

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.02.2026 16:19:26  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727feda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

~~Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования~~  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
образовательной деятельности

  
С.Ю. Бахвалов

«19» мая 2025 г.

МН



Программа дисциплины (модуля)  
*Иностранный язык*

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Дошкольное образования и Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: - 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.ф.н. Кормильцева А.Л. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), ALKormilceva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.4	Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Должен уметь:

- Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств

Должен владеть:

- Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дошкольное образование и Начальное образование )" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 108 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се м е ст р	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоят ельная работа
			Лекци и	Практич еские занятия	Лаборат орные работы	
1.	Тема 1. Вводно-коррекционный курс	2	0	12	0	8
2.	Тема 2. Знакомство. Биография.	2	0	12	0	8
3.	Тема 3. Учеба в вузе.	2	0	12	0	8
4.	Тема 4. Распорядок дня.	2	0	12	0	8
5.	Тема 5. Свободное время	2	0	12	0	8
6.	Тема 6. Географическое положение.	2	0	12	0	8
7.	Тема 7. Политическое устройство.	2	0	12	0	8
8.	Тема 8. Столицы страны изучаемого языка.	2	0	12	0	8
9.	Тема 9. Культура стран изучаемого языка	2	0	12	0	8
	Итого		0	108	0	72

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Вводно-коррекционный курс

Правила чтения, произношения.

Грамматика.

Немецкий язык: Прямой и обратный порядок слов в простом немецком предложении. Вопросительные предложения с вопросительным словом и без вопросительного слова. Личные местоимения.

Английский язык: Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных, притяжательный падеж. Местоимения - личные, притяжательные, указательные, количественные (much, many, little, few). Местоимения some, any, no и их производные. Настоящее простое время (Present Simple). Использование причастия I после глаголов like, love, hate, dislike.оборот thereis (are).

###### Тема 2. Знакомство. Биография.

Представление себя. Семья. Интересы, увлечения.

Немецкий язык: Презенс слабых и сильных глаголов. Спряжение глаголов sein, haben, werden. Отделяемые и неотделяемые приставки. Возвратные глаголы. Презенс модальных глаголов. Местоимения es, man. Отрицание в предложении.оборот es gibt.

Английский язык: Настоящее длительное время (Present Continuous). Сопоставление Present Simple и Present Continuous. Обозначение времени, количественные и порядковые числительные. Безличные предложения. Предлоги места, времени. Степени сравнения прилагательных и наречий. Парные союзы as...as, not so ...as. Чтение хронологических дат. Прошедшее простое время (Past Simple). Правильные и неправильные глаголы.оборот there was/ there were. Модальные глаголы и их

эквиваленты.

### **Тема 3. Учеба в вузе.**

Вуз. Учебная деятельность.

Мой вуз (структура, традиции и обычаи, студенческая жизнь).

Грамматика.

Немецкий язык: Имя существительное. Склонение существительных: сильное, слабое, женское, смешанное. Употребление, склонение артиклей, личных местоимений. Порядковые и количественные числительные.

Английский язык: Дни недели, месяцы. Употребление настоящего длительного времени (Present Continuous) для выражения планов на будущее. Конструкция be going to.

Будущее простое время (Future Simple). Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия.

### **Тема 4. Распорядок дня.**

Образ жизни, режим и распорядок рабочего дня/выходного дня. Увлечения в разные обязанности по дому.

Грамматика.

Немецкий язык: Футурум I. Повелительное наклонение.

Английский язык: Past Simple.

Сопоставление Past Simple и Past Continuous. Настоящее совершенное время (Present Perfect). Сопоставление Present Perfect и Past Simple.

### **Тема 5. Свободное время**

Здоровый образ жизни. Питание, спорт, состояние здоровья (в больнице). Путешествие. Отдых.

Немецкий язык: Указательные местоимения (dieser, jener). Притяжательные местоимения. Имперфект сильных и слабых глаголов. Имперфект глаголов haben, sein, werden. Имперфект модальных глаголов.

