2)$
6. $(\sin 3x)' = \dots$ а) $3\sin 3x$ б) $3\cos 3x$ в) $3\sin 6x$ г) $3\cos 3x$	6. $(e^{-x})' = \dots$ а) $e^{-x}$ б) $-e^{-x}$ в) $e^x$ г) $-e^x$
7. Найдите угловой коэффициент касательной, проведенной к графику функции $f(x) = \ln x + x^2$ в его точке с абсциссой $x_0 = 1$ . а) 1;      б) 0,5; в) 3;      г) 0.	7. Найдите угловой коэффициент касательной, проведенной к графику функции $f(x) = 6 - 2x + 1,5x^2$ в точке с абсциссой $x_0 = 1$ . а) 5;      б) 1; в) 2;      г) -2.
8. Найдите производную функции $f(x) = 2x^3 - e^x$ . а) $f'(x) = xe^x + 6x^2$ ; б) $f'(x) = 6x^2 - e^x$ ; в) $f'(x) = e^x - 6x^2$ ; г) $f'(x) = 6x^2 + e^x$ .	8. Найдите производную функции $y = 3\sin x + x^3 \cos x$ 1) $y' = 3\cos x - x^3 \sin x$ 2) $y' = 3\cos x - x^3 \sin x + x^2 \cos x$ 3) $y' = 3(1 + x^2) \cos x$ 4) $y' = 3(1 + x^2) \cos x - x^3 \sin x$
9. Производная функции $y = \ln^2 x$ равна: а) $y' = \frac{1}{x^2}$ ;      б) $y' = 2 \ln x$ ; в) $y' = \frac{2 \ln x}{x}$ ;      г) $y' = \frac{\ln x}{2x}$ .	9. Вторая производная функции $y = \ln 2x$ равна: а) $y'' = -\frac{1}{x^2}$ ; б) $y'' = -\frac{2}{x^2}$ ; в) $y'' = \frac{1}{x^2}$ ; г) $y'' = \frac{1}{2x^2}$ .
10. а) $-\frac{1}{x}$ б) $-\frac{1}{x^2}$ в) $\frac{1}{x}$ г) $\frac{1}{x^2}$	10. Найдите тангенс угла наклона касательной, проведенной к графику функции $f(x) = 2x^2 + 3x - 8$ в точке с абсциссой $x_0 = 3$ . а) 5;      б) 4; в) 15;      г) 3.

### 1 курс летняя сессия.

Темы 5,6,7.

#### 1. Вычислить интегралы:

$$а) \int \frac{1-2x}{5x^2-1} dx;$$

$$б) \int_0^{\frac{\pi}{4}} x \operatorname{tg}^2 x dx$$

$$в) \int \frac{3x+13}{(x-1)(x^2+2x+5)} dx;$$

$$г) \int \frac{2x-1}{3x^2-2x+6} dx;$$

$$д) \int \frac{2x-13}{\sqrt{3x^2-3x-16}} dx;$$

$$е) \int \frac{1-\sqrt{x+1}}{(1+\sqrt[3]{x+1})\sqrt{x+1}} dx;$$

$$\text{ж) } \int_0^{\pi} \sin^4 \frac{x}{2} dx$$

2. Найти полный дифференциал второго порядка функции  $z = \sqrt{\sin x} + \sqrt{\cos y}$ , если  $x$  и  $y$  независимые переменные.

3. Найти частные производные сложной функции:  $z'_1, z'_2$   
 $z = \ln(x + y), x = \sin t + \cos s, y = \cos t + \sin s$ .

4. Найти частные производные  $z'_x, z'_y$ .  $4x^3 + 8y - z^5 + e^{x^2+y^2+z^2} = 0$ .

5. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями  
 $x^2 + y^2 = 2x, x^2 + y^2 = 4x, y = x, y = 0$ .

## 2 курс установочная сессия.

Тема 9.

Вариант – 1.	Вариант – 2.
1. Общим решением дифференциального уравнения $y'' = e^x$ является функция: (a) $y = e^x + C_1 x + C_2$ (b) $y = e^x + C$ (c) $y = C_1 e^x + C_2$	1. Уравнение вида $F(x, y'', y''') = 0$ допускает понижение порядка с помощью замены: (a) $y' = z(x)$ (b) $y'' = z(x)$ (c) $y''' = x \cdot z(x)$
2. Какое уравнение получается после замены $y' = z(x)$ из уравнения $yy'' + y = (y')^2$ (a) $yz' + y = z^2$ (b) $yz' + y = z^2$ (c) $yz' + y = y^2$	2. Какое уравнение получается после понижения порядка из уравнения $y'' + y' \operatorname{tg} x = \sin 2x$ (a) с разделяющимися переменными (b) однородное (c) линейное
3. Какое уравнение получается после понижения порядка из уравнения $y'' = \frac{y'}{x} \ln \frac{y'}{x} + \frac{y'}{x}$ (a) с разделяющимися переменными (b) однородное (c) линейное	3. Линейное однородное уравнение третьего порядка имеет вид: (a) $a_0 y^{IV} + a_1 y''' + a_2 y'' + a_3 y' + a_4 y = 0$ (b) $a_0 y''' + a_1 y'' + a_2 y' + a_3 y = f(x)$ (c) $a_0 y''' + a_1 y'' + a_2 y' + a_3 y = 0$
4. Дифференциальному уравнению $y'' - 4y = 0$ соответствует характеристическое уравнение: (a) $\lambda^2 - 4\lambda = 0$ (b) $2\lambda - 4 = 0$ (c) $\lambda^2 - 4 = 0$	4. Дифференциальному уравнению $y'' + 3y' = 0$ соответствует характеристическое уравнение: (a) $\lambda^2 + 3\lambda = 0$ (b) $\lambda^2 - 3\lambda = 0$ (c) $\lambda^2 + 3 = 0$
5. Дано дифференциальное уравнение $y'' + 2y' + y = 0$ . Укажите все корни соответствующего характеристического уравнения: (a) $\lambda = 1$ (b) $\lambda = -1$ (c) $\lambda_1 = \lambda_2 = -1$	5. Дано дифференциальное уравнение $y''' + 4y'' + 3y' = 0$ . Укажите все корни соответствующего характеристического уравнения: (a) $\lambda_1 = 1, \lambda_2 = 3$ (b) $\lambda_1 = -3, \lambda_2 = -1$ (c) $\lambda_1 = 0, \lambda_2 = -1, \lambda_3 = -3$
6. Решить уравнение $(2x - 4y + 6)dx + (x + y - 3)dy = 0$	6. Решить уравнение $(2x + y + 1)dx - (4x + 2y - 3)dy = 0$

### 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

По дисциплине предусмотрен зачет в 1 и 2 семестрах и экзамен – в третьем. Зачет (экзамен) проходят по билетам. В каждом билете один теоретический вопрос и одна задача. Зачет (экзамен) проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность

применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. Оценивается способность анализировать математические задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, знание основных разделов математики (математический анализ, аналитическая геометрия и линейная алгебра, дифференциальные уравнения, теория вероятности и статистика), в объеме необходимом для осуществления профессионально-педагогической деятельности, знание роли математики и перспектив ее применения в естественных науках. Оценивается умение находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, применять полученные теоретические знания на практике, формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений, владение навыками по решению систем линейных уравнений, по нахождению пределов последовательностей и функций, по методам дифференцирования функций, по вычислению интегралов, решению дифференциальных уравнений, умение применять полученные специальные научные знания при решении задач, владение представлениями о связи математического анализа со школьным курсом математики, методами научно-педагогического исследования.

#### **4.2.1. Устный или письменный ответ на вопрос**

##### **4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.**

Устный или письменный ответ на вопрос направлен на проверку знаний основных разделов математики.