Английский язык: Прошедшее совершенное время (Past Perfect). Сопоставление Present Perfect и Past Perfect. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Страдательный залог во временах групп Simple, Continuous и Perfect

### **Тема 6. Географическое положение.**

Грамматика. Немецкий язык: Имя прилагательное. Положительная степень: сильный, слабый, смешанный тип склонения.

Английский язык: Бессоюзное подчинение определительных придаточных предложений. Личные местоимения.

Возвратные и усилительные местоимения. Заменитель имени существительного - местоимение one.

### **Тема 7. Политическое устройство.**

Грамматика.

Немецкий язык: Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.

Английский язык: Артикли. Определенный и неопределенный виды артиклей, употребление нулевого артикля.

Употребление артиклей с названиями и личными именами. Употребление артиклей с географическими названиями.

Времена.

### **Тема 8. Столицы страны изучаемого языка.**

Столицы страны изучаемого языка - Лондон, Великобритания. (история, достопримечательности). Мой родной город. Грамматика.

Столицы Соединенных Штатов Америки и Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии (история, достопримечательности).

Страдательный залог во временах групп Simple, Continuous и Perfect.

Английский язык: Причастие. Самостоятельный (независимый) причастный оборот The Absolute Participle Construction.

### **Тема 9. Культура стран изучаемого языка**

Достопримечательности, национальные традиции и праздники.

Географическое положение, климатические условия, политическое устройство, история, экономика и промышленность.

Грамматика.

Немецкий язык: Основные формы глаголов. Перфект. Плюсquamперфект

Английский язык: Герундий. Сложный герундиальный оборот. Герундий с предлогом.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Английские переводные словари - <http://www.languages-study.com/english-dictionary.html>

Тематически подобранные тексты. - <http://www.englishlanguage.ru/texts>

Тесты онлайн для изучающих английский язык. - <http://www.languages-study.com/english-tests.html>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося

из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Английские переводные словари - <http://www.languages-study.com/english-dictionary.html>

Порталы для изучения английского языка - <http://www.study.ru/>

Тесты онлайн для изучающих английский язык. - <http://www.languages-study.com/english-tests.html>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Студенты получают большой объем работы для самостоятельной работы над упражнениями. Непременными условиями овладения курсом являются: - регулярное посещение практических занятий; - активное участие на практических занятиях; - самостоятельная работа.
лабораторные работы	Занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой темы и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На лабораторных занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются умения, необходимые для успешной учебной деятельности: наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном; сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию; оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; формулировать тезисы; подготовить и представить сообщения, доклад, презентацию; работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам; пользоваться словарями различного характера.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента включает подготовку к практическим занятиям, которая состоит из 2 этапов: 1-ый - организационный; 2-ой - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь

	материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу).
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на тексты и вокабуляр, который был пройден в течение семестра а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. В каждом билете на зачете содержится 1 вопрос: тема для подготовки устного высказывания по пройденным темам.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на тексты и вокабуляр, который был пройден в течение семестра а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. В каждом билете на экзамен содержится 1 вопрос: тема для подготовки устного высказывания по пройденным темам.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект мебели (посадочных мест) 25 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Напольная меловая доска 1 шт. Настенные стенды 5 шт. Ноутбук Lenovo ideapad 330 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Азина, д. 98 ауд. 25

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект мебели (посадочных мест) 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Напольная меловая доска 1 шт. Стенды настенные 8 шт.

Ноутбук Lenovo ideapad 330 1 шт. Проектор EPSON EB-535W 1 шт. Интерактивная доска EliteBoard WR-84A10 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Азина, д. 98, ауд. 12

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Дошкольное образование и Начальное образование".