##### **4.2.1.2. Критерии оценивания.**

###### **Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

###### **Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

###### **Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

###### **Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

##### **4.2.1.3. Оценочные средства.**

###### **Вопросы для устного или письменного ответа**

###### **Зачет. 1 курс зимняя сессия**

Вопросы к зачету:

1. Прямая на плоскости.
2. Различные формы уравнений прямой на плоскости.
3. Угол между прямыми.
4. Расстояние от точки до прямой.
5. Прямая и плоскость в пространстве.
6. Уравнение плоскости и прямой в пространстве.
7. Угол между плоскостями.
8. Угол между прямыми.
9. Угол между прямой и плоскостью.
10. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола.
11. Понятие верхней и нижней граней.
12. Общее понятие функции.
13. Предел последовательности, первое определение предела функции в точке (по Гейне), определение предела функции в точке по Коши. Теорема Больцано-Вейерштрасса.
14. Определители.
15. Матрицы.
16. Системы линейных уравнений.
17. Векторы.
18. Скалярное произведение векторов.
19. Векторное произведение векторов.
20. Смешанное произведение векторов.
21. Определение производной. Ее геометрический и механический смысл.
22. Производная суммы, произведения, частного.
23. Определение производной. Ее геометрический и механический смысл.
24. Производные высших порядков, параметрически заданных функций.
25. Дифференциал.

26. Дифференциал сложной функции. Дифференциалы высших порядков.
27. Правило Лопитала.
28. Теоремы о пределах функций.
29. Предел сложной функции.
30. Первый замечательный предел.
31. Бесконечно большие функции.
32. Предел функции при стремлении аргумента к бесконечности.

### **Зачет. 1 курс летняя сессия**

Вопросы к зачету:

1. Первообразная функция и неопределенный интеграл.
2. Свойства неопределенного интеграла.
3. Таблица основных интегралов.
4. Интегрирование подстановкой и по частям.
5. Интегрирование рациональных функций.
6. Интегрирование простейших иррациональных и трансцендентных функций.
7. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла.
8. Определенный интеграл.
9. Суммы Дарбу.
10. Существование определенного интеграла.
11. Интегрируемость непрерывной функции.
12. Свойства определенного интеграла.
13. Теорема о среднем значении.
14. Определенный интеграл с переменным верхним пределом.
15. Формула Ньютона-Лейбница.
16. Интегрирование по частям и замена переменной в определенном интеграле.
17. Квадрируемые фигуры.
18. Вычисление площади в декартовых и полярных координатах.
19. Вычисление объемов.
20. Длина и дифференциал дуги.
21. Площадь поверхности вращения.
22. Приложения определенного интеграла в физике.
23. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования.

### **Экзамен. 2 курс установочная сессия**

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Начальные условия.
2. Уравнения с разделяющимися переменными.
3. Однородные уравнения.
4. Линейные уравнения первого порядка.
5. Понятие линейного дифференциального уравнения
6. Интегрирование линейного однородного дифференциального уравнения с постоянными коэффициентами.
7. Метод неопределенных коэффициентов
8. Понятие числового ряда и его суммы.
9. Сложение рядов. Умножение ряда на число.
10. Геометрическая прогрессия.
11. Необходимое условие сходимости числового ряда. Гармонический ряд.
12. Критерий Коши.
13. Сравнение рядов с положительными членами.
14. Признаки Даламбера и Коши.
15. Интегральный признак.
16. Знакопередающиеся ряды.
17. Абсолютно сходящиеся ряды.
18. Условно сходящиеся ряды.
19. Функциональная последовательность и функциональный ряд.
20. Равномерная сходимость.
21. Признак Вейерштрасса.
22. Степенной ряд. Теорема Абеля.
23. Формула Тейлора. Ряд Тейлора

## 4.2.2. Решение задач

### 4.2.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Предлагаются задачи на проверку способностей анализировать математические задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, знаний основных разделов математики (математический анализ, аналитическая геометрия и линейная алгебра, дифференциальные уравнения, теория вероятности и статистика), в объеме необходимом для осуществления профессионально-педагогической деятельности, знает роль математики и перспективы ее применения в естественных науках, на проверку умений находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, применять полученные теоретические знания на практике, формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски, а также на проверку владений навыками по решению систем линейных уравнений, по нахождению пределов последовательностей и функций, по методам дифференцирования функций, по вычислению интегралов, решению дифференциальных уравнений.

### 4.2.2.2. Критерии оценивания.

**Оценка «отлично» ставится, если обучающимся:**

Задание выполнено полностью и правильно.

**Оценка «хорошо» ставится, если обучающимся:**

Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования. Или при верном решении допущена вычислительная ошибка или недочет, не влияющий на правильную последовательность рассуждений.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающимся:**

Задание выполнено частично или с фактическими и вычислительными ошибками.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающимся:**

Задание не выполнено или выполнено с большим количеством фактических и вычислительных ошибок.

Комплект типовых задач к экзамену:

1 семестр, зачет.

1. Найти область определения функции  $y = \frac{3x-1}{5x+6}$ .

2. Вычислить предел:  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n^2 + n + 1}{3n^2 - 1}$

3. Вычислить предел:  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n - 3}{n^2 + 1}$

4. Вычислить предел:  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n^3 + 4}{n^2 + 5}$

5. Вычислить предел  $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{\sqrt{2x+3} - 1}{\sqrt{5+x} - 2}$ .

6. Вычислить предел  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1 + 5x \sin x)}{\operatorname{tg} x^2}$ .

7. Вычислить предел  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{3x-2}{3x+4} \right)^{2x-1}$ .

8. Исследовать функцию на непрерывность. Найти точки разрыва. Построить график функции.

$$f(x) = \begin{cases} 3^x, & x < 0 \\ x + 3, & x \geq 0 \end{cases}$$

9. Найти производную функции  $y = x^4 + 3x^2 - 2x + 1$

10. Найти производную функции  $y = \operatorname{tg} x \cdot \sin x$

11. Найти экстремум функции  $y = x^3 - 3x$

12. Найти производную функции  $y = \sqrt[3]{x} + \frac{1}{x} - \frac{3}{x^2} + 4$

13. Найти производную функции  $y = e^{x^2} \cdot \operatorname{ctgx}$

14. Найти ранг матрицы 
$$\begin{pmatrix} 1 & -1 & 5 & 7 \\ -1 & -3 & 2 & 4 \\ 3 & 5 & 1 & -1 \\ 7 & 9 & 7 & 1 \end{pmatrix}$$
.

15. Найти обратную матрицу: 
$$A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 3 \\ 1 & -1 & 0 \\ -1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

2 семестр, зачет.

1. Вычислить неопределенный интеграл  $\int \frac{dx}{\sqrt{5x-2}}$ .

2. Вычислить определенный интеграл  $\int_0^1 x e^{-x} dx$ .

3. Вычислить неопределенный интеграл  $\int x e^{x^2} dx$ .

4. Вычислить определенный интеграл  $\int_0^{\pi/2} x \cos x dx$ .

5. Найти частные производные  $z'_x, z'_y, z''_{xx}, z''_{yy}, z''_{xy}$ .  $z = \sin(x^4 y^3)$ .

6. Найти размеры прямоугольного параллелепипеда наибольшего объема при данной поверхности  $S = 10 \text{ м}^2$ .

7. Выразить двойной интеграл через повторные интегралы

а)  $G: y=0, y=5, x=2, x=4$       б)  $G: y=x, x=2, y=0$

в)  $G: y=x^2, y=4,$       г)  $G: y=x, y=2-x, y=0$

и)  $\iint_G xy dx dy, G: y=0, x=1, y=x$       к)  $\iint_G (x-y) dx dy, G: y=x^2, y=1$

8. Вычислить данный интеграл

$\iint_G \frac{dx dy}{(x+y)^2}, G$  - прямоугольник  $0 \leq x \leq 1, 1 \leq y \leq 2$ .