## **Фонд оценочных средств по дисциплине**

Б1.О.02.01.Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дошкольное образование и Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
- 4.1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
  - 4.1.1. Устный опрос
    - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
    - 4.1.1.2. Критерии оценивания
    - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
  - 4.1.3. Тестирование
    - 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
    - 4.1.3.2. Критерии оценивания
    - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
  - 4.2.2. Зачет
    - 4.2.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
    - 4.2.2.2. Критерии оценивания
    - 4.2.2.3. Оценочные средства
  - 4.2.3. Экзамен
    - 4.2.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
    - 4.2.3.2. Критерии оценивания
    - 4.2.3.3. Оценочные средства

**СООТВЕТСТВИЕ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ  
РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения для данной дисциплины</b>	<b>Оценочные средства</b>
<p><b>УК-4</b>                      <b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <hr/> <p>Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств</p> <hr/> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование:</i> Тема 1. Вводно-коррекционный курс.Тема 2. Знакомство. Биография.Тема 3. Учеба в вузе.Тема 4. Распорядок дня.Тема 5. Свободное время.Тема 6. Географическое положение.Тема 7. Политическое устройство.Тема 8. Столицы страны изучаемого языка.Тема 9. Культура стран изучаемого языка <i>устный опрос:</i> Тема 1. Вводно-коррекционный курс Тема 2. Знакомство. Биография. Тема 3. Учеба в вузе. Тема 4. Распорядок дня. Тема 5. Свободное время Тема 6. Географическое положение. Тема 7. Политическое устройство. Тема 8. Столицы страны изучаемого языка. Тема 9. Культура стран изучаемого языка Промежуточная аттестация: зачет, экзамен</p>

**2. Критерии оценивания сформированности компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Зачтено</b>			<b>Не зачтено</b>
	<b>Высокий уровень (отлично)</b>	<b>Средний уровень (хорошо)</b>	<b>Низкий уровень (удовлетворительно)</b>	<b>Ниже порогового уровня (не удовлетворительно)</b>

УК-4	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	С трудом использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Редко использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Не использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	С трудом владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	Владеет не всеми методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	Не владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств
	Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык с небольшими неточностями	Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык с ошибками	Не демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

#### *1 семестр*

Текущий контроль:

*Тестирование:* Тема 1. Вводно-коррекционный курс. Тема 2. Знакомство. Биография. Тема 3.

Учеба в вузе. Тема 4. Распорядок дня. Тема 5. Свободное время. -25 баллов

*устный опрос:* Тема 1. Вводно-коррекционный курс. Тема 2. Знакомство. Биография. Тема 3.

Учеба в вузе. Тема 4. Распорядок дня. Тема 5. Свободное время-25 баллов

Распределение баллов за формы текущего контроля:

устный опрос (УК-4) – 25

тестирование (УК-4) – 25

Итого: 50 баллов

Зачет– 50 баллов

50+50=100 баллов

Соответствие баллов и оценок:

0-55 – не зачтено

56-100 – зачтено

#### *2 семестр*

Текущий контроль:

*Тестирование:* Тема 6. Географическое положение. Тема 7. Политическое устройство. Тема 8.

Столицы страны изучаемого языка. Тема 9. Культура стран изучаемого языка-24 балла

*устный опрос:* Тема 6. Географическое положение. Тема 7. Политическое устройство. Тема 8.

Столицы страны изучаемого языка. Тема 9. Культура стран изучаемого языка-26 баллов

Распределение баллов за формы текущего контроля:

устный опрос (УК-4) – 26

тестирование (УК-4) – 24

Итого: 50 баллов

Экзамен– 50 баллов

50+50=100 баллов

Соответствие баллов и оценок:

0-55 – не зачтено

55-70- оценка «удовлетворительно»

71-85 –оценка «хорошо»

86-100 оценка «отлично»

Распределение баллов за формы текущего контроля:

### 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

#### 4.1. Оценочные средства текущего контроля

##### **Устный опрос**

##### *4.1.1.1. Порядок проведения.*

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней

подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

Процедура оценивания направлена на выявление способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### **4.1. X.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся** в ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся** раскрыл основные вопросы темы. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. **Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся** частично раскрыл тему.

Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся** тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Отсутствует способность формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

##### *1 семестр*

Устный опрос

1. What is your name?
2. Where do you live?
3. Is your family large?
4. What are your parents?
5. How old are your parents?
6. Have you got a sister or a brother?
7. Do you have grandparents?
8. Where do they live?
9. Your grandparents are pensioners, aren't they?
10. Do you have aunts and uncles?
11. Where do your relatives live?
12. What pets have you got in the family?
13. What is your hobby?
14. What do the members of your family like to do in the evening?
15. You are a happy family, aren't you?