9. Перейти к полярным координатам и расставить пределы интегрирования

$\iint_G f(x,y) dx dy$   
в интеграле  $G$

а)  $G: x^2 + y^2 \leq R^2$       б)  $G: x^2 + y^2 \leq ax$       в)  $G: x^2 + y^2 \leq by$

г)  $G: x^2 + y^2 = 4x, x^2 + y^2 = 8x, y=x, y=2x$ .

$\iint_G \sqrt{1-x^2-y^2} dx dy, G: x^2 + y^2 \leq 1$

10. Вычислить  $G$ .

11. Найти объем тела, ограниченного поверхностями

$$x^2 + y^2 + z^2 = 4, \quad x^2 + y^2 = 3z, \quad z = 0.$$

3 семестр, экзамен.

1. Исследовать ряд на сходимость  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5}{2^n}$ .

2. Исследовать ряд на сходимость  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n+1} \frac{1}{\sqrt{n}}$ .

3. Исследовать ряд на сходимость  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{(n+1)!}$ .

4. Исследовать ряд на сходимость  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n+1} \frac{1}{n(n+1)}$ .

5. Исследовать ряды на сходимость  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n+1} \frac{1}{4n+1}$ .

6. Исследовать ряд на сходимость  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5}{n!}$ .

7. Определить область сходимости ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(\sqrt{3})^n}{\sqrt{n}} \operatorname{tg}^n x$ .

8. Найти интервал, радиус и область сходимости степенного ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} 10^n x^n$ .

9.  $y' - 2xy = 2xe^{x^2}$

10.  $2x^3 + xy^2 + y(x^2 + 2y^2)y' = 0$

11.  $y - y' \ln y' = 0$

12.  $xy''' - y'' = 0$

13.  $(y^2 + 3)dx - \frac{e^x}{x} dy = 0$  ;

14.  $(y^2 - 2xy)dx + x^2 dy = 0$  ;

15.  $y' = 2x(x^2 + y), \quad y(0) = 0$ .

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автоматизация энергетических систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Окунев, Л. Я. Высшая алгебра : учебник / Л. Я. Окунев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0910-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/289> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Окунев, Л. Я. Сборник задач по высшей алгебре : учебное пособие / Л. Я. Окунев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-0900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шершнева, В. Г. Математический анализ : учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005488-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008011> . — Режим доступа: по подписке.
4. Шершнева, В. Г. Математический анализ: сборник задач с решениями : учеб. пособие / В.Г. Шершнева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005487-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958345> . — Режим доступа: по подписке.
5. Запорожец, Г. И. Руководство к решению задач по математическому анализу : учебное пособие / Г. И. Запорожец. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0912-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Ячменев, Л. Т. Высшая математика : учебник / Л. Т. Ячменёв. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. - 752 с. - (Высшее образование; Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01032-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056564> . — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Туганбаев, А. А. Математический анализ: Пределы [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — 2-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 65 с. - ISBN 978-5-9765-1219-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/463501> . — Режим доступа: по подписке.
2. Туганбаев, А. А. Математический анализ : Ряды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Туганбаев. - 3-е изд., доп. - Москва : ФЛИНТА, 2012. - 49 с. - ISBN 978-5-9765-1405-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462668> . — Режим доступа: по подписке.
3. Туганбаев, А. А. Математический анализ: Интегралы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Туганбаев. — 2-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 88 с. - ISBN 978-5-9765-1306-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/463493> . — Режим доступа: по подписке.
4. Туганбаев, А. А. Математический анализ: Производные графики функций [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — 2-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 93 с. - ISBN 978-5-9765-1305-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/463502> . — Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автоматизация энергетических систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.