##### *2 семестр*

1. When was the institute founded?
2. Who was the building designed by?
3. When was its construction completed?
4. When was Elabuga institute attached to Kazan Federal University? 5. When was Kazan Federal University established?
6. Who was its rector from 1827 until 1846?
7. What famous people studied in Kazan Federal University?
8. Who constructed the building of the Chemistry Faculty?
9. What executive order does Dmitry Medvedev signed On October 21, 2009?
10. What can you say about an outstanding alumnus and scholar of Kazan University Ivan Simonov?
11. When do you usually get up on your working day?
12. What do you do in the morning?
13. What do you do during your breakfast? 14. Is your institute far from your house? 15. Do you go to the institute by bus?
16. How long does it take you to get to the institute?
17. Do you have dinner at home or at the institute?
18. How long does your working day last?
19. When do you usually come home?

20. What do you do in the evening?
21. What do you usually do on Sunday?
22. When do you go to bed?

## 2. Тестирование

### 4.1.11.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

### 4.1.1.2. Критерии оценивания

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся** правильно выполнил все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся** правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся** задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся** задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

### 4.1.1.3. Содержание оценочного средства

2 семестр

## TEST

1. I \_\_\_\_\_ from England.
  - a. is
  - b. are
  - c. am
  - d. be
  
2. This is my friend. \_\_\_\_\_ name is Peter.
  - a. Her
  - b. Our
  - c. Yours
  - d. His
  
3. Mike is \_\_\_\_\_.
  - a. my sister's friend
  - b. friend my sister
  - c. friend from my sister
  - d. my sister friend's
  
4. My brother is \_\_\_\_\_ artist.
  - a. the
  - b. an
  - c. a
  - d. a
  
5. \_\_\_\_\_ 20 desks in the classroom.
  - a. This is

- b. There is  
c. They are  
d. There are
6. Paul \_\_\_\_\_ romantic films.  
a. likes not  
b. don't like  
c. doesn't like  
d. isn't likes
7. Sorry, I can't talk. I \_\_\_\_\_ right now.  
a. driving  
b. 'm driving  
c. drives  
d. drive
8. She \_\_\_\_\_ at school last week.  
a. didn't be  
b. weren't  
c. wasn't  
d. isn't
9. I \_\_\_\_\_ the film last night.  
a. like  
b. likes  
c. liking  
d. liked  
e.
10. \_\_\_\_\_ a piece of cake? No, thank you.  
a. Do you like  
b. Would you like  
c. Want you  
d. Are you like
11. The living room is \_\_\_\_\_ than the bedroom.  
a. more big  
b. more bigger  
c. biggest  
d. bigger
12. The car is very old. We're going \_\_\_\_\_ a new car soon.  
a. to buy  
b. buying  
c. to will buy  
d. buy
13. Jane is a vegetarian. She \_\_\_\_\_ meat.  
a. sometimes eats  
b. never eats  
c. often eats

- d. usually eats
14. There aren't \_\_\_\_\_ buses late in the evening.
- some
  - any
  - no
  - a
15. The car park is \_\_\_\_\_ to the restaurant.
- next
  - opposite
  - behind
  - in front
16. Sue \_\_\_\_\_ shopping every day.
- is going
  - go
  - going
  - goes
17. They \_\_\_\_\_ in the park when it started to rain heavily.
- walked
  - were walking
  - were walk
  - are walking

## 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

#### 4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен зачет в 1,2,3 семестрах. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку.

Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### 4.2.1.2. Критерии оценивания.

##### Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

##### Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 4.2.1.3. Оценочные средства.

##### Семестр 1

##### 1. Знакомство. Биография.

. Знакомство. Биография.

2. Семья.

3. Мое хобби.

4. Мой рабочий день.

5. Мой выходной день.

6. Распорядок дня.

7. Мой родной город.

8. Учеба в вузе.

9. Мой университет.

10. Студенческая жизнь.
11. История КФУ.
12. Елабуга.
13. Профессия учителя.
14. Качества компетентного специалиста.
15. Мои планы на будущее
16. Свободное время.
17. Обязанности по  
дому.
18. Здоровый образ жизни.
19. Питание
20. Как оставаться здоровым.
21. Мой любимый вид спорта.
22. Спорт в России.
23. Спорт в Англии.
24. Спорт в США.
25. Состояние здоровья (в больнице).
26. Путешествие. Отдых.
27. Виды путешествий.
28. Путешествие на поезде.
29. Путешествие самолетом.
30. Путешествие на автомобиле.
31. Путешествие на корабле.
32. Туризм.

#### **4.2.2. Экзамен**

##### **4.2.2.1. Порядок проведения.**

По дисциплине предусмотрен экзамен в 4 семестре. Экзамен проходит по билетам. В каждом билете один вопрос. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

##### **4.2.2.2. Критерии оценивания.**

###### **Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:**

Обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

###### **Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:**

Обучающийся продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

###### **Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

###### **Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

##### **4.2.2.3. Оценочные средства.**

1. Знакомство. Биография.
2. Семья.
3. Мое хобби.
4. Учеба в вузе.

5. Студенческая жизнь.
6. Распорядок дня.
7. Мой рабочий день
8. Мой выходной день.
9. Свободное время.
10. Обязанности по  
дому.
11. Здоровый образ жизни.
12. Питание
13. Спорт
14. Состояние здоровья (в больнице).
15. Путешествие. Отдых.
16. Россия-общие сведения.
17. Географическое положение России.
18. Климатические условия России.
19. Москва.
20. Мой родной город.
21. Соединенное Королевство Великобритании ? общие сведения.
22. Географическое положение Англии.
23. Климатические условия
24. Лондон.
25. Образование в Англии.
26. Школьная система в Англии.
27. Политическое устройство Англии.
28. Парламент.
29. Экономическая система.
30. Традиции и обычаи страны изучаемого языка

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дошкольное образование и Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### Основная литература:

1. Азимов, А. Короткие фантастические рассказы / адаптация текста, коммент., упражнения, словарь Н.Н. Чесовой. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 80 с. Кол-во: 14 экз.
2. Генри О. Рассказы=Stories: кн. для чтения на англ. яз./ адаптация текста, комментарий, словарь Г.К. Магидсон-Степановой; упражнения А.Е. Хабенской. - М.: Айрис-Пресс, 2016. - 160 с. Кол-во: 27 экз.
3. Дюморье, Д. Ребекка. / адаптация текста, комментарий, упражнения, словарь Н.И. Кролик. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 240 с. Кол-во: 25 экз.
4. Маг и другие рассказы / сост., адаптация текста, коммент., упражнения, слов. Н.И. Кролик. - М.: Айрис-пресс, 2009. - 208 с. Кол-во: 14 экз.
5. Попов Е.Б. Деловой английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 64 с.: 60x90 1/16 ISBN978-5-16-103283-1  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515334>
6. Солопина Г.А. Углубленный практический курс английского языка: Учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018.- 308 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-1066928  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=969599>

#### Дополнительная литература:

1. Кашаев, А.А. Основы делового английского языка : учеб. пособие / А.А. Кашаев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-89349-457-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034239> (дата обращения: 29.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Комментированное чтение. Mystery Greats (original mystery and crime stories) / Кучина С.А. - Новосибир.:НГТУ, 2010. - 150 с.: ISBN 978-5-7782-13074- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558867>
3. Effective Reading. Eight Stories by W.S. Maugham: Практическое пособие / Солопина Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 145 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат (КрымФУ)) ISBN 978-5-16-107290-5  
Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=1003505>
4. Диккенс, Ч. Приключения Оливера Твиста / адаптация текста, предисловие, комм., упражнения, словарь С.В. Монахова. - М. : Айрис-пресс, 2013. - 208 с. Кол-во: 7 экз.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дошкольное образование и Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Программное обеспечение: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно- нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.